

**Capítol IV****Desplegament del règim de concerts singulars****Article 8**

L'aplicació del règim de concerts singulars previst en aquest Decret es farà de forma progressiva, a partir del curs 2007/08.

**Article 9**

El concert se subscriurà per la mateixa durada que els relatius als nivells obligatoris del mateix centre. Per excepció, el primer concert tindrà una durada equivalent al període que falti per a la renovació dels concerts dels nivells obligatoris.

**Article 10**

El concert educatiu subscrit a l'empara d'aquest Decret es formalitzarà en document administratiu en el qual es faran constar els drets i obligacions recíprocs, així com el caràcter singular del concert i la resta de circumstàncies derivades de la normativa d'aplicació.

**Capítol V****Mòdul econòmic de concert i aportació econòmica de les famílies****Article 11**

1. El Govern establirà anualment l'import del mòdul econòmic de concert singular per als nivells objecte d'aquest Decret. L'import d'aquest mòdul, tenint en compte l'aportació de les famílies dels alumnes, serà suficient per a satisfer el cost real de la plaça escolar, d'acord amb els estudis que l'administració, juntament amb els agents socials implicats, duguin a terme.

2. El Govern, d'acord amb la previsió legal i amb els límits establerts per la normativa bàsica estatal, establirà anualment l'aportació econòmica mensual de les famílies dels alumnes per a cada nivell objecte de concert singular.

3. L'incompliment de l'obligació de pagar l'aportació mensual per part de la família de l'alumne no podrà determinar, en cap cas, la denegació de la prestació del servei educatiu, sens perjudici que el centre pugui reclamar les quantitats endeutades pels conductes legals adients.

**Disposició adicional primera**

S'autoritza el conseller d'Educació i Cultura a dictar les disposicions adients per al desenvolupament d'aquest Decret.

**Disposició adicional segona**

La implantació progressiva del règim de concerts singulars prevists en aquest Decret es durà a terme d'acord amb el calendari següent: curs 2007/2008, primer curs del nivell objecte de concert; curs 2008/2009, segon curs del nivell objecte de concert. A partir del curs 2008/2009, els centres que accedeixin per primer cop al règim de concerts singulars prevists en aquest Decret ho faran així mateix, de forma progressiva, tot concertant-se en primer lloc el primer curs dels respectius estudis i en els cursos següents, els successius.

**Disposició transitòria primera**

Per a l'accés al règim de concerts educatius singulars regulats en aquest Decret en el curs 2007/2008 serà requisit adicional imprescindible que els centres es trobin en qualsevol d'aquests casos:

a) Que es tracti de centres privats que tinguin prèviament autoritzades i en funcionament unitats dels nivells objecte de concert o dels nivells de secundària postobligatòria dels quals se'n demani la transformació.

b) Que es tracti de centres privats que, en el seu dia, i sempre amb posterioritat a 1991, haguessin tengut en funcionament unitats d'aquests nivells, i que, o bé comptin amb autorització prèvia o susceptible de transformació automàtica, o bé obtenguin l'autorització amb anterioritat al començament del curs 2007/2008 per a la impartició dels nivells objecte de concert singular.

**Disposició transitòria segona**

Mentre no es dicti normativa específica per al desenvolupament d'aquest Decret, seran d'aplicació als centres que accedeixin al règim de concerts singulars les normes sobre admissió d'alumnes, mòdul econòmic de concert, aportació econòmica de les famílies, models de sol·licitud i de document de concert, ràtios mínimes i màximes d'alumnes, òrgans de govern i participació i, en general, totes aquelles que s'han estat aplicant als centres de batxillerat o formació professional actualment concertats a les Illes Balears.

**Disposició transitòria tercera**

Així mateix, serà d'aplicació als centres que accedeixin al règim de concerts singulars previst en aquest Decret tot allò que, per als centres actualment concertats d'aquests nivells, es preveu en els diferents acords per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears subscrits entre el Govern de les Illes Balears i els agents socials.

**Disposició transitòria quarta**

La Conselleria d'Educació i Cultura durà a terme una convocatòria extraordinària per tal d'establir el règim de concerts singulars de les etapes postobligatòries per al curs 2007/2008.

**Disposició transitòria cinquena**

Els concerts actuals de cicles formatius de grau mitjà es mantindran en la seva forma actual fins a la seva finalització.

**Disposició final**

Aquest Decret començarà a vigir el mateix dia en què es publiqui al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 30 de març de 2007

**EL PRESIDENT**  
Jaume Matas Palou

**El conseller d'Educació i Cultura**

Francesc J. Fiol Amengual

— O —

Num. 6737

**Decret 23/2007, de 30 de març de 2007, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears**

La Constitució espanyola de 1978 estableix a l'article 27 el dret a l'educació com un dels drets fonamentals de la persona i reconeix la llibertat d'ensenyament, així com també estableix l'obligació dels poders públics de garantir aquest dret a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

L'Estatut d'autonomia, LO 2/1983, de 25 de febrer, i reformat per LO 9/1994, de 24 de març, estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma la competència del desenvolupament legislatiu i execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució espanyola i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia.

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, estableix a l'article 1 el traspàs a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de les funcions i serveis de l'Administració de l'Estat, així com els mitjans a ells adscrits en matèria d'ensenyament no universitari.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al capítol III del títol II, article 84.1, que les administracions educatives regularan l'admissió d'alumnes en centres públics i privats concertats de forma que es garanteixi el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares o tutors legals i que, en tot cas, s'atindrà a una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars dels alumnes amb necessitat específica de suport educatiu. Així mateix, l'article 84.2 estableix els criteris prioritaris que hauran de regir el procés d'admissió d'alumnes en cas que el nombre de places sol·licitades sigui superior al nombre de places disponibles als centres docents.

També l'article 87 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tots, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, s'ha de garantir una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu establiment la proporció d'alumnes alhora que s'han de garantir els recursos personals i econòmics necessaris per oferir el suport esmentat. Igualment l'article 88 reflecteix que l'escolarització ha de ser sense discriminació per motius socioeconòmics i per això cap centre pot percebre quantitats per ensenyaments gratuïts, ni imposar l'obligació d'aportacions a fundacions o associacions, ni establir serveis obligatoris associats a les ensenyances que requereixin aportació econòmica per part de les famílies dels alumnes.

Davant això, i en compliment de les atribucions abans esmentades, es fa necessari regular un nou procés d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, oït el

Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb el Consell Consultiu, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 30 de març de 2007,

## DECRET

### Capítol I

#### Disposicions de caràcter general

##### Article 1 Objecte

El present Decret té per objecte regular el procés i els criteris d'admissió d'alumnat a cada un dels centres docents sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixin ensenyaments regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

##### Article 2 Àmbit d'aplicació

1. El procés d'admissió que regula aquest Decret s'aplicarà als alumnes que accedeixen per primera vegada als centres docents per cursar els ensenyaments sostinguts amb fons públics que el centre estigui autoritzat a impartir.

2. S'entenen com a centres docents sostinguts amb fons públics els centres públics i els privats en aquells ensenyaments que són objecte de concert educatiu.

3. El canvi de curs, nivell o etapa, en ensenyaments sostinguts amb fons públics, no requerirà un nou procés d'admissió, excepte quan coincideixi un canvi de centre, l'accés a ensenyaments de formació professional o ensenyaments de règim especial. No obstant això, no es considera canvi de centre aquell que facin els alumnes entre dos centres adscrits per raó de la promoció de curs, nivell o etapa.

4. En els centres privats concertats, que imparteixen diverses etapes educatives, el procediment inicial d'admissió es realitzarà al començament del curs que sigui objecte de concert i que correspongui al de menor edat.

5. L'admissió d'alumnes per cursar ensenyaments de formació professional, ensenyaments de règim especial i ensenyaments d'adults, s'atendrà a la regulació que, en el marc del present Decret, determini a aquests efectes la Conselleria competent en matèria d'educació.

##### Article 3 Principis generals

1. Tots els alumnes tenen dret a una plaça escolar en centres sostinguts amb fons públics en les etapes i nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic. La Conselleria competent en matèria d'educació vetllarà a fi de fer efectiu aquest dret mitjançant la programació general de l'ensenyament i l'oferta anual de places escolars a les etapes i nivells obligatoris, com també als nivells no obligatoris.

2. El règim d'admissió de l'alumnat als centres docents es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part dels pares, les mares o els tutors legals, o per part dels alumnes en cas que siguin majors d'edat. El dret d'escollir centre docent fa referència a les places escolars creades tant en centres públics com privats concertats.

3. En l'admissió d'alumnes no es podran establir criteris discriminatoris per raons de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. D'altra banda, no es podrà exigir cap declaració que pugui afectar la intimitat, les creences o les conviccions de l'alumnat o de les famílies.

4. L'admissió de l'alumnat no es pot condicionar al resultat de proves o exàmens, llevat d'aquells que estiguin prevists en aquest Decret o en la normativa reguladora dels ensenyaments corresponents, ni a cap aportació econòmica en concepte dels ensenyaments impartits, llevat de les quantitats establertes d'acord amb les disposicions vigents, en el seu cas, per als ensenyaments no obligatoris. Tampoc no es pot condicionar a la pertinença a cap mena d'entitat o associació, ni a cap aportació econòmica per altres conceptes, puntual o periòdica, al centre, fundació, associació o qualsevol altre tipus d'entitat, ni a l'obligació de prendre part en activitats no incloses en l'horari curricular preceptiu o de rebre serveis independentment que siguin gratuïts o no.

5. La matriculació d'un alumne a un centre públic o privat concertat suposarà respectar el seu projecte educatiu, sense perjudici dels drets reconeguts als alumnes i a les seves famílies en les lleis i en el punt 3 del present article.

