

ANNEX 5

Procediment per emplenar les actes d'avaluació, l'expedient acadèmic i el llibre d'escolaritat o historial acadèmic de l'ensenyament bàsic dels alumnes que segueixen programes d'intervenció socioeducativa.

L'atenció educativa escolar s'ha de basar en el currículum del centre educatiu en el qual estigui matriculat el menor i d'acord amb l'adaptació curricular individualitzada. Aquesta atenció s'ha de dur a terme de manera coordinada entre l'equip educatiu del centre i/o programa socioeducatiu i el tutor del grup del centre escolar on està escolaritzat. L'equip educatiu del centre i/o programa col·laborarà amb el centre escolar en les qüestions relatives a l'elaboració de les adaptacions curriculars i l'avaluació dels processos d'aprenentatge.

Es constituirà una junta d'avaluació formada pel director o directora del centre educatiu ordinari o persona en qui delegui, el professor tutor i el mestre responsable de cada alumne o alumna en el programa. Al final de cada trimestre escolar, o quan així s'estimi oportú, els responsables de l'aula faran arribar al director o directora del centre educatiu els resultats obtinguts en el procés educatiu. Les decisions de la junta s'inclouran en els documents oficials d'avaluació del centre educatiu.

L'adaptació curricular és l'adequació del currículum a les necessitats de l'alumne o alumna, amb la finalitat que pugui assolir, en la major mesura possible, les capacitats establertes en els objectius generals del curs o etapa i participar dels entorns generals i comuns, escolars i extraescolars. Les ACI són significatives quan modifiquen els objectius i les competències bàsiques de les diferents àrees i afecten els objectius generals i els criteris d'avaluació de dites àrees i, per tant, el grau de consecució de les capacitats corresponents. Quan aquestes modificacions permetin a l'alumne assolir les capacitats establertes en els objectius de l'etapa, les adaptacions curriculars elaborades no seran significatives.

Les ACI inclouran els següents elements:

- a) La identificació de l'alumne o alumna i del professorat que participa en l'elaboració.
- b) Les necessitats educatives especials detectades i els elements facilitadors que li permetin participar de l'entorn general i comú.
- c) El nivell de competència curricular (relació entre les capacitats indicades en els objectius generals de la programació d'aula i el què sap fer l'alumne o alumna d'aquestes capacitats. Aquesta relació s'ha de fer per a cada una de les àrees que ho requereixin.
- d) La proposta d'adaptació (tant d'accés com dels elements curriculars), proposada per desenvolupar el nivell de competència. Aquesta proposta s'ha de fer per a cada una de les àrees que ho requereixin.
- e) L'organització del professorat (tutor o tutora, professorat d'àrea, professorat de suport, altres professionals...) i els recursos materials adequats a la resposta de l'alumne o alumna.

f) La planificació temporal del seguiment i l'avaluació de l'ACI, amb els indicadors i els instruments.

g) Els criteris de promoció amb els indicadors que s'han de tenir presents, per decidir en quin moment s'ha de deixar d'oferir aquesta personalització de l'ensenyament i/o en quines circumstàncies ha de canviar de nivell i/ o etapa educativa.

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat en aquelles àrees o matèries que hagin estat objecte d'adaptacions curriculars, es farà prenent com a referent els objectius i criteris d'avaluació fixats per a ells en l'ACI.

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat en aquelles àrees o matèries que hagin estat objecte d'adaptacions curriculars, es farà prenent com a referent els objectius i criteris d'avaluació fixats per a ells en l'ACI.

Pel que fa referència a la normativa sobre l'avaluació a l'ESO seran d'aplicació les Instruccions de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives per les quals es desenvolupen determinats aspectes formals del procés d'avaluació de l'educació secundària obligatòria per al curs 2009-10 a les Illes Balears

Els documents oficials:

a) En les actes del grup de referència es consignaran les qualificacions de les àrees del currículum comú que l'alumne cursa.

b) En les caselles de la resta d'àrees que no cursa es posarà "PISE". En el lloc previst per a les diligències es farà constar Programa d'intervenció socioeducativa.

c) S'obrirà una acta complementària per a cada grup en què hi hagi alumnes incorporats a un PISE, que s'ajustarà al model de l'annex 7.

d) Les qualificacions de les àrees o tallers específics, amb les seves matèries considerades com a optatives, es consignaran en els mateixos termes que les àrees del currículum comú.

e) Aquesta acta, amb el vist i plau del director, serà signada pel tutor del grup i pel professorat de les àrees o tallers específics, amb indicació del nom i llinatges i de l'àrea o taller impartits.

f) Quan correspongui es certificarà la finalització de l'escolaritat obligatòria o, si escau, l'obtenció del títol d'educació secundària obligatòria.

g) A l'expedient acadèmic, i a la pàgina del curs corresponent es consignaran els resultats obtinguts a les àrees cursades del currículum comú i a les caselles de les àrees no cursades es posarà "PISE". A peu de pàgina es farà constar: programa d'intervenció socioeducativa.

A efectes de promoció, l'equip docent podrà proposar per a l'obtenció del títol l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en les mateixes condicions que la resta de l'alumnat, sempre que hagi assolit els objectius d'etapa i les competències bàsiques, d'acord amb les adaptacions curriculars significatives realitzades per a l'alumne.

**ACTA COMPLEMENTÀRIA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA
PROGRAMA D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA**

Nivell _____ Grup _____ Curs acadèmic _____

Centre _____

Codi _____

Alumne/a _____

Núm. d'ordre _____

Qualificacions obtingudes

ÀREES AVALUADES AL CENTRE EDUCATIU	QUALIFICACIÓ

ÀREES AVALUADES A L'AULA EXTERNA/TALLER FORMACIÓ ESPECÍFICA ÀREES TRANSVERSALS HABILITATS SOCIALS	QUALIFICACIÓ

Aclariments:

Especialitat del taller/aula externa _____

Modalitat:

PISE

ALTER

DILIGÈNCIES: _____

Avaluació final ordinària , _____ d _____ de 2010

El director/la directora

El tutor/la tutora

L'educador/l'educadora

El professor/la professora del taller (si escau)

ANNEX 7

RESULTATS DE L'AVUACIÓ FINAL

Programa: _____ Curs acadèmic: _____

L'alumne/a _____
ha obtingut els següents resultats:

Qualificacions obtingudes

ÀREES AVALUADES AL CENTRE EDUCATIU	QUALIFICACIÓ

ÀREES AVALUADES A L'AULA EXTERNA/TALLER FORMACIÓ ESPECÍFICA ÀREES TRANSVERSALS HABILITATS SOCIALS	QUALIFICACIÓ

_____, ____ de _____ de 20
Vist i plau. El director/a (segell del centre) El secretari/secretària

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.

Programa: _____