

davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver rebut la notificació de la Resolució, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 25 de febrer de 2011

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs Ferrà

— o —

Num. 5457

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 9 de març de 2011 per la qual s'estableixen les instruccions per a l'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2011-2012

Antecedents

1. L'activitat educativa, orientada pels principis i declaracions de la Constitució, ha de tenir entre altres fins el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes. Així es considera l'activitat educativa a l'article 2 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), dedica el capítol I del títol II (equitat en l'educació) als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu. A l'enumeració de principis s'indica, entre altres, que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària, perquè presenten necessitats educatives especials, per dificultats específiques d'aprenentatge, per altes capacitats intel·lectuals, perquè s'han incorporat tard al sistema educatiu, o per condicions personals o d'història escolar, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes (article 71.2). La resta d'articles del capítol s'expressen en termes semblants, en el sentit que correspon a les administracions dotar els centres dels recursos adients per tal de garantir una educació de qualitat als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu.

3. L'article 4 del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 83, de 14 de juny), recull els principis sobre els quals s'inspira el sistema educatiu, entre ells la qualitat de l'educació per a tots els alumnes, independentment de les seves condicions o circumstàncies. L'article 5 indica que els ensenyaments de l'educació infantil i de l'educació bàsica s'han d'orientar a la consecució d'una sèrie de finalitats, entre les quals la consecució del ple desenvolupament de la personalitat i de les capacitats dels alumnes.

4. L'article 13 del Decret 67/2008, que tracta de l'atenció a la diversitat, al punt 1 indica que tots els alumnes, amb independència de les seves especificitats individuals o de caràcter social, tenen dret a una educació adequada a les seves necessitats i característiques. Per això, les mesures d'atenció a la diversitat s'han d'orientar a donar resposta a les necessitats educatives i a l'assoliment de les competències bàsiques i dels objectius de cada nivell educatiu.

5. Així doncs, l'article 14.4 del Decret 67/2008 estableix que, en aplicació de la Llei orgànica 2/2006, d'educació, correspon a la Conselleria d'Educació i Cultura proveir dels recursos necessaris per garantir, entre altres, l'atenció a la diversitat dels alumnes i, en especial, l'atenció d'aquells que presenten necessitat específica de suport educatiu.

6. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm. 65, de 13 de maig de 2008) estableix, a l'article 5, les ràtios de distribució d'hores no incloses en el currículum del nivell respectiu, per a cada tipus de centre i per als diferents nivells educatius. Aquestes ràtios inclouen hores d'atenció individualitzada, de suport i de compensació educativa.

7. L'Acord del Consell de Govern de 18 de juliol de 2008 pel qual s'aprova l'Acord per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears (BOIB núm. 105, de 24 de juliol de 2008) manté vigent el pacte tercer de l'Acord marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears de 30 d'abril de 2001 (BOIB núm. 62, de 24 de maig de 2001). Al punt 4 del pacte tercer s'estableix que els suports no inclosos a la plantilla (necessitats educatives especials) s'han de concretar segons les necessitats de cada centre, d'acord amb criteris específics per als alumnes d'integració (4a) i per als alumnes de compensació educativa (4b).

8. A partir del curs 2009-2010 els centres de segon cicle d'educació infantil, d'educació primària i d'educació secundària obligatòria disposen d'una

dotació bàsica d'atenció a la diversitat d'especialistes d'educació especial en pedagogia terapèutica (PT) i en audició i llenguatge (AL) d'acord amb el nombre d'unitats. Mitjançant aquesta Resolució es possibilita que els centres, per al curs 2011-2012, amplïïn la dotació de recursos d'atenció a la diversitat d'especialistes en pedagogia terapèutica (PT) i en audició i llenguatge (AL) i, també, incorporin professors d'atenció a la diversitat (AD) i auxiliars tècnics educatius (ATE).

Fonaments de dret

1. Els articles 1 i 2 i els preceptes que hi concorden de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

2. Els articles del capítol I del títol II de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

3. Els articles 4, 5, 13 i 14 i els preceptes que hi concorden del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

4. El punt 3 a del pacte setè de l'Acord del Consell de Govern de 18 de juliol de 2008, pel qual s'aprova l'Acord per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.

5. El punt 4 del pacte tercer de l'Acord del Consell de Govern de dia 11 de maig de 2001 pel qual s'aprova la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.

6. Els articles 4 i 5 i els preceptes que hi concorden de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008, per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats.

Per tot això, i a l'empara del que estableix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicta la següent

Resolució

1. Aprovar les instruccions per a la sol·licitud d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2011-2012.

Aquestes instruccions s'inclouen com a annex 1 d'aquesta Resolució. Als annexos 2 i 3 es recullen documents als quals es fa referència a les instruccions.

2. Trametre aquesta Resolució perquè es publiqui en el BOIB i disposar que estigui disponible a la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Centres.

Aquesta Resolució comença a vigir l'endemà de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

D'acord amb el que estableixen els articles 53 i 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Cultura en el termini d'un mes comptador des de l'endemà que s'hagi publicat en el BOIB, d'acord amb el que disposa l'article 116 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú; o, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es pot interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà que s'hagi publicat.

Palma, 9 de març de 2011

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs Ferrà

ANNEX 1

INSTRUCCIONS PER A L'AMPLIACIÓ DE LA DOTACIÓ DE PERSONAL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT PER AL CURS 2011-2012

Primera. Objecte

Les instruccions següents tenen per objecte:

-Establir el procediment d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu per al curs 2011-2012.

-Aplicar els criteris generals de dotació de personal d'atenció a la diversitat, d'acord amb les necessitats acreditades per cada centre, per al curs 2011-

2012.

Segona. Personal d'atenció a la diversitat

2.1. La dotació de professors especialistes de suport educatiu, pel que fa a les especialitats de pedagogia terapèutica (PT) i d'audició i llenguatge (AL), s'assigna adaptant els criteris del punt 4a del pacte tercer de l'Acord de millora de 2001.

2.2. Als efectes del que preveu l'anterior paràgraf d'aquest article, els centres, mitjançant concert, disposen d'una dotació bàsica d'especialistes de pedagogia terapèutica (PT) i d'audició i llenguatge (AL) des del curs 2009-2010.

2.3. La dotació bàsica es completa anualment amb una dotació addicional d'acord amb les necessitats de cada centre, la dotació de professors concertada i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Cultura.

2.4. La dotació de professors de suport d'atenció a la diversitat (AD) s'assigna de conformitat amb el que preveuen aquestes instruccions.

2.5. La dotació d'auxiliar tècnic educatiu (ATE) s'assigna de conformitat amb el que preveuen aquestes instruccions.

Tercera. Ràtios de personal d'atenció a la diversitat

3.1 La dotació total de PT, AL i AD en cap cas no pot superar els màxims que s'exposen a continuació, d'acord amb les especificacions de caràcter orientatiu de l'annex 2. En tots els casos, la dotació d'aquests especialistes ha de tenir una consideració global i s'ha d'assignar de forma ponderada.

a. La dotació de PT ha d'atendre de manera diferenciada els alumnes del segon cicle d'educació infantil i d'educació primària i els d'educació secundària, amb un màxim de 7 especialistes PT per centre: preferentment 4 per a l'educació infantil i primària i 3 per a l'educació secundària. La dotació de PT s'ha de concretar d'acord amb els criteris establerts al pacte tercer, apartat 4a, de l'Acord marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears de 30 d'abril de 2001.

La dotació de PT s'ha d'assignar, amb caràcter prioritari, als centres amb alumnes diagnosticats amb necessitats educatives especials (NEE).

b. La dotació d'AL ha de cobrir totes les etapes esmentades en el punt anterior, amb un màxim de 2 especialistes per centre. La dotació d'AL també s'ha de concretar d'acord amb els criteris establerts al pacte tercer, apartat 4a, de l'Acord marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears de 30 d'abril de 2001.

