

CONSELLERIA DE TURISME

Num. 5396

Acord del Consell de Govern de 6 de març de 2009, pel qual es determinen les activitats en què serà d'aplicació el sistema de declaració responsable per a l'inici d'activitats turístiques, a l'empara d'allò que estableix el Decret Llei 1/2009, de 30 de gener, de mesures urgents per a l'impuls de la inversió a les Illes Balears

El Consell de Govern, a proposta del conseller de Turisme, en sessió celebrada el dia 6 de març de 2009, adopta, entre d'altres, l'Acord següent:

Primer. Es podrà incloure la declaració responsable d'inici de l'activitat, prevista en l'article 9 del Decret Llei 1/2009, de 30 de gener, de mesures urgents per a l'impuls de la inversió a les Illes Balears, en els procediments reguladors de les activitats turístiques següents:

- Establiments hotelers i apartaments turístics.
- Serveis turístics en el medi rural.
- Agències de viatges.
- Habitatges turístics de vacances.
- Aprofitament per torns de béns immobles.
- Oferta complementària.

Segon. En els procediments afectats per la previsió de l'apartat anterior, es requerirà la documentació tècnica que acrediti el compliment de la normativa aplicable a cada activitat.

Tercer. En els procediments relatius a agències de viatge afectats per la previsió de l'apartat primer, s'exigirà l'aval corresponent.

Quart. En el termini de sis mesos comptadors des de l'entrada en vigor del Decret Llei 1/2009 s'hauran de concretar, en els termes prevists en la disposició addicional segona de la norma esmentada, les condicions concretes i els requisits per a cada supòsit. El compliment d'aquestes condicions i requisits comportarà la possibilitat d'iniciar l'activitat per part del seu titular, una vegada hagi obtingut, si escau, les llicències i/o permisos que legalment corresponguin.

Cinquè. Acordar la publicació d'aquest Acord en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 6 de març de 2009

El secretari del Consell de Govern
Albert Moragues Gomila

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 5622

Resolució de la consellera d'Educació i Cultura, de convocatòria per a la implantació de Seccions Europees en els centres educatius de les Illes Balears, sostinguts amb fons públics, per al curs 2009-10

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre d'altres finalitats, de la capacitat per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres, i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.

Aquests objectius queden recollits en els reials decrets posteriors, que estableixen les estructures de les etapes educatives i en fixen els ensenyaments mínims: el Reial decret 1513/2006, de 7 de desembre, BOE núm. 293 de 8 de desembre, per a l'educació primària; i el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, BOE núm. 5, de 5 de gener de 2007, per a l'educació secundària obligatòria, i Reial decret 1467/2007 de 2 de novembre, BOE núm. 266, de 6 de novembre, per al batxillerat. A més, tots aquests reials decrets inclouen disposicions addicionals per les quals les administracions educatives poden autoritzar que una part de les matèries del currículum sigui impartida en una llengua estrangera sempre que no es modifiquin els aspectes bàsics regulats als esmentats reials decrets.

Per altra banda, la Unió Europea, en la cimera de caps d'Estat i de Govern de 2002 a Barcelona, va establir com un objectiu prioritari per a 2010, la competència lingüística de tots els ciutadans europeus en dues llengües, a més de la pròpia.

A les Illes Balears, el Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria (BOIB núm. 83, de 14 de juny), regula l'ús i l'ensenyament en llengües estrangeres a l'article 10, d'acord amb el qual

la Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar que una part de les àrees i matèries del currículum s'imparteixi en llengües estrangeres, sense que això afecti el que estableix el Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana (BOCAIB núm. 89, de 17 de juliol de 1997).

A més, s'ha d'atendre l'experiència positiva de les Seccions Europees autoritzades dins del marc de la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura, de 3 de març de 2008, de convocatòria per a la implantació de Seccions Europees en els centres educatius de les Illes Balears, sostinguts amb fons públics, per al curs 2008-09 (BOIB núm. 34, de 8 de març).

Per tot això, dicta la següent

Resolució**1. Objecte**

L'objecte d'aquesta Resolució és establir el sistema de selecció dels centres escolars, sostinguts amb fons públics, de les Illes Balears, que han de participar en el programa de Seccions Europees a partir del proper curs 2009-10, i que es trobin en alguna de les situacions següents:

- a) Sol·liciten començar el desenvolupament d'una experiència nova d'ensenyament de continguts en llengua estrangera a partir del proper curs 2009-10.
- b) Sol·liciten adequar altres modalitats d'ensenyament de continguts en llengua estrangera en actiu durant el curs 2008-09 al model de Secció Europea, com es defineix a l'apartat 2 d'aquesta convocatòria.

Es poden incorporar al programa de Seccions Europees dins el marc d'aquesta convocatòria fins a un màxim de 30 centres nous, el curs escolar 2009-10.

