

en \_\_\_\_\_, núm. de telèfon \_\_\_\_\_,  
 núm. de fax \_\_\_\_\_ i adreça electrònica \_\_\_\_\_ en  
 virtut de \_\_\_\_\_ (poder, designació, etc),

#### EXPÒS

Que amb data 28 d'abril de 2003, va publicar-se en el BOIB núm.59EXT, la Resolució de la Presidència del CES per la qual s'aproven el procediment i els criteris de distribució de l'assignació de funcionament a les organitzacions empresarials i sindicals que formen part dels grups I i II del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

Que el dia \_\_\_\_\_(2), va publicar-se en el BOIB núm. \_\_\_\_\_, la Resolució del president del CES, per la qual es publica la convocatòria extraordinària, corresponent a l'any 2008, de l'assignació de funcionament per a l'organització empresarial PIMEB, la qual forma part del grup I d'aquest Consell

Que, atès el contingut d'aquestes resolucions i tenint l'organització que represent presència al grup I del Consell, faig el següent

#### ESCRIT DE PETICIÓ

per tal que el tingueu per presentat, així com tota la documentació que l'acompanya, els admeteu i, amb l'oportuna tramitació prèvia, faceu efectiva a l'organització que represent l'assignació de la quantitat que pertoqui, segons el procediment i els criteris de distribució prevists en la Resolució esmentada, assignació destinada a procurar el suport financer necessari a l'associació empresarial que represent i que forma part del grup I del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, per tal que pugui, amb autonomia, acomplir les seves funcions, organitzar-se internament, designar personal assessor de confiança i, en definitiva, fer front a les exigències materials i tècniques que comporta la seva tasca en el Consell.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 2008  
 (signatura)

Hble. President del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

(1) Nom i llinatges i DNI del sol.licitant

(2) Data de publicació de la resolució

— o —

## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 14870

*Ordre de 28 de juliol de 2008 de regulació dels ensenyaments esportius de règim especial establerts a l'empara del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, i de l'exhauriment de determinades formacions esportives*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, inclou els ensenyaments esportius dins dels ensenyaments del sistema educatiu i els dóna la consideració d'ensenyaments de règim especial.

Fins a la publicació de la Llei orgànica esmentada els ensenyaments esportius de règim especial que condueixen a l'obtenció dels títols oficials de tècnics esportius i tècnics esportius superiors es varen regular al Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com a ensenyaments de règim especial els que condueixen a l'obtenció de les titulacions de tècnics esportius, s'aproven les directrius generals dels títols i dels corresponents ensenyaments mínims, publicat en el Butlletí Oficial de l'Estat del 23 de gener de 1998.

La disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre va establir un règim transitori per impartir formació esportiva fins a la implantació dels ensenyaments esportius de règim especial regulats en el mateix Reial decret.

L'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, va regular els aspectes curriculars, el requisits generals i els efectes de la formació en matèria esportiva als quals es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre.

En desplegament de la Llei orgànica d'educació esmentada amb anterioritat es va dictar el Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial. En aquest Reial decret es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments

esportius de règim especial regulats per la Llei esmentada, l'obtenció, l'estructura, l'expedició, el registre i els efectes dels títols i dels certificats, l'oferta dels ensenyaments esportius, l'accés, la promoció i l'admissió, les correspondències, les convalidacions i les exempcions, així com els requisits dels centres i del professorat.

La disposició transitòria segona del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, estableix la vigència dels ensenyaments establerts a l'empara del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre fins que es creïn els nous títols i ensenyaments en les modalitats i especialitats, d'Esports de muntanya i escalada, Esports d'hivern, Futbol i Futbol sala, d'Atletisme, Handbol i Bàsquet i detalla determinats aspectes que s'han d'aplicar als ensenyaments esmentats.

La disposició transitòria tercera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, determina la vigència de l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre mentre el Ministeri d'Educació i Ciència no reguli el que s'estableix a la disposició transitòria primera de l'Ordre esmentada, excepte per a alguns aspectes que cal aplicar-hi.

Fins al moment, només s'ha dictat el desplegament curricular propi de les Illes Balears dels ensenyaments de Futbol i Futbol sala, i els d'Esports de muntanya i escalada. Aquest desplegament es va fer efectiu mitjançant el Decret 89/2006, de 13 d'octubre, pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés corresponents als títols de Tècnic Esportiu i de Tècnic Esportiu Superior de les especialitats de Futbol i de Futbol sala (BOIB núm. 158, de 9 de novembre) i el Decret 104/2006, de 7 de desembre de 2006, pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés corresponents als títols de Tècnic Esportiu i de Tècnic Esportiu Superior dels Esports de muntanya i escalada (BOIB núm. 180, de 19 de desembre). Alguns dels aspectes que s'hi regulen han estat modificats pel Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, abans esmentat.

Fins al curs actual s'han desplegat diverses formacions esportives d'acord amb la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre i, el curs escolar 2008-2009 cal iniciar l'oferta educativa d'ensenyaments esportius de règim especial autoritzada per la Conselleria d'Educació i Cultura. Aquesta situació comporta la necessitat d'una regulació de la impartició dels ensenyaments que s'inicien d'acord amb les previsions del Reial decret 1913/1997 de 19 de desembre i, també, la necessitat de regular l'exhauriment de les formacions esportives a que fa referència la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997 que tinguin establert el Reial decret que crea el títol i els ensenyaments mínims de l'esport corresponent i que, fins ara, es venen impartint d'acord amb el que es preveu a l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre.

Per tot això, dicto la següent

### ORDRE

#### Capítol I Disposicions generals

##### Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació de l'Ordre

1. Aquesta Ordre té com a objecte regular els ensenyaments esportius de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnics esportius i tècnics esportius superiors a les Illes Balears i que s'han d'impartir d'acord amb el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, amb les modificacions previstes al Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

2. Aquesta Ordre també serveix per regular l'exhauriment de les formacions esportives en matèria d'atletisme, handbol i bàsquet a què fa referència la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, que s'imparteixen d'acord amb les previsions de l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre amb les modificacions previstes al Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

3. S'ha d'aplicar en tots els centres públics i privats que s'autoritza a les Illes Balears per impartir els ensenyaments indicats i les formacions esmentades.

##### Article 2

Llengua vehicular i d'aprenentatge

1. El català, com a llengua pròpia de les Illes Balears, és també la llengua dels ensenyaments esportius de règim especial. S'ha d'utilitzar com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

2. En qualsevol cas, s'han de respectar els drets lingüístics individuals de l'alumnat, d'acord amb la legislació vigent.

## CAPÍTOL II

### Ordenació i currículum dels ensenyaments esportius de règim especial del sistema educatiu

#### Article 3

Organització dels ensenyaments esportius de règim especial del sistema educatiu

1. De conformitat amb el que es preveu a l'article 4 del Reial decret 1913/1997, els ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols oficials de Tècnic esportiu i Tècnic esportiu superior s'ordenen en dos graus: mitjà i superior.

2. Al grau mitjà li correspon la formació que condueix a l'obtenció del títol de Tècnic esportiu en la corresponent modalitat o especialitat esportiva i al grau superior li correspon la formació que condueix a l'obtenció del títol de Tècnic esportiu superior en la corresponent modalitat o especialitat esportiva.

3. Els ensenyaments esportius de grau mitjà s'organitzen en dos nivells: primer nivell i segon nivell de grau mitjà, mentre que els ensenyaments esportius de grau superior s'organitzen en un únic nivell de grau superior.

#### Article 4

Estructura dels ensenyaments de cada nivell

Els ensenyaments de cada nivell s'organitzen en:

a) Un Bloc comú, que consta de mòduls transversals de caràcter científic i tècnic general, que són coincidents i obligatoris per a totes les modalitats i especialitats esportives.

b) Un Bloc específic, que conté els mòduls de formació esportiva específica de caràcter científic i tècnic propis de cada modalitat o especialitat esportiva del títol corresponent.

c) Un Bloc complementari, que comprèn els mòduls de continguts relacionats amb la tecnologia i les variacions de la demanda social.

d) Un Bloc de formació pràctica, que s'ha de realitzar una vegada superat el Bloc comú, el Bloc específic i el Bloc complementari de cada nivell o grau. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de dictar la normativa per regular la realització d'aquesta formació pràctica.

e) Un Projecte final, només en els ensenyaments de grau superior.

#### Article 5

Projecte final

1. Per a l'obtenció del títol de Tècnic esportiu superior, l'alumne a més de superar la resta dels ensenyaments del grau superior, ha de superar el Projecte final.

2. El Projecte final s'ha de presentar en forma de memòria, d'acord amb les característiques, el procediment d'elaboració i els criteris d'avaluació que es determinen en la norma que regula els ensenyaments mínims de cada modalitat i, en el seu cas, especialitat esportiva.

3. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de dictar normativa addicional relativa a l'elaboració i la presentació del Projecte final. Ha de ser lliurat com a màxim un any natural després d'haver acabat la resta d'ensenyaments del curs.

#### Article 6

Currículum que s'ha d'aplicar a les Illes Balears

Els ensenyaments que es regulen en aquest capítol s'han d'impartir, a les Illes Balears, de conformitat amb el currículum que correspon a cadascuna de les modalitats o especialitats esportives i que es regula a la normativa que figura a continuació, mentre no es dicti la norma que el substitueixi:

a) Currículum que s'ha d'aplicar a les especialitats de Futbol i Futbol sala: Decret 89/2006, de 13 d'octubre de 2006 (BOIB núm. 158, de 09 de novembre).

b) Currículum que s'ha d'aplicar a les especialitats dels Esports de mun-

tanya i escalada: Decret 104/2006, de 7 de desembre de 2006 (BOIB núm.180, de 19 de desembre).

c) Currículum que s'ha d'aplicar a l'especialitat d'Atletisme: Reial decret 254/2004, de 13 de febrer (BOE núm. 61, d'11 de març).

d) Currículum que s'ha d'aplicar a l'especialitat d'Handbol: Reial decret 361/2004, de 5 de març (BOE núm. 71, de 23 de març).

e) Currículum que s'ha d'aplicar a l'especialitat de Bàsquet: Reial decret 234/2005, de 4 de març (BOE núm. 73, de 26 de març).

#### Article 7

Programacions didàctiques

1. Han d'incloure els aspectes següents:

a) Les unitats didàctiques de cada mòdul, especificant-ne els objectius, els continguts, les activitats i els criteris d'avaluació, així com la distribució temporal d'aquestes unitats.

b) La metodologia que s'ha d'aplicar al mòdul corresponent d'acord amb les unitats didàctiques i amb els continguts específics, així com els materials i els recursos didàctics que s'hagin d'utilitzar.

c) Els procediments i els instruments que s'han d'aplicar per a l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat, i els criteris de qualificació i els mínims exigibles per obtenir una avaluació positiva en els mòduls.

2. El cap del Departament d'Ensenyaments Esportius de Règim Especial ha d'elaborar la programació didàctica de cadascun dels ensenyaments esportius de règim especial autoritzats al centre. Els professors que imparteixen els mòduls han d'elaborar i fer arribar al cap del Departament la programació didàctica de cadascun dels mòduls que imparteixin.

