



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Planificació i Centres Educatius

INSTRUCCIONS PER A L'ELABORACIÓ I L'APROVACIÓ DEL PROJECTE D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT PER ACONSEGUIR LA DECLARACIÓ DE CENTRE D'ATENCIÓ PREFERENT.

La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'educació, estableix en el capítol II, que les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es trobin en situacions desfavorables

L'acord de 23 de febrer de 2004 per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears contempla allargar la vigència del que es va preveure a l'apartat 4.b) del pacte tercer de l'acord Marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de 30 d'abril de 2001, allà on es regula la declaració de centre d'atenció preferent.

D'acord amb això, i per tal d'establir les normes per a l'elaboració i l'aprovació del projecte previst, dict les següents

INSTRUCCIONS

- 1.- Es podran considerar centres d'atenció preferent aquells que imparteixin els ensenyaments de les etapes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria i que tenen escolaritzat un percentatge significatiu d'alumnat amb necessitats educatives.
- 2.- Per poder ser declarat "centre d'atenció preferent", els centres que ho sol·licitin, hauran de presentar un projecte d'atenció a la diversitat que tindrà les característiques pròpies d'un projecte d'innovació educativa adaptat a les peculiaritats de la comunitat educativa a la qual va dirigida.
- 3.- El projecte d'atenció a la diversitat, a més de presentar un esquema general de l'atenció educativa a la diversitat de tot l'alumnat, haurà de desenvolupar els aspectes específics que fan referència a actuacions educatives compensadores dirigides al sector d'alumnat més desafavorit per circumstàncies de tipus social, econòmic, cultural, ètnic, geogràfic o d'altra índole.
- 4.- La catalogació com a centre d'atenció preferent podrà reportar suports addicionals de professorat dedicat a l'atenció específica dels alumnes amb dificultats especials.
- 5.- Els centres que vulguin ser qualificats com a centres d'atenció educativa preferent hauran de presentar una sol·licitud, signada pel titular, al director general de Planificació i Centres Educatius, i remetre una còpia d'aquesta sol·licitud al Departament d'Inspecció Educativa acompanyada dels documents següents:

A) Memòria justificativa, en la qual es facin constar les dades de què disposa el



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Planificació i Centres Educatius

centre referides a l'alumnat i al seu entorn proper. En la memòria s'aportarà la informació corresponent als indicadors següents:

a) Indicadors referits a l'entorn proper al centre:

- Situació del centre en un sector on es desenvolupen plans integrals de diverses administracions adreçats a compensar situacions de desigualtat.
- Dades objectives del sector referides al percentatge d'atur, a les rendes familiars, al percentatge d'analfabetisme, d'immigració, de població pertanyent a minories ètniques o culturals, i altres indicadors de naturalesa similar.

b) Indicadors i criteris relacionats amb l'alumnat del centre:

- Existència d'un percentatge significativament superior a la mitjana de la resta de centres d'alumnat immigrant, d'incorporació tardana al sistema educatiu o que pertanyen a minories ètniques, que necessiten suport individualitzat o mesures específiques per assolir els objectius del currículum escolar per raó de les seves condicions socials i/o culturals, que s'han incorporat amb retard al sistema educatiu o que presenten un nombre important de faltes d'assistència.
- Existència d'un percentatge significativament superior a la mitjana de la resta de centres d'alumnat les famílies dels quals necessiten atenció dels serveis socio-sanitaris a causa de problemàtiques relacionades amb drogodependències, maltractaments, abandonaments familiars, ingrés en centres penitenciaris o de menors, o per altres situacions de naturalesa similar.
- Existència d'un percentatge significativament superior a la mitjana de la resta de centres d'alumnes que motiven demandes reiterades al Departament d'Inspecció, al servei d'Innovació i atenció a la diversitat o a altres òrgans de diferents administracions, relacionades amb conductes d'inadaptació social o escolar.

En cada un dels tres casos anteriors s'ha de presentar el llistat d'alumnes amb nom i llinatges, data de naixement, nacionalitat, curs on està matriculat, nivell curricular, data d'incorporació al centre i la causa d'haver estat declarat alumnat amb necessitats de compensació educativa, d'acord amb els indicadors i les graelles que s'adjunten a l'annex.

B) Pla d'actuació, on s'especifiquin les actuacions de caràcter compensatori i d'atenció a la diversitat de l'alumnat, que es preveuen dur a terme per facilitar als alumnes del centre l'assoliment dels objectius generals de les etapes que s'hi imparteixen.

C) Acta del consell escolar del centre on es doni suport a la petició, per una majoria de dos terços dels membres.

6.- El termini per a la presentació de les sol·licituds acabarà el dia 4 d'abril de 2007.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Planificació i Centres Educatius

7.- La Direcció General de Planificació i Centres Educatius, una vegada rebudes les peticions dels centres sol·licitarà informes a la Direcció General d'Ordenació i Innovació i a la Direcció General d'Administració i d'Inspecció Educativa. Tal com preveu l'acord mencionat, correspondrà al Departament d'Inspecció l'aprovació del projecte, per la qual cosa tindrà en compte la documentació aportada pel centre, d'acord amb aquestes instruccions.

8.- Ambdós informes, el de la Direcció General d'Administració i d'Inspecció Educativa i el de la Direcció General d'Ordenació i Innovació, com també altres informacions, s'aportaran a la Comissió de concerts perquè en tingui coneixement.

9.- Finalment es comunicarà al titular del centre, mitjançant resolució del director general de Planificació i Centres Educatius, la declaració de centre d'atenció preferent, com també el suport de professorat que s'hi adjudica.

10.- Abans de dia 31 de maig, els centres que el curs 2006-07 han estat declarats d'atenció preferent hauran de remetre al Departament d'Inspecció l'avaluació del projecte d'atenció a la diversitat que contingui un informe de resultats de l'alumnat que ha seguit el programa. Aquest informe serà tingut en compte a l'hora de valorar el projecte d'aquells centres que tornin a sol·licitar ser declarats d'atenció preferent el curs següent.

El director general

Rafel A. Bosch i Sans

Palma, 12 de febrer de 2007



INDICADORS PER OMLIR CORRECTAMENT LA BUTLLETA D'ESTAT

**ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES:
COMPENSACIÓ EDUCATIVA**

(1)

TIPOLOGIA D'ALUMNAT

➤ **PROBLEMÀTICA SOCIAL:**

A.- Alumnat de minories ètniques i culturals en desavantatge social i amb necessitats de suport que pot presentar absentisme escolar.
(alumnat de 3 a 16 anys).

B.- Alumnat que presenta risc de marginació o exclusió social i/o risc d'abandonament del sistema educatiu (absentisme intermitent, crònic) i/o amb expedient obert o en tràmits als Serveis Socials.
(alumnat de 3 a 16 anys).

C.- Alumnat amb greu risc de desemparament o en declaració de desemparament (tutela administrativa) i que per aquest motiu presenta o pot presentar dificultats en el seu procés educatiu.
(alumnat de 3 a 16 anys).

D.- Alumnat de 14-16 anys amb mesures judicials en diferents règims: obert, semiobert i tancat.

E.- Alumnat d'ESO que rep atenció educativa dins un programa d'intervenció socioeducativa (escolarització compartida).

➤ **PROBLEMÀTICA SOCIOLINGÜÍSTICA:**

F.- Alumnat estranger amb desconeixement de la cultura i de les llengües de les Illes Balears que presenta problemàtica social o cultural associada.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Planificació i Centres Educatius

(alumnat de 3 a 16 anys).

ACLARIMENT:

*L'alumnat provinent d'altres comunitats autònomes, amb escolarització normalitzada a la seva comunitat autònoma d'origen, que presenta desconeixement de la llengua catalana i que NO du associada una problemàtica social o econòmica **no ha de ser considerat de compensació educativa**, malgrat sigui candidat a un suport lingüístic, segons les característiques organitzaves de cada centre.*

G.- Alumnes de famílies desplaçades per motius laborals procedents d'altres comunitats autònomes, amb escolarització irregular, amb una problemàtica social o econòmica associada, i que per aquests motius presenta dificultats en el seu procés educatiu.

(alumnat de 3 a 16 anys).

