

Ha de dir:

«f) Vigilar i impulsar l'activitat de les oficines de comptabilitat existents en qualsevol departament, entitat autònoma o empresa pública de la comunitat autònoma.»

Segon. Rectificar les errades advertides en la versió castellana del Decret legislatiu 1/2005, de 24 de juny, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de finances de la comunitat autònoma de les Illes Balears, publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 98, de 28 de juny de 2005, en els termes que s'indiquen a continuació:

(Vegeu versió castellana).

Tercer. Ordenar la publicació d'aquest Acord en el Butlletí oficial de les Illes Balears.»

Palma, 25 de juliol de 2005

La secretària del Consell de Govern,
 Maria Rosa Estarás Ferragut

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 13490

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juliol de 2005 la qual ordena i organitza els ensenyaments del batxillerat en règim nocturn en centres educatius públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

El títol III de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, (BOE núm. 307, de 24 de desembre), desenvolupa el que fa referència a l'educació de les persones adultes, amb l'objectiu d'oferir a tots els ciutadans la possibilitat de formar-se al llarg de tota la vida. Amb aquesta finalitat encomana a les administracions educatives l'adopció de mesures que tendeixin a oferir a tots els ciutadans l'oportunitat d'accedir als nivells o graus dels ensenyaments no obligatoris. En el seu article 54.2, alhora que estableix la possibilitat que les persones adultes, sempre que tinguin la titulació requerida, puguin cursar el batxillerat en els centres ordinari docents, preveu la possibilitat que disposin d'una oferta específica i organitzada d'acord amb les seves característiques i a l'article 52.3 es possibilita als alumnes majors de setze anys, que per raons de feina o altres circumstàncies especials no puguin acudir als centres educatius en règim ordinari, que puguin seguir els ensenyaments per a les persones adultes. El Real decret 832/2003, de 27 de juny, (BOE núm. 159, de 4 de juliol), que estableix l'ordenació general i els ensenyaments comuns del batxillerat, a la disposició addicional tercera autoritza a les Administracions educatives per adoptar les mesures oportunes perquè les persones adultes puguin cursar el batxillerat en els centres ordinari que es determinin. El Decret 29/2005, d'11 de març, (BOIB núm. 50, de 31 de març), que estableix l'ordenació i el currículum de batxillerat a les Illes Balears, en la disposició addicional segona, especifica que la Conselleria d'Educació ha d'organitzar l'estructura dels estudis de batxillerat en règim nocturn. El Real decret 986/1991, de 14 de juny, (BOE núm. 151, de 25 de juny), pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, a l'annex II relaciona les equivalències, a efectes acadèmics, dels ensenyaments experimentals amb els corresponents a la nova ordenació del sistema educatiu.

El Real decret 1318/2004, de 28 de maig (BOE núm. 130, de 29 de maig), modifica el Real decret 827/2003, de 27 de juny (BOE núm. 154, de 28 de juny), que estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu establert per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació. En virtut d'això, la normativa bàsica estatal d'aplicació és el Real decret 1700/1991, de 29 de novembre (BOE núm. 288, de 2 de desembre), pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat, el Real decret 1178/1992, de 2 d'octubre (BOE núm. 253, de 21 d'octubre), pel qual es regulen els ensenyaments mínims del batxillerat, i el Real decret 3474/2000, de 29 de desembre (BOE núm. 14, de 16 de gener), en el qual s'estableix que les comunitats autònomes han de dictar, en l'àmbit de les seves respectives competències, les normes que siguin precises per a l'aplicació i el desenvolupament de la normativa bàsica estatal.

Aquesta Ordre pretén ordenar i organitzar els estudis del batxillerat en règim nocturn, com s'estableix en les disposicions final primera i addicional pri-

mera del Decret 111/2002, de 2 d'agost (BOIB núm. 104, de 29 d'agost), pel qual s'estableix l'estructura i l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a les Illes Balears.

D'acord amb l'article 15.1 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, correspon a la comunitat autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució en matèria d'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposa l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que, de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta, el desenvolupen, i sense perjudici de les facultats que l'article 149.1.30a. atribueix a l'Estat i a l'Alta Inspecció pel que fa al seu compliment i garantia.

Mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, i d'acord també amb la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació i amb els reials decrets i ordres de desplegament d'aquesta Llei, correspon als òrgans de Govern de les Illes Balears dictar, en l'àmbit de les seves competències, les disposicions que siguin necessàries per a l'execució i desenvolupament d'aquests decrets i ordres.

En virtut d'això, a proposta de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, previ informe del Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb les competències en matèria d'educació d'aquesta Conselleria, dicta la següent

ORDRE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present Ordre té per objecte l'ordenació i l'organització dels ensenyaments del batxillerat en el règim nocturn i serà d'aplicació en els centres educatius públics de les Illes Balears.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar els centres educatius públics per impartir els ensenyaments del batxillerat en el règim nocturn quan les circumstàncies personals, socials o laborals d'un nombre suficient d'alumnat ho requereixin, prèvia sol·licitud a la Direcció General de Planificació i Centres Educatius.

3. Les sol·licituds han d'especificar les modalitats del batxillerat i el nombre de grups que puguin establir-se, així com el model organitzatiu que es proposa d'entre els dos d'aquesta Ordre.

Article 2. Condicions acadèmiques d'accés

1. Per accedir al primer curs d'aquests ensenyaments l'alumnat ha de reunir alguna de les condicions acadèmiques següents:

a) Estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria, segons l'article 2, del Real decret 1700/1991, de 29 de novembre.

b) Haver superat el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans, segons l'article 14, annex II, del Real decret 986/1991, de 14 de juny.

c) Haver superat el segon curs de batxillerat unificat i polivalent o segon curs de formació professional de primer grau i títol de tècnic auxiliar, segons l'article 14, annex I, del Real decret 986/1991, de 14 de juny.

d) Haver superat el tercer curs comú del pla 63 o el segon curs comú experimental d'arts aplicades i oficis artístics, segons l'article 14, annex VI, del Real decret 986/1991, de 14 de juny.

e) Haver superat un mòdul professional experimental de nivell 2, segons l'article 14, annex II, del Real decret 986/1991, de 14 de juny.

f) Estar en possessió del títol de tècnic de formació professional, quan hagi accedit als esmentats ensenyaments mitjançant la prova d'accés, segons l'article 35.3, de la Llei orgànica 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu.

2. Per accedir al segon curs d'aquests ensenyaments l'alumnat ha de reunir alguna de les condicions acadèmiques següents:

a) Haver superat el tercer curs de batxillerat unificat i polivalent i estar en possessió del títol de batxiller, o tercer de formació professional de segon grau (règim d'ensenyaments especialitzats) o segon de formació professional de segon grau (règim general), segons l'article 14, annex I, del Real decret 986/1991, de 14 de juny.

b) Haver superat una modalitat de batxillerat experimental, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

c) Haver superat el segon curs d'especialitat o estar en possessió del títol de graduat en arts aplicades i oficis artístics, segons l'article 14, annex VI, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

Article 3. Requisits

Podran realitzar estudis de batxillerat en el règim nocturn les persones adultes que no hagin pogut completar l'ensenyament bàsic. Així mateix, podran seguir aquests ensenyaments aquells alumnes majors de setze anys que pel seu treball o altres circumstàncies especials no puguin acudir als centres educatius en règim ordinari, segons l'article 52.3 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Article 4. Organització dels ensenyaments

1. Els ensenyaments corresponents als dos cursos del batxillerat es podran organitzar, d'acord amb un dels següents models:

a) Model A. S'estructura en tres blocs, i cadascun es cursa en un any acadèmic. L'horari setmanal dedicat a cada matèria serà el que s'indica en l'annex I. L'horari lectiu de l'alumnat, en aquest model, s'ha de desenvolupar de dilluns a divendres, entre les desset i les vint-i-dues trenta hores. Cada sessió ha de tenir una durada mínima de cinquanta-cinc minuts.

b) Model B. Les matèries que existeixen per a cada modalitat s'han d'impartir en dos cursos acadèmics. En aquest model l'estructuració i l'horari de les matèries es farà d'acord amb la legislació vigent per al batxillerat de règim diürn. En aquest model organitzatiu, l'horari lectiu de l'alumnat s'ha de desenvolupar entre les setze i les vint-i-tres hores, de dilluns a divendres. Cada sessió ha de tenir una durada mínima de cinquanta-cinc minuts.