## CAPÍTOL III

### Oferta dels ensenyaments esportius de règim especial del sistema educatiu

#### Article 8

Oferta dels ensenyaments

1. Els ensenyaments esportius de règim especial es poden impartir mitjançant l'oferta següent:

a) Oferta completa: comporta l'autorització per impartir tots els mòduls que formen els ensenyaments d'un grau d'una modalitat esportiva.

b) Oferta parcial: comporta que només s'autoritza que s'imparteixin determinats blocs o mòduls d'un nivell d'una modalitat esportiva o d'una especialitat de la modalitat.

2. Les ofertes indicades en el punt anterior es pot autoritzar que s'imparteixi en la modalitat d'ensenyament presencial, semipresencial o d'educació a distància, d'acord amb la normativa reguladora de l'esport corresponent.

3. L'oferta esmentada es pot autoritzar perquè per a què s'imparteixi mitjançant una organització temporal especial que ocupi més d'un curs acadèmic.

4. La Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar que una part dels ensenyaments s'imparteixi a un determinat centre i establir acords i convenis perquè la resta de l'ensenyament es faci en un altre centre, de titularitat pública o privada.

5. La Conselleria pot autoritzar que es facin ofertes d'ensenyaments esportius adreçades a col·lectius específics.

#### Article 9

Mesures de flexibilització

1. Per afavorir que les persones interessades puguin assolir la formació corresponent a aquests ensenyaments, s'estableixen les mesures de flexibilització següents:

a) S'ha de permetre que la persona interessada es matriculi només en determinats blocs o mòduls d'un nivell a fi que pugui cursar els ensenyaments de forma parcial i acumulativa fins obtenir el títol corresponent.

b) També s'ha de permetre que es pugui donar de baixa, en les condicions que es determinin, dels mòduls en què estava matriculat i que per diverses circumstàncies no podrà cursar.

2. La Conselleria ha d'establir altres mesures de flexibilització que estimi oportunes per facilitar que les persones que cursen aquests estudis els puguin compatibilitzar amb altres estudis o la realització d'altres activitats.

#### Article 10

##### Ofertes específiques

1. La Conselleria pot establir ofertes formatives específiques per als esportistes d'alt rendiment i per als esportistes inclosos en programes de tecnificació esportiva, quan les circumstàncies de la demanda ho aconsellin.

2. Es poden establir altres ofertes específiques per a altres col·lectius quan les circumstàncies de la demanda ho aconsellin.

#### Article 11

##### Formació en la modalitat d'educació a distància

Els mòduls del Bloc comú i aquells altres que disposi el Reial decret que estableixi el títol i els ensenyaments mínims de cada modalitat o especialitat esportiva es poden oferir en la modalitat d'educació a distància.

#### Article 12

##### Reserva de places

Al procés d'admissió s'han de reservar els percentatges de places que figuren a continuació:

a) El 5% de les places, com a mínim, per a les persones que acrediten que tenen alguna discapacitat física o sensorial, sempre que aquesta no li impedeixi assolir els objectius dels ensenyaments als quals vol accedir.

b) El 10% de les places, com a mínim, per a les persones que accedeixen acreditant la prova d'accés substitutòria dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller per a l'accés als ensenyaments de grau mitjà i de grau superior.

c) El 10% de les places, com a mínim, per als esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment.

d) El 10% de les places, com a mínim, per a les persones que acrediten, segons el cas, l'homologació i l'equiparació de formacions federatives tramitades des dels òrgans competents en matèria d'esports.

### CAPÍTOL IV

#### Accés i admissió als ensenyaments de règim especial

#### Article 13

##### Requisits generals d'accés als ensenyaments

1. Per accedir al primer nivell de grau mitjà és necessari tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria o equivalent a efectes acadèmics o acreditar que es tenen altres estudis o que es troba en alguna de les situacions que es consideren equivalents als efectes de l'accés. Aquests estudis i situacions figuren en la disposició addicional cinquena d'aquesta Ordre.

2. Per accedir al segon nivell de grau mitjà és necessari acreditar haver superat el primer nivell de grau mitjà de la corresponent modalitat o especialitat esportiva.

3. Per accedir al grau superior és necessari tenir el títol de batxiller o equivalent a efectes acadèmics o acreditar que es tenen altres estudis o es troben en situacions que es consideren equivalents als efectes de l'accés, així com el títol de Tècnic esportiu en la corresponent modalitat o especialitat esportiva. Els estudis o situacions equivalents esmentats figuren en la disposició addicional cinquena d'aquesta Ordre.

#### Article 14

##### Requisits d'accés de caràcter específic

1. A més dels requisits generals d'accés, la norma que estableix el títol i els ensenyaments mínims d'una modalitat o especialitat esportiva determina la superació d'una prova d'accés de caràcter específic per a l'accés al primer nivell de l'ensenyament esportiu amb la finalitat de demostrar que l'aspirant disposa

de les condicions necessàries per cursar amb aprofitament els ensenyaments o bé s'ha d'acreditar un mèrit esportiu que permeti eximir-se de la realització de la prova esmentada. Per a l'accés al segon nivell de l'ensenyament d'algunes modalitats o especialitats esportives, s'hi estableix que cal superar una prova de caràcter específic.

Per a l'accés al grau superior dels ensenyaments, el Reial decret que estableix el títol i els ensenyaments mínims d'una modalitat o especialitat esportiva pot establir que cal, en algun cas, superar una prova de caràcter específic o bé acreditar els requisits esportius que s'hi estableixen.

2. El Reial decret que estableix el títol i els ensenyaments mínims de cada modalitat esportiva determina el contingut, les condicions de realització i la vigència de les proves de caràcter específic.

3. La prova per acreditar els requisits de caràcter específic s'ha de qualificar en termes d'Apte o No apte i la seva superació té validesa en tot el territori nacional.