6. Una vegada matriculat un alumne en un centre sostingut amb fons públics, hi queda garantida la seva permanència fins al final de l'ensenyament obligatori i batxillerat, llevat que es produeixi un canvi de centre voluntari o per l'aplicació d'algun supòsit previst a la normativa sobre drets i deures dels alumnes.

7. Quan el nombre de places escolars finançades amb fons públics en un centre sigui inferior al nombre de sol·licitants, l'admissió es regirà pels criteris establerts en el present Decret.

##### Article 4 Requisits

1. Un alumne ha de ser admès en un centre docent quan compleixi els requisits d'edat i acadèmics exigits per l'ordenament jurídic vigent, i el centre disposi de places suficients, sense condicionar l'admissió a la pertinença a cap mena d'entitat ni a cap tipus d'aportació econòmica o personal.

2. No es podrà condicionar l'admissió de l'alumnat al resultat de proves o exàmens, excepte quan estiguin previstos a la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

3. Per als ensenyaments de batxillerat, a més dels criteris establerts a l'article 11 del present Decret, s'atendrà a l'expedient acadèmic dels alumnes.

4. En els procediments d'admissió d'alumnes en els cicles formatius de grau mitjà o grau superior de formació professional, quan el nombre de places no sigui suficient, s'atendrà exclusivament a l'expedient acadèmic dels alumnes, independentment que aquests procedeixin del mateix centre o d'un altre distint.

5. Aquells alumnes que cursin simultàniament ensenyaments reglats de música o dansa i ensenyament d'educació secundària, tindran prioritat per ser admesos en els centres que imparteixin ensenyament d'educació secundària que l'administració educativa determini. El mateix tractament s'aplicarà als alumnes que segueixin programes esportius d'alt rendiment.

##### Article 5 Informació a l'alumnat, pares, mares o tutors

1. Els centres docents oferiran als pares, mares o tutors, o als alumnes en cas que siguin majors d'edat, informació objectiva sobre el seu projecte educatiu, incloent el reglament de funcionament de centre, el projecte lingüístic, altres projectes, programes i activitats que se'n derivin i, si escau, el seu caràcter propi i si existeix o no adscripció a altres centres escolars. Per això, els centres adoptaran els procediments que considerin més adients, i en tot cas, es farà una exposició pública en el tauler d'anuncis amb anterioritat a l'inici del període de presentació de sol·licituds i es mantindrà fins a l'acabament d'aquest, i s'incorporarà a l'expedient d'admissió. L'esmentada informació ha de ser avalada per la Direcció General d'Administració i d'Inspecció Educativa.

2. Sense perjudici de l'anterior, i a fi de facilitar la decisió de les famílies en els processos d'elecció, la Conselleria competent en matèria d'educació, en col·laboració amb les administracions locals, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres educatius sostinguts amb fons públics.

##### Article 6 Admissió d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

La Conselleria competent en matèria d'educació vetllarà per garantir una adequada i equilibrada escolarització d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

### Capítol II Procediment d'admissió de l'alumnat

##### Article 7 Oferta de places escolars

1. La Conselleria competent en matèria d'educació notificarà als centres docents, abans de l'inici del procés d'admissió, l'oferta que han de realitzar en funció de la composició del centre, en el cas dels centres públics, i del corresponent concert, en el cas dels centres privats concertats. L'esmentada oferta s'ha de fer pública conjuntament amb la informació a què fa referència l'article 5 del present Decret.

2. Per facilitar l'escolarització i garantir el dret a l'educació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, la Conselleria reservarà fins al final del període de sol·licitud de plaça i matrícula un nombre de places, que es fixarà oportunament, dels centres sostinguts amb fons públics.

3. Per procedir a la correcta escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials, associada a condicions personals de discapacitat psíquica, motriu, sensorial, trastorns greus de conducta, o per presentar altes capacitats intel·lectuals, s'haurà de presentar el corresponent dictamen emès pels equips d'orientació educativa i psicopedagògica o pel departament d'orientació o organisme competent.

##### Article 8 Zones d'influència

1. A l'efecte d'aplicar el criteri de proximitat domiciliari que s'inclou en els criteris d'admissió establerts al present Decret, la Conselleria competent en matèria d'educació podrà definir i delimitar zones escolars que determini les àrees d'influència dels diferents centres docents. Aquestes seran les mateixes per als centres públics i per als privats concertats d'un mateix municipi o àmbit territorial.

2. Aquestes àrees d'influència han de ser públiques abans de l'inici del procés d'admissió i no poden modificar-se una vegada iniciat aquest.

3. Tendran la consideració d'àrea limítrofa aquelles que siguin contigües a l'àrea d'influència del centre educatiu dins el mateix municipi.

**Article 9****Adscripcions a centres escolars**

1. La Conselleria competent en matèria d'educació establirà, als centres públics, l'adscripció única o múltiple de cada un dels centres d'educació infantil a centres d'educació primària, com també dels centres d'educació primària a centres d'educació secundària.

2. La Conselleria resoldrà, a petició dels titulars i amb la presentació del corresponent conveni, l'adscripció entre els centres privats concertats. Si la petició és referida a centres de la mateixa titularitat, se substituirà el conveni per una manifestació de voluntat. L'adscripció entre centres privats concertats es podrà referir als diferents nivells objecte de concert, corresponents a l'educació preobligatòria, obligatòria i postobligatòria, sempre que es garanteixi un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit.

3. Els centres privats concertats d'educació infantil podran ser adscrits a col·legis d'educació primària, i els centres privats concertats d'educació primària a instituts d'educació secundària, mitjançant resolució de la Conselleria, a sol·licitud del centre concertat.

4. Les resolucions que s'adoptin estaran inscrites en el Registre de centres de la Conselleria.

5. Els alumnes de centres d'educació infantil sostinguts amb fons públics tindran prioritat per accedir als centres d'educació primària als quals es trobin adscrits. Els alumnes de centres d'educació primària tindran idèntica prioritat per accedir als centres d'educació secundària amb els quals existeixi adscripció.

6. En els casos d'adscripció múltiple, els alumnes o, si fa el cas, els seus representants legals, podran elegir centre i indicar la prioritat entre els centres adscrits. En el cas que un centre tingui més sol·licituds d'adscripció de les que pugui admetre, s'establirà una prelación entre les sol·licituds mitjançant l'aplicació del règim d'admissió regulat en el present Decret.

**Article 10****Convocatòria i sol·licituds d'admissió**

1. La Conselleria competent en matèria d'educació determinarà els períodes de sol·licitud de plaça escolar per a cada ensenyament i el model de sol·licitud a formalitzar.

2. El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació d'una única instància de sol·licitud degudament emplenada i acompanyada de la documentació que acrediti que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'al·leguin a l'efecte de barem. L'òrgan competent de cada centre podrà demanar als sol·licitants la documentació addicional que consideri necessària per a la justificació de les situacions i circumstàncies al·legades. No obstant això, si cal, la informació per acreditar les condicions econòmiques que es necessitin podrà ser subministrada directament a l'administració educativa per l'Agència Estatal d'Administració Tributària.

3. La sol·licitud, amb indicació prioritzada dels centres de preferència del sol·licitant, es presentarà al centre escollit en primera opció. La presentació de sol·licituds en més d'un centre per accedir al mateix ensenyament o l'incompliment en el termini de presentació comportarà la nul·litat de totes les instàncies presentades i, conseqüentment, la pèrdua dels drets de prioritat que puguin correspondre al sol·licitant i se li adjudicarà plaça escolar d'ofici.

4. Els centres estan obligats a admetre i tramitar totes les sol·licituds en què hi figuren en primera opció, encara que no hi hagi previsió de vacants, dins el termini de presentació establert per la Conselleria.

5. Els centres no podran delegar la recepció i valoració de les sol·licituds. Les actuacions realitzades per altres entitats seran declarades nul·les de ple dret.

6. Quan l'alumne vulgui optar, simultàniament o alternativament, a ensenyaments de règim general i a ensenyaments de règim especial, es presentaran de forma separada les sol·licituds a les opcions esmentades. Per a cada una d'aquestes, la sol·licitud es presentarà al centre que es faci constar en primer lloc, acompanyada de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'hi al·leguin a l'efecte de barem.

**Article 11****Criteris d'admissió**

1. En els centres escolars en què hi hagi suficients places disponibles per atendre totes les sol·licituds, s'admetran tots els alumnes.

2. En el cas que en el centre escolar no existeixin places suficients per atendre totes les sol·licituds, l'admissió es regirà per criteris prioritaris i per criteris complementaris, que s'aplicaran amb caràcter concurrent.

3. Seran criteris prioritaris:

- Existència de germans matriculats al centre o pares, mares o tutors que hi treballin.

S'entendrà que un alumne té germans matriculats en el centre quan aquests cursin estudis sostinguts amb fons públics durant el curs escolar en el qual es sol·licita l'admissió al mateix centre sol·licitat o en un centre adscrit a ell. Per aquest criteri, es donarà el mateix tractament de germà matriculat en el

centre per als infants que estiguin en situació d'acolliment familiar o de preadopció.

També s'entendrà que l'existència de germans escolaritzats en el centre adscrit en les etapes d'educació infantil i primària té la mateixa consideració que els germans escolaritzats en el propi centre.

S'entendrà que un alumne té pares o tutors legals que treballin en el centre quan aquests formin part del personal docent o no docent, siguin funcionaris de l'administració pública o treballadors amb contracte laboral.

- Proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball d'algun dels seus pares o tutors legals, o, alternativament, del seu lloc de treball si té edat legal de treballar.

El domicili s'acreditarà mitjançant certificació de l'empadronament i amb expressió de l'antiguitat.

En el cas d'un infant en situació d'acolliment familiar, preadopció o adopció es podrà acreditar com a domicili de l'alumne, el dels pares o tutors legals.

El lloc de treball s'acreditarà mitjançant certificació expedida a l'efecte per l'empresa en què treballi, amb indicació de l'adreça exacta del lloc de treball i l'antiguitat. En el supòsit de treballs autònoms s'haurà de presentar documentació expressa del lloc on s'exerceix la professió, amb expressió de l'antiguitat.

L'antiguitat en el domicili o en el lloc de treball s'indicarà amb expressió dels anys, mesos i dies de permanència ininterrompuda. Als efectes de puntuació, tindrà la consideració de fracció d'any la suma dels mesos i dies de permanència ininterrompuda, qualsevol que sigui aquest període.

- Renda anual de la unitat familiar.

- Concurrencia de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares o tutors legals o en algun germà o germana.

Els criteris de discapacitat reconeguts s'acreditaran amb un certificat del tipus i grau de discapacitat emès per la Direcció General de Serveis Socials del Govern de les Illes Balears.

4. Seran criteris complementaris:

Pertinença a una família nombrosa.

Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre, d'acord amb criteris objectius, que hauran de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió, publicades a les corresponents convocatòries anuals.

5. L'addició dels criteris prioritaris i els complementaris es farà d'acord amb les puntuacions que s'indiquen a l'annex del present Decret.

6. En cas d'empat es dirimirà atenent la major puntuació obtinguda en els criteris prioritaris tot comparant-los un a un i en l'ordre indicat a continuació:

a) Major puntuació obtinguda en l'apartat de germans matriculats al centre o pares o tutors legals que hi treballin.

b) Major puntuació obtinguda en l'apartat de proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball d'algun dels seus pares o tutors legals.

c) Major puntuació obtinguda en l'apartat de la renda anual de la unitat familiar.

d) Major puntuació obtinguda en l'apartat de concurrència d'alguna discapacitat en l'alumne, en els pares o tutors legals o en algun germà o germana.

Si realitzat això persisteix l'empat, es procedirà a:

Efectuar un sorteig públic, d'acord amb el que estableixi la Conselleria competent en matèria d'educació, per a l'accés als diferents nivells de les etapes d'infantil, primària i secundària.

Atendre l'expedient acadèmic de l'alumne, d'acord amb el que estableixi la Conselleria a tal efecte, per a l'accés al nivell de batxillerat. Si realitzat això encara persisteix l'empat, es procedirà a efectuar un sorteig públic, d'acord amb el que estableixi la Conselleria.

7. La Conselleria determinarà la documentació acreditativa per a l'obtenció de la puntuació per a cada criteri. L'única documentació vàlida serà la que expedixin els organismes competents.

**Article 12****Llistats provisionals i reclamacions**

1. Els centres docents procediran a declarar els alumnes admesos i els exclosos d'acord amb el resultat de la baremació i la prelación que s'hagi dut a terme.

2. Un cop publicades les llistes provisionals, s'obrirà un termini de tres dies hàbils per a la presentació de reclamacions al centre, que seran resoltes pel Consell Escolar, en el cas de centres públics i pel titular, oït el Consell Escolar, en els centres concertats. La resolució de les reclamacions s'efectuarà el primer dia hàbil següent.

3. Els acords i les decisions sobre l'admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics, dels titulars dels centres privats sostinguts total o parcialment amb fons públics i de les comissions d'escolarització, podran ser objecte de recurs d'alçada davant de la Direcció General de Planificació i Centres Educatius, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

### Article 13 Comissions d'escolarització

Sense perjudici de les competències que li són pròpies, les administracions educatives podran constituir comissions o òrgans de garanties d'admissió, que en tot cas hauran de constituir-se quan la demanda de places en algun centre educatiu de l'àmbit d'actuació de l'esmentada comissió superi l'oferta. Aquestes comissions rebran dels centres tota la informació i documentació adient per a l'exercici d'aquestes funcions. Les esmentades comissions supervisaràn el procés d'admissió d'alumnes, el compliment de les normes que el regulen i proposaran a les administracions educatives les mesures que considerin adients. Aquestes comissions o òrgans estaran integrats per representants de l'administració educativa, de l'Administració local, dels pares, del professorat i dels centres públics i privats concertats. La Conselleria competent en matèria d'educació establirà la regulació d'aquestes comissions. En el cas dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, la composició de la comissió es farà tenint en compte les especificitats pròpies dels ensenyaments de formació professional.

### Article 14 Formalització de la matrícula

1. Els alumnes que hagin estat admesos en els centres sol·licitats, hauran de formalitzar-hi la matrícula dins el termini que estableixi la Conselleria competent en matèria d'educació. En cas contrari, l'alumne perdrà el dret a la reserva de plaça i li serà adjudicada d'ofici.

2. Per als alumnes que no sol·licitaren o no obtingueren plaça en el període ordinari, se n'establirà un altre amb caràcter extraordinari el mes de setembre.

### Article 15 Admissió d'alumnes als centres d'educació especial i unitats específiques

1. L'admissió dels alumnes als centres d'educació especial i a les unitats específiques d'educació especial dels centres ordinaris queda restringida exclusivament als alumnes amb necessitats educatives especials pel fet de patir discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o per manifestar greus trastorns de la personalitat o de conducta, als quals s'hagi aprovat aquest tipus d'escolarització, amb el dictamen del corresponent equip d'orientació educativa.

2. Quan no existeixin suficients places en un centre o unitat per atendre les sol·licituds rebudes:

a) Si el centre o unitat és l'única oferta específica a la zona escolar, ha d'admetre totes les sol·licituds dels alumnes residents en el territori de la zona del centre. En aquest cas, la Conselleria competent en matèria d'educació adoptarà les mesures necessàries de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

b) Per als alumnes no compresos en el punt a i per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta específica a la zona, s'aplicaran els criteris previstos per a l'admissió en l'article 11 del present Decret.

### Article 16 Admissió d'alumnes als centres d'ensenyament de règim especial

1. L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments de règim especial es regirà pels criteris que determini la Conselleria competent en matèria d'educació, de conformitat amb les previsions legals d'aquells ensenyaments i dins el marc dels principis generals que marca el present Decret.

2. L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments artístics i esportius, per a l'accés dels quals es requereix la superació d'una prova, es regirà pel resultat de la prova d'accés. Els sol·licitants s'ordenaran, a l'efecte d'admissió, en funció del resultat que obtenguin a l'esmentada prova. Els casos d'empat es dirimiran en funció dels criteris que determini la Conselleria.

#### Disposició addicional primera

Quan en una zona escolar no hi hagi suficients vacants per atendre les sol·licituds d'admissió d'alumnes en etapes o nivells educatius obligatoris, i s'acrediti que en tots els centres docents del corresponent nivell s'han esgotat les places escolars ofertes, la Conselleria competent en matèria d'educació podrà incrementar el nombre d'unitats o les ràtios als centres de la zona. L'augment de les ràtios no es perllongarà més enllà de dos cursos escolars.

En el supòsit que un alumne no tenguí possibilitats d'ocupar una vacant en la seva zona, i vista la impossibilitat d'augment en les ràtios o en el nombre d'unitats, es podran donar places escolars fora de la zona i se'n facilitarà el transport escolar necessari.

#### Disposició addicional segona

Les dades de caràcter personal que siguin aportades per part dels interessats en el procediment que regula el present Decret, només podran ser utilitza-

des per la finalitat prevista en aquest. Les persones responsables de l'accés i del tractament de les esmentades dades quedaran subjectes al deure de sigil. El tractament de les dades ha de garantir la seguretat i confidencialitat. En qualsevol cas, la recollida, gestió o comunicació d'informació de les dades de caràcter personal queden subjectes al règim de tractament previst a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

#### Disposició derogatòria

Es deroga expressament el Decret 35/2004, de 16 d'abril, com també qualsevol altra norma d'igual o inferior rang en tot allò que s'oposi al contingut del present Decret o el contradigui.

#### Disposició final primera

S'autoritza el conseller d'Educació i Cultura perquè dicti les disposicions necessàries per a l'execució i el desplaçament del present Decret.

#### Disposició final segona

El present Decret comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.'

Palma, 30 de març de 2007

**EL PRESIDENT**  
Jaume Matas Palou

**El conseller d'Educació i Cultura**  
Francesc J. Fiol Amengual

ANNEX  
Barem de puntuació

#### CRITERIS PRIORITARIS

##### Existència de germans matriculats al centre o pares o tutors legals que hi treballin

- Primer germà al centre: 4 punts
- Per cada un dels germans següents: 3 punts
- Pel pare, o mare, o tutor legal que treballi en el centre: 4 punts
- En cas que els dos pares o tutors legals treballin en el centre: 7 punts

##### Proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball d'algun dels seus pares o tutors legals, dins la zona d'influència del centre sol·licitat

- Domicili de l'alumne o, alternativament, lloc de treball d'algun dels pares o tutors legals o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar: 2 punts
- Per cada any complet de residència continuada i ininterrompuda, o any complet de treball continuat i ininterromput: 1,5 punts
- Per fracció d'any de residència continuada i ininterrompuda, o fracció d'any de treball continuat i ininterromput: 0,5 punts

Màxim: 5,5 punts

##### Proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball d'algun dels seus pares o tutors legals, dins una zona limítrofa al centre sol·licitat

- Domicili de l'alumne o, alternativament, lloc de treball d'algun dels pares o tutors legals o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar: 1 punt
- Per cada any complet de residència continuada i ininterrompuda, o any complet de treball continuat i ininterromput: 1,5 punts
- Per fracció d'any de residència continuada i ininterrompuda, o fracció d'any de treball continuat i ininterromput: 0,5 punts

Màxim: 4,5 punts

Per a la resta dels domicilis: 0 punts

#### Renda anual de la unitat familiar

- Renda anual igual o inferior al salari mínim interprofessional: 1,5 punts
- Renda anual superior al salari mínim i inferior o igual al doble del salari mínim interprofessional: 1 punt
- Renda anual superior al doble del salari mínim i inferior o igual al triple del salari mínim interprofessional: 0,5 punts
- Renda anual superior al triple del salari mínim interprofessional: 0 punts

#### Concurrència de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares o

**tutors legals o en algun germà**

- a) En l'alumne: 1 punt  
b) En algun dels pares, tutors legals o algun dels germans: 1 punt

Màxim: 2 punts

**CRITERIS COMPLEMENTARIS****Pertinença a família nombrosa**

- a) Família nombrosa especial: 2 punts  
b) Família nombrosa general: 1 punt

La situació de família nombrosa ha d'acreditar-se mitjançant el títol oficial expedit a l'efecte per l'òrgan competent de conformitat amb el que preveu la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses.

**Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre d'acord amb criteris objectius que hauran de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió d'entre les publicades a les corresponents convocatòries anuals: 1 punt**

— o —

**CONSELLERIA D'AGRICULTURA I PESCA**

Num. 6364

*Decret 21/2007, de 23 de març, pel qual s'estableix la Reserva Marina del Llevant de Mallorca*

A l'empara del Decret 91/1997, de 4 de juliol, de protecció dels recursos marins de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, des del 1999 la Conselleria d'Agricultura i Pesca ha establert una xarxa de reserves marines al litoral balear que ha demostrat ser una eina de gestió important per recuperar les poblacions de peixos i per conservar-ne els hàbitats naturals.

L'àrea marina del llevant de Mallorca presenta un valor ecològic i pesquer considerable, que es manifesta en una gran diversitat d'hàbitats i de comunitats fíctiques i bentòniques. Hi són representades les praderies de Posidonia oceànica, molt esteses tant sobre fons de roca com sobre fons d'arena, les quals actuen com a zones d'elevada producció biològica i d'alevinatge d'espècies d'interès pesquer. També cal destacar els fons coral·lígens i les comunitats cavernícoles de les coves submarines del cap des Freu, dominades per esponges, briozous i cnidaris, les quals constitueixen un dels sistemes faunístics més interessants i singulars del nostre litoral. En conjunt, tot això fa que l'àrea sigui mereixedora d'un alt grau de protecció.

D'altra banda, des del sector pesquer, i especialment des de la Confraria de Pescadors de Cala Rajada, durant els darrers anys s'ha demanat que es declarés una reserva marina a les aigües del nord-est de Mallorca. A més, des del Ministeri d'Agricultura, Pesca i Alimentació també existeix la ferma intenció d'establir una figura de protecció per a les aigües exteriors d'aquesta zona.

El Reglament (CE) 1967/2006 del Consell, de 21 de desembre, relatiu a les mesures de gestió per a l'explotació sostenible dels recursos pesquers a la mar Mediterrània; la Directiva 92/43/CEE del Consell, de 21 de maig, relativa a la conservació dels hàbitats naturals i de la fauna i la flora silvestres, i l'Ordre del conseller d'Agricultura i Pesca, de 21 de setembre de 1993, per a la regulació de la pesca, el marisqueig i l'aqüicultura sobre praderies de fanerògames marines en aigües de l'arxipèlag balear, protegeixen les praderies de fanerògames marines i obliguen les autoritats competents a vetllar-ne per la conservació.

Atès que la zona és explotada de forma tradicional i sostenible per les embarcacions professionals d'arts menors de Cala Rajada i d'Alcúdia i per les embarcacions recreatives dels ports del Llevant de Mallorca, i tenint en compte que també és objecte de busseig recreatiu i que totes aquestes activitats tenen una relació directa amb els recursos pesquers, es fa necessari regular-les en aquesta zona per tal d'assegurar-ne el manteniment d'una manera compatible amb la conservació de la riquesa biològica i dels recursos marins vius.

Així mateix, la zona inclou part dels llocs d'importància comunitària (LIC) anomenats «badies de Pollença i Alcúdia» i «muntanyes d'Artà», aprovats en el marc de la Directiva 92/43/CEE, relativa a la conservació dels hàbitats naturals i de la fauna i la flora silvestres, i també inclou part de la zona marina delimitada pel Pla d'ordenació de recursos naturals (PORN) de la península de Llevant (Acord del Consell de Govern de 27 de maig de 2005). Atès que aquest Pla, d'acord amb la Llei 5/2005, de 26 de maig, per a la conservació dels espais de rellevància ambiental (LECO), ha de ser aprovat per decret del Govern de les Illes Balears, és convenient declarar la Reserva Marina del Llevant de Mallorca mitjançant la mateixa forma de disposició reglamentària.

Durant el tràmit d'elaboració d'aquesta norma es va complir el que disposava l'article 1.3 del Reglament (CE) 1626/1994 del Consell, de 27 de juny, pel qual s'establien determinades mesures tècniques de conservació dels recursos pesquers a la Mediterrània, pel que fa a la comunicació als serveis de la

Comissió Europea. No obstant això, en el moment d'aprovar aquest Decret el Reglament comunitari esmentat ha estat derogat, encara que la comunicació continua com a preceptiva en virtut del que disposa l'article 46 del Reglament (CE) 850/1998 del Consell, de 30 de març, per a la conservació dels recursos pesquers mitjançant mesures tècniques de protecció dels juvenils d'organismes marins. També han estat consultades les entitats representatives dels sectors afectats.

Aquest Decret es dicta a l'empara de la competència exclusiva que, en matèria de pesca marítima a les aigües de les Illes Balears, atribueix a la Comunitat Autònoma l'article 30.51 de l'Estatut d'autonomia.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Agricultura i Pesca, d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 23 de març de 2007,

**DECRET****Article 1****Objecte i àmbit d'aplicació**

1. L'objecte d'aquesta norma és crear la Reserva Marina del Llevant de Mallorca, representada cartogràficament en l'annex II d'aquest Decret i definida pels límits següents (posicions referides al sistema geodèsic mundial WGS-84):

- Límit oest: línia entre la intersecció del meridià 003° 19,20' E amb la costa (cala Mata) i la intersecció del meridià 003° 19,20' E amb la línia de delimitació d'aigües interiors que uneix el cap des Freu (39° 44,90' N / 003° 27,65' E) amb el cap de Formentor (39° 57,70' N / 003° 12,80' E).

- Límit est: línia entre el cap des Freu (39° 44,90' N / 003° 27,65' E) i la intersecció del meridià 003° 19,20' E amb la línia de delimitació d'aigües interiors que uneix el cap des Freu (39° 44,90' N / 003° 27,65' E) amb el cap de Formentor (39° 57,70' N / 003° 12,80' E).

- Límit sud: línia de costa entre el cap des Freu (39° 44,90' N / 003° 27,65' E) i la intersecció del meridià 003° 19,20' E amb la costa (cala Mata).

2. Aquesta zona s'ha d'abalisar i s'ha de senyalitzar d'acord amb la normativa vigent, i s'hi han de distingir tres tipus d'àrees:

- Àrea A o àrea de protecció especial, la delimitació i el règim jurídic de la qual es fixen en l'article 2.

- Àrea B o àrea d'ús restringit, la delimitació i el règim jurídic de la qual es fixen en l'article 3.

- Àrea C, formada per la resta de reserva marina no compresa en els apartats anteriors, el règim jurídic de la qual es fixa en l'article 4.

**Article 2****Àrea A o de protecció especial**

1. Dins la zona de la reserva marina es declara una àrea de protecció especial, definida pels punts geogràfics que s'indiquen a continuació (posicions referides al sistema geodèsic mundial WGS-84):

- Intersecció del meridià 003° 21,00' E amb la línia de costa (cap de Ferrutx).

- 39° 49,00' N / 003° 21,00' E.

- Intersecció del paral·lel 39° 49,00' N amb la línia de delimitació d'aigües interiors que uneix el cap des Freu (39° 44,90' N / 003° 27,65' E) amb el cap de Formentor (39° 57,70' N / 003° 12,80' E).

- Intersecció del meridià 003° 23,85' E amb la línia de delimitació d'aigües interiors que uneix el cap des Freu (39° 44,90' N / 003° 27,65' E) amb el cap de Formentor (39° 57,70' N / 003° 12,80' E).

- Intersecció del meridià 003° 23,85' E amb la línia de costa (a l'est de la penya des Llamp).

2. En aquesta zona es prohibeix qualsevol tipus de pesca marítima, l'extracció de flora i de fauna marines, l'ancoratge d'embarcacions i el busseig amb escafandre autònom. Això no obstant, la Direcció General de Pesca pot autoritzar l'ancoratge, la immersió i la presa de mostres de flora i fauna amb finalitats científiques o divulgatives.

**Article 3****Àrea B o d'ús restringit**

1. Dins la zona de reserva marina es declara una àrea d'ús restringit, que comprèn les aigües circumdants de l'illot del Faralló d'Albarca dins un radi de 0,2 milles marines, amb centre al punt de coordenades geogràfiques 39° 46,23' N / 003° 24,30' E.

2. Dins aquesta àrea la Conselleria d'Agricultura i Pesca ha d'establir limitacions complementàries a les disposicions generals de la reserva per a totes les activitats que afectin els recursos marins vius. Mentre això no es faci, seguirà la regulació definida per a l'àrea C.