

(F) L'import de l'ajut justificat és el resultat d'aplicar el percentatge d'ajut (B) al cost elegible (I). Aquest és l'import màxim d'ajut que s'ha de pagar i, per tant, de l'obligació reconeguda.

(G) S'hi ha de consignar l'import total dels pagaments anticipats o parcials efectuats pel centre gestor durant l'execució del projecte subvencionat.

(H) És la diferència entre l'import de l'ajut justificat (F) i l'import ja pagat (G). Aquest import es correspon amb la quantitat per la qual es proposa el pagament. En el cas que la quantitat ja pagada sigui superior a l'import de l'ajut justificat no es proposarà el pagament de l'ajut, sinó el reintegrament dels pagaments efectuats a l'excés, com també dels corresponents interessos de demora.

Annex II

Indicadors d'informació i publicitat.

Els indicadors de seguiment i avaluació en matèria de informació i publicitat són de dos tipus:

- Indicadors de realització, per conèixer el número i tipus d'actuacions d'informació i publicitat que s'han de dur a la pràctica.
- Indicadors de resultats, per avaluar els efectes directes i en el curt termini de les actuacions d'informació i publicitat contingudes en els Plans.

| Tipus D'activitats | Indicadors De Realització | Indicadors De Resultat |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 Activitats I Actes Públics | (Nº) Esdeveniments Realitzats | (Nº) Assistents |
| 2 Difusió En Mitjans De Comunicació | (Nº) Actes Difusió | |
| 3 Publicacions Realitzades | (Nº) Publicacions Externes | (%) Publicacions Distribuïdes/Editades / (Nº) Punts De Distribució |
| 4 Informació Mitjançant Pàgines Web | (Nº) Pàgines Web | (Nº) Visites |
| 5 Informació Mitjançant Qualsevol Tipus De Cartellera | (Nº) Suports Publicitaris | |
| 6 Instruccions Emeses Cap Els Participants | | |
| En El Programa Operatiu | (Nº) Documentació Interna Distribuïda | (%) Organismes Coberts |
| 7 Xarxes D'informació I Publicitat | (Nº) Xarxes | (Nº) Reunions / (Nº) Assistents |

A continuació es fa una breu descripció dels indicadors i com s'ha de procedir per a la seva justificació.

Indicador 1. Activitats i actes públics: es recullen el número d'activitats o d'actes públics per donar a conèixer les accions subvencionades pel FSE.

Per justificar aquest indicador s'ha d'indicar l'activitat o acte públic, el número d'assistents, data, documents de comprovació de les despeses i del seu pagament.

Indicador 2. Difusió en mitjans de comunicació: es recullen els distints tipus d'accions de difusió realitzades en els mitjans de comunicació (anuncis en premsa, ràdio, Internet, notes de premsa...) per donar a conèixer les accions subvencionades pel FSE.

Per justificar aquest indicador s'ha de presentar el document de comprovació de les despeses i del seu pagament.

Indicador 3. Publicacions realitzades: qualsevol tipus de publicacions editades (en suport paper o electrònic: llibres, fullets, revistes, CD, DVD, vídeos...) per donar a conèixer les accions subvencionades pel FSE.

Per justificar aquest indicador s'ha d'indicar el número de publicacions distribuïdes/editades i els punts de distribució; a més, els documents de comprovació de les despeses i del seu pagament.

Indicador 4. Informació mitjançant pàgines web: comptabilitza les principals webs utilitzades per donar a conèixer les accions subvencionades pel FSE.

Per justificar aquest indicador, s'ha d'indicar el número de visites del període subvencionable, i el document de comprovació de les despeses i del seu pagament.

Indicador 5. Informació mitjançant qualsevol tipus de cartellera: es recullen els distints suports (pòsters, cartells, expositors, estands i/o tanques) per donar a conèixer les accions subvencionades pel FSE.

