

a) Quan la diferència de cota no excedeixi de 6 m, els balcons i les terrasses, així com els buits de finestra l'ampit de la qual tenguí una altura sobre el paviment inferior a 1 m, estaran protegits per baranes, plafons o vidre armat o de seguretat, fins a una altura mínima d'1 m des del paviment. Quan la diferència de cotes superi els 6 m, aquests elements hauran d'assegurar la protecció fins a l'altura mínima d'1,10 m des del paviment.

b) En els balcons, terrasses i espais amb desnivells bruscos d'altura superior a 0,55 m, les escales, rampes, etc., s'hauran de protegir per baranes que hauran de tenir una altura mínima d'acord amb el criteri per a les diferències de cota que s'estableix en el punt anterior.

Article 7

Es modifica l'apartat VII de l'annex I, del Decret 145/1997, de 21 de novembre, que quedarà redactat de la forma següent:

Article 8

Es modifica l'apartat VIII de l'annex I, del Decret 145/1997, de 21 de novembre, que quedarà redactat de la forma següent:

VIII. Condicions dels aparcaments

Les places d'aparcament tendran unes dimensions mínimes de 2'00 x 4'00 m, sense considerar accessos, carrils, ni elements estructurals o constructius. Les vies d'accés i buits de porta, en tot cas, tendran una amplada mínima de 2'85 m. En cap cas hi haurà places encaixonades entre parets amb una separació inferior a 2'50 m.

Per a garatges d'una sola plaça, les dimensions mínimes seran de 2'50 x 4'80 m, i hauran de tenir la seva via d'accés i el buit de porta una amplada mínima de 2'50 m.

En cap cas les rampes d'accés podran sobrepassar la pendent del 20 %.

En el cas d'accedir a l'aparcament mitjançant rampa des de la via pública, hi haurà d'haver un replà de connexió d'aquesta amb la via pública que tindrà un pendent màxim del 4 per cent i un fons mínim de 4,5 metres.

Article 9

Es modifica l'apartat X de l'annex I, del Decret 145/1997, de 21 de novembre, que quedarà redactat de la forma següent:

X. Condicions específiques per als habitatges protegits

Condicions dels aparcaments vinculats

A més de les condicions generals especificades a l'apartat VIII d'aquest annex, els aparcaments vinculats als habitatges hauran de complir les següents condicions específiques:

a) Les places d'aparcaments hauran d'agrupar-se en un o més recintes coberts i delimitats o tancats perimetralment.

b) A efecte del seu còmput per a l'aplicació del seu preu de venda d'acord amb el règim de protecció oficial, la superfície útil de cada plaça d'aparcament, mesurada d'acord amb l'establert en el Reial decret 3148/1978, inclourà la part corresponent a rampes així com a carrils, espais de maniobra i circulació, perfectament delimitats fins a la porta d'accés quan n'hi hagués. A aquesta efecte, la superfície útil màxima d'una plaça és de 30 m². No es comptabilitzarà la superfície corresponent a serveis, vestíbuls d'independència, escales, ascensors i sala de maquinària.

Condicions dels trasters independents vinculats als habitatges

La superfície útil dels trasters, mesurada d'acord amb l'establert en el Reial decret 3148/1978, no superarà el 15% de la dels habitatges als quals estiguin vinculats aquests trasters inclosa proporcionalment la part corresponent a espais comuns si n'hi hagués.

La il·luminació exterior, si en tenen, haurà d'estar situada per damunt d'1'80 m del nivell de la dependència.

Article 10

Es modifica l'apartat VIII de l'annex II, del Decret 145/1997, de 21 de novembre, que quedarà redactat de la forma següent:

"VIII. Condicions específiques dels habitatges protegits

Condicions de programa

En tot habitatge s'hauran de poder realitzar les funcions d'estar, menjar i cuinar en una o més dependències i haurà d'existir com a mínim, un dormitori amb una superfície útil mínima de vuit metres quadrats i un bany. Totes les dependències hauran de complir els requisits establerts en els apartats I i III d'aquest annex."

Disposició final primera

Es faculta la consellera d'Obres Públiques, Habitatge i Transports per dictar les disposicions necessàries per al desenvolupament i l'execució d'aquest Decret.

Disposició final segona

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de publicar-se en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 23 de març de 2007

El president,
Jaume Matas Palou

**La consellera d'Obres Públiques,
Habitatge i Transports,**
Margarita I. Cabrer González

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 6734

Decret 22, 2007, de 30 de març de 2007, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears

L'experiència de la comunitat autònoma de les Illes Balears, com a pionera en la concertació general dels nivells preobligatoris de l'ensenyament, i, concretament, del segon cicle de l'educació infantil, ha resultat, examinada amb la perspectiva de més de vuit anys, notòriament positiva, fins al punt que actualment la Llei preveu la gratuïtat i la concertació d'aquest nivell en tot el territori espanyol, d'acord amb la programació educativa de cada comunitat autònoma (art. 15.2 de la Llei orgànica d'educació).

