



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

SOL·LICITUD DE PERSONAL AUXILIAR TÈCNIC EDUCATIU (ATE) CURS 2012-2013

El centre ⁽¹⁾ _____ amb codi ⁽²⁾ _____

la Comissió de Coordinació Pedagògica

A proposta de ⁽³⁾ de l'Equip de Suport

del Departament d'Orientació

sol·licita, per al proper curs 2012/2013, la provisió d'un auxiliar tècnic educatiu (ATE)

per a l'alumne ⁽⁴⁾ _____

que actualment cursa els estudis de ⁽⁵⁾

Educació Infantil

3r cicle d'Educació Primària

1r cicle d'Educació Primària

Educació Secundària Obligatòria

2n cicle d'Educació Primària

Ensenyaments postobligatoris

La modalitat d'escolarització és ⁽⁶⁾

Escolarització ordinària

Escolarització combinada

Centre d'educació Especial _____

Dies centre ordinari dll dm dx dj dv Total _____

Presenta necessitats educatives especials associades a ⁽⁷⁾

Trastorn Motòric

Trastorn d'Espectre Autista

Trastorn Visual

Altres _____

Necessita ajuda permanent de l'ATE per ⁽⁸⁾

Manca d'autonomia en la mobilitat, en la marxa i en els desplaçaments.

Manca d'autonomia en la utilització dels serveis de neteja i higiene.

Manca d'autonomia en la taula i alimentació

Manca de control de les situacions de perill per a si mateix i per al altres

Aquest recurs és necessari a jornada completa mitja jornada

L'alumne fa ús dels serveis de Menjador Transport escolar Escola matinera

¿És absentista?



Escala per valorar la dependència de l'alumnat ⁽⁹⁾

| A) Dependència | | Valor |
|--|---|-------|
| <u>1. Mobilització</u> | | |
| 0 | Autònom | |
| 1 | Assistència ocasional per a la mobilització des de la cadira o cadira de rodes, wc, etc. | 0 |
| 2 | Necessita ajuda freqüent per a la mobilització des de la cadira o cadira de rodes, wc, etc. | |
| 3 | L'ajuda és necessària de forma permanent. | |
| <u>2. Deambulació i desplaçament</u> | | |
| 0 | Autònom, encara que fa servir algun mitjà de suport. | |
| 1 | Necessita ajuda esporàdica. | 0 |
| 2 | Necessita ajuda amb freqüència per a la deambulació. | |
| 3 | Ha de ser desplaçat sempre. Incapaç d'impulsar la cadira de rodes. | |
| <u>3. Higiene i Endreç</u> | | |
| 0 | Autònom. | |
| 1 | Necessita ajuda ocasional per a la higiene i l'endreç diaris: rentat de mans, cara, pentinat, etc. | 0 |
| 2 | Necessita ajuda freqüentment per a la higiene i l'endreç diaris. | |
| 3 | Ha de ser ajudat sempre. | |
| <u>4. Vestit i Calçat</u> | | |
| 0 | Autònom. | |
| 1 | En ocasions ha de mester ajuda. Precisa de supervisió. | 0 |
| 2 | Necessita sempre ajuda per posar-se alguna peça de roba o per calçar-se | |
| 3 | És necessari vestir i calçar-lo totalment. | |
| <u>5. Alimentació</u> | | |
| 0 | Menja tot sol. | |
| 1 | Necessita ajuda ocasional per menjar. De vegades cal preparar-li els aliments. | 0 |
| 2 | Ha de menester amb freqüència ajuda per menjar. Se li solen preparar els aliments. | |
| 3 | Requereix l'administració del menjar. | |
| <u>6. Higiene Esfinteriana</u> | | |
| 0 | Continència. | |
| 1 | Incontinència urinària i fecal esporàdica. | 0 |
| 2 | Incontinència urinària i fecal permanent. Sonda vesical. | |
| 3 | Incontinència urinària i fecal totals. | |
| <u>7. Administració de Tractaments</u> | | |
| 0 | No és necessari. Gestió autònoma. | |
| 1 | Necessita supervisió a la presa de medicació i/o ajuda ocasional en l'administració de determinats tractaments. | 0 |
| 2 | Se l'ha de preparar i administrar la medicació diàriament. | |
| 3 | Precisa seroteràpia, oxigenoteràpia, alimentació per sonda nasogàstrica, etc. | |
| <u>8. Cures d'Infermeria (prevenció d'escars, control equilibri ingesta-eliminació, constants vitals...)</u> | | |
| 0 | No és necessari. | |
| 1 | Necessita cura o actuació d'infermeria ocasional. | 0 |
| 2 | Necessita cura o actuació d'infermeria periòdicament. | |
| 3 | Supervisió continuada. | |



9. Necessitat de Vigilància

- 0 No és necessari.
- 1 Trastorns de conducta temporals que impliquin necessitat de vigilància ocasional (per exemple: inquietud psicomotriu...)
- 2 Trastorns de conducta permanents que alterin la convivència de forma lleu o moderada (per exemple: autoheteroagresivitat...)
- 3 Trastorns de conducta intensos permanents que alterin la convivència de forma greu (per exemple: vagabunderia, síndrome de fugida, etc.)

10. Col·laboració

- 0 Col·laborador.
- 1 Comportament passiu (necessita estímul).
- 2 No col·labora.
- 3 Rebuig categòric i constant.

11. Pujar/Baixar escales

- 0 Independent. Capaç de pujar i baixar un pis sense l'ajuda o supervisió d'una altra persona.
- 1 Necessita supervisió d'una altra persona.
- 2 Necessita ajuda
- 3 Dependent. Incapaç.

- L'alumne ha de pujar o baixar escales en el centre?
- El centre disposa d'ascensor per accedir a les plantes superiors?

B) Dèficit Físic

12. Estabilitat

- 0 Es manté bé dret o en qualsevol posició.
- 1 Lleugerament insegur en la marxa. Risc lleu de caiguda (per exemple: marejos freqüents)
- 2 Marcadament insegur en la marxa. Caigudes freqüents.
- 3 No pot estar dret sense suport.

13. Visió

- 0 Visió normal o correcció amb ulleres.
- 1 Lleugera disminució de la visió, mal compensada amb ulleres.
- 2 Marcada disminució de la visió, mal que no es pot compensar amb ulleres
- 3 Ceguera total.

14. Audició

- 0 Audició normal. Sent bé.
- 1 Hipoacusia lleu.
- 2 Hipoacusia moderada
- 3 Hipoacusia greu
- 4 Sordesa total

Si l'alumne presenta pèrdua auditiva, la pèrdua és unilateral bilateral

Si l'alumne du qualque aparell audioprotèsic, cal especificar-lo: _____

15. Alteració de l'Aparell Locomotor

- 0 Mobilitat i força normals. Sensibilitat total. Casos no valorables.
- 1 Lleugerament limitat en la mobilitat d'alguna extremitat o tronc.
- 2 Moderadament limitat en la mobilitat d'alguna extremitat o tronc. Anquilosi d'alguna articulació important. *Amputació parcial d'alguna extremitat.
- 3 Greument limitat en la mobilitat. Amputació completa sense pròtesi. Desarticulació.



16. Altres Funcions Neurològiques (Rigidesa, moviments anormals, crisis comicials)

- 0 Sense alteracions.
- 1 Tremolor lleuger. Moviments anormals ocasionals. Lleugera hipertonia. Lleugera rigidesa.
- 2 Tremolor moderat. Crisis comicials ocasionals. Moviments anormals freqüents (discinèsies, distonies). *Rigidesa moderada. 0
- 3 Tremolor important. Crisis comicials freqüents. Rigidesa important. Moviments anormals permanents.

17. Aparell Respiratori i Cardiovascular

- 0 Sense alteracions.
- 1 Dispnea d'esforç mitjà (escales, costes) . Claudicació intermitent lleu. 0
- 2 Dispnea d'esforços mínims. Dolor vascular lleuger i permanent.
- 3 Dispnea contínua greu. Dolor vascular permanent moderat o greu.

C) Dèficits Psíquics

18. Llenguatge i Comprensió

- 0 Parla normal. Comprensió bona.
- 1 Alguna dificultat d'expressió oral. En ocasions no entén el que se li diu. 0
- 2 Poca coherència o expressivitat. És freqüent que no respongui ordres i suggeriments.
- 3 Llenguatge intel·ligible, inexistent o incoherent. Tot just parla. No respon a ordres senzilles.

19. Orientació i Memòria

- 0 Ben orientat en temps i espai. Bona memòria.
- 1 Desorientació ocasional. Bon maneig en el centre. Distraccions i oblits ocasionals.
- 2 Desorientat en temps o espai. Perduda freqüent d'objectes. Identifica malament les persones, reconeixent 0
- 3 Llaços afectius, o recorda malament esdeveniments nous i noms.
- 4 Desorientació total. Perduda de la pròpia identitat. No reconeix llaços afectius. Gairebé no recorda res.

20. Trastorns del comportament

- 0 No presenta problemes.
- 1 Trastorns de comportament amb alteracions conductuals lleus (per exemple: irritabilitat, trastorns del control dels impulsos) . 0
- 2 Trastorns del comportament amb alteracions conductuals moderades (per exemple: agressivitat moderada, conducta desorganitzada) .
- 3 Trastorns del comportament amb alteracions conductuals greus.

21. Capacitat de Judici (Valer-se correctament dels diners quan compra, cridar des d'un telèfon públic, execució d'ordres senzilles.)

- 0 Normal per a la seva edat i situació. 0
- 1 Té alguna dificultat per resoldre problemes i situacions noves.
- 2 Li costa molt resoldre problemes senzills.
- 3 No pot desenvolupar cap raonament.

Signat a ⁽¹⁰⁾ _____ el 12 de juny de 2012

El director/a ⁽¹¹⁾

L'orientador/a ⁽¹¹⁾



Orientacions per a l'emplenament de la sol·licitud

S'ha d'emplenar una sol·licitud per a cada alumne que hagi de mester suport d'ATE.

La sol·licitud la pot emplenar tant l'equip directiu com l'equip de suport que faci feina amb l'alumne, tot i que l'han de signar el director o directora del centre i l'orientador o l'orientadora del centre, a mode de vistiplau.

La sol·licitud està pensada per emplenar-se de forma ràpida i senzilla, i només es poden modificar les dades sombrejades amb gris. No es pot modificar cap part que no aparegui sombrejada. Aquest sistema permetrà tractar les dades de forma automàtica si s'opta per enviar les sol·licituds per correu electrònic.

El text apareixerà en majúscules, no és possible escriure en minúscules.

En el primer full hi ha informació de tipus general, i en els altres, específic.

1. Nom del centre.
2. Codi de centre.
3. La proposta pot ser de més d'un òrgan.
4. Nom de l'alumne.
5. Marcar el nivell educatiu del proper curs.
6. Si la modalitat és combinada, s'ha d'especificar el centre d'educació especial amb el qual combina l'alumne i els dies que acudirà al centre ordinari. En el cas que encara no es puguin confirmar quins dies acudirà al centre ordinari però sí quants de dies seran, es pot emplenar la quantitat en el total amb el número de dies. Si es poden confirmar els dies, no serà necessari emplenar el total de dies. Si no es poden confirmar els dies ni el seu total, es pot deixar la informació en blanc.
7. S'han de marcar les necessitats educatives especials associades. A l'apartat *altres* es poden especificar: malalties cròniques, retard maduratiu, diabetis, necessitat d'un intèrpret de signes...
8. És possible marcar més d'un tipus d'ajuda.
9. A l'escala per valorar la dependència de l'alumnat s'ha de posar un valor entre 0 i 3 per a cada apartat segons la seva distribució. S'han d'emplenar tots els apartats per tal de proporcionar la màxima quantitat d'informació possible per a cada alumne. Per defecte, el valor de cada apartat és 0, el qual correspon a una valoració positiva de l'apartat.
10. S'ha de fer constar el lloc, la data és automàtica i correspon al dia en el qual s'emplena el document.
11. Si el document s'emplena amb l'ordinador i s'envia per correu electrònic n'hi ha prou amb escriure el nom del director o directora i de l'orientador o orientadora i no s'ha de signar; si s'envia per fax, el document també s'haurà de signar.

El termini per a la presentació de sol·licituds serà el dimecres 20 de juny de 2012

Per a qualsevol dubte podeu contactar amb el Servei d'Atenció a la Diversitat al telèfon 971177501, amb n'Amelia Ferreira (afferreira@dgoifp.caib.es; 971176500, ext. 64146) o na Maria Porquer (mporquer@dgoifp.caib.es; 971176500, ext. 64145).