

Així mateix, em comprometo a comunicar per escrit a la Conselleria de Treball i Formació, qualsevol variació en aquesta declaració en un termini inferior a 15 dies a partir de la data en què es doni alguna de les circumstàncies previstes en l'article 10.1 del Text refós esmentat com a causa de prohibició per ser-ne beneficiari.

..... d de
(signatura)

— 0 —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 13727

Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 19 de juliol de 2006, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions per al foment de la creació de places escolars a centres docents concertats.

‘La dignitat de la persona, els drets inviolables que li són inherents, el lliure desenvolupament de la personalitat, el respecte de la llei i dels drets dels altres, són fonaments de l'ordre polític i de la pau social’; amb aquests termes, la Constitució espanyola de 1978, en l'article 10, fa una de les més importants declaracions de principis envers els drets dels ciutadans del nostre país, per després, en les seccions primera i segona del capítol segon i en el capítol tercer, ambdós del títol I de la norma fonamental, desenvolupa el seguit de drets i llibertats dels quals són titulars els ciutadans, com també els principis que, tot cercant teleològicament la millora de la condició dels ciutadans, individualment i col·lectivament considerats, han d'inspirar la legislació espanyola.

Un d'aquests drets, fonamental i, en conseqüència, objecte de la màxima protecció que la llei i els poders públics poden atorgar, és el dret a l'educació, objecte de regulació constitucional en l'article 27.

Així doncs, la Constitució ens defineix els trets essencials del dret fonamental a l'educació: el caràcter obligatori i gratuït de l'ensenyament bàsic, la llibertat d'ensenyament com a correlatiu al dret a l'educació, l'educació com a mitjà per al desenvolupament de la personalitat dins del respecte dels principis democràtics i dels drets fonamentals; com també les garanties que els poders públics han d'assumir i prestar envers el dret a l'educació, com pot ser garantir als pares el dret que els seus fills rebin una formació religiosa i moral conforme amb les seves conviccions, la universalitat de l'ensenyament, el dret a la creació de centres docents reconeguts als particulars, amb el simple límit del respecte dels principis constitucionals i, de forma especial, el previst en l'article 27.5.

Aquest dret fonamental ha estat objecte d'un ràpid i ample desplegament normatiu per part de l'Estat, mitjançant successives lleis orgàniques, com en són bon exemple: la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, govern i avaluació dels centres docents; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat a l'educació, i ara per ara, com a darrer desplegament orgànic, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Altrament, la distribució constitucional de competències ha reservat aquest desenvolupament del contingut essencial del dret a l'educació a l'Estat, mentre que les comunitats autònomes han anat assumint, de forma progressiva, les competències de desplegament legislatiu i execució de l'esmentada matèria.

Tot aquest desplegament normatiu i aquest quadre de distribucions competencials són un clar reflex de la complexitat de la matèria que tractam i de la seva transcendència dins de la configuració de l'estat democràtic, social i de dret. Podem concloure, sense incórrer en cap mena d'excés, que una societat només serà una societat amb futur si dedica els esforços més intensos a millorar la formació dels seus membres.

Per altra banda, és evident que el contingut del dret a l'educació i el seu correlatiu a l'ensenyament, entronca directament amb la llibertat de la persona, amb els aspectes més essencials i fins i tot bàsics d'aquesta llibertat com poden ser, per una banda, decidir on ensenyar i com fer-ho, i per una altra, decidir on i com volem que l'aprenentatge dels nostres fills es dugui a terme.

En aquest sentit, l'article 4 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, del dret a l'educació va reconèixer el dret dels pares a escollir un centre docent, diferent dels creats pels poders públics. Per altra banda, la recent Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, reconeix literalment en l'article 84.1 el dret a ‘la lliure elecció de centre per pares i tutors’.

Ara bé, el sistema configurat per les lleis esmentades tendeix a la recerca d'un marc de superació de les desigualtats socials per mitjà de l'educació i, com a primera passa d'aquesta recerca, la superació de les desigualtats dins l'educació, amb l'objecte d'oferir un ensenyament de qualitat a tots els usuaris del sistema educatiu sostingut amb fons públics.

En aquest sentit, una major inversió econòmica –tant en el vessant de millora d'infraestructures i equipaments, com en el de beques i ajuts, i en el de formació del professorat– s'ha considerat com un requeriment bàsic per assolir l'objectiu conformat pel binomi qualitat–igualtat.

Ara bé, aquesta major despesa no s'ha entès com un mitjà únic per a la consecució d'aquell objectiu qualitat–igualtat; així doncs la reducció de les ràtios alumne/grup com a mitjà per assolir una atenció més individualitzada a l'alumne ha esdevingut un altre dels factors considerats essencials per a la millora de la qualitat de l'educació; en conseqüència, el calendari d'aplicació de la Llei orgànica 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu, aprovat mitjançant el Reial decret 986/1991, de 14 de juny, ja va establir les ràtios màximes per als diferents nivells educatius.

Un efecte previsible de l'establiment de les ràtios esmentades és una millora progressiva de la qualitat de l'ensenyament i del resultat dels processos d'aprenentatge. No obstant això, un efecte immediat i directe de la seva aplicació és la reducció de l'oferta de places escolars, que s'ha de preveure i intentar esmenar si no es vol que per a la consecució dels objectius de qualitat perseguits, restin oblidats pel camí, sense cap contingut efectiu, altres elements essencials del contingut del dret a l'educació, com és la lliure elecció de centre.

Així mateix, la tendència pràctica d'invertir el principi que disposa que allò que és accessori segueix a allò que és principal, ha duit sovint a la conseqüència de considerar la reducció de les ràtios alumne/unitat no tant com un mitjà –entre d'altres– per a la consecució d'una finalitat (millora de la qualitat de l'ensenyament) sinó com una finalitat per si mateixa.

Aquest fet, que ha conduït a establir un principi pràctic de respecte estricte a les ràtios normatives –fora dels supòsits en els quals les necessitats d'escolarització feien impossible atendre'l–, tot fonamentant-se o prenent exclusivament en consideració el volum total de l'oferta de places escolars en relació a la demanda total en una àrea geogràfica, sense atendre la necessitat de l'existència d'un procés previ de creació de places escolars que permeti acomodar la reducció de les ràtios d'alumnes en les unitats educatives al dret a la lliure elecció del centre docent que correspon als pares del menor, ha tingut com a conseqüència que, a la pràctica, el dret a la lliure elecció de centres hagi restat sovint reduït a un simple dret a manifestar una preferència, sense major virtualitat.

Per altra banda, l'assumpció per les comunitats autònomes de les competències en matèria d'ensenyament i, concretament, l'assumpció per part de la comunitat autònoma de les Illes Balears, des del dia 1 de gener de 1998, de les competències en matèria d'ensenyament –previstes en l'article 15 del vigent Estatut i assumides efectivament mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre–, ha posat de manifest les comunitats i diferències pel que fa a la situació de l'ensenyament a les diferents comunitats autònomes.

Així doncs, i pel que fa a la comunitat autònoma de les Illes Balears, només des d'una perspectiva demagògica es podria negar l'esforç que els successius governs autonòmics han fet des de 1998 per dur a terme una millora de la situació de l'ensenyament a les nostres illes.

Ara bé, si, per una banda, això que s'exposa és cert; per una altra, s'ha de tenir en compte l'evolució del sistema educatiu de les Illes Balears en el període 1998-2005, evolució marcada o, més bé, definida, per un creixement continu de la població escolar –per un efecte combinat d'una immigració quasi massiva des de l'any 2000 i un cert repunt de la natalitat de la població autòctona–, creixement que ha determinat que els esforços de l'Administració per renovar i ampliar la planta de places escolars públiques pràcticament no hagin permès cap altra cosa més que equilibrar en termes absoluts la relació oferta–demanda de places escolars.

Aquest fet, combinat amb una política restrictiva o poc flexible respecte de les ràtios alumnes/unitat admissibles, ha dut a una restricció del dret a la lliure elecció de centre docent pels pares, de forma que aquest dret, sovint, ha esde-

vingut allò que abans expressàvem, és a dir, un simple dret a manifestar una preferència i no un dret a obtenir una plaça a un centre docent que compleixi amb les expectatives jurídicament tutelades dels pares, com pot ser un centre que garanteixi una formació religiosa o moral per al seu fill, que concordi amb el pensament dels progenitors (art. 27 CE 1978), o un centre no creat pels poders públics (art. 4 Llei orgànica 8/1985), o simplement el centre o centres que, per lliure formació de la voluntat, fonamentada en interessos particulars legítims, millor respongui a les expectatives o desigs d'aquells que, com a titulars de la pàtria potestat, tenen el deure de vetlar pels seus fills, tenir-los en la seva companyia, alimentar-los, educar-los i procurar-los una formació integral, com diu el Codi civil (art. 154). És a dir, al cap i a la fi, decidir en consciència i intentar oferir-los el que creuen millor per al seu futur.

Malgrat això, hom podria argumentar que, fins i tot dins un sistema d'elecció de centres docents sense cap tipus d'intervenció administrativa, una plena satisfacció del dret a la lliure elecció només podria produir-se en un pla ideal, ja que serien els mateixos titulars dels centres docents els qui decidirien quins serien els criteris d'admissió i els límits numèrics d'alumnat admissible.

Ara bé, si bé això és cert, no és menys cert que l'Administració educativa té l'obligació de servir els ciutadans i, en conseqüència, té l'obligació d'intentar aportar i fer efectives totes les solucions, jurídicament i econòmicament viables, que permetin assolir una veritable efectivitat d'aquests drets dels ciutadans –per al que ara ens importa, el dret a una efectiva possibilitat d'elecció de centre docent per als seus fills–; és a dir, l'objectiu d'una educació de qualitat no es pot ni s'ha d'assolir deixant de banda l'objectiu de garantir l'efectiva tutela i virtualitat dels drets dels ciutadans, en tots els aspectes i mentre això sigui evitable totalment o en part.

Finalment, ningú no pot negar la importància que l'ensenyament concertat té dins de la nostra societat. Sense entrar en l'anàlisi de les causes d'aquesta importància i dels vincles emotius que existeixen entre bona part de la societat illenca i les entitats privades dedicades a la docència, és un fet que més d'un terç de la població escolar no universitària de les illes segueix els seus estudis a centres privats concertats, ja en sigui titular l'Església o les congregacions i institut que en depenen, ja en siguin titulars entitats privades de caràcter no confessional.

És un fet que, any rere any, un seguit de centres docents –públics i concertats– són desbordats per sol·licituds d'admissió que no poden atendre. És un fet que any rere any, un seguit –que des del Govern de la comunitat autònoma es considera massa gran– de pares i mares veuen frustrades les seves expectatives pel que fa a l'elecció del centre docent on volen que els seus fills cursin els seus estudis.

L'administració educativa pot, pels seus propis mitjans, prendre les mesures directes que intentin solucionar aquest problema a l'àmbit dels centres públics, mitjançant l'ampliació i reforma de centres, la creació de centres nous i la major i més efectiva inversió de recursos amb l'objectiu de millorar contínuament la qualitat de l'ensenyament públic; però l'Administració no complirà la seva tasca de servei als ciutadans si no pren les mesures necessàries per permetre'ls assolir un màxim grau d'efectivitat del seu dret a la lliure elecció de centre (públic o concertat).

Tot això, posat en relació amb el que preveu la disposició adicional novena del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, tot reconeixent que els marges financers que es deriven dels concerts educatius per als titulars dels centres docents concertats són –tot essent eufemístic– minsos, i que existeix, a la vista dels resultats anuals d'escolarització un grau d'insatisfacció motivat per una manca d'oferta de places escolars a centres docents concertats.

Per tot això, a l'empara del que disposa l'article 15 de l'Estatut d'Autonomia, l'article 84 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'article 33.3 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i l'article 12 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, amb informe del Consell Escolar de les Illes Balears, d'acord amb el Consell Consultiu, dicta la següent

ORDRE

Article 1. Objecte

1.1 Per promoure una millor prestació del servei d'interès públic educatiu, aquesta Ordre té per objecte fomentar la creació de places escolars a centres concertats ja existents mitjançant la subvenció, dins els marges i els requisits explicitats en aquesta Ordre, dels costos associats de les obres de reforma,

ampliació i/o adaptació dels esmentats centres docents, amb la finalitat que aquests amplïïn la seva oferta al públic de places escolars d'educació infantil, primària i secundària obligatòria.

1.2 Les modalitats de subvenció, són:

Modalitat A: subvenció dels costos directes de les obres de reforma, ampliació i/o adaptació dels centres docents.

Modalitat B: subvenció de la despesa financera associada al cost de les obres de reforma, ampliació i/o adaptació dels centres docents.

1.3. Les obres susceptibles de subvenció, en qualsevol de les dues modalitats, seran les que siguin objecte de proposta pels interessats a la seva sol·licitud, tant si es tracta d'obres a realitzar, com si es tracta d'obres començades abans de la convocatòria respectiva, sempre que l'inici sigui posterior a la data de publicació d'aquesta Ordre i que, en tot cas, es tracti d'obres que reuneixin els requisits i les condicions que estableixi la convocatòria respectiva.

1.4. La subvenció, en qualsevol de les dues modalitats, en cap cas no es podrà referir o tenir per objecte una reforma simple, millora o ampliació de les instal·lacions per a activitats complementàries del centre, excepte si s'acredita a l'expedient que aquesta reforma, millora o ampliació, és l'única acció constructiva necessària, d'acord amb la normativa vigent, perquè el centre docent pugui ampliar el nombre d'unitats docents ofertes dels ensenyaments indicats, mitjançant l'habilitació instal·lacions docents de les quals ja disposi.

Article 2. Beneficiaris

2.1 Poden ser beneficiaris de les subvencions objecte de regulació en aquesta Ordre, les persones, naturals o jurídiques, qualsevol sigui la seva forma jurídica i la seva qualificació o no com a entitats d'utilitat pública, que siguin titulars de centres docents que imparteixin ensenyaments d'educació infantil, primària i secundària obligatòria i que, en el moment de formular la sol·licitud, tinguin concert educatiu en vigor respecte dels ensenyaments esmentats.

2.2 Els centres docents han d'impulsar, dins el marc normatiu vigent, els aspectes específics de l'educació de les Illes Balears i en particular els referits a la llengua i la cultura pròpia de les Illes Balears. Aquest compromís ha de ser recollit en el projecte educatiu de centre i en el projecte lingüístic de centre.

2.3 En el supòsit que, en el moment d'obrir-se el termini de presentació de sol·licituds o dins del termini previst per instruir i resoldre les convocatòries, el concert educatiu es trobi en via d'extinció per expiració del termini, els sol·licitants han de fer palesa aquesta circumstància a la sol·licitud i acreditar, en el moment de presentar la sol·licitud de subvenció o en qualsevol moment anterior a l'expiració del termini ordinari de resolució de la convocatòria de subvencions, que han sol·licitat, degudament en forma i termini legals, la prorroga del concert educatiu per al seu centre.

2.4 Si el sol·licitant és titular de diversos centres concertats, cada sol·licitud que formulï s'ha de referir exclusivament a un centre, tot i que pot formular-ne, simultàniament a la convocatòria, tantes com centres dels quals sigui titular.

2.5 La sol·licitud de subvenció, en qualsevol de les dues modalitats, implica per al sol·licitant la sol·licitud d'ampliació del concert educatiu del seu centre, a les noves unitats creades com a conseqüència de les obres que es puguin dur a terme.

