

cinc de les matèries de modalitat han de ser de la modalitat escollida.

3. Per obtenir el títol de batxiller és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat.

#### Article 11

Mobilitat entre els diversos règims d'ensenyaments de batxillerat

1. L'alumnat pot incorporar-se als estudis dels diferents règims del batxillerat si s'ajusta a les condicions de promoció existents en el règim al qual s'incorpora. En l'expedient acadèmic s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb el que es preveu en aquesta Ordre.

2. L'alumnat procedent dels estudis del batxillerat de règim diürn que s'incorpori al règim nocturn no té necessitat de matricular-se de nou d'aquelles matèries ja superades i s'ha de matricular del bloc o curs que correspongui, de manera que en cap cas superi el màxim de dues matèries no superades del curs o dels blocs anteriors.

3. L'alumnat procedent del batxillerat de règim a distància que s'incorpori al règim nocturn conserva les qualificacions de les matèries superades, i s'ha de matricular del bloc o curs que correspongui, de manera que en cap cas superi el màxim de dues matèries no superades del curs o dels blocs anteriors.

#### Article 12

Exempcions i convalidacions

1. D'acord amb l'article 4 de l'Ordre ministerial de 10 de juliol de 1995 (BOE núm. 168, de 15 de juliol), l'alumnat que tengui més de vint-i-cinc anys o que els compleixi durant el curs escolar pot sol·licitar l'exempció de la matèria d'educació física davant el director o directora en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud ha de quedar arxivada en l'expedient acadèmic i en la qualificació d'aquesta matèria s'hi ha de fer constar la notació 'exempció' (X), i se n'ha d'estendre diligència als documents acadèmics corresponents fent menció expressa a l'Ordre esmentada.

2. Les correspondències amb altres ensenyaments venen regulats per la disposició addicional quarta del Decret 82/2008, de 25 de juliol.

3. Les sol·licituds de convalidacions han d'anar adreçades a la direcció del centre acompanyades de la documentació corresponent. La sol·licitud i la seva resolució, signada pel director o directora, han de quedar arxivades en l'expedient de l'alumne i en la qualificació de la matèria convalidada, s'hi ha de fer constar la notació 'convalidació' (C) i se n'ha d'estendre diligència als documents acadèmics corresponents fent menció expressa a la norma que ho permet.

#### Disposició addicional

Centres autoritzats

Queden autoritzats a impartir els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn aquells centres que a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre estaven autoritzats per impartir-los.

#### Disposició derogatòria

Queda derogada l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de juliol de 2005 la qual ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn en centres educatius públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

#### Disposició final primera

Supletorietat

Tots aquells aspectes no recollits en aquesta Ordre són regulats, supletòriament, per les normes que, amb caràcter general, regeixen per als ensenyaments de batxillerat en el règim ordinari.

#### Disposició final segona

Autorització

S'autoritzen els directors generals de la Conselleria d'Educació i Cultura perquè adoptin les mesures necessàries per aplicar el que disposa aquesta Ordre.

#### Disposició final tercera

Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí

Oficial de les Illes Balears

Palma, 23 de juny de 2009.

### La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés Chicón

#### Annex I

Assignació i distribució horària de matèries per blocs

#### Bloc I

Filosofia i ciutadania	3h
Llengua castellana i literatura I	3h
Llengua catalana i literatura I	3h
Llengua estrangera I	3h
Una matèria de modalitat de 1r	4h
Matèria optativa de 1r	4h

#### Bloc II

Ciències per al món contemporani	2h
Educació física	1h
Història de la filosofia	3h
Llengua estrangera II	3h
Religió/Activitat alternativa	1h
Dues matèries de modalitat de 1r	8h
Matèria optativa de 2n	4h

#### Bloc III

Història	3h
Llengua castellana i literatura II	3h
Llengua catalana i literatura II	3h
Tres matèries de modalitat de 2n	12h

— o —

Num. 14983

**Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim a distància a les Illes Balears.**

El capítol IX del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), dedica una atenció especial a l'educació de les persones adultes amb l'objectiu que tots els ciutadans tinguin la possibilitat d'adquirir, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional, per això en l'article 69 encomana a les administracions educatives l'adopció de mesures per oferir a totes les persones l'oportunitat d'accedir als ensenyaments postobligatoris. A més, especifica que correspon a les administracions educatives organitzar l'oferta pública d'educació a distància amb la finalitat de donar una resposta adequada a la formació permanent de les persones adultes.

La Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes a les Illes Balears estableix a l'article 17 que la conselleria competent en matèria d'educació realitzarà l'ordenació acadèmica i curricular dels programes que condueixin a l'obtenció d'un títol acadèmic i a l'article 22 estableix que els programes que facilitin l'obtenció del títol de batxiller s'impartiran en centres específics i en centres ordinaris amb la prèvia autorització administrativa.

El Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears regula l'estructura del nou batxillerat i estableix en l'article 2.1 que aquest es pot cursar en règim ordinari, nocturn o a distància. A més en l'article 7.5 preveu que l'alumnat de règim ordinari pot cursar, en determinades circumstàncies, alguna matèria en un altre règim d'ensenyament.

L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009 sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat a les illes Balears és d'aplicació en el que fa referència a les qualificacions i a altres aspectes concrets als ensenyaments en règim a distància.

L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears estableix l'ordenació de les matèries de modalitat i de les matèries optatives.

Aquesta Ordre té per objecte adequar l'estructura del batxillerat establert

ta pel Decret 82/2008 a les característiques de l'alumnat que pot cursar aquests ensenyaments en règim a distància.

Per tant, d'acord amb la disposició final primera de l'esmentat Decret 82/2008, a proposta de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, i amb l'informe previ del Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent

### ORDRE

#### Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta Ordre té per objecte la regulació dels ensenyaments de batxillerat en règim a distància i és d'aplicació en els centres educatius autoritzats per impartir aquest règim d'ensenyament.

#### Article 2

Autorització

1. La Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar els centres específics i centres ordinaris per impartir els ensenyaments de batxillerat en règim a distància quan les circumstàncies personals, socials o laborals d'un nombre suficient d'alumnat ho requereixin. És preceptiu l'informe favorable del Departament d'Inspecció Educativa.

2. Els centres específics i els centres ordinaris poden sol·licitar la impartició d'aquests ensenyaments a través de la Direcció General de Planificació i Centres.

#### Article 3

Condicions personal d'accés

Es poden incorporar a aquest règim d'ensenyaments les persones que compleixin divuit anys l'any en què comenci el curs. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que tinguin un contracte laboral que no els permeti acudir als centres educatius en règim ordinari o siguin esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.

#### Article 4

Condicions acadèmiques d'accés

Són les establertes a l'article 2 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009. També d'acord amb l'article 9.10 de la mencionada Ordre l'alumnat que cursa batxillerat en règim ordinari pot cursar una matèria de la modalitat escollida en règim a distància.

#### Article 5

Matrícula.

1. Els períodes de matrícula seran els que estableixi la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives mitjançant les Instruccions corresponents.

2. L'alumnat es pot matricular del nombre de matèries que desitgi de primer i de segon curs segons les seves possibilitats i el temps de què disposi. En tot cas, ha de rebre l'orientació acadèmica adient abans de formalitzar la matrícula.

3. La matrícula s'ha de formalitzar explícitament en una de les modalitats de batxillerat. No obstant això, els alumnes que hagin cursat o estiguin cursant els estudis professionals de música o dansa només s'han de matricular de les matèries comunes. En aquest cas han de presentar en el moment de la matrícula el títol de graduat en educació secundària obligatòria i un certificat que acrediti que estan matriculats en un centre oficial cursant estudis dels ensenyaments professionals de música o dansa o bé que han finalitzat aquests ensenyaments.

4. L'alumnat no està sotmès a la limitació temporal de permanència establerta en el règim ordinari.

5. L'alumnat en règim a distància és considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre on està matriculat.

#### Article 6

Ordenació del currículum

1. És aplicable al batxillerat a distància l'ordenació acadèmica establerta

a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009. El currículum de les matèries comunes i de les matèries pròpies de modalitat és el que s'estableix a l'Annex del Decret 82/2008, de 25 de juliol.

2. Els Projectes educatius dels centres autoritzats per impartir el batxillerat a distància han d'establir orientacions metodològiques per a aquests ensenyaments, les quals han de respondre a les circumstàncies personals d'edat, experiència laboral i altres característiques de la majoria de l'alumnat.

3. Els departaments didàctics han de recollir en les seves programacions les adaptacions necessàries per a la impartició d'aquests ensenyaments a persones adultes, juntament amb la metodologia i els criteris d'avaluació i qualificació apropiats per a l'ensenyament a distància.

4. Els mitjans didàctics han de facilitar a l'alumnat el desenvolupament de les capacitats presents en els objectius formatius i han de complir amb el requisit de ser autosuficients perquè l'alumnat pugui desenvolupar i controlar el seu procés d'aprenentatge de forma autònoma.

5. Els centres han de recollir en el Projecte educatiu, per a l'alumnat que hagi superat totes les matèries una vegada finalitzat el procés d'avaluació final, uns períodes de temps, per tal d'aprofundir en aquelles matèries objecte de les proves d'accés a la Universitat.

#### Article 7

Optativitat.

L'ordenació i el currículum de les matèries optatives són els que estableix a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009.

#### Article 8

Avaluació i qualificació

1. Per a cada matèria hi ha d'haver, al llarg del curs i amb caràcter voluntari per a l'alumnat, tres proves trimestrals que seran presencials i escrites. A més, s'han de fer dues proves finals que han de comprendre la totalitat del contingut curricular de la matèria cursada, una ordinària al final del tercer trimestre i una extraordinària el mes de setembre. La prova final ordinària pot coincidir amb la del tercer trimestre. Per les característiques i circumstàncies que concorren en aquest alumnat, i donat el caràcter voluntari de les tutories a les quals es refereix l'article 9.1 d'aquesta Ordre, no es pot exigir l'assistència a aquestes com a requisit per a poder presentar-se a les proves d'avaluació.

2. Les qualificacions i el càlcul de la nota mitjana del batxillerat s'han d'ajustar al que estableixen els articles 10 i 11 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009 sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat a les Illes Balears.

3. La prelación entre matèries es regeix per la normativa establerta en l'article 6.1 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009. Prèviament a l'avaluació i a la qualificació de les matèries de segon curs, s'han d'avaluar les matèries no superades de primer curs. Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es pugui qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra del curs anterior, s'ha de recollir en els documents oficials d'avaluació com a 'pendent de primer' (P1), segons correspongui.

4. En els documents d'avaluació dels alumnes s'hi ha d'incloure l'anotació 'Règim a distància', la indicació de la modalitat del batxillerat i la referència a aquesta Ordre.

5. A efectes d'obtenir el títol de batxiller l'alumnat ha de cursar les matèries comunes, tres matèries de modalitat de cadascun dels dos cursos, una matèria optativa a cada curs i, en el seu cas, els ensenyaments de religió. Almenys cinc de les matèries de modalitat han de ser de la modalitat escollida.

6. Per obtenir el títol de batxiller és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat.

#### Article 9

El suport tutorial

1. El suport tutorial s'ha de realitzar de forma presencial o a distància, de manera individual i col·lectiva. A principi de curs s'ha de fer públic un horari setmanal on s'especifiquin la data i l'hora de les tutories individuals i col·lectives de cada matèria. Donades les circumstàncies i característiques de l'alumnat de l'educació a distància, l'assistència a les tutories té caràcter voluntari.

2. La tutoria individual, per mitjà de la qual el tutor o tutora ha de fer un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna, l'ha d'orientar i li ha de resoldre tots els dubtes, pot ser telefònica, telemàtica, per correspondència o presencial. El tutor o tutora ha de dedicar dos períodes lectius setmanals al suport tutorial individual en el cas de les matèries que tenen assignades al menys tres hores setmanals en el règim ordinari de batxillerat, i un període lectiu setmanal en el cas de matèries a les quals en l'esmentat règim ordinari corresponen menys de tres hores setmanals.

3. Al començament de cada trimestre s'ha de fer una tutoria col·lectiva de programació, a mitjans de trimestre, una de seguiment i, al final del trimestre, una de preparació de l'avaluació. Les restants tutories col·lectives s'han d'orientar al desenvolupament de les destreses en cada matèria segons un programa d'activitats que el tutor o tutora ha d'establir i que ha de donar a conèixer a l'alumnat al començament de curs. Per a cada una de les matèries hi ha d'haver una tutoria col·lectiva setmanal. Les tutories es faran en un horari que permeti l'assistència de l'alumnat.

4. A començament de curs, l'alumnat que no pugui assistir a les tutories col·lectives ha d'informar el tutor o la tutora del tipus de tutoria individual que s'ajusti més a les seves possibilitats.

5. En cada centre s'ha de constituir l'equip educatiu d'aquests ensenyaments, que ha d'estar integrat per un cap d'estudis i per professorat de l'especialitat establerta per a cada una de les matèries. El professorat ha de dur a terme la funció tutorial dins del seu horari lectiu.

#### Article 10

##### Mobilitat entre els diversos règims d'ensenyaments de batxillerat

1. L'alumnat pot incorporar-se als estudis dels diferents règims de batxillerat si s'ajusta a les condicions de promoció existents en el règim al qual s'incorpora. En l'expedient acadèmic s'ha d'estendre diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb el que preveu aquesta Ordre.

2. L'alumnat que s'incorpori al règim d'ensenyaments de batxillerat a distància procedent del règim ordinari o del règim de nocturn no té necessitat de matricular-se de nou d'aquelles matèries ja superades.

3. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim de procedència no s'impartís en el règim a distància, l'alumne ha de substituir-la per una altra que s'ofereixi en el nou règim.

4. L'alumnat procedent del batxillerat a distància que s'incorpori al règim de nocturn conservarà les qualificacions de les matèries que hi hagués superat i s'ha de matricular al bloc o curs que correspongui, de manera que en cap cas superi el màxim de dues matèries no superades del bloc o blocs anteriors en el cas del model A, o del curs anterior en el cas del model B.

5. L'alumnat procedent del batxillerat a distància que s'incorpori al règim ordinari ho ha de fer en les condicions de promoció d'aquest darrer règim. En tot cas, per a aquesta incorporació l'alumnat no pot haver esgotat, prèviament, el màxim de quatre anys de permanència en el règim ordinari.

#### Article 11

##### Exempcions i convalidacions

1. D'acord amb l'article 4 de l'Ordre ministerial de 10 de juliol de 1995 (BOE núm. 168, de 15 de juliol), l'alumnat que tingui més de vint-i-cinc anys o que els compleixi durant el període de matriculació pot sol·licitar l'exempció de la matèria d'educació física davant el director o directora en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud ha de quedar arxivada en l'expedient acadèmic i en la qualificació d'aquesta matèria s'hi ha de fer constar la notació 'Exempció' (X), i se n'ha d'estendre diligència als documents acadèmics corresponents fent menció expressa a l'Ordre esmentada.

2. Les correspondències amb altres ensenyaments venen regulats per la disposició addicional quarta del Decret 82/2008, de 25 de juliol.

3. Les sol·licituds de convalidacions han d'anar adreçades a la direcció del centre acompanyades de la documentació corresponent. La sol·licitud i la seva resolució, signada pel director o la directora, han de quedar arxivades en l'expedient acadèmic i en la qualificació d'aquesta matèria s'hi ha de fer constar la notació 'Convalidació' (C) i se n'ha d'estendre diligència als documents acadèmics corresponents fent menció expressa a la norma que ho permet.

#### Disposició addicional Centres autoritzats

Queden autoritzats a impartir els ensenyaments de batxillerat a distància aquells centres que a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre estaven autoritzats per impartir-los.

#### Disposició derogatòria

Queda derogada l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 12 de desembre de 2005 la qual ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat en règim a distància en centres educatius públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

#### Disposició final primera Supletòria

Tots aquells aspectes no recollits en aquesta Ordre són regulats, supletòriament, per les normes que, amb caràcter general, regeixen per als ensenyaments de batxillerat en el règim ordinari.

#### Disposició final segona Autorització

S'autoritzen els directors generals de la Conselleria d'Educació i Cultura perquè adoptin les mesures necessàries per aplicar el que disposa aquesta Ordre.

#### Disposició final tercera Entrada en vigor

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears

Palma, 23 de juny de 2009.

**La consellera d'Educació i Cultura**  
Bàrbara Galmés Chicón

— o —

Num. 15311

**Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de dia 1 de juliol de 2009 per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajudes individualitzades de transport escolar per als alumnes no universitaris durant el curs escolar 2008/2009**

#### Fets

Els consells escolars dels centres públics docents no universitaris que es relacionen als fulls adjunts varen presentar a la Direcció General de Planificació i Centres, una vegada comprovat que es complien els requisits exigits en la convocatòria, una relació nominal d'alumnes que es proposen com a beneficiaris de les ajudes de transport escolar.

Els serveis tècnics de la Direcció General de Planificació i Centres varen examinar les propostes concedides pels consells escolars.

Es varen trametre les sol·licituds a la Comissió Avaluadora per estudiar-les i fer-ne l'informe que havia de servir de base a la proposta de resolució.

La Comissió Avaluadora es va reunir per estudiar, valorar i informar sobre les sol·licituds de subvenció tal com queda reflectit a l'acta de la sessió del dia 12 de juny de 2009.

La Comissió Avaluadora va acordar que obtindrien l'ajuda de transport els alumnes que complissin tots els requisits establerts a la convocatòria.

Hi ha un crèdit adequat i suficient a la partida pressupostària 13501.423A01.4802.00 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2009.

#### Fonaments de dret

Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions (BOIB núm. 196, de 31 de desembre de 2005).

Decret 75/2004, de 27 d'agost, de desplegament de determinats aspectes de la Llei de finances i de les lleis de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 122, de 2 de setembre de 2004).

Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 30 de març de 2005, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura.