

Denominació del lloc/Denominación del puesto

Cos i/o escala/Cuerpo y/o escala

Nivell/Nivel

Grau/Grado

SOL·LICIT: ser admès a la convocatòria pública per a la provisió de llocs de feina, pel sistema de lliure designació, aprovada per resolució de la consellera d'Interior de dia \_\_\_ d\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_ (BOIB núm. \_\_\_, d\_\_\_\_\_), per al/als lloc/llocs de feina següent/següents:

SOLICITA: ser admitido a la convocatoria pública para proveer puestos de trabajo, por el sistema de libre designación, aprobada por Resolución de la Consejera de Interior de fecha \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_ (BOIB núm. \_\_\_, de \_\_\_\_\_), para el/los puesto/puestos de trabajo siguiente/siguientes:

Núm. ordre/

Núm. orden

Denominació i codi del lloc de feina

Nivell

Unitat orgànica/Conselleria

Localitat

Denominación y código del puesto de trabajo

Nivel

Unidad orgànica/Consejería

Localidad

DECLAR: Que acomplesc els requisits exigits en la convocatòria per al seu exercici.

DECLARO: Que cumpro los requisitos exigidos en la convocatoria para su ejercicio.

MÈRITS QUE S'AL-LEGUEN:

MERITOS QUE SE ALEGAN:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ de 20\_\_

[rúbrica]

CONSELLERIA D'INTERIOR. MARRATXÍ

— o —

### 3.- D'altres disposicions

#### UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Num. 19426

*Resolució de 24 d'agost de 2009, de la Universitat de les Illes Balears, per la qual es nomena professora titular d'universitat la senyora Lorenza Carrasco Martorell.*

De conformitat amb el que estableix l'apartat 1 de la disposició addicional segona, en concordança amb la disposició addicional desena, de la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats (LOU), i a sol·licitud de la senyora Lorenza Carrasco Martorell, la qual compleix els requisits establerts a la disposició addicional esmentada, aquest Rectorat, en ús de la competència conferida per l'article 30.1.j) dels Estatuts de la Universitat de les Illes Balears, aprovats pel Decret 170/2003, de 26 de setembre, ha resolt:

Nomenar-la professora titular d'universitat, en la mateixa plaça que ocupava com a funcionària del cos de professors titulars d'escola universitària, amb efectes administratius i econòmics del dia de la publicació d'aquesta resolució al Butlletí Oficial de l'Estat.

Contra la present resolució, que exhaureix la via administrativa de conformitat amb el que estableix l'article 6.4 de la LOU, pot interposar-se recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos, a partir de l'endemà de publicar-se la Resolució al Butlletí Oficial de l'Estat, davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Palma. Sens perjudici del que acabam de dir, la present resolució pot ser objecte de recurs de reposició, potestativament, davant el mateix òrgan que l'ha dictada, en el termini d'un mes. En aquest cas, no podrà interposar-se recurs contenciós administratiu fins que no s'hagi produït la desestimació presumpta del recurs de reposició interposat o aquest s'hagi resolt expressament. Tot això d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Palma, 24 d'agost de 2009

**La rectora,**

P.d. (Resolució de 25 d'abril de 2007),  
el vicerector de Professorat i Innovació Pedagògica,  
Josep Lluís Ferrer

— o —

#### CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 18980

*Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 31 d'agost de 2009 de desplegament de determinats aspectes del Reial decret 1892/2008, de 14 de novembre, pel qual es regulen les condicions per a l'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau i els procediments d'admissió a les universitats públiques espanyoles*

El Reial decret 1892/2008, de 14 de novembre, pel qual es regulen les condicions per a l'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau i els procediments d'admissió a les universitats públiques espanyoles, disposa en diversos articles que determinats aspectes han de ser desenvolupats per les administracions

educatives de les comunitats autònomes.

Per això, a proposta de la Direcció General d'Universitat i amb l'informe favorable de la Universitat de les Illes Balears, dicta la següent

### Ordre

#### Article 1

##### Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és desplegar en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears els diversos aspectes que el Reial decret 1892/2008, de 14 de novembre, pel qual es regulen les condicions per a l'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau i els procediments d'admissió a les universitats públiques espanyoles, estableix com a competència de les administracions educatives de les comunitats autònomes.

#### Article 2

Composició de la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears

1. D'acord amb l'article 16.2 del Reial decret 1892/2008, la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears està constituïda per:

- a) Presidència: la rectora o el rector de la UIB o la persona en qui delegui
- b) Secretaria: la persona titular del vicerectorat competent en matèria d'accés a la universitat o la persona en qui delegui
- c) Vocalies:
  - La persona titular de la Direcció General d'Universitat
  - Dues persones designades per la Conselleria d'Educació i Cultura com a representants del professorat de batxillerat dels centres públics de les Illes Balears
  - Una inspectora o un inspector, per designació de la Conselleria d'Educació i Cultura
  - Dues altres persones, expertes en matèria d'accés a la universitat, designades per la Universitat de les Illes Balears.

2. Per cobrir els supòsits d'absència o impossibilitat dels membres titulars de la Comissió, se n'han de designar també suplents.

3. En atenció als assumptes que s'hagin de tractar, es pot autoritzar l'assistència a la sessió d'altres persones expertes en avaluació, organització i gestió de proves, amb veu però sense vot.

4. La Comissió Organitzadora, en l'àmbit de les seves atribucions, pot constituir subcomissions per desenvolupar les funcions que li són pròpies.

#### Article 3

Funcions de la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears

1. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears establerta a l'article anterior és la responsable de l'organització, coordinació i convocatòria de les proves d'accés als ensenyaments universitaris de grau de la Universitat de les Illes Balears per a les persones amb títol de batxillerat o equivalent, per a les persones més grans de 25 anys i per a les persones més grans de 45 anys, d'acord amb el que estableix el Reial decret 1892/2008.

2. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears té atribuïdes les funcions descrites en els articles 16, 35 i 43 del Reial decret 1892/2008, les tasques que li són explícitament assignades en aquesta Ordre i qualsevol altres funcions que, en matèria d'accés a la universitat, li assigni la Conselleria d'Educació i Cultura o la Universitat de les Illes Balears.

3. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears es reunirà a instància de la presidència o per sol·licitud motivada de tres o més vocals.

4. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha d'elaborar anualment un informe en què, entre altres aspectes, ha de recollir i avaluar els resultats de la prova d'accés per a persones amb títol de batxillerat o equivalent i aportar tota la informació que consideri convenient per a l'adopció de mesures adreçades a la màxima garantia d'objectivitat

de la prova i a la millora del procés i dels resultats. Aquest informe s'ha de trametre a la Conselleria d'Educació i Cultura perquè en prengui coneixement i a l'efecte de la comunicació al Ministeri d'Educació establerta en l'article 16.6 del Reial decret 1892/2008. En cap cas no s'han de publicar els resultats de les proves de manera que puguin establir-se classificacions o comparacions entre centres, i sempre s'ha de respectar l'anonimat de l'alumnat.

#### Article 4

##### Obligatorietat de l'exercici de llengua catalana

De conformitat amb els articles 9.5, 29.2 i 38.1 del Reial decret 1892/2008, atès que el català és la llengua vehicular del sistema educatiu de les Illes Balears i de la Universitat de les Illes Balears, a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears s'estableix l'obligatorietat de l'exercici de llengua catalana en la fase general de la prova d'accés a la universitat per a persones amb títol de batxillerat o equivalent, en la fase general de la prova d'accés a la universitat per a persones més grans de 25 anys i en la prova d'accés a la universitat per a persones més grans de 45 anys.

La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha de resoldre les sol·licituds d'exempció de l'exercici de llengua catalana, tret del supòsit descrit en el paràgraf següent. Aquestes sol·licituds s'han de presentar en el moment de formalitzar la preinscripció a la prova, adreçades a la Comissió Organitzadora i acompanyades d'una memòria justificativa de la necessitat de l'exempció.

Les persones que siguin declarades exemptes de l'avaluació de llengua i literatura catalanes per resolució de la Conselleria d'Educació i Cultura en virtut de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de 29 d'abril de 1998, de regulació de l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes, i de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de 21 de desembre de 1998, per la qual es modifica l'article 5 de l'Ordre de 29 d'abril de 1998, estaran exemptes de realitzar l'exercici de llengua catalana de la prova d'accés a la universitat en les convocatòries de l'any acadèmic corresponent a la data de la resolució d'exempció.

#### Article 5

##### Llengües per a la realització dels exercicis

1. D'acord amb els articles 9.7, 29.7 i 38.5 del Reial decret 1892/2008, els enunciats i protocols dels exercicis corresponents a llengua castellana, llengua catalana i llengua estrangera es presentaran exclusivament en la llengua a què corresponen, i s'han de respondre necessàriament en la mateixa llengua en què estan escrits els enunciats i protocols.