2. Els projectes curriculars dels centres autoritzats per impartir el batxillerat en el règim nocturn han d'establir orientacions metodològiques per a aquest règim, les quals han de respondre a les circumstàncies personals d'edat, experiència laboral i altres característiques de la majoria de l'alumnat. A més, han d'incloure els plans d'actuació necessaris per atendre l'alumnat amb problemes greus d'audició, visió, motricitat o d'altres que es determinin.

3. Els centres educatius que tinguin autoritzat el Model A han de recollir en el projecte educatiu de centre, per a l'alumnat del tercer bloc i una vegada s'hagi finalitzat el procés d'avaluació final, uns períodes de temps, de forma que els departaments didàctics implicats puguin aprofundir en aquelles matèries objecte de les proves d'accés a la universitat amb aquell alumnat que hagi de realitzar-les.

4. Així mateix, l'horari de l'alumnat del tercer bloc del Model A, podrà contemplar una sessió setmanal de reforç per a cada una de les matèries del segon bloc, objecte d'examen en les proves d'accés a la universitat.

5. Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor. La sessió de tutoria setmanal serà individualitzada per tal d'atendre els factors personals i les diferents necessitats d'aquest alumnat i ajudar a adquirir la maduresa necessària i l'orientació sobre les opcions acadèmiques i professionals més adequades a les seves capacitats i interessos.

Article 5. Exempcions i convalidacions

1. D'acord amb l'article 4 de l'Ordre ministerial, de 10 de juliol de 1995 (BOE núm. 168, de 15 de juliol), l'alumnat major de vint-i-cinc anys o que els compleixi en el període en el qual formalitza la matrícula podrà sol·licitar l'exempció de l'educació física davant el director en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud ha de quedar arxivada en l'expedient de l'alumne i en la qualificació d'aquesta matèria es posarà 'exempció' (X) i es donarà diligència als documents acadèmics corresponents amb exprés esment de l'Ordre esmentada.

2. Les convalidacions de mòduls o matèries de cicles formatius amb matèries del batxillerat s'han de regir per l'establert en l'article 13 i en l'annex IV del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE núm. 110, de 8 de maig). Les sol·licituds de convalidacions han d'anar adreçades al director del centre amb la documentació corresponent. La sol·licitud i la seva resolució han de quedar arxivades en l'expedient de l'alumne i en la qualificació d'aquesta matèria es posarà 'convalidació' (C) i es donarà diligència als documents acadèmics corresponents amb exprés esment del Reial decret esmentat.

Article 6. Sol·licitud de plaça i matrícula

1. Els períodes per a la sol·licitud de plaça en la modalitat del batxillerat nocturn es regirà pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per al batxillerat en règim diürn.

2. La formalització de la matrícula s'ha d'efectuar en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim diürn, i es farà per bloc o curs segons el model establert en el centre.

3. La matrícula es formalitzarà explícitament en una de les modalitats del batxillerat. No obstant això, amb l'objecte de poder cursar simultàniament els estudis de música o dansa amb els de les matèries comunes, els alumnes es poden matricular d'aquestes sempre que tinguin el títol de graduat en educació secundària obligatòria. Existeixen tres vies per cursar aquests ensenyaments:

a) Cursar simultàniament els estudis de tercer cicle del grau mitjà de música o de dansa i les matèries comunes de batxillerat.

b) Superar en primer lloc el tercer cicle del grau mitjà de música o de dansa, i, posteriorment, cursar les matèries comunes del batxillerat.

c) Cursar les matèries comunes del batxillerat i les matèries que elegeixi entre les vinculades a les diverses vies d'accés que estableix la normativa que regula l'accés als estudis universitaris, i cursar el grau mitjà de música o de dansa.

4. Qualsevol altra fórmula de flexibilització dels estudis ha de ser autoritzada per la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, prèvia sol·licitud de la persona interessada o dels seus pares o tutors.

5. Amb la finalitat de donar compliment a l'establert en l'article 3.1 del Reial decret 2438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyament de la religió, l'alumnat major d'edat, o els seus pares o tutors legals dels menors, en formalitzar la matrícula, han de manifestar la seva elecció entre l'ensenyament de religió o l'alternativa corresponent segons la legislació vigent.

6. L'alumnat no estarà sotmès a la limitació temporal de permanència establerta en el règim diürn.

Article 7. Optativitat

L'alumnat ha de cursar dues matèries optatives al llarg de l'etapa. Els centres han d'oferir amb optatives les establertes en la normativa vigent per al batxillerat. Per a la impartició efectiva de les matèries optatives ha de ser un requisit que la relació mitjana d'alumnat per optativa no sigui inferior a quinze.

Article 8. Avaluació i qualificació

1. Per a l'avaluació de l'alumnat i la prelació entre matèries s'ha d'atenir al que disposa la normativa que la regula amb caràcter general.

2. Prèviament a l'avaluació i a la qualificació de les matèries d'un curs o bloc, s'han d'avaluar les matèries no superades del curs o blocs anteriors. Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es pugui qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra d'un bloc o curs anterior, s'han de recollir en els documents oficials d'avaluació com a 'pendent' (P), segons correspongui.

3. Les qualificacions de les matèries ja superades amb anterioritat o les de l'alumnat que s'ha incorporat al batxillerat nocturn des d'un altre règim han de quedar reflectides en l'acta d'avaluació seguides de l'expressió 'qualificat anteriorment' (QA).

4. En el cas del Model A, l'avaluació es realitzarà sobre el conjunt de matèries que constitueixen cada bloc i l'acta d'avaluació s'ajustarà al model establert en l'Annex II de la present Ordre. A l'Expedient acadèmic i al Llibre de qualificacions haurà d'incloure's l'anotació 'Règim nocturn, Model A', la indicació de la Modalitat del batxillerat i la referència a la present Ordre.

5. L'acta d'avaluació per al batxillerat cursat segons el Model B s'ha d'ajustar al model de l'Annex III de la present Ordre. En l'Expedient acadèmic i en el Llibre de qualificacions s'ha d'incloure l'anotació 'Règim nocturn, Model B', la indicació de la Modalitat del batxillerat i la referència a aquesta Ordre.

6. Quan l'alumne no es presenti a la prova d'alguna matèria en la convocatòria extraordinària de setembre, en l'acta d'avaluació s'indicarà la qualificació obtinguda en la convocatòria ordinària seguida de l'expressió 'no presentat' (NP).

7. Quan en el Llibre de qualificacions s'esgotin les pàgines corresponents al registre de les qualificacions de cada curs o bloc es podran utilitzar les pàgines en blanc i, si fos necessari, s'hi han d'afegir fulls suplementaris degudament numerats i segellats fent-ho constar expressament mitjançant diligència.

Article 9. Promoció i titulació

1. L'alumnat del règim nocturn podrà promocionar d'un bloc o d'un curs al següent, quan hagi superat totes les matèries dels blocs o del curs precedents amb dues excepcions com a màxim. L'alumnat en cap cas ha de tornar a cursar de nou les matèries superades, excepte en els casos d'incompatibilitat amb les matèries del bloc següent o segon curs, condicionades per aquestes, que no podran ser objecte d'avaluació en tant que no siguin superades les matèries de primer curs o de l'anterior bloc que les condicionin. Les incompatibilitats són les mateixes que vénen regulades en les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació secundària.

2. L'alumnat que en acabar aquesta etapa hagi rebut la qualificació positiva de totes les matèries cursades, rebrà el títol de batxillerat.

Article 10. Mobilitat

1. Entre els diferents règims d'ensenyament del batxillerat.

a) L'alumnat podrà incorporar-se als estudis dels diferents règims del batxillerat aplicant-li les condicions de promoció existents en el règim al que s'incorpori. En l'Expedient acadèmic i en el Llibre de qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb el previst en aquesta Ordre.

b) L'alumnat procedent dels estudis del batxillerat de règim diürn que s'incorpori al règim nocturn no tindrà necessitat de matricular-se de nou d'aquelles matèries ja superades en convocatòries anteriors, i es matricularà al bloc o curs que correspongui, de manera que en cap cas superi el màxim de dues matèries no superades del curs o blocs anteriors.

c) L'alumnat del règim nocturn que s'incorpori al règim diürn ho farà en les condicions de promoció d'aquest darrer règim.

d) L'alumnat procedent del batxillerat de règim a distància que s'incorpori al règim nocturn conservarà les qualificacions de les matèries superades, i s'han de matricular al bloc o curs que correspongui, de manera que en cap cas superi el màxim de dues matèries no superades del curs o blocs anteriors.

e) L'alumnat del règim nocturn que s'incorpori al batxillerat a distància ho farà en les condicions de promoció d'aquest darrer règim.

