



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Infraestructures Educatives i Recursos Humans

Instruccions de la Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans per les quals s'estableixen el procediment i els terminis per a la sol·licitud i l'autorització dels programes de diversificació curricular per al curs 2014-15 en els centres privats concertats de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria

L'article 27 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, preveu els programes de diversificació curricular orientats a la consecució del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Per altra banda, el Decret 73/2008 de 27 de juny, BOIB núm. 92 ext. de 2 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, desplega, a l'article 18, la normativa en referència a la diversificació curricular i fixa en quines condicions generals es poden establir els programes de diversificació per tal de poder aconseguir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Així mateix, a l'annex 4 de l'Ordre de 27 d'abril de 2009, BOIB núm. 69 de 12 de maig, sobre el desenvolupament de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, es regulen els programes de diversificació curricular.

Per això, dict les següents

Instruccions

1. Poden aplicar-se programes de diversificació curricular en aquells centres que comptin amb l'autorització de la Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans. Amb aquesta finalitat, els centres han d'enviar les sol·licituds i la resta de documentació, d'acord amb el model de l'annex 3, a aquesta Direcció General.

Els centres han de presentar les sol·licituds a la Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans, abans del dia 30 de maig de 2014, des d'on seran trameses al Departament d'Inspecció Educativa, per tal que n'elabori un informe. Per bé que algun centre tenguí autorització d'anys anteriors, aquesta s'haurà de renovar per al curs 2014-15.

2. Les sol·licituds han d'incloure:



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Infraestructures Educatives i Recursos Humans

- a) Sol·licitud del programa de diversificació curricular, amb les dades requerides al model de l'annex 3 especificades, seguint les indicacions que s'estableixen als annexos 1 i 2.
- b) Necessitats que justifiquen la possible aplicació del programa.
- c) Sol·licitud de matèries optatives específiques per al programa, que han d'estar autoritzades pel Departament d'Inspecció Educativa.
- d) Relació d'alumnes proposats per a diversificació, amb els corresponents informes individualitzats segons l'annex 4.
- e) Necessitat d'hores extraordinàries de professorat per poder impartir els programes.
- f) Els programes de diversificació curricular que s'implantin per primera vegada, han d'incloure els elements següents:
 - Criteris per determinar l'alumnat que s'ha d'incorporar a aquests programes.
 - Horari setmanal i determinació de les matèries del currículum general a impartir així com de les matèries optatives, d'acord amb l'establert a l'apartat c i la distribució de l'horari lectiu setmanal de l'annex 2.
 - Programacions didàctiques dels àmbits i de les matèries optatives específiques.
 - Metodologia i criteris d'avaluació que garanteixin l'assoliment de les competències bàsiques i dels objectius de l'etapa, així com els criteris d'avaluació específics a les adopcions del programa.
 - Criteris per a l'agrupament de l'alumnat i per a l'organització dels espais i dels recursos materials.
 - Mesures per a la recuperació d'àmbits, matèries o mòduls pendents que integren el programa.
 - Criteris i procediment per a l'avaluació i revisió del propi programa.

En el cas que els programes ja estiguin implantats, només s'enviaran les modificacions dutes a terme.

3. El nombre mínim d'alumnes per constituir un grup de PDC és de deu.

4. El Departament d'Inspecció remetrà a la Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans l'informe corresponent, abans del dia 15 de juny de 2014.

5. La Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans ha de comunicar als centres, dins la primera quinzena de juliol, l'autorització o la denegació per impartir els programes de diversificació curricular.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Infraestructures Educatives i Recursos Humans

6. Els centres han de remetre al Departament d'Inspecció Educativa, la documentació següent:

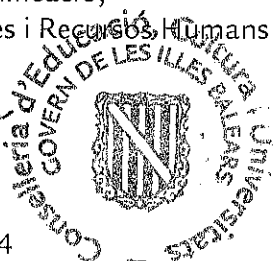
- Al final del primer trimestre, un informe sobre les altes i baixes de l'alumnat al programa.
- El Departament d'Orientació inclourà a la memòria de final de curs un apartat que reflecteixi els nombres inicial i final d'alumnes al programa, així com una valoració sobre el funcionament i el progrés de l'alumnat i, si escau, una proposta de modificació i/o millora.
- Abans del 30 de setembre, el seguiment dels resultats de l'alumnat del curs anterior, segons model de l'annex 5.

El director general de Planificació,
Infraestructures Educatives i Recursos Humans

B. Isern Lladó

Bartolomé Isern Lladó

Palma, 7 de maig de 2014



ANNEX 1

Indicacions sobre el nombre màxim de grups de diversificació curricular que pot tenir un centre en funció del nombre de grups

- A. Els centres amb tres o menys grups entre 3r i 4t d'educació secundària obligatòria no poden tenir programes de diversificació curricular.
- B. Els centres que tinguin entre 4 i 8 grups entre 3r i 4t d'educació secundària obligatòria poden tenir, com a màxim, un programa de diversificació curricular.
- C. Els centres que tinguin 9 o més grups entre 3r i 4t d'educació secundària obligatòria poden tenir, com a màxim, dos programes de diversificació curricular per a dos anys sempre i quan acullin alumnes de la zona.

ANNEX 2
Programes de diversificació curricular
Distribució de l'horari lectiu setmanal

	3r curs	4t curs
ÀMBITS		
Científicotecnològic	6	6
Lingüístic i social	8	8
Pràctic (potestatiu del centre)	3	3
MATÈRIES COMUNES (Mínim tres)		
Educació eticocívica	-	2
Educació física	2	2
Educació plàstica	2	3
Informàtica	-	3
Llengua estrangera (obligatòria)	3	4
Música	2	3
Tecnologia (si no hi ha àmbit pràctic)	3	3
Religió	1	1
TUTORIA	2	2
MATÈRIES OPTATIVES	Fins a completar les 32 hores	Fins a completar les 32 hores
TOTAL	32	32

ANNEX 3
Sol·licitud del programa de diversificació curricular

CODI CENTRE: NOM DEL CENTRE:	LOCALITAT: MUNICIPI:
PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR SOL·LICITAT: (Indicau el nombre de grups que sol·licitau i el nombre d'alumnes que poden estar-hi adscrits)	De dos anys de durada:
	Nre. de grups PDC curs 2014/15:

Curs 2013-14			
NOMBRE DE GRUPS I ALUMNES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
SEGON CURS			
Nombre de grups	Nombre total d'alumnes		Nombre
		Alumnes que promocionen	
		Alumnes que repeteixen	
		Alumnes proposats per al PDC	

Curs 2013-14			
NOMBRE DE GRUPS I ALUMNES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
TERCER CURS			
Nombre de grups	Nombre total d'alumnes		Nombre
		Alumnes que promocionen	
		Alumnes que repeteixen	
		Alumnes proposats per al PDC	

Curs 2013-14			
NOMBRE DE GRUPS I ALUMNES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
QUART CURS			
Nombre de grups	Nombre total d'alumnes		Nombre
		Alumnes que promocionen	
		Alumnes que repeteixen	
		Alumnes proposats per al PDC	

ANNEX 4
Informe d'alumne proposat per a diversificació

INFORME INDIVIDUAL
Nom i llinatges: Data de naixement:
HISTORIAL ACADÈMIC Nivell cursat el curs 2013/14: Cursos repetits: Matèries no superades el curs 2013/14 (especificau-les): Assistència a classe de l'alumne/a (regularitat): Mesures preses el curs 2013/14 o anteriors:
MOTIU PEL QUAL ES RECOMANA L'ADSCRIPCIÓ DE L'ALUMNE/A AL PROGRAMA:
VALORACIÓ DEL GRAU D'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES 1. Competència en comunicació lingüística: 2. Competència matemàtica: 3. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic : 4. Tractament de la informació i competència digital: 5. Competència social i ciutadana: 6. Competència cultural i artística: 7. Competència per aprendre a aprendre: 8. Autonomia i iniciativa personal: (Indicau el grau d'adquisició de cada una de les competències bàsiques amb: Molt – bastant – adequat – poc – gens)
<p style="text-align: center;">Incorporació al Programa de diversificació curricular</p> L'alumne/a _____, i el pare, la mare o el tutor legal _____ exposen que han estat informats de les característiques generals del Programa de diversificació curricular, com també de la proposta d'inclusió a partir del curs 20__/_ I manifesten: ___ que hi estan d'acord ___ que no hi estan d'acord Palma, ___ d _____ de 20__
Signatura Segell del centre Signatura

ANNEX 5
Seguiment de l'alumnat del curs anterior

1. Alumnat titulat		nombre
1.1 que accedeix al batxillerat:		
- modalitat d'arts		
- modalitat de ciències i tecnologia		
- modalitat d'humanitats i ciències socials		
1.2 que accedeix a cicles formatius de grau mitjà:		
Família	Denominació del títol	
1.3 que accedeix a itineraris no reglats:		
1.4 que accedeix al món laboral:		
TOTAL:		
2. Alumnat no titulat		nombre
2.1 que accedeix a la formació professional bàsica:		
Modalitat		
2.2 que accedeix a itineraris no reglats:		
Itineraris		
2.3 que accedeix a cicles formatius de grau mitjà mitjançant prova d'accés:		
2.4 que accedeix al món laboral:		
TOTAL:		