2. Pel que fa als enunciats i protocols de la resta dels exercicis, aquests es poden presentar escrits exclusivament en llengua catalana, tot i que se n'ha de preparar una versió traduïda al castellà per a les persones declarades exemptes de realitzar l'exercici de llengua catalana.

3. Per respondre els exercicis es pot utilitzar indistintament i per lliure elecció qualsevol de les dues llengües cooficials de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, tret dels casos a què fa referència l'apartat primer d'aquest article.

#### Article 6

##### Persones amb discapacitat o necessitats especials

De conformitat amb els articles 19, 32 i 44 del Reial decret 1892/2008, la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha d'establir les mesures oportunes perquè les persones amb discapacitat o necessitats especials puguin realitzar els exercicis de la prova d'accés en les condicions adequades a la seva situació, amb la col·laboració de l'Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials de la Universitat de les Illes Balears. En casos excepcionals, aquestes mesures especials poden incloure l'exempció de realitzar algun dels exercicis de la prova.

La determinació de les mesures especials s'ha de fer d'acord amb els informes corresponents del servei d'orientació del centre on estudien segon curs de batxillerat, del Centre Base de la Direcció General d'Atenció a la Dependència de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració de les Illes Balears o de l'òrgan competent d'acord amb el Reial decret 1414/2006, d'1 de desembre. Aquests informes s'han de presentar juntament amb la sol·licitud de preinscripció a la prova, adreçats a la Comissió Organitzadora.

Així mateix, la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha d'establir les mesures necessàries per atendre

les situacions d'incapacitat sobrevinguda de les persones inscrites a la prova d'accés, les quals han de notificar el seu cas, al més aviat possible, al Secretariat Tècnic d'Accés de la Universitat.

#### Article 7

Prova d'accés per a persones amb títol de batxillerat o equivalent

1. De conformitat amb els articles 7.1 i 9.4 del Reial decret 1892/2008, el quart exercici de la fase general de la prova d'accés a la universitat per a persones amb el títol de batxillerat o equivalent ha de versar sobre els continguts d'una de les matèries de modalitat de segon curs de batxillerat establertes a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de dia 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears.

2. La qualificació de la fase general de la prova ha de ser la mitjana aritmètica dels cinc exercicis de què consta aquesta fase a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, tret dels casos d'exempció prevists en els articles 4 i 6 d'aquesta Ordre en què s'ha de calcular la mitjana aritmètica dels exercicis efectivament realitzats.

3. D'acord amb els articles 7.1 i 11.1 del Reial decret 1892/2008, per a la fase específica de la prova d'accés a la universitat per a persones amb el títol de batxillerat o equivalent, s'han de proposar exercicis de totes les matèries de modalitat de segon curs de batxillerat establertes a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de dia 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears.

4. Atès que les matèries de modalitat poden ser elegides indistintament per a la fase general o per a la fase específica i que els apartats 6 i 7 d'aquest article estableixen la possibilitat d'intercanviar-les, s'ha de proposar en cada convocatòria un únic exercici per a cada matèria de modalitat. Les incompatibilitats horàries que aquest fet pugui ocasionar ha de resoldre-les la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés. Tots els exercicis de les matèries de modalitat han de tenir l'estructura establerta en els articles 9.4 i 11.2 del Reial decret 1892/2008, i han de presentar dues opcions diferents entre les quals l'alumnat n'ha d'eleger una.

5. Per a la millora de la qualificació de la fase general de la prova en convocatòries successives, la persona interessada ha de presentar-se a tots els exercicis de què consta aquesta fase, tot formalitzant-ne una nova preinscripció.

6. No obstant el punt anterior, si la substitució de la matèria de modalitat elegida en la fase general per una altra matèria superada en la fase específica suposa una millora de la qualificació de la fase general de la prova, la persona interessada pot sol·licitar aquest intercanvi a la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés en el termini màxim de deu dies hàbils des de la publicació de les qualificacions definitives de la prova d'accés.

7. Així mateix, si la substitució d'una matèria superada en la fase específica per la matèria de modalitat elegida en la fase general suposa una millora de la nota d'admissió establerta en l'article 14 del Reial decret 1892/2008, la persona interessada pot sol·licitar aquest intercanvi a la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés en el termini màxim de deu dies hàbils des de la publicació de les qualificacions definitives de la prova d'accés.

8. Per a la millora de les qualificacions de les matèries de la fase específica, la persona interessada pot presentar-se en convocatòries successives de les proves d'accés a qualsevol dels exercicis de les matèries de modalitat de segon curs de batxillerat, tret de la matèria inclosa en la seva qualificació de la fase general, tot formalitzant-ne una nova preinscripció i tenint present el període de vigència de la qualificació de la fase específica previst a l'article 15.4 del Reial decret 1892/2008.

#### Article 8

Prova d'accés per a persones més grans de 25 anys

1. A proposta de la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés, la Universitat de les Illes Balears ha de convocar anualment la prova d'accés per a persones més grans de 25 anys, cosa que ha de fer pública amb una antelació mínima de tres mesos a la data de realització de la prova.

2. La Universitat ha de donar difusió a aquesta convocatòria, la qual ha d'especificar el termini de preinscripció i matrícula i les dates de la prova, que s'ha de realitzar durant el mes d'abril. Així mateix, s'ha d'anunciar la data límit en què es donaran a conèixer les qualificacions finals de la prova i el termini per a les reclamacions.

3. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha de publicar en el mes d'octubre les línies generals de la metodologia, el desenvolupament i els continguts dels exercicis que integren la fase general i la fase específica de la prova d'accés per a persones més grans de 25 anys d'aquell any acadèmic, així com els criteris generals de correcció que s'hi han d'aplicar.

4. Cada un dels exercicis de la prova d'accés per a persones més grans de 25 anys ha de tenir una durada màxima d'una hora i s'ha d'establir un interval mínim de trenta minuts entre el final d'un exercici i l'inici del següent.

5. Cada un dels exercicis de la fase general s'ha de valorar de 0 a 10 punts, amb l'expressió de dues xifres decimals. La qualificació de la fase general de la prova ha de ser la mitjana aritmètica dels quatre exercicis de què consta aquesta fase a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, tret dels casos d'exempció prevists en els articles 4 i 6 d'aquesta Ordre en què s'ha de calcular la mitjana aritmètica dels exercicis efectivament realitzats. S'ha d'obtenir una puntuació mínima de 4,00 punts en la qualificació de la fase general.

6. La fase específica de la prova consta de dos exercicis (matèria obligatòria i matèria optativa) i s'estructura en cinc opcions, vinculades amb cada una de les branques de coneixement a les quals s'adscriuen els ensenyaments universitaris de grau d'acord amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials:

a) Opció A, d'arts i humanitats. Matèria obligatòria: literatura. Matèries optatives d'entre les quals se n'ha d'eleger una: filosofia, història o història de l'art.

b) Opció B, de ciències. Matèria obligatòria: matemàtiques. Matèries optatives d'entre les quals se n'ha d'eleger una: biologia, física o química.

c) Opció C, de ciències de la salut. Matèria obligatòria: biologia. Matèries optatives d'entre les quals se n'ha d'eleger una: física, matemàtiques o química.

d) Opció D, de ciències socials i jurídiques. Matèria obligatòria: història. Matèries optatives d'entre les quals se n'ha d'eleger una: economia, geografia, literatura o matemàtiques.

e) Opció E, d'enginyeria i arquitectura. Matèria obligatòria: matemàtiques. Matèries optatives d'entre les quals se n'ha d'eleger una: dibuix tècnic, economia o física.

7. Cada un dels exercicis de la fase específica s'ha de valorar de 0 a 10 punts, amb l'expressió de dues xifres decimals. La qualificació de la fase específica de la prova ha de ser la mitjana aritmètica dels dos exercicis de què consta aquesta fase. S'ha d'obtenir una puntuació mínima de 4,00 punts en la qualificació de la fase específica.

8. La qualificació final de la prova ha de ser la mitjana aritmètica de la qualificació de la fase general i de la qualificació de la fase específica, i s'ha d'expressar amb dues xifres decimals. S'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5,00 punts en la qualificació final de la prova.

9. Les reclamacions raonades contra les qualificacions dels exercicis s'han de presentar en el termini de tres dies hàbils comptadors a partir del dia següent a la publicació de les qualificacions finals, d'acord amb l'article 34 del Reial decret 1892/2008. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés ha de resoldre les reclamacions en un termini màxim de quinze dies hàbils, si escau mitjançant una segona correcció per part d'especialistes diferents.

10. Les persones que, després de superar la prova d'accés, es matriculin a la Universitat de les Illes Balears no perden el dret de presentar-se a convocatòries posteriors de la prova per millorar-ne la qualificació o per canviar de branca de coneixement.

11. Per a la millora de la qualificació de la prova en convocatòries successives, la persona interessada podrà optar per presentar-se només a la fase general, només a la fase específica o bé a la prova completa, tot formalitzant-ne una nova preinscripció. En qualsevol dels casos, ha de realitzar tots els exercicis establerts en la fase corresponent.

12. Les persones que hagin superat la prova d'accés per a una de les opcions previstes de la fase específica i que vulguin optar a una altra branca de coneixement poden presentar-se en convocatòries successives només a la fase específica o bé a la prova completa, tot formalitzant-ne una nova preinscripció. En qualsevol dels casos, han de realitzar tots els exercicis establerts en la fase corresponent.

#### Article 9

Prova d'accés per a persones més grans de 45 anys

1. A proposta de la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés, la Universitat de les Illes Balears ha de convocar anualment la prova d'accés per a persones més grans de 45 anys, cosa que ha de fer pública amb una antelació mínima de tres mesos a la data de realització de la prova.

2. La Universitat ha de donar difusió a aquesta convocatòria, la qual ha d'especificar el termini de preinscripció i matrícula i les dates de la prova, que s'ha de realitzar durant el mes d'abril. Així mateix, s'ha d'anunciar la data límit en què es donaran a conèixer les qualificacions finals de la prova i el termini per a les reclamacions.

3. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés de la Universitat de les Illes Balears ha de publicar en el mes d'octubre les línies generals de la metodologia, el desenvolupament i els continguts dels exercicis que integren la prova d'accés per a persones més grans de 45 anys d'aquell any acadèmic, així com els criteris generals de correcció que s'hi han d'aplicar.

4. Cada un dels exercicis de la prova d'accés per a persones més grans de 45 anys ha de tenir una durada màxima d'una hora i s'ha d'establir un interval mínim de trenta minuts entre el final d'un exercici i l'inici del següent.

5. Cada un dels exercicis de la prova s'ha de valorar de 0 a 10 punts, amb l'expressió de dues xifres decimals, i s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 4,00 punts en cada exercici. La qualificació de la prova ha de ser la mitjana aritmètica dels tres exercicis de què consta aquesta prova a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, tret dels casos d'exempció previstos en els articles 4 i 6 d'aquesta Ordre en què s'ha de calcular la mitjana aritmètica dels exercicis efectivament realitzats, i s'ha d'expressar amb dues xifres decimals. S'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5,00 punts en la qualificació de la prova.

6. Les reclamacions raonades contra les qualificacions dels exercicis s'han de presentar en el termini de tres dies hàbils comptadors a partir del dia següent a la publicació de les qualificacions finals, d'acord amb l'article 42 del Reial decret 1892/2008. La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés ha de resoldre les reclamacions en un termini màxim de quinze dies hàbils, si escau mitjançant una segona correcció per part d'especialistes diferents.

7. De conformitat amb l'article 38.3 del Reial decret 1892/2008, una vegada superada la prova d'accés, la persona interessada ha de realitzar una entrevista personal com a condició necessària per a l'admissió en els ensenyaments de la seva elecció, d'acord amb les disposicions que estableixi la Universitat de les Illes Balears.

8. Les persones que, després de superar la prova d'accés i obtenir l'aptitud a l'entrevista personal, es matriculin a la Universitat de les Illes Balears no perden el dret de presentar-se a convocatòries posteriors de la prova per millorar-ne la qualificació o a una nova entrevista personal per optar a uns altres ensenyaments.

9. Per a la millora de la qualificació de la prova en convocatòries successives, la persona interessada ha de presentar-se a tots els exercicis de què consta aquesta prova i, si escau, realitzar una nova entrevista personal.

#### Disposició derogatòria

Queden derogades l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 5 d'abril de 2005, per la qual es regula la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés als Estudis Universitaris, i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 23 de maig de 2005, per la qual es regula la prova d'accés a la Universitat de les Illes Balears per a persones més grans de 25 anys.

#### Disposició final

Aquesta Ordre comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears i és d'aplicació a les proves d'accés que tinguin lloc a la Universitat de les Illes Balears a partir de l'any acadèmic 2009-2010.

Palma, 31 d'agost de 2009

**La consellera d'Educació i Cultura**  
Bàrbara Galmés Chicón

— 0 —

Num. 19598

### *Ordre de la consellera d'Educació i Cultura per la qual es determinen les equivalències entre els certificats de coneixements de català que expedeix la Direcció General de Política Lingüística i els estudis de llengua catalana de les escoles oficials d'idiomes*

Mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 16 de febrer de 2000 per la qual es determinen els títols, certificats o diplomes que garanteixen els coneixements de llengua catalana compresos en els certificats de la Junta Avaluadora de Català (BOIB 23/2000), es va establir l'equivalència entre els certificats de coneixements de català expedits per la Junta Avaluadora de Català i els estudis de llengua catalana superats a l'Escola Oficial d'Idiomes de Palma segons els ensenyaments que aleshores s'impartien en aquest centre, que eren els regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre.

El Decret 80/2004, de 10 de setembre, sobre avaluació i certificació de coneixements de català, deroga el Decret 62/1989, de 8 de juny, pel qual es va crear la Junta Avaluadora de Català, i crea la Comissió Consultiva d'Avaluació del Català. Així mateix, la disposició addicional segona d'aquest Decret estableix que totes les referències que la normativa legal vigent fa a la Junta Avaluadora de Català s'entenen fetes a la Direcció General de Política Lingüística. En l'annex d'aquest Decret es descriuen els objectius i els continguts dels certificats de coneixements de català que actualment expedeix la Direcció General de Política Lingüística.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix que els ensenyaments d'idiomes de règim especial s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat.

El Reial decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006 (BOE 4/2007; suplement en català 2/2007) fixa l'ordenació dels nous nivells. En els articles 2 i 3, estableix que els nivells bàsic, intermedi i avançat tenen com a referència, respectivament, les competències pròpies dels nivells A2, B1 i B2 del Marc europeu comú de referència (MECR). A més, l'article 3 estableix que els ensenyaments corresponents al conjunt dels nivells intermedi i avançat s'han d'organitzar en tres cursos, com a mínim, i en quatre, com a màxim.

D'una altra banda, l'annex 3 del Reial decret 1629/2006 estableix les equivalències entre els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, de 2 de setembre, els regulats pel Reial decret 944/2003, de 18 de juliol, i els ensenyaments a què es refereix el Reial decret 1629/2006 mateix. En l'annex 3 també consta que el certificat d'aptitud (que s'obtenia en acabar el segon curs del cicle superior dels ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988) i el de nivell avançat (que s'obté en acabar el darrer curs dels ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006 i que correspon al nivell B2 del MECR) «són equivalents als efectes acadèmics.»

Amb la finalitat de fixar, per a les Illes Balears, les característiques i l'organització dels ensenyaments d'idiomes regulats per la Llei orgànica 2/2006 i pel Reial decret 1629/2006, la consellera d'Educació i Cultura va dictar l'Ordre de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears (BOIB 12/2008). D'acord amb el Reial decret 1629/2006, l'article 6 d'aquesta Ordre estableix que els currículums dels nivells bàsic, intermedi i avançat han de tenir com a referència, respectivament, les competències pròpies dels nivells A2, B1 i B2 del MECR. L'article 7 especifica que els ensenyaments de nivell bàsic, intermedi i avançat «s'han d'organitzar en dos cursos per a cada nivell: nivell bàsic 1 i 2, nivell intermedi 1 i 2 i nivell avançat 1 i 2». Així mateix, la disposició addicional primera («Equivalència d'estudis») i l'annex 1 de l'Ordre estableixen les correlacions entre els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988 i els regulats pel Reial decret 1629/2006. Igual que en el Reial decret 1629/2006, es fa constar que «el Certificat d'aptitud i el Certificat de nivell avançat són equivalents a efectes acadèmics.»

Les taules que apareixen com a annexos tant en el Reial decret 1629/2006 com en l'Ordre de 8 gener de 2008 estableixen equivalències d'estudis amb efectes acadèmics, la qual cosa permet situar els alumnes que, havent començat els estudis en una escola oficial d'idiomes d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 967/1988, els continuïn d'acord amb els ensenyaments regulats pel Reial decret 1629/2006. Ara bé, d'aquestes taules, no se'n deriva una equivalència automàtica amb els certificats de coneixements de català que expedeix la Direcció General de Política Lingüística.

Atès que els nivells de referència actuals dels estudis impartits a les escoles oficials d'idiomes són els que estableix el MECR, és a partir d'aquests nivells que s'han de fixar les equivalències amb els certificats de català de la Direcció General de Política Lingüística, independentment del paral·lelisme que es pugui establir entre els cursos acadèmics del sistema antic i els del sistema nou.

Per la seva part, la Direcció General de Política Lingüística ha iniciat l'adaptació dels seus certificats al Marc europeu comú de referència. Una vegada