

Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

1.- Disposicions generals

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 19146

Decret 89/2006, de 13 d'octubre, pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés corresponents als títols de Tècnic Esportiu i de Tècnic Esportiu Superior de les especialitats de futbol i futbol sala.

En el títol preliminar de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106 de 4 de maig), l'article 3.2 integra els ensenyaments esportius dins l'oferta del sistema educatiu actual. A l'article 3.6 se'ls dóna la consideració d'ensenyaments de règim especial i se'ls regula als diferents articles del capítol VIII 'ensenyaments esportius'.

El Govern de l'Estat va regular els ensenyaments esportius de règim especial mitjançant el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre (BOE de 23 de gener de 1998) desenvolupant l'article 55 de la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport.

L'article 6.2 de la mateixa Llei orgànica d'educació i l'article 19 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, atribueixen a les administracions educatives competents a cada comunitat, la competència per establir el currículum del corresponent grau i modalitat del qual han de formar part els ensenyaments mínims.

En el cas concret dels ensenyaments relatius a les especialitats de futbol i futbol sala, d'acord amb el que determinaven les normes educatives i esportives vigents es va aprovar el Reial decret 320/2000, de 3 de març (BOE del 29), que va establir els títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en les especialitats de futbol i futbol sala, així com els ensenyaments mínims i les seves proves i requisits d'accés. L'article 11 d'aquest Reial decret, atribueix a les administracions educatives competents el desenvolupament dels currículums propis.

Així mateix es va publicar l'Ordre del Ministeri d'Educació 454/2002 de 22 de febrer, per la qual s'establiren els elements bàsics dels informes d'avaluació d'aquests ensenyaments i els requisits de mobilitat de l'alumnat.

El període transitori, previst fins a la implantació dels nous ensenyaments, està regulat a la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997 de 19 de desembre i que en les especialitats de futbol i futbol sala queda extingit, disposició addicional tercera, el 30 de març de 2000 amb l'entrada en vigor del Reial decret 320/2000, de 3 de març (BOE del 29); a la disposició transitòria del mateix decret, també es regulen els terminis per les sol·licituds d'homologació; convalidació i equivalències de les formacions anteriors i del període transitori en les especialitats de futbol i futbol sala.

La normes que desenvolupen el període transitori serien: l'Ordre 5 de juliol del 99 derogada per l'Ordre ECD3310/2002 de 16 de desembre (BOE de 30 de desembre) que regula els aspectes curriculars, requisits generals i els efectes de la formació del període transitori; l'Ordre de 30 de juliol del 99 (BOE 12 d'agost) amb el procediment de reconeixement de formacions anteriors i de període transitori i l'Ordre ECD 189/2004 (BOE de 6 de febrer) amb la tramitació de les sol·licituds individuals de reconeixement d'homologació; convalidació i equivalència de les formacions anteriors i de període transitori.

Dins l'àmbit de les Illes Balears l'Ordre del conseller d'Educació d'1 d'abril de 2005 (BOIB 55 de 9 d'abril), regula el procediment perquè centres privats puguin obtenir autorització administrativa per impartir ensenyaments per a l'obtenció de la titulació de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior d'una o més modalitats o especialitats esportives.

Atès tot això, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'acord amb el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió celebrada el 13 d'octubre de 2006

DECRET

Capítol I.

Disposicions generals

Article 1. Objecte del Decret

De conformitat amb l'establert a l'article 11 del Reial decret 320/2000, de 3 de març, en el qual s'estableixen els títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en les especialitats de futbol i futbol sala (s'aproven els mínims, la durada total i les proves i els requisits d'accés) i respectant els ensenyaments mínims fixats, el Govern de les Illes Balears aprova els currículums complets de les especialitats del futbol, i futbol sala, per poder implantar aquestes formacions i obtenir els següents títols:

1. De grau mitjà:
 - 1.1 Tècnic Esportiu en Futbol
 - 1.2 Tècnic Esportiu en Futbol Sala

2. De grau superior:
 - 2.1 Tècnic Esportiu Superior en Futbol
 - 2.2 Tècnic Esportiu Superior en Futbol Sala

Article 2. Àmbit d'aplicació

El present decret serà d'aplicació a l'àmbit territorial de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Capítol II.

Finalitat dels ensenyaments

Article 3. Finalitat específica

De conformitat amb l'establert a l'article 2 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, i a l'article 3 del Reial decret 320/2000, de 3 de març, la finalitat dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols als quals es refereix el present decret serà la de proporcionar als alumnes la formació necessària per a:

1. Garantir la seva competència tècnica i professional en la corresponent especialitat de futbol i una maduresa professional motivadora de futurs aprenentatges i adaptacions al canvi de les qualificacions.
2. Comprendre les característiques i l'organització de la seva modalitat esportiva i conèixer els drets i obligacions que es deriven de les seves funcions.
3. Adquirir els coneixements i habilitats necessàries per desenvolupar la seva tasca en condicions de seguretat.

Capítol III.

Ordenació i estructuració dels ensenyaments

Article 4. Ordenació dels ensenyaments

Els ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols oficials comprendran dos graus, mitjà i superior.

1. El grau mitjà.
 - 1.1 El grau mitjà tindrà com a objectius formatius:
 - 1.1.1 Iniciar i perfeccionar l'execució tècnica i tàctica dels esportistes.
 - 1.1.2 Programar i dirigir l'entrenament dels esportistes i equips.
 - 1.1.3 Conduir i acompanyar individus o grups durant la pràctica esportiva.
 - 1.1.4 Dirigir esportistes i equips durant la seva participació en competicions de nivell bàsic i nivell mitjà.
 - 1.1.5 Promoure o participar en l'organització de les activitats de la seva especialitat esportiva.
 - 1.1.6 Garantir la seguretat i, en cas necessari, administrar els primers ajuts.
 - 1.2 Al grau mitjà li correspondrà la formació que conduirà a l'obtenció del títol de Tècnic Esportiu.
 - 1.3 Els ensenyaments corresponents al grau mitjà s'organitzaran en dos nivells:
 - 1.3.1 El primer nivell tindrà per objectiu proporcionar als alumnes els coneixements i la capacitació bàsica per iniciar els esportistes i dirigir la seva participació en competicions, tot garantint la seguretat dels practicants.
 - 1.3.2 El segon nivell completarà els objectius formatius previstos per al grau mitjà.

2. El grau superior

- 2.1 Al grau superior li correspon la formació que conduirà a l'obtenció del títol de Tècnic esportiu superior i organitzarà els ensenyaments en un sol nivell que conferirà al titular les següents competències:
 - 2.1.1 Planificar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips.
 - 2.1.2 Dirigir esportistes i equips durant la seva participació en competicions d'alt nivell.
 - 2.1.3 Coordinar Tècnics Esportius de nivell inferior.
 - 2.1.4 Garantir la seguretat dels Tècnics de la mateixa especialitat esportiva que depenen d'ell.
 - 2.1.5 Dirigir un departament, secció o escola de la seva especialitat esportiva.

Article 5. Estructuració dels ensenyaments

D'acord amb l'establert a l'article 5 del Reial decret 1913/1997, de 19 de

desembre, els ensenyaments s'estructuren en:

1. Un bloc comú compost per mòduls transversals de caràcter científic i tècnic general, que són coincidents i obligatoris per a totes les modalitats i especialitats esportives.
2. Un bloc específic, que conté els mòduls de formació esportiva de caràcter científic i tècnic propis dels esports de Futbol i Futbol sala.
3. Un bloc complementari, que comprèn els continguts que tenen per objectiu formatiu la utilització de recursos tecnològics.
4. Un bloc de formació pràctica, que es realitzarà en superar els blocs comú, específic i complementari de cada nivell o grau.
5. Un projecte final que es presentarà després d'haver superat tots els blocs del procés formatiu del grau superior.

Capítol IV Els currículums

Article 6. Concepte

1. A efectes del que s'estableix al present decret, s'entén per currículum el conjunt d'objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació de cada un dels nivells i graus que per a cada especialitat esportiva regulen la pràctica docent.

2. Els currículums amb els ensenyaments mínims establerts pel Govern de l'Estat al Reial decret 320/2000, de 3 de març, formen part del currículum que s'aprova pel present decret.

Article 7. Objectius, continguts, criteris d'avaluació i durada dels ensenyaments

Els objectius, continguts, criteris d'avaluació i durada dels ensenyaments dels blocs comú, específic i complementari, del període de formació pràctica i, en el seu cas, del projecte final dels ensenyaments del grau mitjà i del grau superior, s'estableixen als annexos II i III del present decret, segons es determina a continuació:

1. A l'annex II, per als títols de Tècnic Esportiu en Futbol i de Tècnic Esportiu Superior en Futbol.
2. A l'annex III, per als títols de Tècnic Esportiu en Futbol Sala i de Tècnic Esportiu Superior en Futbol Sala.

Article 8. Metodologia

La metodologia promourà en l'alumnat una visió global i coordinada dels processos en els quals ha d'intervenir, mitjançant la necessària integració dels continguts científics, tècnics, pràctics, tecnològics i organitzatius dels ensenyaments del futbol i del futbol sala.

Capítol V. Les proves i requisits d'accés

Article 9. Requisits de caràcter general i específic per accedir als ensenyaments

De conformitat amb l'establert a l'article 7 del Reial decret 320/2000, de 3 de març, serà necessari:

1. Per accedir al primer nivell dels ensenyaments del grau mitjà, en qualsevol de les especialitats:
 - 1.1 Requisit de caràcter general: Estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària o titulació equivalent a efectes acadèmics.
 - 1.2 Requisit de caràcter específic: Superar la prova d'accés de caràcter específic que s'estableix a l'annex I del present decret.
2. Per accedir al segon nivell dels ensenyaments del grau mitjà en qualsevol de les especialitats:
 - 2.1 Requisit de caràcter general: Estar en possessió del Certificat de Superació del Primer Nivell de l'especialitat corresponent.
3. Per accedir als ensenyaments del grau superior, en qualsevol de les especialitats:
 - 3.1 Requisit de caràcter general: Tenir el títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i tenir el títol de Tècnic Esportiu en la corresponent especialitat.
 - 3.2 Requisit de caràcter específic: Complir el requisit esportiu que s'estableix a l'annex I del present decret.

Article 10. Tribunal per al desenvolupament de les proves de caràcter específic i la valoració dels requisits de caràcter específic

1. Les proves de caràcter específic seran convocades pel director general de Planificació i Centres Educatius de la Conselleria d'Educació i seran programades i desenvolupades per un Tribunal designat pel mateix director general, prèvia sol·licitud del centre que desenvoluparà la formació.

2. La formació del Tribunal, el desenvolupament de les proves i la valoració dels requisits de caràcter específic es realitzarà conforme a l'establert a l'annex I d'aquest decret i el que estableix l'article 3 de l'annex II del Reial decret 320/2000, de 3 de març de 2000.

Article 11. Accés sense el títol de Graduat en Educació Secundària o de Batxillerat

1. Malgrat el disposat a l'article 9 del present decret, serà possible accedir als ensenyaments de nivell 1 sense complir el requisit acadèmic de la titulació de Graduat en Educació Secundària; o de Batxiller, per als ensenyaments de nivell 3, sempre que l'aspirant superi o compleixi els altres requisits establerts; reunir les condicions d'edat i superar la prova de maduresa corresponent, conforme al disposat en els punts a) i b) de l'article 9 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre.

2. Les proves de maduresa previstes per a cada nivell al punt anterior, seran comunes i tindran validesa per l'accés a qualsevol modalitat i especialitat esportiva del mateix nivell en tot l'Estat. Hi haurà almenys una convocatòria a l'any a les Illes Balears.

3. El director general de Planificació i Centres Educatius de la Conselleria d'Educació, convocarà i desenvoluparà aquestes proves amb una regulació (continguts, criteris d'avaluació...) anàlogues a les ja existents per a l'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior.

4. Aquestes proves, llevat de convocatòries específiques, no tindran validesa a efectes de convalidació, d'homologació o de habilitació professional de titulacions o certificats anteriors.

Article 12. Exempció de les proves de caràcter específic i dels requisits esportius d'accés per als esportistes d'alt nivell

1. En aplicació del disposat al article 11.7 del Reial decret 1467/1997, de 19 de setembre, i a l'article 10 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, els esportistes que acreditin ser d'alt nivell en l'especialitat esportiva i que reuneixin els requisits de caràcter general assenyalats a l'article 9 de la present norma, quedaran exempts de realitzar les proves de caràcter específic i d'acreditar els requisits esportius indicats a l'annex I d'aquest decret.

2. L'acreditació de la situació d'esportista d'alt nivell es realitzarà mitjançant certificació individual expedida pel Consell Superior d'Esports.

3. El benefici de tal exempció s'aplicarà de conformitat amb el disposat a l'article 10.2 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre.

Article 13. Proves d'accés de caràcter específic, adaptades als qui acreditin discapacitats

1. Les sol·licituds d'accés als ensenyaments de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en les especialitats de futbol i futbol sala de persones amb discapacitat hauran d'acompanyar-se del corresponent certificat de minusvalidesa, expedit pels òrgans en cada moment competents per a tal finalitat, de l'Estat o de la comunitat autònoma.

2. En aplicació del disposat a l'article 11 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, en el seu cas, el mateix tribunal nomenat a l'article 10 d'aquest decret valorarà si el grau de discapacitat i limitacions dels aspirants els permet cursar amb aprofitament els ensenyaments en les especialitats de futbol i futbol sala. Aquest tribunal adaptarà, si escau, les proves d'accés de caràcter específic que hagin de superar els aspirants que es trobin en aquestes condicions i que en tot cas hauran de respectar els objectius fixats al present decret.

Capítol VI.