4. La prova l'organitza i la supervisa la Conselleria d'Educació i Cultura.

#### Article 15

##### Exempció dels requisits d'accés de caràcter específic

1. Les persones que acreditin la condició d'esportista d'alt nivell estan exemptes de complir els requisits de caràcter específic per tenir accés als ensenyaments esportius. La regulació de la condició d'esportista d'alt nivell i la durada d'aquesta condició es regula al Reial decret 971/2007, de 13 de juliol (BOE núm. 177, de 25 de juliol).

2. La disposició transitòria segona del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, estableix la resta de situacions que permeten l'exempció de realitzar la prova d'accés de caràcter específic.

#### Article 16

Accés sense els títols de graduat en educació secundària obligatòria o de batxiller

1. L'alumnat que vulgui accedir als ensenyaments esportius de grau mitjà sense tenir el títol de graduat en ESO o les formacions equivalents que es preveuen a la disposició addicional cinquena d'aquesta Ordre, i que reuneixi la resta de requisits generals i específics per accedir-hi, ha de superar la prova d'accés que es regula a l'article 17 d'aquesta Ordre.

2. L'alumnat que vulgui accedir als ensenyaments esportius de grau superior sense tenir el títol de batxiller o les formacions equivalents que es preveuen a la disposició addicional cinquena d'aquesta Ordre, ha de superar la prova d'accés que es regula a l'article 18 d'aquesta Ordre.

#### Article 17

Prova d'accés al grau mitjà per als alumnes que no tenen el títol de graduat en educació secundària obligatòria o equivalent

1. L'objectiu de la prova és que la persona interessada demostrï els coneixements i les habilitats suficients per cursar amb aprofitament els ensenyaments d'aquest grau.

2. La prova s'ha d'ajustar als continguts que es determinen en el currículum d'educació secundària obligatòria de la nostra Comunitat Autònoma.

3. Per realitzar aquesta prova es requereix una edat mínima de 17 anys, que s'ha de complir dins l'any natural de la realització de la prova.

4. Aquesta prova s'ha de realitzar als centres públics que desenvolupin els ensenyaments esportius de règim especial i als centres que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura a la normativa anual que convoqui les proves.

5. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de regular les proves d'accés i ha de realitzar, almenys, una convocatòria anual.

#### Article 18

Prova d'accés al grau superior per als alumnes que no tenen el títol de batxiller o equivalent

1. L'objectiu de la prova és que la persona interessada demostrï la maduresa en relació amb els objectius formatius del batxillerat.

2. La prova s'ha d'ajustar als continguts de les matèries comunes que es

determinen en el currículum de batxillerat de la nostra Comunitat Autònoma.

3. Per realitzar la prova es requereix una edat mínima de 19 anys i estar en possessió del títol de Tècnic esportiu en la modalitat corresponent, o de 18 anys quan es tingui a més del títol anterior, un títol de Tècnic relacionat amb el títol de Tècnic esportiu superior al qual es vol accedir. L'edat mínima establerta s'ha de complir dins l'any natural de la realització de la prova.

4. Aquesta prova s'ha de realitzar als centres públics que desenvolupin els ensenyaments esportius de règim especial i als centres que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura a la normativa anual que convoqui les proves.

5. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de regular les proves d'accés i ha de realitzar, almenys, una convocatòria anual.

#### Article 19

Proves d'accés de caràcter específic adaptades a les persones que acrediten discapacitats

1. Les persones que sol·liciten fer una prova adaptada perquè poden acreditar que tenen alguna discapacitat física o sensorial han d'aportar algun dels documents que figuren a continuació:

a) Certificat oficial que acredita el tipus i el grau de discapacitat que es té, emès per un organisme oficial competent en matèria d'affers socials.

b) Dictamen d'escolarització emès pel Departament d'Orientació o pels equips d'orientació educativa i psicopedagògica amb el vistiplau del Departament d'Inspecció Educativa.

c) Quan les persones amb discapacitats no procedeixin del sistema educatiu i no puguin aportar el dictamen esmentat, la Conselleria els pot requerir informació addicional que permeti l'adaptació de les proves.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de nomenar el tribunal que ha d'avaluar si les limitacions que pot comportar la discapacitat permeten al sol·licitant cursar amb aprofitament aquests ensenyaments. El mateix tribunal ha d'adaptar, si cal, les proves d'accés específiques o els requisits d'accés de caràcter específic per a les persones amb discapacitat.

#### Article 20

Qualificació i validesa de les proves d'accés

1. La nota final de la prova d'accés al grau mitjà, expressada amb l'escala numèrica d'1 a 10, amb dos decimals, és la mitjana aritmètica de les notes aconseguides en les diferents parts, sempre que ambdues siguin iguals o superiors a quatre. Quan s'hagi realitzat el curs de preparació de les proves d'accés, la nota final de la prova ha de ser la suma de la mitjana aritmètica esmentada, més la puntuació que resulti de multiplicar per 0,15 la qualificació obtinguda en el curs de preparació quan aquesta sigui cinc o superior. En cap cas, la nota resultant ha de ser superior a 10.

2. La nota final de la prova d'accés al grau superior, expressada amb l'escala numèrica d'1 a 10, amb dos decimals, ha de ser la mitjana aritmètica de la nota de la prova d'accés i la nota final dels ensenyaments de Tècnic esportiu, sempre que les dues notes siguin iguals o superiors a quatre. Quan s'hagi realitzat el curs de preparació de la prova d'accés, la nota final de la prova ha de ser la suma de la mitjana aritmètica esmentada més la puntuació que resulti de multiplicar per 0,15 la qualificació obtinguda en el curs de preparació quan aquesta sigui cinc o superior. En cap cas, la nota resultant ha de ser superior a 10.

3. En tots els casos es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a cinc i negatives les inferiors a cinc.

4. La superació de les proves d'accés esmentades i l'exempció dels requisits d'accés de caràcter específic té validesa en tot el territori nacional.

#### Article 21

Cursos de preparació de les proves d'accés

1. La Conselleria d'Educació i Cultura pot oferir cursos de preparació per superar les proves d'accés.

2. Es poden impartir cursos per preparar l'accés al grau mitjà i altres per preparar l'accés al grau superior, per als alumnes que tinguin, respectivament, un programa d'iniciació professional o un títol de Tècnic esportiu, relacionat amb els ensenyaments als quals es pretén accedir.

3. La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir la normativa reguladora dels cursos esmentats.

#### Article 22

Situacions que permeten, excepcionalment, accedir al segon nivell dels ensenyaments

1. La Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar l'accés al Bloc comú del segon nivell del grau mitjà dels ensenyaments esportius d'una modalitat o una especialitat sense haver acabat el Bloc de formació pràctica del primer nivell del grau mitjà dels ensenyaments, sempre que s'acreditin els requisits de caràcter específic per accedir al segon nivell de la modalitat o de l'especialitat esportiva que es determinen al Reial decret que ha establert el títol i els ensenyaments mínims.

2. Per accedir al Bloc específic del segon nivell de grau mitjà, s'exigeix haver superat totalment el primer nivell de la mateixa modalitat o especialitat.

#### Article 23

Admissió

La Conselleria d'Educació i Cultura ha de dictar la normativa per regular el procediment d'admissió i matrícula als ensenyaments esportius de règim especial, per a les persones que estiguin interessades a accedir-hi.

### Capítol V

#### Avaluació i obtenció dels títols esportius de règim especial

#### Article 24

Avaluació en la modalitat presencial i semipresencial

1. L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat ha de ser contínua i s'ha de realitzar per mòduls, conforme a les competències que cal assolir d'acord amb els ensenyaments mínims del grau, així com els objectius i els criteris d'avaluació establerts en el desplegament curricular de cada mòdul.

2. L'avaluació del Bloc de formació pràctica s'ha de realitzar de forma conjunta entre el tutor del centre professional o esportiu en què es realitzen les pràctiques i el tutor del centre educatiu.

3. Als processos d'avaluació, s'han de fer constar les adaptacions que s'han duit a terme per als alumnes amb discapacitats i s'ha de garantir l'accessibilitat d'aquests alumnes a les proves d'avaluació.

4. La superació d'un nivell d'ensenyament esportiu requereix l'avaluació positiva en tots els mòduls i el blocs d'ensenyament esportiu que el conformin.

5. L'alumne disposa d'un màxim de quatre convocatòries per superar cada un dels mòduls d'ensenyament esportiu, excepte per al Bloc de formació pràctica i per al Projecte final, que han de disposar de dues convocatòries cadascun.

6. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de regular el procediment que cal aplicar quan s'hagi esgotat el nombre màxim de convocatòries previstes per a un mòdul que es cursa en la modalitat presencial o semipresencial, com també l'elaboració de la renúncia a l'avaluació d'algun mòdul o l'anul·lació de la matrícula del curs.

7. Els centres públics o privats que puguin acollir tota l'oferta dels ensenyaments, n'han d'elaborar la programació i han d'avaluar tots els blocs de cada nivell, així com el Projecte final.

8. En cas que s'hagi signat un conveni entre la Conselleria d'Educació i Cultura i una federació esportiva en què s'encomana a la federació que imparteixi la formació del Bloc específic d'un nivell, el professorat d'aquesta ha d'elaborar la programació i ha d'avaluar els mòduls que formen aquest Bloc. La programació s'ha de trametre al cap del Departament d'Ensenyaments Esportius de Règim Especial del centre educatiu que tingui autoritzats els ensenyaments del nivell corresponent.

#### Article 25

Avaluació de la formació en la modalitat d'educació a distància

Els mòduls que s'ofereixin en la modalitat d'educació a distància han d'exigir la superació de proves presencials, que s'han de realitzar dins el procés d'avaluació contínua. El nombre de convocatòries és el mateix que s'estableix per a la modalitat d'ensenyament presencial.

## Article 26

## Expressió dels resultats de l'avaluació

1. Les qualificacions dels mòduls s'han d'ajustar a l'escala numèrica d'1 a 10, sense decimals. Són positives les qualificacions iguals o superiors a cinc, i negatives les inferiors a 5.

2. El Bloc de formació pràctica i el Projecte final s'han de qualificar com a Apte o No apte.

3. La qualificació final de cada un dels nivells s'ha de resoldre amb la mitjana ponderada, en funció de la càrrega lectiva, de les qualificacions obtingudes en els mòduls, excepte el Bloc de formació pràctica i el Projecte final.

4. La qualificació final del grau mitjà ha de ser la mitjana ponderada, en funció de la càrrega lectiva, de les qualificacions obtingudes en el primer nivell i en el segon nivell.

5. Els mòduls convalidats o exempts no poden ser computats als efectes d'obtenir la qualificació final de cada nivell.

6. La qualificació final dels nivells s'ha d'ajustar a l'escala numèrica d'1 a 10, amb dos decimals. Són positives les qualificacions iguals o superiors a cinc, i negatives les inferiors.

## Article 27

## Documents d'avaluació dels ensenyaments i certificat de superació del primer nivell

1. Els documents de l'avaluació són els que s'estableixen a l'Ordre ECD/454/2002, de 22 de febrer (BOE núm. 55, de 5 de març). Dels documents que hi figuren, la certificació acadèmica oficial i els informes d'avaluació individualitzats tenen caràcter bàsic per a la mobilitat.

2. L'alumnat que no acabi els ensenyaments d'un nivell o d'un grau pot demanar un certificat acadèmic oficial en què constin els mòduls superats.

3. La superació del primer dels nivells del grau mitjà dóna lloc a l'obtenció d'un certificat que ho acredita, expedit pel centre docent autoritzat per impartir els ensenyaments corresponents.

## Article 28

## Obtenció i efectes dels títols

1. Els títols de Tècnic esportiu i de Tècnic esportiu superior tenen caràcter oficial i vàlidesa acadèmica i professional en tot el territori nacional. Són equivalents, a tots els efectes, als títols corresponents de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica. Els expedeix el conseller o la consellera titulars de la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. La denominació genèrica dels títols de Tècnic esportiu i de Tècnic esportiu superior es complementa amb la de la modalitat o especialitat esportiva corresponent.

3. La superació del primer nivell i del segon nivell del grau mitjà permet obtenir el títol de Tècnic esportiu.

4. La superació del grau superior permet obtenir el títol de Tècnic esportiu superior.

5. El títol de Tècnic esportiu permet l'accés a qualsevol de les modalitats de batxillerat.

6. El títol de Tècnic esportiu superior permet l'accés directe als estudis universitaris que es determinin, d'acord amb la normativa vigent sobre procediments d'accés a la universitat.

## CAPÍTOL VI

## Dels centres i del professorat per als ensenyaments esportius de règim especial

## Article 29

## Centres que poden impartir aquests ensenyaments

1. Els ensenyaments de règim especial que es regulen en aquesta Ordre es poden impartir en:

a) Centres de formació sostinguts amb fons públics o privats, que autoritzi la Conselleria d'Educació i Cultura.

b) Els centres integrats de formació professional que s'autoritzi, sempre que compleixin els requisits establerts per la norma que determina el títol i els ensenyaments mínims de la modalitat o especialitat esportiva que s'hi imparteixi.

2. Aquests ensenyaments també es poden impartir mitjançant convenis o acords amb entitats de dret públic o privat. En aquest cas, els ensenyaments han de quedar adscrits al centre educatiu públic que determini la Conselleria d'Educació i Cultura.

## Article 30

## Sol·licituds i autoritzacions

1. Les sol·licituds per a l'obertura i el funcionament de centres que puguin impartir els ensenyaments esportius de règim especial s'han d'adreçar a la Conselleria d'Educació i Cultura. Les sol·licituds d'autorització de centres promoguts per les federacions esportives s'han d'adreçar a la Conselleria mitjançant el Consell Superior d'Esports.

2. Es pot autoritzar que s'hi imparteixin ensenyaments de grau mitjà, de grau superior o d'ambdós graus, d'una o de diverses modalitats o especialitats esportives.

3. L'autorització pot incloure la utilització d'espais o d'instal·lacions pròpies de la pràctica esportiva de la modalitat o de l'especialitat, que es trobin fora del centre, sempre que siguin adients per al desenvolupament de les activitats formatives, amb l'acreditació documental de l'autorització per a ús exclusiu o preferent d'aquests durant el temps que es realitzin les activitats formatives. Aquests espais o instal·lacions han de complir els requisits dels espais formatius i dels equipaments determinats per la Conselleria d'Educació i Cultura i han de reunir les condicions exigides conforme a la legislació vigent.

4. L'autorització també pot permetre que s'imparteixin els ensenyaments a edificis o instal·lacions que no siguin d'ús exclusiu escolar, sempre que es compleixin els requisits dels espais formatius i dels equipaments determinats per la Conselleria d'Educació i Cultura i es reuneixin les condicions exigides conforme a la legislació vigent.

5. Si els centres autoritzats necessiten impartir els ensenyaments a llocs i instal·lacions diferents als que figuren a l'autorització, ho han de sol·licitar a la Conselleria, la qual autoritzarà o no el canvi i determinarà la vàlidesa temporal d'aquesta autorització.

6. Qualsevol de les autoritzacions esmentades es pot revocar si no es compleixen les condicions bàsiques dels centres, els requisits del professorat, d'espais, d'equipaments o la resta de requisits que varen permetre l'autorització.

## Article 31

## Condicions bàsiques dels centres

1. Els centres que imparteixen aquests ensenyaments han de complir les condicions materials que s'estableixen a la norma que determina el títol i els ensenyaments mínims de la modalitat o especialitat esportiva que s'hi imparteixi.

2. La Conselleria pot determinar que els centres compleixin altres requisits relatius a espais formatius o equipaments, o que addicionalment reuneixin altres condicions que s'hagin d'aplicar per causa d'alguna norma vigent, per exemple, condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat o de seguretat.

## Article 32

## Ràtios d'alumnes per unitat escolar i alumnes per professor

1. Per impartir els continguts teòrics dels mòduls formatius, el nombre màxim d'alumnes per unitat escolar és de 35.

2. El nombre màxim d'alumnes per a les sessions d'ensenyament pràctic que es desenvolupin en instal·lacions o espais esportius ha de ser el que es determina en el Reial decret que estableix el títol i els ensenyaments mínims de cada modalitat o especialitat esportiva, d'acord amb les necessitats docents, les particularitats de l'especialitat i les normes de seguretat de cada cas.

## Article 33

## Inspecció dels centres

La Inspecció educativa ha de tenir lliure accés als centres públics i privats autoritzats per impartir aquests ensenyaments i als altres edificis i instal·lacions en què es desenvolupin les activitats relacionades amb aquests ensenyaments promogudes o autoritzades per la Conselleria d'Educació i Cultura.

#### Article 34

##### Requisits del professorat

Els docents que han d'impartir els ensenyaments de règim especial de sistema educatiu que es regulen en la present Ordre han de complir els requisits que es preveuen als articles 38, 39, 40 i concordants del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre i els que s'indiquen al Reial decret que estableix el títol i els ensenyaments mínims de cada modalitat, i en el seu cas, especialitat esportiva.