Article 3. Criteris objectius per a la concessió de subvencions

3.1 Les subvencions regulades per aquesta Ordre, en qualsevol de les dues modalitats, es concediran pel procediment de concurs, sense perjudici que l'òrgan competent, a proposta preceptiva de la Comissió Avaluadora, i per al cas de les subvencions de la modalitat A, resolgui distribuir l'import pressupostat a prorrata, sempre que, en aquest supòsit, la finalitat que es persegueix mitjançant la concessió d'aquestes subvencions no resulti frustrada per la disminució de l'import de la subvenció a aquelles sol·licituds que d'acord amb els criteris de concurs haurien obtingut una puntuació màxima.

3.2 Els criteris objectius per a la concessió de les subvencions són els següents:

a) Que a les àrees geogràfiques que es determinin a la resolució de convocatòria no existeixin places escolars suficients per a les necessitats de la població resident.

- b) La demanda no atesa per manca de places ofertes en el centre sol·licitant, en el període de temps previ que es determini.
- c) Que el centre sol·licitant de l'ampliació només tenguí una línia.
- d) Que les obres objecte de subvenció s'adrecin a completar línies educatives del centre docent al qual fan referència.
- e) Que sigui una cooperativa d'ensenyament.

La relació cost/nombre de places noves que es creïn en el projecte.

- a) Les que determini la convocatòria i que objectivament guardin relació amb les necessitats d'escolarització o la qualitat de l'educació obligatòria a les Illes Balears.
- b) Que el centre tingui aules d'integració d'alumnes amb necessitats educatives especials i d'atenció a la diversitat
- c) Impulsar la matriculació en el centre d'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials.
- d) El termini d'execució de les obres.

3.3 Pel que fa a la ponderació d'aquests criteris, se seguiran les regles següents:

- a) Els apartats a), b), c) i d) del paràgraf 3.2. suposaran un 15%, cadascun, de la valoració total.
- b) Els apartats e) i f) del paràgraf 3.2. suposaran un 10%, cadascun, de la valoració total.
- c) Els apartats g), h) i) i j) del paràgraf 3.2. suposaran un 5%, cadascun, de la valoració total.

Article 4. Òrgans competents

4.1 És competent per ordenar l'inici de l'expedient de convocatòria de subvencions i per la seva resolució, el conseller competent en matèria d'educació.

4.2 És competent per a la instrucció, la Direcció General de Planificació i Centres Educatius o, si és el cas, l'òrgan que n'assumeixi les funcions.

4.3 En qualsevol cas, s'ha de constituir, amb les funcions i la composició mínima que es preveuen al Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, una comissió avaluadora, de la qual en serà membre necessari un funcionari de carrera del cos d'Intervenció de la comunitat autònoma de les Illes Balears, com també els altres membres que es determinin en la convocatòria.

Article 5. Beneficiaris i entitats col·laboradores. Requisits i obligacions

5.1 Podran ser entitats col·laboradores les entitats de crèdit degudament constituïdes i inscrites d'acord amb la seva legislació sectorial. Sempre que intervinguin entitats de crèdit com a entitats col·laboradores, la seva selecció i obligacions seran les previstes en el Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, sense cap altra especialitat. Atesa la seva condició i els processos de selecció, no se'ls exigiran garanties.

5.2 Per ser beneficiari s'ha d'acreditar la condició mitjançant certificació de la inscripció com a titulars del centre respectiu en el registre de centres docents que depèn de la conselleria competent en la matèria.

Així mateix, els beneficiaris que siguin persones jurídiques hauran de presentar els seus títols constitutius degudament adaptats a la legislació sectorial vigent o certificats de la inscripció en el Registre Mercantil o en el Registre d'Associacions i Fundacions. Si es tracta de persones naturals, serà necessària la presentació dels documents oficials d'identitat. Si es tracta d'entitats (congregacions, instituts, ordres) religioses, ho serà la certificació de la inscripció en el Registre d'Entitats Religioses.

5.3 Els beneficiaris, a banda de les obligacions que es preveuen en l'article 11 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, restaran sotmesos al compliment de les obligacions següents:

- a) Sol·licitar la concertació de les unitats creades mitjançant l'atorgament de les subvencions al llarg de quatre períodes quadriennals successius.
- b) Cobrir les places docents mitjançant el personal que es trobi en el cens de mesures de recol·locació, previst a l'Acord per a la millora de l'ensenyament concertat de les Illes Balears de 23 de febrer de 2004.
- c) Sotmetre's al control d'auditoria de la Intervenció General de la comunitat autònoma de les Illes Balears. En el supòsit que els titulars dels centres no resultin inclosos dins del pla d'auditoria de la comunitat autònoma de les Illes

Balears, hauran de formular i dipositar anualment a la Conselleria d'Educació i Cultura, auditories comptables del centre docent objecte de la reforma, ampliació o adaptació, referides al termini comprès entre la data de concessió de la subvenció i la data d'acabament de les obres.

Aquestes obligacions seran d'aplicació als nous titulars dels centres en els supòsits en què es produeixi un canvi de titularitat.

Article 6. Subvenció, determinació de l'import, formes i terminis de pagaments, garanties i modificació

6.1 L'import de les subvencions de la modalitat A no excedirà, en cap cas, del 50% del cost de les obres de reforma, adaptació o ampliació del centre, amb inclusió en el cost dels honoraris de projecte i direcció, com també de tots els tributs que es meritin derivats de la redacció, execució i posada en funcionament d'aquest.

6.2 L'import de la subvenció en la modalitat B no excedirà, en cap cas, del 50% del cost financer de l'operació de crèdit concertada pel beneficiari per dur a terme, en aquest cas, les obres de reforma, adaptació o ampliació del centre, tot tenint també en consideració el cost de les obres, els honoraris de projecte i la seva direcció, com també tots els tributs que es meritin derivats de la redacció, execució i posada en funcionament d'aquest, si resulta acreditat que part del préstec obtingut o operació de crèdit concertada pel beneficiari s'ha aplicat al pagament d'aquests conceptes.

6.3 La gradació, en qualsevol de les dues modalitats, es durà a terme d'acord amb els criteris palesos a l'article 3, i la determinació de l'import de cada subvenció atorgada, per l'aplicació a les consignacions pressupostàries destinades a cada una d'aquestes finalitats, dels límits màxims esmentats en els paràgrafs precedents, dels criteris objectius per a la concessió de les subvencions i dels seus criteris de gradació compresos a l'esmentat article 3.

6.4 En la modalitat A, el pagament de la subvenció es durà a terme per terminis parcials bimensuals, després de la presentació de minuts d'honoraris, liquidacions d'impostos, i certificats d'amidament d'obres, en aquest cas, conformats per l'arquitecte director de les obres i visats pels serveis de la Conselleria d'Educació i Cultura que es determinaran a cada resolució de convocatòria.

El pagament de la subvenció es farà per transferència, i de l'import de despesa mensual acreditat pel beneficiari se'n pagarà la quantitat que resulti d'aplicar-li el percentatge de subvenció atorgada en relació amb el cost total del projecte.

En el supòsit que el cost final de l'obra, resultant de l'addició de totes les minuts d'honoraris, liquidacions i certificats d'amidament d'obra, sigui inferior a l'import inicialment pressupostat i d'acord amb el qual es va fixar la quantitat de subvenció, s'entendrà directament i proporcionalment reduïda, sense perjudici de modificar formalment la resolució de concessió.

Si les obres subvencionades conclouen amb un cost superior al que inicialment va ser pressupostat, no es modificarà per això l'import de la subvenció inicialment atorgada i els pagaments parcials mensuals es faran fins al moment en el qual s'hagi satisfet la quantitat inicialment concedida.

Malgrat això, i sempre que resulti justificat que el cost major de les obres obeeix a la voluntat d'assolir la finalitat prevista per la subvenció, es podrà sol·licitar la subvenció del cost major de les obres en la convocatòria de subvencions següent, tot justificant-se en aquest supòsit el pagament pels mateixos mitjans documentals que s'estableixen per a la resta de casos.

Atès el fet que la subvenció i el seu pagament s'acomodin al programa d'execució de les obres de reforma, ampliació o adaptació, en el supòsit que aquest programa d'execució comprengui més d'un exercici pressupostari, es prendran, en la forma legalment i reglamentàriament prevista, els corresponents compromisos de despesa pluriennals.

6.5 En la modalitat B, el pagament de la subvenció es durà a terme per terminis parcials, amb una freqüència temporal correlativa al pla d'amortització d'interessos del préstec o operació de crèdit concertada pel beneficiari i contra la presentació per part d'aquest de la documentació, que es determinarà en cada cas a la convocatòria de subvencions, emesa per l'entitat de crèdit corresponent, justificativa de l'import dels interessos amortitzats en cada termini.

El pagament de la subvenció es farà per transferència; de l'import de l'amortització d'interessos acreditada pel beneficiari se'n pagarà la quantitat que

resulti d'aplicar-li el percentatge de subvenció atorgada en relació amb el cost financer total del projecte.

Amb l'objecte de comprovar l'aplicació efectiva del préstec o crèdit obtingut pel beneficiari, a la finalitat constructiva que justifica la subvenció, durant l'execució de les obres subvencionades, i de manera igual que a la modalitat A, s'haurà de presentar còpia autèntica de les minuts d'honoraris, liquidacions d'imposts, i certificats d'amidament d'obres, i certificació final d'obres en aquest cas, conformades per l'arquitecte director de les obres i visades pels serveis de la Conselleria d'Educació i Cultura que se determinaran a cada resolució de convocatòria.

En el supòsit que el cost final de l'obra, resultant de l'addició de totes les minuts d'honoraris, liquidacions i certificats de mesurament d'obra, sigui inferior a l'import inicialment pressupostat i d'acord amb el qual es va fixar la quantitat de subvenció, i les càrregues financeres imputables a l'execució de les obres subvencionades siguin inferiors a les previstes inicialment, s'entendrà directament i proporcionalment reduïda la subvenció, sense perjudici de modificar formalment la resolució de concessió i, si és el cas, es procedirà a dur a terme els procediments de reintegrament que pertocuin.

Si les obres subvencionades, concloguessin amb un cost superior al que inicialment va ser pressupostat, no serà objecte d'augment l'import de la subvenció atorgada.

Malgrat això, i sempre que quedi justificat que el cost més elevat de les obres obeeix a la voluntat d'assolir la finalitat prevista per la subvenció, com també que, per fer front a aquestes s'ha ampliat el principal del préstec o crèdit sol·licitat pel beneficiari amb un augment correlatiu dels costos financers de l'operació, es podrà sol·licitar la subvenció del cost financer més elevat de les obres en la convocatòria de subvencions següent, tot justificant-se en aquest supòsit el pagament pels mateixos mitjans documentals que s'estableixen per a la resta de casos.

Atès el fet que la subvenció i el seu pagament, s'acomodarà al programa d'amortització principal i interessos de l'operació de crèdit o préstec concertat pel beneficiari, en el supòsit que aquest programa d'execució compregui més d'un exercici pressupostari, es prendran, en la forma legalment i reglamentàriament prevista, els corresponents compromisos de despesa pluriennals.

6.6 Sense perjudici del que es disposa en l'article primer d'aquesta Ordre, es consideren compatibles les subvencions per a la mateixa finalitat que des d'altres administracions o entitats públiques o privades puguin obtenir els beneficiaris a què es refereix aquesta Ordre, sempre que la quantia total de les ajudes no superi el del cost de l'activitat.

Article 7. Terminis

7.1 El termini per resoldre les convocatòries és de tres mesos, comptadors des de l'acabament del termini de presentació de sol·licituds de cada una d'aquestes.

Acabat aquest termini sense resolució expressa, s'han de considerar desestimades les sol·licituds.

7.2 Atesa la complexitat de les obligacions que es poden derivar de les subvencions regulades per aquesta Ordre i de la naturalesa de les activitats subvencionades, podrà donar-se acabament convencional a la convocatòria, en la forma que es preveu en l'article 23 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions.

Article 8. Justificació de la finalitat

8.1 Els beneficiaris i, si és el cas, les entitats col·laboradores tenen l'obligació de justificar davant l'òrgan que concedeix la subvenció l'aplicació dels fons percebuts i el compliment de la resta de condicions imposades a la finalitat que hagi servit de fonament a la concessió de la subvenció.

8.2 No s'entendrà totalment justificada l'aplicació dels fons percebuts fins que no s'hagi acreditat, com a mínim, l'import del projecte d'actuació que va servir de base a la concessió de la subvenció.

8.3. En el marc del que preveu l'article 39 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de subvencions, aquesta justificació es durà a terme mitjançant la presentació d'un compte justificatiu, que es compondrà dels documents següents i que seran concretats en cada convocatòria:

- a) Memòria de les activitats realitzades i dels criteris objectius d'imputació.
- b) Relació dels justificants imputats. Serà necessària la presentació d'un certificat de finalització d'obres i l'acta de comprovació de la seva realització conforme al projecte, que aixecaran els funcionaris de la Conselleria d'Educació i Cultura i, si escau, de la Intervenció General de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- c) Documentació justificativa de les despeses realitzades. Les despeses s'han d'acreditar mitjançant factures i altres documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa.

8.4 La justificació del compliment de les finalitats de la subvenció i de l'aplicació dels fons percebuts es durà a terme mitjançant la rendició del compte justificatiu corresponent per part dels beneficiaris, el qual s'haurà de retre en un termini màxim de 4 mesos, comptadors des de la conclusió de les obres l'execució de les quals motiva l'atorgament de la subvenció.

Article 9. Criteris de gradació de possibles incompliments

9.1 L'incompliment de l'obligació de sol·licitar el concert per a les unitats subvencionades implicarà l'obligació de restituir el 100% de la subvenció obtinguda més l'interès legal.

9.2 L'incompliment de l'obligació de sol·licitar la renovació del concert per a les unitats es qualificarà de la forma següent:

- a) L'incompliment de formular la sol·licitud de renovació del concert implicarà l'obligació de restituir el 80% de l'import de la subvenció obtinguda més l'interès legal.
- b) L'incompliment de l'obligació de formular la 2a i, si s'escau, la 3a sol·licitud de renovació del concert, implicarà l'obligació de restituir, respectivament, el 60% i el 40% de l'import de la subvenció obtinguda més l'interès legal.

Disposició final

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver estat publicada en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

El conseller d'Educació i Cultura,
Francesc Fiol Amengual

Palma, 19 de juliol de 2006

— o —

CONSELLERIA D'AGRICULTURA I PESCA

Num. 13370

Resolució de la presidenta del Fons de Garantia Agrària i Pesquera de les Illes Balears (FOGAIBA), d'11 de juliol de 2006, per la qual es convoquen ajudes per als titulars d'explotacions de ramat boví lleter per pèrdues a causa de condicions climàtiques adverses.

El subsector lacti boví balear és, en termes econòmics, socials i mediambientals, un dels més importants del sector agrari, tant per l'efecte inductor sobre subsectors agraris (cereals, farratges, etc.) i agroindustrials (escorxadors, indústries de transformació làctia, etc.) com per l'efecte conservador del teixit social en el món rural de les nostres illes, sense oblidar la seva gran importància de cara al manteniment del medi natural i del paisatge.

La situació de sequera generada durant l'any 2005 ha tingut una especial significació adversa a la ramaderia de boví lleter de les Illes Balears, ja que la manca de pluges durant aquest període ha conduït a un deteriorament important de la densitat i qualitat de les pastures, per la qual cosa els ramaders han hagut d'adquirir aliments substitutius, pinsos i farratges deshidratats, cosa que ha incrementat notablement els seus costos de producció.

En virtut d'aquestes circumstàncies, varen ser adoptades, a nivell estatal diverses mesures destinades a pal·liar els efectes produïts en el sector agrari, entre les quals hi ha les previstes en el Reial decret Llei 10/2005, de 20 de juny, publicat en el BOE núm. 147, de 21 de juny de 2005, pel qual s'adopten mesures urgents per a pal·liar els danys produïts en el sector agrari per la sequera i