Procés d'avaluació, requisits dels centres i relació numèrica professor-alumne

Article 14. El procés d'avaluació dels ensenyaments

El procés d'avaluació dels alumnes que cursin els ensenyaments esportius en les especialitats a les quals es refereix el present decret, en l'àmbit territorial de la comunitat autònoma es regirà per l'Ordre Ministerial 454/2002 de 22 de febrer, per la qual s'estableixen els elements bàsics dels informes d'avaluació i els requisits que garanteixen la mobilitat dels alumnes entre centres de les Illes Balears i/o centres de la resta de l'Estat.

Article 15. Requisits dels centres

1. Les condicions generals i específiques que han de reunir els centres per impartir les especialitats de futbol i futbol sala respectaran l'establert al Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre especialment al Capítol V i específicament a la disposició addicional sisena pels centres amb titularitat de l'Administració pública educativa i també al capítol V i a l'annex VI del Reial decret 320/2000, de 3 de març, que estableix els títols i ensenyaments mínims en les especialitats del futbol i futbol sala.

2. Per a centres privats, hauran de tenir en compte a més el procediment que estableix l'Ordre d'1 d'abril de 2005 del conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, (BOIB núm.55 de 9 d'abril de 2005) que regula l'autorització de centres privats.

3. La relació d'alumnes/aula, per impartir els ensenyaments en les especialitats a les quals es refereix el present decret, seran les que figuren al Reial decret 320/2000, de 3 de març, que estableix els títols i ensenyaments mínims en les especialitats del futbol i futbol sala.

Article 16. Convalidacions, correspondències i accés a altres estudis

1. La regulació per a les convalidacions, correspondències i accés a altres estudis oficials a les quals donaran accés les titulacions dels ensenyaments en les especialitats del futbol i futbol sala seran les que es determinen a l'annex V del Reial decret 320/2000, de 3 de març.

2. D'altra banda, les convalidacions d'aquelles titulacions acadèmiques oficials de l'àmbit de l'educació física i d'altres formacions oficials i els seus efectes acadèmics als estudis de règim especial de tècnics esportius, estan regulats a l'Ordre ECI/3224, de 21 de setembre de 2004 (BOE núm.243 de 8 d'octubre de 2004) i els corresponents annexos a l'Ordre ECI/3241, de 8 d'octubre de 2004 (BOE núm.249 de 15 d'octubre de 2004).

Disposició addicional

En compliment de l'apartat 24 de la Llei 3/1986 de 29 d'abril, de normalització lingüística, s'oferiren cursos addicionals de llengua catalana als alumnes amb coneixements insuficients d'aquesta llengua.

Disposició transitòria. Habilitació

Fins al moment en què estiguin totalment implantats els ensenyaments en les modalitats de futbol i futbol sala, per realitzar les funcions per a les quals a l'annex I d'aquest decret s'exigeixi el títol de Tècnic Esportiu Superior en les especialitats de futbol i futbol sala, la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears podrà habilitar als qui posseeixin el diploma de superior nivell que hagi expedit en la pertinent especialitat, la Real Federació Espanyola de Futbol.

Disposició final primera. Desplegament i execució

Es faculta el conseller competent en matèria d'educació perquè dicti les disposicions necessàries per al desplegament d'aquest decret.

Disposició final segona. Entrada en vigor

El present Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears (BOIB).

Palma, 13 d'octubre de 2006

EL PRESIDENT
Jaume Matas Palou

El conseller d'Educació i Cultura
Francesc J. Fiol Amengual

ANNEX I

Accés als ensenyaments de tècnics esportius de les especialitats de futbol i futbol sala

Proves de caràcter específic i requisits esportius

1. Objectiu i estructura de les proves d'accés de caràcter específic

1.1 Les proves de caràcter específic per l'accés als ensenyaments de tècnics de les diferents especialitats de futbol, tenen per objectiu que els aspirants demostrin que tenen la condició física i les destreses específiques necessàries per continuar amb aprofitament la formació elegida.

1.2 Les proves estaran compostes de dues parts. La primera part serà comuna per a les dues especialitats i tindrà com a objectiu valorar la condició

física de l'aspirant. La segona part serà específica per a cada especialitat i tindrà com a objectiu valorar en l'aspirant les destreses específiques fonamentals de l'especialitat corresponent.

2. Les proves

Els aspirants tindran una sola oportunitat per efectuar cada exercici, i actuaran de forma individual, seguint l'ordre de participació que s'establirà mitjançant sorteig públic. L'ordre de les proves de la primera part serà establert pel tribunal.

2.1 Primera part. Comú per a les dues especialitats:

2.1.1 Objectiu: Valoració de la condició física.

2.1.2 Contingut:

a) Velocitat de translació. Recórrer una distància de 50 metres, en terreny pla, de ferm regular i de traçat recte, partint d'una posició estàtica, en un temps inferior a 8 segons els homes i 8,5 segons les dones.

b) Resistència orgànica. Recórrer una distància de 2000 metres en terreny llis, pla, de ferm regular, en un temps inferior a 10 minuts els homes i 12 minuts les dones.

c) Potència dels principals músculs extensors de les extremitats inferiors. Realitzar un «salt vertical» d'almenys 45 centímetres els homes i 35 centímetres les dones.

d) Flexibilitat global del tronc i extremitats inferiors. Descalç i amb els peus situats sobre un flexòmetre, flexionar el cos cap a davant, sense impuls i portar els braços simultàniament tan enrere com sigui possible, passant-los per entre les cames, per assolir almenys 30 centímetres els homes i 35 centímetres les dones.

e) Potència muscular general i les seves condicions d'aplicació a les palanques òssies. Dempeus i parat; amb les dues mans, llançar per sobre del cap cap a davant una pilota medicinal, per assolir una distància superior a 6 metres. El pes de la pilota medicinal serà de 5 kg. per als homes i 3 kg. per a les dones.

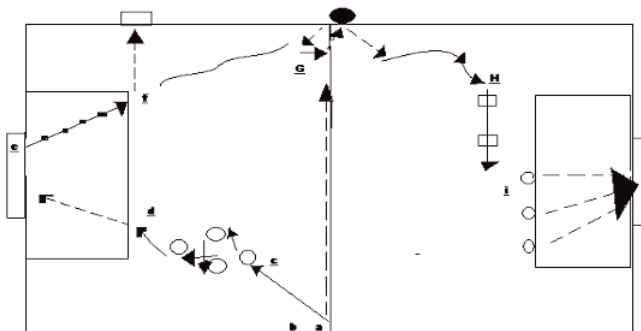
2.1.3 Avaluació: Es considerarà superada la primera part de la prova quan l'aspirant l'hagi completada en la seva totalitat i en les condicions establertes per a cada cas.

2.2 Segona part, específica per a l'accés als ensenyaments de futbol:

2.2.1 Objectiu: Valorar les destreses específiques.

2.2.2 Contingut: L'aspirant haurà de completar un circuit tècnic que es realitzarà en un camp de futbol de mesures reglamentàries, utilitzant pilotes reglamentàries de l'especialitat i que inclourà, seguint el mateix ordre, els exercicis que s'indiquen en aquest apartat. Els exercicis s'efectuaran o iniciaran, segons el cas, al lloc que s'especifica al gràfic (1):

GRÀFIC (1)



a) Una passada llarga.

b) «Conducció de la pilota» amb el peu, en carrera en línia recta.

c) «Conducció de la pilota» amb el peu, en carrera en ziga-zaga salvant quatre obstacles separats 2 metres un de l'altre.

d) Efectuar tir a porteria des de fora de l'àrea.

e) Recollir la pilota del fons de la porteria i realitzar-ne una «conducció elevada de la pilota» (habilitat dinàmica) fins al vèrtex de l'àrea.

f) Realitzar un tir de precisió a una porteria petita (2m x 1m), situada sobre la línia de banda.

g) Efectuar el «control de la pilota» que passa un company, per realitzar-ne una «paret» (1-2) seguida d'una «conducció de la pilota» amb el peu, amb canvi de direcció.

h) Impulsar la pilota per passar-la per sota d'una tanca de 50 centímetres d'altura i saltar sobre ella. A continuació i sense detenir-se, impulsar amb el peu la pilota per passar-la per sobre d'una altra tanca de 50 centímetres d'altura dis-

tanciada 5 metres de l'anterior, i passar per sota d'ella.

i) Tres llançaments a porta des de fora de l'àrea.

2.2.3 Avaluació:

a) Cada avaluador valorarà el conjunt dels exercicis d'1 a 10 punts.

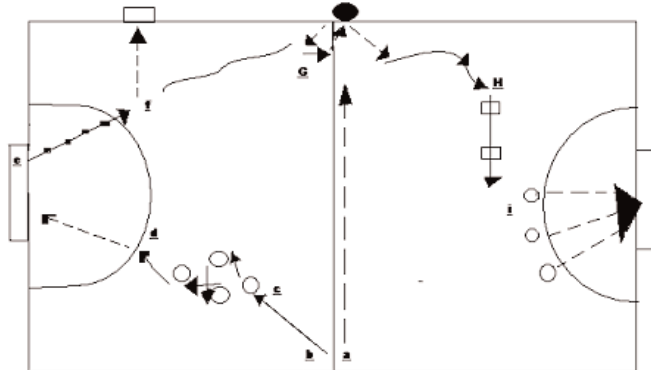
b) L'avaluació final d'aquesta segona part de les proves s'obté en fer la mitjana de les valoracions aportades pels avaluadors i es considerarà superada quan la mitjana obtinguda sigui igual o superior a 5 punts i el temps emprat no sigui superior a 3 minuts.

2.3 Segona part, específica per a l'accés als ensenyaments de futbol sala:

2.3.1 Objectiu: Valorar el nivell d'execució de les habilitats tècniques fonamentals del futbol sala.

2.3.2 Contingut: L'aspirant haurà de completar un circuit tècnic que es realitzarà en un camp de futbol sala de mesures reglamentàries, utilitzant pilotes reglamentàries de l'especialitat i que inclourà, seguint el mateix ordre, els exercicis que s'indiquen en aquest apartat i que s'efectuaran o iniciaran, segons el cas, al lloc que s'especifica al gràfic (2):

GRÀFIC (2)



a) Un passi.

b) «Conducció de la pilota» amb el peu, en carrera en línia recta.

c) «Conducció de la pilota» amb el peu, en carrera en ziga-zaga salvant 4 obstacles separats 2 metres un de l'altre.

d) Efectuar un tir a porteria des de fora de l'àrea.

e) Recollir la pilota del fons de la porteria i realitzar-ne una «conducció elevada de la pilota» (habilitat dinàmica) fins fora de l'àrea.

f) Realitzar un tir de precisió a una porteria petita (2m x 1m), situada sobre la línia de banda.

g) Efectuar el «control de la pilota» que passa un company, per realitzar-ne una «paret» (1-2) seguida d'una «conducció de la pilota» amb el peu, amb canvi de direcció.

h) Impulsar la pilota per passar-la per sota d'una tanca de 50 cm. d'altura i saltar sobre ella. A continuació i sense detenir-se, impulsar amb el peu la pilota per passar-la per sobre d'una altra tanca de 50 cm. d'altura distanciada 5 metres de l'anterior, i passar per sota d'ella.

i) Tres llançaments a porta des de fora de l'àrea.

2.3.3 Avaluació:

2.3.3.1 Cada avaluador valorarà el conjunt dels exercicis d'1 a 10 punts.

2.3.3.2 L'avaluació final d'aquesta segona part s'obté en fer la mitjana de les valoracions aportades pels avaluadors i es considerarà superada quan la mitjana obtinguda sigui igual o superior a 5 punts i el temps emprat no sigui superior a 3 minuts.

3. Avaluació final:

3.1 A les proves d'accés només es concedirà la qualificació d'«apte» o «no apte». Per assolir la qualificació d'apte els aspirants hauran de superar les dues parts que les componen.

3.2 La superació de la primera part de les proves exigirà al seu torn superar tots els exercicis que la conformen.

3.3 La superació de la segona part de la prova exigirà haver superat l'exercici que la conforma.

3.4 Quan el nombre d'alumnes que superin la prova d'accés sigui superior al de places del curs, es podrà utilitzar la qualificació numèrica obtinguda a la prova específica com un criteri de selecció.

4 El tribunal:

4.1 Les proves seran organitzades, controlades i avaluades per un tribunal nomenat pel director general de Planificació i Centres Educatius de la Conselleria d'Educació, prèvia sol·licitud del centre que desenvoluparà la for-

mació.

4.2 Estarà compost per un/a president/a, un/a secretari/ària i tres avaluadors/es.

4.3 La funció del president del tribunal serà garantir que el desenvolupament de les proves d'accés es realitzi conforme a l'establert en el present annex.

4.4 El secretari tindrà com a funció aixecar l'acta del desenvolupament de les proves, certificarà que aquest s'atè a l'establert en el present annex.

4.5 La realització de les proves pels aspirants serà valorada exclusivament pels avaluadors, de manera independent, tot seguint els criteris establerts per a cada cas.

4.6 Els qui actuïn com a avaluadors a les proves d'accés hauran d'estar en possessió de la següent titulació:

4.6.1 Proves d'accés als ensenyaments de Tècnics Esportius en Futbol Tècnic Esportiu Superior en Futbol.

4.6.2 Proves d'accés als ensenyaments de Tècnics Esportius en Futbol Sala. ? Tècnic Esportiu Superior en Futbol Sala.

4.6.3 A la primera part de les proves, també podran exercir la funció d'avaluadors els que acreditin el títol de Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport o qualsevol altra que hagi estat declarada equivalent o homologada amb ella.

5. El requisit esportiu d'accés

5.1 Consistirà a acreditar experiència com a entrenador titular d'equips que actuïn en competicions promogudes per la Reial Federació Espanyola de Futbol o per les Federacions Autònòmiques de Futbol, en algunes de les condicions que a continuació s'especifiquen:

5.1.1 Durant dues temporades com a mínim, en competicions de «Tercera Divisió» o de «Categoria Regional Preferent».

5.1.2 Durant tres temporades com a mínim, en competicions de «Categoria Regional Ordinària» o de la «Lliga Nacional Juvenil».

5.1.3 Durant quatre temporades com a mínim, en competicions de les categories juvenil, cadet, infantil, aleví o benjamí.

5.1.4 Una combinació dels mèrits anteriors amb una valoració conjunta equivalent.

5.2 Una temporada es considerarà completada quan el tècnic esportiu en qualsevol de les dues especialitats de futbol, hagi realitzat les seves funcions durant un temps mínim de sis mesos, o en el seu cas, cent vuitanta-tres dies.

5.3 L'experiència esportiva s'acreditarà mitjançant certificat expedit per la Federació de futbol competent en cada cas.

5.4 La valoració del requisit esportiu d'accés es realitzarà per un Tribunal compost per un president, un secretari i un avaluador. El nomenament del Tribunal el realitzarà el director general de Planificació i Centres Educatius de la Conselleria d'Educació, previ informe del centre convocant.

ANNEX II (Futbol)

Currículums dels ensenyaments corresponents als títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en Futbol

ANNEX II a) TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL (Nivells I i II)

- Nivell 1 de formació de Tècnic Esportiu en Futbol
- Nivell 2 de formació de Tècnic Esportiu en Futbol

ANNEX II b) TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL (Nivell III)

- Nivell 3 de formació de Tècnic Esportiu Superior en Futbol

ANNEX II a) TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL (Nivells I i 2)

- TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL (Nivell I)
 - Durada dels mòduls de formació del nivell 1 de Tècnic Esportiu en Futbol.

TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL (Nivell I) Primer nivell

Mòduls del bloc comú:	Tèdriques		Pràctiques	
	Hores	Hores	Hores	Hores
1 Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I	15	-	-	-
2 Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i de l'entrenament esportiu I	10	-	5	-
3 Entrenament esportiu I	10	-	10	-
4 Fonaments sociològics de l'esport I	5	-	-	-
5 Organització i legislació de l'esport I	5	-	-	-
6 Primers ajuts i higiene a l'esport	30	-	15	-
Subtotals:	75	-	30	-
Càrrega horària del bloc comú	105	-	-	-
Mòduls del bloc específic:				
1 Desenvolupament professional I	10	-	-	-
2 Direcció d'equips I	5	-	5	-
3 Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol I	10	-	10	-

4 Preparació física I	5	10
5 Regles del joc I	15	5
6 Seguretat esportiva I	10	10
7 Tàctica i sistemes de joc I	20	20
8 Tècnica individual i col·lectiva I	20	20
Subtotals:	95	80
Càrrega horària del bloc específic	175	
Bloc complementari	25	
Bloc de formació pràctica	150	
Càrrega horària total	455	

1.2 Descripció del perfil professional

1.2.1 Definició genèrica del perfil professional.

El certificat de primer nivell de Tècnic Esportiu en Futbol acredita que el seu titular té les competències necessàries per realitzar la iniciació al futbol, així com per promocionar aquesta modalitat esportiva.

1.2.2 Unitats de competència:

- Instruir en els principis fonamentals de la tècnica i la tàctica del futbol.
- Conduir i acompanyar l'equip durant la pràctica esportiva.
- Garantir la seguretat dels esportistes i aplicar en cas necessari els primers ajuts.

1.2.3 Capacitats professionals (objectius generals): Aquest tècnic ha de ser capaç de:

a) Realitzar l'ensenyament del futbol, seguint els objectius, els continguts, recursos i mètodes d'avaluació, en funció de la programació general de l'activitat.

b) Instruir els alumnes sobre les tècniques i les tàctiques bàsiques del futbol, utilitzant els equipaments i materials apropiats, demostrant els moviments i els gests segons els models de referència.

c) Avaluar al seu nivell la progressió de l'aprenentatge, identificar els errors d'execució tècnica i tàctica dels esportistes, les causes i aplicar els mètodes i mitjans necessaris per a la seva correcció, preparant-los per a les fases posteriors de tecnificació esportiva.

d) Ensenyar la utilització de les instal·lacions específiques dels camps de futbol.

e) Informar sobre la vestimenta adequada per a la pràctica del futbol.

f) Seleccionar, preparar i supervisar el material d'ensenyament.

g) Exercir el control del grup, cohesionant i dinamitzant l'activitat.

h) Ensenyar i fer complir les normes bàsiques del reglament del futbol.

i) Motivar els alumnes al progrés tècnic i a la millora de la condició física.

j) Transmetre als esportistes les normes, valors i continguts ètics de la pràctica esportiva.

k) Introduir-los a la pràctica esportiva saludable.

l) Prevenir les lesions més freqüents al futbol.

m) Aplicar en cas necessari l'assistència d'emergència seguint els protocols i pautes establertes.

n) Controlar la disponibilitat de l'assistència sanitària existent.

o) Organitzar el trasllat del malalt o accidentat, en cas d'urgència, en condicions de seguretat i emprant el sistema més adequat a la lesió i nivell de gravetat.

p) Col·laborar amb els serveis d'assistència mèdica de la instal·lació esportiva.

q) Detectar la informació tècnica relacionada amb les seves funcions professionals.

1.2.4 Ubicació en l'àmbit esportiu.

Exercirà la seva activitat en l'àmbit de la iniciació esportiva. S'exclou expressament l'ensenyament del futbol sala.

Aquest tècnic actuarà sempre al si d'un organisme públic o privat relacionat amb la pràctica del futbol. Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles i centres d'iniciació esportiva.
- Clubs i associacions esportives.
- Federacions esportives.
- Patronats esportius.
- Empreses de serveis esportius.
- Centres escolars (activitats extraescolars).

1.2.5 Responsabilitat en les situacions de treball.

Aquest tècnic actuarà sota la supervisió general de tècnics i/o professionals de nivell superior al seu, i li seran requerides les responsabilitats següents:

• L'ensenyament del futbol fins a l'obtenció per part de l'esportista dels coneixements tècnics i tàctics elementals que els capacitin per a la competició de futbol en categories infantils i en adults en categories inferiors.

• L'elecció dels objectius, mitjans, mètodes i materials més adequats per a la realització de l'ensenyament.

• L'avaluació i control del procés d'ensenyament esportiu.

• La informació als practicants sobre la vestimenta més apropiada en funció de les condicions climàtiques.

• La conducció i l'acompanyament d'individus i grups durant la pràctica de l'activitat esportiva.

• La seguretat del grup durant el desenvolupament de l'activitat.

• L'administració dels primers ajuts en cas d'accident o malaltia en absència de personal facultatiu.

• El compliment del reglament de futbol.

• La col·laboració amb els serveis d'assistència mèdica de les instal·lacions esportives.

• El compliment de les instruccions generals procedents del responsable de l'entitat esportiva.

1.3 Ensenyaments dels diferents mòduls del currículum de Tècnic esportiu en futbol (nivell I)

1.3.1 BLOC COMÚ: (Tècnic esportiu en futbol, nivell I)

Bloc comú: Mòdul 1. Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I:

a) Durada del mòdul: 15 hores teòriques.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

Descriure les característiques generals dels ossos del cos humà.

Identificar les articulacions i classificar-les en funció de les seves característiques i de la seva funció.

Interpretar els conceptes bàsics de la biomecànica relacionats amb l'activitat física.

Determinar les característiques més significatives dels músculs.

Identificar les grans regions anatòmiques del cos humà relacionant la seva estructura i la seva funció.

Determinar la funció dels components del sistema cardiorespiratori.

Determinar els fonaments del metabolisme energètic.

Explicar els fonaments de la nutrició i de la hidratació.

Emprar la terminologia bàsica de les ciències biològiques, en especial amb la utilitzada habitualment a l'esport.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Bases anatòmiques de l'activitat esportiva:

1.1 L'os. Característiques i funcions.

1.2 Les articulacions. Característiques, classificació i propietats mecàniques.

1.3 Els músculs del cos humà:

1.3.1 Tipus de músculs.

1.3.2 Estructura i funció del múscul esquelètic.

2. Les grans regions anatòmiques:

2.1 Coll i tronc. Estructures musculars i la seva funció.

2.2 El membre superior. Funció dels grups musculars. Els ossos. Les articulacions i els seus moviments.

2.3 El membre inferior. Funció dels grups musculars. Els ossos. Les articulacions i els seus moviments.

2.4 La columna vertebral. Aspectes fonamentals. Curvatures. Músculs troncozonals. Equilibri muscular.

3. Fonaments biomecànics de l'activitat esportiva:

3.1 Fonaments de la biomecànica de l'aparell locomotor:

3.2 Conceptes bàsics de la biomecànica.

3.3 Introducció a la biomecànica del moviment humà.

3.4 Biomecànica del moviment articular.

4. Bases fisiològiques de l'activitat esportiva:

4.1 L'aparell respiratori i la funció respiratòria:

4.1.1 Característiques anatòmiques. Mecànica respiratòria. Intercanvi i transport de gasos.

4.2 El cor i aparell circulatori:

4.2.1 El cor. Estructura i funcionament. Sistema vascular. Estructura i funcionament. Circulació de la sang. Respostes circulatòries a l'exercici.

4.3 El teixit sanguini:

4.4 La sang. Components i funcions. Resposta hemàtica a l'exercici.

5. Metabolisme energètic:

5.1 Principals vies metabòliques. Vies principals de producció d'energia en l'organisme durant l'exercici.

6. La contracció muscular.

7. Bases fisiològiques de la nutrició i de la hidratació:

7.1 Nutrients i aigua en la dieta equilibrada.

7.2 Alimentació equilibrada a l'esport.

7.3 Fonaments de la nutrició i de la hidratació.

7.4 Alimentació i hidratació en la pràctica de l'activitat física.

d) Criteris d'avaluació:

1) Localitzar les principals articulacions del cos humà i descriure el seu grau de mobilitat.

2) Descriure els diferents tipus de palanques implicades en els principals moviments del cos humà.

3) Reproduir els diferents moviments dels segments corporals i explicar les interaccions musculo-esquelètiques que es produeixen.

4) Localitzar els principals ossos i grups musculars del cos humà i vincu-

lar-los espacialment.

5) Descriure els diferents grups musculars i els principals moviments en què es troben implicats.

6) Descriure a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques de l'aparell locomotor.

7) Explicar la influència dels principals elements osteomusculars en la postura estàtica i dinàmica del cos humà.

8) Descriure els diferents moviments explicant la implicació de l'esquelet i la musculatura implicada.

9) Descriure a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques del sistema cardiovascular i del sistema respiratori.

10) Descriure l'aparell respiratori i la seva mecànica de funcionament, vinculant-lo al transport i intercanvi fisiològic dels gasos.

11) Descriure l'aparell cardiocirculatori i la seva resposta a l'exercici.

12) Descriure el paper de la sang en el transport i intercanvi dels gasos i les seves modificacions com a resposta a l'exercici.

13) Definir les principals vies metabòliques de producció d'energia durant l'exercici i el seu paper en la contracció muscular.

14) Diferenciar les diferents fibres musculars a raó de la seva funció i del seu metabolisme energètic.

15) Explicar els components fonamentals de la dieta fent incidència en la variació de la demanda com a conseqüència de l'exercici físic.

16) Descriure els efectes de la pràctica sistematitzada d'exercici físic sobre els sistemes de l'organisme humà.

17) Explicar i relacionar la fisiologia de l'aparell respiratori, circulatori, i de la musculatura estriada i el paper integrat d'aquests a l'exercici físic.

18) Definir els tipus de palanques que es coneixen i determinar al cos humà els tipus de palanques que existeixen.

19) Explicar les característiques mecàniques de les palanques del cos humà en relació als moviments a l'esport.

20) En supòsits pràctics, identificar la posició del centre de gravetat en imatges d'individus durant la pràctica esportiva.

Bloc comú: Mòdul 2. Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i de l'entrenament esportiu I:

a) Durada del mòdul: 15 hores (10 teòriques i 5 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

Descriure les principals característiques psicològiques dels al·lots/es i joves i la seva influència en la iniciació esportiva.

Aplicar les tècniques bàsiques per a la motivació dels esportistes joves.

Identificar els factors que milloren el procés d'adquisició de les tècniques esportives.

Determinar el paper que juga el tècnic esportiu en l'adquisició de destreses i habilitats esportives.

Descriure els mètodes i sistemes d'ensenyament de les habilitats esportives.

Emprar la terminologia bàsica de la didàctica.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Característiques psicològiques dels al·lots/es i els joves.

2. La motivació dels esportistes joves: conceptes bàsics.

3. Intervencions psicològiques del tècnic esportiu.

4. Aprenentatge de l'acte motriu.

5. Diferents estils d'ensenyament-aprenentatge de les habilitats esportives.

6. Avaluació de l'ensenyament-aprenentatge de l'activitat física.

d) Criteris d'avaluació:

1) Definir les característiques psicològiques dels al·lots/es i els adolescents en la seva influència en l'organització i el desenvolupament de les activitats esportives.

2) Definir els principis de l'aprenentatge i les seves implicacions per a l'ensenyament d'activitats físicoesportives.

3) Enunciar els elements que componen el procés de la comunicació i el seu funcionament dins del grup i la seva aplicació a l'ensenyament esportiu.

4) Exposar el procés de desenvolupament psicomotor i de creixement físic en l'edat escolar i l'adolescència i la seva influència en l'aprenentatge d'habilitats esportives.

5) Enunciar els principis de l'aprenentatge i la seva influència en l'ensenyament d'activitats físicoesportives.

6) Exposar els factors que intervenen en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'esport.

7) Enunciar i caracteritzar els tipus d'avaluació d'ensenyament-aprenentatge de l'esport.

8) Aplicar els aspectes fonamentals per avaluar l'aprenentatge de l'acte motriu.

Bloc comú: Mòdul 3. Entrenament esportiu I:

1) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques)

2) Objectius formatius (en termes de capacitats):

Conèixer els elements bàsics de l'entrenament esportiu.

Conèixer les qualitats físiques bàsiques i el seu desenvolupament en funció de l'edat.

Conèixer les capacitats perceptiu-motrius i el seu desenvolupament en funció de l'edat.

Conèixer els mètodes i mitjans bàsics per al desenvolupament de les capacitats físiques i de les capacitats perceptiu-motrius.

Conèixer els mètodes i mitjans bàsics per al desenvolupament de les qualitats perceptiu-motrius.

Identificar un nucli bàsic d'exercicis amb les qualitats que desenvolupen.

Aplicar els mètodes i mitjans bàsics per al desenvolupament de les qualitats físiques i les qualitats perceptiu-motrius.

Aplicar els conceptes bàsics a l'execució d'un escalfament correcte.

Emprar la terminologia bàsica de la teoria de l'entrenament esportiu.

3) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Bases conceptuals de l'entrenament esportiu:

1.1 Concepte d'entrenament.

1.2 Classes d'entrenament. Físic, tècnic, tàctic, psicològic.

1.3 Conceptes, objectius, mitjans i mètodes de l'entrenament.

2. La condició física i les capacitats físiques:

2.1 Classificació de les capacitats físiques

2.2 Diferents teories

3. Els principis de l'entrenament

4. Les capacitats físiques condicionals. Conceptes i adaptació de l'entrenament en funció de les diferents edats:

4.1 La força

4.2 La resistència

4.3 La velocitat

4.4 Desenvolupament de les capacitats físiques condicionals en funció de l'edat.

4.5 Repertori bàsic d'exercicis per al desenvolupament de les capacitats físiques, en funció de les diferents edats.

5. Les qualitats perceptiu-motrius. Conceptes i adaptació de l'entrenament en funció de les diferents edats:

5.1 Equilibri

5.2 Ritme

5.3 Orientació espai-temporal

5.4 Diferenciació cinestèsica. Coordinació ull-peu, ull-mà.

5.5 Combinació de moviments

5.6 Capacitat de reacció

5.7 Desenvolupament de les qualitats perceptiu-motrius en funció de l'edat.

5.8 Repertori bàsic d'exercicis per al desenvolupament de les qualitats perceptiu-motrius en funció de les diferents edats.

6. Les qualitats facilitadores. Conceptes i adaptació de l'entrenament en funció de les diferents edats:

6.1 Flexibilitat

6.2 Relaxació

6.3 Repertori bàsic d'exercicis per al desenvolupament de les qualitats facilitadores, en funció de les diferents edats.

7. L'escalfament i la tornada a la calma:

7.1 Funcions

7.2 Metodologia

7.3 Repertori bàsic d'exercicis per a la realització d'un escalfament general.

8. Concepte de recuperació

9. Exercici físic i salut

d) Criteris d'avaluació:

1) Definir les diferents capacitats físiques bàsiques, perceptiu-motrius i facilitadores indicant els criteris que s'utilitzen per a la seva classificació i els factors que les determinen.

2) En un supòsit d'un grup d'esportistes d'una edat determinada, dissenyar i efectuar un entrenament de les capacitats físiques condicionals.

3) En un supòsit d'un grup d'esportistes d'una edat determinada, dissenyar i efectuar un entrenament de les qualitats perceptiu-motrius.

4) En un supòsit d'un grup d'esportistes d'una edat determinada, dissenyar i efectuar un entrenament de les qualitats facilitadores.

5) En un supòsit d'un grup d'esportistes d'una edat determinada, dissenyar i efectuar un escalfament en relació a una sessió determinada.

6) Diferenciar els exercicis d'acord amb una classificació funcional i anatòmica.

7) Justificar l'elecció dels exercicis per al desenvolupament d'una determinada capacitat física.

8) Identificar els errors més freqüents en la realització dels exercicis tipus per al desenvolupament de les qualitats físiques i perceptiu-motrius.

9) Elegir i justificar l'equipament i material tipus per al desenvolupament

de la condició física i les qualitats perceptiu-motrius.

Bloc comú: Mòdul 4. Fonaments sociològics de l'esport I:

a) Durada del mòdul: 5 hores teòriques.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

Identificar els valors socials i culturals transmissibles a través de l'esport.

Conèixer el paper del tècnic esportiu en la transmissió de valors.

Identificar els valors socials i culturals a transmetre pel tècnic esportiu i els mitjans i mètodes per realitzar aquesta actuació.

Comprendre la dimensió social de l'esport i la funció que exerceix en la societat.

Comprendre la responsabilitat ètica i moral del tècnic esportiu en el desenvolupament del seu treball amb al·lots/es i joves.

Conèixer les responsabilitats ètiques i morals en el treball esportiu amb al·lots/es i joves.

Considerar que la salut, el benestar i el desenvolupament moral de l'al·lot o adolescent són prioritats i evitar posar-los en perill exercint sobre ell una pressió indeguda.

Conèixer el Codi d'Ètica Esportiva del Consell d'Europa.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Valors socials i culturals de l'esport.

1.1 Diferents concepcions.

1.2 Identificació dels valors socials i culturals transmissibles a través de l'esport.

1.3 Identificació dels valors socials i culturals transmissibles pel tècnic a través del procés d'ensenyament-aprenentatge esportiu.

2. Valors personals:

2.1 L'estètica

2.2 La salut

2.3 Trets individuals del caràcter: ètica; esforç, superació...

3. Valors de relació entre individus:

3.1 La família

3.2 L'equip

3.3 La confrontació esportiva

3.4 L'àrbitre

3.5 Els espectadors

3.6 El reglament

4. Valors de relació amb l'entorn:

4.1 L'entorn social de l'esport

4.2 Funció social de l'espectacle esportiu

4.3 L'entorn urbà. Respecte a la cultura urbana.

4.4 L'entorn rural. Respecte a la cultura rural.

4.5 L'entorn natural. Conservació de la naturalesa silvestre.

4.6 Conservació d'infraestructures.

4.7 Conservació dels equipaments.

5. Actuacions del comportament del tècnic esportiu en el procés de transmissió de valors socials.

6. Actuacions educatives del tècnic esportiu per a la transmissió de valors socials i culturals en el procés d'ensenyament-aprenentatge esportiu.

7. Responsabilitats ètiques i morals en el treball esportiu amb al·lots/es i joves.

8. El joc com a necessitat essencial per al correcte desenvolupament de l'al·lot.

9. Modificacions i adaptacions de reglaments, normatives i criteris organitzatius per tal de fomentar el joc net i el desenvolupament moral.

10. Pressions socials cap a l'èxit que hi ha a l'esport i la influència negativa que això pot tenir en l'al·lot i en l'adolescent.

11. El Codi d'Ètica Esportiva del Consell d'Europa.

d) Criteris d'avaluació:

1) Analitzar de forma comparativa les diferents concepcions sobre l'esport. Identificar valors socials i culturals transmissibles a través de l'esport.

2) Identificar valors socials i culturals transmissibles pel tècnic a través del procés d'ensenyament-aprenentatge esportiu.

3) Identificar les actuacions del comportament del tècnic esportiu en el procés de transmissió de valors socials.

4) Identificar les actuacions educatives del tècnic esportiu per a la transmissió de valors socials i culturals en el procés d'ensenyament-aprenentatge esportiu.

5) En una sessió d'ensenyament esportiu, emprar correctament les tècniques útils a la transmissió dels valors socials.

6) Identificar les responsabilitats ètiques i morals en el treball esportiu amb al·lots/es i joves.

7) En un joc que es desenvolupa, diferenciar actuacions correctes i incorrectes i extreure conclusions.

8) Proposar modificacions i adaptacions de reglaments, normatives i criteris organitzatius, per fomentar el joc net i el desenvolupament moral.

9) Prendre decisions relatives a l'organització d'activitats esportives

fixant per exemple un sistema propi de gratificacions i sancions per comportaments lleials o deslleials fent-los responsables dels seus actes.

10) En una situació donada, promoure actuacions de «joc net» i al final del mateix, identificar mans netes i conductes tramposes, si n'hi hagués.

11) Després de l'observació d'un espectacle esportiu, plasmar per escrit els factors que indueixen a l'excessiva comercialització, a la corrupció i a la vulneració de les seves pròpies regles.

12) Reconèixer les pressions socials cap a l'èxit que hi ha a l'esport i la seva influència negativa.

13) Descriure els principis enunciats en el Codi d'Ètica Esportiva del Consell d'Europa.

Bloc comú: Mòdul 5. Organització i legislació de l'esport I:

a) Durada del mòdul: 5 hores teòriques.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

Conèixer l'estructura administrativa per a l'esport a la comunitat autònoma i la seva relació amb l'Administració general de l'Estat en el mateix àmbit.

Diferenciar entre les competències administratives que en l'àmbit de l'esport corresponen a l'Administració autonòmica, de les que, en el mateix àmbit, són pròpies de les Entitats Insulars i locals.

Conèixer el model associatiu de la comunitat autònoma.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. La comunitat autònoma i l'Administració general de l'Estat, en relació amb l'esport:

1.1 L'esport en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia.

1.2 La transferència de funcions i serveis a les comunitats autònomes.

1.3 L'estructura administratiu-esportiva de la comunitat autònoma.

1.4 L'estructura administratiu-esportiva dels consells insulars.

1.5 Les competències esportives de la comunitat autònoma.

1.6 Les competències esportives dels «Consells» insulars.

2 Les entitats locals:

2.1 El règim i organització de les entitats locals.

2.2 Les competències esportives de les entitats locals.

2.3 El servei públic local i les formes de gestió.

3. El model associatiu d'àmbit autonòmic:

3.1 Els clubs esportius.

3.2 Les federacions esportives autonòmiques.

3.3 L'accés al registre esportiu d'entitats públiques i privades.

3.4 Altres figures associatives d'àmbit autonòmic i de les delegacions insulars.

d) Criteris d'avaluació:

1) Ubicar les competències de l'administració esportiva de la comunitat autònoma en el marc de les corresponents a l'Administració general de l'Estat.

2) Comparar les competències, en matèria d'esport, de l'Administració autonòmica, amb les pròpies dels consells insulars i entitats locals.

3) Comparar les funcions de les associacions esportives reconegudes en l'àmbit autonòmic.

Bloc comú: Mòdul 6. Primers ajuts i higiene a l'esport I:

a) Durada del mòdul: 45 hores. (30 teòriques i 15 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

Conèixer els mètodes i les tècniques dels primers ajuts.

Conèixer els protocols d'evacuació de ferits i malalts.

Conèixer els conceptes generals de la higiene esportiva.

Conèixer els efectes de les principals drogodependències sobre l'organisme humà.

Identificar els factors que indueixen al tabaquisme i a l'alcoholisme i definir els efectes que produeixen aquestes dependències sobre l'organisme dels esportistes joves.

Descriure les tècniques recuperadores després de l'exercici físic.

Aplicar amb eficàcia els mètodes i les tècniques dels primers ajuts.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Primers ajuts:

1.1 Legislació. Límits de l'actuació del tècnic esportiu en matèria de primers ajuts.

2. Introducció als primers ajuts:

2.1 Pautes generals d'actuació davant d'un accidentat.

2.2 Conceptes generals de la cura del pacient.

2.3 Valoració primària i secundària del pacient.

2.4 Evacuació.

2.5 Característiques en funció de l'accident, lesió o malaltia.

3. Reanimació Càrdio Pulmonar (RCP):

3.1 Causes més freqüents de parada cardiorespiratòria. Causes respiratòries. Causes circulatòries.

3.2 Actuació bàsica en adults i al·lots/es.

3.3 Complicacions i perills del RCP.

3.4 Vies respiratòries obstruïdes, pacient inconscient.

3.5 Ennuegament en pacient conscient.

3.6 Angina de pit i infart de miocardi: Síntomes. Intervenció primària.

4. Hemorràgies:

4.1 Classes d'hemorràgies externes.

4.2 Intervenció primària en hemorràgies externes. Pressió directa sobre la ferida. Elevació del membre. Pressió sobre l'artèria principal del membre. Torniquet.

4.3 Intervenció primària en hemorràgies internes.

4.4 Intervenció primària en hemorràgies exterioritzades per orificis naturals.

4.5 Control del xoc.

5. Ferides:

5.1 Explicació general sobre les ferides.

5.2 Síntomes principals de les ferides.

5.3 Intervenció primària a les ferides.

6. Contusions:

6.1 Explicació general sobre les contusions.

6.2 Intervenció primària en les contusions.

6.3 Contusions mínimes. Contusions de primer grau. Contusions de segon grau. Contusions de tercer grau.

7. Traumatismes de l'aparell locomotor:

7.1 Esquinç. Síntomes i intervenció primària.

7.2 Luxacions. Síntomes i intervenció primària.

7.3 Fractures. Obertes o tancades.

7.3.1 Causes de fractura. Traumatisme directe. Traumatisme indirecte. Fractures espontànies, de fatiga o de marxa. Fractures patològiques.

7.3.2 Diagnòstic de les fractures mitjançant exploració.

7.3.3 Intervenció primària general en fractures.

7.3.4 Intervenció primària específica en fractures tancades:

7.3.4.1 Immobilització de l'espatlla, colze, canell.

7.3.4.2 Immobilització del braç, avantbraç, mà i dits.

7.3.4.3 Immobilització de la cuixa, cama, peu i dits.

7.3.4.4 Immobilització de maluc, genoll i turmell.

7.4 Traumatisme del crani i de la cara:

7.4.1 Ferides que afecten al cuir cabellut. Intervenció primària.

7.4.2 Fractures del crani i intervenció primària.

7.4.3 Lesió cerebral i intervenció primària.

7.5 Traumatismes de la columna vertebral:

7.5.1 Síntomes de la lesió medul·lar i immobilització del coll.

7.5.2 Intervenció primària.

7.6 El politraumatisme:

7.6.1 Intervenció primària.

8. Cremades:

8.1 Classificació segons la profunditat.

8.2 Classificació segons l'extensió.

8.3 Intervenció primària. Cremades lleus recents. Cremades greus.

8.4 Avaluació del pacient ferit.

9. Xoc:

9.1 Etiologia

9.2 Tipus de xoc

9.3 Signes i símptomes

9.4 Intervenció primària

10. Quadres convulsius:

10.1 Epilèpsia

10.2 Síntomes i signes

10.3 Intervenció primària

11. Atac histèric:

11.1 Síntomes i signes

11.2 Intervenció primària

12. Trastorns per calor:

12.1 Esgotament per calor. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.

12.2 Rampa per calor. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.

12.3 Cop de calor. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.

12.4 Insolació. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.

13. Trastorns per fred:

13.1 Hipotèrmia. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.

13.2 Refredament. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.

14. Reacció al·lèrgica.

15. Enverinament:

15.1 Enverinament per ingestió.

15.2 Enverinament per inhalació.

15.3 Prevenció.

16. Alteracions endocrines:

16.1 Prevenció. Intervenció primària.

16.2 Actuacions en els casos de coma diabètic i de xoc insulínic.

17. Higiene:

17.1 Aspectes generals

17.2 Higiene a l'esport

18. Activitat física i salut.

18.1. Cicle activitat/descans.

18.2. Activitat física i adaptacions endocrines.

19. Tècniques recuperadores de l'exercici físic:

19.1. La tornada a la calma; la relaxació; el massatge; la dutxa i el bany.

20. Principals drogodependències:

20.1. Opiacis. Intoxicació. Tolerància. Síndrome d'abstinència.

20.2. Cocaïna. Formes d'ús i vies d'administració. Intoxicació. Síndrome d'abstinència.

20.3. Cannabis. Formes de consum. Intoxicació. Síndrome d'abstinència.

20.4. Amfetamines. Repercussions psicològiques de la intoxicació. Síndrome d'abstinència.

20.5. Tabaquisme: efectes perniciosos. Dependència i síndrome d'abstinència.

20.6. Alcoholisme: repercussions psicopatològiques de la intoxicació. Síndrome d'abstinència.

d) Criteris d'avaluació:

1) Demostrar les actuacions a realitzar davant d'un accidentat o malalt.

2) Explicar el procediment a seguir per a l'avaluació de l'estat d'un accidentat.

3) Aplicar les tècniques de recuperació cardiorespiratòria sobre models i maniquins.

4) Aplicar les tècniques davant d'un ennuegament d'un pacient conscient i un altre d'inconscient.

5) Donar diferents supòsits, en sessions de simulació, realitzar:

a) Tècniques d'immobilització

b) Les maniobres d'inhibició d'hemorràgies

c) Maniobres de trasllat d'accidentats

d) Aplicar les tècniques de recuperació

6) Davant d'un supòsit pràctic diagnosticar una fractura mitjançant exploració i proposar la tècnica d'immobilització pertinent.

7) Davant d'un supòsit pràctic d'un traumatitzat de la columna vertebral, organitzar la maniobra de trasllat de l'accidentat.

8) Indicar l'actuació a realitzar per part d'un tècnic esportiu a un esportista amb coma diabètic o xoc insulínic.

9) Explicar la incidència del tabaquisme, la drogadoaddicció i el consum de begudes alcohòliques en la salut de l'individu.

1.3.2 BLOC ESPECÍFIC: (Tècnic esportiu en futbol nivell I)

Bloc específic: Mòdul 1. Desenvolupament professional I:

a) Durada del mòdul: 10 hores teòriques.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal dels tècnics esportius de futbol.
 2. Descriure l'estructura formativa dels tècnics esportius de futbol a Espanya.
 3. Conèixer la legislació laboral aplicable als titulars dels certificats de Primer Nivell dels tècnics esportius de futbol.
 4. Conèixer els requisits legals per a l'exercici de la professió.
 5. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu.
 6. Conèixer el sistema bàsic d'organització del futbol a les federacions autonòmiques.
 7. Conèixer el sistema bàsic d'organització del futbol balear i insular.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
- 1 La figura del tècnic esportiu, marc legal:
 - 1.1 Requisits legals per a l'exercici professional.
 - 1.2 Requisits laborals i socials per a l'exercici de la professió.
 - 1.3 Requisits fiscals per a l'exercici de la professió. IRPF.
 - 1.4 Treball sense remuneració del primer nivell en futbol.
 2. Règim de responsabilitats del tècnic esportiu a l'exercici professional:
 - 2.1 Responsabilitat civil
 - 2.2 Responsabilitat penal
 - 2.3 Requisits fiscals del treballador per compte d'altri.
 - 2.4 Imposts directes i indirectes. Incompliment de les obligacions fiscals.
 3. Competències professionals del primer nivell dels tècnics esportius de futbol:
 - 3.1 Funcions i tasques
 - 3.2 Limitacions
 4. L'organització dels entrenadors dins de la RFEF:
 - 4.1 L'organització dels entrenadors
 - 4.2 Centre d'estudis, desenvolupament i investigació del futbol.
 - 4.3 L'Escola Nacional d'Entrenadors.
 5. Federació territorial de futbol. Organització i funcions.
 6. Clubs de futbol. La seva classificació i característiques.
 7. Plans de formació dels tècnics esportius de futbol.

- d) Criteris d'avaluació:
- Descriure les funcions i tasques pròpies del primer nivell de tècnic esportiu de futbol.
 - En un supòsit d'un accident, amb unes condicions determinades, definir la responsabilitat civil i penal del tècnic.
 - Descriure els tipus i avantatges de les assegurances de responsabilitat civil.
 - Descriure els tràmits necessaris, administratius, laborals i fiscals per exercir la professió.
 - Descriure els drets, obligacions i responsabilitats de caràcter laboral i fiscal que corresponen a un tècnic esportiu a l'exercici de la seva professió.
 - Esmentar la legislació laboral aplicable a l'exercici de la professió del primer nivell en futbol.
 - Diferenciar les responsabilitats civils i penals del tècnic esportiu a l'exercici de la seva professió.
 - Descriure la limitació de les tasques i competències del certificat de Primer Nivell en Futbol.
 - Descriure els drets, obligacions i responsabilitats de caràcter laboral i fiscal que corresponen al tècnic esportiu a l'exercici de la seva professió.
 - Definir l'estructura organitzativa del futbol en un territori autònom, diferenciant les funcions de les federacions esportives i les dels clubs esportius.
 - Descriure el funcionament d'un club elemental de futbol.

Bloc específic: Mòdul 2. Direcció d'equips I:

- Durada del mòdul: 10 hores (5 teòriques i 5 pràctiques)
- Objectius formatius (en termes de capacitats):
 Conèixer les característiques psicològiques del futbolista en els diferents períodes de l'evolució.
 Conèixer les relacions de l'entrenador amb els futbolistes joves.
 Conèixer la responsabilitat de l'entrenador en el desenvolupament esportiu del futbolista jove.
 Conèixer la influència dels grups humans no esportius en el desenvolupament esportiu del futbolista jove.
 Conèixer els diferents interessos dels esportistes joves davant el futbol.
 Conèixer el rol social de l'àrbitre de futbol i la responsabilitat de l'entrenador davant la seva autoritat.
- Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - El futbolista:
 - Característiques psicològiques del futbolista infantil.
 - Característiques psicològiques del futbolista juvenil.
 - La detecció de talents esportius.
 - L'entrenador:
 - El paper d'educador.
 - El paper d'instructor esportiu.
 - La responsabilitat de l'entrenador de futbolistes joves.
 - Influència dels grups humans no esportius:
 - La família, el col·legi, els amics.
 - La relació de l'entrenador de futbol amb els grups humans.
 - El futbol com a joc:
 - Iniciació al futbol
 - El joc net
 - El futbol i la violència en futbolistes joves.
 - L'àrbitre de futbol
 - La comunicació en l'ensenyament del futbol:
 - Conceptes i tipus de comunicació.
 - Models de comunicació entrenador-jugador.
 - Els rols de l'entrenador.
 - La direcció d'equips de futbol durant l'entrenament:
 - Observació directa
 - Observació d'imatges gravades
 - La relació entre jugadors
 - El treball en equip
 - La direcció d'equips de futbol durant la competició:
 - Observació directa
 - La comunicació entrenador-jugador
 - Criteris d'avaluació:
 - Definir les característiques psicològiques més significatives dels futbolistes segons les diferents edats.
 - Definir i caracteritzar el rol de l'entrenador en un equip de futbol base.
 - Definir la responsabilitat de l'entrenador de futbolistes joves.
 - Descriure la possible influència dels grups humans no esportius en el desenvolupament esportiu del futbolista.
 - En un presumpte pràctic, dirigir un equip de futbol de jugadors joves durant una sessió d'entrenament i durant un partit de futbol.

Bloc específic: Mòdul 3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol I:

- Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques)
- Objectius formatius (en termes de capacitats):
 Conèixer els principis metodològics de la didàctica i la seva aplicació al procés d'ensenyament- aprenentatge del futbol.
 Conèixer i emprar una progressió metodològica per a l'ensenyament de la tècnica del futbol.
 Determinar els continguts tècnics i tàctics de les etapes d'iniciació al futbol i d'adquisició dels fonaments de la tècnica.
 Conèixer els diferents mètodes i estils d'ensenyament i la seva aplicació en les fases d'iniciació i adquisició dels fonaments de la tècnica.
 Conèixer els diferents mitjans, recursos i ajuts per a l'ensenyament de la tècnica del futbol i la seva aplicació en les fases d'Iniciació i Adquisició dels fonaments de la tècnica.
 Identificar els defectes d'execució tècnica, conèixer les seves causes i aplicar els mètodes i mitjans per a la seva correcció.
 Conèixer els criteris per avaluar la progressió en l'aprenentatge de la tècnica.
- Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - Fonaments del procés d'ensenyament- aprenentatge al futbol:
 - Conceptes generals de la didàctica
 - Principis bàsics del procés d'ensenyament esportiu aplicat al futbol
 - Bases teòriques de l'aprenentatge en l'ensenyament de futbol:
 - Models en l'ensenyament esportiu aplicats al futbol.
 - Característiques de les etapes en l'ensenyament de la tècnica del futbol.
 - Etapes de l'aprenentatge esportiu. Etapa d'iniciació al futbol.
 - Elements de la programació del futbol.
 - Els objectius en l'ensenyament de futbol:
 - Concepte i tipus d'objectius
 - Els objectius en l'ensenyament del futbol
 - Els continguts de l'ensenyament de futbol:
 - Concepte i tipus de continguts
 - Classificació dels continguts
 - Les activitats d'ensenyament de futbol:
 - Concepte i tipus d'activitats
 - Selecció de les activitats per a l'ensenyament esportiu en funció dels objectius.
 - Els recursos en l'ensenyament del futbol: Concepte i tipus recursos.
 - Selecció de recursos per a l'ensenyament esportiu.
 - Els mètodes d'ensenyament del futbol.
 - Avaluació de l'ensenyament del futbol:
 - Concepte i tipus d'avaluació
 - Objectius i instruments bàsics per a l'avaluació
 - La sessió d'ensenyament del futbol:
 - Concepte i parts de la sessió
 - Característica de la sessió d'ensenyament del futbol
 - Factors que determinen l'aprenentatge del futbol.
 - Fases del procés d'aprenentatge.
 - Mitjans d'ensenyament al futbol:
 - Exercicis per a l'adquisició de les habilitats tècniques
 - Exercicis per a la correcció de defectes d'execució tècnica
 - Exercicis per a l'escalfament específic
 - Exercicis individuals, en parelles i en grup
 - Jocs i competicions
 - Factors que determinen l'elecció dels mitjans d'ensenyament.
 - L'explicació del gest tècnic:
 - Imatge perceptiu- motriu del gest tècnic
 - Comprensió del gest tècnic
 - El llenguatge corporal en l'explicació d'un gest tècnic
 - La demostració del gest tècnic:
 - La imatge visual del gest tècnic
 - La imitació del gest tècnic
 - L'execució del gest tècnic per part de l'alumne:
 - Execució individual i en grups
 - El paper del tècnic durant l'execució del gest per l'alumne
 - L'observació de l'execució del gest tècnic
 - La correcció dels defectes d'execució del gest tècnic:
 - Defectes, errors i errors coordinació
 - Defectes automatitzats i no automatitzats
 - Sincinèsies.
 - El procés de correcció de defectes.
 - Característiques didàctiques de la correcció de defectes.
 - La motivació per a l'aprenentatge de la tècnica del futbol:
 - La construcció del grup.
 - La participació dels alumnes en el procés d'ensenyament- aprenentatge.
 - La informació i justificació de les tasques i els objectius d'ensenyament.

ment.

