



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General d'Administració,  
Ordenació i Inspecció Educatives

### **Instruccions de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives sobre l'elaboració de les programacions didàctiques a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria de les Illes Balears per al curs 2009-2010**

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE de 4 de maig), estableix que correspon a les Administracions educatives contribuir al desenvolupament del currículum afavorint l'elaboració de models oberts de programació docent que atenguin les diferents necessitats de l'alumnat i del professorat.

El Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims de l'educació primària (BOE del 8 de desembre), i el Real Decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria (BOE del 5 de gener del 2007), identifiquen i descriuen les vuit competències bàsiques del sistema educatiu espanyol.

El Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB del 14 de juny) estableix així mateix que les programacions didàctiques de cicle o de departament han de tenir un grau de flexibilitat suficient que possibiliti l'adaptació del procés d'ensenyament – aprenentatge.

Als Decrets 72/2008 i 73/2008, de 27 de juny (BOIB del 2 de juliol), pels quals s'estableixen els currículums de l'educació primària i de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, respectivament, es fixen els currículums de les àrees i matèries a partir dels quals els centres docents han de desenvolupar, completar, adequar i concretar el propi currículum, que s'ha d'orientar a l'assoliment de les competències bàsiques de l'alumnat, i s'indiquen els aspectes bàsics de les programacions didàctiques que formen part de la Concreció curricular del centre.

Els Decrets 119/2002 i 120/2002, de 27 de setembre (BOIB del 5 d'octubre), pels qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària i dels col·legis públics



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General d'Administració,  
Ordenació i Inspecció Educatives

d'educació infantil i primària, i dels instituts d'educació secundària, estableixen els documents de planificació educativa dels centres d'acord amb la LOGSE.

Els nous referents curriculars impliquen adequar els documents de planificació educativa dels centres. Aquesta adequació s'ha d'iniciar el curs 2009-2010 i s'ha de reflectir en les programacions didàctiques del professorat d'educació primària i d'educació secundària obligatòria el curs 2010-2011.

Per tot això i en virtut del Decret 1876/1997, de 12 de desembre, pel qual es traspassen les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dict les següents

### **INSTRUCCIONS**

#### **1. Objecte i àmbit d'aplicació**

Aquestes instruccions estableixen els principals aspectes que s'han de tenir en compte en l'elaboració de les programacions didàctiques durant el curs 2009-2010. Són d'aplicació per a tots els centres docents públics i privats situats en l'àmbit territorial de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments corresponents a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria.

#### **2. Contingut de les programacions didàctiques**

- 2.1. La Concreció curricular del centre, que forma part del Projecte educatiu del centre és el document de planificació educativa que conté les programacions didàctiques.
- 2.2. Els centres docents han de desenvolupar, completar, adequar i concretar els currículums oficials de les àrees o matèries mitjançant les programacions didàctiques.
- 2.3. La unitat de programació és el cicle, en l'educació primària, i la matèria, en l'educació secundària obligatòria.
- 2.4. Les programacions didàctiques han de tenir en compte els projectes específics adreçats a millorar l'èxit escolar, així com els altres acords recollits en la Concreció curricular del centre.



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General d'Administració,  
Ordenació i Inspecció Educatives

2.5. Les programacions didàctiques de cada un dels cicles i departaments han d'incloure els següents punts:

- La contribució de l'àrea o matèria a les competències bàsiques.
- L'adequació i seqüència dels objectius per cicles, a l'educació primària, o per cursos, a l'educació secundària obligatòria.
- La selecció i seqüència dels continguts dins cada cicle, a l'educació primària, o dins cada curs, a l'educació secundària obligatòria.
- L'adequació i seqüència dels criteris d'avaluació dins cada cicle, a l'educació primària, o dins cada curs, a l'educació secundària obligatòria.
- Els enfocaments metodològics:
  - Criteris per al disseny de les activitats amb atenció a les competències bàsiques i als diferents nivells d'aprenentatge (activitats d'ampliació i reforç).
  - Criteris per a l'organització del temps i dels espais. Formes d'organització de l'aula.
  - Materials i recursos didàctics.
  - Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge de l'alumnat.
  - Mesures de suport i criteris per elaborar els plans personalitzats de recuperació dels aprenentatges i les adaptacions necessàries per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
  - El tractament de la lectura, de les tecnologies de la informació i la comunicació i de l'educació en valors.
  - L'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.

2.6. En l'elaboració d'aquestes programacions s'han de tenir en compte les característiques de l'alumnat i de l'entorn del centre.

2.7. Les programacions didàctiques són públiques i han d'estar a l'abast de la comunitat educativa. Els centres han de donar publicitat als objectius educatius, als criteris d'avaluació i de qualificació i a les mesures de recuperació dels aprenentatges.



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General d'Administració,  
Ordenació i Inspecció Educatives

### **3. Mesures organitzatives**

- 3.1. Els equips de cicle, en l'educació primària, i els departaments didàctics, en l'educació secundària obligatòria, són els òrgans responsables de l'elaboració de les programacions didàctiques.
- 3.2. Els coordinadors de cicle, en l'educació primària, i els caps de departament, en l'educació secundària obligatòria, han de coordinar el procés d'elaboració de les programacions didàctiques i són els responsables de la seva redacció, tenint en compte les característiques de l'alumnat i de l'entorn del centre.
- 3.3. L'elaboració de les programacions didàctiques ha de partir dels acords de claustre que es prenguin i que es reflecteixin en la Concreció curricular o, de forma general, en el Projecte educatiu del centre, especialment pel que fa al tractament de les competències bàsiques a nivell de centre i en les diferents àrees/matèries, així com a les especificitats de distribució de l'horari lectiu setmanal, si és el cas.

### **4. Coordinació entre els cicles/departaments didàctics**

- 4.1. La comissió de coordinació pedagògica és l'òrgan responsable de vetllar per la coordinació de les programacions didàctiques dels diferents cicles/departaments didàctics, especialment pel que fa a la coherència en el tractament de les competències bàsiques a nivell de centre, cicle o curs, segons les directrius establertes a la Concreció curricular o, de forma més general, al Projecte educatiu del centre.
- 4.2. Els departaments didàctics de les matèries lingüístiques han de coordinar les seves programacions didàctiques.
- 4.3. Durant el curs 2009-10, en les hores dedicades a les reunions dels equips de coordinació docent, es donarà atenció preferent a l'elaboració de les diferents programacions didàctiques, que han de ser aprovades per la seva aplicació el curs 2010-11. A l'inici del curs s'ha d'elaborar el calendari de les reunions previstes a aquest efecte.



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General d'Administració,  
Ordenació i Inspecció Educatives

Palma, 1 de setembre de 2009

La directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives

Maria Gener Llopis