

ANNEX I

Model de sol·licitud

D'ajudes per crear i millorar una xarxa pública de centres que imparteixen educació als infants de 0-3 anys, per al curs escolar 2003-04.

Nom del projecte:..... Modalitat:.....
 Data d'inici..... Data final.....
 Ajuntament:..... NIF:.....
 Adreça:..... Telèfon:.....
 Nom del batle/essa: E-mail:.....
 Persona de contacte:..... Fax:.....

Relació de documents que s'hi adjunten:

-
-
-
-

L'entitat municipal, les dades de la qual estan exposades anteriorment, SOL-LICITA una ajuda d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de ... de 2004, per crear o per mantenir una xarxa pública de centres que imparteixen el primer cicle d'educació infantil(0-3 anys), preescolar segons la LOCE , per a l'any 2004.

_____ , ____ de _____ de 2004

— o —

Num. 12620

Resolució de la directora general de Formació Professional de 30 de juny de 2004, per la qual s'aproven les Instruccions per regular, amb caràcter experimental, l'organització i el funcionament de l'oferta parcial de cicles formatius anomenada agrupament modular

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, estableix en l'article 30.1 que la formació professional comprèn els ensenyaments que, a dins del sistema educatiu i regulats per aquesta Llei, capaciten per a l'exercici qualificat de les diferents professions i hi inclou, també, aquelles altres accions que, adreçades a la formació contínua en les empreses i a la inserció i reinserció laboral dels treballadors, es desenvolupen en la formació professional ocupacional, la qual es regularà per la seva normativa específica. Les administracions públiques garantirán la coordinació d'ambdues ofertes de formació professional.

L'article 1 del Reial decret 362/2004, de 5 de març pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional específica, indica que la formació professional específica comprèn el conjunt d'accions formatives que, en l'àmbit del sistema educatiu, capaciten per a l'exercici qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica. Inclou els ensenyaments de la formació professional inicial, les accions d'inserció i reinserció laboral dels treballadors, com també, les orientades a la formació contínua en les empreses, que permetin l'adquisició i l'actualització permanent de les competències professionals.

La disposició addicional novena del Reial decret esmentat possibilita que les administracions educatives puguin flexibilitzar l'oferta formativa adreçada a les persones adultes, mitjançant la matrícula parcial en un o més mòduls d'un cicle formatiu.

L'article 54 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació (BOE núm. 307 de 24 de desembre) estableix que les administracions educatives facilitarán a tots els ciutadans l'accés als nivells o graus dels ensenyaments no obligatoris. A més, indica que les persones adultes que estiguin en possessió de la titulació requerida poden cursar la Formació Professional. Afegeix que les administracions educatives adoptaran les mesures oportunes perquè aquestes persones disposin en els centres ordinaris que es determinin d'una oferta específica d'aquests estudis organitzada d'acord amb les seves característiques.

En l'article 21.1 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears es preveu que la Conselleria competent en matèria d'educació

pugui establir el procediment perquè un determinat centre pugui oferir com a oferta parcial algun o alguns mòduls concrets d'un cicle formatiu, per fomentar l'actualització i el perfeccionament del sector productiu que així ho sol·liciti.

L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 22 de maig de 2003, va regular l'organització i el funcionament d'una de les formes d'oferta parcial de cicles formatius anomenada mòdul monogràfic.

La Conselleria d'Educació i Cultura, per tal de donar resposta a les exigències de qualificació que demana el sistema productiu de les Illes Balears, en especial per a determinats col·lectius de persones adultes, tot considerant la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, regula mitjançant aquesta Resolució, de manera experimental, l'organització i el funcionament d'altra forma d'oferta parcial de cicles formatius anomenada agrupament modular.

L'agrupament modular facilita la qualificació de les persones que cursen aquesta formació, com també, millora i amplia el desenvolupament d'accions de formació professional. D'aquesta forma participa en la consecució dels objectius del Pla general de qualificacions i formació professional de les Illes Balears aprovat en Consell de Govern del dia 16 de maig de 2003.

Per tot això,

RESOLC

Primer

Aprovar les instruccions per regular, amb caràcter experimental, l'organització i el funcionament de l'oferta parcial de cicles formatius anomenada agrupament modular.

Les instruccions s'adjunten com a annex I a aquesta Resolució.

Segon

Aquesta Resolució entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el BOIB.

Palma 30 de juny de 2004

La directora general

Margalida Alemany Hormaeche

ANNEX I . INSTRUCCIONS

Article 1. Objecte

Aquestes Instruccions regulen, amb caràcter experimental, una de les possibles ofertes d'ensenyaments parcials de cicles formatius que preveu l'article 21.1 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears. L'oferta d'ensenyaments parcials de cicles formatius que es regula en aquestes instruccions es denomina agrupament modular.

Article 2. Definició

1. L'agrupament modular és una oferta formativa que està formada per un conjunt de mòduls d'un cicle. Els mòduls que integren l'agrupament modular són mòduls que pertanyen a un mateix cicle formatiu i què, amb caràcter general, han d'estar associats a unitats de competència.

2. Preferentment, l'agrupament modular ha d'estar relacionat amb una qualificació professional.

Article 3. Finalitats d'aquesta oferta formativa

1. L'agrupament modular ha de facilitar:

- La formació modular presencial relacionada amb les qualificacions i el catàleg de títols.
- L'adaptació de l'oferta educativa a l'entorn socioeconòmic.
- L'accés a aquesta formació per part de la població adulta i/o treballadora.
- La impartició en horaris, preferentment nocturns, i en una organització temporal adequada a les necessitats del col·lectiu al qual s'adreça.
- L'acreditació i la capitalització de la formació rebuda per cada persona, en vistes al seu futur professional o acadèmic.

2. Amb la regulació experimental de l'agrupament modular la Conselleria pretén flexibilitzar l'oferta que es fa en règim ordinari per tal de possibilitar les adaptacions als canvis en les qualificacions en els diferents sectors productius.

Article 4. Autorització de l'oferta d'agrupament modular

1. Aquesta oferta es pot organitzar a instàncies de l'òrgan competent en matèria de formació professional o a proposta d'un centre educatiu.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir els requisits i el procediment perquè els centres interessats a fer aquesta oferta formativa demanin l'autorització per impartir-la. La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir la documentació que s'ha d'adjuntar a la sol·licitud.

3. L'autorització l'ha de dictar l'òrgan competent en matèria de formació professional i únicament és vàlida per impartir l'agrupament modular durant el període per al qual s'autoritza.

4. Sense perjudici del que s'estableix a l'article 2, l'òrgan competent en matèria de formació professional pot autoritzar, en determinades situacions, altres agrupacions.

Article 5. Centres que es poden autoritzar per impartir aquesta oferta

1. Durant el període d'experimentació d'aquest tipus d'oferta formativa, aquesta únicament es pot autoritzar en els centres educatius públics. Amb caràcter general, el centre haurà de tenir autoritzat el cicle formatiu prèviament a l'autorització de l'agrupament modular.

2. Per al desenvolupament dels mòduls de l'agrupament es poden utilitzar les instal·lacions i els equipaments dels centres educatius públics o d'empreses i altres entitats públiques o privades.

3. Quan sigui convenient autoritzar que es desenvolupi un agrupament modular a un centre que no té l'autorització per impartir el cicle; aquest centre ha de quedar adscrit, pel que fa a aquesta formació, a un centre públic autoritzat per impartir el cicle. En aquest cas s'haurà d'establir un procediment de coordinació entre ambdós centres.

Article 6. Accés de l'alumnat a un agrupament modular

1. Amb caràcter general, s'han de tenir les titulacions que permeten obtenir una plaça en el cicle formatiu al qual pertany l'agrupament.

2. Les persones que no tenen els requisits de titulació establerts en el punt anterior poden obtenir una plaça si compleixen les condicions d'edat que són necessàries per accedir a la prova d'accés al cicle corresponent. Per a aquestes persones aquesta formació únicament tindrà els efectes que es determinen a l'article 7 d'aquestes Instruccions.

Article 7. Efectes d'aquesta formació

1. Les persones admeses per cursar aquesta formació i que tenen requisits d'accés al cicle formatiu corresponent queden matriculades d'ofici en els mòduls corresponents a l'agrupament del cicle formatiu esmentat, en règim d'oferta parcial.

