



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General d'Administració,
Ordenació i Inspecció Educatives

Instruccions de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives sobre els ensenyaments de batxillerat en règim a distància

Els referents normatius d'aquestes Instruccions són l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim a distància a les Illes Balears i l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears.

En aquestes instruccions es concreten determinats articles de la mencionada Ordre del 23 de juny de 2009, així com les diverses equivalències acadèmiques d'accés, i altres aspectes relacionats amb el professorat.

Per tant i d'acord amb la disposició final segona de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 dict les següents

INSTRUCCIONS

1. Àmbit d'aplicació

Aquestes instruccions són d'aplicació en tots els centres docents públics situats en l'àmbit territorial de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments de batxillerat en règim a distància.

2. Accés de l'alumnat

2.1 L'alumnat que vulgui accedir a aquests ensenyaments haurà de reunir les condicions personals i acadèmiques assenyalades als articles 3 i 4 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009.

2.2 A l'annex 3 figura la relació de titulacions equivalents per a l'accés a primer o segon curs de batxillerat.

2.3 L'alumnat que accedeix excepcionalment a aquests ensenyaments haurà d'acreditar documentalment la seva incorporació a un lloc de treball o la seva condició d'esportista d'alt rendiment segons model de l'annex 1.

3. Matrícula

3.1 La matriculació de l'alumnat es realitzarà dins la segona quinzena de setembre, als IES autoritzats. Queda a criteri de la direcció de l'IES autoritzar la matrícula fora d'aquests terminis sempre que l'alumne compleixi divuit anys l'any que comenci el curs acadèmic.

3.2 En formalitzar la matrícula, l'alumnat ho farà explícitament en una modalitat i es podrà matricular del nombre de matèries que desitgi segons les seves possibilitats i disponibilitat de temps. En tot cas, rebrà l'orientació acadèmica adient abans de formalitzar la matrícula.

3.3 Els impresos de sol·licitud de matrícula es recolliran i es lliuraran, un cop emplenats, a l'IES on se sol·liciti la matrícula. En el procés de matriculació de l'alumnat es tindrà cura que els impresos estiguin degudament complimentats en tots els aspectes. La documentació que cal aportar, segons els casos, juntament amb la sol·licitud queda explicitada a l'annex 4.

3.4 L'alumnat matriculat en aquests ensenyaments serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial, per la qual cosa tindrà dret a l'accés als serveis i instal·lacions dels centres on estigui matriculat.

3.5 D'acord amb l'article 9.10 de l'Ordre de la consellera de 27 d'abril de 2009, l'alumnat que cursa batxillerat en règim diürn pot cursar una matèria de modalitat en règim a distància. El director del centre de diürn ha de remetre al director del centre de regim a distància, abans de l'1 d'octubre, una relació dels alumnes amb la matèria que volen cursar; l'alumnat d'incorporació tardana al regim de diürn ho pot fer en altres dates, amb la certificació prèvia d'aquesta circumstància per part del centre de procedència. El centre receptor ha de matricular l'alumnat de la matèria corresponent i, una vegada finalitzat el curs, ha de remetre al centre de diürn un certificat amb la qualificació obtinguda.

3.6. L'alumnat que desitgi començar els estudis de batxillerat en la modalitat d'Arts, només ho podrà fer en un centre autoritzat per la Conselleria per impartir aquesta modalitat.

L'alumnat que havent començat la modalitat d'Arts en un centre autoritzat tengui qualche matèria de segon pendent, podrà sol·licitar el trasllat del seu expedient a un altre centre per finalitzar els seus estudis sempre que aquest centre imparteixi les matèries que l'alumne té pendents. Aquest centre, quan sigui el moment, proposarà l'alumne pel títol de batxiller en la modalitat d'Arts, malgrat no estigui autoritzat per impartir-la.

