

d'acord amb els antecedents i clàusules que a continuació es relacionen

#### Antecedents

II.L'1 de març és el Dia de les Illes Balears. Com cada any, el Govern té la necessitat d'organitzar els actes institucionals i les activitats que han de constituir el programa de celebració del Dia de les Illes Balears.

II.L'entitat Fires i Congressos de Balears, SA és una societat mercantil participada íntegrament per l'administració autonòmica, que té per objecte la promoció econòmica, social i cultural de les Illes Balears, mitjançant l'organització, execució o contractació de fires, congressos, concursos, exposicions, manifestacions i espectacles culturals, en general, així com qualsevol altre activitat relacionada amb el seu objecte social ja sigui per si mateixa o mitjançant tercers.

III.L'article 4.1 n) de la Llei 30/2007, de 30 d'octubre, de contractes del sector públic, disposa que queden excloses de l'àmbit de la present Llei els negocis jurídics en virtut dels quals s'encomani a una entitat que, conforme al que disposa l'article 24.6, tenguí atribuïda la condició de medi propi i servei tècnic del mateix, la realització d'una determinada prestació. L'Acord de Consell de Govern de data 19 de desembre de 2008, autoritza a Fires i Congressos SA a modificar els seus estatuts per declarar-se medi propi i mitjà tècnic de l'administració de la Comunitat Autònoma, d'acord amb les previsions de la Llei de contractes del sector públic.

IV.El dia 31 d'octubre de 2008, el conseller de Presidència va aprovar, com a anticipat de despesa, el projecte d'inversió immaterial denominat 'Actes de celebració del Dia de les Illes Balears 2009', per un import de 543.000 € amb càrrec a la partida pressupostària 11301/G112A01/64000/00 o la que el Parlament de les Illes Balears disposi als pressuposts generals per l'any 2009. El 5 de desembre, resolgué iniciar un expedient mitjançant el qual s'encarregava a Fires i Congressos SA l'organització dels actes de celebració del Dia de les Illes Balears.

V.Per aquest motiu, en data 23 de desembre de 2008, prèvia fiscalització favorable de la Intervenció general de la Comunitat Autònoma, el conseller de Presidència ha aprovat l'expedient i el document que conté els requisits tècnics a executar, i ha autoritzat i disposat d'una despesa a favor de FIRES I CONGRESSOS DE BALEARS SA per un import de 453.000 euros, amb càrrec a la partida pressupostària 11301/G112A01/64000/00 o la que el Parlament de les Illes Balears disposi als pressuposts generals per l'any 2009.

Amb el present document es passa a formalitzar l'encàrrec que FIRES I CONGRESSOS DE BALEARS, SA ha de dur a terme de conformitat amb les següents

#### Clàusules

1. La conselleria de Presidència encarrega a FIRES I CONGRESSOS DE BALEARS, S.A., la gestió material de les actuacions necessàries per a l'organització i coordinació d'un pla d'actes per a la celebració del Dia de les Illes Balears 2009.

2. Les concretes prestacions que s'han de desplegar són les recollides en el plec de prescripcions tècniques que s'annexa a aquest document com a part del mateix.

3. La despesa màxima d'aquest encàrrec serà de 453.000 euros (390.517,24 € més 62.482,76 € en concepte d'IVA), que aniran a càrrec de la partida pressupostària 11301/G112A01/64000/00 o la que el Parlament de les Illes Balears disposi als pressuposts generals per l'any 2009.

4. El pagament s'efectuarà per la Conselleria de Presidència, prèvia presentació de la factura acreditativa dels costos generats per les prestacions efectivament realitzades. A aquests efectes, Fires i Congressos de Balears SA, lliurarà memòria detallada de les tasques executades a la qual s'haurà d'acompanyar les factures que s'hagin generat per tercers. La Direcció General de Projectes certificarà el compliment del servei.

5. El termini de l'encàrrec s'estendrà des de la signatura d'aquest document fins al dia 5 de març de 2009.

6. La comprovació, recepció i liquidació dels serveis executats per FIRES I CONGRESSOS DE BALEARS SA es durà a terme d'acord amb l'article 283 la Llei de contractes del Sector Públic i l'article 204 del Reglament general de la Llei de contractes.

7. La comunicació de l'Administració a FIRES I CONGRESSOS DE BALEARS SA del present encàrrec suposarà l'ordre per a iniciar els serveis que s'efectuaran sota la supervisió del Director General de Projectes de la Conselleria de Presidència.

Com a prova de conformitat, les dues parts signen aquest encàrrec en dos exemplars

**El conseller de Presidència**  
Albert Moragues Gomila

**El director general de Fires i Congressos de Balears**  
Pere Perelló Amengual

— o —

## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 110

*Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de desembre de 2008 per la qual es regula l'organització i el funcionament del cicle formatiu d'Educació infantil en la modalitat presencial que s'imparteix d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), disposa que el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, establirà les titulacions corresponents als estudis de formació professional, així com els aspectes bàsics del currículum de cada una d'elles, i que s'ajustarà a les exigències derivades del Sistema nacional de qualificacions i formació professional d'acord amb la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional.

El Reial decret 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional en el sistema educatiu, defineix en l'article 6 l'estructura dels títols de formació professional, i pren com a referència el Catàleg nacional de qualificacions professionals, les directrius fixades per la Unió Europea i altres aspectes d'interès social.

L'esmentat Reial decret concreta en l'article 17 que les administracions educatives desenvoluparan els currículums corresponents respectant el que disposa el Reial decret i les normes que regulen els títols respectius.

El Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior en Educació infantil i es fixen els ensenyaments mínims, en la disposició final primera, determina que les administracions públiques implantaran el nou currículum d'aquests ensenyaments en el curs escolar 2008/2009. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 172 Ext., de 6 de desembre), estableix el currículum que s'ha d'aplicar a aquest ensenyament. Aquest és el primer cicle formatiu que s'imparteix d'acord amb les prescripcions de la Llei orgànica 2/2006 i presenta algunes diferències respecte de la forma en què s'imparteixen els cicles formatius que es varen dictar en desplegament de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu. Per això, s'estima convenient dictar una ordre per regular l'organització i el funcionament del cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil dins l'àmbit de la nostra Comunitat Autònoma.

Per això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent i fent ús de les facultats que m'atribueixen la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicto la següent

Ordre

Capítol I

Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

1.- Aquesta Ordre té per objecte regular l'organització i el funcionament del cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil, que s'ha establert d'a-

cord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació mitjançant el Reial decret 1394/2007, i que s'imparteix en la modalitat d'ensenyament presencial, i amb oferta completa del cicle, en els centres educatius de les Illes Balears.

2.- Els aspectes que no són específicament d'organització i de funcionament dels ensenyaments que es regulen en aquesta Ordre s'han de desplegar mitjançant la normativa que en dicti la direcció general competent.

## Capítol II

### Organització i currículum dels ensenyaments

#### Article 2

##### Durada i organització del cicle

1.- La durada total dels ensenyaments d'aquest cicle és de 2000 hores, d'acord amb el que s'estableix en l'article 2 del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre.

2.- El cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil s'organitza en dos cursos acadèmics, excepte quan s'imparteix mitjançant una organització temporal especial autoritzada per la Conselleria d'Educació i Cultura.

#### Article 3

##### Seqüenciació i distribució horària setmanal del cicle

Els mòduls professionals del cicle formatiu d'Educació infantil, quan el cicle s'ofereix de forma completa i en règim presencial, s'han d'ajustar a la seqüenciació i a la distribució horària setmanal determinades en l'Annex 1 d'aquesta Ordre.

#### Article 4

##### Mòdul Formació en centres de treball

1.- En general, el mòdul professional Formació en centres de treball s'ha de desenvolupar durant el tercer trimestre del segon curs, una vegada assolida l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals realitzats al centre educatiu.

2.- Excepcionalment, en casos justificats i per acord unànim de tot l'equip educatiu, es pot autoritzar l'accés a l'FCT, amb un mòdul que no sigui el de suport, i sempre que aquest mòdul que resta pendent sigui igual o inferior al 10% de la càrrega horària del curs d'acord amb la configuració que s'estableix en el currículum d'aquest cicle, exceptuant el mòdul d'FCT i el mòdul Projecte d'atenció a la infantesa.

3.- L'avaluació del mòdul professional Formació en centres de treball ha de quedar condicionada a l'avaluació positiva de la resta dels mòduls professionals del cicle formatiu.

4.- Per aquells aspectes que no es preveuen en aquest article s'ha d'atendre a la normativa que regula les pràctiques formatives en centres de treball.

#### Article 5

##### Mòdul professional de projecte

1.- El mòdul professional de projecte té un caràcter interdisciplinari i incorpora les variables tecnològiques i organitzatives relacionades amb els aspectes essencials de la competència professional del títol de Tècnic superior en Educació infantil.

2.- Amb caràcter general aquest mòdul l'ha d'impartir el tutor del mòdul Formació en centres de treball.

3.- El mòdul professional de projecte s'ha de desenvolupar durant el mateix període que el mòdul professional Formació en centres de treball. El professor responsable del seu desenvolupament ha d'anticipar les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge que facilitin el desenvolupament posterior del mòdul.

4.- El desenvolupament i seguiment del mòdul professional de projecte ha de compaginar la tutoria individual i col·lectiva.

5.- L'avaluació d'aquest mòdul professional queda condicionada a l'avaluació positiva de la resta dels mòduls professionals del cicle formatiu, inclòs el de Formació en centres de treball.

#### Article 6

##### Ensenyament bilingüe

1.- S'incorpora en aquest cicle formatiu la llengua anglesa de forma integrada en almenys dos mòduls professionals d'entre els que componen la totalitat del cicle formatiu. Aquests mòduls han de ser impartits pel professorat que

hi té atribució docent i que, a més, posseeix l'habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

2.- Amb l'objectiu de garantir que l'ensenyament bilingüe s'imparteixi en els dos cursos acadèmics del cicle formatiu de forma continuada, s'han d'eleger mòduls professionals d'ambdós cursos.

3.- Els mòduls susceptibles de ser impartits en llengua anglesa són els assenyalats en l'Annex 2 d'aquesta Ordre.

4.- Com a conseqüència de la major complexitat que suposa la transmissió i recepció d'ensenyaments en una llengua diferent a la materna, els mòduls professionals impartits en llengua anglesa han d'incrementar la seva càrrega horària lectiva en tres hores setmanals per a mòduls que s'imparteixen el primer any i dues hores per als que es desenvolupen durant el segon curs. A més, el professorat que imparteixi els esmentats mòduls professionals ha de tenir assignades al seu horari individual, almenys, tres hores setmanals per a la seva preparació. Aquestes hores han de tenir el mateix caràcter que les hores lectives.

5.- Amb caràcter excepcional i de forma transitòria, quan el professorat amb atribució docent no tenguí el nivell d'anglès exigít en aquests mòduls professionals ha de compartir un total de tres hores setmanals per als mòduls que s'imparteixen el primer any i dues hores per als que es desenvolupen durant el segon curs, amb un professor de l'especialitat d'anglès. En aquest supòsit, la programació del mòdul esmentat ha d'incloure unitats de treball o didàctiques que es desenvolupin exclusivament en llengua anglesa, i la resta d'unitats didàctiques han d'incorporar activitats d'ensenyament-aprenentatge impartides exclusivament en anglès en aquell temps assignat.

#### Article 7

##### Currículum

El currículum per als ensenyaments que corresponen al títol de Tècnic superior en Educació infantil és el que figura en l'Annex 1 de l'Ordre de la conselleria d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, així com també la resta d'aspectes que figuren en el Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior en Educació infantil i es fixen els ensenyaments mínims.

#### Article 8

##### Adaptació del currículum a l'entorn educatiu i socioproductiu del centre

1.- Els centres educatius autoritzats per impartir aquest cicle formatiu han de desenvolupar el currículum del cicle formatiu i adoptar les mesures que resultin més adequades per adaptar-lo a les característiques del seu alumnat i del seu entorn productiu, de manera flexible i en ús de la seva autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió. Aquestes mesures han de figurar en el marc general del projecte educatiu de centre, en els termes establerts per la Llei orgànica 2/2006, d'educació.

2.- El currículum del cicle formatiu d'Educació infantil s'ha de desenvolupar mitjançant el projecte curricular de cicle i les programacions didàctiques, creant i potenciant la cultura de prevenció de riscos laborals als espais on s'imparteixen els diferents mòduls professionals, així com una cultura de respecte ambiental, el treball de qualitat i sota normes de qualitat, la creativitat, la innovació i la igualtat de gèneres.

3.- Els projectes curriculars han d'atendre especialment les persones amb discapacitat, facilitar condicions d'accessibilitat als ensenyaments i afavorir els recursos de suport necessaris per garantir que aquest alumnat pugui cursar aquests ensenyaments en les mateixes condicions que la resta.

4.- Així mateix, els ensenyaments d'aquest cicle s'han d'impartir amb una metodologia flexible i oberta, basada en l'autoaprenentatge i adaptades a les condicions, capacitats i necessitats personals de l'alumnat, de forma que permetin la conciliació de l'aprenentatge amb altres activitats i responsabilitats.

## Capítol III

### Oferta dels ensenyaments

#### Article 9

##### Oferta a distància

1.- Els mòduls professionals susceptibles de ser oferts en la modalitat a distància són exclusivament els assenyalats en l'Annex 3 d'aquesta Ordre.

2.- Els mòduls professionals oferts a distància que per les seves caracte-

rístiques requereixin que s'estableixin activitats d'ensenyament aprenentatge presencials que facilitin a l'alumnat la consecució de tots els objectius expressats en resultats d'aprenentatge, són els assenyalats en l'Annex 3, on també s'indica el percentatge d'aprenentatges a l'aula d'aquests mòduls professionals.

3.- La direcció general competent en matèria de formació professional ha d'adoptar les mesures necessàries i ha de dictar les instruccions precises als centres educatius que estiguin autoritzats per impartir aquest cicle formatiu en règim presencial per a la posada en marxa i funcionament de l'oferta d'aquest cicle a distància.

4.- Els centres educatius autoritzats per impartir ensenyaments de formació professional a distància han de comptar amb materials curriculars adequats que s'han d'adaptar al que es disposa en la disposició addicional quarta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

#### Article 10

##### Oferta combinada

Per tal de respondre a les necessitats i als interessos personals i donar la possibilitat de compatibilitzar la formació amb l'activitat laboral, amb altres activitats o situacions, l'oferta d'aquests ensenyaments es pot combinar entre règims d'ensenyament presencial i a distància simultàniament, sempre que no cursin els mateixos mòduls en les dues modalitats al mateix temps.

#### Capítol IV

##### Accés, admissió i matrícula

#### Article 11

##### Accés, admissió i matrícula

1.- Les persones interessades a cursar mòduls d'aquesta modalitat d'ensenyament han de complir els requisits d'accés exigits conforme la legislació vigent.

2.- El procés d'admissió i de matrícula al cicle formatiu d'Educació infantil s'ha d'ajustar a la normativa general que regula el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius.

3.- Les persones que resultin admeses es poden matricular a la totalitat dels mòduls d'un curs o bé es poden matricular a un o alguns mòduls del cicle.

#### Article 12

##### Anul·lació de matrícula

1.- L'anul·lació de matrícula del cicle, que pot ser voluntària o es pot acordar d'ofici, s'ha d'ajustar al que s'estableix en el capítol 4 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de formació professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears (BOIB núm. 26, de 28 de febrer).

2.- També és possible l'anul·lació de la matrícula en un o més mòduls del cicle. Per aquesta anul·lació, que es pot fer de forma voluntària per la persona interessada o d'ofici pel centre, s'ha de fer servir el mateix procediment administratiu que es fa servir per a l'anul·lació de la matrícula en el cicle. Els efectes que suposa l'anul·lació modular de matrícula són els següents:

a) L'anul·lació voluntària o la renúncia, realitzada d'acord amb el procediment que estableix la normativa, comporta que la persona interessada perd el dret d'assistir a classe i ser avaluat del mòdul que anul·la, i que les activitats d'ensenyament i aprenentatge realitzades per l'alumne no es tenen en compte per al còmput del nombre màxim de convocatòries en què l'alumnat pot ser avaluat.

b) L'anul·lació d'ofici requereix que el centre comuniqui, de forma motivada i fefaent, a la persona interessada que no pot ser avaluat del mòdul del qual se li anul·la la matrícula. L'anul·lació d'ofici comporta que la persona interessada perd el dret d'assistir a classe, rep una avaluació negativa sobre el mòdul i ha exhaurit una de les convocatòries d'entre les màximes establertes per ser avaluat.

3.- L'anul·lació de matrícula s'ha de fer constar en els documents d'avaluació amb l'expressió "renúncia", quan sigui voluntària, o bé "baixa d'ofici" quan aquesta s'acordi d'ofici, mitjançant resolució del director/a del centre educatiu a proposta del departament de família professional.

#### Capítol V

##### Avaluació i qualificació

#### Article 13

##### Avaluació i qualificació

1.- L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat que cursa el cicle formatiu és contínua i formativa i s'ha de fer per mòduls professionals d'acord amb el que disposa la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2.- La superació del cicle formatiu requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls que el componen.

3.- D'acord amb el Reial decret 1538/2006, de 15 de desembre, la qualificació dels mòduls professionals ha de ser numèrica, entre un i deu, sense decimals. Es consideren positives les puntuacions iguals o superiors a cinc punts. La nota final del cicle formatiu és la mitjana aritmètica expressada amb el nombre sencer i dos decimals.

#### Article 14

##### Convocatòries

1.- De conformitat amb l'establert en l'article 15 del Reial decret 1538/2006 de 15 de desembre, el nombre màxim de convocatòries dels mòduls és de quatre. S'exceptua el mòdul Formació en centres de treball que és de dues convocatòries.

2.- D'aquest nombre màxim de convocatòries, l'alumnat pot assistir de forma presencial a les activitats programades per a cada mòdul, un màxim de dues vegades. Les dues convocatòries presencials no necessàriament han de ser consecutives.

3.- La persona interessada pot presentar la sol·licitud de renúncia a l'avaluació i qualificació d'un o més mòduls professionals a fi de no esgotar el nombre màxim de convocatòries a les que té dret, d'acord amb l'establert en l'article 12 d'aquesta Ordre.

4.- Amb caràcter excepcional, l'Administració educativa pot establir convocatòries addicionals per a les persones que hagin esgotat totes les convocatòries establertes a la normativa per a un determinat mòdul quan hi hagi motius que així ho justifiquin.

#### Article 15

##### Documents d'avaluació

1.- Els documents d'avaluació són l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, els informes d'avaluació individualitzats, i els certificats acadèmics.

2.- A l'expedient acadèmic de l'alumnat s'han de consignar els mòduls que hagi superat.

#### Article 16

##### Certificació

1.- Les persones interessades poden demanar a la direcció del centre educatiu que els expedeixi un certificat que acrediti les qualificacions obtingudes en un o més mòduls del cicle.

2.- El secretari o la secretària del centre docent ha d'estendre el certificat acadèmic que ha d'indicar, com a mínim, el nom del mòdul o dels mòduls superats fins a la data de la certificació, les qualificacions positives i negatives obtingudes en els mòduls en què s'ha matriculat, la durada de cada mòdul, la convocatòria i el curs acadèmic en què s'ha superat o no cada mòdul. Ha de portar la signatura del secretari o de la secretària amb el vistiplau de la direcció del centre.

3.- El certificat té, a més, l'efecte d'acreditació parcial acumulable de les competències professionals adquirides, en relació amb el Sistema nacional de qualificacions i formació professional.

#### Article 17

##### Promoció

1.- El primer curs acadèmic s'ha de desenvolupar íntegrament al centre educatiu. Per poder cursar el segon curs, és necessari haver superat els mòduls professionals que comportin en el seu conjunt, almenys, el vuitanta per cent de les hores del primer curs i en el cas que hi hagi un mòdul de suport, aquest s'ha d'haver superat.

2.- S'ha de garantir el dret de matriculació d'aquell alumnat que hagin superat algun mòdul professional en una altra comunitat autònoma en els termes establerts en l'article 31.3 del Reial decret 1538/2006.

#### Capítol VI

##### Del centres i del professorat

## Article 18

## Espais i equipaments

Els espais i els equipaments que han de reunir els centres de formació professional per permetre el desenvolupament de les activitats d'ensenyament complint amb la normativa sobre prevenció de riscos laborals, així com la normativa sobre seguretat i salut al lloc de treball, són els que s'estableixen en l'Annex II del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior en Educació infantil.

## Article 19

## Professorat

1.- Les especialitats del professorat amb atribució docent als mòduls professionals que constitueixen els ensenyaments establerts per aquest títol, així com les titulacions equivalents a efecte de docència, són les recollides respectivament, en els annexos IIIA) i IIIB) del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior en Educació infantil.

2.- Les titulacions requerides i qualssevol altres requisits necessaris per a la impartició dels mòduls professionals que integren aquest títol, per al professorat dels centres de titularitat privada o de titularitat pública d'altres administracions diferents de les educatives es concreten en l'Annex IIIC) del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel que s'estableix el títol de Tècnic superior en Educació infantil.

## Disposició addicional primera

## Implantació d'aquests ensenyaments

1.- En el curs 2008-2009 s'ha d'implantar el primer curs del cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil al qual fa referència l'article primer d'aquesta Ordre i s'han de deixar d'impartir els ensenyaments de primer curs emparats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, corresponents al títol de Tècnic superior en Educació infantil.

2.- En el curs 2009-2010 s'ha d'implantar el segon curs del cicle formatiu a què fa referència l'article primer de la present Ordre i s'han de deixar d'impartir els ensenyaments del segon curs emparats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, corresponents al títol de Tècnic superior en Educació infantil.

## Disposició addicional segona

## Aspectes que no es preveuen en aquesta Ordre

Per als aspectes que no es preveuen en aquesta Ordre, s'ha d'aplicar de forma supletòria la normativa que regula, amb caràcter general, els ensenyaments de formació professional en el sistema educatiu, en concret, el que sigui d'aplicació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de formació professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears.

## Disposició transitòria única

## Situacions transitòries

1.- L'alumnat que fins el curs escolar 2007-2008 hagi cursat el primer curs del cicle formatiu però no compleixi les condicions requerides per poder promocionar al segon curs, s'ha d'incorporar als estudis que es regulen en aquesta Ordre. En aquest cas, els mòduls que hagi superat amb el currículum vigent fins ara, es convaliden d'acord amb el que s'estableix en l'article 15.1 del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, mentre que els mòduls pendents s'han de cursar d'acord amb el currículum actual, per a la qual cosa l'alumne té disponible el nombre total de convocatòries que corresponen al mòdul.

2.- L'alumnat que fins el curs escolar 2007-2008 hagi cursat el primer curs del cicle formatiu i no hagi superat alguns dels mòduls professionals, però compleixi les condicions requerides per poder promocionar al segon curs, pot acabar els ensenyaments atenent al procediment següent:

a) Per superar els mòduls pendents del primer curs disposa de, com a màxim, quatre convocatòries en els dos anys successius. Les convocatòries que encara li resten es poden fer servir fins al curs escolar 2009-2010.

b) Si al final del curs escolar esmentat no ha superat els mòduls de primer pendent, s'ha d'incorporar als estudis que es regulen en aquesta Ordre. En aquest cas, els mòduls que hagi superat amb el currículum vigent fins ara, es convaliden d'acord amb el que s'estableix en l'article 15.1 del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, mentre que els mòduls pendents s'han de cursar d'acord amb el currículum actual, per a la qual cosa l'alumne té disponible el nombre total de convocatòries que corresponen al mòdul.

c) Aquest alumnat, per superar els mòduls de segon curs, disposa de, com a màxim, quatre convocatòries, excepte per al mòdul Formació en centres de treball que té com a màxim dues convocatòries. Les convocatòries que encara li

resten es poden fer servir fins al curs escolar 2009-2010.

d) Si al final del curs escolar esmentat no ha superat algun dels mòduls del cicle, s'ha d'incorporar als estudis que es regulen en aquesta Ordre. En aquest cas, els mòduls que s'hagin superat amb el currículum vigent fins ara, es convaliden d'acord amb el que s'estableix en l'article 15.1 del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, mentre que els mòduls pendents s'han de cursar d'acord amb el currículum actual, per a la qual cosa, l'alumne té disponible el nombre total de convocatòries que corresponen al mòdul.

3.- L'alumnat de segon curs que, en finalitzar el curs escolar 2008-2009, hagi superat alguns mòduls professionals de segon però no compleix les condicions requerides per a l'obtenció del títol de Tècnic superior en Educació infantil emparat per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, pot acabar els ensenyaments en les condicions que s'expliquen a continuació:

a) Per superar els mòduls pendents disposa de, com a màxim, quatre convocatòries, excepte el mòdul Formació en centres de treball que té com a màxim dues convocatòries. Les convocatòries que encara li resten es poden fer servir fins al curs escolar 2010-2011.

b) Si al final del curs escolar esmentat no ha superat algun dels mòduls del cicle, s'ha d'incorporar als estudis que es regulen en aquesta Ordre. En aquest cas, els mòduls que hagi superat amb el currículum vigent fins ara, es convaliden d'acord amb el que s'estableix en l'article 15.1 del Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, mentre que els mòduls pendents s'han de cursar d'acord amb el currículum actual, per a la qual cosa l'alumne té disponible el nombre total de convocatòries que corresponen al mòdul.

## Disposició final primera

## Desplegament i aplicació d'aquesta Ordre

S'autoritza el director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent a adoptar els actes que siguin necessaris per al desplegament i per a la concreció d'aquesta Ordre.

## Disposició final segona

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

## La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés Chicón

Palma, 23 de desembre de 2008

## Annex 1

## Seqüenciació i distribució horària setmanal dels mòduls professionals

Cicle formatiu de grau superior: Educació Infantil

Mòdul Professional	Durada (hores)	1r curs (h/set.)	2n curs	
			2 trim. (h/set.)	1 trim. (hores)
0011. Didàctica de l'educació infantil	260	8		
0012. Autonomia personal i salut infantil	160	5		
0014. Expressió i comunicació	160	5		
0015. Desenvolupament cognitiu i motor	200	6		
0021. Formació i orientació laboral	90	3		
Horari reservat perquè s'afegeixi al mòdul impartit en anglès	90	3		
0013. El joc infantil i la seva metodologia	160		8	
0016. Desenvolupament socioafectiu	100		5	
0017. Habilitats socials(2)	100		5	
0018. Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social	100		5	
0020. Primers auxilis(1) (2)	40		2	
0022. Empresa i iniciativa emprenedora	60		3	
Horari reservat perquè s'afegeixi al mòdul impartit en anglès	40		2	
0023. Formació en centres de treball	400			400
0019. Projecte d'atenció a la infantesa	40			40
Total en el cicle formatiu	2000	30	30	440

(1): Mòdul professional de suport

(2): Mòduls professionals transversals a altres títols de formació professional.

## Annex 2

## Mòduls susceptibles de ser impartits en llengua anglesa

- 0012. Autonomia personal i salut infantil
- 0013. El joc infantil i la seva metodologia
- 0014. Expressió i comunicació
- 0015. Desenvolupament cognitiu i motor

## 0016. Desenvolupament socioafectiu

## Annex 3

## Mòduls professionals susceptibles de ser impartits a distància

Mòdul Professional	Percentatge d'aprenentatges a l'aula
0011. Didàctica de l'educació infantil	10%
0012. Autonomia personal i salut infantil	10%
0013. El joc infantil i la seva metodologia	10%
0014. Expressió i comunicació	10%
0015. Desenvolupament cognitiu i motor	10%
0016. Desenvolupament socioafectiu	10%
0017. Habilitats socials	10%
0018. Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social	10%
0019. Projecte d'atenció a la infantesa	10%
0020. Primers auxilis	20%
0021. Formació i orientació laboral	10%
0022. Empresa i iniciativa emprenedora	10%

— O —

## CONSELLERIA DE COMERÇ, INDÚSTRIA I ENERGIA

Num. 25442

*Resolució de concessió de subvencions a entitats, a l'empara de la Resolució núm. 14405 de la consellera de Comerç, Indústria i Energia de 28 de juliol de 2008 (BOIB núm. 109, de 5 d'agost de 2008), per la qual s'aprova la convocatòria pública per presentar sol·licituds de subvencions per a millores d'eficiència energètica en equipaments tèrmics de baixa potència existents, en el marc del Conveni de col·laboració amb l'Institut per a la Diversificació i Estalvi de l'Energia (IDAE).*

## Fets

1. Les entitats que figuren en l'annex 1 d'aquesta resolució han presentat a la Conselleria de Comerç, Indústria i Energia una sol·licitud de subvenció per a millores d'eficiència energètica en equipaments tèrmics de baixa potència existents.

2. Els serveis tècnics de la Conselleria han examinat la sol·licitud i és conforme amb els aspectes següents:

- L'entitat sol·licitant, per la seva naturalesa, pot ser beneficiària de la subvenció objecte de convocatòria.

- L'entitat ha presentat la sol·licitud en temps i forma i ha adjuntat la documentació exigida per la convocatòria.

3. La subvenció es quantifica en 300,00 euros per beneficiari, i hi ha crèdit adequat i suficient a la partida pressupostària 21801G/731C01/77000/00 FF21208 dels pressuposts vigents de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

## Fonaments de dret

1. L'article 21.4 del Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de subvencions (BOIB núm. 196, de 31 de desembre de 2005), disposa que la resolució, que exhaureix el procediment de concessió de subvencions, s'ha de notificar individualment o mitjançant publicació en el BOIB, d'acord amb el que es disposi en la convocatòria.

2. El Decret 75/2004, de 27 d'agost, pel qual es despleguen determinats aspectes de la Llei de finances i de les lleis de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. L'Ordre de la consellera de Comerç, Indústria i Energia de 15 de maig de 2008 per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions en matèria d'energia a les Illes Balears (BOIB núm.72, de 24 de maig de 2008).

4. La presa de raó de la Direcció General de Pressuposts de 17 d'abril de 2008, així com l'autorització del conseller d'Economia, Hisenda i Innovació de la mateixa data, en consideració als articles 55 a 57 del Decret legislatiu 1/2005, de 24 de juny.

5. L'apartat sisè punt 1 de la Resolució de convocatòria disposa, respecte al procediment, que les sol·licituds s'han de resoldre a mesura que es presentin de forma completa i correcta, basant-se en l'ordre de presentació i fins que s'exhaureixin els fons de la convocatòria o fins que acabi el termini fixat; i l'apartat sisè punt 5, estableix que el procediment de concessió de la subvenció finalitzarà mitjançant resolució de la consellera, expressa i col·lectiva, que s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

6. La proposta de resolució de la Directora general d'Energia de 20 de desembre de 2008.

Per tot això, dict la següent

## Resolució

1. Aprovar la concessió d'una subvenció, per a millores d'eficiència energètica en equipaments tèrmics de baixa potència existents, als beneficiaris que figuren en l'annex 1 –de SEMATUR LUX IBIZA, SLU a BINIALOU, SL - i per l'import que s'indica, autoritzar i disposar la despesa, reconèixer l'obligació i proposar-ne el pagament a favor d'ells, pel import total següent:

1.800 euros, amb càrrec de la partida 21801G/731C01/77000/00 FF21208.

2. Publicar aquesta resolució en el BOIB.

## Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució —que exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant la consellera de Comerç, Indústria i Energia en el termini d'un mes, comptador des de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució, d'acord amb l'article 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i amb l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos, comptadors des de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, a 20 de desembre de 2008

## El secretari general

Sebastià Reixac Genovard

Per delegació de la consellera de Comerç, Indústria i Energia  
Ordre de 19.07.2007 (BOIB núm. 115, de 28.07.2007)

## ANNEX 1

## BENEFICIARIS (ENTITATS) PROPOSATS PER ATORGAR LA SUBVENCIÓ

Expedient	Sol·licitant	DNI / NIF	Subvenció euros
119/08	SEMATUR LUX IBIZA, SLU.	B-07711286	300
120/08	COL-LEGI SANT SALVADOR	Q-0700092j	300
122/08	A.P.A. COL3LEGI SANT SALVADOR	G-07191885	300
124/08	TOMAS SIQUIER I FILLS, SL.	B-57017717	300
154/08	OBGIN, CB.	E-07901390	300
167/08	BINIALOU, SL.	B-07975253	300
		TOTAL	1.800

— O —

Num. 25445

*Resolució de denegació de subvencions, a l'empara de la Resolució núm. 14405 de la consellera de Comerç, Indústria i Energia de 28 de juliol de 2008 (BOIB núm. 109, de 5 d'agost de 2008), per la qual s'aprova la convocatòria pública per presentar sol·licituds de subvencions per a millores d'eficiència energètica en equipaments tèrmics de baixa potència existents, en el marc del Conveni de col·laboració amb l'Institut per a la Diversificació i Estalvi de l'Energia (IDAE).*

## Fets

1. Les persones o entitats que figuren en l'annex 1 d'aquesta Resolució han presentat a la Conselleria de Comerç, Indústria i Energia una sol·licitud de subvenció per la renovació d'equipaments tèrmics de baixa potència existents.

2. Els serveis tècnics de la Conselleria han examinat les sol·licituds i n'han emès un informe desfavorable a l'atorgament de la subvenció, pels motius que s'especifiquen en l'annex 1 d'aquesta Resolució.