

ciosa administrativa.

**La directora general de Patrimoni**

Maria Costa Genovard

Palma, 4 de febrer de 2010

— o —

**CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA**

Num. 2588

*Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de 3 de febrer de 2010, per la qual s'adjudiquen places de nous inspectors accidentals d'Educació convocades per la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 4 de novembre de 2009*

Atesa la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 4 de novembre de 2009, per la qual es convoca el concurs de mèrits per al proveïment accidental de llocs de treball de la Inspecció Educativa (BOIB núm. 168, 19-11-2009). Una vegada que la comissió de selecció ha valorat els mèrits dels aspirants i s'ha publicat la relació d'aspirants ordenada per puntuació, d'acord amb el punt vuitè de la convocatòria i a proposta del director general de Personal Docent.

**RESOLC**

Primer: Nomenar inspectors accidentals als funcionaris docents dels quals es fa relació a l'Annex 1.

Segon: La Direcció General de Personal Docent nomenarà els esmentats funcionaris en comissió de serveis a les places corresponents de la Inspecció Educativa des del 8 de febrer de 2010 fins al 31 d'agost de 2010. Aquesta comissió de serveis serà prorrogable, previ informe del cap de Departament d'Inspecció Educativa, sempre que es mantenguin les circumstàncies i necessitats que motivaren el nomenament.

Tercer: Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Cultura, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva publicació en el BOIB, d'acord amb el que regula l'article 116 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en un termini de dos mesos, comptadors des del dia següent al de la publicació en el BOIB d'aquesta Resolució, d'acord amb el que determinen els articles 8.2 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 3 de febrer de 2010

**El conseller d'Educació i Cultura**

Bartomeu Llinàs Ferrà

**ANNEX I**

NOM I LLINATGES  
Jaume Mascaró Moll  
Antonio García García

LLOC DE TREBALL-SEU  
Menorca (07506041)  
Eivissa (07506031)

— o —

Num. 2726

*Resolució del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula la realització de les avaluacions de diagnòstic del curs 2009-2010 i el seu procediment d'aplicació als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria*

Fets

La finalitat última de l'avaluació diagnòstica és conèixer per millorar i la seva realització ha de contribuir a millorar la qualitat i l'equitat de l'educació a les Illes Balears, a orientar les polítiques educatives i a obtenir informació sobre el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum. Aquesta avaluació ha de constituir un instrument eficaç per a la millora de l'aprenentatge dels alumnes i de la pràctica docent. És per això que és necessari procedir a la realització d'aquests processos en els termes que la legislació estableix.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig) preveu en l'article 29 que en finalitzar el segon curs de l'educació secundària obligatòria tots els centres han de realitzar una avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques assolides pels seus alumnes, i que aquesta avaluació ha de tenir com a marc de referència les avaluacions generals de diagnòstic que s'estableixen en l'article 144.1 d'aquesta llei.

2. L'article 144 de la LOE estableix que, en el marc de les seves respectives competències, correspon a les administracions educatives desenvolupar i controlar les avaluacions de diagnòstic en les quals prenguin part els centres que en depenen i proporcionar els models i els suports pertinents a fi que tots els centres puguin realitzar de manera escaient aquestes avaluacions, que han de tenir caràcter formatiu i intern.

3. L'article 22 del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria, assenyala que l'avaluació de diagnòstic, regulada en l'article 29 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que han de realitzar tots els alumnes en finalitzar el segon curs de l'educació secundària obligatòria (ESO), té caràcter formatiu i orientador per als centres, i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. Els centres i l'Administració educativa tendran en compte la informació provinent d'aquestes avaluacions per, entre altres fins, organitzar les mesures i els programes necessaris dirigits a millorar l'atenció de l'alumnat i a garantir que assolixi les competències bàsiques corresponents. Així mateix, aquests resultats permetran, juntament amb l'avaluació dels processos d'ensenyament i la pràctica docent, analitzar, valorar i reorientar, si s'escau, les actuacions desenvolupades en els dos primers cursos de l'etapa. En cap cas, els resultats d'aquestes avaluacions, que no tenen efectes acadèmics, no poden ser utilitzats per a l'establiment de classificacions dels centres.

Per tot això, i a proposta de la DGAOIE, dict la següent

**Resolució**

1. Dur a terme durant el curs escolar 2009-2010 als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments d'educació secundària obligatòria, l'avaluació de diagnòstic a l'alumnat de segon curs d'ESO d'acord amb els termes que assenyala la normativa vigent.

2. Encarregar a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) la responsabilitat del disseny i la planificació de l'aplicació de les proves, de la coordinació del procés i de l'anàlisi de les dades, sense perjudici de les funcions que la normativa autonòmica atribueix a la DGAOIE en aquesta matèria.

3. Ajustar el procés de les avaluacions de diagnòstic del curs 2009-2010 al que s'indica a l'ANNEX d'aquesta resolució.

4. Encarregar a la DGAOIE la coordinació general de les actuacions de l'IAQSE en els processos d'avaluació diagnòstica del curs 2009-2010 i facultar aquesta Direcció General perquè dicti les resolucions i arbitri els recursos i les mesures necessàries perquè els processos esmentats puguin desenvolupar-se normalment i d'acord amb les finalitats previstes.

5. Publicar aquesta resolució al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 4 de febrer de 2010

**El conseller d'Educació i Cultura**

Bartomeu Llinàs i Ferrà

**ANNEX**

1. Funcions de l'IAQSE.

L'IAQSE ha de prendre les mesures de planificació, de coordinació, d'aplicació, de gestió i d'anàlisi de les dades, sense perjudici de les funcions de coordinació general d'aquest òrgan que s'atribueixen a la DGAOIE.

2. Competències a avaluar.

En el curs 2009-2010, s'han d'avaluar tres competències: la competència en comunicació lingüística (en llengua catalana, en llengua castellana i en llengua anglesa), la competència matemàtica i la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

3. Fases del procés.

Les fases distintes del procés avaluador s'han de desplegar des del mes de febrer fins al mes d'octubre de 2010 i s'han d'organitzar segons els conceptes següents, entre d'altres:

- Fase d'informació als centres i de mecanització dels processos.
- Constitució de les comissions de proves de diagnòstic a tots els centres.
- Informació i formació a les comissions, als aplicadors i correctors