

## Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

### 2.- Autoritats i personal (oposicions i concursos)

#### CONSELLERIA D'INTERIOR

Num. 14317

*Resolució de la consellera d'Interior de 12 de juny de 2009 per la qual s'aprova la modificació del calendari referent a la prova específica de llengua catalana i als exercicis corresponents al procediment selectiu per cobrir les places d'estabilitat de l'ocupació i les places reservades per al torn lliure dels diferents cossos, escales i especialitats de l'Administració especial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, convocades per les resolucions de 5 de febrer de 2009 (BOIB núm. 28, de 21 de febrer, i BOIB núm. 29, de 24 de febrer) i de 17 d'abril de 2009 (BOIB núm. 68, de 9 de maig, i BOIB núm. 71, de 16 de maig)*

#### Fets

1. Mitjançant la Resolució de la consellera d'Interior de 19 de novembre de 2008, s'aproven les bases generals que han de regir els processos selectius per a la cobertura de les places vacants de personal funcionari previstes a l'Oferta pública d'ocupació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a 2008 (BOIB núm. 167, de 29 de novembre de 2008).

2. Mitjançant les resolucions de 5 de febrer de 2009 (BOIB núm. 28, de 21 de febrer, i BOIB núm. 29, de 24 de febrer) i de 17 d'abril de 2009 (BOIB núm. 68, de 9 de maig, i BOIB núm. 71, de 16 de maig), s'han convocat les proves selectives per cobrir les places d'estabilitat de l'ocupació i les places reservades per al torn lliure dels diferents cossos, escales i especialitats de l'Administració especial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. A la base cinquena de les resolucions esmentades s'estableix el calendari de realització de la prova específica de llengua catalana i a la base vuitena, el calendari de realització dels exercicis corresponents a les proves selectives.

3. Atès el volum de sol·licituds presentades dels diferents cossos, escales i especialitats convocats, i atès el retard en la publicació de totes les convocatòries, s'ha considerat adient modificar el calendari previst per a la realització de les diferents proves i exercicis del procés selectiu, ja que tot això fa inviable el compliment del calendari establert inicialment.

#### Fonaments de dret

1. Llei 3/2007, de 27 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Article 9.6 del Decret 27/1994, d'11 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés del personal al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dicta la següent

#### Resolució

1. Aprovar la modificació del calendari previst per a la realització de les diferents proves i exercicis del procés selectiu per cobrir les places d'estabilitat de l'ocupació i les places reservades per al torn lliure dels diferents cossos, escales i especialitats de l'Administració especial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, convocades mitjançant les resolucions de 5 de febrer de 2009 (BOIB núm. 28, de 21 de febrer, i BOIB núm. 29, de 24 de febrer) i de 17 d'abril de 2009 (BOIB núm. 68, de 9 de maig, i BOIB núm. 71, de 16 de maig), en els termes prevists a l'annex d'aquesta Resolució.

2. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, al tauler d'anuncis de l'Escola Balear d'Administració Pública (EBAP) i de la Conselleria d'Interior, als taulers d'anuncis de les seus dels consells insulars de Mallorca, de Menorca d'Eivissa i de Formentera, i a la pàgina web: <http://oposicions.caib.es>.

#### Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució —que exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant la consellera d'Interior en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, d'acord amb els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992,

de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i amb l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar un recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Palma en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució, d'acord amb els articles 8.2 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Marratxí, 12 de juny de 2009

**La consellera d'Interior**  
María Ángeles Lecifena Esteban

#### ANNEX

Calendari de realització de la prova específica de llengua catalana i dels exercicis corresponents al procediment selectiu per cobrir les places d'estabilitat de l'ocupació i les places reservades per al torn lliure dels diferents cossos, escales i especialitats de l'Administració especial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Calendari i desenvolupament de les proves i dels exercicis:

- Prova específica de llengua catalana: es durà a terme la segona quinzena del mes de setembre de 2009.
- Els exercicis corresponents als procediments selectius s'han de desenvolupar d'acord amb el calendari següent:  
Primer exercici: segona quinzena del mes d'octubre de 2009  
Segon exercici: primera quinzena del mes de novembre de 2009  
Tercer exercici: primera quinzena del mes de desembre de 2009

— o —

### 3.- D'altres disposicions

#### CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 14464

*Ordre de 17 de juny de 2009, de la consellera d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament del programa de Seccions Europees en els centres educatius, sostinguts amb fons públics, que imparteixen ensenyaments d'educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional a les Illes Balears.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al seu capítol I: principis i finalitats de l'educació, article 2, que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre altres finalitats, de la capacitat per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres, i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.

Per altra banda, la Unió Europea, en la cimera de caps d'Estat i de Govern de 2002 a Barcelona, va establir com un objectiu prioritari per a 2010 la competència lingüística de tots els ciutadans europeus en dues llengües, a més de la pròpia.

Aquestes directrius estatals i comunitàries s'han d'entendre dins el context de les Illes Balears, una societat plurilingüe i pluricultural amb dues llengües oficials, tradicionalment punt de trobada intercultural, i que en l'actualitat té com a principal activitat econòmica, social i educativa els serveis relacionats amb l'acolliment de persones procedents d'altres països, on hem d'assegurar l'ús del català com a llengua vehicular en l'àmbit de l'ensenyament, d'acord amb el que assenyalava la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, i com estableix el Decret 92/1997, de 4 de juliol (BOCAIB núm. 89, de dia 17) que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana.

Els decrets publicats l'any 2008, pels quals s'estableixen els currículums de les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, incorporen l'obligació d'introduir l'ensenyament de la llengua estrangera de forma primeirenca des de l'educació infantil i atorguen una especial rellevància al desenvolupament de la competència de l'alumnat en l'ús comunicatiu de les llengües oficials i estrangeres. Així mateix, autoritzen que una part de les àrees o matèries del currículum sigui impartida en una llengua estrangera sempre que no es

modifiquin els aspectes bàsics regulats als esmentats decrets.

A més, s'han de tenir en compte les experiències positives prèvies a les Illes Balears en matèria d'ensenyament de llengües: el programa d'ensenyament primerenc de l'idioma (EPI), el programa de centres adscrits al conveni MEC-British Council, i les experiències d'ensenyament de continguts no lingüístics en llengua estrangera, desenvolupades dins el marc de Seccions Europees des del curs 2004-05. Per això, per Resolució de la consellera d'Educació i Cultura, de 19 de juny de 2008 (BOIB núm. 21, de 30 d'agost) es varen autoritzar 122 Seccions Europees a 100 centres educatius de les Illes Balears per al curs 2008-09.

Procedeix ara unificar la normativa establerta fins al moment i regular el procediment pel qual aquests centres docents i l'Administració educativa adquireixen el compromís per a fer possible el desenvolupament del programa i la seva ampliació.

Per això, d'acord amb les competències atribuïdes pel Decret 10/2007, de 6 de juliol (BOIB núm. 101 EXT. de dia 9) i del Decret 11/2007, d'11 de juliol (BOIB núm. 107 de dia 12), pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de la Conselleria d'Educació i Cultura, a proposta de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives i amb l'informe previ del Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent

## ORDRE

### Article 1

Objecte, definició i àmbit d'aplicació

1. Aquesta Ordre té com a objecte regular l'organització i el funcionament del Programa de Seccions Europees en els centres educatius d'educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, sostinguts amb fons públics, de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Té consideració de Secció Europea l'ús d'una llengua estrangera com a llengua vehicular de l'ensenyament d'una àrea, una matèria o un mòdul no lingüístic al llarg d'una etapa educativa.

### Article 2

Ordenació dels ensenyaments i desenvolupament del currículum

1. Les Seccions Europees s'han d'ajustar al currículum establert per a l'àrea, la matèria o el mòdul, als decrets que estableixen els currículums de cada una de les etapes educatives a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Es podrà impartir totalment o parcialment en la llengua de la Secció Europea qualsevol àrea, matèria o mòdul no lingüístic del currículum, excepte aquells que, d'acord amb la normativa vigent, s'han de fer en llengua catalana (articles 17 i 18 del Decret 92/1997, de 4 de juliol (BOCAIB núm. 89, del 17)).

3. Els centres que, en el moment de la publicació d'aquesta Ordre, tinguin implantada una Secció Europea en què l'àrea o matèria sigui una de les esmentades en el Decret 92/1997, podran continuar amb l'experiència, sempre que comptin amb la deguda autorització derivada de les convocatòries que la Conselleria d'Educació i Cultura publiqui a l'efecte, i assegurin l'adquisició del vocabulari bàsic de la matèria en la llengua vehicular del centre.

4. El còmput mínim anual d'hores d'àrees, matèries o mòduls no lingüístics impartits en llengua estrangera haurà de ser equivalent, almenys, a una hora setmanal.

5. Els centres podran tenir més d'una Secció Europea sempre que compleixin amb els requisits establerts en aquesta Ordre.

6. Es podran establir Seccions Europees als nivells següents:

a) Seccions Europees d'educació primària

Les Seccions Europees s'han d'implantar de manera progressiva, començant sempre pel primer curs d'un cicle de l'etapa. En anys successius s'anirà implantant progressivament fins a completar la resta de l'educació primària. Les Seccions Europees d'educació primària s'hauran d'implantar a tots els grups del nivell en què comencin.

b) Seccions Europees d'educació secundària obligatòria

Les Seccions Europees de d'educació secundària s'han d'implantar de manera progressiva començant preferentment pel primer curs de l'etapa educativa per a la primera llengua estrangera, i tercer curs per a la segona llengua estrangera, d'acord amb el professorat disponible al centre. En anys successius s'anirà implantant progressivament fins a completar la totalitat de l'etapa educativa.

c) Seccions Europees de batxillerat

A l'etapa educativa de batxillerat, es podran impartir matèries no lingüístiques a partir de primer curs en una llengua estrangera sempre que aquesta llengua s'hagi cursat durant l'educació secundària obligatòria.

d) Seccions Europees de formació professional

A les Seccions Europees de formació professional es podran impartir en llengua estrangera mòduls no lingüístics de cicles formatius de grau mitjà o superior.

7. En la selecció de les Seccions Europees d'educació secundària obligatòria i batxillerat que s'incorporin al programa, se'n prioritzaran les que implan-

tin el programa a tots els grups del nivell on es comenci.

### Article 3

Condicions per a l'alumnat: accés, reforç i permanència

1. Accés de l'alumnat

Els centres educatius establiran criteris per a l'accés i la continuïtat de l'alumnat al programa, que s'inclouran a la programació anual de la secció, i donaran preferència a l'alumnat que procedeixi d'una Secció Europea d'una etapa anterior. En cap cas aquests criteris no s'han d'aplicar per a l'obtenció de plaça al centre educatiu.

Les vacants que es produeixin després d'aplicar els criteris del centre per a l'accés i la continuïtat dins el programa es cobriran amb alumnat del centre que manifesti el seu desig d'incorporar-se al programa i amb un informe favorable previ i conjunt dels departaments de català, castellà, la llengua estrangera i l'àrea o matèria objecte de la secció.

A les etapes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, el nombre mínim d'alumnat per dur a terme una Secció Europea en anglès serà de quinze per grup, excepte en els centres on el nombre total d'alumnat matriculat al nivell que és objecte de la secció sigui menor.

El nombre mínim d'alumnat per dur a terme una Secció Europea en una llengua estrangera distinta de l'anglès serà de deu per grup, excepte en els centres on el nombre total d'alumnat matriculat al nivell que és objecte de la secció sigui menor.

2. Períodes de reforç

L'alumnat podrà rebre fins a un màxim de dos períodes setmanals de reforç en la llengua objecte de la secció, com a ampliació al seu horari lectiu, impartits pel professorat especialista en la llengua estrangera, si les necessitats formatives ho requereixen i els recursos del centre ho permeten.

3. Permanència en el programa

L'alumnat de les Seccions Europees d'educació secundària obligatòria i de batxillerat que opti per aquests ensenyaments haurà de romandre-hi excepte si hi ha una demanda justificada per part del pare, la mare o els tutors legals, amb l'assessorament de l'equip docent. En qualsevol cas, el termini màxim per abandonar el programa acabarà una vegada que s'obtinguin els resultats de la primera avaluació; passat aquest termini, s'haurà d'esperar al curs següent per realitzar qualsevol mobilitat.

El centre educatiu, amb l'assessorament de l'equip docent i l'informe previ dels departaments de les llengües i matèries implicats, podrà decidir a l'avaluació final, la continuïtat dels alumnes en el programa.

### Article 4

Avaluació de l'alumnat

1. L'avaluació de l'alumnat en les àrees implicades en el programa s'ajustarà a l'establert en les Ordres de la consellera d'Educació i Cultura per les quals es regula l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat en cada etapa educativa.

2. Els corresponents documents d'avaluació de l'alumnat reflectiran la participació en el programa.

3. En el cas d'alumnat que, per qualsevol motiu, abandoni el programa, els resultats de l'avaluació feta fins a aquell moment continuaran tenint validesa.

### Article 5

Professorat de la Secció Europea

1. Les Seccions Europees han de comptar amb professorat que garanteixi els ensenyaments de les àrees, les matèries o els mòduls impartits en la llengua de la secció. Per això, han de tenir un nivell de coneixements de la llengua estrangera equivalent a un nivell B2 o superior del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües acreditat mitjançant alguna de les titulacions següents:

- Títol de mestre especialista en la llengua estrangera de la Secció

- Llicenciatura en filologia de la llengua estrangera de la Secció o afins (d'acord amb el llistat de titulacions que anualment actualitza la Direcció General de Personal Docent a la convocatòria oficial per al professorat interí).

- Certificat de nivell avançat d'Escola Oficial d'Idiomes o equivalent

2. El professorat que no compti amb aquesta titulació haurà de demostrar que el seu nivell de coneixements de la llengua estrangera és equivalent a un nivell B2 o superior del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües. Per la qual cosa podrà ser entrevistat pels tècnics en llengües estrangeres que a l'efecte designi la Conselleria d'Educació i Cultura.

3. El professorat en aquesta situació rebrà una autorització provisional per impartir la seva especialitat dins el programa de Seccions Europees per un màxim de tres cursos escolars. Durant aquest període haurà d'aconseguir la titulació requerida. Es cas contrari perdrà l'autorització provisional fins que no acrediti la titulació requerida.

4. Els centres amb Seccions Europees en funcionament a les quals s'in-

corpori professorat nou, ho hauran de comunicar al Servei de Programes Internacionals de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives per tal que es pugui acreditar la seva competència en llengua estrangera.

5. Les tasques del professorat implicat en la Secció Europea seran les següents:

a) Professorat de les àrees no lingüístiques en la llengua de la Secció Europea: a més de les funcions habituals per a la resta del professorat del centre, seran els responsables de:

- Impartir la docència al grup en la llengua de la Secció Europea.
- Coordinar les seves actuacions amb les del professorat que imparteixi la llengua estrangera de la Secció Europea, i amb el becari auxiliar de conversa, quan n'hi hagi.

b) Professorat especialista de l'idioma de la Secció Europea que l'imparteixi al grup o grups implicats: a més de les funcions habituals per a la resta del professorat del centre, seran els responsables de:

- Coordinar les seves actuacions amb les del professorat de les àrees no lingüístiques i amb el becari auxiliar de conversa, quan n'hi hagi.
- Proporcionar el suport lingüístic necessari per al desenvolupament de la secció.

c) Coordinador de la Secció Europea: podrà ser un dels professors de l'àrea, matèria o mòdul no lingüístic que l'imparteixen en la llengua estrangera, o bé un dels professors de llengua estrangera en qualsevol grup de la Secció Europea. Serà el responsable de:

- Col·laborar en l'elaboració de la programació i de les unitats didàctiques de les àrees no lingüístiques en la llengua de la Secció Europea.
- Facilitar recursos i col·laborar en l'elaboració de materials curriculars de suport al procés d'ensenyament i aprenentatge.
- Programar i coordinar les activitats complementàries relacionades amb els objectius de la Secció Europea.
- Coordinar la programació d'activitats extraescolars, si escau, relacionades amb els objectius de la Secció Europea.
- Coordinar l'actuació del professorat de les àrees, matèries o mòduls no lingüístics; les del professorat que imparteixi la llengua estrangera i a dels becaris auxiliars de conversa, si escau.

d) Becari auxiliar de conversa: serà la persona responsable de:

- Col·laborar en el desenvolupament de les actuacions establertes en la programació i en les unitats didàctiques.
- Realitzar pràctiques de conversa amb l'alumnat.
- Coordinar les seves actuacions amb les del professorat de les àrees, matèries o mòduls no lingüístics, amb les del professorat que imparteixi la llengua estrangera de la Secció Europea i amb el coordinador de la Secció Europea.

#### 6. Formació permanent

a) El Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat inclourà amb caràcter prioritari la formació del professorat que participa en aquest programa mitjançant el desenvolupament d'activitats de millora de la competència lingüística i didàctica, i d'intercanvi entre els centres que desenvolupin l'experiència. En aquestes activitats, es donarà prioritat al professorat d'aquests centres.

b) La direcció dels centres autoritzats per impartir una Secció Europea facilitarà la participació del professorat implicat en les activitats de formació del professorat i difusió de l'experiència que organitzi la Conselleria d'Educació i Cultura.

c) Acreditació del professorat

Després d'haver-ne fet la valoració esmentada a l'article 7 es concediran fins a 3 crèdits de formació al professorat implicat durant els primers tres cursos escolars de participació en l'experiència.

La persona coordinadora rebrà, a més, 1 crèdit anual de formació.

#### Article 6

Implantació i desenvolupament del programa

##### 1. Implantació de noves Seccions Europees

Els centres interessats a implantar una secció nova ho hauran de fer a través de les convocatòries que, a l'efecte, publiqui la Conselleria d'Educació i Cultura amb l'acord previ del claustre i del consell escolar del centre.

2. Els equips directius dels centres promouran les actuacions pertinents per a:

a) Afavorir el plurilingüisme i impulsar la interculturalitat com a factors d'enriquiment cultural i l'obertura a unes maneres d'entendre el món diferents a les nostres, sense que cap de les dues llengües oficials no se'n vegi afectada.

b) Incorporar en la programació didàctica de les àrees, matèries o mòduls lingüístics les orientacions del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües i l'ús del Portfolio Europeu de les llengües.

c) Programar activitats complementàries i extraescolars relacionades amb els objectius de la Secció Europea.

d) Informar i difondre el programa a la comunitat educativa.

3. Així mateix, els centres participaran i col·laboraran amb la Conselleria d'Educació i Cultura en les avaluacions inicials i finals de l'experiència, i facilitaràn el seguiment de l'experiència per part de la comissió tècnica de seguiment (article setè d'aquesta Ordre).

4. Els centres autoritzats han de presentar durant el primer mes de cada curs escolar la programació de la Secció Europea, on s'especifiquin els objectius, la metodologia, els grups d'alumnat i els horaris, les activitats previstes i el professorat implicat (especialitat, situació administrativa i titulació acreditativa de coneixements de l'idioma de la Secció).

La programació de la Secció Europea s'ha d'incloure dins la programació general anual (PGA) i s'enviarà una còpia d'aquesta part de la PGA al Servei de Programes Internacionals de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.

5. Els centres autoritzats, un cop aprovada i avaluada la PGA, hauran de reflectir la implantació de la Secció Europea en el projecte lingüístic de centre. El tractament de llengües, català, castellà i llengües estrangeres, en els centres amb Seccions Europees s'haurà de ajustar a l'establert al Decret 92/1997, quant a càrrega horària i matèries que s'imparteixin en cada una de les llengües. Així mateix, els centres amb Seccions Europees d'educació primària hauran de reflectir en el seu projecte lingüístic les mesures adients per assegurar, si escau, la incorporació progressiva a la Secció Europea de l'alumnat nouvingut sense coneixements suficients de la llengua de la Secció Europea.

6. Els centres reflectiran a la memòria de final de curs l'avaluació de la secció, que inclourà una valoració de la competència de l'alumnat en llengua catalana, castellana i estrangera, com també de l'àrea, la matèria o el mòdul que s'hagi impartit en la llengua estrangera. Una còpia d'aquesta avaluació, a més de la documentació que s'especifiqui en la convocatòria corresponent, serà tramesa al Servei de Programes Internacionals de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.

#### Article 7

Comissió tècnica de seguiment

1. El seguiment de l'experiència es farà per una comissió tècnica formada per les persones següents:

- La persona titular de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, o persona en qui delegui, que presidirà la comissió;
- Un representant del Departament d'Inspecció Educativa
- Un assessor o assessora de llengües estrangeres d'un Centre de Professorat, designat per la persona titular de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat
- Un representant del Servei de Programes Internacionals que actuarà com a secretari o secretària

2. Aquesta comissió emetrà un dictamen de l'activitat desenvolupada en finalitzar el curs escolar per tal de valorar-ne la continuïtat. Per a la realització d'aquesta valoració final i l'informe sobre la continuïtat de la Secció Europea, la comissió comptarà amb l'assessorament d'un funcionari o funcionària del Servei d'Ensenyament del Català.

#### Disposició addicional primera

Els ensenyaments d'àrees i matèries no lingüístiques implantades als centres educatius adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència (actual Ministeri d'Educació) i el British Council s'ajustaran a l'establert en el marc del citat conveni i seran objecte d'una regulació específica.

#### Disposició addicional segona

Els centres amb Seccions Europees tindran preferència en l'assignació d'un becari auxiliar de conversa per part de la Conselleria d'Educació i Cultura.

#### Disposició final primera

Aplicació i desplegament

Es faculta la persona titular de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives per desplegar i executar aquesta Ordre.

#### Disposició final segona

Entrada en vigor

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 17 de juny de 2009

**La consellera d'Educació i Cultura**

Bàrbara Galmés Chicón