

tres.

3. Hi haurà col·laboració entre l'equip educatiu i directiva del centre, amb els tècnics esportius responsables i el tutor assignat per la Direcció General d'Esports.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

Ateses les circumstàncies concurrents, queda autoritzat excepcionalment, per impartir el primer bloc dels models adaptats per a esportistes d'alt nivell, per al curs 2005/2006, el centre IES Son Pacs de Palma de Mallorca, que en l'actualitat concentra els alumnes de tecnificació de l'Escola Balear de l'Esport.

L'autorització inclou el cicle formatiu de grau mitjà d'Administració i gestió i els batxillerats en les modalitats de Ciències de la Natura i la Salut i l'Humanístic.

Itineraris dels Batxillerats:

	BATXILLERAT CIÈNCIES DE LA NATURA		BATXILLERAT HUMANÍSTIC	
	CIENTIFIC I ENGINYERIA	CIÈNCIES DE LA SALUT	HUMANITATS	CIÈNCIES SOCIALS, SS
1r	Obl.: Matemàtiques I	Obl.: Matemàtiques I	Obl.: Llatí I	Obl.: Llatí I
	Obl.: Física i Química	Obl.: Física i Química	Obl.: Història	Obl.: Història
	Obl.: Dibuix tècnic I	Obl.: Biologia i geologia	Obl.: Grec I	Obl.: Matemàtiques aplic. I
	Opt.: Tecnologia de la informació			Opt.: Economia
2n	Obl.: Física.	Obl.: Física.	Obl.: Geografia.	Obl.: Geografia.
	Obl.: Química.	Obl.: Química.	Obl.: Història de l'art.	Obl.: Història de l'art.
	Obl.: Matemàtiques II.	Obl.: Biologia.	Obl.: Llatí II	Obl.: Matemàtiques
	Optativa: una a determinar.	Optativa: una a determinar.		Optativa: una a determinar.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Autorització

S'autoritza la Direcció General de Planificació i Centres Educatius a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desenvolupar el que disposa aquesta Resolució.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta Resolució entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 2 de maig de 2005

El director general de Planificació i Centres Educatius,
Rafael À. Bosch i Sans

Annex I

MODEL DE BATXILLERAT ADAPTAT PER ESPORTISTES D'ALT NIVELL
(Distribució en 3 blocs a realitzar en tres anys acadèmics)

Bloc 1r		Bloc 2n		Bloc 3r	
Matèries comunes		Matèries comunes		Matèries comunes	
Llengua castellana i literatura I	3	Llengua estrangera I	3	Llengua castellana i literatura II	3
Llengua catalana i literatura I	3	Filosofia II	3	Llengua estrangera II	3
Filosofia I	3	Llengua catalana i literatura II	3	Història	3
Educació física	2	Religió/Activitat alternativa	2		
Tres assignatures		Tres assignatures		Tres assignatures	
(Matèries de modalitat i/o optativa)	12	(Matèries de modalitat i/o optativa)	12	(Matèries de modalitat i/o optativa)	12
Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1
Total	24	Total	24	Total	18
				Reforç de Filosofia II	1
				Reforç de Català II	1
				Reforç de modalitat	1
				Reforç d'optativa	1
				Total	22

— 0 —

Num. 9131

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 18 de maig sobre la informació als pares i les mares separats o divorciats en relació al progrés d'aprenentatge i integració socioeducativa dels seus fills.

La comunicació a les famílies dels resultats i dels processos de les avaluacions dels seus fills està recollida, des de fa anys, en diverses normes legals. L'obligació d'informar regularment els pares, les mares o els tutors legals es reitera a totes les etapes i els nivells educatius.

La Llei 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, a l'article 3, estableix que els pares tenen dret a ser informats sobre el progrés d'aprenentatge i la integració socioeducativa dels seus fills, com també a ser escoltats en les decisions que n'afectin l'orientació acadèmica i professional. Així mateix i, com a primers responsables de l'educació dels seus fills, els correspon de conèixer i donar suport a l'evolució del seu procés educatiu, en col·laboració amb els professors i els centres.

A les ordres sobre avaluació de les diferents etapes i nivell educatius s'estableix, entre d'altres normes de distint rang, l'obligació de donar informació a les famílies de manera regular o periòdica:

Educació infantil: Ordre de 12 de novembre de 1992, sobre l'avaluació en l'educació infantil (BOE del 21) a l'article novè;

Educació primària: Ordre de 12 de novembre de 1992, sobre l'avaluació a l'educació primària (BOE del 21), a l'article catorzè;

Educació secundària obligatòria: Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 20 d'octubre de 2004, (BOIB del 2 de novembre) a l'article vuitè;

Batxillerat: Ordre de 12 de novembre de 1992, per la qual es regula l'avaluació i la qualificació dels alumnes que cursen el batxillerat establert en la Llei 1/1990 (BOE del 20), a l'article onzè;

Formació professional: Ordre de 14 de novembre de 1994, per la qual es regula el procés d'avaluació i acreditació dels alumnes que cursen la formació professional específica establerta en la Llei 1/1990, (BOE de 24), a l'article setè.

En totes les disposicions es parteix del supòsit que la informació sobre els aspectes de l'avaluació es dirigeixen al pare i a la mare (o, si és el cas, als tutors legals) entès com a unitat familiar sense fer cap referència a situacions familiars monoparentals.

En aquests darrers casos, quan la situació és el resultat d'una separació judicial o d'un divorci, el cònjuge que no ostenta la custòdia legal dels fills vol, en molts casos, tenir informació directa dels resultats escolars d'aquests, com a concreció del dret reconegut a ser informats sobre el progrés d'aprenentatge i la integració socioeducativa i, en ocasions, al·lega manca de fluïdesa en l'intercanvi d'aquest tipus d'informació.

Quan la pàtria potestat és compartida, la responsabilitat de transmetre la informació escolar referida als fills correspon al pare o a la persona que en té la custòdia. Tot i això, i amb la finalitat de col·laborar a donar resposta a aquesta demanda social, i encara que la Conselleria d'Educació i Cultura no és competent en la regulació dels drets que es deriven de situacions familiars, sí que pot aquesta Administració educativa, oïts els representants de la titularitat dels centres concertats presents a la mesa de l'ensenyament privat concertat, dictar normes als centres docents en ús de la seva capacitat organitzativa d'acord amb el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, pel qual es traspassen les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, com també de les facultats que li atorga l'article 21 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB del 3 d'abril).

En conseqüència,

Resolc:

Primera.

Aquesta resolució és d'aplicació a tots els centres públics de l'àmbit de gestió de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Així mateix, és d'aplicació en els centres privats concertats, per bé que en respecta l'autonomia organitzativa i de gestió.

Segona El pare o la mare que no tinguin la guarda i custòdia legal dels seus fills i que vulguin informació sobre el progrés d'aprenentatge, com també del procés concret d'avaluació, l'han de sol·licitar a la direcció del centre educatiu mitjançant escrit al qual han d'acompanyar còpia fefaent de la resolució judicial, ferma o executiva, que reguli la relació amb els seus fills.

Tercera. Si la resolució judicial, ferma o executiva, de separació, divorci o nul·litat conté una declaració expressa sobre aquest assumpte, els centres s'hauran d'ajustar estrictament al que s'hi disposa.

Quarta. Si la resolució judicial no conté cap declaració expressa sobre l'assumpte, el centre ha de remetre informació sobre el rendiment escolar o el progrés d'aprenentatge del seu fill al progenitor que no en té encomanada la custòdia, sempre que no hagi estat privat de la pàtria potestat. Els centres no han de lliurar aquesta informació al progenitor que és privat o exclòs de la pàtria potestat, excepte per ordre judicial.

Cinquena. En el supòsit que un centre rebí una sol·licitud per facilitar informació directa al progenitor que no disposa de la custòdia o guarda legal, en els termes i les circumstàncies que s'especifiquen en els punts anteriors, ha de comunicar al progenitor que la tenguí la pretensió del sol·licitant i li ha de concedir un termini de deu dies perquè pugui formular-hi les al·legacions que consideri pertinents. Se li ha d'indicar que pot tenir coneixement de la còpia de la sentència aportada per l'altre progenitor per contrastar si n'és la darrera que s'ha dictat i, en conseqüència, la vàlida.

Sisena. Si el progenitor que ostenta la guarda i custòdia legal s'oposa a la petició d'informació sol·licitada per l'altre progenitor i no fonamenta la seva oposició mitjançant resolució judicial, el centre hi resoldrà amb la desestimació de les al·legacions presentades i trametrà la informació al progenitor que no ostenta la guarda i custòdia. En aquest supòsit, el progenitor que ostenta la guarda i custòdia legal i que es va oposar a la petició d'informació sol·licitada, podrà demanar els aclariments que consideri necessaris al jutjat competent.

Setena. Si ha transcorregut l'esmentat termini sense que s'hagin produït al·legacions o quan aquestes no aportin cap element que aconselli variar el procediment que s'estableix per a aquests casos en aquestes instruccions, el centre ha de fer arribar simultàniament al progenitor sol·licitant còpia de totes les informacions documentals que lliuri a la persona que té la custòdia de l'alumne. Així mateix, el professor tutor ha de facilitar la informació verbal relativa a la integració socioeducativa dels alumnes en els centres respectius.

Vuitena. La situació així definida s'ha de prorrogar automàticament lleuat que algun dels progenitors aportí nous elements en relació amb modifica-

cions quant a la potestat, la guarda o la custòdia. Si el document informatiu preveu la devolució d'un 'rebut' del progenitor a qui va destinat, aquest té l'obligació d'emplenar-lo i garantir-ne la devolució al centre. En cas d'incompliment reiterat d'aquesta formalitat, el centre no està obligat a continuar la tramesa dels esmentats documents informatius.

D'acord amb l'article 57.1 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, es pot interposar, d'acord amb l'article 116 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Cultura en el termini d'un mes, comptador des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució, o, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es pot interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació.

El conseller d'Educació i Cultura

Francesc J. Fiol i Amengual

Palma, 18 de maig de 2005

— 0 —

Num. 9235

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 18 de maig de 2005, que aplica, per al curs 2004-2005, les mesures derivades de la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 9 de setembre de 2003, per la qual es regulen l'organització i el funcionament del servei escolar de menjador als centres docents públics no universitaris.

La Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 9 de setembre de 2003 va regular l'organització i el funcionament del servei escolar de menjador als centres docents públics no universitaris. La gestió d'aquest servei complementari correspon, a l'actualitat, a la Secretaria General d'acord amb el Decret 26/2004, de 21 de setembre, del president de les Illes Balears, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Conselleria d'Educació i Cultura. En conseqüència i en virtut de les atribucions que m'atorguen la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, dicta la següent

Resolució

Primer. Calendari del servei escolar de menjador

El servei escolar de menjador, durant el curs 2004-2005, funcionarà des del dia 13 de setembre de 2004 fins a dia 22 de juny de 2005. El consell escolar del centre concretarà el nombre de dies d'oferiment del servei, i ho comunicarà a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura i a les famílies, juntament amb el pla específic de funcionament del servei escolar de menjador.

Segon. Cost del servei escolar de menjador

1. Menjadors amb contracte signat abans de 2004 i/o prorrogat

El preu definitiu en els centres en què s'hagi prorrogat el contracte de servei de menjador escolar serà fixat pel consell escolar respectiu a partir del preu del curs 2003-2004, una vegada vista la sol·licitud expressa de les empreses contractades i sempre tenint en compte l'IPC interanual de les Illes Balears, previst al contracte inicial.

Els canvis de ràtio monitors-alumnes aprovats pel consell escolar i l'augment o disminució d'usuaris suposaran una modificació del cost total del servei a l'apartat del preu del menjar i/o a l'apartat d'atenció dels alumnes i, per tant, hauran de ser estudiats per la comissió de menjador per tal de regular el preu diari definitiu esmentat.

2. Menjadors amb contracte signat l'any 2004

2.1. El cost màxim del servei de menjador autoritzat per aquesta Conselleria ha de ser el que figura al contracte signat per l'empresa adjudicatària. En cap cas, excepte autorització específica, el preu del dinar podrà ser superior a:

Fins a 25 comensals: 4,23 euros

De 26 a 50 comensals: 3,92 euros

Més de 50 comensals: 3,61 euros

2.2. El cost total del servei de menjador serà la suma del cost del menjar més el cost del personal d'atenció als alumnes. El cost del servei es pot augmentar un 10% per als usuaris eventuals.

Tercer. Encarregat del servei escolar de menjador

1. Segons l'article 10 de la Resolució de 9 de setembre de 2003, del conseller d'Educació i Cultura, que regula l'organització i el funcionament del ser-