

Num. 28417

Resolució del director general de Personal Docent, de dia 22 de desembre de 2009, per la qual s'estableixen els criteris específics per a la modificació de les plantilles orgàniques dels centres docents públics d'ensenyament no universitari de les Illes Balears per al curs 2010-2011

El Decret 11/2007 d'11 de juliol (BOIB núm. 104, de 12 de juliol de 2007) estableix que les competències de la Direcció General de Personal Docent són l'ordenació i la gestió del personal docent al servei dels centres educatius.

El Pla del 4 de febrer de 2008, per l'estabilitat del personal docent i la millora del sistema educatiu, fixa els criteris generals del procés anual de modificació de la plantilla orgànica, així com la possibilitat d'establir criteris específics per a cada curs escolar en funció de les necessitats del sistema educatiu.

Per tot això, tenint en compte les previsions d'escolarització per al curs 2010-2011, la planificació educativa realitzada, i de conformitat amb els acords de plantilles vigents,

RESOLC

1. Fixar que els criteris específics per a la modificació de les plantilles orgàniques dels centres docents públics d'ensenyament no universitari de les Illes Balears per al curs 2010-2011 siguin els següents:

a) Centres d'Educació infantil i primària.

a.1. Plantilles tipus dels centres d'Educació infantil i primària.

Centres incomplets

- Un mestre per unitat d'Infantil i Primària.

- En el cas de Primària, la consolidació progressiva dels especialistes en relació a les necessitats del centre, es farà seguint l'ordre següent: Idioma estranger: Anglès, Educació física i Música.

Centres d'1 línia (3 unitats d'EI + 6 unitats d'EP)).

- 4 places d'Educació infantil (EI)

- 6 places d'Educació primària (EP)

- 1 plaça de Idioma estranger: Anglès (FA)

- 1 plaça d'Educació física (EF)

- 1 plaça de Música (MU)

- 1 plaça de Pedagogia terapèutica (PT)

Total: 14 mestres en plantilla (ràtio núm. mestres/núm. unitats: 1.55)

Centres de 2 línies (6 unitats d'EI + 12 unitats d'EP)

- 8 places d'Educació infantil (EI)

- 12 places d'Educació primària (EP) + 3 places d'Idioma estranger:

Anglès (FA)

o 13 places d'Educació primària (EP) + 2 places d'Idioma estranger:

Anglès (FA)

- 2 places d'Educació física (EF)

- 1 plaça de Música (MU)

- 1 plaça de Pedagogia terapèutica (PT)

- 1 plaça d'Atenció a la diversitat (AD)

Total: 28 mestres en plantilla (ràtio núm. Mestres/núm. unitats: 1.55)

Centres de 3 línies (9 unitats d'EI + 18 unitats d'EP)

- 12 places d'Educació infantil (EI)

- 18 places d'Educació primària (EP)

- 4 places d'Idioma estranger: Anglès (FA)

- 3 places d'Educació física (EF)

- 2 places de Música (MU)

- 1 plaça de Pedagogia terapèutica (PT)

- 1 plaça d'Atenció a la diversitat (AD)

- 1 plaça d'Audició i llenguatge (AL)

Total: 42 mestres en plantilla (ràtio núm. mestres/núm. unitats: 1.55)

a.2. Es consolidaran progressivament en plantilla les places d'Audició i llenguatge (AL) i Pedagogia terapèutica (PT) en els centres on aquestes places hagin estat habilitades durant els tres darrers cursos i en els quals, per la zona en la qual s'ubiquen, es mantenguin les previsions d'escolarització d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

a.3. Es consolidaran progressivament en plantilla les places d'Audició i llenguatge (AL) i Pedagogia terapèutica (PT) en aquells centres que tinguin aules ASCE.

a.4. En els centres d'una i dues línies completes que tinguin previstes places habilitades per al curs 2010/2011 en el primer cicle d'Educació primària, es podrà consolidar una plaça més –preferiblement d'Anglès– si la previsió de continuïtat de la plaça és almenys de 5 anys.

b) Instituts d'educació secundària

b.1. Les plantilles s'han elaborat amb grups consolidats des de fa 4 anys amb una ràtio mitjana de 20 o més alumnes per a cada grup.

b.2. Les assignatures optatives, així com les hores de tutoria, de coordinacions, de direcció, ... no han estat incloses en el còmput d'hores dels diferents departaments.

b.3. En el còmput, a part de les hores de cada matèria, sí s'ha inclòs únicament mitja hora setmanal de desdoblament d'Anglès i Tecnologia per grup, i les matèries de modalitat dels diferents batxillerats.

b.4. Les assignatures de Ciències naturals de 1r, 2n i 3r d'ESO s'han repartit a parts iguals entre els departaments de Biologia i de Física i química.

b.5. També s'han inclòs les 3 hores de cap de departament.

b.6. A partir de les hores que surten per a cada departament de cada centre, es consolidarà la plantilla tenint en compte el següent:

- La primera plaça d'una especialitat es crearà a partir de 8 hores lectives.

- A partir de la segona, es consolidarà la darrera plaça a partir de 15 hores, sempre que estiguin totes les anteriors a 18 hores. Per arribar a les quinze hores s'augmentarà el nombre d'hores que surten amb dues per cada membre de la plantilla per poder dedicar a tutories, coordinacions, direccions, activitats d'estudi i totes les diferents hores que no estan contemplades en el còmput de plantilla de cada departament

b.7. Per a les matèries de Matemàtiques, Castellà i Català s'arrodonirà directament a l'alça per consolidar plantilla, a causa del nombre d'optatives d'ESO que imparteixen.

b.8. S'amortitzarà una plaça quan existeixin menys de 8 hores lectives del departament corresponent.

b.9. La plantilla bàsica dels departaments d'Orientació a secundària serà:

- 1 plaça d'Orientació educativa (PS/PD) si el centre té menys de 20 grups d'ESO i 2 places si té 20 grups o més

- 1 plaça de Pedagogia terapèutica (PT)

- 1 plaça de suport a l'àrea de Llengua i ciències socials (ASL)

- 1 plaça de suport a l'àrea de Ciències i tecnologia (ACT)

- 1 plaça de professor d'àmbit pràctic (AP)

A més es consoliden en plantilla les places d'Atenció a la diversitat (AD) i PT amb quatre anys d'antiguitat. La consolidació d'AD o plaça equivalent es fa de la següent manera:

- en els centres en els quals hi hagi una plaça d'AD ocupada, si es consolida la segona, aquesta serà d'àmbit científic-tècnic o d'àmbit socio-lingüístic com a suport, en lloc d'un altre AD

- els centres que tenen dues places d'AD en plantilla ocupades, queden igual

- en els centres on no hi ha AD en plantilla, es crearà una plaça d'àmbit científic-tècnic o d'àmbit socio-lingüístic

- si la plaça d'AD està vacant es convertirà en una plaça d'àmbit científic-tècnic o d'àmbit socio-lingüístic

-

b.10. Cicles formatius: es revisen les plantilles segons els cicles consolidats per la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.

c) Centres d'adults

c.1. En el cas de les places d'especialistes del cos de mestres que no estan ocupades es passen a primària o al cos d'ensenyament secundari de la mateixa especialitat.

c.2. En el cas de les places d'ensenyament secundari, les places d'àmbit s'aniran transformant en especialitats sempre que no estiguin ocupades.

d) EOEPs

Es consolidaran progressivament en plantilla, i d'acord amb les necessitats de cada equip, les places d'Orientació educativa que han estat habilitades durant els tres darrers cursos.

e) Equips d'atenció primerenca

Es consolidaran progressivament en plantilla les places de les especialitats de Pedagogia terapèutica (PT) i AL (Audició i llenguatge) que han estat habilitades durant els tres darrers cursos.

f) Centres amb ensenyaments de règim especial

Es consolidaran progressivament en plantilla les places de les especialitats que han estat habilitades durant els tres darrers cursos.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, podrà interposar-se recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Cultura, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva publicació en el BOIB, d'acord amb l'article 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 22 de desembre de 2009

El director general de Personal Docent

Miquel Coll Cañellas

— o —

Num. 28420

Resolució de la directora general de Planificació i Centres de 17 de desembre de 2009 per la qual es convoca el procediment de modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2010-2011

Antecedents

1. L'article 15 punt 1 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de desembre de 2008, per la qual es du a terme la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2009-2010, estableix que els concerts educatius que s'acordin en compliment d'aquesta Ordre tindran una durada de quatre anys. El punt 2 del mateix article indica que els centres podran modificar cada any el seu concert, una vegada feta la sol·licitud corresponent. La modificació pel que fa als ensenyaments postobligatoris no podrà suposar un augment de les unitats ja concertades. La Direcció General de Planificació i

Centres, mitjançant resolució, cada any convocarà el procediment de modificació de concerts.

2. El Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius en què es fixen els requisits i continguts dels mateixos, així com el procediment a seguir per al seu establiment, modificació i pròrroga per a centres d'educació primària i secundària. Per altra banda, el Decret 38/1998, de 20 de març, regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil en el marc de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Així mateix, el Decret 22/2007, de 30 de març, regula els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en el Capítol IV del Títol IV les directrius bàsiques que afecten el règim de concerts educatius per als centres privats que ofereixen ensenyaments gratuïts i satisfan necessitats d'escolarització (116.1), per les quals es determina que han de tenir preferència aquells centres que atenen poblacions escolars de condicions econòmiques desfavorables o que realitzen experiències d'interès pedagògic per al sistema educatiu i, d'entre els centres que compleixen aquests criteris, aquells que estan constituïts en règim de cooperativa (article 116.2).

4. L'article 116.4 de la Llei orgànica 2/2006, d'educació, estableix que correspon a les comunitats autònomes dictar les normes necessàries per al desenvolupament del règim de concerts educatius, i l'article 3.1 del Reial decret 2377/1985 preveu que correspon als consellers titulars d'educació que hagin rebut les corresponents transferències de funcions i serveis la seva aprovació. Havent-se produït l'esmentada transferència mitjançant el Reial decret

1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, aquesta Conselleria és la competent per convocar i resoldre els concerts educatius.

Fonaments de dret

1. Els articles 116 i 117 i els preceptes que hi concorden de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. Els articles 51, 62 i 63 i els preceptes que hi concorden de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

3. Els articles 3, 21, 23, 24 i 46 i la disposició addicional primera i els preceptes que hi concorden del Reial decret 2377/1985, de dia 18 de desembre, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius.

4. Els articles 10 al 17 i els preceptes que hi concorden del Decret 38/1998, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil.

5. Els articles 4 i 5 i els preceptes que hi concorden del Decret 22/2007, de 30 de març de 2007, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

6. L'article 9 i els preceptes que hi concorden del Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

7. Els articles 13 i 14 i els preceptes que hi concorden del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

8. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de desembre de 2008, per la qual es du a terme la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2009-2010.

9. Els articles, 1, 2 i 3 i els preceptes que hi concorden de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 29 de gener de 2009, per la qual es regula la creació i el funcionament de les unitats educatives amb currículum propi en centres ordinaris per als nivells obligatoris en centres sostinguts amb fons públics.

Per tot això, i a l'empara del que estableix l'article 16 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicta la següent

Resolució

1. Dur a terme la convocatòria de modificació dels concerts educatius per al curs 2010-2011.

2. Obrir el termini en què els centres privats concertats poden, fins al 31 de gener de 2010, presentar les sol·licituds de modificació dels concerts a la Direcció General de Planificació i Centres, segons els models dels annexos adjunts, per a:

- Modificar els concerts educatius subscrits per als ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, educació especial i per als programes de qualificació professional inicial a partir del curs 2009-2010.

- Modificar els concerts educatius singulars subscrits per als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior a partir del curs 2009-2010, en el sentit de completar unitats ja concertades.

- Modificar els concerts per tal de poder concertar unitats educatives amb currículum propi (UECP), regulades per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 29 de gener de 2009, per la qual es regula la creació i el funcionament de les unitats educatives amb currículum propi en centres ordinaris per als nivells obligatoris en centres sostinguts amb fons públics, a partir del curs 2010-2011.

Les sol·licituds esmentades han de ser signades per les persones que figuren al registre de centres docents com a titulars dels centres. En el cas que la titularitat correspongui a una persona jurídica, haurà de signar la sol·licitud qui en tingui la representació, la qual s'haurà d'acreditar documentalment.

3. Trametre les sol·licituds i la documentació presentades a la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears per tal que les examini i formuli les propostes d'acord amb el que preveu l'article 23 del Reial decret 2377/1985.

4. Resoldre de manera provisional sobre les sol·licituds de modificació dels concerts, a partir de les propostes adoptades per la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears, i, d'acord amb els recursos pressupostaris desti-