El sistema educatiu de les Illes Balears experimentarà, amb aquesta mesura, un salt qualitatiu enorme amb vista a la universalització de l'escolarització en l'etapa infantil i, en conseqüència, adoptarà una mesura afavoridora de la conciliació de la vida laboral i familiar, amb particular incidència en el col·lectiu de la dona, en permetre una més fàcil incorporació al món laboral.

A més, aquesta universalització dels concerts ha possibilitat la no-discriminació inicial dels infants i les seves famílies per motius econòmics, i el foment de l'exercici del dret a la lliure elecció de centre, fonamental en una societat democràtica i reconegut pels tractats internacionals subscrits per Espanya.

Alguns motius semblants poden predicar-se a l'hora de fer front a la concertació dels nivells postobligatoris, així com d'altres específics d'aquestes etapes. En primer lloc, val a dir que el batxillerat i la formació professional han estat objecte de finançament públic a la nostra comunitat des de fa quasi quaranta anys. En efecte, quan l'any 1968 es creen les primeres seccions filials — masculina i femenina — dels instituts Ramon Llull i Joan Alcover, ubicades al Col·legi Sant Josep Obrer de Palma, s'obrí la porta a tot un seguit d'actuacions en aquest sentit, continuades per altres centres educatius amb una gran demanda social, primer com a centres subvencionats i, des de la promulgació de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació de 1985 (disposició addicional tercera), com a centres concertats. Aquests centres compten amb una gran experiència en la impartició dels nivells postobligatoris del batxillerat i dels cicles educatius de formació professional, i constitueixen un verdader mirall per als altres centres que es puguin incorporar en el futur a les mesures afavoridores de la gratuïtat d'aquests nivells.

Veiem, doncs, que la concertació de nivells postobligatoris de l'educació secundària és una realitat consolidada a les Illes Balears, si bé desenvolupada només en alguns centres. No obstant això, sembla que un cop universalitzada la concertació del segon cicle de l'educació infantil, el següent pas, per tal d'arrodonar el sistema educatiu de les Illes Balears pel que fa a la lliure elecció de centre i a la no-discriminació per raons econòmiques és, precisament, afavorir la implantació general dels concerts de batxillerat i dels cicles de formació professional.

Respecte als fonaments legals d'aquesta mesura és important assenyalar que, tot i que la Llei orgànica d'educació no inclou el batxillerat i la formació professional entre els nivells expressament declarats gratuïts, sí que en possibilita la seva concertació mitjançant concerts singulars (article 116.7), és a dir, concerts compatibles amb una petita aportació econòmica de les famílies, que anualment es fixa en la Llei de pressupostos generals de l'Estat, d'acord amb el que assenyala l'article 117.9 de la Llei orgànica d'educació.

El dret a la lliure elecció de centre per part de les famílies (article 108.6 de la Llei orgànica d'educació) no seria efectiu si aquelles amb menys capacitat econòmica haguessin de renunciar a continuar els estudis postobligatoris en el centre d'elecció a causa de la no-gratuïtat d'aquests nivells. En una societat com la balear, amb un important índex d'abandonament dels estudis durant i després de la secundària obligatòria, sembla adient afavorir la continuació de l'escolarització en els nivells que preparen els nostres joves per accedir al món laboral

o per ingressar a la universitat o als estudis de formació professional superior, la qual cosa comporta un veritable indicador de qualitat del sistema.

D'altra banda, hem de referir-nos a altres experiències dins l'Estat espanyol, com ara les del País Basc i de Navarra. En el cas basc, el Decret 293/1987 establí un reglament de concerts per a aquesta comunitat autònoma i, en l'aplicació d'aquest, mitjançant el seu desenvolupament normatiu, s'han generalitzat els concerts de les etapes postobligatòries. Navarra, pel seu costat, promulgà la Llei foral 11/1998, de 3 de juliol, que, amb un breu text i només cinc articles, procedí a universalitzar els concerts en aquests nivells. Altres comunitats autònomes han signat compromisos per a la futura concertació del batxillerat, com ara la Comunitat Valenciana, mitjançant un acord amb els agents socials de 28 de juliol de 2004.

Pel que fa a l'empara constitucional, aquesta és ferma. D'una banda, l'apartat 9 de l'article 27 constitueix el fonament de tot el sistema de concerts i convenis, com a mitjà d'ajut de les administracions públiques als centres que compleixin els requisits establerts per la llei. D'altra banda, són molts els instruments internacionals —tractats, pactes i acords— que, per aplicació del que disposa l'article 10.2 de la Constitució espanyola, formen part del bloc constitucional, alguns dels quals fan referència a la lliure elecció de centre educatiu i a la progressiva gratuïtat com a mitjà de generalització dels nivells no obligatoris. Així, el Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals de l'Assemblea de les Nacions Unides de 16 de desembre de 1966 —ratificat per Espanya el 27 d'abril de 1977— assenyalava en el seu article 13.2.b que l'ensenyament secundari, en les seves diferents formes, inclosa l'ensenyança secundària tècnica i professional, ha de ser generalitzat i fer-se accessible a tothom, per tots els mitjans que siguin adients, i en particular per la implantació progressiva de l'ensenyament gratuït. Així mateix, en l'apartat 3 d'aquest mateix article, el Pacte estableix el compromís dels Estats signataris amb el respecte a la llibertat dels pares per escollir per als seus fills escoles diferents de les creades per les autoritats, i de rebre una educació religiosa d'acord amb les seves pròpies conviccions. Aquest Decret dona plena satisfacció a ambdós preceptes.

Altres tractats abunden en aquest mateix sentit, com ara la Convenció relativa a la lluita contra les discriminacions en l'esfera de l'ensenyança (UNESCO) de 14 de desembre de 1960 (articles 2.c i 4.a), o la Convenció sobre els Drets de l'Infant de 20 de novembre de 1989 (article 28), entre d'altres.

Com assenyalava encertadament la llei navarresa en la seva exposició de motius, la no-gratuïtat dels nivells de secundària postobligatòria impediria, de fet, als que no disposen de mitjans econòmics, accedir a un ensenyament diferent de l'ofert pels poders públics.

Finalment cal fer referència a la tramitació del Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil en la nostra comunitat. Aquest precedent, aleshores pioner dins Espanya com ja hem dit, va suposar un ampli debat entre els agents socials que va resultar amb un aclaparador suport de la societat balear, a més de l'informe favorable del Consell Consultiu, tot i l'absoluta manca de precedents que en aquell moment existia.

Un altre motiu addicional per afavorir el concert en aquests ensenyaments és la millora evident que això suposa per a la situació salarial del personal docent i no docent dels centres. L'esforç pressupostari de la Comunitat Autònoma arribarà, així, a tot el personal que presta servei en l'educació no universitària, acabant amb les diferències existents entre els nivells concertats i no concertats d'un mateix centre, i entre els centres de batxillerat i formació professional concertats i no concertats.

El Govern de les Illes Balears, d'altra banda, ha estat donant compliment al manament contingut en l'article 32.5 de la Llei orgànica d'educació i en les lleis que l'han precedit, mitjançant la creació de nous centres públics de batxillerat i formació professional i la posada en funcionament de noves unitats en els ja existents. Concretament, des del curs 2003/04 s'han posat en marxa 48 noves unitats d'aquests nivells. Aquesta mesura es veurà complementada ara amb la concertació de les unitats de batxillerat i formació professional en alguns centres amb gran tradició en aquest nivell a les Illes Balears, la qual cosa suposa, alhora, una important mesura de racionalització de la despesa pública (article 109.3 de la Llei orgànica d'educació) i un reconeixement de la dualitat de xarxes del nostre sistema educatiu, la pública i la privada concertada (article 108.4 de la Llei orgànica d'educació), essent ambdues complementàries a l'hora de donar satisfacció als drets a la gratuïtat i a la lliure elecció de centre (article 108.6 de la mateixa llei) i, en general, al dret a l'educació.

Per tot això, en ús de les competències educatives transferides en virtut del Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, oït el Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 30 de març de 2007,

DECRET

Capítol I

Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1

Aquest Decret regula el règim de concerts singulars dels centres privats que imparteixen els nivells d'educació postobligatòria, batxillerat i cicles edu-

catius de formació professional.

Article 2

1. Els centres privats que, provenint de les antigues seccions filials de batxillerat dels instituts, o per transformació d'altres unitats d'ensenyaments postobligatoris, estiguin a l'entrada en vigor d'aquest Decret acollits al règim de concerts singulars previst a la llei, es regiran d'acord amb el que preveu aquest Decret.

