



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat

Atès que un dels objectius d'aquesta administració educativa és que els nostres joves s'apropin a Europa amb les mateixes eines lingüístiques i destreses intel·lectuals que la resta d'adolescents del seu entorn, l'ensenyament de llengües estrangeres en els centres de primària i secundària s'ha d'organitzar d'una manera més realista per tal d'aconseguir aquest objectiu, tant important a l'hora de formar-se, conviure, viatjar i cooperar en igualtat de condicions amb els nostres socis europeus.

Una manera de potenciar l'aprenentatge de les llengües estrangeres és l'inici del Programa de **centres amb seccions europees**, una secció europea consisteix en impartir una àrea o part almenys, del currículum en una llengua estrangera en una línia del centre.

1.- MODALITATS

Atesa la legislació vigent que possibilita l'autonomia pedagògica dels centres quant a l'especialització curricular, el Programa de Seccions Europees podrà tenir les modalitats següents:

MODALITAT A

En els centres de primària: seccions europees d'anglès des del primer nivell en els centres que ja estan desenvolupant el Programa d'Ensenyament Primerenc de la Llengua Estrangera, és a dir, que estan impartint anglès a infantil.

MODALITAT B

En els centres de secundària: seccions europees d'anglès per a l'ESO i seccions europees d'alemany o francès per a segon cicle d'ESO i/o batxillerat, només per a alumnes que hagin estudiat la llengua com a optativa a l'etapa anterior.

2.- REQUISITS DELS CENTRES

Els centres que vulguin participar en el Programa, han de:

- 1.- Comptar amb professorat capaç d'impartir una àrea en la llengua estrangera de la secció. El professorat, per tant, haurà d'estar habilitat a l'àrea, i també comptar amb la titulació adient de la llengua estrangera per fer-ho.
- 2.- Elaborar un projecte d'implantació, detallant l'àrea, l'etapa, el professorat i l'alumnat implicat d'acord amb les possibilitats del centre.
- 3.- Tenir l'aprovació del claustre i del consell escolar.
- 4.- En el cas dels centres de primària, estar desenvolupant el Programa d'Ensenyament Primerenc de la Llengua Estrangera: ensenyament de l'anglès a l'educació infantil o començar el curs 2005/2006 i ampliar l'horari d'anglès fins a dues hores setmanals.

5.- Acceptar el compromís de constituir-se en un seminari de CEP o seminari de formació en centres/zona.

6.- En el cas de les seccions europees de francès i alemany, l'alumnat hauria d'haver cursat la llengua estrangera com a optativa durant l'etapa prèvia al començament de la secció europea.

3.- RECOMANACIONS DE LA CONSELLERIA

1.- Tot i que la majoria de les àrees són adients per ser impartides a la SE, l'elecció de l'àrea dependrà de la disponibilitat del professorat.

Quan la secció europea s'està fent en àrees com plàstica, educació física o música, cal canviar d'àrea en finalitzar el cicle per ampliar el vocabulari de la llengua estrangera.

Des de la Conselleria es recomana, d'acord amb la disponibilitat de professorat del centre, que siguin àrees com matemàtiques, biologia, socials ...

2.- Quan hi hagi més d'una línia al centre, es recomana fer grups flexibles que permetin el reagrupament de l'alumnat a les classes de llengua estrangera i de l'àrea impartida en la llengua de la secció.

3.- Atès que la implantació d'una àrea en una llengua estrangera suposa un esforç addicional per part del professorat implicat, el centre intentarà reduir el seu horari lectiu en tres hores perquè aquest professorat pugui disposar de temps per a l'elaboració i recerca de materials, (se reduiran les hores complementàries al professorat de secundària).

4.- És convenient que els centres fomentin activitats de suport per a l'aprenentatge de la llengua estrangera, per exemple:

- Associacions amb centres estrangers, a través del projecte impulsat per la Comissió Europea **eTwinning** per fer intercanvis d'alumnat, de materials, d'experiències didàctiques i d'altres.
- Intercanvis d'alumnat (projectes lingüístics de l'acció Comenius 1.2 del Programa Sòcrates i/o convocatòria de la CAIB)
- Implicació de les AMPA per a l'organització d'estades a l'estranger, colònies d'estiu en llengua estrangera.
- Elaboració de projectes europeus Comenius

5.- És fonamental comptar amb el suport de les famílies i mantenir una comunicació fluïda amb els pares.

6.- És interessant la participació en el fòrum per al Programa on el professorat implicat pot fer comunicacions, intercanviar opinions i materials, com també difondre unitats didàctiques i articles teòrics, entre d'altres.

4.-SUPPORT DE LA CONSELLERIA

a) Formació del professorat

- Els CEP organitzaran activitats específiques sobre el tema d'ensenyament d'una llengua estrangera per continguts, adreçades al professorat que imparteixi la seva àrea en llengua estrangera.
- El professorat implicat podrà formar part de grups de feina o seminaris permanents específics que s'organitzin des dels CEP per facilitar el seguiment de l'experiència.
- Es donarà prioritat al professorat i els equips directius dels centres implicats a l'hora d'adjudicar les ajudes de les diferents activitats de formació d'àmbit internacional

programades des del Servei de Formació Permanent del Professorat: cursos Comenius 2.2.C, visites Arió, beques Goethe-Dublín i d'altres.

- Es prioritzarà el professorat implicat en el Programa de Seccions Europees per a la participació en el programa de *Shadow Teaching* (experiència d'ensenyament compartit amb un company estranger). Aquest programa del MEC en col·laboració amb el British Council permetrà un intercanvi de 15 dies amb professorat del Regne Unit.
- El professorat dels centres amb SE podrà millorar els seus coneixements de llengües estrangeres mitjançant la sol·licitud d'ajuda per a estudis, que oferta la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat.
- La Conselleria d'Educació i Cultura té previst l'inici d'una acció de formació conjunta entre les escoles d'idiomes i els centres de professorat adreçada a augmentar els coneixements de llengües estrangeres tant en el professorat del Programa com en el professorat que pensi fer-ho en el futur.

b) Acreditació de la participació en el Programa

- Al professorat implicat en les seccions europees, se li certificarà la seva participació en el programa.
- Quant a l'acreditació d'alumnat de primària i secundària cursant una secció europea, se'ls farà constar mitjançant diligència en el seu expedient, d'acord amb les instruccions elaborades per al seguiment del Programa.

c) Altres activitats relacionades amb l'aprenentatge de les llengües estrangeres

- Els centres amb seccions europees seran prioritzats a l'hora d'adjudicar les ajudes per fer intercanvis d'alumnat (Comenius 1.2 del Programa Sòcrates i convocatòria de la comunitat autònoma de les Illes Balears).
- També tendran prioritats per comptar amb un ajudant lingüístic del Programa Sòcrates o un ajudant de conversa del MEC.
- Els centres amb seccions europees seran prioritzats a l'hora d'adjudicar les ajudes per desenvolupar projectes europeus Comenius del Programa Sòcrates.