



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat

INSTRUCCIONS DE LA DIRECCIÓ GENERAL D'ORDENACIÓ, INNOVACIÓ I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT PER A LA SEVA APLICACIÓ EN ELS CENTRES DOCENTS AMB EL PROGRAMA DE CENTRES AMB SECCIONS EUROPEES DE LES ILLES BALEARS PER AL CURS 2005-2006.

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació exposa com a objectiu essencial la consecució d'una educació de qualitat per a tots, que tenguí les arrels en els valors humanistes propis de les nostres tradicions culturals europees. Aquesta educació constitueix un instrument imprescindible per a un millor exercici de la llibertat individual i la realització personal, per la qual cosa, per tal d'aconseguir la plena integració d'Espanya en el context europeu, exigeix que l'alumnat adquireixi les competències lingüístiques necessàries en altres llengües.

L'aprenentatge de llengües estrangeres constitueix un element fonamental en el procés de construcció de la Unió Europea, d'acord amb la Resolució de 31 de maig de 1995 del Consell de la Unió Europea que reitera als Estats Membres la conveniència d'oferir a l'alumnat la possibilitat d'aprendre, com a regla general, dues llengües de la Unió Europea a més de la llengua pròpia del territori, per contribuir a la formació completa dels joves ciutadans europeus.

Ateses les experiències positives prèvies a les Illes Balears en matèria d'ensenyament de llengües: el Programa d'Ensenyament Primerenc d'una Llengua Estrangera i el Programa de centres adscrits al conveni MEC- British Council,

I atès que la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears en el seu Pla de Formació Permanent del Professorat 2004-2008 estableix l'ensenyament de les llengües estrangeres com una de les línies d'actuació prioritàries,

La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat amb l'objectiu de potenciar l'aprenentatge de les llengües estrangeres va impulsar el curs 2004/2005 en l'alumnat d'educació primària i de l'educació secundària la impartició total o parcial en llengua estrangera d'algunes àrees del currículum.

Per tot això, i amb la finalitat d'unificar els criteris d'organització i funcionament dels centres adscrits al Programa de centres amb seccions europees, dict les següents instruccions:

Primera.- Programa de centres amb seccions europees

En el context d'aquestes instruccions, s'entén per secció europea d'un centre educatiu el programa que reforça l'horari dedicat a l'ensenyament de la llengua estrangera i consisteix en impartir, totalment o parcialment, una àrea o matèria no lingüística en aquesta llengua estrangera.

L'objectiu és potenciar, de manera natural, l'aprenentatge de les llengües estrangeres en l'alumnat d'educació primària i d'educació secundària de les Illes Balears.

Segona.- Modalitats

1.- El Programa pot desenvolupar-se segons les modalitats següents:

A.- Centres d'educació primària en els quals s'amplia el Programa d'Ensenyament Primerenc de la Llengua Estrangera, i a més a més, s'imparteix una àrea o matèria en anglès.

B.- Centres d'educació secundària i/o batxillerat

B.1 Centres on s'imparteix una àrea o matèria en anglès des de primer d'educació secundària obligatòria, fins a batxillerat.

B.2 Centres on s'imparteix una àrea o matèria en francès o alemany des de tercer d'educació secundària obligatòria fins a batxillerat.

2.- S'impartirà una àrea o matèria en les llengües corresponents a la secció europea. En qualsevol cas, es poden impartir fins a dues àrees o matèries en la mateixa llengua estrangera o fins a dues seccions diferents en el mateix centre.

3.- Per a poder desenvolupar el Programa caldria l'aprovació del claustre i del consell escolar del centre, així com la corresponent autorització de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat.

4.- L'aplicació del Programa implica que, en tots els casos, l'anglès tindrà la consideració de primer idioma estranger. Quant a l'alemany i/o el francès tendran la consideració de segon idioma estranger.

5.- La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat prioritzarà aquells projectes que suposin la coordinació entre centres d'educació primària i centres d'educació infantil.

Tercera.- Implantació

1.- Seccions europees d'anglès.

El Programa es desenvolupa en l'etapa de primària i de secundària i/o batxillerat; des de primer de primària i primer d'educació secundària obligatòria, fins a batxillerat.

2.- Seccions europees de francès i/o alemany.

El Programa es desenvolupa en l'etapa de secundària des de 3r d'educació secundària obligatòria. En els cursos següents, la implantació serà progressiva fins a finalitzar l'etapa de secundària i/o batxillerat.

Quarta.- Plantejament institucional del centre

1.- Els centres inclouran a la Programació general anual les mesures curriculars i organitzatives que s'hagin d'acordar per dur a terme la secció europea corresponent. En qualsevol cas, hauran d'atendre les implicacions pedagògiques del Programa que fan referència al tractament de les llengües en el centre.

2.- La Programació general anual inclourà, en el seu cas, les mesures i els procediments preceptius per dur a terme les adequacions del Projecte lingüístic de centre que siguin convenients. El Projecte lingüístic de centre ha de determinar els objectius lingüístics de cadascuna de les llengües curriculars així com la llengua vehicular i de comunicació del centre, d'acord amb la normativa vigent.

3.- El centre inclourà a la memòria final un informe valoratiu sobre el Programa.

Cinquena.- Alumnat: accés i acreditació

5.1 Accés de l'alumnat

A l'educació primària, l'alumnat hi accedeix d'acord amb la disposició 2.1.A, i es prioritzarà l'alumnat que hagi estat dins el Programa d'Ensenyament Primerenc de la Llengua Estrangera.

A l'educació secundària, es prioritzarà l'alumnat que hagi estat avaluat positivament en llengües estrangeres al llarg de l'etapa primària o en la llengua optativa en el primer cicle de l'educació secundària obligatòria.

En cas de dubtes, els centres aplicaran criteris relacionats amb les competències lingüístiques de l'alumne.

5.2 Documentació i acreditació de l'alumnat

En l'acta d'avaluació final de cada curs hi constarà el nombre i la identificació dels alumnes que hagin cursat el Programa de Seccions Europees, d'acord amb l'**annex I** que s'adjunta.

En el llibre d'escolaritat de l'alumne s'inclourà la diligència que figura en l'**annex II**.

Les certificacions que el centre expedeixi a favor dels alumnes sobre el resum de l'escolaritat d'educació secundària hauran d'incorporar, necessàriament, aquesta informació, d'acord amb l'**annex III**.

Sisena.- Professorat

6.1 Titulació

El professorat que imparteixi les àrees o matèries no lingüístiques haurà de comptar amb la titulació que acrediti els seus coneixements corresponents a la secció europea. La titulació mínima exigible serà la del cicle superior de l'Escola Oficial d'Idiomes o similar. Si la seva competència lingüística té un origen diferent (bilingüisme, estada prolongada a l'estranger...), la Comissió Institucional de Seguiment valorarà el cas i emetrà un informe sobre la idoneïtat per dur a terme el Programa.

En el cas de baixa oficial prolongada del professorat que imparteix l'àrea o matèria no lingüística, el seu substitut haurà d'acreditar coneixements suficients de la llengua estrangera. Aquest serà un requisit imprescindible per a la continuïtat de la secció europea.

6.2 Horaris del professorat

D'acord amb les instruccions de funcionament de centres vigents quant a la coordinació de programes d'innovació, el cap d'estudis del centre en el Programa tindrà en compte:

Per a l'elaboració dels horaris del centre, a l'inici de cada curs escolar, s'hauran de segregar amb antelació les hores corresponents a les àrees o matèries no lingüístiques, impartides pel professorat de la secció europea del departament didàctic que participi directament en aquest programa.

El professorat de l'àrea o matèria no lingüística i el de la llengua estrangera de la secció europea amb el mateix alumnat, comptarà amb un període lectiu per a la seva coordinació.

Es recomana que s'estableixi una sessió setmanal en la qual el professor de llengua estrangera acompanyi el professor de l'àrea o matèria no lingüística a l'aula per fer efectiu el seguiment comú de la programació.

A més a més, en la mesura de les disponibilitats organitzatives el professorat que desenvolupa aquest Programa podrà disposar en el seu horari de fins a dues hores complementàries a l'efecte de dissenyar i elaborar materials per a la seva aplicació al Programa. Aquests materials quedaran arxivats en el departament corresponent per a futures utilitzacions i estaran disponibles a <http://weib.caib.es> (fòrum per al Programa de Seccions Europees) per a la seva difusió a altres centres en el Programa, si cal.

6.3 Formació i acreditació del professorat

La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat promou, dins el Pla de Formació Permanent del Professorat 2004-2008, les activitats específiques per al professorat i els equips directius dels centres amb seccions europees mitjançant cursos específics i seminaris de reflexió organitzats des dels centres de professorat en coordinació amb el Servei de Formació Permanent del Professorat.

També des del Servei de Formació Permanent del Professorat es prioritza tant els centres amb seccions europees com el professorat implicat en el Programa a l'hora d'adjudicar ajudes del Programa Sòcrates per a projectes Comenius en centres i beques Comenius 2.2.C per a formació de professorat, així com l'adjudicació d'auxiliars de conversa, com també per assistir a altres activitats de formació relacionades amb el tema en qüestió. De moment, i fins que la Conselleria disposi altres mesures per a perfeccionament del Professorat a nivell de llengües estrangeres, es prioritza el professorat del Programa per a la seva admissió en les Escoles Oficials d'Idiomes.

La Direcció General responsable ha creat un fòrum on el professorat implicat pot fer comunicacions, intercanviar opinions i materials i també difondrà, a través de la pàgina web abans esmentada, unitats didàctiques i altres tipus de materials, com articles teòrics d'interès per al professorat implicat en el Programa.

La Conselleria d'Educació i Cultura propiciarà la cooperació internacional en tots els nivells d'aquest àmbit.

Setena.- Avaluació del Programa

7.1 Complementàriament a l'avaluació establerta per la normativa vigent, l'alumnat pel que fa al Programa, s'avaluarà, pel centre tant en l'educació primària com en l'educació secundària, de forma contínua i d'acord amb els objectius plantejats i els continguts adquirits.

7.2 Per al compliment de les seves funcions, la Comissió Institucional de Seguiment comptarà amb l'assistència del Departament d'Inspecció Educativa que realitzarà la supervisió del Programa mitjançant informes específics, d'acord amb el funcionament del Departament.

7.3 La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat podrà suspendre l'aplicació del Programa mitjançant la revocació de la secció europea si s'observen irregularitats.

Vuitena.- Comissió Institucional de Seguiment del Programa de centres amb seccions europees (CIS)

8.1 Es crea la Comissió Institucional del Programa de centres amb seccions europees com a òrgan consultiu i d'assessorament de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat als efectes d'aquestes instruccions.

8.2 La Comissió Institucional del Programa és integrada pels membres següents:

- El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat
- Un representant del Departament d'Inspecció Educativa
- El cap del Servei de l'Ensenyament del Català
- Un representant de la Direcció General de Personal Docent
- Un representant de la Direcció General de Planificació i Centres
- El cap del Servei d'Ordenació
- La cap del Servei d'Innovació
- Un representant del Centres de Professorat
- L'assessora responsable del Programa

8.3 La Comissió Institucional del Programa, que es regirà per la normativa vigent i les directrius que oportunament es dictaran, vetlarà pel compliment de les instruccions presents.

ANNEX I

Diligència per fer constar que l'alumnat que es relaciona a continuacióha cursat el Programa de centres amb seccions europees d'alemany/ de francès/ d'anglès, a l'àrea.....

ANNEX II

Diligència per fer constar que, l'alumne/a..... ded'educació primària/ educació secundària / batxillerat han participat en el Programa de Centres amb Seccions Europees (secció d'alemany, de francès i d'anglès), durant el curs escolar, a l'àrea de.....

ANNEX III

Diligència per fer constar que, l'alumne/a..... ded'educació secundària/batxillerat ha participat en el Programa de Centres amb Seccions Europees (secció d'anglès/francès/alemany) a l'àrea de.....

21/03/2005