

41459108	MARI SANCHEZ, ROSA M ^a	11,325	60	N
41455430	RUIZ VERACRUZ, ASUNCION	11,075	61	N
41453943	MARTINEZ VICEDO, ESTHER	11	62	N
20790505	CAMPOS SOLER, ROSA MARIA	9,2	63	N
46955295	CRUZ CANDALIA, LAURA	8,575	64	N
41442474	MARI MARI, MARIA	8,55	65	N
47251495	ALBA CARDONA, ALONSO	8,3	66	N
33408521	CAÑADA BLASCO, JUAN CARLOS	7,45	67	N
37340109	FERNANDEZ GOMILA, MARIA	7,35	68	N
46954739	NUÑEZ TORRES, SUSANA	7,125	69	N
46959304	MORENO GARCIA, LUCIA	7	70	N
41441207	SANCHEZ ESCORZA, ROSARIO	6,4	71	N
46951365	GARCIA SANCHEZ, ANA MARIA	6,15	72	N
46955277	MANEIRO CALARDE, ANA LORENA	6	73	N
47255921	RECIO VERDUGO, ROCIO	6	74	N
41445818	GUASCH RIBAS, MARGARITA FRANCISC	5,825	75	N
41455845	PRIU RODAS, EMMA	5,75	76	N
20829822	GOMIS JULIO, RAQUEL	5,75	77	N
41459061	VALENCIA SUÑER, ANTONIO	5,15	78	N
36506349	VAZQUEZ BAENA, PEÑA	5,1	79	N
46952110	SAURA RODRIGUEZ, MARIA PILAR	5	80	N
37352384	RODAS BARREIRO, ANA MARIA	4,75	81	N
41448230	BUSTAMANTE FRIAS, DIANA	4,75	82	N
29187082	CARBONELL MARZAL, JOAQUIN	4,75	83	N
41440416	LOPEZ CARRASCO, CARMEN	4	84	N
41461837	CARDONA CARDONA, VICTOR ANTONIO	3,9	85	N
41448016	SANCHEZ RIPOLL, CLOTILDE	3,45	86	N
47253614	MORENO MORENO, MARIA BELEN	3	87	N
41434712	LARREA GONZALEZ, MARIA DOLORES	2,6	88	N
46958698	VERA RIBAS, MARIA CATALINA	1,8	89	S
47256063	FERREIRA BASCUÑANA, MARIA ANTONI	1,75	90	N
46958377	FUSTER CONTELL, CATIANA	0,15	91	N
41386130	GUTIERREZ JAUME, ESTHER	0	92	N
80121201	MOSCOSO PULIDO, PURIFICACION	0	93	N
48381296	ENGUIDANOS NARANJO, MARIA BEGOÑA	0	94	N
41459700	TUR BONET, MARGARITA	0	95	N
45633651	CANO MEJIAS, NAZARET	0	96	N
47406275	FERNANDEZ FERNANDEZ, PAULA	0	97	N
47253920	CARDONA FERNANDEZ, ANA MARIA	0	98	N

Borsí Auxiliar Tècnic Educatiu, zona 6 (Formentera)

41434909	VICEDO ROBLES, MILAGROS	58,35	1	N
41442177	SANCHEZ MEDINA, OTILIA	51,05	2	N
41461913	FERRER RIBAS, PILAR	49,55	3	N
44327756	RAMIS PIERAS, MARIA DEL CARMEN	48,25	4	N
41458477	LOPEZ BALLESTEROS, EVA M ^a	46,55	5	N
50794930	DE LA FUENTE GONZALEZ, TERESA	42,4	6	N
42942266	JOVER DÍAZ, ANTONIO MIGUEL	39,6	7	N
21403264	MALDONADO CRUZ, MARIA PILAR	39,2	8	N
41446968	TUR PRATS, MARGARITA	38,95	9	N
41440658	TORRES TUR, M. LUISA	34,1	10	N
33367094	PEREZ NOVEL, CARMEN BELEN	32,35	11	N
7477567	GARCIA CARTAS, PURIFICACION	30,55	12	N
40980321	MARTINEZ QUIROSA, M ^a PILAR	28,2	13	N
41446183	GOMEZ CHACON, CATALINA	25,85	14	N
41457580	SOCIAS MOLINA, MELANIE	25,8	15	N
76148653	GARCIA GARCIA, BEGOÑA	22,01	16	N
41460112	CHORDI PASCUAL, PATRICIA	21,9	17	N
41454616	MANZANO MARTINEZ, ANDREA	18,45	18	N
41453472	GUIJARRO GUILLEN, DOLORES	16,95	19	N
41461739	BENITEZ LORENTE, MARIA CARMEN	15,323	20	N
41449610	TUR ESCANDELL, MARIA	13,2	21	N
41448628	CABACO DIAZ, INES MARIA	12,65	22	N
41453943	MARTINEZ VICEDO, ESTHER	11	23	N
17209266	RODRIGUEZ BAQUERO, M ^a NURIA	10,3	24	N
33408521	CAÑADA BLASCO, JUAN CARLOS	7,45	25	N
37340109	FERNANDEZ GOMILA, MARIA	7,35	26	N
46955277	MANEIRO CALARDE, ANA LORENA	6	27	N
41445818	GUASCH RIBAS, MARGARITA FRANCISC	5,825	28	N
41455845	PRIU RODAS, EMMA	5,75	29	N
80121123	CUBERO BAENA, VICTORIA	4,8	30	N
37352384	RODAS BARREIRO, ANA MARIA	4,75	31	N
29187082	CARBONELL MARZAL, JOAQUIN	4,75	32	N
41440416	LOPEZ CARRASCO, CARMEN	4	33	N
41461837	CARDONA CARDONA, VICTOR ANTONIO	3,9	34	N
41434712	LARREA GONZALEZ, MARIA DOLORES	2,6	35	N
47256063	FERREIRA BASCUÑANA, MARIA ANTONI	1,75	36	N
46958377	FUSTER CONTELL, CATIANA	0,15	37	N
39643825	ALVAREZ FUENTES, CECILIA	0	38	N
40871230	ARDEVOL RIBO, MARIA LUISA	0	39	N
80121201	MOSCOSO PULIDO, PURIFICACION	0	40	N

3.- D'altres disposicions

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 9802

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 20 de maig de 2008, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003 per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball

Durant els anys en els quals ha estat vigent l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball (BOIB núm. 8, de 16 de gener), la Conselleria ha lliurat compensacions econòmiques als diferents agents que hi intervenen, per col·laborar en el sosteniment de les despeses que s'ocasionen en les accions que permeten aconseguir que l'alumnat assoleixi els objectius educatius que tenen les pràctiques. Una vegada valorada l'activitat subvencionadora, sembla adient dur a terme les modificacions necessàries per tal que les compensacions s'ajustin a les despeses que realment es produeixen en realitzar les accions esmentades.