Per justificar aquest indicador s'ha de presentar el document de comprovació de les despeses i del seu pagament.

Indicador 6. Instruccions emeses cap els participants en els programes operatius: s'inclou tota la documentació distribuïda des de les autoritats de gestió i/o els organismes intermedis als organismes gestors i entitats beneficiàries del FSE (guies metodològiques, instruccions, informes...).

Indicador 7. Xarxes d'informació i publicitat: es recullen les xarxes de comunicació establertes per donar a conèixer les accions subvencionades i les actuacions del Programa Operatiu del FSE de les Illes Balears 2007-2013.

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 26070

Resolució del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula la realització de les avaluacions de diagnòstic del curs 2010-2011 i el seu procediment d'aplicació als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de quart curs d'educació primària

Fets

La finalitat última de l'avaluació diagnòstica és conèixer per millorar i la seva realització ha de contribuir a millorar la qualitat i l'equitat de l'educació a les Illes Balears, a orientar les polítiques educatives i a obtenir informació sobre el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum. Aquesta avaluació ha de constituir un instrument eficaç per a la millora de l'aprenentatge dels alumnes i de la pràctica docent. És per això, que és necessari procedir a la realització d'aquests processos en els termes que la legislació estableix.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig) preveu en l'article 21 que en finalitzar el segon cicle de l'educació primària tots els centres han de realitzar una avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques assolides pels seus alumnes, i que aquesta avaluació ha de tenir com a marc de referència les avaluacions generals de diagnòstic que s'estableixen en l'article 144.1 d'aquesta llei.

2. L'article 144 de la LOE estableix que, en el marc de les seves respectives competències, correspon a les administracions educatives desenvolupar i controlar les avaluacions de diagnòstic en les quals prenguin part els centres que en depenen i proporcionar els models i els suports pertinents a fi que tots els centres puguin realitzar de manera escaient aquestes avaluacions, que han de tenir caràcter formatiu i intern.

3. L'article 18 del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària, assenyalava que l'avaluació de diagnòstic, regulada en l'article 21 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que han de realitzar tots els alumnes en finalitzar el segon cicle de l'educació primària, té caràcter formatiu i orientador per als centres, i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. Els centres i l'Administració educativa tendran en compte la informació provinent d'aquestes avaluacions per, entre altres fins, organitzar les mesures i els programes necessaris dirigits a millorar l'atenció

de l'alumnat i a garantir que assolixi les competències bàsiques corresponents. Així mateix, aquests resultats permetran, juntament amb l'avaluació dels processos d'ensenyament i la pràctica docent, analitzar, valorar i reorientar, si s'escau, les actuacions desenvolupades en els dos primers cursos del cicle. En cap cas, els resultats d'aquestes avaluacions, que no tenen efectes acadèmics, no poden ser utilitzats per a l'establiment de classificacions dels centres.

Per tot això, i a proposta de la DGAOIE, dicti la següent

Resolució

1. Dur a terme durant el curs escolar 2010-2011 als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments d'educació primària, l'avaluació de diagnòstic a l'alumnat de quart curs d'acord amb els termes que assenyalen la normativa vigent.

2. Encarregar a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) la responsabilitat del disseny i la planificació de l'aplicació de les proves, de la coordinació del procés i de l'anàlisi de les dades, sense perjudici de les funcions que la normativa autonòmica atribueix a la DGAOIE en aquesta matèria.

3. Ajustar el procés de les avaluacions de diagnòstic del curs 2010-2011 al que s'indica a l'ANNEX d'aquesta resolució.

4. Encarregar a la DGAOIE la coordinació general de les actuacions de l'IAQSE en els processos d'avaluació diagnòstica del curs 2010-2011 i facultar aquesta Direcció General perquè dicti les resolucions i arbitri els recursos i les mesures necessàries perquè els processos esmentats puguin desenvolupar-se normalment i d'acord amb les finalitats previstes.

5. Publicar aquesta resolució al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 17 de novembre de 2010

El conseller d'Educació i Cultura

Bartomeu Llinàs i Ferrà

ANNEX

1. Funcions de l'IAQSE.

L'IAQSE ha de prendre les mesures de planificació, de coordinació, d'aplicació, de gestió i d'anàlisi de les dades, sense perjudici de les funcions de coordinació general d'aquest òrgan que s'atribueixen a la DGAOIE.

2. Competències a avaluar.

En el curs 2010-2011, s'han d'avaluar tres competències: la competència en comunicació lingüística (en llengua catalana, en llengua castellana i en llengua anglesa), la competència matemàtica i la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

3. Fases del procés.

Les fases distintes del procés avaluador s'han de desplegar des del mes de febrer fins al mes d'octubre de 2011 i s'han d'organitzar segons els conceptes següents, entre d'altres:

- Fase d'informació als centres i de mecanització dels processos.
- Constitució de les Comissions d'Avaluació de Diagnòstic a tots els centres.
- Informació i formació a les comissions, als aplicadors i correctors externs i als aplicadors i/o correctors dels centres.
- Introducció de les proves, dels qüestionaris i dels usuaris (alumnes, aplicadors, professors, directors) per part de l'IAQSE a l'aplicació informàtica.
- Aplicació de les proves i dels qüestionaris a la mostra de contrast i a la resta de centres.
- Correcció de les proves i gestió de les dades.
- Anàlisi i explotació de les dades.
- Tramesa de la informació als centres.
- Anàlisi dels resultats per part dels centres i elaboració de propostes de millora.
- Informe executiu de l'IAQSE per a l'Administració educativa.

4. Implicació dels centres educatius.

4.1. Les avaluacions de diagnòstic tenen caràcter censal i són els centres educatius els responsables de la custòdia, l'aplicació, la correcció i la mecanització de les dades de les proves que els proporcionarà l'IAQSE.

4.2. Els centres educatius, en el marc d'aquestes instruccions, són respon-

sables de l'elaboració dels corresponents informes de centre, de la incorporació de les mesures de millora que se'n derivin a la planificació educativa, i de la gestió de la informació a les famílies.

4.3. Les indicacions dels paràgrafs anteriors són d'aplicació als centres que integrin la mostra de contrast en els termes que es detallen més endavant.

5. Poblacions implicades.

Les avaluacions de diagnòstic s'han de realitzar a tot l'alumnat de 4t d'educació primària de les Illes Balears. A aquest alumnat se li han d'aplicar les proves corresponents per comprovar el nivell d'assoliment de les competències bàsiques. A més a més, a l'alumnat, a les seves famílies, al professorat dels nivells afectats i als directors se'ls passaran uns qüestionaris de context, processos d'ensenyament-aprenentatge i recursos, tal com es detalla al punt 6.1 d'aquest annex.

5.1. Pel que fa a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) que estigui diagnosticat d'acord amb l'apartat 1.3.1, (a), (b), (d) i (e) de la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juny de 2010 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics i privats concertats d'educació primària per al curs 2010/2011, per tal de facilitar la tasca administrativa dels centres, l'IAQSE considerarà com a NESE l'alumnat que figuri al GestIB. És convenient que participi el major nombre d'alumnat, fent els centres aquelles adaptacions que estiguin al seu abast. La Comissió d'Avaluació de Diagnòstic del centre, a proposta dels tutors i tutores, serà l'encarregada de decidir la participació de l'alumnat NESE en les proves i de si, en cas de realitzar-les, ha de computar a efectes estadístics per al càlcul de les mitjanes de grup i centre i, així mateix, de fer-ho constar a l'acta de la reunió, prèvia a la realització de les proves. En cas d'haver de computar, el director haurà d'activar la casella corresponent a l'aplicació GESAVA.

En aquelles competències que l'alumne tengui una adaptació curricular significativa (ACI), es recomana que no computi. Si no té adaptació curricular significativa, sí.

Als centres que no disposin del GestIB, els directors hauran de comunicar per escrit a l'IAQSE l'alumnat NESE, el seu diagnòstic, si participen o no, i, cas de participar, si computen o no. Aquestes decisions les haurà de prendre la Comissió d'Avaluació de Diagnòstic, prèviament a la realització de les proves.

6. Els instruments d'avaluació: les proves i els qüestionaris de context, processos i recursos.

6.1. Els instruments d'avaluació aplicables, que responen als referents teòrics consensuats amb diferents comunitats autònomes i que segueixen les pautes marcades en els marcs conceptuals de PISA i el que proposa l'Institut d'Avaluació del MEC, són:

- Alumnat: proves de competències bàsiques per detectar el nivell assolit en cada competència bàsica avaluada i qüestionari per detectar les variables de context, recursos, processos d'ensenyament-aprenentatge i satisfacció amb el centre escolar.
- Famílies de l'alumnat: qüestionari per detectar les variables de context, relació i satisfacció amb el centre escolar.
- Professorat de les matèries lingüístiques avaluades, de matemàtiques i de coneixement del medi natural, social i cultural: qüestionari per detectar les variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Directors: qüestionari per detectar les variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge.

6.2. Personal responsable de l'elaboració de les proves.

La preparació de les proves de diagnòstic a les Illes Balears estarà a càrrec de comissions de professorat en actu de les distintes àrees especificades a l'apartat c) del punt anterior, assessorats per personal tècnic de l'IAQSE.

En el curs 2010-2011, es constituïran cinc comissions per dissenyar les proves de cada una de les competències.

7. Comissió d'Avaluació de Diagnòstic.

7.1. A cada centre s'ha de crear una Comissió d'Avaluació de Diagnòstic integrada per:

- El director, que ha de ser el president i el responsable directe de la recepció i la custòdia de les proves, tot garantint-ne la no difusió fins el moment de la realització.
- El cap d'estudis.
- Un membre dels Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica o l'orientador del centre.
- Un membre de la Comissió de Coordinació Pedagògica del centre designat pel director.
- Un tutor de 4t d'EP designat pel director, que ha d'actuar com a secretari de la Comissió.

Les actuacions de la Comissió seran vàlides sempre que hi hagi tres membres presents, essent un d'ells el director o el cap d'estudis, que en aquest cas la presidirà. L'inspector d'educació del centre ha de supervisar tant la constitució com les actuacions de la Comissió.

7.2. Funcions de la Comissió d'Avaluació de Diagnòstic.

La Comissió d'Avaluació de Diagnòstic té les funcions següents:

a) Planificar l'execució de l'avaluació dins els terminis establerts (aules, horaris, designació del professorat que ha de dur a terme l'aplicació i la correcció de les proves).

b) Decidir, a proposta dels tutors i tutores dels grups de 4t d'EP, l'alumnat NESE que participarà en les proves, i, cas de realitzar-les, si computaran o no a efectes estadístics per al càlcul de les mitjanes de grup i centre.

c) Col·laborar, si és el cas, amb el personal extern al centre que dugui a terme l'aplicació mostral o de contrast que s'explica al punt 9.

d) Supervisar que l'aplicació es faci conforme a les instruccions, de manera que es garanteixi la uniformitat en l'aplicació i la correcció de les proves.

e) Informar els diferents òrgans de coordinació didàctica del centre i els membres del Consell Escolar dels resultats per tal de propiciar un procés d'avaluació interna que n'afavoreixi l'anàlisi i la presa de decisions que conduïxin a adoptar les oportunes mesures de millora.

f) Aportar, a partir de les dades extretes i de les conclusions de l'avaluació, reflexions i línies de treball que s'hauran d'incorporar a la PGA, tal com s'explicita al punt 12.

8. Aplicació de les proves.

8.1. L'aplicació de les proves es realitzarà els dies 9, 10, 11, 12 i 13 de maig de 2011, tal com s'estableix a l'apartat 3.2.9 de la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juny de 2010 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2010/2011 i a l'apartat 2.3. de la que regula l'organització i el funcionament dels centres privats concertats.

8.1.1. Cada dia, l'alumnat ha de realitzar una prova de rendiment, a primera hora de la jornada, excepció feta d'alguns centres on es realitzi l'avaluació mostral.

8.1.2. Els qüestionaris d'alumnat, famílies, professorat i directores s'han d'haver contestat prèviament a la realització de les proves.

8.1.3. Les sessions han de tenir una durada efectiva de seixanta minuts reals per contestar cada una de les proves. En cap cas s'ha de comptabilitzar com a temps de la prova el que s'utilitzi per a l'organització i per donar les instruccions pertinents.

8.2. Llengua de les proves.

Les proves que avaluin la competència matemàtica s'han de facilitar a l'alumne en la llengua en què s'imparteixen els ensenyaments segons el Projecte lingüístic de cada centre.

En el marc de l'apartat 5.1 d'aquest annex, respecte de la competència en comunicació lingüística, l'alumnat d'incorporació tardana quedarà exempt de la realització de la prova de la llengua que encara no domini suficientment.

8.3. Responsables de l'aplicació i correcció de les proves en els centres.

8.3.1. L'aplicació i la correcció de les preguntes obertes i semiobertes incorporades a les proves seran realitzades per professorat del propi centre d'acord amb la planificació de la Comissió d'Avaluació del centre.

8.3.2. Als grups dels centres que formin part de la mostra de contrast o mostral (punt 9), l'aplicació i la correcció de les proves seran realitzades per personal extern, seleccionat per l'Administració educativa.

8.4. Criteris d'aplicació i de correcció de les proves i de gestió del procés d'avaluació diagnòstica.

Les comissions d'avaluació i el professorat directament implicat seran informats per l'IAQSE de l'aplicació informàtica adient mitjançant la qual el professorat ha d'introduir les respostes de cada alumne a les preguntes tancades i, una vegada corregides, les puntuacions obtingudes en les preguntes semiobertes i obertes.

8.5. Controls de qualitat.

La Comissió d'Avaluació de Diagnòstic ha de garantir que el professorat del centre segueixi les instruccions que l'Administració educativa hagi proporcionat a fi i efecte d'assegurar una aplicació i correcció estandaritzades i uniformes en tots els centres.

Per comprovar l'adequació de tot el procés i la consegüent fiabilitat i rigor dels resultats i de les dades obtingudes, es podrà procedir a una doble correcció per part de personal extern d'una mostra de proves de diferents centres seleccionats aleatòriament.

9. Mostra de contrast o de referència per als centres.

9.1. Per tal d'oferir als centres uns referents que proporcionin una visió completa i contextualitzada dels resultats obtinguts, l'IAQSE s'encarregarà de l'aplicació de les proves d'avaluació de diagnòstic en una mostra d'alumnes escolaritzats en 50 centres de primària. Aquest alumnat constituirà una mostra representativa de l'alumnat de 4t d'EP de les Illes Balears.

9.2. Posteriorment, es donaran a conèixer a tots els centres els resultats corresponents a la mostra, la qual cosa els permetrà disposar d'un marc comparatiu que possibiliti una anàlisi més qualitativa i contrastada dels seus resultats, ja que la finalitat de les proves és enriquir l'avaluació interna que fa el mateix

centre.

10. Anàlisi de dades i elaboració d'informes.

10.1. Anàlisi i explotació de dades.

Una vegada aplicades les proves, corregides i codificades (és a dir, introduïdes a l'aplicació informàtica les respostes de les preguntes tancades i les puntuacions de les obertes) es procedirà per part de l'IAQSE a les anàlisis estadístiques bàsicament dels ítems i de les proves de rendiment. Aquestes anàlisis i el seu tractament estadístic seran facilitades als centres una vegada finalitzades.

10.2. S'analitzarà la incidència de diferents variables del context de l'alumnat, de processos i de recursos educatius sobre els resultats dels alumnes. Aquesta informació s'obté a través de l'anàlisi i el tractament estadístic que a l'IAQSE es farà de les respostes dels alumnes, les famílies, els professors i els directores en els qüestionaris respectius, una vegada introduïdes a l'aplicació de tractament informàtic.

10.3. Igualment es calcularà l'índex socioeconòmic i cultural (índex SEC) i es relacionarà amb els resultats en cada una de les proves per grup, per centre i per al conjunt del nivell educatiu avaluat, la qual cosa proporcionarà una mesura del 'valor afegit' del centre. Aquesta informació que es facilitarà als centres els permetrà, a més de comparar-se amb els resultats de la mostra de contrast, contextualitzar, comprendre millor i matisar els resultats obtinguts.

10.4. D'acord amb la LOE i el Decret 73/2008, no s'elaboraran llistes de centres o rànquings en funció dels resultats obtinguts. Per aquest motiu, l'accés a les dades de cada centre quedarà reservat en exclusiva a l'Administració educativa i al propi centre.

11. Informe executiu per a l'Administració educativa.

L'IAQSE elaborarà un informe executiu per a l'Administració educativa en el qual es proporcionaran els resultats globals dels alumnes per al conjunt de la comunitat autònoma, desagregats segons diferents variables d'interès. En aquest informe, els resultats dels alumnes de Formentera s'integraran en els d'Eivissa per salvaguardar la confidencialitat de les dades d'un centre determinat i evitar que es pugui identificar la puntuació dels alumnes de l'únic centre de primària seleccionat en la mostra.

12. Incorporació a la Programació General Anual (PGA) del centre.

Una vegada el centre hagi rebut les anàlisis realitzades per l'IAQSE, la Comissió d'Avaluació de Diagnòstic ha d'informar els diferents òrgans de coordinació didàctica del centre i els membres del Consell Escolar dels resultats per tal de propiciar un procés d'avaluació interna que n'afavoreixi l'anàlisi i la presa de decisions que conduïxin a adoptar les oportunes mesures de millora. Aquest procés, supervisat per la inspecció educativa, ha de concloure amb la incorporació d'un informe que contengui les reflexions i els plans de millora que se'n derivin a la Programació General Anual del centre.

13. Informació a les famílies.

Cada centre gestionarà la informació que ha de proporcionar a les famílies sobre els resultats de les avaluacions de diagnòstic, tant a nivell de contingut com de procediment.

14. Intervenció de la inspecció educativa.

En el marc definit pel programa d'actuació del Departament d'Inspecció Educativa, les actuacions de la inspecció tendran com a objecte:

a) La supervisió tant de la constitució com de les actuacions de la Comissió d'Avaluació de Diagnòstic.

b) La participació, la supervisió i el control en el disseny i en el desenvolupament de les avaluacions de diagnòstic.

c) La informació a la comunitat educativa sobre el caràcter i la finalitat de les avaluacions de diagnòstic.

d) L'assessorament, la informació i l'orientació als centres a partir dels resultats obtinguts.

— o —

Num. 26530

Resolució del director general de Formació Professional i Aprentatge Permanent de 24 de novembre de 2010 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització dels ensenyaments esportius de règim especial en les modalitats d'educació semipresencial i a distància que s'imparteixen a les Illes Balears durant el curs escolar 2010-2011, a l'IES Centre de Tecnificació Esportiva de les Illes Balears

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), estableix en l'article 5, com a principi bàsic del sistema educatiu, afavorir l'educació permanent. Així mateix, indica que totes les persones han de tenir la possibilitat de