



— 0 —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 3758

Correcció d'errades dels annexes 2, 3 i 4 de l'edicta núm. 3758 (BOIB 30 del 23-02-2010) referit a l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2010 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears

Havent-se advertit errades en la publicació dels annexes 2, 3 i 4 de l'edicta 3758 referit a l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2010 per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears, es tornen a publicar:

ANNEX 2

Barem de la fase primera del concurs de mèrits per a la selecció de candidats a director

- A. Per l'exercici del càrrec de director:
- 1,50 punts per cada any en un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
 - 1 punt per cada any en un centre que no imparteixi cap dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
- B. Per l'exercici del càrrec de cap d'estudis o de secretari:
- 1 punt per cada any en un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
 - 0,75 punts per cada any en un centre que no imparteixi cap dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
- C. Per l'exercici de la funció d'inspector d'Educació:
- 1,5 punts per cada any de servei com a inspector d'Educació accidental.

Màxim 5 punts entre l'apartat A, B i C.

D. Pel fet de pertànyer al cos de catedràtics d'ensenyament secundari, en el concurs de mèrits per ser nomenat director d'un institut d'educació secundària; al cos de catedràtics d'Escola Oficial d'Idiomes, en el concurs de mèrits per ser nomenat director d'una EOI; al cos de catedràtics d'arts plàstiques i disseny, en el concurs de mèrits per ser nomenat director d'Escola d'Arts, d'Escola Superior de Disseny i de Conservació i Restauració de Béns Culturals: 1 punt.
Màxim 1 punt.

E. Pels anys d'experiència docent que superin els cinc anys exigits com a requisit:

- 1 punt per cada any en un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
- 0,50 punts per cada any en un centre que no imparteixi cap dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.

Màxim 2 punts.

F. Per cada any de coordinació de cicle, de cap de departament i de participació com a representant del professorat als consells escolars de centre o d'àmbit territorial: 0,25 punts.

Màxim 2 punts.

G. Per cada titulació universitària diferent de l'exigida per a l'ingrés al cos de la funció pública docent des del qual es concursa:

- 0,50 punts per cada títol de llicenciat, arquitecte o enginyer
- 0,50 punts per cada títol de diplomat universitari o equivalent
- 0,50 punts per cada títol de doctor
- 0,25 punts per cada màster reconegut per alguna universitat

Màxim 2 punts entre els dos primers punts de l'apartat G i màxim 1 punt entre la resta del mateix apartat.

H. Per cada any de servei com a assessor de formació permanent o assessor tècnic docent: 0,50 punts.

Màxim 1 punt.

I. Per cada any de servei desenvolupant tasques a centres directius de l'Administració educativa inclosos a la relació de llocs de feina, amb un nivell de complement de destí igual o superior a 26: 0,50 punts

Màxim 1 punt.

ANNEX 3 Apartats del projecte de direcció

El projecte de direcció ha d'incloure els apartats següents:

- Introducció:
 - Anàlisi de l'espai físic i de l'entorn social del centre.
 - Anàlisi i valoració del projecte educatiu i de l'organització i el funcionament del centre.
 - Anàlisi i valoració de les dades i dels resultats dels darrers anys.
- Projecte estratègic desglossat en:
 - Àmbits d'intervenció o factors crítics d'èxit a partir dels quals es fixaran els objectius.
 - Objectius a assolir en finalitzar els quatre anys de nomenament de director. Aquests objectius han de ser coherents amb el projecte educatiu de centre (PEC) i han d'incidir en la millora global del servei educatiu que presta el centre.
 - Indicadors que permetin mesurar l'assoliment dels objectius.
 - Línies d'actuació, projectes, plans, processos, activitats, etc. per assolir els objectius fixats.
 - Recursos humans, materials i econòmics.
 - Estratègies per aconseguir la participació de la comunitat educativa i la seva implicació en el projecte de direcció.
- Sistema d'avaluació del projecte.
- Proposta d'equip directiu.

ANNEX 4 Criteris per a la valoració del projecte de direcció

APARTATS	PUNTS	CRITERIS PER A LA VALORACIÓ
	FINS A	
1. Fonamentació	1	Estructuració del projecte: Proposta amb visió del que ha de ser el centre. Proposta amb assumpció de valors que l'equip directiu vol potenciar com a fonamentals a l'activitat del centre. Proposta compartida per distintes persones (existència d'equip directiu).
2. Context	1,5	Comprensió adequada i exactitud en l'anàlisi del centre: entorn, població que atén, professorat... Identificació dels punts forts i els febles del funcionament i els resultats del centre. Diagnòstic de les necessitats de millora del centre.
3. Objectius	1,5	Idoneïtat dels objectius que es proposen. Grau de correspondència entre aquests i les necessitats del centre. Grau de coherència amb el PEC. Realisme i viabilitat d'aquests.
4. Indicadors	1	Definició correcta d'elements objectius que permetin comprovar la mesura en què s'avança o es retrocedeix en la consecució dels objectius definits.
5. Línies d'actuació	2	Adequació i coherència en la formulació de propostes d'actuació i en la prioritització d'aquestes. Coherència amb els objectius proposats. Idoneïtat de les propostes de caràcter pedagògic, d'organització i de gestió. Concreció en les propostes per fer participar els usuaris del servei que presta el centre en les decisions que s'han de prendre.
6. Avaluació	2	Concreció dels procediments de seguiment i avaluació. Integració de l'avaluació en el procés de planificació dels processos clau del centre.
7. Altres	1	Compromís de participació a la convocatòria del Projecte d'implantació de sistemes de gestió de qualitat de la Direcció General de Planificació i Centres.

— 0 —

Num. 3703

Correcció d'errades advertides a la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 4 de desembre de 2009 (BOIB núm.187, de 24 de desembre) per la qual s'autoritza el canvi de titularitat del centre privat concertat San Vicente de Paül de Palma

Advertides les errades que a continuació s'indiquen i amb la finalitat d'esmenar-les, de conformitat amb el que estableix l'article 56 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, es procedeix a efectuar la següent correcció:

Allà on diu: