



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat

Instruccions del director general d'Innovació i Formació del Professorat de 2 d'abril de 2009 sobre l'acreditació documental de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu en el procés d'admissió i matriculació d'alumnes per al curs 2009-2010

Exposició de motius

L'article 18 de l'ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 9 de març de 2009 (publicada al BOIB núm. 39, de 17 de març) per la qual es regula el procés d'admissió i matriculació dels alumnes als centres sostinguts amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat per al curs 2009-2010 regula el procés d'admissió dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Al punt 4 de l'article 18 es determina que tots aquells que sol·licitin plaça escolar han de tenir l'informe d'escolarització del Departament d'Inspecció Educativa, el qual s'ha de basar en el dictamen d'escolarització dels òrgans responsables de l'orientació educativa en els centres escolars i, de forma expressa, les dades que han de constar en ambdós documents.

Atès que el termini de presentació de sol·licituds per a l'admissió d'alumnes finalitza dia 11 de maig, cal facilitar el procés de presentació de la documentació corresponent.

L'article 21 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears preveu que les direccions generals puguin dictar, en forma d'instruccions, regles internes adreçades a establir pautes o criteris d'actuació, per les quals s'han de regir, en general, els òrgans i les unitats administratives dependents, o aquells que les han d'aplicar per raó de la matèria o les tasques que desenvolupen.



Per tot això, dict les següents

INSTRUCCIONS

Article 1

Alumnes amb necessitats educatives especials i altes capacitats intel·lectuals

Els dictàmens d'escolarització es basaran en els informes d'avaluació psicopedagògica, i es formularan en el model establert.

Article 2

Altres alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu

Els dictàmens-propostes d'escolarització es basaran en els informes dels òrgans responsables de l'orientació educativa o en documentació emesa per òrgans oficials que acrediti suficientment la condició d'alumne amb necessitats específiques de suport educatiu, segons el que determina l'article 13.2 del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària a les Illes Balears, i es formularan en el model que consta a l'annex 1.

Article 3

Els òrgans responsables de l'orientació educativa hauran de facilitar la documentació esmentada als alumnes que al·leguin la condició de necessitats específiques de suport educatiu i el centre l'haurà de remetre al Departament d'Inspecció Educativa amb caràcter d'urgència.

Palma, 2 d'abril de 2009

El director general d'Innovació i Formació del Professorat

Josep Serra Colomar