- 8.4. La determinació d'objectius assequibles.
- 8.5. La correcció positiva.
- 8.6. L'afirmació i el reconeixement dels progressos i els esforços.
- 8.7. La diversió.
- d) Criteris d'avaluació:
 - a) Explicar i aplicar a l'ensenyament de la tècnica del futbol, els principis metodològics fonamentals, així com els mètodes, mitjans i estils d'ensenyament.
 - b) Aplicar a l'ensenyament de la tècnica del futbol els diferents recursos per a l'aprenentatge.
 - c) Definir la progressió metodològica per a l'ensenyament de la tècnica del futbol.
 - d) Explicar i demostrar els continguts de la fase d'iniciació de la tècnica del futbol.
 - e) Descriure la sistemàtica de l'ensenyament dels gests tècnics elementals del futbol.
 - f) Definir i identificar els defectes d'execució tècnica més comuns, explicant les seves causes primàries, i descriure els mètodes i mitjans més eficaços per a la seva correcció.
 - g) Definir els criteris per avaluar la progressió dels alumnes en l'aprenentatge de la tècnica.
 - h) En un supòsit pràctic de desenvolupament d'una sessió d'ensenyament d'un determinat gest tècnic del futbol i ateses les característiques i interessos dels participants, elegir, descriure i justificar:
 - h.1) Determinació dels objectius de la sessió.
 - h.2) Definició dels continguts de l'ensenyament.
 - h.3) L'estil d'ensenyament més adequat.
 - h.4) Mètode d'ensenyament aplicable.
 - h.5) Explicació del gest tècnic.
 - h.6) Seqüència d'exercicis més adequats.
 - h.7) Emprar exercicis per a la correcció dels errors més freqüents en l'execució de moviments o errors de postura.
 - h.8) Els recursos pedagògics.
 - h.9) Els jocs aplicables a la sessió.
 - h.10) Els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar l'aprenentatge dels alumnes.
 - h.11) Els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.
 - h.12) Autoavaluació de l'actuació de l'entrenador.
 - i) Per a l'ensenyament d'un determinat gest tècnic, correlacionar l'objectiu de la sessió amb els continguts de l'ensenyament, els recursos pedagògics a emprar durant la sessió i els criteris d'avaluació a emprar per valorar l'aprenentatge.
 - j) Explicar l'aplicació dels principis de la didàctica a l'ensenyament de la tècnica del futbol.
 - 1) Determinar els diferents estils d'ensenyament aplicables a l'ensenyament del futbol, en funció de les característiques del grup.
 - 1.1) Per a les etapes d'iniciació i adquisició dels fonaments de la tècnica del futbol.
 - 1.2) Definir els objectius terminals de l'ensenyament.
 - m) Determinar els continguts tècnics de les etapes.
 - n) Concretar les diferents metodologies de l'ensenyament dels continguts tècnics.
 - o) Definir la progressió metodològica per a l'ensenyament de la tècnica del futbol, en funció d'alumnes de diferents edats.

Bloc específic: Mòdul 4. Preparació física I:

- a) Durada del mòdul: 15 hores (5 teòriques i 10 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 Conèixer la influència de les qualitats físiques condicionals i les qualitats perceptiu- motrius als gests tècnics bàsics del futbol.
 Aplicar els models de desenvolupament de les qualitats físiques condicionals i les qualitats perceptiu- motrius en funció de les diferents edats.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Les qualitats físiques condicionals i la seva relació amb la tècnica del futbol.
 2. Les qualitats perceptiu- motrius i la seva relació amb la tècnica del futbol.
 3. El desenvolupament de la condició física en funció de les diferents edats.
- d) Criteris d'avaluació:
 - 1) Definir la relació entre les qualitats físiques condicionals i les perceptiu- motrius als diferents gests tècnics bàsics del futbol.
 - 2) En un supòsit d'un equip de futbol infantil, en un moment determinat de la temporada esportiva, establir els exercicis que componen una sessió d'entrenament físic.

- 3) Simular la direcció d'una sessió d'entrenament d'un equip de futbol d'edat infantil, realitzant exercicis aplicables al desenvolupament de les qualitats físiques i les qualitats perceptiu- motrius, tot justificant l'elecció dels exercicis.

Bloc específic: Mòdul 4. Regles del joc I:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer el reglament del futbol.
 2. Interpretar les normes bàsiques del reglament del futbol.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 El terreny de joc.
 La pilota.
 El nombre de jugadors.
 L'equipament dels jugadors.
 L'àrbitre i els àrbitres assistents.
 La durada del partit.
 El servei inicial.
 Pilota en joc i fora de joc.
 El tant marcat.
 La posició de fora de joc.
 Faltes i incorreccions.
 Tirs lliures.
 El penal.
 Els serveis.
 Codi de senyals.
 Recurs per a l'aprenentatge de les regles per esportistes joves.
- d) Criteris d'avaluació:
 - 1) Desenvolupar i il·lustrar mitjançant gràfics situacions concretes de les regles del joc.
 - 2) En un supòsit pràctic:
 - 2.1) Interpretar els gests i les indicacions de l'àrbitre i els àrbitres assistents.
 - 2.2) Explicar les actuacions arbitral en funció de l'aplicació de les normes de joc.
 - 3) En un supòsit pràctic:
 - 3.1) Aplicar les regles del joc al desenvolupament d'un partit de futbol.
 - 3.2) Justificar l'aplicació de la regla.

Bloc específic: Mòdul 6. Seguretat esportiva I:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer les lesions per sobrecàrrega més freqüents al futbol i els mitjans i mètodes d'evitar-les.
 2. Conèixer les lesions per agents indirectes més freqüents al futbol i els mitjans d'evitar-les.
 3. Conèixer i caracteritzar els mètodes i mitjans de seguretat aplicables als entrenaments i partits de futbol.
 4. Conèixer i aplicar els mètodes més efectius per a la prevenció dels trastorns ocasionats per l'acció de les radiacions solars.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Lesions per sobrecàrrega més freqüents al futbol:
 - 1.1. Mecanisme de producció.
 - 1.2. Prevenció de les lesions per sobrecàrrega.
 - 1.3. Mitjans i mètodes d'evitar-los.
 - 1.4. Efecte de l'escalfament en la prevenció dels accidents per sobrecàrrega.
 2. Lesions per agents indirectes més freqüents:
 - 2.1. Mecanisme de producció.
 - 2.2. Prevenció de lesions.
 - 2.3. Influència dels materials en la generació de lesions.
 3. Trastorns ocasionats per l'acció de les radiacions solars:
 - 3.1. Eritema solar. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.
 - 3.2. Envel·liment cutani. Síntomes. Prevenció. Intervenció a mig termini.
 - 3.3. Processos cancerosos a la pell. Reconeixement i prevenció. Intervenció a mig i llarg termini.
 - d) Criteris d'avaluació:
 - a) Descriure les lesions o traumatismes més usuals al futbol, en relació amb les causes que el produeixen, la seva prevenció, els símptomes que presenten, les normes d'actuació, els factors que predisposen, etc.
 - b) Explicar els efectes sobre la pell de la sobreexposició a les radiacions solars en els esports a l'aire lliure.
 - c) Explicar les mesures que s'han de prendre per a la prevenció dels efectes perniciosos del sol a la pell dels practicants dels esports a l'aire lliure.

Bloc específic: Mòdul 7. Tàctica i sistemes de joc I:

- a) Durada del mòdul: 40 hores (20 teòriques i 20 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Conèixer els principis fonamentals de la tàctica del futbol i la seva aplicació al joc en la fase d'iniciació esportiva.
 2. Conèixer els sistemes bàsics de joc i les accions estratègiques aplicables al joc en la fase d'iniciació esportiva.
 3. Aplicar els coneixements sobre la tàctica, sistemes de joc i estratègies aplicables al joc d'equips de futbolistes joves.
 4. Emprar la terminologia elemental de la tècnica i la tàctica del futbol.
 5. Conèixer els criteris per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc amb futbolistes joves.
 6. Iniciar en el coneixement de la història del futbol.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. Història del futbol.
 2. Terminologia bàsica.
 3. La tàctica:
 - 3.1 Conceptes i principis.
 - 3.2 Concepte i classificació de les tàctiques esportives.
 - 3.3 Capacitats cognitives en la seva relació amb les accions tàctiques.
 - 3.4 Qualitats perceptiu-motrius, i les habilitats tècniques, en la seva relació amb les accions tàctiques.
 - 3.5 Capacitats condicionals en la seva relació amb les habilitats tàctiques.
 - 3.6 Principis fonamentals de la tàctica:
 - 3.6.1 Principis ofensius.
 - 3.6.2 Principis defensius.
 - 3.6.3 Organització del joc.
 - 3.7 Diferents accions tàctiques.
 - 3.8 Treball específic del porter
 4. Els sistemes tàctics:
 - 4.1 Els sistemes tàctics.
 - 4.2 Els sistemes de joc aplicables en la iniciació esportiva.
 5. Les accions estratègiques:
 - 5.1 L'estratègia. Conceptes generals.
 - 5.2 Accions estratègiques sense possessió de la pilota.
 - 5.3 Accions estratègiques amb possessió de la pilota.
 - 5.3.1 Serveis de centre.
 - 5.3.2 Serveis de banda.
 - 5.3.3 Serveis de còrner.
 6. Entrenament de les accions tàctiques.
 - 6.1 La relació atac defensa.
 - 6.2 L'organització del joc.
 - 6.3 Les accions tàctiques en funció de les diferents edats.
 - 6.4 Objectius tàctics per als equips de futbol segons les diferents edats.
 7. Condicionament físic i objectius tàctics.
 - 7.1 Velocitat d'execució de les accions tàctiques.
 - 7.2 Accions tàctiques d'atac.
 - 7.3 Accions tàctiques de defensa.
 8. Accions tàctiques
 - 8.1 Accions tàctiques del porter.
 - 8.2 Accions tàctiques defensives.
 - 8.2.1 Replegaments.
 - 8.2.2 Temporitzacions.
 - 8.2.3 Cobertures.
 - 8.2.4 Permutes.
 - 8.2.5 Canvi d'oponent.
 - 8.2.6 Vigilància.
 - 8.2.7 Anticipació.
 - 8.2.8 Intercepció.
 - 8.2.9 Entrada.
 - 8.2.10 Càrrega.
 - 8.2.11 El marcatge.
 - 8.2.12 Pressió.
 - 8.3 Accions tàctiques ofensives.
 - 8.3.1 Atac.
 - 8.3.2 Contraatac.
 - 8.3.3 Desmarcatges.
 - 8.3.4 Rotacions.
 - 8.3.5 Espais lliures.
 - 8.3.6 Suports i bloqueigs.
 - 8.3.7 Temporitzacions.
 - 8.3.8 Esbandides.
 - d) Criteris d'avaluació:
 - a) En un supòsit d'un equip de futbol de categoria infantil, amb esportistes en l'etapa d'iniciació esportiva, determinar i justificar:
 - a.1) Els fonaments de la tàctica i la seva aplicació al joc en la fase d'iniciació esportiva.
 - a.2) Els sistemes bàsics de joc i les accions estratègiques aplicables al joc.

- b) Explicar la influència de les qualitats perceptiu-motrius sobre l'execució d'accions tàctiques en edats joves.
- c) Determinar els principis fonamentals de la tàctica relacionant els principis ofensius i els defensius.
- d) Partint d'un determinat esquema de joc, identificar el fonament tàctic en el qual es basa.
 - Definir les accions estratègiques amb i sense possessió de la pilota aplicables a l'etapa d'iniciació esportiva.
 - Determinar i justificar els sistemes de joc aplicables a l'etapa d'iniciació esportiva.
 - En un supòsit pràctic d'un equip de futbol d'edats joves en un període concret de la competició, establir els objectius tàctics per a l'entrenament i per a la competició en aquell període.
 - En un supòsit d'un equip de futbol de categoria infantil, amb esportistes en l'etapa d'iniciació esportiva, aplicar els criteris per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc amb futbolistes joves.
 - Bloc específic: Mòdul 8. Tècnica individual i col·lectiva I:
 - a) Durada del mòdul: 40 hores (20 teòriques i 20 pràctiques)
 - b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - Determinar els gests tècnics bàsics del futbol en l'etapa d'iniciació esportiva i la metodologia de l'ensenyament.
 - Conèixer els fonaments de la tècnica del futbol.
 - Conèixer les capacitats físiques condicionals i les coordinatives implicades en la pràctica del futbol.
 - Emprar la terminologia elemental del futbol.
 - Executar els gests tècnics fonamentals del futbol.
 - c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. L'ensenyament de la tècnica esportiva:
 - 1.1 Concepte.
 - 1.2 Classificació de les tècniques esportives.
 - 1.3 Objectiu de l'entrenament tècnic.
 - 1.4 Principis de l'entrenament tècnic.
 2. La tècnica individual i col·lectiva amb pilota:
 - 2.1 El maneig de la pilota:
 - 2.1.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.1.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el maneig de la pilota.
 - 2.1-3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el maneig de la pilota.
 - 2.1.4 Exercicis per a l'aprenentatge del maneig de la pilota.
 - 2.2 El control de la pilota:
 - 2.2.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.2.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el control de la pilota.
 - 2.2.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el control de la pilota.
 - 2.2.4 Exercicis per a l'aprenentatge del control de la pilota.
 - 2.3 La conducció de la pilota:
 - 2.3.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.3.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en la conducció de la pilota.
 - 2.3-3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en la conducció de la pilota.
 - 2.3.4 Exercicis per a l'aprenentatge de la conducció de la pilota.
 - 2.4 El colpejament amb el peu:
 - 2.4.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.4.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el peu.
 - 2.4.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el peu.
 - 2.4.4 Exercicis per a l'aprenentatge del colpejament amb el peu.
 - 2.5 El colpejament amb el cap:
 - 2.5.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.5.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen del colpejament amb el cap.
 - 2.5.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el cap.
 - 2.5.4 Exercicis per a l'aprenentatge del colpejament amb el cap.
 - 2.6 El driblatge/regateig:
 - 2.6.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.6.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el driblatge/regateig.
 - 2.6.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el driblatge/regateig.
 - 2.6.4 Exercicis per a l'aprenentatge del driblatge/regateig.
 - 2.7 El tir:
 - 2.7.1 Anàlisi dels gests tècnics.