➤ **PROBLEMES DE SALUT:**

H.- Infants i joves hospitalitzats que reben assistència educativa a l'Aula Hospitalària de Son Dureta i tots aquells que es troben en una situació de convallescència perllongada en el domicili particular i reben suport educatiu del Servei d'Atenció Educativa Domiciliària (SAED) es considera que presenten NEE temporals associades a problemes de salut.

(2) LLOC DE NAIXEMENT

Especificar la població i el país.

(3) ADAPTACIONS CURRICULARS

Sig.: Adaptació Curricular Significativa.

No Sig.: Adaptació Curricular NO Significativa.

(4) TIPOLOGIA DE SUPORT

I: Instrumentals

L: Lingüístic

HS: Habilitats socials

A: Altres (especifiqueu el tipus de suport)



Govern de les Illes Balears
 Conselleria d'Educació i Cultura
 Direcció General de Planificació i Centres Educatius

BUTLLETA D'ESTAT 2c

CURS: _____

DATA : 1r trimestre 2n trimestre 3r trimestre

CENTRE _____ CODI _____ LOCALITAT _____

TELÈFON _____ FAX _____ CORREU ELECTRÒNIC _____

NOM DE L'ORIENTADOR/A: _____

**RELACIÓ D'ALUMNAT DE NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES:
COMPENSACIÓ EDUCATIVA**

LLINATGES I NOM	LLOC DE NAIXEMENT (2)	DATA NAIXEMENT	CURS DE REFERÈNCIA	NIVELL CURRICULAR	DATA INCORPORACIÓ AL CENTRE	COMPENSACIÓ EDUCATIVA (1)							ACI (3)	TIPOLOGIA DE SUPORT (4)	OBSERVACIONS	
						SOCIAL					SOCIO- LINGÜÍSTIC					SANI- TARI
						A	B	C	D	E	F	G				H

Nombre total d'alumnat matriculat en el centre: _____
 (Independentment d'estar adscrit a qualsevol programa)

Nombre total d'alumnat de compensació educativa del centre: _____

Signatura del director/a i segell del centre.
 Nom i llinatges: _____



INDICADORS PER OMLPLIR CORRECTAMENT LA BUTLLETA D'ESTAT

**ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES:
ESTRANGERS**

L'alumnat estranger amb desconeixement de la cultura i de les llengües de les Illes Balears que **NO** presenta problemàtica social o cultural associada s'ha de considerar de necessitats educatives específiques.

Es donen només dos casos:

1. Quan l'alumne està escolaritzat a **educació infantil 5 anys o a primer cicle de primària** s'ha de considerar de necessitats educatives específiques, i així s'ha de fer constar en la butlleta d'estat, **durant un curs escolar**, termini adequat per acabar amb un suport lingüístic de caire intensiu i passar a una altra tipologia de suport ordinari, si cal.
2. Quan l'alumne està escolaritzat a **qualsevol curs a partir del segon cicle de primària fins al final d'educació secundària obligatòria** s'ha de considerar de necessitats educatives específiques, i així es farà constar en la butlleta d'estat, **durant dos cursos** escolars com a màxim, termini adequat per acabar amb un suport lingüístic de caire intensiu i passar a una altra tipologia de suport lingüístic ordinari, si cal.

(5) LLOC DE NAIXEMENT

Especificar la població i el país.

(6) ADAPTACIONS CURRICULARS

Sig.: Adaptació Curricular Significativa.

No Sig.: Adaptació Curricular NO Significativa.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Planificació i Centres Educatius

BUTLLETA D'ESTAT 2d

CURS: _____

DATA : 1r trimestre 2n trimestre 3r trimestre

CENTRE _____ CODI _____ LOCALITAT _____

TELÈFON _____ FAX _____ CORREU ELECTRÒNIC _____

NOM DE L'ORIENTADOR/A DEL CENTRE _____

**RELACIÓ D'ALUMNAT DE NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES:
ESTRANGERS AMB DESCONEIXEMENT DE LA CULTURA I DE LES LLENGÜES DE LES ILLES BALEARS**

LLINATGES I NOM	LLOC DE NAIXEMENT (1)	DATA NAIXEMENT	CURS DE REFERÈNCIA	NIVELL CURRICULAR	DATA INCORPORACIÓ AL CENTRE	ACI (2)	OBSERVACIONS

Signatura del director/a i segell del centre.

Nom i llinatges: _____