



ANNEX 2

Compromís d'incorporació a un programa de qualificació professional inicial

L'alumne/a _____

de _____ anys d'edat, manifesta la seva conformitat i el seu compromís per a:

La incorporació a un programa de qualificació professional inicial del perfil

_____.

- L'assistència obligatòria a les classes.
- Assolir el major nombre de coneixements necessaris per poder obtenir els millors resultats en les qualificacions.
- L'acceptació de la normativa del centre pel que fa a l'assistència, el comportament, la conducta i el respecte cap a la comunitat educativa.
- Desenvolupar la Formació Pràctica en Empreses d'acord amb les pròpies capacitats, i mostrant respecte cap a l'entorn de treball.

I perquè consti, signa el present document justificatiu.

_____, _____ de _____ de _____

(Signatura)



El señor/la senyora _____
com a pare/mare o tutor legal de l'alumne/a _____,
menor d'edat, manifesta la conformitat perquè l'alumne s'incorpori i cursi un
programa de qualificació professional inicial.

De la mateixa manera, es compromet a ajudar l'alumne, en la major mesura
possible, perquè compleixi amb el seu compromís amb el programa, a més
d'intervenir en la motivació i els interessos per aconseguir uns bons resultats.

I perquè consti, signa el present document justificatiu.

_____, ____ de _____ de _____

(Signatura)



ANNEX 3

Programa de qualificació professional inicial Informe d'orientació educativa i professional per a alumnes desescolaritzats

Dades de l'alumne/a

Nom:

Llinatges:

Data de naixement:

DNI:

Adreça:

Dades del centre de rebuda

Nom del centre, entitat o ajuntament:

Adreça:

Perfil professional al qual s'incorpora:

Altra informació

Pel que fa a la vida escolar de l'alumne:

- Centres on ha cursat estudis (infantil, primària i secundària). Curs i nivell.

- Ha cursat estudis amb Adaptacions Curriculars?

SI

NO

- Episodis d'absències repetides, en cas que es disposi d'aquesta informació:



Altra informació

Pel que fa a l'àmbit professional

- Ha fet feina en qualque moment de la seva vida?

SI

NO

- Quin tipus de feina ha desenvolupat?
- Per quin motiu ha decidit formar-se?
- Per quin perfil professional s'ha decantat?

Pel que fa a l'àmbit social

- Aspectes més rellevants de la seva personalitat a tenir en compte:

Observacions i altra informació

Centre o entitat:

Programa autoritzat i desenvolupat a l'empara de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 de març de 2009.

_____, ____ de _____ de 20__

L'orientador/L'orientadora El tutor/La tutora

Vist i plau

El director/La directora



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent



**Unió Europea
Fons Social Europeu**

(Nom i llinatges)

(Nom i llinatges)

(Nom i llinatges)



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura



Unió Europea
Fons Social Europeu

ANNEX 4
[Nom del programa]
RELACIÓ D'ALUMNES MATRICULATS

Entitat/centre:			Adreça:				Tel.:		A/e:		
<i>Núm.</i>	<i>Llinatges i nom</i>	<i>Sexe</i>	<i>Grup</i>	<i>Data naixement</i>	<i>País de naixement</i>	<i>Nacionalitat</i>	<i>Estranger (comunitari/ no comunitari)</i>	<i>DNI</i>	<i>Data alta</i>	<i>Data baixa</i>	<i>Telèfon</i>
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

[Data, signatura i nom del representant/director i segell de l'entitat/centre]



1. INTRODUCCIÓ

Els programes de qualificació professional inicial es conceben com una alternativa per dotar de l'adequada flexibilitat el sistema educatiu i orientar, primordialment, l'alumnat amb dificultats en el procés de formació escolar.

Aquests programes tenen com a finalitat que tot l'alumnat aconseguixi competències professionals pròpies d'una qualificació professional de nivell 1 de l'estructura actual de Catàleg nacional de qualificacions professionals. Així doncs, pretenen oferir a cada alumne participant el suport i la formació necessària per definir i iniciar el seu itinerari professional, educatiu i personal. És a dir:

- Accedir a una ocupació, cosa que implica disposar dels recursos necessaris per trobar i adaptar-se a nous llocs de treball.
- Motivar-se per continuar la seva formació a través de la formació professional i realitzar la seva incorporació laboral a mig termini, millorant la seva preparació.
- Seguir la seva formació acadèmica a través dels mòduls voluntaris i obtenir el graduat en ESO.

Aquest programa formatiu, entès com un recurs d'integració sociolaboral, implica desenvolupar accions que incideixen en tots aquells aspectes que condicionen les seves possibilitats de desenvolupament personal i d'integració social i laboral.

Aquests aspectes inclouen tant l'adquisició de competències professionals específiques (qualificació professional), com el desenvolupament d'un conjunt de capacitats més generals. Així mateix, és necessari aconseguir canvis significatius en les expectatives i actituds que aquests joves acostumen a presentar davant la formació, el treball i el seu propi futur.

Partint d'aquests paràmetres, és coherent establir la valoració d'aquestes accions formatives contemplant tots aquests aspectes que consideram bàsics d'assolir i que van més enllà dels índexs quantitius d'inserció laboral o formativa.



És per això que us presentam aquest document, per tal de poder tenir uns mateixos ítems valorats i unes dades comunes.

Gràcies per la vostra col·laboració.

2. DADES DEL CENTRE

Nom del centre	
Adreça	
Municipi	
Illa	
Telèfon	
FAX	
Adreça electrònica	

DADES DE L'EQUIP DIRECTIU I DE L'ORIENTADOR/A DEL CENTRE

Càrrec	Nom i llinatges	Adreça electrònica
Director/a		
Secretari/a		
Cap d'estudis		
Orientador/a		
<i>Altres</i>		
<i>Altres</i>		

3. DADES DEL PROGRAMA

Programa	<i>(Auxiliar de...)</i>
Data d'inici	
Data d'acabament	
Horari	
Ampliació de competències	<input type="checkbox"/> Anglès <input type="checkbox"/> Informàtica



4. DADES DEL PROFESSORAT

<i>Auxiliar de...</i>	Nom i llinatges, i titulació	Adreça electrònica
Aprenentatges instrumentals bàsics		
Orientació laboral		
Tutoria		
Ampliació de competències		
Mòduls professionals		

5. ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DEL GRUP

Aquesta graella s'ha d'emplenar amb els percentatges dels objectius assolits de cada mòdul:

<i>Auxiliar de...</i>	% Objectius assolits	% Objectius no assolits
Aprenentatges instrumentals bàsics		
Ampliació de competències		
Mòduls professionals		

OBSERVACIONS

--

6. ANÀLISI DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Breu descripció de la metodologia emprada durant el curs

- S'ha treballat per projectes:
- S'ha treballat per mòduls:
- S'ha treballat amb materials propis:
- S'ha treballat amb materials ja editats:
- S'ha treballat de forma coordinada:
- Altra informació:



7. AVALUACIÓ

Descripció general de l'avaluació en percentatges				
	Actitud	Continguts	Adquisició de competències	Altres
Aprenentatges instrumentals bàsics				
Orientació laboral				
Ampliació de competències				
Mòduls professionals				
OBSERVACIONS				

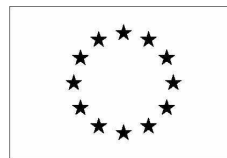
8. OBSERVACIONS, SUGGERIMENTS I PROPOSTES DE MILLORA

Pel propi centre	Per les diferents administracions



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Formació Professional
i Aprenentatge Permanent



**Unió Europea
Fons Social Europeu**

1. INTRODUCCIÓ

Els programes de qualificació professional inicial es conceben com una alternativa per dotar de l'adequada flexibilitat el sistema educatiu i orientar, primordialment, l'alumnat amb dificultats en el procés de formació escolar, i que una vegada superat un programa de qualificació professional inicial està en condicions d'aconseguir el títol en ESO.

Aquests mòduls de caràcter voluntari condueixen a l'obtenció de la titulació de graduat en ESO Així doncs, pretenen oferir a cada alumne participant el suport i la formació necessària per definir i iniciar el seu itinerari professional, educatiu i personal. És a dir:

- Accedir a una ocupació i mantenir-se ocupat, cosa que implica disposar dels recursos necessaris per trobar i adaptar-se a nous llocs de treball.
- Motivar-se per continuar la seva formació a través de la formació professional i realitzar la seva incorporació laboral a mig termini, millorant la seva preparació.
- Ser un recurs extraordinari per cursar batxillerat.

Entendre aquest programa formatiu com un recurs d'integració sociolaboral implica desenvolupar accions que incideixen en tots aquells aspectes que condicionen les seves possibilitats de desenvolupament personal i d'integració social i laboral.

Aquests aspectes inclouen l'adquisició de competències d'un conjunt de capacitats més generals. Així mateix, és necessari aconseguir canvis significatius en les expectatives i les actituds que aquests joves acostumen a presentar davant la formació, el treball i el seu propi futur.

Partint d'aquests paràmetres, és coherent establir la valoració d'aquestes accions formatives contemplant tots aquests aspectes que consideram bàsics d'assolir i que van més enllà dels índexs quantitatius d'inserció laboral o formativa.

És per això que us presentam aquest document, per tal de poder tenir uns mateixos ítems valorats i unes dades comunes.



Gràcies per la vostra col·laboració.

2. DADES DEL CENTRE

Nom del centre	
Adreça	
Municipi	
Illa	
Telèfon	
FAX	
Adreça electrònica	

DADES DE L'EQUIP DIRECTIU I DE L'ORIENTADOR/A DEL CENTRE

Càrrec	Nom i llinatges	Adreça electrònica
Director/a		
Secretari/a		
Cap d'estudis		
Orientador/a		
<i>Altres</i>		
<i>Altres</i>		

3. DADES DEL PROGRAMA

Programa	<i>(Mòduls voluntaris)</i>
Data d'inici	
Data d'acabament	
Horari	

4. DADES DEL PROFESSORAT

<i>Mòduls voluntaris</i>	Nom i llinatges	Adreça electrònica
Àmbit de comunicació		
Àmbit social		
Àmbit científicotecnològic		
Tutoria		



5. ALUMNAT DE MÒDULS VOLUNTARIS

Mòduls voluntaris	Nombre d'alumnes		
	Homes	Dones	Totals
Matrícula			
Alumnat del propi centre			
Repetidors			
Nombre d'alumnes procedents de PQPI			
Nombre d'alumnes procedents de CAPI			
Baixes			
Absentistes			
NEE			
Total avaluats			
Total aprovats			
Proposats per repetir			
Passen a CFGM			
Passen a batxiller			
Van a fer feina			
Altres			

6. ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS

Aquesta graella s'ha d'emplenar amb els percentatges dels objectius assolits de cada mòdul.

<i>Mòduls voluntaris</i>	% Objectius assolits	% Objectius no assolits
Àmbit de comunicació		
Àmbit social		
Àmbit científicotecnològic		

OBSERVACIONS

--



7. ANÀLISI DE LA METODOLOGIA EMPRADA

Breu descripció de la metodologia emprada durant el curs
<ul style="list-style-type: none">• S'ha treballat per projectes:• S'ha treballat per mòduls:• S'ha treballat amb materials propis:• S'ha treballat amb materials ja editats:• S'ha treballat de forma coordinada:• Altra informació:

8. AVALUACIÓ

Descripció general de l'avaluació en percentatges				
	Actitud	Continguts	Adquisició de competències	Altres
Àmbit de comunicació				
Àmbit social				
Àmbit científicotecnològic				
OBSEVACIONS				

9. OBSERVACIONS, SUGGERIMENTS I PROPOSTES DE MILLORA

Pel propi centre	Per a les diferents administracions