



Guia orientativa per a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior de Formació Professional



1. INTRODUCCIÓ

Els ensenyaments de formació professional, tal com determina el Decret 33/2001, de 23 de febrer, tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació adient perquè puguin assolir una competència professional coherent amb el perfil professional corresponent així com tot un seguit de competències, estratègies, habilitats i coneixements que siguin indicadors d'una qualificació professional reconeguda en el sector laboral en què vulguin desenvolupar-se.

Per accedir als cicles de formació professional de grau superior, si no es compleixen els requisits acadèmics prevists a la normativa vigent, és previst, per tal de facilitar la incorporació a l'ensenyament reglat al màxim de persones interessades, de convocar proves d'accés a aquests cicles.

Aquestes proves, d'acord amb l'article 13.1 del Decret esmentat, consten de dues parts -general i específica-. La part general cerca acreditar la maduresa de l'aspirant amb relació als objectius del batxillerat i la part específica pretén esbrinar la maduresa relacionada amb les capacitats corresponents al camp professional de què es tracta.

A fi i efecte de facilitar a la població en general la informació relacionada amb aquestes proves, la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa publica la guia present, **Proves d'accés als cicles formatius de grau superior**.

Aquest document orientatiu conté la relació de les diferents matèries que integren el cos dels estudis necessaris per a la preparació de les proves. Pel que fa a cada una de les matèries inclou un **TEMARI** -índex dels continguts relacionats amb els coneixements exigibles de la matèria-, uns **CRITERIS D'AVUACIÓ** -indiquen pautes orientatives, conductes observables, destreses o habilitats exigibles... que determinaran el plantejament de les proves- i una **BIBLIOGRAFIA RECOMANADA** -amb indicacions sobre llibres de text, de consulta, de suport o d'ampliació que són útils per a la preparació de les proves i per a l'adquisició dels coneixements bàsics per cursar amb profit el cicle escollit-.

Les dades i informacions que conté aquesta guia pretenen ser un instrument d'ajut als aspirants possibles a les proves d'accés als cicles formatius de grau superior i constituir una base per estimular la participació de sectors amplis de la població en els processos de formació i desenvolupament personal, en el context d'una societat en què, cada dia més, la mobilitat i la versatilitat professionals són un fet.



2. OBJECTIU DE LA PROVA

L'objectiu d'aquesta prova és que la persona interessada acrediti la seva maduresa en relació amb els objectius del batxillerat i les seves capacitats referents al camp professional de què es tracti.



3. NORMATIVA DE REFERÈNCIA

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, en l'article 32, estableix una via alternativa per accedir a la formació professional específica sense tenir els requisits acadèmics d'accés directe. Aquesta via alternativa, implica que l'aspirant demostrï mitjançant la superació d'una prova establerta per les administracions educatives competents, que té la preparació suficient per cursar amb aprofitament els ensenyaments de formació professional.

Aquesta possibilitat també es recull a l'article 6 del Reial decret 676/1993, de 7 de maig, pel qual s'estableixen directrius generals sobre els títols i els corresponents ensenyaments mínims de formació professional (BOE 122/1993) i també al RD 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu (BOE 110/1998).

L'accés mitjançant prova als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior es regula en l'Ordre de 7 de juliol de 1994 (BOE del 13).

Les condicions d'edat que cal tenir per cursar els cicles formatius de grau superior s'estableixen a l'article 32 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, modificat per l'article 69 de la Llei 55/1999, de 29 de desembre, de mesures fiscals, administratives i de l'ordre social.

Al Decret de formació professional 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears, es regulen, de forma general, les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior, els requisits per accedir-hi, el coneixement necessari de la llengua catalana, i la possibilitat d'obtenir exempcions, entre altres, i es preveu que hi ha d'haver una convocatòria de proves, com a mínim anual.



4. ESTRUCTURA DE LA PROVA

En els cicles formatius de grau superior es reserven un nombre de places per a persones que no tenen requisits d'accés directe però que superen una prova establerta a l'efecte.

La prova té dues parts:

- a) Una part comuna a tots els cicles. Aquesta part consta de tres exercicis: un de [llengua castellana](#), un de [llengua catalana](#) i un de [llengua estrangera](#) (anglès, francès o alemany).
- b) Una part específica que consta de dos exercicis de les matèries seleccionades . Les persones interessades a accedir a un cicle formatiu han d'escollir dues matèries d'entre les sis que hi ha a l'agrupació corresponent ([veure apartat 8](#)).

La durada aproximada de cada part serà de tres hores.



5. QUI POT FER LA PROVA D'ACCÉS?

S'han d'inscriure per fer la prova d'accés a un cicle formatiu de grau superior, les persones que no tenen els requisits acadèmics que permeten accedir directament al cicle formatiu, però que compleixen alguna de les condicions següents:

- a) Persones que tinguin almenys 20 anys.
- b) Persones que tinguin almenys 18 anys o els compleixin dins l'any natural en què es fa la prova, sempre que hagin aprovat un cicle formatiu de grau mitjà de la mateixa família professional que el cicle formatiu de grau superior al qual volen accedir mitjançant la prova.



6. REQUISITS ACADÈMICS I SITUACIONS QUE DONEN ACCÉS DIRECTE

El requisit acadèmic que dona accés directe per cursar la formació professional específica de grau superior és estar en possessió del títol de Batxiller (LOGSE).

També tenen accés directe als ensenyaments de formació professional específica de grau superior les persones que tinguin alguna de les acreditacions acadèmiques següents:

- Haver superat el segon curs de qualsevol modalitat de batxillerat experimental.
- Haver superat el Curs d'Orientació Universitària (COU) o Preuniversitari (PREU).
- Estar en possessió del títol de Tècnic especialista, Tècnic superior o d'altre equivalent a efectes acadèmics.
- Estar en possessió d'una titulació universitària o una altra d'equivalent.

El certificat que acredita que una persona ha superat la prova d'accés a un cicle formatiu concret o a una agrupació de cicles formatius, té validesa il·limitada en el temps, qualsevol sigui la comunitat autònoma que l'hagi expedit. Per això, aquest certificat dona accés directe al cicle o cicles formatius que s'hi indiquen pel torn d'accés reservat a les persones que hagin superat la prova.



7. EXEMPCIONS QUE ES PODEN DEMANAR

Les persones que obtenguin l'exempció de fer la part comuna de les proves d'accés a cicles de grau superior i a més l'exempció de fer la part específica de la prova per accedir a cicles formatius de grau superior, s'han de matricular per fer el cicle formatiu pel torn de places reservades per a l'accés mitjançant prova.

Situacions que permeten demanar l'exempció de fer la part comuna de les proves d'accés als cicles formatius de grau superior:

- a) El certificat d'haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys eximeix de fer la part comuna de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior.
- b) Les persones que hagin obtingut la qualificació global d'apte en qualsevol convocatòria de les proves d'accés als cicles formatius de grau superior i que es presentin novament a aquestes proves, per accedir a un cicle formatiu diferent d'aquells que s'estableixen en el seu certificat d'aptitud a la prova.

Per obtenir les exempcions indicades, les persones interessades ho han de fer constar en la instància d'inscripció a la prova d'accés a cicles de grau superior i han d'aportar la documentació que s'indicarà, per a cada supòsit, en la normativa que reguli la convocatòria de proves. L'exempció l'ha de determinar el director o la directora del centre educatiu receptor de la instància, de conformitat amb la documentació presentada.

Situació que permet demanar l'exempció de fer la part específica de la prova d'accés a un cicle formatiu de grau superior:

- a) Persones amb un any d'experiència laboral demostrable documentalment en la mateixa professió a la qual volen accedir. Per demanar aquesta exempció és vàlida, únicament, la pràctica laboral que impliqui l'alta en la Seguretat Social.

En cas que la persona que obtengui aquesta exempció, superi tota la prova, el certificat que ho acrediti, únicament permet accedir al cicle formatiu concret per al qual es concedeix l'exempció.

- b) El certificat d'haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, per cursar ensenyaments universitaris als quals es pot accedir directament des dels cicles en què es vol matricular.

La sol·licitud d'exempció s'ha de fer constar en la instància d'inscripció a la prova d'accés a cicles de grau superior i s'ha d'aportar la documentació que s'indicarà en la normativa reguladora de la convocatòria de proves. Aquesta sol·licitud l'ha de resoldre la Comissió per a l'exempció de la part específica de la prova d'accés als cicles de grau superior.

EXEMPCIÓ DE CATALÀ

Les persones que puguin demanar l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes de la forma que es determina a la normativa vigent, sol·licitaran aquesta exempció abans de l'acabament del període d'inscripció a les proves.



8. AGRUPACIONS DELS CICLES FORMATIUS

▶ GRUP 1

CICLES FORMATIUS		MATÈRIES (l'alumne ha d'escollir dues matèries)
ADM31	Administració i finances	<ul style="list-style-type: none">● Economia i organització d'empreses● Geografia● Segona llengua estrangera● Matemàtiques aplicades a les ciències socials● Procediments administratius i de gestió● Tecnologia de la informació
ADM32	Secretariat	
COM31	Comerç internacional	
COM32	Gestió comercial i màrqueting	
HOT31	Agències de viatges	
HOT32	Allotjament	
HOT33	Informació i comerç. turística	
HOT34	Restauració	
HOT35	Animació turística	

▶ GRUP 2

CICLES FORMATIUS		MATÈRIES (l'alumne ha d'escollir dues matèries)
CIS31	Imatge	<ul style="list-style-type: none">● Tecnologia de la informació● Matemàtiques I i II● Física● Comunicació audiovisual● Economia i organització d'empreses● Química
CIS33	Realització d'audiovisuals i espectacles	
INF31	Administració de sistemes informàtics	
INF32	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	

▶ GRUP 3

CICLES FORMATIUS		MATÈRIES (l'alumne ha d'escollir dues matèries)
AMP31	Navegació, pesca i transport marítim	<ul style="list-style-type: none"> ● Dibuix tècnic ● Mecànica ● Electrotècnia ● Tecnologia industrial ● Principis fonamentals d'electrònica ● Matemàtiques I i II
EOC31	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció	
EOC32	Des. de projectes urbanístics i operacions topogràfiques	
ELE31	Desenvolupament de productes electrònics	
ELE32	Instal·lacions electrotècniques	
ELE33	Sistemes de regulació i control automàtics	
ELE34	Sistemes de telecomunicació i informàtics	
MVA31	Automoció	
MVA32	Manteniment aeromecànic	
MSP33	Muntatge i manteniment d'instal·lacions d'edificis i procés	

▶ GRUP 4

CICLES FORMATIUS		MATÈRIES (l'alumne ha d'escollir dues matèries)
ACA32	Gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics	<ul style="list-style-type: none"> ● Dibuix tècnic ● Física ● Química ● Tecnologia industrial ● Ciències de la terra i del medi ambient ● Biologia
SAN32	Dietètica	
SAN34	Higiene bucodental	
SAN35	Imatge per al diagnòstic	
SAN36	Laboratori de diagnòstic clínic	
SAN38	Pròtesis dentals	
SAN310	Salut ambiental	

▶ GRUP 5

CICLES FORMATIUS	MATÈRIES (l'alumne ha d'escollir dues matèries)

IMP31	Assessoria d'imatge personal	<ul style="list-style-type: none"> ● Psicologia ● Economia i Organització d'Empreses ● Història del món contemporani ● Matemàtiques aplicades a les ciències socials ● Biologia ● Educació física
SSC31	Animació sociocultural	
SSC32	Educació infantil	
AFD31	Animació d'activitats físiques i esportives	



9. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Part comuna (actualitzat desembre 2004)

En els exercicis de català i castellà hi ha les qüestions següents:

a) Comentari de text

- a.1. Resum del text (3 punts) (1,5 punts: comprensió i 1,5 punts expressió)
- a.2. Explicació del significat de paraules, frases o idees a partir del text (4 punts)

b) Redacció sobre un tema proposat o relacionat amb el text amb una extensió d'unes 120 paraules (3 punts) (1 punt: coherència d'idees; 1 punt: expressió correcta i fluïdesa i 1 punt: correcció gramatical)

L'exercici de català i el de castellà es puntuen de 0 fins a 10 punts cadascun

En l'exercici de llengua estrangera (anglès, francès o alemany) hi ha les qüestions següents:

a) Comentari del text

- a.1. Qüestions de comprensió (3 punts)
- a.2. Vocabulari (2 punts)
- a.3. Transformació gramatical (2 punts)

b) Redacció sobre un tema proposat o relacionat amb el text amb una extensió d'unes 100 paraules (3 punts) (1 punt: coherència d'idees; 1 punt: expressió correcta i fluïdesa i 1 punt: correcció gramatical)

Aquesta prova es puntua de 0 fins a 10 punts

Qualificació final

La puntuació final de la part comuna serà la qualificació obtinguda de fer la mitjana entre la puntuació dde cadascun dels exercicis realitzats.

La part comuna obtindrà la qualificació d'apte si la puntuació final és igual o superior a 5 punts.

Part específica

L'exercici de cada matèria constarà de cinc qüestions, amb dos apartats cada una. Cadascun dels dos apartats tindrà la puntuació màxima d'un punt .

Exceptuant l'exercici de la segona llengua estrangera que té la mateixa estructura i criteris de qualificació que la prova de llengua estrangera de la part comuna.

Es puntuarà cada matèria de 0 fins a 10 punts, de conformitat amb el que s'indica.

La puntuació final de la part específica serà la qualificació obtinguda de fer la mitjana entre la puntuació obtinguda en cadascuna de les matèries. Per poder fer aquesta mitjana s'ha de treure, com a mínim, un 4 a cada una de les matèries.

Es considerarà superada la part específica si la puntuació final és igual o superior a 5 punts.

Aptitud a la prova d'accés al cicle formatiu de grau superior

Per poder obtenir el certificat d'haver superat la prova d'accés al cicle formatiu de grau superior, l'aspirant ha de superar cadascuna de les dues parts de la prova.

La prova es qualifica en termes d'APTE si resulta superada i NO APTE, quan no resulta superada. No es poden estendre certificats d'haver superat únicament una de les dues parts de la prova.