2. Els centres privats que estiguin impartint cicles de formació professional en règim de conveni podran sol·licitar la transformació progressiva d'aquest instrument en el concert singular regulat en aquest Decret, dins el termini ordinari de sol·licitud d'establiment, modificació o pròrroga dels concerts educatius, d'acord amb la convocatòria anual que dugui a terme la Conselleria d'Educació i Cultura.

Capítol II

Sol·licitud inicial de concert per a nivells postobligatoris de l'educació secundària

Article 3

Podran sol·licitar el concert per als diferents nivells postobligatoris de l'educació secundària els centres educatius privats de la comunitat autònoma de les Illes Balears que compleixin els següents requisits:

a) Comptar amb autorització prèvia per als estudis per als quals se sol·licita el concert, o per a altres estudis de secundària postobligatòria en cas de transformació.

b) Tractar-se de centres on s'imparteixin en règim de concert els nivells de l'escolaritat obligatòria o que comptin amb l'adscripció de centres on així sigui.

c) Tots aquells que, amb caràcter general, exigeixi la normativa bàsica estatal i la resta de la normativa educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'accés al règim de concerts.

Article 4

Seràn criteris de preferència en l'accés al règim de concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria els següents:

a) Tots aquells continguts en la normativa bàsica estatal i, singularment, en l'article 116.2 de la Llei orgànica d'educació, així com en la normativa educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'accés al règim de concerts, especialment tot el que es refereix a la funció social de l'educació, a les carències i procedència de l'alumnat, i a l'atenció a la població escolar amb risc de fracàs escolar, professional o personal. En conseqüència, es potenciarà la formació professional de grau mitjà.

b) Si la sol·licitud es refereix a estudis de formació professional del sistema educatiu, que es tracti de centres que, amb la concertació dels nivells sol·licitats, complementin o completin l'oferta educativa dels centres públics de formació professional de la zona.

Article 5

La Conselleria d'Educació i Cultura inclourà dins la convocatòria anual ordinària de sol·licitud, modificació i pròrroga de concerts les normes per a la sol·licitud inicial i posterior renovació dels concerts singulars regulats en aquest Decret.

Capítol III

Transformació de l'oferta d'estudis d'educació secundària postobligatòria

Article 6

El titular del centre, a l'hora de cursar la sol·licitud de concert, o un cop implantat el règim de concerts singulars, podrà anar adaptant la seva oferta d'estudis de secundària postobligatòria a la demanda social de la zona, oït el Consell Escolar del centre i amb l'informe previ del Servei d'Inspecció Educativa. En aquest cas s'haurà de garantir la continuació de l'oferta dels estudis que es deixen d'impartir per als alumnes que els estiguin cursant.

Article 7

En el supòsit de transformació d'estudis de secundària postobligatòria, no serà necessari sol·licitar nova autorització, quedarà automàticament transformada la dels estudis que s'extingeixen en la dels nous estudis, sens perjudici que el titular hagi de presentar la documentació acreditativa del compliment dels requisits propis i específics dels nous estudis subjectes a concert singular.

Capítol IV**Desplegament del règim de concerts singulars****Article 8**

L'aplicació del règim de concerts singulars previst en aquest Decret es farà de forma progressiva, a partir del curs 2007/08.

Article 9

El concert se subscriurà per la mateixa durada que els relatius als nivells obligatoris del mateix centre. Per excepció, el primer concert tindrà una durada equivalent al període que falti per a la renovació dels concerts dels nivells obligatoris.

Article 10

El concert educatiu subscrit a l'empara d'aquest Decret es formalitzarà en document administratiu en el qual es faran constar els drets i obligacions recíprocs, així com el caràcter singular del concert i la resta de circumstàncies derivades de la normativa d'aplicació.

Capítol V**Mòdul econòmic de concert i aportació econòmica de les famílies****Article 11**

1. El Govern establirà anualment l'import del mòdul econòmic de concert singular per als nivells objecte d'aquest Decret. L'import d'aquest mòdul, tenint en compte l'aportació de les famílies dels alumnes, serà suficient per a satisfer el cost real de la plaça escolar, d'acord amb els estudis que l'administració, juntament amb els agents socials implicats, duguin a terme.

2. El Govern, d'acord amb la previsió legal i amb els límits establerts per la normativa bàsica estatal, establirà anualment l'aportació econòmica mensual de les famílies dels alumnes per a cada nivell objecte de concert singular.

3. L'incompliment de l'obligació de pagar l'aportació mensual per part de la família de l'alumne no podrà determinar, en cap cas, la denegació de la prestació del servei educatiu, sens perjudici que el centre pugui reclamar les quantitats endeutades pels conductes legals adients.

Disposició addicional primera

S'autoritza el conseller d'Educació i Cultura a dictar les disposicions adients per al desenvolupament d'aquest Decret.