L'article 51 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, preveu la possibilitat de compensar les despeses extraordinàries que l'alumnat matriculat en centres educatius públics pot suportar com a conseqüència del desenvolupament de les pràctiques formatives.

D'acord amb això, l'article 52 estableix tres modalitats de compensació a l'alumnat. Les modalitats A i B es preveuen per als casos en què l'alumnat realitza un desplaçament des del seu domicili fins al centre de treball on desenvolupa la formació en centres de treball que supera, en més de cinc quilòmetres, el desplaçament que realitzava quan assistia al centre educatiu per cursar la resta de mòduls del cicle formatiu. La modalitat C compensa les despeses en la resta de casos.

L'alumnat que fins ara s'ha pogut acollir a la compensació prevista a la modalitat C, no té un excés de desplaçament respecte al que realitzava per anar al centre educatiu, o com a màxim té un excés de fins a cinc quilòmetres. Tot considerant que la formació en centres de treball és part de la formació reglada, de la mateixa manera que no es compensa l'alumnat per anar al centre educatiu, tampoc hi ha motiu per compensar el desplaçament a l'empresa per a què continuï la seva formació, quan la distància és semblant a la que realitza diàriament durant la resta del curs. Per això, sembla coherent eliminar aquesta cobertura prevista a la modalitat C de compensació i definir de nou unes modalitats de compensació per atendre l'excés de despesa que fa l'alumnat quan es desplaça fins al centre de treball on es fan les pràctiques, sempre que aquest desplaçament sigui significatiu.

En qualsevol cas, s'ha de permetre al centre educatiu assignar a cada alumne una modalitat diferent de la que li correspon en cas de perjudici econòmic. Així doncs, es garanteix que cap alumne pugui tenir un greuge comparatiu quan es trobi en una situació que li comporti una despesa extraordinària i significativa.

D'altra banda, l'article 60 preveu la possibilitat de compensar a empreses i/o entitats mitjançant convocatòries de subvencions per les despeses ocasionades pel desenvolupament de les pràctiques formatives en les seves instal·lacions.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu disposava en l'article 34.2, que era indispensable per a l'obtenció de la titulació dels ensenyaments de formació professional específica la realització d'una fase pràctica en centres de treball, així com ho és per a altres ensenyaments.

Aquest fet ha requerit l'esforç coordinat dels agents que hi intervenen, tant de l'Administració educativa, com també de les confederacions i/o associacions empresarials, empreses individuals, institucions públiques, organitzacions sindicals, cambres de comerç, etc. Amb aquest motiu, l'Administració educativa va trobar convenient fomentar aquest nou model de formació pràctica en els centres de treball, que suposava un apropament al món empresarial i que, en definitiva havia d'impulsar la formació professional. Per això, es varen establir entre d'altres accions, les convocatòries de subvencions a les empreses i entitats que participaven d'aquesta col·laboració.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació manté a l'article 42.2 aquesta exigència en relació amb les pràctiques formatives, i aquestes pràctiques s'han de valorar com la formació que representa el complement ineludible per obtenir la titulació corresponent.

Actualment, es pot considerar que s'ha arribat a un grau important d'integració i de col·laboració de les empreses en l'àmbit de les pràctiques formatives de formació professional, se n'ha aconseguit un reconeixement social i empresarial, així com també una valoració empresarial molt positiva sobre la experiència que suposa per als empresaris i per als futurs treballadors poder antici-

par el contacte que posteriorment s'ha de convertir en una relació laboral. Així doncs, la maduresa assolida en tot el procés ha comportat amb el pas del temps que la compensació econòmica ja no representi un motiu que fomenta de forma significativa l'esmentada col·laboració, per la qual cosa s'ha considerat adient la supressió de la secció 3 del capítol VIII, on es regula la compensació econòmica a les empreses i entitats.

Per tot això, dicta la següent

ORDRE

Article únic

Es modifiquen el Capítol VIII i els annexos I, II, IX i XI de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball (BOIB núm. 8, de 16 de gener). La nova redacció és la següent:

Capítol VIII Compensació econòmica

Article 42

Aspectes generals

1. D'acord amb el Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament de l'esmentat Decret, es fixa el següent procediment de compensació econòmica per les despeses ocasionades mentre es realitzen les pràctiques formatives.

2. Hi ha dos col·lectius que poden ser objecte de compensació econòmica per les despeses ocasionades pel desenvolupament de les pràctiques formatives: professorat i alumnat.

3. La compensació econòmica al professorat només és d'aplicació per a les pràctiques formatives organitzades pels centres educatius de titularitat pública i d'acord amb el que s'estableix en la secció 1 d'aquest capítol.

4. La compensació econòmica a l'alumnat només és d'aplicació d'acord amb les limitacions que estableix l'article 50 i següents de la secció 2 d'aquest capítol.

Secció 1ª Compensació econòmica al professorat

Article 43

Autorització de desplaçaments al professorat

1. La direcció del centre educatiu ha d'autoritzar els desplaçaments del professorat per fer les visites als centres de treball situats dins la mateixa localitat.

2. Si els centres de treball estan situats en una localitat diferent de la del centre educatiu, s'ha de sol·licitar l'autorització a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.

3. La Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent ha d'autoritzar, prèviament, els desplaçaments del professorat participant en els projectes de mobilitat al país d'acollida on l'alumnat fa o ha de fer una estada formativa.

Article 44

Quantia de la compensació al professorat

1. Les despeses sofertes pels tutors de pràctiques formatives de centres educatius públics, en la realització de les tasques de gestió, de tramitació, de seguiment, d'avaluació, etc. de les pràctiques esmentades, han de generar les dietes per manutenció, allotjament i locomoció corresponents, les quals poden ser objecte de compensació.

2. La quantia de les dietes esmentades està fixada per la normativa reguladora de les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears.

3. El professorat participant en els projectes de mobilitat ha de ser compensat en funció de les despeses sofertes per manutenció, allotjament i locomoció, i d'acord amb les limitacions que estableixi la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.

Article 45

Períodes de liquidació

1. Els períodes anuals de liquidació són dos:

a) 1r semestre, que comprèn des de l'1 de gener al 30 de juny.

b) 2n semestre, que comprèn des de l'1 de juliol al 31 de desembre.

2. En el cas que el període de realització de les pràctiques formatives no estigui inclòs en un únic període de liquidació, sinó que aquest comenci i acabi en períodes de liquidació diferents, la compensació corresponent al professorat s'ha d'incloure en el període de liquidació en què acabin les pràctiques formatives.

3. Quan dins un període de liquidació el professorat només hagi fet tasques de preparació perquè l'alumnat pugui fer les pràctiques durant el període de liquidació següent, les despeses derivades d'aquesta preparació s'han d'imputar en el període de liquidació en què es facin les pràctiques. En queda exclòs el professorat que no tingui la seguretat de continuar en el mateix centre educatiu per fer-ne el seguiment.

Article 46

Termini de presentació de la memòria de despeses del professorat i pagament de les compensacions

1. La memòria de despeses del professorat (vegeu Annex IX) s'ha d'enviar a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent dins els 15 dies posteriors a la data final de cada període de liquidació. Un cop revisada la memòria i després que se n'hagin fet les modificacions oportunes, l'esmentada Direcció General ha de proposar a l'òrgan competent el pagament de les quantitats corresponents als centres educatius.

2. Quan el centre educatiu hagi rebut aquestes quantitats, la direcció les ha de lliurar al professorat, i li ha de fer signar el corresponent rebut justificatiu del pagament.

Article 47

Compensacions complementàries al professorat

El consell escolar, a més d'estar assabentat de les diferents activitats formatives que es duen a terme en centres de treball, pot determinar, si ho considera oportú, criteris complementaris de repartiment per al professorat, amb càrrec al fons del centre, que tinguin en compte les circumstàncies específiques de l'entorn geogràfic i del teixit industrial on es fan les pràctiques formatives, com per exemple, dificultats de desplaçament, temps utilitzat, problemàtica específica del sector econòmic afectat, com també altres aspectes no prevists en la memòria corresponent a les despeses del professorat.

Article 48

Limitació màxima de la compensació al professorat

1. Per regla general, les compensacions al professorat per les despeses sofertes per la preparació, el seguiment i l'avaluació de les pràctiques formatives no poden superar les quantitats mitjanes que determini la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.

2. En el cas que se superin les mitjanes esmentades, el professorat ha d'adjuntar a la memòria una justificació complementària de les despeses sofertes, signada i amb el vistiplau de la direcció del centre educatiu. La Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, a partir de l'anàlisi de la justificació esmentada, ha de determinar si se'n pot realitzar el pagament. Si no es presenta la justificació complementària, el professorat ha de ser compensat en funció de la mitjana establerta.

Article 49

Compensació al professorat participant en els projectes de mobilitat

1. El professorat, que amb l'autorització prèvia de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, viatgi al país d'acollida on l'alumnat fa o hagi de fer una estada formativa com a participant d'un projecte de mobilitat de programes de formació professional per a la realització d'estades formatives en empreses o entitats d'altres països, ha de presentar una memòria de les despeses sofertes (vegeu Annex X) per a què aquestes es puguin compensar.

2. Només són compensables aquelles despeses que no s'hagin compensat per altra via i que obligatòriament s'han realitzat per poder dur a terme les tasques de seguiment, de control, de tutoria, d'avaluació, de negociació amb empreses i entitats, de reunions amb centres intermediaris, etc., necessàries per a un desenvolupament adequat de les estades en el país d'acollida.

3. El procediment que s'ha de seguir per compensar aquestes despeses és el mateix que el procediment general abans esmentat per a la compensació de les despeses al professorat que ha preparat i ha fet el seguiment de les pràctiques formatives dutes a terme a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per la qual cosa s'han de tenir en compte els mateixos períodes de liquidació i els mateixos terminis de presentació.

Secció 2ª

Compensació econòmica a l'alumnat

Article 50

Alumnat destinatari de la compensació

Es poden compensar les despeses extraordinàries sofertes en el desenvolupament de les pràctiques formatives a l'alumnat que ho sol·liciti, matriculat en els centres educatius de les Illes Balears:

a) Sostinguts amb fons públics.

b) Privats en règim de concert econòmic amb la Conselleria d'Educació i Cultura pel que fa a les esmentades pràctiques.

c) Privats, entitats privades sense finalitat de lucre, associacions empresarials i entitats locals, únicament pel que fa a les pràctiques dutes a terme en conveni amb la Conselleria d'Educació i Cultura o subvencionades per aquesta.

Article 51

Criteris de compensació

1. Els alumnes que ho sol·licitin poden rebre compensació econòmica en concepte d'excés de desplaçament i/o per ajut a la manutenció d'acord amb els punts següents. El centre educatiu ha d'assignar els conceptes pels quals els alumnes poden rebre aquestes ajudes.

2. Segons el criteri de l'excés de recorregut, s'ha d'atendre a dues modalitats diferents. El centre educatiu ha de seleccionar quina és la modalitat que correspon a la situació de cada alumne. Les modalitats són les següents:

MODALITAT 1

Quan la distància que l'alumnat ha recorregut per assistir al centre de treball des de la seva localitat de residència superi entre 10 i 25 km la distància que l'alumnat recorria per assistir al centre educatiu des de la seva localitat de residència.

Per al càlcul només s'ha de tenir en compte el trajecte d'anada o el de tornada i no la suma dels dos trajectes.

MODALITAT 2

Quan la distància que l'alumnat ha recorregut per assistir al centre de treball des de la seva residència superi en més de 25 km la distància que l'alumnat recorria per assistir al centre educatiu des de la seva residència.

Per al càlcul només s'ha de tenir en compte el trajecte d'anada o el de tornada i no la suma dels dos trajectes.

3. Quan l'alumne hagi suportat despeses de manutenció originades perquè el centre de treball fa la jornada partida s'ha de tenir en compte aquesta ajuda.

Aquesta ajuda per manutenció es pot rebre com a única compensació o, si escau, de manera complementària a la modalitat que el centre li assigni, amb la corresponent justificació.

4. En cas que un dels alumnes, per interessos personals, sol·liciti al centre educatiu fer les pràctiques formatives en un centre de treball situat en una localitat diferent de la del centre educatiu, i així s'autoritzi, aquest alumne no ha de rebre cap compensació econòmica.

5. Amb caràcter excepcional i per evitar greuges comparatius, quan el tutor de pràctiques formatives consideri que un alumne no es veu compensat per les despeses que ha sofert com a conseqüència de l'aplicació dels criteris 2 i 3, es poden adoptar, amb el vistiplau de l'equip directiu, les mesures següents:

a) Incloure l'alumne dins d'una modalitat diferent a la que li correspon d'acord amb el que s'estableix com a regla general.

b) Incloure l'alumne dins d'alguna de les modalitats esmentades encara que no compleixin els requisits establerts.

Aquestes situacions excepcionals s'han de justificar a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, mitjançant un informe en què se n'han d'exposar les causes raonades i una valoració de les despeses que l'han determinada.

Article 52

Compensacions complementàries a l'alumnat

En els casos que la pròpia naturalesa de les pràctiques formatives obligui l'alumnat a suportar una sèrie de despeses complementàries no assumides pel centre de treball, com per exemple: eines, vestimenta, etc. han de ser assumides pel centre educatiu, amb la condició que tot el que s'adquireixi ha de quedar com a propietat del centre, i sempre que sigui possible s'ha de poder usar en posteriors ocasions.

Article 53

Convocatòria

Correspon a la Conselleria d'Educació i Cultura convocar aquestes compensacions per despeses ocasionades amb motiu de la realització de les pràctiques formatives. Aquesta convocatòria ha de determinar les quanties màximes

que s'han de percebre per cada una de les modalitats, així com els requisits i les condicions referents als terminis i forma de presentació de les sol·licituds.

Article 54

Càlcul del nombre de dies efectius de pràctiques formatives objecte de compensació

1. Per regla general, en les modalitats 1 i 2, el nombre de dies efectius de pràctiques formatives que poden ser objecte de compensació s'han de calcular a raó d'una jornada diària màxima de 8 hores.

2. Si l'alumnat ha fet jornades diàries inferiors a les 8 hores, sempre que aquest fet no sigui a causa d'un interès personal, el nombre de dies efectius s'ha de calcular a partir de la jornada diària que efectivament ha realitzat. En canvi si l'alumnat per interessos personals ha fet una jornada diària inferior a les 8 hores, el nombre de dies efectius s'ha de calcular a partir d'una jornada diària de 8 hores.

Article 55

Gestions que corresponen al centre educatiu

1. Els centres educatius han d'analitzar les sol·licituds de compensació dels alumnes i si escau, se'ls ha d'assignar una de les diferents modalitats de recorregut, així com el nombre de dies d'acord amb els articles 51 i 54. Pel que fa a les despeses de manutenció, s'han de tenir en compte els dies en què es presenta la corresponent justificació.

2. La valoració d'aquestes sol·licituds s'ha de reflectir a la memòria de compensació a l'alumnat. Aquesta memòria (vegeu Annex XI) s'ha d'enviar a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent en els terminis establerts en la corresponent convocatòria. Tenint en compte les memòries, i després d'haver-ne fet les modificacions que es considerin oportunes, aquesta Direcció General ha de proposar a l'òrgan competent el pagament de les quantitats corresponents.

Disposició derogatòria

Queden derogats els articles 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 i 63 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball.

Disposició transitòria única

A l'alumnat que hagi finalitzat les pràctiques formatives abans de l'1 de setembre de 2008, se li ha d'aplicar el que disposa a la secció 2a del Capítol VIII de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003.

A l'alumnat que no hagi finalitzat les pràctiques formatives abans de l'1 de setembre de 2008, se li ha d'aplicar, sobre la totalitat d'hores de pràctiques, el que es disposa a la present Ordre.

Disposició final primera

S'autoritza la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent a dictar les instruccions necessàries per la aplicació d'aquesta Ordre, així com a modificar els Annexos de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 2 de gener de 2003, per la qual es regulen les pràctiques formatives en centres de treball.

Disposició final segona

Entrada en vigor

Aquesta Ordre comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 20 de maig de 2008

La consellera d'Educació i Cultura
Bàrbara Galmés Chicón

**Pràctiques formatives
Conveni Centres educatiu-Empresa**

Conveni específic d'alumnes:			
D'una part:			
El Sr./ la Sra.		amb DNI número	
Com a director del centre educatiu		codi del centre	
Localitzat a			
Adreça		Codi postal	Província
CIF	Telèfon	FAX	
I de l'altra:			
El Sr./ la Sra.		amb DNI número	
Com a representant legal de l'empresa/agrupació d'empreses o entitat			
Localitzat a			
Adreça		Codi postal	Província
CIF	Telèfon	FAX	

Exposen

Que ambdues parts es reconeixen reciprocament capacitat i legitimitat per establir aquest conveni.

Que l'objectiu del present conveni és la col·laboració entre les entitats de les quals són representants, per aconseguir el desenvolupament d'un

programa de formació en centres de treball dirigit a l'alumnat que cursa aquell ensenyament que n'obliga o en permet la realització.

Que aquesta col·laboració es fonamenta jurídicament en la Llei orgànica 2/2006, d'Educació de 3 de maig (LOE, BOE núm 106 del 4 d' maig de 2006).

Acorden

Subscriure el present conveni de col·laboració per al desenvolupament del mòdul professional Formació en Centres de Treball/ pràctiques formatives, d'acord amb la normativa vigent, que ambdues parts reconeixen i acaben i, si escau, amb allò que estipula el conveni de col·laboració de la Cambra de Comerç amb la Conselleria d'Educació i Cultura, com també amb els convenis que, amb caràcter general, pugui subscriure la Conselleria d'Educació i Cultura, i d'acord amb les clàusules que figuren al dors d'aquest document.

Incorporar al present conveni, al llarg del període de vigència, les relacions nominals d'alumnes que hi estan assolits (anex: relació d'alumnes), el programa formatiu adapat a cada empresa i a cada alumne/a que han de desenvolupar aquests en les empreses, i els documents que en facilitin el seguiment i l'avaluació.

Veu tipus El director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent	Signat: El director/ la directora del centre educatiu	al·la: El/la representant de l'empresa
SV Data:	SV	SV

Exemplar per al centre educatiu

CLÀUSULES DEL CONVENI

1. Els alumnes que figuren a l'anex: Relació d'Alumnes, del present conveni han de dur a terme les activitats formativo-productives essencials en el programa formatiu en els locals del centre o centres de treball de l'empresa signatària o, si s'ha el cas, en aquells llocs on l'empresa faci la seva activitat productiva, sense que això impliqui cap tipus de relació jurídica laboral o funcional amb l'empresa (disposició addicional primera del Real decret 488/1998, de 27 de març). A més, l'empresa o l'entitat col·laboradora no pot cobrir, ni tan sols amb caràcter interin, cap lloc de treball en plantilla amb l'alumnat que realitzi activitats formativo-productives en l'empresa, llevat que s'estableixi una relació laboral de contraprestació econòmica per serveis contractats. En aquest cas, es considera que l'alumnat abandona les pràctiques formatives en el centre de treball, i l'empresa o l'entitat col·laboradora ha de comunicar aquest fet al tutor del centre educatiu, que ho ha de comunicar al director del centre educatiu i aquest, a la vegada, a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.
2. L'empresa es compromet al compliment del programa d'activitats formativo-productives que hagin estat concreetades prèviament amb el centre educatiu i facilitar, juntament amb la Relació d'Alumnes, a realitzar el seguiment i la valoració del progrés dels alumnes i, juntament amb el tutor o la tutora del centre educatiu, a revisar el programa formatiu si, un cop iniciat el període de formació, i en vista dels resultats, es consideras necessari.
3. L'empresa ha de nomenar un tutor o una tutora amb l'adequada formació tècnica, per a la coordinació de les activitats formativo-productives que s'han de realitzar en el centre de treball, que ha de garantir l'orientació i la consulta de l'alumne, ha de facilitar les relacions amb el tutor o la tutora del centre educatiu i ha d'aportar els informes, valoracions que contribueixin a l'avaluació de l'alumnat. A tal fi, ha de facilitar al tutor o a la tutora del centre educatiu l'accés a l'empresa i les actuacions de valoració i supervisió del progrés.
4. Cada alumne ha de disposar d'un quadern de pràctiques formatives o un document alternatiu per al seguiment i l'avaluació de les pràctiques formatives, que ha de ser supervisat pel tutor o per la tutora de l'empresa en col·laboració amb el tutor o la tutora del centre educatiu. En el quadern de pràctiques s'hi han de reflectir, entre d'altres, les activitats formativo-productives realitzades per l'alumnat, la valoració de les actituds demostrades per l'alumnat i la qualificació global de les pràctiques.
5. L'alumnat, el temps que duren les pràctiques formatives, desenvolupa el contingut formatiu establert en el currículum corresponent i, per tant, no ha de percebre cap quantitat de l'empresa per la realització de les activitats programades.
6. La durada d'aquest conveni és d'un any, a partir de la signatura. Es considera prorrogat automàticament mentre cap de les parts signatàries no manifesti el contrari.
7. El present Conveni es pot extingir per acabament del temps convingut, i pot ser rescindit per qualsevol de les parts, per mitjà de denúncia d'alguna d'aquestes, que ha de ser comunicada a l'altra amb una antelació mínima de quinze dies i ha d'estar basada en alguna de les causes següents:
 - a. Cessament d'activitats del centre educatiu, de l'empresa o de la institució col·laboradora.
 - b. Força major que impossibiliti el desenvolupament del programa formatiu, amb l'autorització del cap de família professional corresponent.
 - c. Incumpliment de les clàusules establertes en el conveni específic de col·laboració, inadaptació pedagògica de les pràctiques formatives, o vulneració de les normes que, en relació amb la realització de les activitats formativo-productives programades, siguin vigents en cada cas.
 - d. Acord mutu, adoptat pel director o per la directora del centre educatiu i l'empresa o la institució col·laboradora.
 - e. Incumpliment mutu del programa formatiu. En aquest cas no és preceptiu tenir en compte el termini de 15 dies esmentat anteriorment.
8. La direcció del centre educatiu, d'ofici o a instància del centre de treball, pot imposar la no continuïtat en les pràctiques formatives d'un determinat alumne o grup d'alumnes que figuren en els annexos Relació d'alumnes en els convenis específics de col·laboració, en els casos següents:
 - a. 1. Altes repetides d'assistència i/o puntualitat no justificades, durant tres dies, seguits o alterns.
 - b. Actitud incorrecta o falta d'aprofitament, després d'una audiència prèvia amb la persona interessada.
 - c. Abandonament de les pràctiques formatives per una causa diferent de les establertes com a motivadores de la suspensió.
 - d. Altres causes imputables a la voluntat de l'alumnat i que no permetin el normal desenvolupament de les pràctiques formatives.
9. En qualsevol cas, el centre educatiu ha d'informar la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent de l'extinció o la rescissió dels convenis específics de col·laboració o dels annexos als convenis.
10. Els representants dels treballadors dels centres de treball han de ser informats del contingut específic del programa formatiu que han de dur a terme els alumnes subjectes al conveni de col·laboració abans de la signatura: activitats, calendari i horari d'aquestes, i localització del centre o centres de treball on es realitzaran.
11. Qualsevol eventualitat d'accident que s'hi pogués produir ha de ser tinguda en compte per l'asseguradora escolar, d'acord amb la reglamentació establerta pel Decret 2079/71, de 13 d'agost (BOF de 13 setembre). Tan això sense perjudici de la polissa que l'Administració educativa pugui subscriure com a assegurança addicional per tal de millorar indemnitzacions, cobrir danys a tercers persones o responsabilitat civil. Aquesta polissa addicional només cobreix l'alumnat que faci pràctiques formatives i estigui matriculat en els corresponents ensenyaments que s'imparteixen en centres educatius públics o en règim de concert amb la Conselleria d'Educació i Cultura. En el cas d'ensenyaments, no sotmesos al règim de concert, impartits en centres educatius privats, aquesta polissa ha de ser subscripta per aquests centres.
12. En tot moment, els alumnes han de dur el DNI i la targeta d'identificació del centre educatiu.
13. En compliment del que disposa la Llei Orgànica 15/1999 de 13 de desembre de Protecció de dades de caràcter personal, la Conselleria d'Educació i Cultura Informa que les dades obtingudes del present Conveni seran incorporades per al seu tractament en un arxiu automatitzat de l'aplicació informàtica IONKELI que gestiona les pràctiques formatives. Si ho desitja, pot exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, previstos per la Llei, adreçant un escrit a la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent (Pg. de Guillem de Torrella, 1, 5a planta, 07002 Palma).