2. Entre models.

a) L'alumnat del règim nocturn podrà realitzar un canvi de model organitzatiu, prèvia sol·licitud al director del centre en el qual s'hagi d'incorporar. En l'Expedient acadèmic i en el Llibre de qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de Model en el règim nocturn, d'acord amb el previst en la present Ordre.

b) L'alumnat ha de conservar les matèries avaluades positivament i s'incorporarà al curs o bloc que li correspongui, de manera que en cap cas sobrepassi el màxim de dues matèries no superades del curs anterior o anteriors blocs.

Article 11. Canvi de modalitat i d'itinerari

Les condicions en les quals l'alumnat canviï de modalitat en passar d'un curs a un altre, o d'un bloc a un altre, són les següents:

1. Model A.

a) Ha de cursar les matèries comunes del bloc al qual s'incorpora i, en el seu cas, les matèries comunes no superades del bloc anterior.

b) A més ha de cursar les matèries pròpies de la nova modalitat, tant les del bloc al qual s'incorpora com les de l'anterior, exceptuant aquelles que per coincidir en ambdues modalitats hagin estat ja superades en convocatòries anteriors.

c) Es computaran com a matèries optatives de la nova modalitat l'optativa o les optatives cursades i superades, així com les matèries pròpies de la modalitat que abandona, cursades i superades, i que no coincideixen amb matèries pròpies de la nova modalitat.

2. Model B.

a) Ha de cursar les matèries comunes del segon curs i, en el seu cas, les matèries de primer que no hagi superat.

b) A més ha de cursar les matèries pròpies de la nova modalitat, tant les de primer com les de segon, exceptuant aquelles que per coincidir en ambdues modalitats hagin estat superades a primer, i que no coincideixen amb matèries pròpies de la nova modalitat.

c) S'han de computar com a matèries optatives de la nova modalitat l'optativa cursada i superada a primer, així com la matèria o matèries pròpies de la

modalitat que abandoni cursades i superades a primer, i que no coincideixen amb matèries pròpies de la nova modalitat.

3. L'alumnat que hagi canviat d'itinerari, per titular-se, ha d'haver cursat sis matèries pròpies de la modalitat de l'itinerari al qual s'ha incorporat i dues optatives.

4. Si en el procés de canvi de modalitat o itinerari es produeix incompatibilitat horària entre algunes de les matèries, els departaments didàctics corresponents assumiran les tasques de suport i avaluació establertes per a l'atenció de l'alumnat amb la matèria no cursada anteriorment.

5. Dels canvis de modalitat i d'itinerari s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, en la documentació acadèmica.

Article 12. Autorització de centres educatius

Queden autoritzats per impartir el batxillerat del règim nocturn els centres educatius que l'imparteixen en el moment de la publicació de la present Ordre.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL ÚNICA. Calendari d'aplicació

1. Model A. Curs 2005-2006: l'estructura i l'organització dels bloc 1 i 2. Curs 2006-2007: l'estructura i l'organització del bloc 3.

2. Model B. Curs 2005-2006: l'estructura i l'organització de primer curs. Curs 2006-2007: l'estructura i l'organització de segon curs.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Autorització

S'autoritza les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desenvolupar el que disposa aquesta Ordre.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears

Palma, 18 de juliol de 2005.

El conseller d'Educació i Cultura,

Francesc J. Fiol Amengual

Annex I. BATXILLERAT NOCTURN: MODEL A.

Model A

Bloc 1r

Matèries comunes

Filosofia I	3h	
Llengua castellana i literatura I	3h	
Llengua catalana i literatura I	3h	
Llengua estrangera I	3h	

Matèries de modalitat

Una matèria	4h	
-------------	----	--

Matèries optatives

Una matèria	4h	Total 20 h
-------------	----	------------

Bloc 2n

Matèries comunes

Filosofia II	3h	
Educació física	1h	
Llengua estrangera II	3h	
Religió/Activitat alternativa	1h	

Matèries de modalitat

Dues matèries	8h	
---------------	----	--

Matèries optatives

Una matèria	4h	Total 20 h
-------------	----	------------

Bloc 3r

Matèries comunes

Història	3h	
Llengua castellana i literatura II	3h	
Llengua catalana i literatura II	3h	

Matèries de modalitat

Tres matèries	12h	Total 21h
---------------	-----	-----------

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL A

Curs acadèmic:

ANNEX II

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DEL BLOC 1

Grup:

Decret 11/2002, de 2 d'agost (BOIB núm. 78, 26 de juny)
Ordre del ... de

Centre: Codi: Població: Adreça: CP: Illes Balears Tel.: Fax: Adreça electrònica:

RESUM ESTADÍSTIC table with columns for Total d'alumnes matriculats, Positiva en totes, Negativa en una, etc., and a grid for subject results.

QUALIFICACIONS OBTENEGUES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES table with columns for Llinatges i nom, MODALITAT, Comunes, Llengua estrangera I, Pròpies de modalitat, Oplativa, and Promoció.

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL A

Curs acadèmic:

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL BLOC 1

Grup:

QUALIFICACIONS OBTENEGUES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES table with columns for Llinatges i nom, MODALITAT, Comunes, Llengua estrangera I, Pròpies de modalitat, Oplativa, and Promoció.

Codi de les matèries
O = Ordinària E = Extraordinària X = ExemPCIó C = Convalidació QA = Qualificat anteriorment NP = No presentat

DILIGÈNCIES:

Avaluació final ordinària: / / DATES Avaluació final extraordinària: / /

SIGNATURES DEL PROFESSORAT

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

EL TUTOR/LA TUTORA

[signatura]

[signatura]

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL A

Curs acadèmic:

ANNEX II

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/ EXTRAORDINÀRIA DEL BLOC 2

Grup:

Decret 11/2002, de 2 d'agost (BOIB núm. 78, 26 de juny)
Ordre del ... de

Centre:

Codi:

Població:

Adreça:

CP:

Illes Balears

Tel.:

Fax:

Adreça electrònica:

RESUM ESTADÍSTIC

Total d'alumnes matriculats	Total d'alumnes del grup que han obtingut en les matèries, en la convocatòria indicada, qualificació:										Ordinària/ Extraordinària			
	Positiva en totes		Negativa en una		Negativa en dues		Negativa en tres		Negativa en quatre o més		Total d'alumnes del grup que promocionen amb qualificació (en les matèries):			Total d'alumnes del grup que no promocionen
	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Positiva en totes	Negativa en una	Negativa en dues	
Baixes:														
Alumnes que han obtingut una puntuació de 5 o més														
menys de 5 exempts														

QUALIFICACIONS OBTENEGUES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES	MODALITAT	Pendents				Comunes				Llengua estrangera II		Religió		Pròpies de modalitat				Optativa		Promoció		
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	S/N
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL A

Curs acadèmic:

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DEL BLOC 2

Grup:

QUALIFICACIONS OBTENEGUES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES	MODALITAT	Pendents				Comunes				Llengua estrangera II		Religió		Pròpies de modalitat				Optativa		Promoció		
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	S/N
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						

Codi de les matèries

O = Ordinària E = Extraordinària X = Exempció C = Convalidació QA = Qualificat anteriorment NP = No presentat P1 = Pendent del bloc 1

DILIGÈNCIES:

Avaluació final ordinària: / / DATES Avaluació final extraordinària: / /

SIGNATURES DEL PROFESSORAT

[Signatures area]

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

EL TUTOR/LA TUTORA

[signatura]

[signatura]

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL A

Curs acadèmic:

ANNEX II

Decret 11/2002, de 2 d'agost (BOIB núm. 78, 26 de juny)
Ordre del ... de ...

ACTA D'AVUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL BLOC 3

Grup:

Centre: Codi: Població:

Població:

Adreça:

CP:

Illes Balears Tel.:

Fax:

Adreça electrònica:

RESUM ESTADÍSTIC table with columns for Total d'alumnes matriculats, Total d'alumnes del grup que han obtingut en les matèries, Ordinària/ Extraordinària, and Total d'alumnes del grup proposats per a l'obtenció del títol.

QUALIFICACIONS OBTENGUDES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES table with columns for RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES, MODALITAT, Pendent, Comunes, Pròpies de modalitat, Opcativa, and Mitjana.

1 de 2

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL A

Curs acadèmic:

ACTA D'AVUACIÓ FINAL ORDINÀRIA DEL BLOC 3

Grup:

QUALIFICACIONS OBTENGUDES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES table with columns for MODALITAT, Pendent, Comunes, Pròpies de modalitat, Opcativa, and Mitjana.

Codi de les matèries

O = Ordinària E = Extraordinària X = Exempció C = Convalidació QA = Qualificat anteriorment NP = No presentat P1 = Pendent del bloc 1 P2 = Pendent del bloc 2 A = Mitjana amb religió B = Mitjana sense religió

DILIGÈNCIES:

Avaluació final ordinària: / / DATES Avaluació final extraordinària: / /

SIGNATURES DEL PROFESSORAT

Blank area for signatures of the professorate.

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

EL TUTOR/LA TUTORA

[signatura]

[signatura]

ANNEX III

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL B

Curs acadèmic:

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/ EXTRAORDINÀRIA DE PRIMER CURS

Grup:

Decret 11/2002, de 2 d'agost (BOIB núm. 78, 26 de juny)
Ordre del ... de ...

Centre: Codi: Població:

Adreça: CP: Illes Balears Tel.: Fax: Adreça electrònica:

Total d'alumnes matriculats	Total d'alumnes del grup que han obtingut en les matèries, en la convocatòria indicada, qualificació:										Ordinària/ Extraordinària			Total d'alumnes del grup que no promocionen
	Positiva en totes		Negativa en una		Negativa en dues		Negativa en tres		Negativa en quatre o més		Total d'alumnes del grup que promocionen amb qualificació (en les matèries):			
	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Ordinària	Extraordinària	Positiva en totes	Negativa en una	Negativa en dues	
Baixes:														
Alumnes que han obtingut una puntuació de														
5 o més														
menys de 5														
exempts														

QUALIFICACIONS OBTENGUDES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES	MODALITAT	Comunes				Llengua estrangera I		Religió		Pròpies de modalitat				Optativa				Promoció		
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E		S/N	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL B

Curs acadèmic:

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DE PRIMER CURS

Grup:

QUALIFICACIONS OBTENGUDES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES	MODALITAT	Comunes				Llengua estrangera I		Pròpies de modalitat				Optativa				Promoció				
		O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E		S/N			
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				

Codi de les matèries

O = Ordinària E = Extraordinària X = Exemció C = Convalidació OA = Qualificat anteriorment NP = No presentat

DILIGÈNCIES:

Avaluació final ordinària: / / DATES Avaluació final extraordinària: / /

SIGNATURES DEL PROFESSORAT

Empty box for signatures of the professorate.

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

EL TUTOR/LA TUTORA

[signatura]

[signatura]

ANNEX III

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL B

Curs acadèmic:

Decret 11/2002, de 2 d'agost (BOIB núm. 78, 26 de juny)
Ordre del ... de ...

ACTA D'AVUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DE SEGON CURS
Centre: Codi: Població: Grup:
Adreça: CP: Illes Balears Tel.: Fax: Adreça electrònica:

RESUM ESTADÍSTIC
Table with columns for Total d'alumnes matriculats, Total d'alumnes del grup que han obtingut en les matèries, and Ordinària/ Extraordinària. Includes rows for Baixes and Alumnas que han obtingut una puntuació de 5 o més.

QUALIFICACIONS OBTENGUES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES
Table with columns for Llinatges i nom, MODALITAT, Pendants, Comunes, Llengua estrangera II, Pròpies de modalitat, Optativa, Proposat per al títol S/N, and Mitjana A B. Rows 1-15.

BATXILLERAT. RÈGIM NOCTURN. MODEL B

Curs acadèmic:

ACTA D'AVUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DE SEGON CURS
Grup:

QUALIFICACIONS OBTENGUES PELS ALUMNES EN LES DIFERENTS MATÈRIES

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES
Table with columns for Llinatges i nom, MODALITAT, Pendants, Comunes, Llengua estrangera II, Pròpies de modalitat, Optativa, Proposat per al títol S/N, and Mitjana A B. Rows 16-21.

Codi de les matèries

O = Ordinària E = Extraordinària X = Exempció C = Convalidació QA = Qualificat anteriorment NP = No presentat P = Pendent de primer A = Mitjana amb religió B = Mitjana sense religió

DILIGÈNCIES:

Avaluació final ordinària: / / DATES Avaluació final extraordinària: / /

SIGNATURES DEL PROFESSORAT

Empty box for signatures of the professorate.

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

EL TUTOR/LA TUTORA

[signatura]

[signatura]