



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional



ASSESSORAMENT ADI

ASSESSORAMENT PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A LA INTERCULTURALITAT (Assessorament ADI) dins el programa PAIRE (PROGRAMA D'ACOLLIDA, INTEGRACIÓ I REFORÇ EDUCATIU)

La presència d'alumnat d'origen estranger, malgrat que no és una situació nova a les Illes Balears, esdevé, a hores d'ara, un repte per al sistema educatiu. La incorporació d'alumnat de distintes procedències i edats, en qualsevol moment del curs escolar, afecta, entre d'altres aspectes, l'organització dels centres educatius, i fins i tot el currículum, ja que la confluència social d'una realitat plurilingüe, multicultural i pluriètnica obliga tots els membres de la comunitat educativa, i especialment el professorat, a reflexionar i a actualitzar els objectius de l'educació intercultural.

D'una banda, els docents han d'afrontar diferents realitats, com ara l'arribada d'alumnat d'incorporació tardana (AIT) en diferents moments i de manera imprevista als centres educatius. Aquest fet implica adoptar una sèrie de mesures encaminades a aconseguir la integració de l'alumnat nouvingut al centre (Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD), mesures de reforç per a l'aprenentatge del català, etc.). I d'altra banda, l'alumnat nouvingut es troba davant una nova realitat que li suposa un esforç, a diferents nivells, per aconseguir adaptar-se i integrar-se a la societat d'acollida en general, i a l'escola en particular. Cal tenir present que els infants i/o els joves nouvinguts es poden trobar sols i indefensos davant l'allau de canvis que viuran, en un lloc on els patrons culturals bàsics de la família i de l'escola seran diferents, la qual cosa podrà suposar un risc en el procés de maduració global i de socialització d'aquells.

L'assessorament ADI (l'Assessorament per a l'Atenció a la Diversitat i a la Interculturalitat) és un grup de d'assessors que vol donar suport al professorat en aquest sentit i oferir-li diverses eines perquè pugui atendre tot l'alumnat, independentment de la seva procedència, religió, llengua, etc. dins d'un model d'escola inclusiva; així com oferir-li estratègies i recursos perquè les famílies nouvingudes se sentin acollides, des d'un primer moment, en el centre escolar de destí dels seus fills en edat escolar.



Objectius de l'equip d'assessors

- Facilitar l'acollida de l'alumnat immigrant que s'incorpora per primera vegada al nostre sistema educatiu.
- Donar estratègies d'actuació als professionals dels centres docents per atendre la diversitat i especialment l'alumnat que s'incorpora tard al nostre sistema educatiu pel que fa a mesures organitzatives del centre i a la planificació metodològica de l'aula.

Funcions

- Assessorar en l'elaboració i/o revisió del Pla d'acollida.
- Assessorar sobre l'organització de l'aula d'acollida.
- Assessorar en l'elaboració de les adaptacions curriculars per als alumnes d'incorporació tardana.
- Assessorar sobre el procés d'avaluació dels alumnes d'incorporació tardana.
- Orientar sobre metodologies, recursos i materials adients per a l'atenció dels alumnes d'incorporació tardana.
- Informar sobre el sistema educatiu del país de procedència de l'alumnat.
- Oferir material d'ajuda per a la rebuda d'alumnat d'incorporació tardana.

Professionals

CEP DE PALMA

JAUME ROIG MULET	jroig@ceppalma.net
CARME FRAU LLADÓ	cfrau@ceppalma.net
CÈLIA RIBA VIÑAS	criba@ceppalma.net
NÚRIA ALFONSO GARCÍA	nalfonso@ceppalma.net
JOSÉ ANTONIO VEGA CUESTA	javega@ceppalma.net

CEP D'INCA

FRANCISCA M ^a SOLIVELLAS MORRO	xisca-solivellas@cepinca.cat
FRANCISCA PASCUAL SOCÍAS	fpascual@cepinca.cat



CEP DE MANACOR

M. ANTÒNIA GUARDIOLA RIBOT	maguardiola@cepmanacor.es
CRISTINA BAUZÀ FERRER	cbauca@cepmanacor.es

CEP DE MENORCA

JOSEP DOMÍNGUEZ VALLÉS	jdominguez@cepdemenorca.cat
CARME COLL CAMPS	ccoll@cepdemenorca.cat

CEP D'EIVISSA

ANTÒNIA TORRES BONED	atorresboned@cepeivissa.cat
JULIO GARRIDO DOBÓN	jgarrido@cepeivissa.cat

CEP DE FORMENTERA

FELISA M. TOMÀS LLAMBIAS	fmtomas@educacio.caib.es
--------------------------	--

Destinatari del servei

- Centres de Primària i Secundària on arriba alumnat nouvingut fora del termini de matriculació.
- Centres de Primària i Secundària que hagin donat prioritat al Pla d'Acollida dins el PAD.

Com sol·licitar el servei

Les sol·licituds s'adreçaran al Centre de Professorat corresponent. Per això cal emplenar el formulari de sol·licitud:

1. Emplenau el formulari.
2. Imprimiu-lo.
3. Remeteu la sol·licitud impresa al fax del Centre de Professorat corresponent.

Una vegada rebut el servei

Els centres educatius remetran la valoració de l'actuació realitzada a través del formulari de l'Annex 2. Se seguiran les mateixes passes que per a la sol·licitud.

El Servei de Formació Permanent del Professorat juntament amb el Servei d'Atenció a la Diversitat són els responsables del seguiment de les actuacions i valoracions de l'assessorament ADI.



SOL·LICITUD DEL SERVEI D'ASSESSORAMENT PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A LA INTERCULTURALITAT (Assessorament ADI)

Centre:	Codi del centre:
Adreça:	Localitat/municipi:
Telèfon: Correu electrònic:	Fax:
Persona de referència i càrrec: Horari:	
Coordinador d'acollida i interculturalitat: Tutor d'aula d'acollida:	

Demanda (posau màxim dues X)

- F1: Assessorar en l'elaboració o revisió del Pla d'acollida	
- F2: Assessorar sobre l'organització de l'aula d'acollida	
- F3: Assessorar en l'elaboració de les adaptacions curriculars per als alumnes d'incorporació tardana	
- F4: Assessorar sobre el procés d'avaluació dels alumnes d'incorporació tardana	
- F5: Orientar sobre metodologies, recursos i materials adients per a l'atenció dels alumnes d'incorporació tardana	
- F6: Informar sobre el sistema educatiu del país de procedència de l'alumnat	
- F7: Oferir material d'ajuda per a la rebuda d'alumnat d'incorporació tardana	

_____, ____ de/d' _____ de 20__

(Signatura del director/a i segell del centre)

(Enviau-ho per correu electrònic o per fax al Centre de Professorat del vostre àmbit de referència)



Data de la intervenció: _____



VALORACIÓ DE L'ASSESSORAMENT PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A LA INTERCULTURALITAT (SADI)

Centre:		Codi del centre:		
Adreça:		Localitat/municipi:		
Telèfon:	Fax:	Persona de referència i càrrec:		
Correu electrònic:		Horari:		

Demanda sol·licitada (marqueu totes les sol·licitades a la columna grisa)	Valoració de l'assessorament				
	5	4	3	2	1
F1: Assessorar en l'elaboració o revisió del Pla d'acollida					
F2: Assessorar sobre l'organització de l'aula d'acollida					
F3: Assessorar en l'elaboració de les adaptacions curriculars per a alumnes d'incorporació tardana					
F4: Assessorar sobre el procés d'avaluació dels alumnes d'incorporació tardana					
F5: Orientar sobre metodologies, recursos i materials adients per a l'atenció de dels alumnes d'incorporació tardana					
F6: Informar sobre el sistema educatiu del país de procedència de l'alumnat					
F7: Oferir material d'ajuda per a la rebuda d'alumnat d'incorporació tardana					

Per a la valoració, posau una X allà on correspongui segons el vostre grau de satisfacció essent: 5 excel·lent 4 molt bo 3 bo 2 regular 1 baix

- Durada de la intervenció:

- Suggestiments/ observacions:

_____, ____ de/d' _____ de 201__

(Signat i segellat per qualche representant de l'Equip Directiu)