En el cas que hi hagi més de 30 centres sol·licitants que compleixin les condicions per a la implantació de Seccions Europees, aquests han de quedar en llista d'espera i poden ser autoritzats amb posterioritat a la Resolució d'aquesta convocatòria, si els recursos de l'Administració educativa a disposició del programa ho permeten.

Els centres seleccionats per formar part del programa de Seccions Europees mitjançant la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de juny de 2008 (BOIB núm.121, de 30 de juny), no s'han de presentar a aquesta convocatòria excepte si volen implantar una Secció de nova creació.

2. Definició i modalitats

2.1 S'entén per Secció Europea, a l'efecte d'aquesta Resolució, l'ús d'una llengua estrangera com a llengua vehicular de l'ensenyament d'una àrea, una matèria o un mòdul no lingüístic al llarg d'una etapa educativa.

2.2 Per tenir la consideració de centre amb Secció Europea s'ha d'obtenir una autorització expressa de l'Administració educativa de conformitat amb l'apartat 6 d'aquesta Resolució.

2.3 Es podran impartir totalment o parcialment en la llengua de la Secció Europea qualsevol àrea, matèria o mòdul no lingüístic del currículum, excepte aquells que, d'acord amb la normativa vigent, s'han de fer en llengua catalana (articles 17 i 18 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, publicat al BOCAIB núm. 89, de 17 de juliol).

El tractament de llengües, català, castellà i llengua estrangera, en els centres amb Seccions Europees, s'ha d'ajustar a la normativa vigent, el Decret 92/1997, de 4 de juliol (BOCAIB núm. 89, de 17 de juliol), quant a càrrega horària i matèries que s'imparteixin en cada una de les llengües.

2.4 El còmput mínim anual d'hores de matèries no lingüístiques impartides en llengua estrangera ha de ser equivalent a una hora setmanal.

2.5 Les modalitats d'actuació són les següents:**Modalitat A: Seccions Europees d'educació primària**

Les Seccions Europees s'han d'implantar de manera progressiva, començant preferentment pel primer curs d'educació primària, i d'acord amb el professorat disponible al centre. En tot cas s'iniciaran sempre al primer curs d'un cicle de l'etapa. En anys successius s'anirà implantant progressivament fins a completar la resta de l'educació primària. Les Seccions Europees d'educació primària s'hauran d'implantar a tots els grups del nivell en què comencin.

Modalitat B: Seccions Europees d'educació secundària obligatòria

Les Seccions Europees d'educació secundària s'han d'implantar de manera progressiva, començant preferentment pel primer curs de l'etapa educativa per a la primera llengua estrangera, i tercer curs per a la segona llengua estrangera, d'acord amb el professorat disponible al centre. En anys successius s'anirà implantant progressivament fins a completar la totalitat de l'etapa educativa.

Modalitat C: Seccions Europees de batxillerat

A l'etapa educativa de batxillerat es podran impartir matèries no lingüístiques a partir del primer curs en una llengua estrangera, sempre que aquesta s'hagi cursat durant l'educació secundària obligatòria.

Modalitat D: Seccions Europees de formació professional

A les Seccions Europees de formació professional es podran impartir en llengua estrangera mòduls no lingüístics de cicles formatius de grau mitjà o superior.

2.6 Els centres podran tenir més d'una Secció Europea sempre que compleixin amb els requisits establerts en aquesta convocatòria.

3. Centres participants

3.1 Poden sol·licitar la implantació d'una Secció Europea els següents centres de les Illes Balears, sostinguts amb fons públics, que imparteixen educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat o cicles formatius:

a) Centres que vulguin participar per primera vegada al programa, com també els que tenen ja autoritzada una Secció Europea i volen crear-ne una de nova a una altra etapa educativa o en un altre idioma.

b) Centres amb autorització administrativa excepcional i limitada per al curs 2007-08 per impartir ensenyaments no lingüístics en llengua estrangera durant el curs 2008-09, atorgada amb data posterior a la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de juny de 2008 (BOIB núm.121, de 30 de juny), per la qual es va aprovar i es va fer pública la llista de centres seleccionats i autoritzats per implantar Seccions Europees per al curs 2008-09.

3.2 Per participar en aquesta convocatòria els centres han de complir amb els requisits i compromisos especificats a l'apartat 4 d'aquesta Resolució.

4. Requisits per a l'aprovació d'una Secció Europea

4.1 La Secció Europea ha de comptar amb l'aprovació del claustre de professorat i el consell escolar per a la implantació.

4.2 Les Seccions Europees han de comptar amb professorat que garanteixi els ensenyaments de les àrees, les matèries o els mòduls impartits en la llengua de la Secció. Per això, han de tenir un nivell de coneixements de la llengua estrangera equivalent a un nivell B2 o superior del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, acreditat mitjançant alguna de les titulacions següents:

- Mestre especialista en la llengua estrangera de la Secció
- Llicenciatura en filologia de la llengua estrangera de la Secció o afins
- Certificat de nivell avançat d'Escola Oficial d'Idiomes o equivalent

4.3 Els professors proposats pels centres que sol·licitin Seccions Europees, especialista en àrees o matèries no lingüístiques amb un nivell mitjà de coneixements de llengua anglesa (mínim nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües) sense titulació acreditativa, podran participar en un curs de formació en llengua anglesa i metodologia AICLE (Aprentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera), específic per al professorat de Seccions Europees, al qual seran convocats per la Conselleria d'Educació i Cultura. Aquest curs tindrà una durada de 200 hores durant el mes de maig, segona quinzena de juny i 15 dies de juliol (estada a l'estranger). El professorat participant tindrà dedicació exclusiva i serà substituït al seu centre educatiu durant el mes de maig.

El professorat que participi en aquest curs adquireix el compromís d'aconseguir, en un termini màxim de 3 cursos escolars, la titulació requerida per poder continuar impartint la Secció Europea. L'aprovació definitiva de la Secció Europea dels centres que es trobin en aquesta situació quedarà sotmesa a la participació amb aprofitament del professorat en aquest curs de preparació.

Per a la selecció del professorat que participi en el curs esmentat, la Conselleria d'Educació i Cultura podrà valorar la idoneïtat dels coneixements lingüístics dels sol·licitants, per la qual cosa podrà comptar amb el suport de tècnics especialistes en avaluació de nivell de competència en llengües estrangeres. Així mateix, la Conselleria d'Educació i Cultura ha de valorar la competència lingüística en l'idioma objecte de la Secció del professorat que no sigui seleccionat o no pugui participar en aquest curs per motius degudament justificats, de forma que pugui ser autoritzat provisionalment per impartir la seva àrea, matèria o mòdul, en les mateixes condicions i amb els mateixos compromisos que el professorat participant en el curs.

L'esmentat curs de formació serà finançat per l'Administració educativa, amb l'excepció de les despeses de transport a l'estranger que han de córrer a càrrec dels participants.

4.4 La direcció dels centres autoritzats per impartir una Secció Europea ha de facilitar la participació del professorat implicat en les activitats de formació del professorat i la difusió de l'experiència que organitzi la Conselleria d'Educació i Cultura.

4.5 Els centres han de participar i col·laborar amb la Conselleria

d'Educació i Cultura en les avaluacions inicials i finals de l'experiència, a més de facilitar el seguiment de l'experiència per part de la comissió tècnica de seguiment prevista a l'apartat 10.

4.6 Els centres autoritzats han d'incloure dins la programació general anual (PGA) el projecte pedagògic de la Secció Europea i han d'enviar una còpia d'aquesta part de la PGA al Servei de Programes Internacionals de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.

4.7 Els centres autoritzats, un cop aprovada i avaluada la PGA, han de reflectir la implantació de la Secció Europea en el projecte lingüístic de centre. Així mateix, els centres amb Seccions Europees d'educació primària han de reflectir al seu projecte lingüístic les mesures adients per assegurar, si escau, la incorporació progressiva a la Secció Europea de l'alumnat nouvingut sense coneixements suficients d'alguna o de totes les llengües ensenyades al centre.

4.8 Els centres han de reflectir en la memòria de final de curs l'avaluació de la Secció, que ha d'incloure una valoració de la competència de l'alumnat en llengua catalana, castellana i estrangera. Una còpia d'aquesta avaluació s'ha de trametre al Servei de Programes Internacionals abans del 30 de juny de 2010.

5. Condicions per a l'alumnat: accés, reforç i permanència

5.1 Accés de l'alumnat

Els centres educatius han d'establir criteris per a l'accés i la continuïtat de l'alumnat al programa, que s'han d'incloure a la programació anual de la Secció, i han de donar preferència a l'alumnat que procedeixi d'una Secció Europea d'una etapa anterior. Aquests criteris no es poden aplicar en cap cas per a l'obtenció de plaça al centre educatiu.

Les vacants que es produeixin després d'aplicar els criteris del centre per a l'accés i la continuïtat dins el programa s'han de cobrir amb alumnat del centre que manifesti el seu desig d'incorporar-se al programa, amb l'informe previ favorable i conjunt dels departaments de català, castellà, llengua estrangera i l'àrea, la matèria o el mòdul objecte de la Secció.

A les etapes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, el nombre mínim d'alumnat per dur a terme una Secció Europea en anglès ha de ser de quinze per grup, excepte en els centres on el nombre total d'alumnat matriculat al nivell que és objecte de la Secció sigui menor.

El nombre mínim d'alumnat per dur a terme una Secció Europea en una llengua estrangera distinta de l'anglès ha de ser de deu per grup, excepte en els centres on el nombre total d'alumnat matriculat al nivell que és objecte de la Secció sigui menor.

5.2 Períodes de reforç

L'alumnat, si les necessitats formatives ho requereixen i els recursos del centre ho permeten, pot rebre fins a un màxim de dos períodes setmanals de reforç en la llengua objecte de la Secció, com a ampliació al seu horari lectiu, impartits pel professorat especialista en la llengua estrangera.

5.3 Permanència en el programa

L'alumnat de les Seccions Europees d'educació secundària obligatòria i de batxillerat que opti per aquests ensenyaments ha de romandre-hi, excepte si hi ha una demanda justificada per part del pare, la mare o els tutors legals, amb l'assessorament de l'equip docent. En qualsevol cas, el termini màxim per a abandonar el programa acabarà una vegada que s'obtinguin els resultats de la primera avaluació; passat aquest termini, s'ha d'esperar al curs següent per realitzar qualsevol mobilitat.

La direcció del centre, amb l'assessorament de l'equip docent i l'informe previ dels departaments de les llengües i àrees, matèries o mòduls que pertoqui, pot decidir a l'avaluació final la continuïtat dels alumnes en el programa.

6. Sol·licitud d'autorització de Secció Europea

6.1. Els centres que sol·licitin la implantació d'una Secció Europea han de presentar la documentació següent, la qual ha de ser original o còpia compulsada per l'òrgan competent:

- a) Instància de sol·licitud segons el model de l'annex I, la versió electrònica de la qual en format Word es pot trobar a l'apartat de Programes Internacionals del web <http://www.weib.caib.es>.
- b) Projecte pedagògic de la Secció que s'hi ha d'implantar (d'acord amb el model de l'annex II)
- c) Certificat d'aprovació del claustre de professorat
- d) Certificat d'aprovació del consell escolar
- e) Certificats de les titulacions del professorat implicat en els ensenyaments no lingüístics de la Secció.

6.2 Les sol·licituds han d'anar adreçades a la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, i s'han de presentar en qualsevol dels registres de la Conselleria d'Educació i Cultura, de les delegacions territorials d'Educació d'Eivissa i Formentera, i de Menorca, o de qualse-

vol altra dependència a la qual es refereix l'apartat 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

En el cas que s'opti per presentar la sol·licitud en una oficina de Correus, s'ha de fer amb el sobre obert, perquè el funcionari de correus la dati i la segegli abans de certificar-la.

6.3. Els centres sol·licitants han de presentar la documentació que s'especifica a l'apartat 6.1 dins el termini de 15 dies naturals comptadors a partir de l'endemà d'haver-se publicat aquesta resolució al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

7. Esmena de la sol·licitud

D'acord amb el que disposa l'article 71.1 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, si la sol·licitud i/o la documentació presentada té cap defecte o hi manca documentació, es requerirà al centre interessat, perquè en el termini de 10 dies ho esmeni, i se l'advertirà que, en el cas de no fer-ho, se n'entendrà desistida la petició i s'arxivarà l'expedient sense cap altre tràmit.

8. Procediment de selecció dels centres

8.1. Comissió tècnica de selecció

Atès que el nombre de centres que es poden seleccionar és limitat, s'ha de dur a terme un procés de valoració i selecció de les sol·licituds. A tal efecte, la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, que és l'òrgan competent per seleccionar els centres, ha de convocar una comissió tècnica de selecció integrada pels membres següents:

- a) Presidenta. La directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives
- b) Vocals
 - El cap del Departament d'Inspecció Educativa que actuarà com a president en cas d'absència de la directora general
 - Un representant de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat
 - Un representant de la Direcció General de Planificació i Centres
 - Un representant del Servei de Programes Internacionals
 - Un representant del Servei d'Ensenyament del Català
 - El delegat territorial de Menorca, o la delegada territorial d'Eivissa i Formentera, qui pot delegar en l'inspector d'Educació coordinador de la demarcació respectiva
- c) Secretari. Un funcionari de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, que hi tindrà veu i vot

La comissió pot recaptar del Departament d'Inspecció Educativa i dels tècnics que consideri oportú l'elaboració d'informes amb relació a les sol·licituds rebudes.

8.2. Valoració de les sol·licituds

La comissió ha de valorar les sol·licituds, d'acord amb el barem següent:

- Projecte pedagògic. Fins a 5 punts
- Formació en llengua estrangera/metodologia AICLE del professorat implicat en l'experiència (annex III). Fins a 4 punts.
- Experiència d'ensenyaments d'àrees, matèries i mòduls no lingüístics en llengua estrangera del professorat implicat (annex III). Fins a 3 punts
- Nombre d'unitats i alumnat en què repercutirà. Fins a 3 punts.
- Estratègies per a la continuïtat de l'experiència al llarg de tota l'etapa educativa. Fins a 3 punts.
- Experiència prèvia del centre en matèria d'ensenyament d'idiomes i projectes internacionals. Fins a 2 punts.

Només poden ser seleccionats per participar al programa de Seccions Europees els centres educatius que obtinguin una puntuació global mínima de 10 punts.

8.3. Criteris prioritaris

Per a la proposta de selecció dels centres que podran participar al programa, la comissió ha d'ordenar les sol·licituds que hagin obtingut més de 10 punts, d'acord amb els criteris prioritaris següents:

-En primer lloc ha de seleccionar els centres que tinguin autorització administrativa per impartir ensenyaments no lingüístics en llengua estrangera durant el curs 2008-09 amb data posterior a la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de juny de 2008 (BOIB núm. 121, de 30 de juny), per la qual s'aprova i es fa pública la llista de centres seleccionats i autoritzats per implantar Seccions Europees per al curs 2008-09.

-En segon lloc, els centres d'educació primària adscrits a un centre de secundària amb Seccions Europees en actiu durant el curs 2008-09.

-En tercer lloc, els centres d'educació secundària que tinguin adscrits centres d'educació primària amb Seccions Europees en actiu durant el curs 2008-

09.

- En quart lloc, els centres públics d'educació primària.
- En cas d'empat, la comissió ha de tenir en compte una distribució territorial dels centres que afavoreixi la creació de xarxes zonals a totes les illes.

La comissió ha de proposar la selecció dels primers 30 centres del llistat ordenats d'acord amb els criteris prioritaris. La resta de centres han de quedar en llista d'espera

i poden ser autoritzats amb posterioritat a la Resolució d'aquesta convocatòria, si els recursos de l'Administració educativa a disposició del programa ho permeten.

9. Resolució de la convocatòria

9.1 La comissió tècnica de selecció ha d'elaborar un informe amb la valoració de cada sol·licitud presentada, que ha de servir de base a la proposta de resolució provisional, amb inclusió dels centres seleccionats i els centres en llista d'espera, així com llista de centres exclosos de la selecció, amb expressió de les causes.

9.2 La presidenta de l'esmentada comissió tècnica, un cop revisats l'expedient i l'informe de la Comissió avaluadora, ha de formular la proposta de resolució provisional. Aquesta ha d'incloure la llista de centres seleccionats, en llista d'espera i exclosos, amb l'expressió dels motius de concessió o de denegació de les sol·licituds. La proposta s'ha de publicar al web educatiu de les Illes Balears www.weib.caib.es. Els centres interessats, en un termini no superior a 3 dies hàbils, comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional, poden formular-hi reclamacions adreçades a la presidenta de la comissió de selecció.

9.3 Una vegada examinades per la comissió tècnica de selecció les reclamacions presentades, la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives ha d'eleva a la consellera la proposta de resolució de la convocatòria.

9.4 La consellera d'Educació i Cultura n'ha de resoldre motivadament i ha d'ordenar la notificació individual i la publicació en el BOIB dels centres seleccionats, com també dels centres sol·licitants no seleccionats, amb expressió dels motius de la denegació.

9.5 La resolució de la consellera s'ha de dictar en el termini de tres mesos, comptadors des de l'acabament del termini de presentació de sol·licituds. En el cas que la convocatòria no es resolgui en el termini establert anteriorment, s'entendran desestimades totes les sol·licituds.

10. Seguiment i avaluació

El seguiment de l'experiència es farà per part d'una comissió tècnica de seguiment formada pels membres següents:

- a) Presidenta. La directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives o persona en qui delegui
- b) Vocals
 - Un representant del Departament d'Inspecció Educativa
 - Un representant del Servei de Programes Internacionals
 - Un assessor de llengües estrangeres d'un Centre de Professorat, designat pel director general d'Innovació i Formació del Professorat
- c) Secretari. Un funcionari de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, qui hi tindrà veu i vot

Aquesta comissió emetrà un dictamen de l'activitat desenvolupada en finalitzar el curs escolar per tal de valorar-ne la continuïtat. Per a la realització d'aquesta avaluació final i la valoració de la continuïtat de la Secció Europea, la comissió comptarà amb el suport tècnic d'un representant del Servei d'Ensenyament del Català.

11. Acreditació del professorat

Després d'haver-ne fet la valoració esmentada a l'apartat 10 es concediran 3 crèdits de formació al professorat implicat durant els primers dos cursos escolars de participació a l'experiència en el centre.

12. Renovació i ampliació de les Seccions Europees en actiu durant l'actual curs escolar

Els centres que tinguin una Secció Europea, autoritzada dins el marc de la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura, de 3 de març de 2008, de convocatòria per a la implantació de Seccions Europees per al curs 2008-09 (BOIB núm. 34, de 8 de març) que vulguin continuar i/o ampliar l'experiència, han de presentar la documentació que l'efecte sol·liciti la Consellera d'Educació i Cultura abans de finalitzar el curs escolar.

13. Auxiliars de conversa

13.1 La Consellera d'Educació i Cultura, a través de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, procurarà l'assignació, amb caràcter preferent, d'un auxiliar de conversa a temps parcial o complet als cen-

tres amb Seccions Europees, per donar-los suport en l'ensenyament de la llengua estrangera oral. La Conselleria establirà les condicions en què aquest auxiliar desenvoluparà la seva tasca al centre i els compromisos que, si escau, haurà d'assumir el centre respecte a aquest personal auxiliar.

13.2 En el cas que la dotació d'auxiliars sigui insuficient per assignar-ne un a tots els centres amb Secció Europea, s'hi han d'aplicar els criteris següents:

- Centres que no hagin tingut mai un auxiliar de conversa
- Centres públics
- Nombre d'alumnat implicat en el programa de Seccions Europees

14. Publicitat

Aquesta resolució s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant l'òrgan que l'ha dictada, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-ne rebut la notificació, d'acord amb l'article 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú; i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós (o la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears) en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver rebut la notificació de la Resolució, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés Chicón

Palma, 9 de març de 2009

Annex I

Model de sol·licitud de participació en la convocatòria per a la implantació de Seccions Europees noves d'educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, i mòduls formatius per al curs escolar 2009-10

Dades del centre
Nom
Codi
Adreça
Telèfon/Fax/A/e

....., director del centre, sol·licit l'aprovació de la implantació d'una Secció Europea (els centres que sol·licitin l'autorització de més d'una Secció Europea han d'emplenar els apartats 1-5 per a cada una) dins el marc d'aquesta convocatòria amb la previsió següent:

1. Característiques de la Secció
 - Idioma
 - Matèria/es
 - Nivells d'implantació
 - Nombre de grups per nivell que té el centre
 - Nombre de grups per nivell en què s'implantarà la Secció
 - Nombre d'alumnes per grup
 - Còmput d'hores anuals que s'impartiran a cada grup en LE (sense comptar les d'idioma)
2. Professorat de llengua estrangera i de matèries no lingüístiques implicat
 - Nom/ Situació laboral o administrativa/Titulació en l'idioma de la Secció
3. Necessitats de formació del professorat per a la implantació de l'experiència durant el curs 2009-10, si escau
 - Nom i llinatges
 - Formació que sol·licita (d'acord amb l'apartat 4.3)
 - Llengua anglesa i metodologia (Mòduls A, B i C) ()
 - Metodologia AICLE (només mòdul B) ()
4. Necessitats de material didàctic, si escau
5. Estratègies per a la continuïtat de l'experiència al llarg de l'etapa educativa (o posteriors, si escau)

6. Experiència prèvia
 - Ensenyament anticipat de la llengua estrangera ininterrompudament:
 - Educació infantilcurs inici:/.....
 - Educació primària curs inici/.....
 - Participació en projectes europeus Comenius
 - Activitats d'intercanvis d'alumnat i/o professorat amb altres països
 - Altres projectes, iniciatives i treballs realitzats en el centre relacionats amb el foment de l'ensenyament d'idiomes.

Signatura del director

Segell del centre

Documents adjunts:

1. Projecte pedagògic de la Secció que s'hi ha d'implantar (d'acord amb el model de l'annex II)
2. Certificat d'aprovació del claustre de professorat
3. Certificat d'aprovació del consell escolar
4. Certificats de les titulacions del professorat implicat en els ensenyaments no lingüístics de la Secció.

DIRECTORA GENERAL D'ADMINISTRACIÓ, ORDENACIÓ I INSPECCIÓ EDUCATIVES
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Annex II

Guí per al projecte pedagògic de la Secció Europea

1. Antecedents i justificació
2. Objectius
3. Tractament de les llengües al centre: estratègies metodològiques i de coordinació del professorat, càrrega horària, matèries impartides i ús de català, castellà i llengua estrangera) dins el centre.
4. Mesures per a la incorporació a la Secció Europea de l'alumnat nouvingut sense competència lingüística en alguna o en totes les llengües del centre, si escau.
5. Organització: professorat implicat i distribució de tasques; coordinació, etc.
6. Alumnat implicat: requisits i vies de selecció en el cas d'educació secundària, si escau
7. Implicació de les famílies
8. Previsió d'activitats de suport de la Secció: intercanvis presencials i virtuals; viatges d'estudi; projectes europeus; formació del professorat
9. Materials didàctics
10. Utilització de les TIC i dels mitjans audiovisuals

Annex III

Mèrits del professorat d'àrees, matèries o mòduls no lingüístics (s'han de presentar certificats originals o fotocòpies compulsades per l'òrgan competent i degudament identificat)

Es poden considerar com a mèrits totes les titulacions addicionals a la presentada com a requisit

A. Titulacions de llengua estrangera

- a) Seccions Europees en llengua anglesa (primària i secundària)

Mestre d'anglès:	1 punt
Cicle de nivell intermedi d'EOI (anglès) o equivalent:	1 punt
Certificat de nivell avançat d'EOI (anglès) o equivalent:	2 punts
Llicenciatura en filologia anglesa o afins:	2 punts
Llicenciatura en traducció i interpretació (anglès):	2 punts
First Certificate in English. Univ. de Cambridge:	1,5 punts
Certificate of Advanced English. Univ. de Cambridge:	2 punts
Certificate of Proficiency in English. Univ. de Cambridge:	2,5 punts
Títol de postgrau en llengua anglesa o metodologia de l'ensenyament de llengües estrangeres:	2,5 punts
Títol de postgrau en la seva especialitat obtingut en una institució d'educació superior d'un país de llengua anglesa:	2,5 punts

- b) Seccions Europees en llengua francesa (secundària)

Mestre de francès:	1 punt
Cicle de nivell intermedi d'EOI (francès) o equivalent:	1 punt
Certificat de nivell avançat d'EOI (francès) o equivalent:	2 punts
Llicenciatura en filologia francesa o afins:	2 punts
Llicenciatura en traducció i interpretació (francès):	2 punts
Diplôme d'études en langue française (DELF B2) o superior.	

Ministeri d'Educació. França:	1,5 punts
Diplôme approfondi de langue française C1 (DALF C1) o superior. Ministeri d'Educació. França:	2 punts
Diplôme approfondi de langue française C2 (DALF C2). Ministeri d'Educació. França:	2,5 punts
Títol de postgrau en llengua francesa o metodologia de l'ensenyament de llengües estrangeres:	2,5 punts
Títol de postgrau en la seva especialitat obtingut en una institució d'educació superior d'un país de llengua francesa:	2,5 punts
c) Seccions Europees en llengua alemanya (secundària)	
Cicle de nivell intermedi d'EOI (alemany) o equivalent:	1 punt
Certificat de nivell avançat d'EOI (alemany) o equivalent:	2 punts
Llicenciatura en filologia germànica o afins:	2 punts
Llicenciatura en traducció i interpretació (alemany):	2 punts
Goethe-Zertifikat B2 (ZMP). Institut Goethe:	1,5 punts
Goethe-Zertifikat C1 (ZMP). Institut Goethe:	2 punts
Zentrale Oberstufen Prüfung (ZOP). Institut Goethe (C2):	2,5 punts
Títol de postgrau en llengua alemanya o metodologia de l'ensenyament de llengües estrangeres:	2,5 punts
Títol de postgrau en la seva especialitat obtingut en una institució d'educació superior d'un país de llengua alemanya:	2,5 punts
B. Experiència en ensenyament d'àrees, matèries o mòduls no lingüístics	
0,50 punts per cada any escolar:	fins a 3 punts
C. Formació en metodologia AICLE:	
	fins a 2 punts

— 0 —

CONSELLERIA DE SALUT I CONSUM

Num. 4811

Ordre del conseller de Salut i Consum de 2 març de 2009, per la qual es modifica l'Ordre de la consellera de Salut i Consum de 17 de març de 2003, per la qual es crea la Comissió Assessora de Trasplantaments d'Òrgans i Teixits de les Illes Balears

Preàmbul

Mitjançant l'Ordre de la consellera de Salut i Consum de 17 de març de 2003, es va crear la Comissió Assessora de Trasplantaments d'Òrgans i Teixits de les Illes Balears (BOIB núm. 48, de 8 d'abril de 2003).

Des de llavors hi ha hagut canvis normatius i de fet, que afecten parcialment la seva regulació. D'entre els primers, el Decret 124/2007, de 5 d'octubre, de creació de la Xarxa Autonòmica de Coordinació de Trasplantaments de les Illes Balears, ha suposat un important impuls i la renovació en aquesta matèria. Quant als segons, s'han produït alteracions als integrants de la Comissió Assessora de Trasplantaments, que es relacionen a l'article 3 de l'Ordre de 17 de març de 2003.

D'altra banda, i en relació al mateix article 3, es vol donar entrada com a vocals de la Comissió als coordinadors de trasplantaments dels hospitals privats que, complint els requisits legals i reglamentaris, actuen com a centres detectors.

Finalment, quant a les funcions del president, recollides a l'article 4, se li atorga la facultat de sol·licitar l'assistència a les reunions d'altres experts en la matèria, per aportar el seu punt de vista a la Comissió.

Així doncs, amb aquesta Ordre es fan dues modificacions a la redacció de l'Ordre de 17 de març de 2003, a l'article 3, per tal de recollir els canvis normatius i fàctics esdevinguts, evitar també fer una llista explícita i tancada d'hospitals amb vocals a la Comissió; i a l'article 4, afegir-hi un nou apartat d) a les competències del president.

Per tot això, dict la següent

Ordre

Article únic

Es dona una nova redacció a l'Ordre de la consellera de Salut i Consum de 17 de març 2003, per la qual es crea la Comissió Assessora de Trasplantaments d'Òrgans i Teixits de les Illes Balears, en els articles 3 i 4, que queden redactats de la manera següent:

Article 3

Composició

1. La Comissió Assessora de Trasplantaments d'Òrgans i Teixits de les Illes Balears esta constituïda pels membres següents:

a) President: el director general d'Avaluació i Acreditació o el titular de la Direcció General que tenguui les competències, en cada moment, en matèria de trasplantaments d'òrgans i teixits, o la persona en qui delegui.

b) Secretari: el coordinador autonòmic en matèria de trasplantaments d'òrgans i teixits, amb veu i vot.

c) Vocals:

- El director gerent del Servei Balear de Salut o la persona en qui delegui.

- Els coordinadors de trasplantaments dels hospitals públics, autoritzats com a centres detectors i/o extractors.

- Els coordinadors de trasplantaments dels hospitals privats autoritzats com a centres detectors i que tenguui unitat de crítics.

- El coordinador de trasplantaments de la Fundació Banc de Sang i Teixits.

- Un representant de les associacions de pacients més significatives en la matèria de donació i trasplantaments d'òrgans i teixits.

- Un representant de les associacions empresarials més rellevants del sector sanitari.

2. Els membres de la Comissió Assessora de Trasplantaments d'Òrgans i Teixits ha de ser nomenats pel director general d'Avaluació i Acreditació per un període de 4 anys, el qual ha de designar un suplent a proposta de les entitats representades.

Article 4

Del president i el secretari

1. Correspon al president de la Comissió:

a) La representació general de la Comissió, al seu àmbit de competències.

b) La convocatòria de les reunions ordinàries de la Comissió.

c) Vetlar per les atribucions de la Comissió quan aquesta no estigui reunida.

d) El president pot sol·licitar l'assistència a les seves sessions, en qualitat d'experts, d'aquelles persones de competència reconeguda en els assumptes inclosos en l'ordre del dia, amb veu i sense vot.

2. Correspon al secretari de la Comissió:

a) La preparació de l'ordre del dia de les convocatòries i elevar l'acta dels acords adoptats.

b) El suport del president en el manteniment i la coordinació del funcionament de la Comissió.

Disposició final única

La present Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

El conseller de Salut i Consum

Vicenç Thomàs Mulet

Palma, 2 de març de 2009

— 0 —

CONSELLERIA DE MEDI AMBIENT

Num. 4896

Resolució de la directora gerent de Ports, per la qual es publica l'Acord d'encomanda de gestió a Tecnologies y Servicios Agrarios (TRAGSATEC), filial de Transformación Agraria, SA (TRAGSA), per l'actualització i, en el seu cas, la inscripció registral de concessions atorgades en domini públic portuari

D'acord amb el que disposa l'article 30.3 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears es publica en el Butlletí Oficial de les Illes Balears l'Acord d'encomanda de gestió a Tecnologies y Servicios Agrarios (TRAGSATEC), filial de Transformación Agraria, SA (TRAGSA), per l'actualització i, en el seu cas, la inscripció registral de concessions atorgades en domini públic portuari.

La directora gerent

Mónica Pozuelo Domínguez

Palma, 20 de febrer de 2009

Annex

Acord d'encomanda de gestió a Tecnologies y Servicios Agrarios (TRAGSATEC), filial de Transformación Agraria, SA (TRAGSA), per l'actualització i, en el seu cas, la inscripció registral de concessions atorgades en domini públic portuari

Palma, 9 de febrer de 2009

REUNITES

Manuel A. Patiño Gómez, vice-president executiu de Ports de les Illes Balears, en nom i representació d'aquesta entitat, amb CIF Q0700499G i seu al carrer Vicente Tofiño, 36, del Coll d'en Rebassa, Palma, CP 07007, nomenat pel Decret 79/2007, de 12 de juliol, en l'exercici de les facultats que li atribueix el Decret 134/2005, de 28 de desembre, d'aprovació dels estatuts de Ports de les