



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Instruccions del director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional i de la directora general de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives sobre l'aplicació de les mesures de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 13 de setembre de 2004 per la qual es regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 28 de maig de 2012 per la qual es fa efectiva l'aplicació de l'Ordre de 13 de setembre de 2004 que regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 78, de 31 de maig), s'ha donat compliment a la Sentència núm. 886 de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, que va declarar nul·la la derogació de l'Ordre esmentada, i es fa efectiva la seva aplicació.

L'article 21 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril), preveu que els òrgans directius poden impulsar i dirigir l'activitat administrativa mitjançant instruccions, adreçades a establir pautes o criteris d'actuació.

Per tot això, aprovam les següents

INSTRUCCIONS

1. Objecte

Aquestes Instruccions tenen per objecte introduir pautes o criteris d'actuació per facilitar el compliment de la Resolució de 28 de maig de 2012 per la qual es fa efectiva l'aplicació de l'Ordre de 13 de setembre de 2004 que regula el dret dels pares, les mares o els tutors legals a elegir la llengua del primer ensenyament dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

2. Àmbit d'aplicació

Aquestes Instruccions són d'aplicació als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i d'educació primària a les Illes Balears.

3. Pautes d'organització

- 3.1. Els centres han de facilitar a les famílies o als tutors legals informació actualitzada sobre el tractament de llengües previst en el projecte educatiu, els criteris pedagògics que avalen aquest tractament de llengües i, si cal, les mesures organitzatives i metodològiques que comporta l'exercici del dret a triar la llengua del primer ensenyament, ja sigui a través de sessions informatives, de publicitat al web o d'altres canals que considerin adients.
- 3.2. D'acord amb el nombre de sol·licituds i els recursos de què disposi el centre, s'han de planificar els tractaments individualitzats, tenint en compte els criteris educatius afavoridors de la integració global de l'alumne i l'opció lingüística triada.
- 3.3. El tractament educatiu específic, derivat de l'exercici del dret, ha d'afavorir que tots els alumnes puguin accedir en les millors condicions psicopedagògiques al context educatiu del centre i no siguin perjudicats quant a l'aprenentatge de les dues llengües oficials de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- 3.4. L'aplicació de les mesures establertes pels centres no ha d'implicar l'adjudicació dels alumnes a aules diferents en funció de la llengua del primer ensenyament. La integració dels alumnes destinataris d'aquestes mesures dins el grup de referència ha de ser una prioritat.
- 3.5. Les mesures d'atenció específica per aplicar el dret a rebre el primer ensenyament en la llengua elegida s'han de recollir dins el marc general de planificació del centre i concretar en la programació general anual.
- 3.6. Les mesures d'atenció específica han de ser a càrrec d'un professor habilitat per a l'etapa.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

- 3.7. La programació del temps setmanal de tractament individualitzat ha d'anar sempre en benefici de l'infant i ha de contribuir a assolir els objectius de final de cicle, tant en llengua catalana com en llengua castellana.
- 3.8. Les mesures d'atenció individualitzada adoptades es poden organitzar en les diferents formes d'agrupament flexible que recomana el currículum per a la praxi educativa en les primeres edats, procés que per la seva complexitat s'ha de plantejar amb un caràcter globalitzador i significatiu en tot el grup de referència.
- 3.9. Totes les mesures adoptades per garantir l'exercici del dret a triar la llengua del primer ensenyament, juntament amb la durada d'aplicació, han de quedar recollides en el projecte lingüístic de centre amb els criteris pedagògics que les fonamenten, de manera que s'asseguri el compliment de l'exercici del dret, d'acord amb la normativa vigent, i s'afavoreixi el procés educatiu de l'alumne.
- 3.10. Els centres han de dur a terme el seguiment dels alumnes que hagin rebut l'atenció educativa esmentada, per poder avaluar-ne l'aplicació.
- 3.11. Sempre que les famílies i/o els centres ho necessitin, poden sol·licitar l'assessorament de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, la qual, a través del Servei d'Ensenyament del Català, adscrit a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, ha de posar al seu abast la informació necessària sobre els recursos didàctics i les estratègies educatives més adequades per a cada un dels alumnes destinataris de les mesures d'atenció individualitzada, i ha de prestar un suport específic sobre el tractament de la llengua del primer ensenyament.
- 3.12. A més del que preveu l'apartat anterior, les famílies i/o els centres també poden sol·licitar l'assessorament del Departament d'Inspecció Educativa, adscrit a la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

4. Mesures d'atenció específica

Per assegurar l'exercici del dret a elegir la llengua del primer ensenyament, els centres han d'aplicar mesures d'atenció específica en un marc adequat per al desenvolupament educatiu constructiu i afavoridor per als alumnes, com poden ser:

- Adaptació pedagògica i suport dins l'aula a càrrec d'un professor del centre habilitat per a l'etapa.
- Planificació del temps de dedicació de l'horari total del grup de referència a l'atenció docent específica, conforme a la normativa vigent.
- Organització, en forma d'atenció individualitzada, de tallers, racons o altres modalitats d'agrupació que possibilitin la flexibilització dels agrupaments i facilitin la diversitat de models de treball, com per exemple en parelles, en petit grup o en desdoblaments.
- Selecció dels recursos didàctics adients per aplicar les mesures específiques.
- D'altres que el centre consideri més escaients relacionades amb les necessitats i amb la dinàmica educativa del centre.

5. Mesures extraordinàries

La Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives pot autoritzar, amb caràcter excepcional, altres mesures organitzatives que consideri adients per fer efectiva la normativa vigent.

6. Durada

Aquestes Instruccions s'han d'aplicar el curs escolar 2012-2013.

Palma, 11 de juny de 2012

El director general d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

Onofre Ferrer Riera



La directora general de Planificació,
Inspecció i Infraestructures Educatives

M. de las Mercedes Celeste Palmero