- 2.7.2 Exercicis per a l'aprenentatge del tir.
- 2.7.3 La intercepció i la recuperació de la pilota:
- 2.7.4 Anàlisi dels gests tècnics.
- 2.8 Exercicis per a l'aprenentatge de la intercepció i la recuperació de la pilota.
- 3 La tècnica col·lectiva:
- 3.1 La passada.
- 3.2 La finta.
- 3.3 El relleu.
- 3.4 Accions de joc combinatives.
4. La tècnica del porter:
- 4.1 Concepte.
- 4.2 La tècnica individual.
- 4.3 La tècnica col·lectiva.
5. L'estratègia:
- 5.1 Les accions tècniques en estratègia.
- 6 Les aplicacions a l'entrenament:
- 6.1 Circuits tècnics.
- 6.2 Els mitjans i les instal·lacions.
- 6.3 L'entrenament tècnic d'un equip infantil.
- 6.4 L'entrenament tècnic d'un equip d'adolescents.
- 6.5 L'entrenament tècnic d'un equip d'adults.
7. Capacitats físiques condicionals i la seva relació amb la tècnica del futbol:
- 7.1 Força.
- 7.2 Resistència.
- 7.3 Velocitat.
8. Qualitats perceptiu-motrius i la seva relació amb la tècnica del futbol:
- 8.1 Equilibri.
- 8.2 Ritme.
- 8.3 Orientació espai-temporal.
- 8.4 Diferenciació cinestèsica.
- 8.5 Combinació de moviments.
- 8.6 Reacció davant de diferents estímuls.
- 8.7 Adaptació dels moviments.
9. Qualitats facilitadores i la seva relació amb la tècnica del futbol:
- 9.1 Flexibilitat.
- 10 Objectius tècnics per als equips de futbol segons les diferents edats:
- 10.1 Condicionament físic i objectius tècnics.
- 10.2 Gests tècnics ofensius.
- 10.3 Gests tècnics defensius.
- 10.4 Velocitat de l'execució dels gests tècnics.
- d) Criteris d'avaluació:
- a) Explicar els fonaments de la tècnica individual del futbol.
- b) Explicar les posicions corporals de cada un dels gests tècnics en funció de les superfícies de contacte jugador-pilota.
- c) Demostrar el control de la pilota en funció de les diferents superfícies de contacte.
- d) Determinar exercicis pràctics aplicables a l'aprenentatge dels gests tècnics fonamentals del futbol en funció dels diferents condicionants d'execució.
- e) Caracteritzar els diferents errors d'execució dels gests tècnics fonamentals del futbol i proposar exercicis per a la seva correcció.
- f) Determinar la seqüència d'exercicis que permetin l'adquisició per part del futbolista dels gests tècnics fonamentals.
- g) Utilitzar imatges reals de l'execució d'un determinat gest tècnic, detectar els errors d'execució, coordinació o sincinèsies si n'hi hagués, i proposar exercicis per a la seva correcció.
- h) Definir la relació entre les capacitats físiques condicionals i perceptiu/motrius en la tècnica del futbol.

1.3.3 BLOC COMPLEMENTARI: (Tècnic esportiu en futbol nivell I)

- a) Durada del mòdul: 25 hores
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Entendre la terminologia més freqüentment utilitzada en les ciències de l'especialitat esportiva, en castellà, català, alemany, francès i anglès.
2. Emprar un processador de textos per facilitar el compliment de les funcions adequades al seu nivell:
- 2.1. Utilitzar, com a usuari, algun dels processadors de textos habituals actualment en el mercat.
3. Introduir els futurs tècnics a la pràctica esportiva realitzada per discapacitats:
- 3.1. Valorar la història, organització i estructura de les especialitats del futbol per a discapacitats.
- 3.2. Conèixer la descripció de l'etiologia i tipologia i la classificació mèdica i funcional de les diferents discapacitats.
- 3.3. Conèixer, en funció de la seva discapacitat, els sistemes i mètodes per desenvolupar les qualitats físiques i perceptiu-motrius necessàries per practicar

l'especialitats de futbol en el cas dels esportistes discapacitats.

- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. Terminologia específica bàsica de l'especialitat esportiva en l'idioma que sigui procedent.
2. Processament de text:
- 2.1 Obrir, elaborar i tancar un document.
- 2.2 Formats de caràcters, paràgrafs i pàgina.
- 2.3 Emmagatzemar textos i gràfics amb autotext.
- 2.4 Taules i columnes.
- 2.5 Plantilles i estils.
3. El futbol com esport per a discapacitats:
- 3.1 Anàlisi històrica de l'especialitat del futbol per a discapacitats.
- 3.2 L'organització federativa internacional, estatal i autonòmica i insular.
- 3.3 Etiologia i tipologia de les discapacitats dels esportistes que poden practicar el futbol.
- 3.4 Tècnica i tàctica adaptada.
- 3.5 Tècniques de motivació per a futbolistes discapacitats.
- d) Criteris d'avaluació:
- a) Utilitzar un processador de text per emetre un informe o tasca determinada:
- b) Elaborar un document que es refereixi al pla de viatge d'un equip de futbol per jugar un partit en una altra localitat i que estant paginat contingui totes les dades precises.
- c) Sobre un text en l'idioma que sigui procedent, referit a l'especialitat esportiva, seleccionar-ne i traduir-ne els termes bàsics.
- d) Aplicar la didàctica adequada per ensenyar un aspecte de l'especialitat a discapacitats físics, psíquics i sensorials.
- e) Descriure les diferents discapacitats així com la seva classificació mèdica i funcional.
- f) Seleccionar les discapacitats que possibiliten la pràctica del futbol de competició.
- g) En un supòsit, utilitzar recursos didàctics per ensenyar a un discapacitat tres gestos tècnics diferents.
- h) En un supòsit donat, enumerar i explicar recursos que motivin l'aprenentatge o la millora de gests tècnics.

1.3.4 BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA: (Tècnic esportiu en futbol nivell I)

- a) Durada del bloc: 150 hores.
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. El bloc de Formació Pràctica del Primer Nivell del Tècnic Esportiu en Futbol, té com a finalitat, que els alumnes desenvolupin de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació, aplicant en situacions reals els coneixements i habilitats adquirides a la formació teòrica i pràctica, i obtinguin l'experiència necessària per realitzar amb eficàcia:
- 1.1 La iniciació al futbol.
- 1.2 L'acompanyament d'individus o grups durant la seva pràctica esportiva.
- 1.3 Garantir la seguretat dels individus o/í grups durant el desenvolupament de l'activitat, aplicant en cas necessari els primers ajuts.
- c) Continguts.
1. La Formació Pràctica del Primer Nivell del Tècnic Esportiu en Futbol, consistirà en l'assistència continuada, a sessions d'iniciació al futbol, sota la supervisió d'un tutor assignat i amb grups designats a aquest efecte.
- Aquest període haurà de contenir en el seu desenvolupament sessions d'iniciació al futbol entre el 60 i el 80% del total del temps del bloc de formació pràctica i entre el 20 i el 40% en sessions de programació de les activitats realitzades.
2. El bloc de formació pràctica constarà de tres fases: fase d'observació, fase de col·laboració i fase d'actuació supervisada. L'observació per l'alumne de l'activitat formatiu-esportiva es durà a terme pel tutor; la col·laboració de l'alumne amb el tutor versarà sobre les tasques pròpies de l'acció esportiva, i a l'actuació supervisada, l'alumne assumirà de forma responsable el conjunt de tasques pròpies del procés d'ensenyament-aprenentatge o bé entrenament-rendiment que li sigui encomanada pel tutor, d'acord amb els objectius que corresponguin.
3. Al terme de les tres fases l'alumne realitzarà una memòria de pràctiques que haurà de ser avaluada pel tutor i pel centre on ha realitzat la seva formació.
- d) Avaluació:
- a) Al bloc de formació pràctica només es concedirà la qualificació d'apte o no apte. Per assolir la qualificació d'apte els alumnes hauran de:
- a.1) Haver assistit com a mínim al 80% de les hores establertes per a cada una de les fases.
- a.2) Participar de forma activa en les sessions de treball.
- a.3) Assolir els objectius formatius en cada una de les sessions.
- a.4) Utilitzar un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.
- a.5) Presentar correctament la memòria de pràctiques.

- b) Estructurar la memòria de pràctiques almenys als apartats següents:
- b.1) Descripció de l'estructura i funcionament del centre, de les instal·lacions i els espais de les pràctiques i del grup/s amb els quals hagi realitzat el període de pràctiques.
 - b.2) Desenvolupament de les pràctiques: Fitxes de seguiment de les pràctiques de cada sessió agrupades per fases.
 - b.3) Informe d'autoavaluació de les pràctiques.
 - b.4) Informe d'avaluació del tutor.

2. TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL (Nivell II)

2.1 Durada dels mòduls de formació del nivell II de Tècnic Esportiu en Futbol.

TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL (Nivell II) Segon nivell

	Teòriques	Pràctiques
	Hores	Hores
Mòduls bloc comú:		
1 Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II	25	5
2 Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i de l'entrenament esportiu II	15	5
3 Entrenament esportiu II	15	15
4 Organització i legislació de l'esport II	5	-
5 Teoria i sociologia de l'esport II	10	-
Subtotals:	70	25
Càrrega horària del bloc comú:	95	
Mòduls bloc específic:		
1 Desenvolupament professional II	10	-
2 Direcció d'equips II	10	10
3 Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol II	10	10
4 Preparació física II	10	25
5 Regles del joc II	15	5
6 Tàctica i sistemes de joc II	20	40
7 Tècnica individual i col·lectiva II	20	40
Subtotals:	95	130
Càrrega horària del bloc específic:	225	
Bloc complementari	45	
Bloc de formació pràctica	200	
Càrrega horària total	565	

2.2 Descripció del perfil professional

2.2.1 Definició genèrica del perfil professional:

El títol de Tècnic Esportiu en Futbol acredita que el seu titular té les competències necessàries per programar i efectuar l'ensenyament del futbol amb vista al perfeccionament de l'execució tècnica i tàctica de l'esportista, així com efectuar l'entrenament d'esportistes i equips d'aquesta modalitat esportiva.

2.2.2 Unitats de Competència:

- Programar i efectuar l'ensenyament del futbol i programar i dirigir l'entrenament de jugadors i equips de futbol.

- Dirigir jugadors i equips durant els partits de futbol.

2.2.3 Capacitats professionals (objectius generals): Aquest tècnic ha de ser capaç de:

- a) Programar l'ensenyament del futbol i l'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge.
- b) Realitzar l'ensenyament del futbol amb vista al perfeccionament tècnic i tàctic de l'esportista.
- c) Avaluar la progressió de l'aprenentatge.
- d) Identificar els errors d'execució tècnica i tàctica dels futbolistes, detectar les causes i aplicar els mitjans i els mètodes necessaris per a la seva correcció, preparant-los per a les fases posteriors de tecnificació esportiva.
- e) Efectuar la programació específica i la programació operativa de l'entrenament a curt i mig termini.
- f) Dirigir les sessions d'entrenament, d'acord amb els objectius esportius, garantint les condicions de seguretat.
- g) Dirigir al seu nivell el condicionament físic de futbolistes en funció del rendiment esportiu.
- h) Dirigir equips o esportistes en competicions de futbol, fent complir el reglament de les competicions.
- i) Realitzar el plantejament tàctic aplicable a la competició esportiva.
- j) Dirigir esportistes o equips en la seva actuació tècnica i tàctica durant la competició.
- k) Avaluar l'actuació de l'esportista o l'equip després de la competició.
- l) Controlar la disponibilitat de l'assistència sanitària existent en els camps de joc.
- m) Col·laborar en la detecció d'individus amb característiques físiques i psicològiques susceptibles d'introduir-se en processos d'alt rendiment esportiu.
- n) Establir el pla d'actuacions per al desenvolupament de les activitats de futbol a fi d'assolir l'objectiu esportiu proposat, garantint les condicions de seguretat, en funció de la condició física i els interessos dels practicants.

o) Detectar i interpretar la informació tècnica relacionada amb el seu treball, a fi d'incorporar noves tècniques i tendències, i utilitzar nous equips i materials del sector.

p) Detectar i interpretar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i socials que incideixen en l'activitat professional.

q) Posseir una visió global i integradora del procés, comprenent la funció de les instal·lacions i equips, i les dimensions tècniques, pedagògiques, organitzatives, econòmiques i humanes del seu treball.

2.2.4 Ubicació en l'àmbit esportiu:

Aquest títol acredita l'adquisició dels coneixements i de les competències professionals suficients, per assumir les seves responsabilitats de forma autònoma o al si d'un organisme públic o empresa privada.

Exercirà la seva activitat en l'àmbit de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol. Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles esportives
- Clubs de futbol o associacions esportives
- Federacions territorials de futbol
- Patronats esportius
- Empreses de serveis esportius
- Centres escolars (activitats extraescolars)

2.2.5 Responsabilitat en les situacions de treball:

A aquest tècnic li són requerides les responsabilitats següents:

- L'ensenyament del futbol fins al perfeccionament de l'execució tècnica i tàctica de l'esportista.

- L'entrenament de futbolistes i equips de futbol.

- El control i avaluació del procés d'instrucció esportiva.

- El control al seu nivell del rendiment esportiu.

- La direcció tècnica de futbolistes i equips durant la participació en competicions esportives.

2.3 Ensenyaments dels diferents mòduls del currículum de tècnic esportiu en futbol (nivell II)

2.3.1 BLOC COMÚ: (Tècnic esportiu en futbol, nivell II)

Bloc comú: Mòdul 1. Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II:

a) Durada del bloc: 30 hores (25 teòriques i 5 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Determinar les característiques anatòmiques dels segments corporals i interpretar els seus moviments.

2. Explicar la mecànica de la contracció muscular.

3. Aplicar els fonaments bàsics de les lleis mecàniques al coneixement dels diferents tipus de moviment humà.

4. Relacionar les respostes del sistema cardiorespiratori amb l'exercici.

5. Interpretar les bases del metabolisme energètic.

6. Descriure les bases del funcionament del sistema nerviós central i la seva implicació al control de l'acte motriu.

7. Descriure les bases del funcionament del sistema nerviós autònom i la seva implicació al control dels sistemes i aparells del cos humà.