#### Article 35

##### Professorat dels centres públics

1. La competència docent dels mòduls d'ensenyament esportiu del Bloc comú, del Bloc complementari i del Bloc de formació pràctica que es regulin en aquesta Ordre, correspon als membres dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari que reuneixin la concordança d'especialitat que s'estableixi al Reial decret que regula el títol i els ensenyaments mínims.

2. La competència docent dels mòduls del Bloc específic correspon als membres dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari amb l'especialitat d'Educació física que tinguin en possessió el títol de major grau aprovat en la corresponent modalitat o especialitat esportiva, o als professors especialistes.

3. La Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar que puguin impartir mòduls d'ensenyament esportiu atribuïts al professor especialista, els docents que formen part dels cossos de catedràtics d'educació secundària i de professors d'ensenyament secundari amb l'especialitat d'Educació física que es trobin qualificats, bé mitjançant formació dissenyada a l'efecte o reconeguda per la Conselleria d'Educació i Cultura, o bé per experiència professional o esportiva.

#### Article 36

##### Professorat especialista

1. Excepcionalment, la Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar com a professors especialistes les persones que estiguin en possessió d'alguna de les titulacions de Tècnic esportiu superior en la corresponent modalitat o especialitat esportiva.

2. La incorporació a la docència d'aquestes persones a les quals es refereix el punt 1 s'ha de realitzar en règim laboral o administratiu, d'acord amb la normativa que resulti d'aplicació.

### CAPÍTOL VII

#### **Exhauriment de les formacions d'Atletisme, d'Handbol i de Bàsquet que s'imparteixen d'acord amb l'Ordre ECD/3310/2002, d'16 de desembre**

#### Article 37

##### Formacions esportives que s'han d'exhaurir

Les formacions esportives d'Atletisme, d'Handbol i de Bàsquet que s'imparteixen d'acord amb l'Ordre ECD/3310/2002, d'16 de desembre es poden continuar impartint, amb caràcter transitori, de conformitat amb el que es preveu en aquest capítol i amb el calendari que figura a l'Annex 1 d'aquesta Ordre.

#### Article 38

##### Normativa aplicable a les formacions que s'exhaureixen

1. Les formacions que s'exhaureixen han d'estar adaptades a l'estructura, als nivells, als requisits d'accés, a la durada mínima, als requisits del professorat i a la resta d'aspectes que s'estableixen a la normativa reguladora dels ensenyaments esportius que s'imparteixen amb caràcter transitori.

2. Mentre no es dicti una norma que la substitueixi, s'ha de fer servir l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de la formació en matèria esportiva a què es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997,

de 19 de desembre (BOE núm. 312, de 30 de desembre). A més, s'ha de tenir en compte el que es preveu a la disposició transitòria tercera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, respecte de l'excepció de l'aplicació dels aspectes que hi figuren. També s'ha de fer servir la normativa que desplega l'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, abans esmentada.

#### Article 39

##### Altres formacions esportives que s'imparteixen amb caràcter transitori

La Conselleria d'Esports i Joventut és competent per autoritzar que s'imparteixin formacions esportives que corresponguin a esports sobre els que l'Estat no hagi dictat la norma que estableix el títol i els ensenyaments mínims.

#### DISPOSICIONS ADDICIONALS

##### Disposició adicional primera

##### Signatura de convenis amb les federacions esportives

La Conselleria d'Educació i Cultura pot promoure la signatura de convenis amb les federacions esportives per a què 'imparteixin la formació del Bloc específic d'aquests ensenyaments.

##### Disposició adicional segona

##### Formacions esportives que no condueixen a títols oficials

1. Les entitats que imparteixen formacions de l'àmbit de l'activitat física i esportiva que no condueixen a l'obtenció d'un títol oficial han de quedar sotmeses a les normes vigents que siguin d'aplicació.

2. Aquestes formacions no poden utilitzar cap de les denominacions establertes pels certificats, cicles, graus o títols oficials que es regulin en aquesta norma, ni les corresponents a les denominacions dels centres, ni qualsevol altra que pugui induir a un error o confusió amb aquestes entitats.

3. En un lloc destacat de la publicitat que facin, hi ha de constar una referència clara al caràcter no oficial dels estudis que s'hi imparteixen i dels diplomes o certificats que s'expedeixin.

##### Disposició adicional tercera

##### Taxes i preus públics

Els ensenyaments regulats per la present norma han d'estar subjectes a les taxes i els preus públics de conformitat amb la normativa vigent de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, quan els ensenyaments estiguin autoritzats a centres públics.

##### Disposició adicional quarta

##### Calendari escolar

La Conselleria d'Educació i Cultura pot establir un calendari escolar per als ensenyaments esportius de règim especial diferenciat del que s'estableix per a la resta dels ensenyaments del sistema educatiu que tinguin en compte les peculiaritats dels ensenyaments esportius.

##### Disposició adicional cinquena

Altres titulacions equivalents als efectes de l'accés als ensenyaments i de la tramitació d'expedients d'equiparació de formacions i ensenyaments anteriors

1. Per a l'accés als ensenyaments de grau mitjà o per a l'inici dels expedients d'equiparació de les formacions i dels ensenyaments d'aquest grau, es pot acreditar qualsevol dels títols o condicions següents:

a) El títol de graduat en educació secundària obligatòria.

b) La superació de la prova d'accés substitutòria del requisit del títol de graduat en educació secundària obligatòria per a l'accés als ensenyaments esportius de grau mitjà.

c) El títol de Tècnic auxiliar.

d) El títol de Tècnic.

- e) La superació del segon curs de Batxillerat unificat polivalent.
- f) El títol de batxiller superior.
- g) La superació del segon curs del primer cicle experimental de la reforma dels ensenyaments mitjans.
- h) La superació del tercer curs del Pla de 1963 o del segon curs de comuns experimental dels ensenyaments d'Arts aplicades i oficis artístics.
- i) El títol d'Oficialia industrial.
- j) La superació d'altres estudis que hagin estat declarats equivalents a efectes acadèmics amb qualsevol dels anteriors.
- k) Tots els títols i situacions que es detallen en el punt 2 d'aquesta disposició addicional.

2. Per a l'accés als ensenyaments del grau superior o per a l'inici dels expedients d'equiparació de les formacions i ensenyaments d'aquest grau, es pot acreditar qualsevol dels títols o de les condicions següents:

- a) El títol de batxiller establert per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.
- b) La superació de la prova d'accés substitutòria del requisit del títol de batxiller per a l'accés als ensenyaments esportius de grau superior.
- c) La superació del segon curs de qualsevol modalitat de batxillerat experimental.
- d) El títol de Tècnic especialista o el títol de Tècnic superior.
- e) El títol de Mestria industrial.
- f) El títol de batxiller superior amb el Curs d'orientació universitària (COU) o el Preuniversitari.
- g) La superació de la prova d'accés a la universitat per a majors de vint-i-cinc anys.
- h) Qualsevol títol universitari, de cicle llarg o de cicle curt.
- i) La superació d'altres estudis que hagin estat declarats equivalents als anteriors.

Disposició addicional sisena  
Autorització d'adaptacions curriculars

La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'autoritzar les adaptacions curriculars que es poden fer, a proposta dels centres, per facilitar que l'alumnat que acrediti que té discapacitats i que hagi superat les proves d'accés específiques, o aporti els requisits d'accés de caràcter específic, pugui aconseguir les finalitats establertes per als ensenyaments que cursa.

Disposició derogatòria

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquesta Ordre. En concret, es deroguen l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 1 d'abril de 2005, per al qual es regula el procediment per a l'autorització de centres privats que imparteixen ensenyaments per a l'obtenció de la titulació de tècnics esportius (BOIB núm. 55, de 9 d'abril) i la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de dia 30 de novembre de 2004, que regula l'autorització provisional del curs de formació de tècnics esportius de nivell 1 i 2 a la Federació Balear de Futbol en les especialitats de Futbol i Futbol sala (BOIB núm. 183, de 23 de desembre).

Disposició final primera

S'autoritza el director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent per disposar la realització de les actuacions administratives necessàries per a l'execució, per al desplegament i per a la concreció d'aquesta Ordre, pel que fa als ensenyaments esportius de règim especial.

Disposició final segona

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 28 de juliol de 2008

**La consellera d'Educació i Cultura**  
Bàrbara Galmés Chicón

#### ANNEX 1

Calendari d'exhauriment de les formacions esportives d'Atletisme, d'Handbol i DE Bàsquet a què fa referència la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997

L'any acadèmic 2008-2009, es pot impartir el segon i tercer nivell de les formacions esportives a què fa referència la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, que obtenguin l'autorització de la Direcció General d'Esports i que corresponen a la modalitat de Bàsquet. La formació del segon nivell s'exhaureix definitivament el darrer dia del curs acadèmic 2008-2009. L'alumnat que no superi el segon nivell i vulgui continuar amb aquests estudis, s'ha d'incorporar als ensenyaments de règim especial que autoritzi la Conselleria d'Educació i Cultura.

L'any acadèmic 2008-2009, es pot impartir el tercer nivell de les formacions esportives a què fa referència la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, que obtenguin l'autorització de la Direcció General d'Esports i que corresponen a les modalitats i especialitats d'Atletisme i d'Handbol. Les formacions s'han d'haver iniciat abans del 31 de desembre de 2008 i s'exhaureix definitivament el darrer dia del curs acadèmic 2008-2009. L'alumnat que no superi el tercer nivell i vulgui continuar amb aquests estudis, s'ha d'incorporar als ensenyaments de règim especial que autoritzi la Conselleria d'Educació i Cultura.

L'any acadèmic 2009-2010, es deixa d'impartir el segon nivell i només es pot impartir el tercer nivell de les formacions esportives a què fa referència la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, que obtenguin l'autorització de la Direcció General d'Esports i que corresponen a la modalitat de Bàsquet. La formació s'ha d'haver iniciat abans del 31 de desembre de 2009 i s'exhaureix definitivament el darrer dia del curs acadèmic 2009-2010. L'alumnat que no superi el tercer nivell i vulgui obtenir la titulació corresponent, s'ha d'incorporar als ensenyaments de règim especial que autoritzi la Conselleria d'Educació i Cultura.

El quadre que figura a continuació resumeix el calendari que s'ha exposat en els paràgrafs anteriors:

Curs acadèmic	Formacions de Bàsquet en període transitori			Formacions d'Atletisme i d'Handbol en període transitori		
	Primer nivell	Segon nivell	Tercer nivell	Primer nivell	Segon nivell	Tercer nivell
2008-2009	No	Sí	Sí	No	No	Sí
2009-2010	No	No	Sí	No	No	No

— O —

Num. 14031

**Correcció d'errors advertits en la Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de dia 23 de juny de 2008 sobre l'establiment, modificació i pròrroga dels concerts educatius per al curs 2008-09**

La Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de dia 23 de juny de 2008 sobre l'establiment, modificació i pròrroga dels concerts educatius per al curs 2008-09 (BOIB de l'1 de juliol Núm. 91) resolgué els procediments d'establiment, de modificació i pròrroga dels concerts educatius per al curs 2008-2009.

S'han detectat unes errades a l'annex 3 de la referida Resolució que cal esmenar. Atès això, de conformitat amb l'article 56 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, se'n publica la correcció següent: