

HOJA INFORMATIVA A.5.2.30

TEMARIO DE PROFESORES DE  
ENSEÑANZA SECUNDARIA

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Publicado en el B.O.E. de 21 de septiembre de 1.993

ENERO 1998

GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. La concepción del espacio geográfico. Corrientes actuales del pensamiento geográfico.
2. Metodología del trabajo geográfico. Técnicas de trabajo.
3. La diversidad del medio geográfico en el planeta. La interacción de factores ecogeográficos.
4. Climas y zonas bioclimáticas. El tiempo y el clima como condicionantes de las actividades humanas.
5. La acción humana sobre el medio. Problemática actual.
6. La población mundial: modelos demográficos y desigualdades espaciales.
7. El espacio rural. Actividades agrarias: situación y perspectivas en España y en el mundo.
8. El espacio y la actividad industrial. Materias primas y fuentes de energía.
9. Las actividades terciarias en las economías desarrolladas.
10. El proceso de urbanización en el planeta. Repercusiones ambientales y

socioeconómicas..

11. Los países de la Comunidad Europea: aspectos físicos, sociales y económicos.

12. China: sociedad y economía.

13. Japón y el área del Pacífico: desarrollo industrial y comercial

14. África: territorio y sociedades. África Mediterránea y África Subsahariana: contrastes físicos, socioeconómicos y culturales.

15. Canadá y EE.UU.: aspectos físicos y humanos

16. Los países iberoamericanos: problemática económica y social.

17. La península Ibérica: relieve, clima y vegetación. Diversidad regional de la España Peninsular e Insular.

18. La actual ordenación territorial del estado español. Raíces históricas.

19. La población española. Comportamiento demográfico. Fenómenos migratorios.

20. El conocimiento histórico. Tiempo histórico y categorías temporales. El historiados y las fuentes. Explicación y comprensión en historia.

21. Grandes líneas de investigación histórica en los siglos XIX y XX.

22. Proceso de hominización y cultura material. La aportación de la antropología histórica.

23. Del neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente. Fuentes arqueológicas.

24. La Península Ibérica hasta la dominación romana.

25. La civilización grecolatina.

26. Orígenes y desarrollo del feudalismo. La economía señorial. Debate historiográfico.

27. Nacimiento y expansión del Islam.

28. Al-Andalus: política, sociedad y cultura.

29. La expansión de los reinos cristianos en la Península Ibérica.

30. La Formación de las monarquías feudales en la Europa Occidental. El origen de los estados modernos.

31. Los reinos peninsulares en los siglos XIV y XV. Conflictos sociales.

Diversidad cultural.

32. La cultura renacentista. Los enfrentamientos político-religiosos del siglo XVI.

33. La monarquía hispánica bajo los Austrias: aspectos políticos, económicos y culturales.

34. Conquista, colonización y administración de la América Hispánica en los siglos XVI al XVII.

35. El pensamiento político moderno: del Humanismo a la Ilustración.

36. Crecimiento económico, estructuras y mentalidades sociales en la Europa del siglo XVIII. Las transformaciones políticas en la España del S. XVIII.

37. El debate historiográfico sobre la Revolución Francesa.

38. Revolución Industrial e Industrialización.

39. La construcción del estado liberal y primeros intentos democratizadores en el España del Siglo XIX.

40. Transformaciones agrarias y proceso de industrialización en la España del siglo XIX.

41. Nacionalismo y liberalismo en la Europa del siglo XIX.

42. Imperialismo y expansión colonial. Los conflictos internacionales ante de 1914.

43. Pensamiento político y económico en el siglo XIX..

44. El proceso de independencia de América Latina.

45. Las transformaciones del Extremo Oriente desde 1886 a 1949.

46. Los Estados balcánicos en el siglo XX

47. La Primera Guerra Mundial y las relaciones internacionales en el período de entreguerras. La crisis de 1929.

48. Fascismo y neofascismo: caracteres y circunstancias en que se desarrollan.

49. España: la 2º República y la Guerra Civil

50. Las revoluciones rusas: creación, desarrollo y crisis de la URSS. Repercusiones internacionales.

51. Repercusiones de la II Guerra Mundial. Las Relaciones internacionales después de 1945. La política de bloques. La ONU.

52. La descolonización de Asia y África: Los problemas del Tercer Mundo.
53. La dictadura franquista: régimen político, evolución social y económica.
54. La construcción de la Comunidad Europea.
55. Teoría y función del arte. Análisis e interpretación de la obra de arte.
56. El arte clásico: Grecia y Roma
57. El arte románico.
58. El arte islámico
59. El arte gótico.
60. El arte del Renacimiento italiano y su influencia.
61. El arte barroco.
62. Velázquez y Goya en su contexto artístico.
63. Las artes plásticas del impresionismo a la abstracción.
64. La arquitectura en los siglos XIX y XX. El modernismo
65. Picasso, Dalí y Miró en su contexto artístico.
66. Interdependencias y desequilibrios en el mundo actual. Desarrollo y subdesarrollo. Desarrollo sostenible.
67. Análisis de la Constitución Española de 1978.
68. Organización económica y mundo del trabajo. La inflación, el desempleo y la política monetaria.
69. Regímenes políticos y sus conflictos internos en el mundo actual. Principales focos de tensión en las relaciones internacionales.
70. Medios de Comunicación y sociedad de masas.
71. Revolución científico-técnica en el siglo XX. Implicaciones en la sociedad
72. Cambio social y movimientos alternativos. Feminismo, Pacifismo y Ecologismo.

Cuestionario de carácter didáctico y de contenido educativo general que constituye la parte B.

1. La Educación Secundaria en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE): Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato. Finalidades y estructura.

2. La Formación Profesional en la LOGSE. Sus componentes. Formación Profesional Específica de Grado Medio y Grado Superior. Vinculación de la Formación Profesional con los demás niveles educativos.

3. Desarrollo curricular de la LOGSE. Fuentes y funciones del currículo. Análisis de los elementos curriculares en el área y las materias de la especialidad correspondiente.

4. Características básicas del desarrollo psicológico de los adolescentes. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje del área y materias de la especialidad por la que se opta.

5. La organización de los centros. Los órganos de gobierno y de coordinación didáctica. Normativa sobre el funcionamiento de los centros. Trabajo en equipo y colaboración docente.

6. Programación de las intenciones educativas en el centro. Funciones y decisiones propias de los proyectos curriculares de la Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. Estrategias de elaboración.

7. Presencia en las diferentes áreas del currículo de la Educación secundaria, de contenidos (transversales) relativos a la Educación Moral y Cívica, a la Educación para la Paz, la Cooperación internacional, la igualdad entre los sexos y a la Educación Ambiental.

8. Fundamentación del área y materias de la especialidad por la que se opta y sus aportaciones a los objetivos generales de la etapa correspondiente. Análisis de los enfoques didácticos y sus implicaciones en la enseñanza del área y materias profesionales.

9. La programación: principios psicopedagógicos y didácticos. Vinculación con el proyecto curricular. Estructura y elementos de las unidades didácticas: concreción y aplicación en el área y materias de la especialidad correspondiente.

10. La evaluación en la Educación Secundaria. Evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza. Función de los criterios de evaluación. Procedimientos e instrumentos de evaluación. La promoción en la etapa de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

11. Materias curriculares y recursos didácticos: recursos materiales e impresos, medios audiovisuales e informáticos. Criterios para su selección y utilización.

12. La acción tutorial en la Educación Secundaria. Funciones y actividades tutoriales. El tutor y su relación con el equipo docente, con los alumnos y con

las familias.

13. La diversidad de intereses, motivaciones y capacidades del alumnado. Medidas metodológicas, curriculares y organizativas en el centro y en el aula. La integración de alumnos con necesidades educativas especiales en la Educación Secundaria Obligatoria.

14. La educación permanente como principios básicos del sistema educativo. Metodología y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de personas adultas.

Nota.- Las referencias que se hagan a la legislación en materia educativa en determinados temas de este cuestionario incluirán, junto con la normativa de carácter básico, las disposiciones legislativas que la desarrollen en el ámbito de la Comunidad Autónoma en que se efectúe el concurso-oposición.