



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació
i Infraestructures Educatives

Instruccions de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives en relació amb l'aplicació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment a 3r curs d'ESO i els programes de diversificació curricular a 4rt curs d'ESO durant el curs escolar 2015-16 en els centres privats concertats de les Illes Balears

D'acord amb el calendari d'aplicació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), durant el curs escolar 2015-16 s'introdueixen els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment al 3r curs d'ESO mentre que al 4rt curs hi són d'aplicació els programes de diversificació curricular.

La disposició transitòria segona de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 21 de maig de 2015) estableix que els centres que a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre tinguin autoritzat un programa de diversificació curricular tenen autoritzada per al curs 2015-2016 la implantació del programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment al tercer curs d'ESO.

Atès el punt anterior, tots els centres que tenen autoritzat un programa de diversificació curricular per al curs 2014-15 (relacionats a l'annex 1) tenen autoritzada la implantació d'un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment al 3r curs d'ESO al curs 2015-16, d'un any de durada.

Els programes de millora de l'aprenentatge i el rendiment s'han de desenvolupar d'acord amb el que disposa l'annex 3 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 esmentada abans.

El centres que durant el curs 2015-16 desenvolupin programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment al 3r curs d'ESO han de presentar a la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, abans del 19 de juny de 2015, un informe sobre les necessitats que justifiquin l'aplicació del programa, les seves línies principals, una previsió del nombre d'alumnes que el cursaran i els recursos disponibles per implantar-lo.

La Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives actuarà d'acord amb l'annex 3 de l'ordre esmentada.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació
i Infraestructures Educatives

La Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives ha de comunicar als centres, dins la primera quinzena de juliol, el sentit *FAVORABLE* / *DESFAVORABLE* de l'informe del Departament d'Inspecció Educativa. En el supòsit que l'informe sigui en sentit *FAVORABLE*, el centre podrà desenvolupar el programa presentat i en el supòsit que el sentit de l'informe sigui *DESFAVORABLE*, el centre haurà de posar-se en contacte amb el Departament d'Inspecció Educativa per tractar les observacions al programa que s'estableixin a l'informe i poder-les subsanar.

Pel que fa als centres que durant el curs 2015-16 desenvolupin programes de diversificació curricular al 4rt curs d'ESO, perquè al curs escolar anterior es va autoritzar un programa de diversificació curricular de dos cursos de durada, han de presentar a la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, abans del 19 de juny de 2015, una memòria sobre les modificacions que s'hagin de dur a terme respecte del programa que s'ha desenvolupat durant el curs 2014-15 i que ja està autoritzat.

Aquells centres no relacionats a l'annex 1 que vulguin sol·licitar implantar al 3r curs d'ESO un Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment o al 4t curs d'ESO un Programa de diversificació curricular, ambdós d'un any de durada, hauran de seguir les indicacions que s'enumeren en els annexos 2, 3 i 4 d'aquestes instruccions i, a més, hauran d'adjuntar amb la sol·licitud (annex 5) una memòria de necessitats que justifiquin la possible aplicació del programa.

Palma, 4 de juny de 2015

El director general de Planificació i Infraestructures Educatives

Bartolomé Isern Lladó



ANNEX 1

Relació de centres privats concertats que tenen autoritzats programes de diversificació curricular en el curs escolar 2014-15

CURS 2014/2015

Centre	Municipi	Nombre de grups	
		3r	4rt
Sant Francesc de Sales	Ciutadella	1	1
Ntra. Sra. de la Consolació	Ciutadella	1	1
Sant Alfons	Felanitx		1
Ntra. Sra. de la Consolació	Eivissa	1	1
Sa Real	Eivissa	1	1
La Salle	Inca	1	1
Beat Ramón Lull	Inca	1	1
La Salle	Maó	1	1
La Salle	Manacor	1	1
Santa Teresa	Marratxí	1	
Lladó	Palma	1	1
Sant Antoni Abad	Palma	1	1
Virgen del Carmen	Palma	1	1
Santa Magdalena Sofia	Palma	1	1
Sant Josep Obrer	Palma	2	3
Santa Mónica	Palma	1	1
La Milagrosa	Palma	1	1
Jesús Maria	Palma	1	1
San Alfonso M. De Ligorio	Palma	1	1
Sagrat Cor	Palma	1	1
Sant Pere	Palma	1	1
La Porciúncula	Palma	1	1
CIDE	Palma	1	1
Ntra. Sra. De Montesión	Palma	1	1
Madre Alberta	Palma	2	1
La Salle	Palma	2	2
Es Liceu	Marratxí	1	1
Aula Balear	Palma	1	1