Disposició addicional segona

La implantació progressiva del règim de concerts singulars prevists en aquest Decret es durà a terme d'acord amb el calendari següent: curs 2007/2008, primer curs del nivell objecte de concert; curs 2008/2009, segon curs del nivell objecte de concert. A partir del curs 2008/2009, els centres que accedeixin per primer cop al règim de concerts singulars prevists en aquest Decret ho faran així mateix, de forma progressiva, tot concertant-se en primer lloc el primer curs dels respectius estudis i en els cursos següents, els successius.

Disposició transitòria primera

Per a l'accés al règim de concerts educatius singulars regulats en aquest Decret en el curs 2007/2008 serà requisit addicional imprescindible que els centres es trobin en qualsevol d'aquests casos:

a) Que es tracti de centres privats que tinguin prèviament autoritzades i en funcionament unitats dels nivells objecte de concert o dels nivells de secundària postobligatòria dels quals se'n demani la transformació.

b) Que es tracti de centres privats que, en el seu dia, i sempre amb posterioritat a 1991, haguessin tengut en funcionament unitats d'aquests nivells, i que, o bé comptin amb autorització prèvia o susceptible de transformació automàtica, o bé obtenguin l'autorització amb anterioritat al començament del curs 2007/2008 per a la impartició dels nivells objecte de concert singular.

Disposició transitòria segona

Mentre no es dicti normativa específica per al desenvolupament d'aquest Decret, seran d'aplicació als centres que accedeixin al règim de concerts singulars les normes sobre admissió d'alumnes, mòdul econòmic de concert, aportació econòmica de les famílies, models de sol·licitud i de document de concert, ràtios mínimes i màximes d'alumnes, òrgans de govern i participació i, en general, totes aquelles que s'han estat aplicant als centres de batxillerat o formació professional actualment concertats a les Illes Balears.

Disposició transitòria tercera

Així mateix, serà d'aplicació als centres que accedeixin al règim de concerts singulars previst en aquest Decret tot allò que, per als centres actualment concertats d'aquests nivells, es preveu en els diferents acords per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears subscrits entre el Govern de les Illes Balears i els agents socials.

Disposició transitòria quarta

La Conselleria d'Educació i Cultura durà a terme una convocatòria extraordinària per tal d'establir el règim de concerts singulars de les etapes postobligatòries per al curs 2007/2008.

Disposició transitòria cinquena

Els concerts actuals de cicles formatius de grau mitjà es mantindran en la seva forma actual fins a la seva finalització.

Disposició final

Aquest Decret començarà a vigir el mateix dia en què es publiqui al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 30 de març de 2007

EL PRESIDENT
Jaume Matas Palou

El conseller d'Educació i Cultura

Francesc J. Fiol Amengual

— O —

Num. 6737

Decret 23/2007, de 30 de març de 2007, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

La Constitució espanyola de 1978 estableix a l'article 27 el dret a l'educació com un dels drets fonamentals de la persona i reconeix la llibertat d'ensenyament, així com també estableix l'obligació dels poders públics de garantir aquest dret a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

L'Estatut d'autonomia, LO 2/1983, de 25 de febrer, i reformat per LO 9/1994, de 24 de març, estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma la competència del desenvolupament legislatiu i execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució espanyola i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia.

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, estableix a l'article 1 el traspàs a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de les funcions i serveis de l'Administració de l'Estat, així com els mitjans a ells adscrits en matèria d'ensenyament no universitari.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al capítol III del títol II, article 84.1, que les administracions educatives regularan l'admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats de forma que es garanteixi el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares o tutors legals i que, en tot cas, s'atindrà a una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars dels alumnes amb necessitat específica de suport educatiu. Així mateix, l'article 84.2 estableix els criteris prioritaris que hauran de regir el procés d'admissió d'alumnes en cas que el nombre de places sol·licitades sigui superior al nombre de places disponibles als centres docents.

També l'article 87 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tots, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, s'ha de garantir una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu establiment la proporció d'alumnes alhora que s'han de garantir els recursos personals i econòmics necessaris per oferir el suport esmentat. Igualment l'article 88 reflecteix que l'escolarització ha de ser sense discriminació per motius socioeconòmics i per això cap centre pot percebre quantitats per ensenyaments gratuïts, ni imposar l'obligació d'aportacions a fundacions o associacions, ni establir serveis obligatoris associats a les ensenyances que requereixin aportació econòmica per part de les famílies dels alumnes.

Davant això, i en compliment de les atribucions abans esmentades, es fa necessari regular un nou procés d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, oït el