Pràctiques formatives
Conveni Centre educatiu-Empresa

Conveni específic número:			
D'una part:			
El Sr./ la Sra.		amb DNI número	
Com a director del centre educatiu		codi del centre	
Localitzat a			
Adreça		Codi postal	Província
CIF	Telèfons		FAX
i de l'altra:			
El Sr./ la Sra.		amb DNI número	
Com a representant legal de l'empresa/agrupació d'empreses o entitat			
Localitzat a			
Adreça		Codi postal	Província
CIF	Telèfons		FAX

Exposen

Que ambdues parts es reconeixen recíprocament capacitats i legítimitat per establir aquest conveni.

Que l'objectiu del present conveni és la col·laboració entre les entitats de les quals són representants, per aconseguir el desenvolupament d'un programa de formació en centres de treball dirigit a l'alumnat que cursa aquell ensenyament que n'obliga o en permet la realització.

Que aquesta col·laboració es fonamenta jurídicament en la Llei orgànica 2/2006, d'Educació de 3 de maig (LOE, BOE núm 106 del 4 d'maig de 2006).

Acorden

Subscriure el present conveni de col·laboració per al desenvolupament del mòdul professional Formació en Centres de Treball / pràctiques formatives, d'acord amb la normativa vigent, que ambdues parts reconeixen i accepten i, si escau, amb allò que estipula el conveni de col·laboració de la Cambra de Comerç amb la Conselleria d'Educació i Cultura, com també amb els convenis que, amb caràcter general, pugui subscriure la Conselleria d'Educació i Cultura, i d'acord amb les clàusules que figuren al dors d'aquest document.

Incorporar al present conveni, al llarg del període de vigència, les relacions nominals d'alumnes que hi estan acollits (annex relació d'alumnes), el programa formatiu adaptat a cada empresa i a cada alumne/a que han de desenvolupar aquests en les empreses, i els documents que en facilitin el seguiment i l'avaluació.

Vist i plau El director general de Formació Professional i Aprentatge Permanent	Signat a: El director / la directora del centre educatiu	el dia: El / la representant de l'empresa
SU/ Data:	SU/	SU/

Exemplar per al centre educatiu

CLÀUSULES DEL CONVENI

1. Els alumnes que figuren a l'annex Relació d'alumnes, del present conveni han de dur a terme les activitats formativo-productives essencials en el programa formatiu en els locals del centre o centres de treball de l'empresa signatària o, si n'és el cas, en aquells llocs on l'empresa faci la seva activitat productiva, sense que això impliqui cap tipus de relació jurídica laboral o funcional amb l'empresa (disposició addicional primera del Reial decret 488/1998, de 27 de març). A més, l'empresa o l'entitat col·laboradora no pot cobrar, ni tan sols amb caràcter interès, cap lloc de treball en plantilla amb l'alumnat que realitzi activitats formativo-productives en l'empresa, llevat que s'estableixi una relació laboral de contraprestació econòmica per serveis contractats. En aquest cas, es considera que l'alumnat abandona les pràctiques formatives en el centre de treball, i l'empresa o l'entitat col·laboradora ha de comunicar aquest fet al tutor del centre educatiu, qui ho ha de comunicar al director del centre docent i aquest, a la vegada, a la Direcció General de Formació Professional i Aprentatge Permanent.
2. L'empresa es compromet al compliment del programa d'activitats formativo-productives que hagin estat concertades prèviament amb el centre educatiu, facilitant juntament amb la Relació d'alumnes, a realitzar el seguiment i la valoració del progrés dels alumnes i, juntament amb el tutor o la tutora del centre educatiu, a revisar el programa formatiu si, un cop iniciat el període de formació, i en vista dels resultats, es consideras necessari.
3. L'empresa ha de nomenar un tutor o una tutora amb l'adequada formació tècnica, per a la coordinació de les activitats formativo-productives que s'han de realitzar en el centre de treball, que ha de garantir l'orientació i la consulta de l'alumne, ha de facilitar les relacions amb el tutor o la tutora del centre educatiu i ha d'aportar els informes valoratius que contribueixin a l'avaluació de l'alumnat. A tal fi, ha de facilitar al tutor o a la tutora del centre educatiu l'accés a l'empresa i les actuacions de valoració i supervisió del procés.
4. Cada alumne ha de disposar d'un quadern de pràctiques formatives o un document alternatiu per al seguiment i l'avaluació de les pràctiques formatives, que ha de ser supervisat pel tutor o per la tutora de l'empresa en col·laboració amb el tutor o la tutora del centre educatiu. En el quadern de pràctiques s'hi han de reflectir, entre d'altres, les activitats formativo-productives realitzades per l'alumnat, la valoració de les actituds demostrades per l'alumnat i la qualificació global de les pràctiques.
5. L'alumnat, el temps que duren les pràctiques formatives, desenvolupa el contingut formatiu establert en el currículum corresponent i, per tant, no ha de percebre cap quantitat de l'empresa per la realització de les activitats programades.
6. La durada d'aquest conveni és d'un any, a partir de la signatura. Es considera prorrogat automàticament mentre cap de les parts signatàries no manifesti el contrari.
7. El present Conveni es pot extinguir per acabament del temps convingut, i pot ser rescindit per qualsevol de les parts, per mitjà de denúncia d'alguna d'aquestes, que ha de ser comunicada a l'altra amb una antelació mínima de quinze dies i ha d'estar basada en alguna de les causes següents:
 - a. Cessament d'activitats del centre educatiu, de l'empresa o de la institució col·laboradora.
 - b. Fuga major que impossibiliti el desenvolupament del programa formatiu, amb l'autorització del cap de família professional corresponent.
 - c. Incumpliment de les clàusules establertes en el conveni específic de col·laboració, inadequació pedagògica de les pràctiques formatives, o vulneració de les normes que, en relació amb la realització de les activitats formativo-productives programades, siguin vigents en cada cas.
 - d. Acord mutu, adoptat pel director o per la directora del centre educatiu i l'empresa o la institució col·laboradora.
 - e. Incumpliment més greu del programa formatiu. En aquest cas no és preceptiu tenir en compte el termini de 15 dies esmentat anteriorment.
8. La direcció del centre educatiu, d'ofici o a instància del centre de treball, pot imposar la no continuïtat en les pràctiques formatives d'un determinat alumne o grup d'alumnes que figuren en els annexos Relació d'alumnes en els convenis específics de col·laboració, en els casos següents:
 - a. Faltes repetides d'assistència i/o puntualitat no justificades, durant tres dies, seguits o alterns.
 - b. Actitud incoherent o falta d'aprofitament, després d'una sol·licitud prèvia amb la persona interessada.
 - c. Abandonament de les pràctiques formatives per una causa diferent de les establertes com a motius dures de la suspensió.
 - d. Altres causes imputables a la voluntat de l'alumnat i que no permetin el normal desenvolupament de les pràctiques formatives.
9. En qualsevol cas, el centre educatiu ha d'informar la Direcció General de Formació Professional i Aprentatge Permanent de l'extinció o la rescissió dels convenis específics de col·laboració o dels annexos als convenis.
10. Els representants dels treballadors dels centres de treball han de ser informats del contingut específic del programa formatiu que han de dur a terme les alumnes subjectes al conveni de col·laboració abans de la signatura: activitats, calendari i horari d'aquestes, i localització del centre o centres de treball on es realitzaran.
11. Qualsevol eventualitat d'accident que s'hi pogués produir ha de ser tinguda en compte per l'asseguradora escolar, d'acord amb la reglamentació establerta pel Decret 2078/71, de 13 d'agost (BOE de 13 setembre). Tot això sense perjudici de la pòlissa que l'Administració educativa pugui subscriure com a assegurança addicional per tal de millorar indemnitzacions, cobrir danys a tercers persones o responsabilitat civil. Aquesta pòlissa addicional només cobreix l'alumnat que faci pràctiques formatives i estigui matriculat en els corresponents ensenyaments que s'imparteixen en centres educatius públics o en règim de concert amb la Conselleria d'Educació i Cultura. En el cas d'ensenyaments, no sotmesos al règim de concert, impartits en centres educatius privats, aquesta pòlissa ha de ser subscrita per aquests centres.
12. En tot moment, els alumnes han de dur el DNI i la targeta d'identificació del centre educatiu.
13. En compliment del que disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre de Protecció de dades de caràcter personal, la Conselleria d'Educació i Cultura informa que les seves dades obtingudes del present Conveni seran incorporades per al seu tractament en un arxiu automatitzat de aplicació informàtica FORCLI que gestiona les pràctiques formatives. Si ho desitja, pot exercitar els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, prevists per la Llei, adreçant un escrit a la Direcció General de Formació Professional i Aprentatge Permanent (Ptge. de Guillem de Torrella, 1, 5a planta, 07002 Palma)

— o —

Num. 9800

Resolució de la presidenta del Consorci per al Foment de la Llengua Catalana i la Projectió Exterior de la Cultura de les Illes Balears de dia 26 de maig de 2008, per la qual es convoquen ajuts per donar suport a la projecció de pel·lícules en llengua catalana

Ateses les finalitats del Consorci per al Foment de la Llengua Catalana i la Projectió Exterior de la Cultura de les Illes Balears (d'ara endavant Consorci), en relació amb els usos socials de la llengua catalana, es considera convenient continuar amb la iniciativa d'oferir incentius per impulsar l'estrena i projecció de pel·lícules en llengua catalana mitjançant l'establiment d'una sèrie d'ajudes que s'inclouen dins l'activitat de foment que du a terme el Consorci, a fi de garantir als ciutadans de les Illes Balears la possibilitat de poder gaudir d'una oferta de pel·lícules en llengua catalana en la programació comercial.

L'objecte d'aquesta Resolució és convocar ajuts per donar suport a la projecció de pel·lícules en llengua catalana. Atès el que estableix l'article 85.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'esmentada convocatòria s'ha de dur a terme d'acord amb el que disposa el Text refós de la Llei de subvencions, aprovat pel Decret legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 30 de març de 2005, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura (BOIB núm. 59, de 19 d'abril de 2005) i el Pla Estratègic aprovat pel Consell de Direcció del Consorci de 13 de febrer de 2008.

Per això, dicta la següent

Resolució

1. Objecte de la Convocatòria

El Consorci concedeix ajuts per a la projecció de pel·lícules en llengua catalana.

Són objecte de suport les projeccions de pel·lícules en llengua catalana que s'exhibeixin entre l'1 de desembre de 2007 i el 30 de novembre de 2008 (ambdós inclosos) i que presentin les característiques següents:

1. Ser llargmetratges.
2. Ser parlades o subtítulades en llengua catalana.
3. Haver-se estrenat en el període 2005-2008.
4. En el cas que hi hagi una versió de la pel·lícula en qualsevol altra llengua diferent a la catalana, s'han d'haver estrenat simultàniament ambdues versions, o prèviament la versió catalana, a la localitat on s'ubica la sala que s'acull a la convocatòria. Per a l'aplicació d'aquesta condició, s'entén que els cinemes de Palma i de Marratxí pertanyen a la mateixa localitat.
5. Quan la sala s'ubiqui a Palma, Marratxí, Manacor, a la vila d'Eivissa, a Maó o a Ciutadella, s'ha d'haver projectat en la sala exhibidora almenys en dues sessions diàries durant un cap de setmana, complint la norma horària següent: la primera sessió no podrà haver-se iniciat abans de les 12 h i la darrera no podrà haver-se iniciat després de les 23 h.
6. Quan la sala s'ubiqui en altres municipis, s'ha d'haver projectat, com a mínim, dues vegades, en dies festius o caps de setmana.
7. Haver estat objecte d'una campanya de promoció publicitària que, com a mínim, sigui equivalent a la que la mateixa sala fa per a les pel·lícules projectades en qualsevol altra versió.

Queden excloses d'aquesta convocatòria:

1. Les projeccions que ja disposen d'un altre tipus d'ajut per a l'exhibició, amb dues excepcions: els que es concedeixen a titulars de sales d'exhibició cinematogràfica situades en zones rurals o de baixa rendibilitat o els que es donen a titulars de sales d'exhibició cinematogràfica per a la projecció de pel·lícules comunitàries.
 2. Les pel·lícules que ja hagin estat projectades en el mateix municipi dins el període dels tres mesos propassats.
- 2. Beneficiaris**
Poden optar a aquests ajuts les persones, titulars o gestors de les sales

d'exhibició del territori de les Illes Balears inscrites en el Registre d'Empreses de l'Institut de la Cinematografia i de les Arts Audiovisuals (d'ara endavant ICAA).

3. Pressupost

El pagament dels ajuts per a la projecció de pel·lícules en llengua catalana es farà amb càrrec al capítol 4, subcapítol 47.000, del pressupost del Consorci. L'import pressupostat que s'hi destina és de 60.000 euros per a l'any 2008.

4. Presentació de les sol·licituds

Les sol·licituds s'han de formalitzar mitjançant una instància adreçada al Consorci per al Foment de la Llengua Catalana i la Projectió Exterior de la Cultura de les Illes Balears, el model de la qual s'adjunta en l'annex 1 d'aquesta Resolució.

Les sol·licituds s'han de presentar al Registre del Consorci. També es poden presentar en els llocs establerts en l'apartat 4 de l'article 38 de la Llei 30/1992, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999.

5. Termini de presentació de les sol·licituds

El termini s'obre a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria en el BOIB i finalitza el 30 de novembre de 2008.

No seran admeses les sol·licituds que no duguin el registre d'entrada pertinent, cosa que és responsabilitat del sol·licitant.

6. Documentació que s'ha de presentar

Les sol·licituds han d'anar acompanyades de la documentació següent:

1. Fotocòpia del CIF o NIF.
2. Full de sol·licitud de transferència bancària amb el número del compte corrent o de la llibreta d'estalvis en què s'haurà d'ingressar l'ajut (annex 2).
3. Acreditació de la personalitat del sol·licitant, si és persona jurídica, amb una còpia del document constitutiu de l'entitat i del CIF d'aquesta. S'ha de presentar, a més, la fotocòpia del DNI del representant de l'entitat i s'ha d'acreditar la representació amb què actua mitjançant qualsevol de les formes admeses en dret.

El Consorci podrà demanar, així mateix, l'aportació de la documentació que li semblarà adient, segons les característiques de cada cas.

En el material publicitari editat per la sala exhibidora en les projeccions per a les quals s'ha demanat l'ajut, hi ha de constar obligatòriament el logotip del Consorci i el de la Conselleria d'Educació i Cultura.

L'Administració autonòmica ha de vetllar, a més, perquè els beneficiaris de la subvenció es trobin al corrent en el compliment de les obligacions fiscals amb la hisenda autonòmica, i ha de realitzar d'ofici la consulta corresponent. Les persones que no hagin complert amb les obligacions fiscals no poden ser beneficiàries de la subvenció.

7. Termini per a l'esmena d'errades

D'acord amb el que disposa l'article 71.1 de la Llei de 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, si la sol·licitud i la documentació són incorrectes o incompletes, s'ha de requerir la persona interessada mitjançant una resolució que ha de ser dictada en els termes prevists en l'article 42 de la Llei 30/1992, perquè en el termini de 10 dies ho esmeni, i se li ha d'advertir que, en cas de no fer-ho, es considerarà que ha desistit de la seva petició.

8. Instrucció del procediment i avaluació de les sol·licituds

L'inici i la resolució del procediment de concessió de subvencions regulades en aquesta convocatòria correspon a la presidenta del Consorci. La gerent del Consorci és l'òrgan competent per instruir el procediment.

1. L'òrgan instructor ha de dur a terme d'ofici les actuacions establertes en l'article 16 de la Llei de subvencions als afectes de determinar, conèixer i comprovar les dades en virtut de les quals s'ha de dictar la resolució de concessió. I, en conseqüència, ha de formular la proposta de resolució corresponent basant-se en l'informe de la Comissió Avaluadora.

La Comissió Avaluadora és l'encarregada d'examinar i valorar, d'acord amb els criteris fixats, les sol·licituds que es presentin.

La Comissió Avaluadora es reunirà el mes de desembre de 2008.