La dotació d'AL s'ha d'assignar, amb caràcter prioritari, als centres amb alumnes diagnosticats amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat sensorial auditiva (DSA) o d'un trastorn greu del llenguatge oral (TGLLO).

c. La dotació d'AD ha de cobrir totes les etapes esmentades en els dos punts anteriors, amb un màxim de 3 professors per centre, i ha d'estar subjecta als criteris generals que s'indiquen en aquestes instruccions.

3.2. La dotació d'ATE depèn de les necessitats educatives especials dels alumnes, identificades pels serveis d'orientació educativa, que deriven en la manca d'autonomia de caràcter greu per a realitzar activitats de la vida diària (higiene personal, desplaçament, alimentació). La dotació d'aquesta figura de suport no permet establir una ràtio predeterminada alumne-ATE, ja que depèn de la valoració qualitativa de les necessitats individuals de cada alumne. No obstant això, com a referent, s'estableix la ràtio de 0,5 ATE per cada 1 o 2 alumnes diagnosticats amb aquests tipus de necessitats.

3.3. Atès el nivell curricular dels alumnes de 3r i 4t d'ESO, els especialistes PT i AL esmentats als epígrafs a i b i els professors de suport d'atenció a la diversitat (AD) esmentats a l'epígraf c que atenen aquests alumnes tenen, a tots els efectes, la consideració de professors de 1r i 2n d'educació secundària obligatòria.

Quarta. Presentació de sol·licituds. Termini.

4.1. Els centres interessats a sol·licitar dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per atendre els seus alumnes amb necessitat específica de suport educatiu han de presentar a la Direcció General de Planificació i Centres les sol·licituds segons el model que apareix a l'annex 3 d'aquestes instruccions. S'han de presentar tantes sol·licituds com nivells educatius s'imparteixen als centres.

4.2. El termini per a la presentació de les sol·licituds és de deu dies, des de l'endemà de la publicació d'aquestes instruccions al BOIB (16 de març) fins al 26 de març de 2011.

Cinquena. Acreditació de les necessitats de suport educatiu

Les dades dels alumnes amb necessitat específica de suport educatiu que figurin en les sol·licituds segons el model de l'annex 3 han de ser les mateixes que constin al GestIB en data 26 de març de 2011.

Sisena. Comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat

6.1. La Direcció General de Planificació i Centres ha de designar una comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat a la qual correspondrà

valorar i aplicar els criteris generals d'ampliació de la dotació i proposar a la directora general de Planificació i Centres l'assignació de dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre.

6.2. La comissió a què es refereix l'apartat anterior, estarà constituïda pels membres següents:

- Un inspector d'Educació, que presidirà la comissió.
- Dos representants de la Direcció General de Planificació i Centres.
- Un representant de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.
- Un representant de la Direcció General de Personal Docent.

Un funcionari adscrit a la Direcció General de Planificació i Centres hi actuarà com a secretari.

La designació dels membres de la comissió correspon a la respectiva direcció general a la qual representen.

6.3. La comissió ha de contrastar la informació continguda a la base de dades del GestIB referent als alumnes amb NESE amb les dades reflectides a les sol·licituds presentades a la Direcció General de Planificació i Centres. Aquesta informació, adientment contrastada, serà el fonament per a resoldre les sol·licituds d'ampliació de dotació de personal d'atenció a la diversitat i aixecar una proposta a la directora general de Planificació i Centres.

En cas de discrepància entre les dades del GestIB i les de les sol·licituds presentades, es tendran com a referents les que apareguin en el GestIB.

6.4. La proposta de la comissió tindrà caràcter preceptiu i no vinculant per a la resolució d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat que emeti la directora general de Planificació i Centres.

6.5. La comissió podrà ser convocada, si escau, una vegada iniciat el curs 2011-2012 per tal de revisar puntualment aquelles situacions en què la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat s'hagi d'ajustar a les necessitats educatives d'aquells centres que així ho requereixin.

Setena. Resolució

7.1. La directora general de Planificació i Centres ha d'informar de la proposta de la comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre a la Comissió de Concerts de les Illes Balears, perquè en tenguí coneixement i perquè els membres hi puguin aportar suggeriments o al·legacions.

7.2. La directora general de Planificació i Centres ha de dictar una resolució provisional per la qual es determini la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat a partir de les propostes de la comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat i de la Comissió de Concerts de les Illes Balears, i d'acord amb la previsió de recursos pressupostaris destinats al finançament dels centres concertats. Aquesta resolució provisional s'ha de publicar al Butlletí Oficial de les Illes Balears i a la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Centres abans del 15 d'abril de 2011.

En cas que la directora general de Planificació i Centres resolgui les sol·licituds a l'empària d'aquestes instruccions però de forma diferent a la proposta de la comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat, haurà de motivar expressament aquesta decisió.

Els sol·licitants, segons el seu dret, podran efectuar les al·legacions a la proposta de resolució provisional en un termini de deu dies des de l'endemà de la seva publicació.

7.3. La directora general de Planificació i Centres ha de dictar la resolució definitiva per la qual es determini la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat i n'ha de disposar la publicació al BOIB i a la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Centres abans del 15 de maig de 2011.

7.4. Els centres han de reflectir la intervenció del personal d'atenció a la diversitat al pla d'atenció a la diversitat (PAD), inclòs al projecte educatiu de centre (PEC), a la programació general anual (PGA) i a la memòria final que s'ha de presentar abans del 15 de juliol de 2012.

ANNEX 2

DOTACIÓ TOTAL

	PT(a)	AL(b)	AD(c)	ATE(d)	HORES DE SUPORT
Alumnes	1-3	1-3	1-10		PT - AL : S'han de valorar
AD : Plantilla de suport del centre	4-7	4-7	11-25	1-2	12 hores (0,5)
	8-12	8-12	26-45	3-4	24 hores (1,0)
	i així proporcionalment				

ANNEX 3

SOL·LICITUD DE PERSONAL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. CURS ACADÈMIC 2011/2012																																																																	
Educació infantil <input type="checkbox"/>			Educació primària <input type="checkbox"/>			Educació secundària obligatòria <input type="checkbox"/>																																																											
1. DADES DEL SOL·LICITANT I DEL CENTRE																																																																	
Nom del titular: _____						NIF: _____																																																											
Representant del titular: _____						DNI: _____																																																											
Representació que ostenta: _____																																																																	
Denominació del centre: _____						Codi: _____																																																											
Adreça: _____						Localitat: _____																																																											
Municipi: _____				Illa: _____				CP: _____																																																									
2. TIPUS D'ALUMNES NESE																																																																	
ALUMNES NESE 2010/2011																																																																	
PREVISIÓ D'ALUMNES NESE 2011/2012																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PT</th> <th>AL</th> <th>AD</th> <th>ATE</th> <th>PT</th> <th>AL</th> <th>AD</th> <th>ATE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials (butlletí d'estat 2a NEE)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre d'alumnes amb dificultats específiques d'aprenentatge que requereixen adaptació curricular significativa (b.e. 2a DEA)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre d'alumnes amb altres capacitats (b.e. 2b AC)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre d'alumnes amb necessitats derivades de condicions personals o d'història escolar amb desfasament curricular de 2 o més anys (b.e. 2c 2d HE)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre d'alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu (b.e. 2d IF)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													PT	AL	AD	ATE	PT	AL	AD	ATE	Nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials (butlletí d'estat 2a NEE)									Nombre d'alumnes amb dificultats específiques d'aprenentatge que requereixen adaptació curricular significativa (b.e. 2a DEA)									Nombre d'alumnes amb altres capacitats (b.e. 2b AC)									Nombre d'alumnes amb necessitats derivades de condicions personals o d'història escolar amb desfasament curricular de 2 o més anys (b.e. 2c 2d HE)									Nombre d'alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu (b.e. 2d IF)								
	PT	AL	AD	ATE	PT	AL	AD	ATE																																																									
Nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials (butlletí d'estat 2a NEE)																																																																	
Nombre d'alumnes amb dificultats específiques d'aprenentatge que requereixen adaptació curricular significativa (b.e. 2a DEA)																																																																	
Nombre d'alumnes amb altres capacitats (b.e. 2b AC)																																																																	
Nombre d'alumnes amb necessitats derivades de condicions personals o d'història escolar amb desfasament curricular de 2 o més anys (b.e. 2c 2d HE)																																																																	
Nombre d'alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu (b.e. 2d IF)																																																																	
Ateses les necessitats específiques de suport educatiu, el centre sol·licita la dotació del personal d'atenció a la diversitat següent, amb els perfils següents (Marcau amb només una X la casella o les caselles que interessen; no hi poseu números).																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PT</th> <th>AL</th> <th>AD</th> <th>ATE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													PT	AL	AD	ATE																																																	
	PT	AL	AD	ATE																																																													

OBSERVACIONS:

_____ d' _____ de 2011

EL TITULAR

St./ _____

POLÍTICA DE PRIVACITAT

D'acord amb el disposat a l'art. 5 de la Llei orgànica 15/1999, de protecció de dades, i a l'art. 12 del RD 1720/2007, consent expressament que les dades personals que s'indiquen a la sol·licitud de personal d'atenció a la diversitat a la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears siguin recollides i tractades en un fitxer de titularitat d'aquesta Conselleria, amb domicili al carrer d'Alfons el Magnà 29 - 07004 Palma.

La finalitat d'aquest tractament és procedir a la valoració de la sol·licitud.

Les dades seran cedides a la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears per a les finalitats abans explicades.

En qualsevol moment, podeu exercir els drets reconeguts a la Llei i, en particular, els d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, dirigint-vos per escrit a la Direcció General de Planificació i Centres mitjançant un registre o bé mitjançant un correu electrònic a l'adreça lysp@dgplanen.caib.es identificant convenientment (Ref. Protecció de dades).

Num. 5475

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 9 de març de 2011, per la qual es convoquen ajudes complementàries per a alumnes de les Illes Balears que participen en programes institucionals de mobilitat per cursar part dels estudis en centres estrangers d'ensenyament superior durant l'any acadèmic 2010-2011

Per situar la formació de l'alumnat universitari de les Illes Balears a un nivell de qualitat semblant al de la resta dels països de la Unió Europea i per facilitar la mobilitat internacional d'alumnes entre els diferents centres d'ensenyament superior, la Conselleria d'Educació i Cultura concedeix ajudes complementàries per a alumnes residents a les Illes Balears que cursen part dels estudis universitaris a l'estranger. Tenint en compte l'acceptació que han tingut les ajudes en anys anteriors, la Conselleria vol prosseguir amb aquesta línia d'ajudes complementàries durant l'any acadèmic 2010-2011, sobretot en el context d'obligada adaptació del sistema universitari espanyol a les directrius de l'espai europeu d'educació superior i amb l'acord de l'Euroregió Pirineus Mediterrània de 18 de juny de 2009 de fomentar la mobilitat internacional en el si de l'Eurocampus Pirineus Mediterrània.

El Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions, té per objecte determinar el règim jurídic de les subvencions, l'establiment o la gestió de les quals correspon a l'Administració de la Comunitat Autònoma o a les entitats públiques que en depenen. Les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura es varen establir mitjançant l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura d'1 de juliol de 2009 (BOIB núm. 100, d'11 de juliol de 2009).

