

Article 99

Gestions que corresponen al centre educatiu

1.- Els centres educatius han d'analitzar les sol·licituds de compensació dels alumnes i, si escau, se'ls ha d'assignar una de les diferents modalitats de recorregut, i també el nombre de dies d'acord amb els articles anteriors. Pel que fa a les despeses de manutenció, s'han de tenir en compte els dies en què es presenta la corresponent justificació.

2.- La valoració d'aquestes sol·licituds s'ha de reflectir en la memòria de compensació a l'alumne, d'acord amb l'Annex 9, que es pot trobar a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent. Aquesta memòria s'ha d'enviar a l'esmentada Direcció General en els terminis establerts en la corresponent convocatòria. Tenint en compte les memòries, i després d'haver-ne fet les modificacions que es considerin oportunes, aquesta Direcció General ha de proposar a l'òrgan competent el pagament de les quantitats corresponents.

Disposició transitòria primera

Accés a les pràctiques formatives de l'alumnat LOGSE

1.- L'alumne que en el curs 2009/2010 hagi iniciat el primer curs i/o ja estigui cursant un cicle formatiu derivat de la LOGSE, per accedir a les pràctiques formatives en centres de treball se li ha d'aplicar l'establert a l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball.

2.- L'alumne que en el curs 2010/2011 iniciï un cicle formatiu derivat de la LOGSE, per accedir a les pràctiques formatives en centres de treball se li ha d'aplicar el que s'estableix en aquesta Ordre.

3.- A partir del curs 2011/2012, per accedir a les pràctiques formatives en centres de treball, s'ha d'aplicar el que s'estableix en aquesta Ordre a tots els alumnes que estiguin cursant o iniciïn un cicle formatiu derivat de la LOGSE.

Disposició transitòria segona

Matrícula de les pràctiques formatives de l'alumnat LOGSE

A partir del curs 2009/2010, l'alumne que estigui cursant un cicle formatiu derivat de la LOGSE ha de formalitzar la matrícula corresponent a les pràctiques formatives en centres de treball, per poder-les realitzar.

Disposició transitòria tercera

Períodes ordinaris de realització de les pràctiques formatives de l'alumnat LOGSE

Mentre continuïn vigents els cicles formatius derivats de la LOGSE, es consideren períodes ordinaris de realització de les pràctiques formatives els que s'estableixen a continuació:

a).- Cicles formatius de 1.300 o 1.400 hores: de l'1 de setembre al 23 de desembre.

b).- Cicles formatius de 1.700 hores: de l'1 de setembre al 30 de març.

c).- Cicles formatius de 2.000 hores, FCT en un trimestre: del 20 de març al 30 de juny.

d).- Cicles formatius de 2.000 hores, FCT en dos trimestres: del 8 de gener al 30 de juny.

Disposició derogatòria

Queden derogades les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin a aquesta Ordre. En concret es deroga l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball, publicada en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 8, de 16 de gener, i l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 20 de maig de 2008, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball, publicada en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 77, de 3 de juny, en tot allò que s'oposi a aquesta Ordre.

Disposició final primera

Desplegament i aplicació d'aquesta Ordre

S'autoritza el director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent a adoptar els actes que siguin necessaris per al desplegament i per a la concreció d'aquesta Ordre.

Disposició final segona

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 15 de juny de 2010

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs Ferrà

— o —

Num. 14235

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 4 de juny de 2010 per la qual s'autoritza la implantació de l'idioma xinès a l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma

Fets

L'idioma xinès té una gran importància a l'àmbit econòmic, comercial i de serveis, actualment, a les Illes Balears, especialment a la ciutat de Palma. En els darrers anys s'ha produït una demanda creixent de l'ensenyament d'aquest idioma.

Per donar resposta a aquesta demanda, amb data 2 de març de 2010 (NRS 18761/2010, de 4 de març), el director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent sol·licità a la directora general de Planificació i Centres la implantació de l'ensenyament de l'idioma xinès a l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma.

Una de les competències de la Direcció General de Planificació i Centres és la d'autoritzar els ensenyaments que s'han d'implantar en els centres educatius i, en el present cas, s'ha tingut en compte l'Ordre de 8 de gener de 2008 (BOIB núm. 12, de 24 de gener) on es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears.

Fonaments de dret

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, inclou els ensenyaments d'idiomes dins els ensenyaments del sistema educatiu i els dóna la consideració de règim especial.

El Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes en desplegament de la LOE.

L'Ordre de 8 de gener de 2008 (BOIB núm. 12, de 24 de gener), on es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears, a l'article 8 determina que correspon a la conselleria competent en matèria d'educació autoritzar els ensenyaments de règim especial que s'han d'implantar en els centres educatius i que aquesta competència correspon a la Direcció General de Planificació i Centres.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres, dict la següent

Resolució

1. Autoritzar la implantació de l'idioma xinès a l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma a partir del curs 2010/2011.

2. La implantació de l'ensenyament del xinès autoritzat en aquesta Resolució s'ha de fer curs rere curs, de manera progressiva a partir de l'any acadèmic 2010/2011.

3. La Conselleria d'Educació i Cultura adoptarà les mesures oportunes per a la implantació de l'ensenyament que es disposa en aquesta Resolució.

4. Aquesta Resolució comença a vigir el mateix dia de la seva publicació al BOIB.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució -que exhaureix la via administrativa- es pot interposar un recurs de reposició de conformitat amb el que preveu l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el termini d'un mes, o un recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós-administrativa.

Palma, 4 de juny de 2010

El conseller d'Educació i Cultura

Bartomeu Llinàs Ferrà

— o —

Num. 14238

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 7 de juny de 2010 per la qual s'autoritza la implantació dels nivells CI i C2 del Consell d'Europa, segons es defineixen al Marc europeu comú de referència per a les llengües, a totes les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears

Fets

En els darrers anys s'ha observat un augment en la demanda de l'ensenyament de d'idiomes determinats en els nivells més avançats i una lleugera davallada en la demanda dels nivells bàsics. Una causa possible és el creixent nivell en la competència d'alguns idiomes per part de la població de les Illes Balears. En concret, aquelles persones que han superat el batxillerat accedeixen directament al nivell intermedi de les EOI de la llengua estrangera que han cursat al batxillerat. Es constata, doncs, una tendència de desplaçament dels alum-

nes cap als nivells més alts en determinats idiomes.

Els nivells C1 i C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües impulsat pel Consell d'Europa estan dirigits al perfeccionament de competències en les diverses destreses, al desenvolupament de destreses parcials, a l'aprenentatge d'idiomes per a finalitats específiques i a l'obtenció del certificat oficial de competències en l'ús de l'idioma en els nivells C1 i C2.

Per altra banda, la demanda creixent del món laboral pel que fa al coneixement de les llengües exigeix una oferta orientada a col·lectius professionals i, en general, a persones adultes amb necessitats específiques i especialitzades en l'aprenentatge i perfeccionament d'idiomes.

Per donar resposta a aquesta demanda, amb data 30 de març de 2010 (NRS 19115/2010, de 31 de març), el director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent sol·licità a la directora general de Planificació i Centres la implantació dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Escoles Oficials d'Idiomes de les Illes Balears.

Una de les competències de la Direcció General de Planificació i Centres és la d'autoritzar els ensenyaments que s'han d'implantar en els centres educatius i, en el cas present, s'ha tingut en compte l'Ordre de 8 de gener de 2008 (BOIB núm. 12, de 24 de gener) on es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears.

Fonaments de dret

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, inclou els ensenyaments d'idiomes dins dels ensenyaments del sistema educatiu i els dóna la consideració de règim especial.

El Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes en desplegament de la LOE, a la disposició addicional segona estableix que les escoles oficials d'idiomes poden, en els termes que disposin les respectives administracions educatives, organitzar i impartir els nivells C1 i C2 segons aquests nivells es defineixen en el Marc comú europeu de referència per a les llengües del Consell d'Europa.

El Ministeri d'Educació, en l'Ordre EDU/3377/2009, de 7 de desembre (BOE núm. 302, de 16 de desembre), estableix els currículums dels cursos especialitzats dels nivells C1 i C2 i els respectius objectius, continguts i criteris d'avaluació, així com els requisits mínims per garantir la mobilitat dels alumnes respectius.

L'Ordre de 8 de gener de 2008 (BOIB núm. 12, de 24 de gener), on es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears, a l'article 8 determina que correspon a la conselleria competent en matèria d'educació autoritzar que les escoles oficials d'idiomes puguin organitzar i impartir cursos de nivell C1 i C2 i que aquesta competència correspon a la Direcció General de Planificació i Centres.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres, dicta la següent

Resolució

1. Autoritzar la implantació dels nivells C1 i C2 del Consell d'Europa, segons es defineixen al Marc europeu comú de referència per a les llengües, a totes les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears de forma permanent.

Municipis	Centres	Idiomes autoritzats	Nivells
Palma	EOI Palma	Alemany, anglès, àrab, català, espanyol llengua estrangera, francès, italià, rus, xinès, anglès a distància	C1 i C2
Calvià	EOI Calvià	Alemany, anglès, català, anglès a distància	C1 i C2
Inca	EOI Inca	Alemany, anglès, català, francès, anglès a distància	C1 i C2
Manacor	EOI Manacor	Alemany, anglès, francès, anglès a distància	C1 i C2
Maó	EOI Maó	Alemany, anglès, català, francès, anglès a distància	C1 i C2
Ciutadella (extensió Ciutadella)	EOI Maó	Alemany, anglès, anglès a distància,	C1 i C2
Eivissa	EOI Eivissa	Alemany, anglès, català, espanyol llengua estrangera, francès, italià, anglès a distància	C1 i C2
Formentera (extensió de Formentera)	EOI Eivissa	Alemany, anglès, italià, anglès a distància,	C1 i C2

2. Els efectes acadèmics i administratius són des de l'inici del curs 2010-2011.

3. La Conselleria d'Educació i Cultura adoptarà les mesures oportunes per a la implantació dels ensenyaments que es disposen en aquesta Resolució.

4. Aquesta Resolució comença a vigir el mateix dia de la seva publicació al BOIB.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució -que exhaureix la via administrativa- es pot interposar un recurs de reposició de conformitat amb el que preveu l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el termini d'un mes, o un recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 7 de juny de 2010

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs Ferrà

— o —

Num. 14240

Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 4 de juny de 2010 per la qual s'autoritza la implantació de l'idioma francès a l'Escola Oficial d'Idiomes d'Inca

Fets

1. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 5 d'agost de 2002 (BOIB núm. 108 de 7 de setembre), posà en funcionament l'EOI d'Inca i autoritzà els ensenyaments d'alemany, anglès i català, així com la modalitat d'anglès a distància.

2. A partir del curs 2006-2007 s'implantà a l'EOI d'Inca l'idioma francès.

3. Des de la Direcció General de Planificació i Centres, s'ha detectat que aquest darrer ensenyament no va ésser autoritzat en el seu moment i, per tant, s'ha de corregir aquesta situació.

4. Una de les competències de la Direcció General de Planificació i Centres és la d'autoritzar els ensenyaments que s'han d'implantar en els centres educatius i, en el present cas, s'ha tingut en compte l'Ordre de 8 de gener de 2008 (BOIB num. 12, de 24 de gener), on es regulen els aspectes generals de l'organitza-