D'acord amb l'article 17.3 del Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat, l'alumnat que finalitzi els ensenyaments professionals de música i superi les matèries comunes del batxillerat, obté el títol de batxiller a proposta del centre on ha cursat les matèries comunes. Aquest alumnat pot cursar les matèries comunes en qualsevol centre autoritzat per impartir el batxillerat. El centre, quan sigui el moment, proposarà aquest alumnat pel títol de batxiller en la modalitat d'Arts, malgrat no estigui autoritzat a impartir aquesta modalitat.

4. Ordenació del currículum

4.1 És aplicable al batxillerat a distància l'ordenació acadèmica establerta a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears. El currículum de les matèries comunes i de les matèries pròpies de modalitat és el que s'estableix a l'Annex del Decret 82/2008, de 25 de juliol. L'ordenació i currículum de les matèries optatives són els que estableix l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009.

4.2 La incorporació al batxillerat LOE de l'alumnat provinent del batxillerat LOGSE es farà d'acord amb la disposició addicional primera de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 i amb l'apartat 5 de les Instruccions de la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives d'1 de setembre de 2010 sobre alguns aspectes de l'avaluació de l'alumnat de batxillerat.

4.3 Les equivalències de matèries entre diversos plans d'estudis queden explicitades a l'annex 6 d'aquestes instruccions.

4.4 Els centres, no podran impartir modalitats de batxillerat en règim a distància que no estiguin autoritzades en el règim presencial.

5. Suport tutorial

5.1 Pel que fa referència al suport tutorial es tindrà present l'establert en l'article 9 de l'esmentada Ordre.

5.2 Les tutories, d'una durada igual a les classes ordinàries del centre, tindran un horari fix que s'haurà de fer públic per a coneixement de l'alumnat. L'horari de tutories serà de matí, d'horabaixa o de vespre. Amb el vistiplau del Departament d'Inspecció Educativa es podran establir horaris de jornada completa a fi de facilitar l'assistència de l'alumnat.

5.3 El cap d'estudis nomenat per al règim de distància confeccionarà, d'acord amb els criteris pedagògics establerts en la programació general, l'horari general de tutories, tenint en compte la disponibilitat d'aules, del professorat i el nombre de grups.

5.4 Els centres organitzaran sessions informatives d'orientació, prèvies a la formalització de la matrícula. El professorat que imparteix aquest règim a distància col·laborarà en les tasques d'informació i orientació. El cap d'estudis, amb la cooperació del departament d'orientació, s'encarregarà d'organitzar i coordinar l'esmentat procés.

6. Alumnat procedent d'altres règims de batxillerat

6.1 A l'alumnat que hagi superat una mateixa matèria en diverses convocatòries, a efectes d'obtenir la nota mitjana, se li aplicarà la darrera qualificació ibtinguda..

6.2 Si un alumne, al incorporar-se al règim a distància, tengués superades totes les matèries necessàries per a obtenir el títol de batxiller però el seu règim de procedència no li permetés obtenir el títol, el centre comunicarà aquest fet a la DGAOIE.

7. Professorat

7.1 El professorat encarregat de l'atenció tutorial d'aquesta oferta educativa serà el professorat del centre.

7.2 Es recomana que el professorat tingui experiència en educació a distància, com també en l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació. El professorat que hagi seguit el curs específic de formació a distància i/o que tingui formació en acreditada en TIC tindrà prioritat per impartir aquests ensenyaments.

7.3 L'horari setmanal de tutories individuals i col·lectives de cada professor-tutor es donarà a l'alumnat en formalitzar la matrícula, a fi de facilitar l'elecció d'assignatures d'acord a la seva disponibilitat de temps.

7.4 L'aprovació de l'horari general del centre en el règim a distància correspon a la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives. Amb aquesta finalitat, els directors dels centres autoritzats trametran al Departament d'Inspecció Educativa, abans del 30 de setembre, els horaris per a la seva aprovació.

7.5 El cap d'estudis nomenat per al règim a distància, exercirà les funcions següents:

- a) Elaborar, juntament amb el professorat adscrit, el calendari, i l'horari de tutories individuals i col·lectives i les dates d'avaluació, i, a més, donar publicitat per al coneixement general de l'alumnat.
- b) Informar sobre les característiques de l'oferta educativa i els mitjans didàctics que emprarà l'alumnat: llibres de text, suport audiovisual, suport informàtic, etc.
- c) Convocar reunions amb tots els professors-tutors per planificar i programar el curs.
- d) Convocar l'alumnat, juntament amb els professors-tutors, per donar una informació general sobre:
 - Presentació del professorat.
 - Aspectes didàctics i metodològics d'aquesta modalitat.
 - Horari de tutories, tant individuals com col·lectives, per a cada una de les matèries.
 - Aules assignades per a aquests ensenyaments.
 - Mitjans didàctics que s'empraran.

- e) Organitzar el calendari d'avaluacions trimestrals i finals.
- f) Coordinar el desenvolupament de les proves d'avaluació.
- g) Convocar i presidir les juntes d'avaluació.
- h) Coordinar la tramitació del butlletí informatiu de qualificacions a tot l'alumnat matriculat, en cada una de les avaluacions.
- i) Qualsevol altra funció que li sigui assignada per la direcció del centre.

7.6 El professor-tutor de cada matèria realitzarà les funcions següents:

- Programar, preparar i impartir les sessions de tutoria que té assignades.
- Comunicar al seu alumnat el programa d'activitats del curs per a les sessions de tutories col·lectives i el dia, hora i lloc de realització de les sessions de tutoria, proves d'avaluació i tota la informació que li sigui d'interès.
- Participar en les sessions d'avaluació.
- Dur un registre d'incidències de la tutoria, tant individual com col·lectiva.
- Facilitar, per emplenar els informes, totes les dades sol·licitades.
- Qualsevol altra funció que li sigui assignada pel cap d'estudis d'aquesta modalitat educativa.

8. Altres disposicions

8.1 A la programació general anual, s'hi especificarà tot el que fa referència a aquesta oferta educativa.

8.2 Cada departament didàctic tindrà en compte, en la seva programació, les adaptacions necessàries per impartir aquests ensenyaments a persones adultes i amb la metodologia d'educació a distància.

8.3 Els centres es responsabilitzaran de l'arxiu i custòdia de les actes d'avaluació, dels expedients acadèmics i de tota la documentació que s'emeti en relació a l'alumnat matriculat en aquest règim.

8.4. Tots aquells aspectes no recollits en aquestes Instruccions són regulats, supletòriament, per les normes que, amb caràcter general, regeixen per als ensenyaments de batxillerat en el règim ordinari.

8.5 L'alumnat intern en centres penitenciaris que vulgui seguir aquests ensenyaments en el règim d'educació a distància rebrà atenció tutorial des dels IES següents:

Centre penitenciar de Palma:	IES Antoni Maura
Centre penitenciar d'Eivissa:	IES Sta. Maria d'Eivissa

Palma, 7 de setembre de 2010

La directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives

Maria Gener Llopis

Annex1

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DE MATRÍCULA AL BATXILLERAT A DISTÀNCIA PER A ALUMNAT MENOR DE 18 ANYS

Senyor/a director/a de l'IES
En/naamb núm. de DNI.....
edatmes i any de naixement.....
adreça
poblaciócodi postal telèfon

EXPOSA

que és menor de 18 anys.

DEMANA

poder-se matricular a aquest centre per accedir als estudis de batxillerat a distància durant aquest curs escolar per les raons següents (encercleu el nombre corresponent):

1. Ser esportista d'alt rendiment
2. Tenir un contracte de treball.

APORTA la documentació següent (encercleu el nombre corresponent):

1. Informe del Consell Superior d'Esports.
2. Contracte laboral de l'empresa. Alta de la Seguretat Social.

Data:

Signatura de l'alumne/a

Signatura del pare, mare o tutor legal

Annex 2

Distribució de les matèries en el batxillerat

Matèries comunes	1r	Ciències per al món contemporani Educació física Filosofia i ciutadania Llengua castellana i literatura I Llengua catalana i literatura I Llengua estrangera I Religió		
	2n	Història d'Espanya Història de la filosofia Llengua castellana i literatura II Llengua catalana i literatura II Llengua estrangera II		
Modalitat		Arts	Ciències i tecnologia	Humanitats i ciències socials
Matèries de modalitat	1r	<i>Via Arts plàstiques, disseny i imatge:</i> - Cultura audiovisual - Dibuix artístic I - Dibuix tècnic I - Volum <i>Via Arts escèniques, música i dansa:</i> - Anàlisi musical I - Anatomia aplicada - Cultura audiovisual - Llenguatge i pràctica musical	- Biologia i geologia - Dibuix tècnic I - Física i química - Matemàtiques I - Tecnologia industrial I	- Economia - Grec I - Història del món contemporani - Llatí I - Matemàtiques aplicades a les ciències socials I
	2n	<i>Via Arts plàstiques:</i> - Dibuix artístic II - Dibuix tècnic II - Disseny - Història de l'Art - Tècniques d'expressió gràficoplàstica <i>Via Arts escèniques:</i> - Anàlisi musical II - Arts escèniques - Història de la música i de la dansa - Literatura universal	- Biologia - Ciències de la terra i mediambientals - Dibuix tècnic II - Electrotècnica - Física - Matemàtiques II - Química - Tecnologia industrial II	- Economia de l'empresa - Geografia - Grec II - Història de l'Art - Literatura universal - Llatí II - Matemàtiques aplicades a les ciències socials II
Optatives vinculades a la modalitat	1r o 2n	- Tallers artístics - Taller d'escriptura dramàtica - Taller de cos, moviment i expressió	- Tècniques experimentals	- Història i cultura de les Illes Balears - Literatura castellana - Literatura catalana
	2n	- Sociologia - Taller de volum - Taller d'aplicacions artístiques	- Ampliació de matemàtiques - Geologia - Mecànica - Principis fonamentals d'electrònica	- Fonaments d'administració i gestió - Sociologia
Optatives generals	1r	Estada en l'empresa Segona llengua estrangera I Tecnologies de la informació i la comunicació		
	2n	Projectes d'investigació Psicologia Segona llengua estrangera II		

Annex 3

Titulacions acadèmiques que permeten accedir als estudis de batxillerat

1. A part de les condicions establertes a l'article 2 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 també pot accedir al primer curs de batxillerat l'alumnat que reuneixi alguna de les condicions acadèmiques següents:

- a) Estar en possessió del títol de Graduat en educació secundària (LOGSE), equivalent a tots els efectes al Graduat en ESO segons l'article 14 del Reial Decret 806/2006, de 30 de juny.
- b) Haver superat el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.
- c) Haver superat el segon curs de batxillerat unificat i polivalent (BUP), segons l'article 14, annex I, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.
- d) Tenir un màxim de dues matèries pendents en el conjunt dels dos primers cursos del BUP, segons l'article 2 de l'Ordre EDU/1603/2009, de 10 de juny.
- e) Haver superat el tercer curs comú del pla 63 o el segon curs comú experimental d'arts aplicades i oficis artístics, segons l'article 14, annex VI, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.
- f) Haver superat un mòdul professional experimental de nivell 2, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.
- g) Estar en possessió del títol de tècnic auxiliar de la Llei 14/1970, de 4 d'agost, segons Disposició addicional trenta-unena de la LOE.

2. L'alumnat que reuneixi alguna de les condicions següents s'ha d'incorporar a segon de batxillerat:

- a) Haver superat el tercer curs de batxillerat unificat i polivalent (BUP) i estar en possessió del títol de batxiller, o tercer de formació professional de segon grau (règim d'ensenyaments especialitzats) o segon de formació professional de segon grau (règim general), segons l'article 14, annex I, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.
- b) Haver superat el primer curs d'una modalitat de batxillerat experimental, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.
- c) Haver superat el segon curs d'especialitat o estar en possessió del títol de graduat en arts aplicades i oficis artístics, segons l'article 14, annex VI, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

Annex 4**DOCUMENTACIÓ QUE CAL APORTAR PER A LA MATRÍCULA****1r BATXILLERAT**

Condicions de matrícula	Documents que cal aportar
1. Alumnes procedents d'ESO: 1 a. Si es té el títol d'ESO. 1 b. Si encara no es té el títol.	1 a. Fotocòpia compulsada del títol. 1 b. Qualsevol documentació que acrediti que ha estat proposat/ada per a l'obtenció d'aquest títol.
2. Alumnes procedents d'ESO experimental.	2. Certificació acadèmica d'haver superat l'ESO experimental.
3. Alumnes procedents d'FP1	3. Fotocòpia compulsada del títol de Tècnic auxiliar.
4. Alumnes que han cursat 1 r. i 2n. de BUP i tenen com a màxim dues assignatures pendents.	4. Certificació acadèmica.
5. Alumnes que han cursat 1 r. i 2n. de BUP (amb dues assignatures pendents (com a màxim) i també tenen superades assignatures de 3r. de BUP	5. Certificació acadèmica i sol·licitud d'equivalències. (Annex 6)
6. Alumnes que havien estat matriculats a 1 r. de Batxillerat en cursos anteriors.	6. Certificat acadèmic
7. Alumnes procedents d'estudis estrangers homologats amb el títol de graduat en educació secundària obligatòria (ESO).	7. Document original o fotocòpia compulsada de la homologació. Si no s'ha aconseguit, justificant d'haver-la sol·licitada (per a matrícula condicional).
8. Alumnes procedents d'un cicle formatiu de grau mitjà.	8. Fotocòpia compulsada del títol de Tècnic corresponent
9. Alumnes procedents d'un cicle formatiu de grau superior.	9. Fotocòpia compulsada del títol de Tècnic Superior corresponent
10. Alumnes que han superat els tres cursos comuns d'Arts aplicades o Oficis artístics del pla 63	10. Certificació acadèmica del Centre d'Arts.

2n BATXILLERAT

Condicions de matrícula	Documents que cal aportar
1. Alumnes procedents de 3r. de BUP i que tenen el títol de Batxiller.	1. Fotocòpia compulsada del títol de Batxiller (BUP).
2. Alumnes procedents de 1r. de Batxillerat (diürn i nocturn).	2. Certificat oficial de qualificacions
3. Alumnes procedents de FP II i que tenen el títol de Tècnic especialista	3. Fotocòpia compulsada del títol i certificació acadèmica del centre.
4. Alumnes procedents d'estudis estrangers i que tenen homologats estudis que els permetin accedir a 2n. de Batxillerat	4. Fotocòpia compulsada de l'homologació, o bé el justificant d'haver-la sol·licitada (per a matrícula condicional).
5. Alumnes que han cursat 1r. i/o 2n. de Batxillerat experimental.	5. Certificació de qualificacions de Batxillerat experimental.
6. Alumnes que han superat l'últim curs d'especialitat d'arts aplicades (amb revàlida o sense)	6. Certificació acadèmica del centre d'arts.
7. Alumnes que havien cursat 2n de Batxillerat (LOGSE) amb matrícula condicionada i no van recuperar les assignatures pendents de BUP.	7. Alumnes procedents d'altres centres: trasllat d'expedient.
8. Alumnes de COU amb assignatures sense superar.	8. Alumnes procedents d'altres centres: certificat de notes de BUP i COU.

ALUMNES DE BUP

Alumnes de BUP amb un màxim de 2 pendents

Alumnes procedents d'altres centres: trasllat d'expedient.

Annex 5

Relació de matèries de segon que requereixen coneixements previs de matèries de primer per poder ser cursades

<i>Matèries de segon</i>	<i>Matèries de primer</i>
Llengua castellana i literatura II	Llengua castellana i literatura I
Llengua catalana i literatura II	Llengua catalana i literatura I
Llengua estrangera II	Llengua estrangera I
Dibuix artístic II	Dibuix artístic I
Dibuix tècnic II	Dibuix tècnic I
Taller de volum	Volum
Anàlisi musical II	Anàlisi musical I
Grec II	Grec I
Llatí II	Llatí I
Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	Matemàtiques aplicades a les ciències socials I
Matemàtiques II	Matemàtiques I
Tecnologia industrial II	Tecnologia industrial I
Segona llengua estrangera II	Segona llengua estrangera I
Física Química Electrotècnia Mecànica	Física i química
Biologia Geologia Ciències de la terra i mediambientals	Biologia i geologia

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009

Annex 6

Equivalència de matèries

1er de batxillerat LOE Decret 82/2008	1er de batxillerat LOGSE Decret 111/2002	3er BUP Llei 14/1970
Ciències per al món contemporani		
Educació física	Educació física	Educació física i esportiva
Filosofia i ciutadania	Filosofia I	Filosofia
Llengua castellana i literatura I	Llengua castellana i literatura I	Llengua espanyola i literatura
Llengua catalana i literatura I	Llengua catalana i literatura I	Llengua catalana
Llengua estrangera I	Llengua estrangera I	Llengua estrangera
Cultura audiovisual	Comunicació audiovisual (optativa)	
Dibuix artístic I	Dibuix artístic I	
Dibuix tècnic I	Dibuix tècnic I	
Volum	Volum	
Anàlisi musical I		
Anatomia aplicada		
Llenguatge i pràctica musical		
Biologia i geologia	Biologia i geologia	Ciències naturals
Física i química	Física i química	Física i química
Matemàtiques I	Matemàtiques I	Matemàtiques
Tecnologia industrial I	Tecnologia industrial I	
Economia	Economia	
Grec I	Grec I	Grec
Història del món contemporani	Història del món contemporani	Història del món contemporani (COU)
Llatí I	Llatí I	Llatí
Matemàtiques aplicades a les CC SS I	Matemàtiques aplicades a les CC SS I	Matemàtiques

Equivalència de matèries

2n de batxillerat LOE Decret 82/2008	2n de batxillerat LOGSE Decret 111/2002	COU Llei 14/1970
Història d'Espanya	Història	Geografia i història (3er BUP)
Història de la filosofia	Filosofia II	Història de la filosofia
Llengua castellana i literatura II	Llengua castellana i literatura II	Llengua espanyola
Llengua catalana i literatura II	Llengua catalana i literatura II	Llengua catalana
Llengua estrangera II	Llengua estrangera II	Llengua estrangera
Dibuix artístic II	Dibuix artístic II	
Dibuix tècnic II	Dibuix tècnic II	Dibuix tècnic
Disseny	Fonaments de disseny	
Història de l'Art	Història de l'Art	Història de l'Art
Cultura audiovisual (1er)	Imatge	
Tècniques d'expressió gràfico plàstica	Tècniques d'expressió gràfico plàstica	
Anàlisi musical II		
Arts escèniques		
Història de la música i de la dansa	Història de la música	
Literatura universal	Literatura universal (optativa)	
Biologia	Biologia	Biologia
Ciències de la terra i mediambientals	Ciències de la terra i del medi ambient	
Electrotècnia	Electrotècnia	
Física	Física	Física
Matemàtiques II	Matemàtiques II	Matemàtiques I
Tecnologia industrial II	Tecnologia industrial II	
Economia de l'empresa	Economia i organització d'empreses	
Geografia	Geografia	
Grec II	Grec II	Grec
Llatí II	Llatí II	Llatí
Matemàtiques aplicades a les CC SS II	Matemàtiques aplicades a les CC SS II	Matemàtiques II
Mecànica (optativa)	Mecànica	

Les matèries optatives del batxillerat LOE són equivalents a les corresponents d'altres plans d'estudi amb la mateixa denominació