Per tot això, d'acord amb els informes previs favorables del Servei Jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Direcció General de Pressuposts i Finançament, amb la fiscalització prèvia limitada de la Intervenció General de

la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, fent ús de les facultats que m'atribueixen la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dict la següent

Resolució

1. Objecte

L'objecte d'aquesta Resolució és convocar ajudes complementàries per a alumnes de les Illes Balears que cursen estudis oficials a universitats espanyoles i participen en programes institucionals de mobilitat que permeten realitzar part d'aquests estudis en centres estrangers d'ensenyament superior durant l'any acadèmic 2010-2011.

2. Règim jurídic

Aquesta convocatòria es regeix pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions i per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura d'1 de juliol de 2009, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, publicada en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 100, d'11 de juliol de 2009.

3. Partida pressupostària

Per a aquesta convocatòria es destina un màxim de 180.000 euros amb càrrec a la partida pressupostària 13801.421F01.48000.00 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2010 prorrogats per a l'exercici 2011.

4. Compatibilitat

Les ajudes convocades en aquesta Resolució són compatibles amb altres destinades a programes institucionals de mobilitat internacional per a alumnat universitari i amb les concedides en el marc del Programa estatal de beques i ajudes a l'estudi per a l'any acadèmic 2010-2011, excepte pel que fa als programes de pràctiques com les beques Leonardo da Vinci o similars que tenen una dotació econòmica alta. En cap cas l'import total de les ajudes per a cada persona beneficiària, amb subvencions o ajudes de l'Administració o d'altres entitats públiques o privades, aïlladament o conjuntament, no pot superar el cost de l'activitat que s'ha de realitzar.

5. Persones beneficiàries

Poden beneficiar-se de les ajudes previstes en aquesta Resolució per a l'any acadèmic 2010-2011 les persones que es trobin en alguna de les circumstàncies següents:

1. Alumnes amb domicili familiar a les Illes Balears que cursen estudis oficials de grau, diplomatura, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica, llicenciatura, arquitectura, enginyeria o màster universitari oficial en alguna universitat espanyola de l'Euroregió Pirineus Mediterrània i realitzen durant l'any acadèmic 2010-2011 una part dels estudis en un centre d'ensenyament superior francès de l'Euroregió Pirineus Mediterrània.

2. Alumnes amb domicili familiar a les Illes Balears que cursen estudis oficials de grau, diplomatura, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica, llicenciatura, arquitectura o enginyeria en alguna universitat espanyola i participen durant l'any acadèmic 2010-2011 en el programa de mobilitat PAP-acció ERASMUS-estudis de la Unió Europea.

3. Alumnes amb domicili familiar a les Illes Balears que cursen estudis oficials de grau, diplomatura, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica, llicenciatura, arquitectura o enginyeria en alguna universitat espanyola i participen durant l'any acadèmic 2010-2011 en algun programa institucional de mobilitat internacional diferent de l'acció ERASMUS, amb convocatòria pública i competitiva, per realitzar una part dels estudis en un centre d'ensenyament superior d'un altre estat membre de la Unió Europea.

4. Alumnes amb domicili familiar a les Illes Balears que cursen estudis oficials de grau, diplomatura, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica, llicenciatura, arquitectura o enginyeria en alguna universitat espanyola i participen durant l'any acadèmic 2010-2011 en algun programa institucional de mobilitat internacional, amb convocatòria pública i competitiva, per realitzar una part dels estudis en un centre d'ensenyament superior d'un estat que no és membre de la Unió Europea.

5. Alumnes amb domicili familiar a les Illes Balears que cursen estudis oficials de grau, diplomatura, arquitectura tècnica, enginyeria tècnica, llicenciatura, arquitectura o enginyeria en alguna universitat espanyola i participen durant l'any acadèmic 2010-2011 en altres tipus de programes institucionals de mobilitat o d'intercanvi que permeten realitzar una part dels estudis en un centre estranger d'ensenyament superior.

6. Alumnes amb domicili familiar a les Illes Balears que cursen estudis oficials de màster universitari en alguna universitat espanyola i participen durant l'any acadèmic 2010-2011 en algun programa institucional de mobilitat