

(denominació del centre on es presenta la sol·licitud)

ANNEX 3
Declaració jurada

Proves d'accés de caràcter específic als ensenyaments esportius de règim especial

(Nom i llinatges) _____,
amb document oficial d'identificació núm. _____, inscrit
/a en les proves d'accés de caràcter específic als ensenyaments esportius de
primer nivell de grau mitjà de muntanya i escalada

DECLAR SOTA JURAMENT / PROMESA QUE

No reunes cap dels requisits esportius que permeten l'accés directe als
ensenyaments esportius de règim especial.

- En cas de reunir-los en el moment de realitzar la prova, no concorreré a ella.

_____, _____ d'abril de 2009

(Signatura)

ANNEX 4

Calendari de la prova d'accés de caràcter específic als ensenyaments esportius de primer
nivell de grau mitjà de muntanya i escalada

ACTUACIÓ	Art.	DATES
INSCRIPCIÓ PER FER LES PROVES	2	1,2 i 3 d'abril
Publicació de la llista provisional de persones admeses i de persones excloses	9	6 d'abril
Reclamacions contra aquestes llista provisional	10.1	7 i 8 d'abril
Publicació de la resposta a les reclamacions	10.2	20 d'abril
Llista definitiva de persones admeses	11	21 d'abril
El centre comunica a la DGFPAP el nombre de persones inscrites, la llista de persones que sol·liciten una prova adaptada i la proposta de la Comissió Avaluadora	12.1	21 d'abril
El centre trameta a la DGFPAP, per correu urgent o en mà, les còpies de les sol·licituds i de la documentació que adjunten les persones que sol·liciten una prova adaptada	12.2	21 d'abril
Publicació de la relació d'estrís necessaris (si s'escau)	14	21 d'abril
PROVA	13	25 d'abril
Correcció de la prova		27 i 28 d'abril
Llista provisional de persones aptes i de persones no aptes	21	28 de abril
Reclamacions contra la llista provisional	22	28, 29 i 30 d'abril
Revisions de proves (si és necessari)	22.3	4 de maig
Publicació de la llista definitiva de persones aptes i de persones no aptes	23	5 de maig
Lliurament dels certificats d'aptitud	24	6 de maig
Tramesa de la còpia de les actes de les proves a la DGFPAP	20	6 de maig
Termini per a què les persones que no estiguin conformes amb el resultat de la revisió que resolgui el tribunal avaluador puguin presentar un recurs d'alçada davant el director general de Formació Professional i Aprentatge Permanent	22.5	Un mes des de la publicació de la llista definitiva (fins al 5 de juny)

— O —

Num. 5240

Resolució de la consellera d'Educació i Cultura, de 6 de març de 2009, per la qual s'estableixen les instruccions per a l'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2009-2010

Antecedents

1. L'Acord del Consell de Govern de 18 de juliol de 2008, pel qual s'aprova l'Acord Marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears (BOIB núm. 105, de 24 de juliol de 2008) manté vigent el pacte tercer de l'Acord Marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears de 30 d'abril de 2001 (BOIB núm. 62, de 24 de maig de 2001). Al punt 4 s'estableix que els suports no inclosos en plantilla es concretaran segons les necessitats de cada centre i es fixa, per a això, una sèrie de criteris.

2. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 19 de desembre de 2008, per la qual es du a terme la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2009-2010 (BOIB núm. 181 de 25 de desembre de 2008), estableix al seu article 12.1 que els centres que acullin alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) han d'oferir una intervenció educativa adequada a cada cas. L'alumnat que per les seves característiques presenti necessitats educatives especials ha de disposar dels recursos adients per garantir una educació de qualitat, segons el que preveu la Llei orgànica 2/2006, d'educació, als articles 73, 74 i 75, i l'article 14 del Decret 67/2008, de 6 de juny (BOIB núm. 83, de 14 de juny), pel qual s'estableix l'ordenació general de l'ensenyament infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

3. En aquests termes, també s'ha de tenir en compte que l'article 12.5 de la susdita Ordre preveu que els alumnes amb manca d'autonomia derivada de necessitats educatives específiques o de problemes greus de salut, quan així es dictami, podran ser atesos per auxiliars tècnics educatius, sota la responsabilitat i supervisió de l'equip educatiu. El finançament de l'auxiliar tècnic educatiu s'efectuarà segons el que es prevegi al corresponent mòdul econòmic establert al Decret sobre mesures de distribució dels fons públics per al sosteniment dels centres concertats. Així mateix, l'article 12.6 de la mateixa norma estableix que la Conselleria d'Educació i Cultura assignarà als centres una dotació bàsica d'especialistes de pedagogia terapèutica i d'audió i llengüatge, d'acord amb el que s'indica al seu annex 10. Aquesta dotació es podrà ampliar anualment d'acord amb les necessitats de cada centre i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Cultura.

4. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 7 de maig de 2008, per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm. 65, de 13 de maig de 2008), a l'article 5, estableix les ràtios de distribució d'hores no incloses en el currículum del nivell respectiu, per a cada tipus de centre i per als diferents nivells educatius. Aquestes ràtios inclouen hores d'atenció individualitzada, de suport i de compensació educativa.

5. Cal indicar que l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de desembre de 2008 no inclou dins el seu àmbit d'aplicació el professorat de suport d'atenció a la diversitat (AD). Això no obstant, la dotació del professorat d'atenció a la diversitat ve regulada pel vigent pacte tercer de l'Acord Marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears, de 30 d'abril de 2001, que en el punt 4b estableix que aquest suport específic està lligat a la declaració de centre d'atenció preferent i a un pla d'atenció a la diversitat (PAD). Mitjançant aquesta resolució se simplifica el que ha estat fins ara el procés de dotació d'aquest suport específic.

Per tot això, i a l'empara del que estableix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicta la següent

Resolució

1. Aprovar les instruccions per a la sol·licitud d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2009-2010.

Aquestes instruccions s'inclouen com a Annex I d'aquesta Resolució. Els annexos següents recullen determinats documents als quals es fa referència a les instruccions.

2. Trametre aquesta Resolució perquè es publiqui en el BOIB i disposar que estigui disponible a la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Centres.

3. Aquesta Resolució comença a vigir l'endemà de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

D'acord amb el que estableixen els articles 53 i 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa,

es pot interposar recurs potestatiu de reposició davant la consellera d'Educació i Cultura en el termini d'un mes comptador des de l'endemà que s'hagi publicat en el BOIB, d'acord amb el que disposa l'article 116 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú; o, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es pot interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà que s'hagi publicat.

Palma, 6 de març de 2009

La consellera d'Educació i Cultura
Bàrbara Galmés Chicón

ANNEX I

INSTRUCCIONS PER A L'AMPLIACIÓ DE LA DOTACIÓ DE PERSONAL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Primera. Objecte

Les següents instruccions tenen per objecte:

-Establir el procediment d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu per al curs 2009-2010.

-Aplicar els criteris generals de dotació de personal d'atenció a la diversitat d'acord amb les necessitats acreditades per cada centre, per al curs 2009-2010.

Segona. Personal d'atenció a la diversitat

2.1. La dotació de professorat especialista de suport educatiu, pel que fa a les especialitats de pedagogia terapèutica (PT) i d'audició i llenguatge (AL), s'assigna de conformitat amb l'establert a l'article 12.6 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 19 de desembre de 2008, per la qual es du a terme la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2009-2010.

2.2. Als efectes del que preveu l'anterior paràgraf d'aquest article, els centres disposaran d'una dotació bàsica d'especialistes de pedagogia terapèutica (PT) i d'audició i llenguatge (AL), d'acord amb el que s'indica a l'annex 10 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 19 de desembre de 2008.

2.3. La dotació bàsica es completarà anualment amb una dotació addicional d'acord amb les necessitats de cada centre, la dotació de professorat concertada i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Cultura.

2.4. La dotació d'auxiliar tècnic educatiu (ATE) per atendre l'alumnat amb necessitats educatives específiques o amb problemes greus de salut s'assigna de conformitat amb allò que estableix l'article 12.5 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 19 de desembre de 2008, per la qual es du a terme la convocatòria per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2009-2010.

2.5. La dotació de professorat de suport d'atenció a la diversitat (AD) s'assigna de conformitat amb el que preveuen aquestes instruccions.

Tercera. Ràtios de personal d'atenció a la diversitat

La dotació total resultant de personal d'atenció a la diversitat en cap cas no podrà superar les següents ràtios:

a. La dotació de PT cobrirà de manera diferenciada infantil/primària i secundària, amb un màxim de 7 PT per centre: 4 per a infantil/primària, 3 per a secundària. La dotació de PT es concretarà d'acord amb els criteris establerts al pacte tercer, apartat 4, de l'Acord Marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears de 30 d'abril de 2001.

b. La dotació d'AL cobrirà tots els nivells, amb un màxim de 2 per centre. La dotació d'AL també es concretarà d'acord amb els criteris establerts al pacte tercer, apartat 4, de l'Acord Marc per a la millora de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears de 30 d'abril de 2001.

La dotació d'AL s'assignarà, amb caràcter prioritari, als centres amb alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat sensorial auditiva (DSA) o d'un trastorn greu del llenguatge oral (TGLO).

c. La dotació d'ATE dependrà del tipus de necessitats identificades en l'alumnat i es proposarà des del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat. No obstant això, s'estableix, com a punt de partida, una ràtio de 0,5 ATE per cada 1 o 2 alumnes diagnosticats amb necessitats educatives especials.

d. La dotació d'AD, amb un màxim de 3 per centre, estarà subjecta als criteris generals que s'indiquen en aquestes instruccions a l'annex 3.

Quarta. Procediment d'acreditació de les necessitats de suport

4.1. Per a la dotació de professorat especialista PT i AL i dels ATE

Abans del 31 de març de 2009, els orientadors dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica (EOEP) o, en el seu cas, dels programes d'intervenció psicopedagògica i d'orientació educativa (PIPOE) dels centres educatius d'infantil i primària, i els departaments d'orientació dels centres educatius de secundària hauran de trametre al Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) les modificacions que des del 16 de gener s'hagin produït en les butlletes d'estat trameses amb la relació de la previsió per al curs 2009-2010 dels alumnes amb necessitats educatives especials i dels alumnes amb altes capacitats intel·lectuals, segons els models 2a i 2b de l'annex 6.6 de les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres privats concertats per al curs 2008-2009 (<http://dgplacen.caib.es>). Cada alumne només podrà estar inclòs en una butlleta.

4.2. Per a la dotació de professorat de suport d'atenció a la diversitat (AD)

4.2.1. Amb caràcter previ, els centres educatius hauran d'haver lliurat preceptivament, abans del 17 d'octubre de 2008, al SAD les butlletes d'estat de l'alumnat que, per condicions personals o d'història escolar, requereixen atenció educativa específica i de l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu, segons els models 2c i 2d de l'annex 6.6 de les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres privats concertats per al curs 2008-2009.

4.2.2. Així mateix, els centres educatius hauran de trametre al SAD de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, abans del 31 de març de 2009, la següent documentació:

a) Les butlletes d'estat amb l'actualització de la relació d'alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, segons els models 2c i 2d de l'annex 6.6 de les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres privats concertats per al curs 2008-2009. Cada alumne només podrà estar inclòs en una butlleta.

b) Un dossier que reculli els informes individuals dels alumnes elaborats pels tutors, d'acord amb els models d'informe dels annexos 6.2, 6.3 i 6.4 de les Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres privats concertats per al curs 2008-2009.

Cinquena. Presentació de sol·licituds. Termini.

5.1. Els centres interessats a sol·licitar dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per atendre el seu alumnat amb necessitat específica de suport educatiu hauran de presentar a la Direcció General de Planificació i Centres les sol·licituds segons el model que apareix a l'annex 2 d'aquestes instruccions. Es presentaran tantes sol·licituds com nivells educatius s'imparteixen als centres.

5.2. El nombre d'alumnes que figuri a les sol·licituds haurà de coincidir amb el nombre d'alumnes que figura a les butlletes trameses al SAD.

5.3. El termini per a la presentació de les sol·licituds serà de l'1 al 30 d'abril de 2009.

Sisena. Aplicació XESTIB

Els centres podran informar de les dades relatives a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu a través de les aplicacions de gestió que la Conselleria d'Educació i Cultura posi al seu abast (XESTIB), comptant amb la preceptiva autorització de les famílies per tal de donar compliment a la normativa sobre protecció de dades.

Setena. Comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat

7.1. La Direcció General de Planificació i Centres designarà una comissió de dotació de personal d'atenció a la diversitat a la qual correspondrà valorar i aplicar els criteris generals d'ampliació de la dotació i proposar al director general de Planificació i Centres l'assignació de dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre.

7.2. La comissió a què es refereix l'apartat anterior, estarà constituïda pels següents membres:

- Un inspector educatiu, representant de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, que presidirà la comissió.

- Un representant de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.

- Un representant de la Direcció General de Personal Docent.

- Un representant de la Direcció General de Planificació i Centres.

- Un secretari de la Direcció General de Planificació i Centres.

La designació dels membres de la comissió correspondrà a la respectiva direcció general, a la qual representen.

7.3. La comissió contrastarà la informació continguda a les butlletes trameses a la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat i a les sol·licituds presentades a la Direcció General de Planificació i Centres. Aquesta informació, adientment contrastada, serà el fonament per a resoldre les sol·licituds d'ampliació de dotació de personal d'atenció a la diversitat i aixecar una proposta al director general de Planificació i Centres.

7.4. La comissió podrà ser convocada, si escau, una vegada iniciat el curs 2009-2010 per tal de revisar puntualment aquelles situacions en què la dotació

adicional de professorat d'atenció a la diversitat s'hagi d'ajustar a les necessitats educatives d'aquells centres que així ho requereixin.

Vuitena. Resolució

8.1. La proposta de la comissió tindrà caràcter preceptiu i no vinculant per a la resolució d'ampliació de les dotacions de personal d'atenció a la diversitat que emeti el director general de Planificació i Centres. No obstant això, en cas que el director general de Planificació i Centres resolgui les sol·licituds d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'empara d'aquestes instruccions de forma diferent a la proposta de la comissió ha de motivar expressament aquesta decisió.

8.2. El director general de Planificació i Centres informará de les propostes de la comissió de dotació de professorat de suport a la Comissió de Concerts de les Illes Balears, perquè en tenguí coneixement i hi pugui aportar els seus suggeriments o al·legacions, abans de dictar la seva resolució d'ampliació de la dotació definitiva de personal d'atenció a la diversitat a l'empara d'aquestes instruccions.

8.3. El director general de Planificació i Centres haurà de dictar resolució per la qual es determini la dotació adicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat, i haurà de disposar la seva publicació al BOIB abans del 15 de juny de 2009. Aquesta resolució podrà ser objecte de recurs d'alçada davant la consellera d'Educació i Cultura, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

8.4. Els centres presentaran la dotació de personal d'atenció a la diversitat dins el Pla d'atenció a la diversitat (PAD), inclòs al Projecte educatiu de centre (PEC), a la programació del curs i a la memòria final que s'ha de presentar abans del 15 de juliol de 2010.

ANNEX 2

SOL·LICITUD DE PROFESSORAT DE SUPORT. CURS ACADEMIC 2009/2010											
Educació Infantil <input type="checkbox"/>			Educació Primària <input type="checkbox"/>			Educació Secundària <input type="checkbox"/>					
1. DADES DEL SOL·LICITANT I DEL CENTRE											
Nom del titular: <input type="text"/>					NIF: <input type="text"/>						
Representant del titular: <input type="text"/>					DNI: <input type="text"/>						
Representació que ostenta: <input type="text"/>											
Denominació del centre: <input type="text"/>								Codi: <input type="text"/>			
Adreça: <input type="text"/>						Localitat: <input type="text"/>					
Municipi: <input type="text"/>				Illa: <input type="text"/>				CP: <input type="text"/>			
2. TIPUS D'ALUMNAT NESE				ALUMNAT NESE 2008/2009				PREVISIÓ D'ALUMNAT NESE 2009/2010			
				PT	AL	ATE	AD	PT	AL	ATE	AD
Nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials (NEE)											
Nombre d'alumnes amb dificultats específiques d'aprenentatge (DEA) associades a trastorn greu d'aprenentatge (TGA).											
Nombre d'alumnes amb altes capacitats (AC)											
Nombre d'alumnes que per condicions personals o d'història escolar requereixen atenció educativa específica											
Nombre d'alumnes d'incorporació tardana (IT) al sistema educatiu											
								PT	AL	ATE	AD
Vistes les necessitats específiques de suport educatiu, el centre sol·licita dotació del següent personal d'atenció a la diversitat (Marcau només amb una X la casella o les caselles que interessen. No poseu números)											

OBSERVACIONS: _____, ____ d' _____ de 2009

EL/LA TITULAR

Sr./ _____

ANNEX 3

DOTACIÓ TOTAL

Alumnat	AD	HORES DE SUPORT
	1-10	AD : Plantilla de suport del centre
	11-25	12 hores (0,5)
	26-45	24 hores (1,0)
	46-65	36 hores (1,5)
	66-85	48 hores (2,0)
	86-105	60 hores (2,5)
	? 106	72 hores (3,0)