2. Els ensenyaments no tenen la consideració de formació professional reglada per a les persones admeses que no tinguin els requisits d'accés al cicle formatiu corresponent, mentre no obtenguin els requisits esmentats.

Article 8. Admissió a un agrupament modular

1. Les persones interessades a rebre aquest tipus de formació han de presentar la sol·licitud en els llocs i en les dates que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura. A la sol·licitud caldrà adjuntar la documentació que es determini.

2. Els criteris preferents d'admissió són, successivament:

- persones que facin feina dins la família professional, per ordre de major a menor experiència professional.
- persones majors de 18 anys desocupades que hagin fet feina dins el sector, per ordre de major a menor experiència laboral.
- persones que acreditin que tenen necessitats educatives especials associades a discapacitat, que estiguin en condicions d'assolir les unitats de competència dels mòduls associats a unitats de competència d'aquesta agrupació.
- persones majors de 18 anys que fan feina, per ordre de major a menor experiència professional.
- persones menors de 18 anys que puguin aportar experiència professional en el sector
- resta de persones

3. Una vegada aplicats els criteris anteriors, si hi ha empat entre diferents sol·licitants, s'ha de tenir en compte per desempatar el criteri de la major edat.

4. Quan aquesta formació es fa per atendre les necessitats de qualificació d'un col·lectiu concret de persones, les persones que l'integren s'han d'admetre de forma preferent abans d'aplicar els criteris assenyalats en els punts 2 i 3 d'aquest article.

Article 9. Incompatibilitats

No és possible cursar simultàniament un agrupament modular i el cicle formatiu al qual pertanyen els mòduls de l'agrupament, ni tampoc un mòdul monogràfic del mateix cicle.

Article 10. Programació dels mòduls que integren l'agrupament

1. La programació ha de reflectir la durada, els continguts, les capacitats terminals i els criteris d'avaluació de cada mòdul.

2. Mentre no hi hagi Decret que reguli el currículum d'un determinat cicle formatiu a les Illes Balears, la programació de cada mòdul de l'agrupament ha de reflectir les capacitats terminals i els criteris d'avaluació que figuren per al mòdul homònim en el Reial decret que regula el Títol i la durada i els continguts que figuren per al mòdul homònim en el Reial decret que regula el currículum del cicle formatiu corresponent.

3. El tractament metodològic dels mòduls s'ha d'adaptar a les peculiars característiques de l'educació de les persones adultes.

Article 11. Distribució temporal

1. Els agrupaments moduls que s'autoritzen poden oferir-se al llarg de tot el curs acadèmic o bé en períodes més curts, amb la finalitat que s'ajustin a les necessitats de cada col·lectiu de persones al qual s'adreça.

2. Excepcionalment, es pot autoritzar que un agrupament modular es desenvolupi en una temporalització que abasti més d'un curs escolar quan aquest ensenyament es faci a proposta d'un determinat col·lectiu amb característiques específiques que ho justifiquin.

Article 12. Distribució horària

1. Els horaris d'un agrupament vendran determinats per les necessitats del col·lectiu de persones que hagin de rebre la formació.

2. L'oferta d'aquesta formació haurà d'incorporar obligatòriament la distribució temporal i l'horari en què s'haurà de desenvolupar.

3. S'ha de potenciar l'oferta en règim nocturn i l'oferta en horaris diferents als que s'ofereixen per impartir els mòduls homònims dels cicles que es fan en règim presencial, per afavorir el compliment de les finalitats assenyalades en l'article 3.

Article 13. Professorat

1. El professorat que ha d'impartir cada mòdul de l'agrupament modular ha de ser de l'especialitat amb atribució docent per impartir el mòdul professional homònim de formació professional específica que figura en el Decret que regula el currículum del cicle a les Illes Balears o, si n'és el cas, en el Reial decret que estableix el títol de Tècnic o de Tècnic superior corresponent i els ensenyaments mínims del cicle formatiu corresponent.

2. També és possible que el mòdul pugui ser impartit per un especialista de conformitat amb el que s'estableix a la normativa indicada en el punt anterior.

3. Si per impartir un mòdul és necessària la col·laboració d'un expert docent, s'ha de disposar, a més, del professorat titular del mòdul amb els requeriments que figuren al punt primer d'aquest article.

Article 14. Coordinació

1. Si l'agrupament modular s'imparteix a un centre educatiu públic que no té autoritzat el corresponent cicle formatiu, el cap de departament de la família professional del centre al qual està adscrit l'agrupament modular s'ha de coordinar amb el professorat que l'imparteix.

2. L'Administració educativa pot nomenar d'ofici un professor o una professora per desplegar les tasques de coordinació, en els casos que estimi necessari.

3. Les tasques de coordinació comporten:

- Col·laboració amb el professorat que imparteix els mòduls.
- Control de la programació i l'avaluació.
- En general, les accions necessàries per permetre que l'alumnat cursi els ensenyaments amb les mateixes condicions que l'alumnat que cursa el cicle en règim ordinari, per cicles complets.
- Elaboració d'una memòria de les accions de coordinació desenvolupades. La memòria s'ha de lliurar a la Direcció General competent en matèria de formació professional un cop acabats aquests ensenyaments.

Article 15. Supervisió

1. Quan l'agrupament modular s'autoritza a un centre que té el cicle corresponent i s'imparteix a instal·lacions que no són del centre, s'ha de nomenar una persona que ha de realitzar tasques de supervisió.

2. Ha de ser professorat del centre que imparteix els ensenyaments fora de les seves instal·lacions, preferentment, de la família professional a la qual correspon impartir els mòduls homònims del cicle.

3. En els casos que s'estimi necessari, l'Administració educativa pot nomenar d'ofici el professorat que ha de desplegar les tasques de supervisió.

4. Les tasques de supervisió consisteixen a:

- Fer un seguiment del procés d'admissió de l'alumnat, de la pràctica docent i de l'assistència de l'alumnat.
- En general, les accions necessàries per permetre que l'alumnat cursi els ensenyaments amb les mateixes condicions que l'alumnat que cursa el cicle en règim ordinari, per cicles complets.
- Elaboració d'una memòria de les accions de seguiment desenvolupades. La memòria s'ha de lliurar a la Direcció General competent en matèria de formació professional un cop acabats aquests ensenyaments.

Article 16. Nombre d'alumnes per grup

1. El nombre d'alumnes per grup és, com a màxim, de 20 persones.

2. Únicament en circumstàncies excepcionals i amb l'autorització prèvia de l'òrgan competent en matèria de formació professional es poden autoritzar grups amb un nombre diferent d'alumnes.

Article 17. Matrícula (persones amb requisits d'accés al cicle)

1. El centre educatiu ha de matricular d'ofici en el cicle formatiu al qual pertanyen els mòduls que componen l'agrupament modular a les persones que hi tenen requisits d'accés que resultin admeses. L'imprès de matrícula és el que disposa el centre per matricular a les persones que cursen el cicle en règim ordinari, per cicles complets.

2. A més ha d'incloure les dades d'aquestes persones en el registre que es

regula a l'article 22 d'aquestes instruccions.

3. Si el centre o entitat està adscrit a un altre centre, ha de trametre al centre al qual està adscrit la llista de persones que tenen requisits d'accés i que han resultat admeses. Hi ha d'adjuntar la documentació que acredita que tenen les condicions d'accés perquè el centre que té el cicle autoritzat matriculi l'alumnat en el cicle.

4. En qualsevol dels casos, el centre que matricula les persones admeses ha de fer constar en l'apartat d'observacions del llibre de qualificacions de cadascuna d'aquestes que en la data corresponent queda matriculada per cursar el cicle formatiu en règim d'ensenyaments parcials (agrupament modular).

Article 18. Inscripció en l'agrupament modular (persones sense requisits d'accés al cicle)

1. Les persones que no tenen requisits d'accés no estan cursant formació professional reglada, per tant, no es poden matricular en el cicle, s'inscriuen per cursar els mòduls de l'agrupament modular. En aquest cas, el centre educatiu ha d'inscriure d'ofici en l'agrupament modular a les persones que hi resultin admeses.

2. La inscripció implica traslladar les dades que figuren en la sol·licitud d'admissió d'aquestes persones al registre que es regula a l'article 22 d'aquestes instruccions.

3. Si n'és el cas, una còpia d'aquestes dades s'ha de traslladar al centre educatiu públic al qual s'està adscrit per a aquest ensenyament.

Article 19. Assistència

1. L'assistència a les activitats formatives és obligatòria.

2. No es poden considerar superats els diferents mòduls amb una assistència inferior al 80 per cent del total de les hores programades per a cada mòdul.

Article 20. Avaluació dels mòduls de l'agrupament modular

1. Els criteris d'avaluació i qualificació són els mateixos que es fan servir per al mòdul homònim del cicle formatiu corresponent.

2. S'ha de fer servir un acta on consten els resultats de les persones que tenen requisits acadèmics per cursar els mòduls de l'agrupament, i altre acta on consten els resultats de la resta de persones. En el primer cas, el model d'acta és el mateix que es fa servir per als mòduls que es cursen en règim ordinari, per cicles complets.

3. Es pot utilitzar el mateix model d'acta per al segon cas, sempre que s'especifiqui que és un acta per avaluar mòduls d'un agrupament modular dels que es regula a aquestes instruccions. A més, al final de l'acta, ha de constar l'observació que les persones que hi figuren no tenen, en el moment que es signa l'acta, requisits acadèmics per cursar els mòduls homònims del cicle.

4. Les actes les ha de signar el professorat dels mòduls de l'agrupament modular i ha de constar el vistiplau del director del centre educatiu autoritzat per impartir aquests ensenyaments.

5. En cas que l'ensenyament es cursi en un centre educatiu adscrit a un centre públic per a aquesta formació, s'han d'emplenar dos originals de cadascuna de les actes, un dels originals s'ha de trametre al centre públic i l'altre ha de restar al centre adscrit.

Article 21. Documentació acadèmica de les persones que tenen condicions d'accés al cicle corresponent

1. S'ha d'obrir un expedient acadèmic i un llibre de qualificacions de formació professional, per a cadascuna de les persones que tenen condicions d'accés al cicle formatiu corresponent. El trasllat de les qualificacions finals dels mòduls des de les actes al llibre de qualificacions, s'ha de fer tant si l'alumnat supera el mòdul com si no el supera. La convocatòria compta per al nombre màxim de convocatòries que es poden utilitzar en règim presencial.

2. Si l'ensenyament es fa a un centre educatiu que no té autorització per impartir el cicle al qual pertany l'agrupament modular, aquest centre obri el llibre de qualificacions de l'alumnat amb requisits d'accés al cicle. Un cop acabats aquests ensenyaments, ha de traslladar els llibres de qualificacions i les actes al centre educatiu públic al qual queda adscrit. Si l'alumnat ja ha iniciat el cicle formatiu amb anterioritat, el centre educatiu públic autoritzat per impartir el cicle al qual pertany l'agrupament modular, sol·licitarà el trasllat dels documents esmentats des del centre on es va iniciar el cicle formatiu.

3. L'expedient acadèmic de l'alumnat, l'ha d'obrir i custodiar el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre que imparteix el mòdul monogràfic. Mentre no hi hagi altra normativa que ho estableixi, els expedients acadèmics s'han d'ajustar al model que figura a l'annex I de l'Ordre de 14 de novembre de 1994, per la qual es regula el procés d'avaluació i acreditació acadèmica de l'alumnat que cursi la formació professional específica establerta en la LOGSE.

Article 22. Registre d'alumnes que han cursat un agrupament modular

1. El centre educatiu autoritzat per impartir un agrupament modular ha de dur un registre de tots aquells alumnes que hagin rebut aquesta formació.

2. Al registre s'han de fer constar les dades d'identificació de l'alumnat, el nom dels mòduls, el nombre d'hores de formació i la qualificació obtinguda a cadascun dels mòduls i el nom del cicle formatiu al qual pertany l'agrupament modular. S'ha d'indicar, a més, si quan iniciaren la formació, tenien o no condicions per accedir al cicle formatiu corresponent. Si n'és el cas, s'ha d'indicar el

nom del centre educatiu públic al qual figura adscrit el centre per a aquests ensenyaments.

3. Les dades d'identificació de l'alumnat han de contenir, com a mínim, els camps següents: nom i llinatges, document oficial d'identificació, data de naixement, adreça, telèfon de contacte i, si n'és el cas, professió de la qual acredita experiència professional.

Article 23. Trasllat de la documentació de les persones que han cursat un agrupament modular quan un centre no té autoritzat el cicle formatiu

1. Un cop acabada la impartició d'aquests ensenyaments, els centres autoritzats per fer aquesta formació parcial que no tinguin autorització per impartir el cicle formatiu corresponent han de traslladar, al centre educatiu públic al qual estan adscrits per a aquests ensenyaments, una còpia del registre que figura a l'article 22 d'aquestes instruccions i els originals dels documents que es regulen a l'article 21 (documentació acadèmica) i d'aquestes instruccions.

2. El centre educatiu públic que rep aquesta documentació l'ha de custodiar i és, des d'aquest moment, l'òrgan competent per emetre els certificats acadèmics de les persones que han iniciat el cicle formatiu mitjançant aquesta oferta d'ensenyaments parcials.

Article 24. Certificat que es pot lliurar als alumnes que superin mòduls de l'agrupament

1. El centre educatiu públic que té aquests ensenyaments autoritzats o adscrits ha de lliurar un certificat acadèmic personal als alumnes que tenen condicions d'accés al cicle. En el certificat s'ha de fer constar les dades de l'alumnat, el nom del cicle formatiu que han iniciat i els mòduls del cicle formatiu que s'han cursat amb la qualificació obtinguda a cadascun. Així mateix, al certificat s'ha de fer constar que en aquest centre educatiu públic es custodien l'expedient acadèmic de l'alumnat.

2. Els alumnes que no tenen condicions d'accés al cicle al qual pertanyen els mòduls que han superat han de rebre un certificat, emès pel centre educatiu públic que té aquests ensenyaments autoritzats o adscrits, que ha de contenir les dades sobre l'alumnat i sobre la formació rebuda, de conformitat amb el model que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

Article 25. Continuació dels ensenyaments en règim presencial (persones amb requisits d'accés al cicle)

1. Les persones que han cursat l'agrupament modular i tenen els requisits d'accés al cicle corresponent poden continuar els ensenyaments d'aquest cicle a qualsevol centre educatiu que imparteixi aquest cicle formatiu.

2. Per cursar el cicle formatiu esmentat, la persona interessada ha de participar en el procediment general d'admissió d'alumnes que s'estableixi per als següents cursos escolars.

Article 26. Continuació dels ensenyaments en règim presencial (persones que cursaren l'agrupament modular sense requisits d'accés al cicle)

1. Les persones que quan cursaven els mòduls de l'agrupament modular no tenien els requisits d'accés al cicle corresponent, podran continuar els ensenyaments d'aquest cicle a un centre educatiu de les Illes Balears que imparteixi aquest cicle formatiu, un cop obtinguin aquests requisits.

2. Per cursar el cicle formatiu esmentat, la persona interessada ha de participar en el procediment general d'admissió d'alumnes que s'estableixi per als següents cursos escolars.

3. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de regular el procediment perquè la direcció dels centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics pugui reconèixer, d'ofici, que les persones que han superat mòduls de l'agrupament modular i resultin admeses en el centre per cursar el cicle formatiu al qual pertanyen el mòdul o mòduls superats, tenen superat el mòdul o mòduls homònims del cicle formatiu corresponent.

Article 27. Prova singular

1. Quan s'autoritzi la realització d'un agrupament modular a petició d'un determinat col·lectiu interessat a obtenir o a millorar una qualificació professional però que no té requisits d'accés al cicle formatiu corresponent, l'òrgan competent en matèria de formació professional específica pot establir que hi hagi una prova singular que permeti que les persones que han superat els mòduls de l'agrupament modular puguin accedir a la resta d'ensenyaments del cicle.

2. La prova singular es pot realitzar en un moment diferent de l'establert per a les proves d'accés als cicles formatius que es fan amb caràcter general.

Article 28. Requisits per sol·licitar la prova singular

Per sol·licitar la prova singular a què fa referència l'article anterior, el centre autoritzat per impartir l'agrupament modular ha d'acreditar que hi ha un nombre igual o superior a 15 persones que han superat el mòdul i estan interessats a fer-la. També és possible sol·licitar-la quan compta amb un mínim de 8 persones interessades que han superat els mòduls i, a més, aporta documentació que acredita que hi ha un compromís per part del sector productiu implicat per contractar persones amb la titulació que s'aconsegueix quan es cursa tot el cicle de conformitat amb la normativa.

Article 29. Assegurança

Tot l'alumnat que hagi de cursar aquesta modalitat de formació parcial

haurà de disposar d'una assegurança que pugui cobrir les contingències que puguin esdevenir tant si la formació és fa en el centre com en uns locals externs.

Article 30. Actuacions de la Inspecció Educativa

La Inspecció Educativa ha de fer el seguiment d'aquests ensenyaments i ha de vetllar, en especial, pel compliment de la normativa que pugui ser d'aplicació als cicles formatius de formació professional específica, amb les particularitats pròpies d'aquests ensenyaments.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Normes addicionals

La Direcció General competent en matèria de formació professional pot dictar normes addicionals per concretar els aspectes d'aquestes instruccions que estimi necessari.

Segona. Norma complementària

En tots els aspectes en què pugui ser d'aplicació, s'ha de fer servir l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de formació professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears.

Tercera. Oferta d'un cicle formatiu sencer en una distribució temporal diferent de l'establerta amb caràcter general

Els centres que vulguin oferir en diferents cursos escolars un o més mòduls d'un cicle formatiu per tal d'aconseguir finalment haver impartit tots els ensenyaments que conformen el cicle, no han de fer servir el tipus d'oferta d'ensenyaments parcials de cicles formatius que es regula en aquesta norma, sinó que han de demanar l'autorització per fer un cicle formatiu en una distribució temporal diferent de la que s'estableix amb caràcter general, de conformitat amb el que es preveu als articles 30 i 31 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de formació professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears.

Quarta. Publicitat

Els directores i les directores dels centres autoritzats per impartir aquests ensenyaments han de donar a conèixer els continguts d'aquesta norma als diferents sectors de la comunitat educativa.

Cinquena. Reconeixement d'ofici

El reconeixement d'ofici que es regula a l'apartat 3 de l'article 26 d'aquesta norma es preveu, únicament, per quan l'alumnat resulti admès per cursar el cicle formatiu corresponent en un centre educatiu de les Illes Balears sostingut amb fons públics.

— o —

CONSELLERIA D'AGRICULTURA I PESCA

Num. 12383

Resolució del director general de Pesca de 24 de maig de 2004, per la qual s'especificquen les modalitats i els períodes d'utilització dels ormeigs de pesca professional, recreativa i esportiva dins l'àmbit de la reserva marina del Migjorn de Mallorca, compresa entre el cap Blanc, el parc nacional marítim terrestre de Cabrera i cala Figuera.

L'Ordre del conseller d'Agricultura i Pesca de 3 de maig de 2002, per la qual s'estableix la reserva marina del Migjorn de Mallorca, compresa entre el cap Blanc, el parc nacional marítim terrestre de Cabrera i cala Figuera, modificada per l'Ordre de 21 de maig de 2003, estableix, en el seu article 2, que dins aquesta es podrà exercir la pesca professional d'arrossegament, a fondàries superiors als 50 m, amb les condicions que s'estableixin, la pesca professional d'arts menors, amb els arts i ormeigs tradicionalment usats en l'àrea compresa per la reserva i prèvia autorització de la Direcció General de Pesca, la pesca marítima recreativa i esportiva i la pesca submarina. No obstant això, l'article 4 estableix que la Direcció General de Pesca haurà de definir anualment les modalitats i els períodes d'utilització dels arts i ormeigs autoritzats als pescadors professionals, recreatius i esportius, i que, en funció dels resultats del seguiment de la zona, podrà establir anualment períodes de veda, com també limitacions al busseig i a altres activitats per tal de preservar els recursos naturals i pesquers.

Amb l'objectiu de continuar amb el desenvolupament i la gestió de la reserva marina se celebrà el dia 6 de maig de 2004 la segona reunió de la seva Comissió de seguiment, en la qual es proposaren alguns canvis en relació a la regulació de la pesca professional dins les aigües de la reserva, que foren acceptats pels membres de la Comissió.

Per tot això, per tal de donar efectivitat als acords presos en l'esmentada reunió de la Comissió de seguiment, i havent-se revisat pel Servei de Recursos

Marins, dict la següent

RESOLUCIÓ

Dins l'àmbit de la reserva marina del Migjorn de Mallorca, compresa entre el cap Blanc, el parc nacional marítim terrestre de Cabrera i cala Figuera, les activitats de pesca professional, recreativa i esportiva queden regulades de la següent manera:

1.- Pesca professional d'arrossegament

Per a l'exercici de la pesca professional d'arrossegament, a fondàries superiors als 50 metres, s'haurà de sol·licitar anualment autorització expressa a la Direcció General de Pesca, i només podran ser autoritzades les embarcacions adscrites a la confraria de pescadors de Santanyi, i aquelles que, adscrites a una altra confraria, puguin demostrar l'habitualitat en la pesca dins la zona de la reserva marina.

Les embarcacions autoritzades hauran de portar caixa blava obligatòria, o bé algun altre sistema de control equivalent.

S'estableix un mes de veda per a la pesca d'arrossegament, que serà el comprès entre el 16 de juliol i el 15 d'agost, així com un període amb horari reduït entre l'1 i el 15 de juliol i entre el 16 i el 31 d'agost durant el qual la pesca d'arrossegament tan sols es podrà practicar entre les 05.30 h i les 9.00 h.

2.- Pesca professional d'arts menors

Només podran ser autoritzades per a la pesca d'arts menors les embarcacions adscrites a les confraries de pescadors de la Colònia de Sant Jordi i de Santanyi, i aquelles que, adscrites a una altra confraria, puguin demostrar l'habitualitat en la pesca dins la zona de la reserva marina. Aquestes embarcacions hauran d'acreditar la professionalitat d'acord amb la normativa vigent a les Illes Balears. L'autorització o llicència per a la pesca professional d'arts menors es lliurarà o renovarà anualment per la Direcció General de Pesca.

La pesca d'arts menors dins aigües de la reserva marina seguirà la regulació establerta al Decret 17/2003, de 21 de febrer, pel qual es regula la pesca amb arts menors a les aigües interiors de les Illes Balears, amb les excepcions següents:

- Tremall i bolero: les dimensions mínimes de malla permeses seran de 80 mm (5 passades per pam). Els professionals que únicament disposin de xarxes amb llum de malla inferior podran continuar utilitzant-les fins al 3 de juliol de 2005, prèvia autorització de la Direcció General de Pesca.

- Xarxes molles: exclusivament per a la captura de moll i durant el període comprès entre l'1 de juliol i el 30 de novembre. Les xarxes seran de dimensions de malla mínima de 50 mm (8 passades per pam), i es permetrà calar fins a 2000 m per embarcació i dia, i durant un temps màxim de 3 hores fent primes o albes.

- Xarxes per a gerret: exclusivament per a la captura de gerret i durant el període comprès entre l'1 de desembre i el 15 de març. Les xarxes seran de dimensions de malla mínima de 36 mm (11 passades per pam), i es permetrà calar fins a 1000 m per embarcació i dia, i durant un temps màxim de 3 hores fent primes o albes.

- Palangró: s'estableix una longitud màxima de 3000 m i un nombre màxim de 500 hams.

- Nanses per a llagosta: el nombre màxim permès de nanses per embarcació serà de 300.

3.- Pesca recreativa

La pesca recreativa dins aigües de la reserva marina seguirà la regulació establerta al Decret 69/1999, de 4 de juny, pel qual es regula la pesca esportiva i recreativa a les aigües interiors de l'arxipèlag Balear, modificat pel Decret 61/2002, de 19 d'abril, amb les excepcions següents:

- S'estableix per a la pesca de volanti i canya des de terra un màxim d'1 canya per pescador i una mida mínima dels hams, excepte per a la pesca del raor, de 7 mm d'amplària.

- Les embarcacions amb llicència de pesca recreativa col·lectiva hauran de sol·licitar autorització especial, que serà lliurada o renovada anualment per la Direcció General de Pesca.

4.- Pesca del raor

Els hams per a la pesca del raor (*Xyrichthys novacula*) han de tenir una mida mínima de 6 mm d'amplària. Aquests hams podran també utilitzar-se,