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació
i Infraestructures Educatives

ANNEX 2

Indicacions que han de seguir els centres que no estan relacionats en l'annex 1 i que vulguin sol·licitar implantar al 3r curs d'ESO un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment o al 4t curs d'ESO un programa de diversificació curricular, ambdós d'un any de durada

1. Poden aplicar-se programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment a 3r d'ESO o programes de diversificació curricular a 4rt d'ESO en aquells centres que comptin amb l'autorització de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives. Amb aquesta finalitat, els centres han d'enviar les sol·licituds i la resta de documentació, d'acord amb el model de l'annex 5, a aquesta Direcció General.

Els centres han de presentar les sol·licituds a la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, abans del 19 de juny de 2015, des d'on seran trameses al Departament d'Inspecció Educativa, per tal que n'elabori un informe.

2. Les sol·licituds han d'incloure:

- a) Sol·licitud del programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment o del programa de diversificació curricular, amb les dades requerides al model de l'annex 5 especificades, seguint les indicacions que s'estableixen als annexos 3 i 4.
- b) Necessitats que justifiquen la possible aplicació del programa.
- c) Sol·licitud de matèries optatives específiques per al programa de diversificació curricular a 4rt d'ESO, que han d'estar autoritzades pel Departament d'Inspecció Educativa.
- d) Relació d'alumnes proposats per al programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment o per al programa de diversificació, amb els corresponents informes individualitzats segons l'annex 6.
- e) Necessitat d'hores extraordinàries de professorat per poder impartir els programes.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació
i Infraestructures Educatives

f) Els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment i els programes de diversificació curricular que s'implantin per primera vegada, han d'incloure els elements següents:

- Criteris per determinar l'alumnat que s'ha d'incorporar a aquests programes.
- Horari setmanal i determinació de les matèries del currículum general a impartir així com de les matèries optatives, d'acord amb l'establert a l'apartat c i la distribució de l'horari lectiu setmanal de l'annex 4.
- Programacions didàctiques dels àmbits i de les matèries optatives específiques.
- Metodologia i criteris d'avaluació que garanteixin l'assoliment de les competències bàsiques i dels objectius de l'etapa, així com els criteris d'avaluació específics a les adopcions del programa.
- Criteris per a l'agrupament de l'alumnat i per a l'organització dels espais i dels recursos materials.
- Mesures per a la recuperació d'àmbits, matèries o mòduls pendents que integren el programa.
- Criteris i procediment per a l'avaluació i revisió del propi programa.

3. El nombre mínim d'alumnes per constituir un grup de programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment o de programes de diversificació curricular és de deu.

4. El Departament d'Inspecció remetrà a la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives l'informe corresponent, abans del dia 30 de juny de 2015.

5. La Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives ha de comunicar als centres, dins la primera quinzena de juliol, l'autorització o la denegació per impartir els programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment o de diversificació curricular.

6. Els centres han de remetre al Departament d'Inspecció Educativa, la documentació següent:

- Al final del primer trimestre, un informe sobre les altes i baixes de l'alumnat al programa.
- El Departament d'Orientació inclourà a la memòria de final de curs un apartat que reflecteixi els nombres inicial i final d'alumnes al programa, així com una valoració sobre el funcionament i el progrés de l'alumnat i, si escau, una proposta de modificació i/o millora.
- Abans del 30 de setembre, el seguiment dels resultats de l'alumnat del curs anterior, segons model de l'annex 7.

ANNEX 3

Indicacions sobre el nombre màxim de grups de programes de diversificació curricular / de millora de l'aprenentatge i del rendiment que pot tenir un centre en funció del nombre de grups

- A. Els centres amb tres o menys grups entre 3r i 4t d'educació secundària obligatòria no poden tenir programes de diversificació curricular / de millora de l'aprenentatge i del rendiment.
- B. Els centres que tinguin entre 4 i 8 grups entre 3r i 4t d'educació secundària obligatòria poden tenir, com a màxim, un programa de diversificació curricular / de millora de l'aprenentatge i del rendiment.
- C. Els centres que tinguin 9 o més grups entre 3r i 4t d'educació secundària obligatòria poden tenir, com a màxim, dos programes de diversificació curricular / de millora de l'aprenentatge i del rendiment per a dos anys sempre i quan acullin alumnat de la zona educativa.

ANNEX 4

Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment / de diversificació curricular Distribució de l'horari lectiu setmanal

Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR)	
	3r curs
ÀMBITS	
Científic i matemàtic	10
Lingüístic i social	9
Llengües estrangeres	4
Pràctic	4
MATÈRIA ESPECÍFICA	
Educació física	2
LLIURE DISPOSICIÓ	
	2
TUTORIA	
	1
TOTAL	
	32

Programes de diversificació curricular (PDC)	
	4t curs
ÀMBITS	
Científicotecnològic	6
Lingüístic i social	8
Pràctic (potestatiu del centre)	3
MATÈRIES COMUNES (Mínim tres)	
Educació eticocívica	2
Educació física	2
Educació plàstica	3
Informàtica	3
Llengua estrangera (obligatòria)	4
Música	3
Tecnologia (si no hi ha àmbit pràctic)	3
Religió	1
TUTORIA	
	2
MATÈRIES OPTATIVES	
	Fins a completar les 32 hores
TOTAL	
	32

ANNEX 6
Informe d'alumne proposat per a diversificació / millora de l'aprenentatge i del rendiment

INFORME INDIVIDUAL		
Nom i llinatges: Data de naixement:		
HISTORIAL ACADÈMIC Nivell cursat el curs 2014/15: Cursos repetits: Matèries no superades el curs 2014/15 (especificau-les): Assistència a classe de l'alumne/a (regularitat): Mesures preses el curs 2014/15 o anteriors:		
MOTIU PEL QUAL ES RECOMANA L'ADSCRIPCIÓ DE L'ALUMNE/A AL PROGRAMA:		
VALORACIÓ DEL GRAU D'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES 1. Competència en comunicació lingüística: 2. Competència matemàtica: 3. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic : 4. Tractament de la informació i competència digital: 5. Competència social i ciutadana: 6. Competència cultural i artística: 7. Competència per aprendre a aprendre: 8. Autonomia i iniciativa personal: <i>(Indicau el grau d'adquisició de cada una de les competències bàsiques amb: Molt – bastant – adequat - poc – gens)</i>		
Incorporació al Programa de diversificació curricular (4t ESO) / Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (3r ESO) L'alumne/a _____, i el pare, la mare o el tutor legal _____ exposen que han estat informats de les característiques generals del Programa de diversificació curricular / Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment, com també de la proposta d'inclusió a partir del curs 20__/____ I manifesten: ___ que hi estan d'acord ___ que no hi estan d'acord Palma, ___ d _____ de 20____		
Signatura	Segell del centre	Signatura

ANNEX 7
Seguiment de l'alumnat del curs anterior

1. Alumnat titulat		nombre
1.1 que accedeix al batxillerat:		
- modalitat d'arts		
- modalitat de ciències i tecnologia		
- modalitat d'humanitats i ciències socials		
1.2 que accedeix a cicles formatius de grau mitjà:		
Família	Denominació del títol	
1.3 que accedeix a itineraris no reglats:		
1.4 que accedeix al món laboral:		
TOTAL:		
2. Alumnat no titulat		nombre
2.1 que accedeix a la formació professional bàsica:		
Modalitat		
2.2 que accedeix a itineraris no reglats:		
Itineraris		
2.3 que accedeix a cicles formatius de grau mitjà mitjançant prova d'accés:		
2.4 que accedeix al món laboral:		
TOTAL:		