



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

Circular de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives referent a alguns aspectes de l'avaluació de l'alumnat de batxillerat

El dia 1 de setembre de 2010 aquesta Direcció General va publicar al web de la Conselleria les "Instruccions sobre alguns aspectes de l'avaluació de l'alumnat de batxillerat". En aquestes Instruccions es concreten les diferents opcions que pot adoptar l'alumnat de primer de batxillerat que finalitza el curs amb tres o quatre matèries pendents així com l'alumnat de segon de batxillerat que finalitza al curs amb matèries de segon no superades.

El Departament d'Inspecció ha detectat, en les mencionades Instruccions, diferents interpretacions per part dels centres del punt 2.2.b), que fa referència a la possibilitat que l'alumnat de primer amb tres o quatre matèries no superades es pugui acollir a l'opció de matricular-se només d'aquestes matèries, i del punt 3.1.b) pel que respecta a l'alumnat de segon.

Seguint amb el criteri de màxima flexibilitat en els estudis de batxillerat, s'ha d'entendre que l'alumnat de primer que opti per matricular-se només de les tres o quatre matèries no superades i l'alumnat de segon en circumstàncies semblants, podrà canviar una o vàries d'aquestes matèries per altres, sempre que es compleixi, pel que fa referència a les matèries de modalitat, l'establert a l'article 9.5 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament de l'alumnat del batxillerat a les Illes Balears: "L'alumnat ha de cursar tres matèries de modalitat en cadascun dels dos cursos. En el conjunt dels dos cursos, almenys cinc d'aquestes matèries han de ser de la modalitat escollida"; a més ha de superar les matèries comunes i dues matèries optatives (una a cada curs).

Palma, 26 d'abril de 2011

La directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives

Maria Gener Llop