8. Descriure les bases del funcionament de l'aparell digestiu i del ronyó.

9. Utilitzar la terminologia bàsica de les ciències biològiques, en especial amb la utilitzada habitualment a l'esport.

10. Iniciar en la biomecànica aplicada a l'activitat física.

11. Entendre la tècnica esportiva a través de la biomecànica.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Elements anatòmics de l'activitat esportiva:

1.1 Les grans regions anatòmiques:

1.1.1 Crani:

1.1.1.1 Components ossis.

1.1.1.2 Músculs craneozonals.

1.1.2 La columna vertebral:

1.1.2.1 Aspectes fonamentals.

1.1.2.2 Curvatures i la seva avaluació.

1.1.2.3 Músculs troncozonals.

1.1.2.4 Equilibri muscular i l'stretching.

1.1.3 Articulació de l'espatlla. Músculs. Moviments analítics.

1.1.4 Articulació del colze. Músculs. Moviments analítics.

1.1.5 Articulacions del canell. Músculs. Moviments analítics.

1.1.6 Articulacions de la mà. Músculs. Moviments analítics.

1.1.7 Articulació del maluc. Moviments analítics.

1.1.8 Articulació del genoll. Músculs. Moviments analítics.

1.1.9 Articulació del turmell. Músculs. Moviments analítics.

1.1.10 Articulacions del peu. Músculs. Moviments analítics.

1.1.10.1 La propulsió.

2. La contracció muscular:

2.1 Mecànica de la contracció muscular.

2.2 Diferents tipus de contracció muscular.

2.3 Fisiologia de la contracció muscular.

3 Fonaments de la biomecànica l'activitat esportiva:

3.1 Introducció a la biomecànica esportiva:

3.2 Objectius de la biomecànica esportiva.

3.3 Introducció a l'anàlisi biomecànic de la tècnica esportiva.

3.4 Forces actuants en el moviment humà:

3.4.1 Forces internes.

3.4.2 Forces externes.

3.4.3 Moment de força muscular.

3.4.3 Centre de gravetat del moviment humà.

3.5 Equilibri al cos humà:

3.5.1 Condicions de l'equilibri i tipus d'equilibri.

3.5.2 Principis mecànics de l'equilibri postural.

3.5.3 Estabilitat i postura.

3.6 Bipedestació.

3.6.1 Introducció a l'anàlisi cinemàtica del moviment humà.

3.6.2 Introducció a l'anàlisi dinàmica del moviment humà.

3.7 Principis biomecànics del moviment humà:

3.7.1 Principi biomecànic de la força inicial.

3.7.2 Principi biomecànic de coordinació d'impulsos parcials.

3.7.3 Principi biomecànic curs òptim d'acceleració.

3.7.4 Principi biomecànic d'acció reacció.

4 Elements fisiològics de l'activitat esportiva:

4.1 Fisiologia aplicada a l'activitat física:

4.1.1 Generalitats i definicions.

4.1.2 Metabolisme i activitat esportiva.

4.2 Sistema cardiorespiratori i exercici:

4.2.1 Adaptació cardiovascular a l'exercici.

4.2.2 Consum d'oxigen, deute d'oxigen i lliandar anaeròbic.

4.2.3 Test d'adaptació cardiovascular a l'esforç.

4.2.4 Adaptació respiratòria a l'exercici.

4.2.5 Estimació i millora de la resistència cardiovascular associada a l'entrenament aeròbic.

4.3 Metabolisme energètic:

4.3.1 El sistema anaeròbic alàctic.

4.3.2 El sistema anaeròbic làctic o la glucolisis anaeròbica.

4.3.3 El sistema aeròbic.

4.3.4 Adaptació metabòlica als diferents tipus d'entrenament.

4.3.5 Causes metabòliques que s'associen a la fatiga muscular.

4.4 Les fibres musculars i els processos energètics:

4.4.1 Les fibres de contracció lenta de tipus I.

4.4.2 Les fibres de contracció ràpida de tipus II b.

4.4.3 Les fibres oxidatives de contracció ràpida de tipus II a.

4.5 El control neuronal del moviment:

4.5.1 Organització general del sistema nerviós.

4.5.2 La neurona: Estructura i funció.

4.5.3 La sinapsi. Transmissió de l'impuls nerviós.

4.5.4 El sistema nerviós central

4.5.5 El sistema nerviós motor:

4.5.5.1 Control nerviós dels moviments.

4.5.5.2 El sistema nerviós autònom:

4.5.5.3 Control nerviós de les funcions.

4.5.6 El sistema nerviós simpàtic.

4.5.7 El sistema nerviós parasimpàtic.

4.6 Sistema endocrí:

4.6.1 Principals hormones. Accions específiques.

4.6.2 La hipòfisi.

4.6.3 La glàndula tiroïda.

4.6.4 Les glàndules suprarenals.

4.6.5 El pàncrees.

4.6.4 Hormones sexuals. Ajust hormonal a l'exercici.

4.7 L'aparell digestiu i funció digestiva:

4.7.1 Estructura anatòmica del sistema digestiu.

4.7.2 Funcions bàsiques del sistema digestiu.

4.7.3 La funció gastrointestinal durant l'exercici.

4.7.4 Efectes de l'activitat física sobre l'aparell digestiu.

4.8 El ronyó i la seva funció:

4.8.1 Anatomia bàsica del ronyó.

4.8.2 Funcions bàsiques del ronyó.

4.8.3 Equilibri hidroelèctric.

4.8.4 Els efectes de l'activitat física sobre el ronyó.

4.9 Fisiologia de les qualitats físiques coordinatives i facilitadores:

4.9.1 Força. Flexibilitat. Resistència. Velocitat.

4.9.2 Facilitació del desenvolupament de la flexibilitat i la relaxació.

4.9.3 Adaptació neuromuscular a l'exercici.

4.9.4 Adaptació muscular a l'entrenament de la força.

5 Evolució de les capacitats físiques:

5.1.1 Definicions

5.1.2 Objectius

5.1.3 Mitjans

6. Exigències metabòliques dels esports i objectius de l'entrenament:

6.1 Els esports amb esforços supramàxims de curta durada.

6.2 Els esports amb esforços màxims de llarga durada.

6.3 Els esports amb esforços intermitents.

6.4 El paper de la recuperació.

7 L'alimentació a l'esport:

7.1 Macronutrients energètics. Hidrats de carboni, lípids i proteïnes.

7.2 Funció dels diferents nutrients energètics.

7.3 Balanç hidroelèctric durant l'exercici.

7.4 L'aigua. Begudes de reposició hidroelèctrica.

7.5 Activitat física i despesa energètica.

7.6 L'alimentació de l'esportista. Organització de l'alimentació en la temporada esportiva.

8. Principis fisiològics dels mètodes que faciliten la preparació i la recuperació de l'esportista:

8.1 L'escalfament. Tornada a la calma.

8.2 Procediments de millora en els períodes de repòs.

8.3 La sauna. Els massatges. El son. La relaxació.

d) Criteris d'avaluació:

1) Distingir les funcions dels músculs en els moviments articulars dels segments corporals.

2) Determinar el grau i els límits de mobilitat de les articulacions del cos humà.

3) Definir la mecànica i identificar els tipus de contracció muscular.

4) Identificar les forces externes al cos humà i la seva intervenció en el moviment esportiu.

5) Explicar la influència dels principals elements osteomusculars en la postura estàtica i dinàmica del cos humà.

6) Explicar la forces actuants en el moviment humà.

7) Demostrar la implicació del centre de gravetat en l'equilibri al cos humà.

8) En un supòsit d'imatges d'un individu en moviment, explicar d'una forma aplicada els principis biomecànics del moviment humà.

9) Explicar la fisiologia del sistema cardiorespiratori deduint les adaptacions que es produeixen en cada estructura com a resposta a l'exercici prolongat.

10) Construir els esquemes dels centres i vies del sistema nerviós que intervien en l'acte motriu.

11) Explicar les implicacions del sistema nerviós simpàtic i parasimpàtic al control de les funcions de l'organisme humà en estat d'activitat física.

12) Explicar la implicació del sistema hormonal a l'exercici màxim i la seva adaptació a l'exercici prolongat.

13) Descriure les necessitats nutricionals i d'hidratació dels esportistes en exercicis màxims i exercicis prolongats.

Bloc comú: Mòdul 2. Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i de l'entrenament esportiu II:

a) Durada del bloc: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Determinar els aspectes psicològics més rellevants que influeixen en l'aprenentatge de les conductes esportives.

2. Aplicar les estratègies per millorar el funcionament psicològic dels esportistes.

3. Identificar els factors i problemes emocionals lligats a l'entrenament i la competició esportiva.

4. Identificar els factors perceptius que intervien en l'optimització esportiva.

5. Avaluar l'efecte de la presa de decisions en el rendiment esportiu.

6. Dissenyar les condicions de la pràctica per a la millora dels aprenentatges esportius.

7. Conèixer els aspectes psicològics relacionats amb la direcció dels grups esportius.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Aspectes psicològics implicats en l'aprenentatge de conductes esportives.

2. Necessitats psicològiques de l'esport de competició.

3. Característiques psicològiques de l'entrenament esportiu.

4. El desenvolupament de la capacitat competitiva a través de l'entrenament esportiu: conceptes i estratègies.

5. Aspectes psicològics relacionats amb el rendiment a la competició.

6. Conceptes bàsics sobre l'organització i el funcionament dels grups esportius.

7. El procés d'optimització dels aprenentatges esportius.

d) Criteris d'avaluació:

1) Descriure les principals necessitats psicològiques de l'esportista en

l'àmbit de l'entrenament i la competició i descriure les formes d'actuació per al control de les variables psicològiques que poden influir en l'adherència a l'entrenament.

2) En un supòsit pràctic, elaborar un exemple d'intervenció de l'entrenador en el procés utilitzant estratègies psicològiques que afavoreixin l'adherència a l'entrenament, l'aprenentatge d'una conducta d'execució tècnica i d'una conducta esportiva.

3) Analitzar el paper dels processos perceptius en l'optimització esportiva.

4) Avaluar l'efecte de les preses de decisió en el rendiment esportiu.

5) Dissenyar les condicions de pràctica per a la millora dels aprenentatges esportius.

6) Descriure la influència dels factors emocionals sobre el processament conscient de la informació.

Bloc comú: Mòdul 3. Entrenament esportiu II:

a) Durada del bloc: 30 hores (15 teòriques i 15 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer la teoria general de l'entrenament, així com els principis i factors en què es fonamenta.

2. Conèixer els sistemes i mètodes que desenvolupen les diferents qualitats físiques i motrius.

3. Conèixer els elements bàsics de la planificació i control de l'entrenament.

4. Aprendre repertoris d'exercicis per utilitzar a l'entrenament.

5. Conèixer els conceptes bàsics de la preparació de les qualitats psíquiques i de la conducta.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Teoria de l'entrenament esportiu:

1.1 Origen i evolució de l'entrenament esportiu.

1.2 Els principis de l'entrenament.

1.3 El rendiment esportiu. Conceptes i definicions.

1.4 Components de l'entrenament esportiu:

1.4.1 La preparació tècnica i el seu entrenament.

1.4.2 La tècnica i entrenament de la tècnica.

1.4.3 La tàctica i el seu entrenament.

1.4.4 Altres components: Preparació psicològica, suport mèdic...

2. La planificació de l'entrenament:

2.1 Generalitats

2.2 Estructura

3. Entrenament general i específic:

3.1 Millora i influència de les qualitats físiques i les capacitats perceptiu-motrius.

3.2 Planificació i periodització de l'entrenament.

3.3 La competició.

4. Variables de l'entrenament:

4.1 Intensitat

4.2 Durada

4.3 Repetició

4.4 Volum

4.5 Gradualitat

4.6 Recuperació

4.6.1 Recuperació dins d'una sessió d'entrenament.

4.6.2 Recuperació entre sessions.

4.6.3 Jornades de descans en el microcicle setmanal.

4.7 D'altres

5 La recuperació:

6 Periodització de l'entrenament:

6.1 Periodització plurianual (macrocicles i mesocicles)

6.2 Periodització tradicional (simple) del cicle anual.

6.2.1 L'organització de la temporada esportiva

6.2.1.1 Període preparatori.

6.2.1.2 Període de competició.

6.2.1.3 Període de transició.

6.2.2 Estructuració de cada període:

6.2.2.1 Els microcicles.

6.2.2.2 La sessió d'entrenament

6.2.3 Exemples de programació anual.

6.3 Periodització doble del cicle anual.

6.4 Periodització múltiple del cicle anual.

7 Continguts de la programació.

8 Elaboració de les sessions d'entrenament:

8.1 Determinació d'objectius.

8.2 Contingut de la sessió d'entrenament.

8.3 Avaluació de la sessió d'entrenament.

8.4 Elecció dels exercicis:

8.4.1 La intensitat

8.4.2 La durada

8.4.3 La recuperació

8.4.4 Nombre de repeticions

9. Entrenament de les capacitats físiques condicionals:

9.1 Característiques de l'entrenament de la força.

9.1.1 Manifestacions de la força.

9.1.2 Millora de la força. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions a l'entrenament. Inconvenients.

9.1.3 Proposta d'entrenament de la força.

9.1.4 Mètodes per al desenvolupament de la força màxima.

9.1.5 Mètodes per al desenvolupament de la força explosiva.

9.1.6 Mètodes per al desenvolupament de la força-resistència.

9.2 Característiques de l'entrenament de la resistència.

9.2.1 Manifestacions de la resistència.

9.2.2 Millora de la resistència. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions a l'entrenament. Inconvenients.

9.2.3 Mètodes per al desenvolupament de la resistència.

9.2.4 Mètodes per al desenvolupament de la resistència aeròbica.

9.2.5 Mètodes per al desenvolupament de la resistència anaeròbica.

9.3 Característiques de l'entrenament de la velocitat.

9.3.1 Manifestacions de la velocitat.

9.3.2 Millora de la velocitat. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions a l'entrenament. Inconvenients.

9.3.3 Mètodes per al desenvolupament de la velocitat.

9.3.4 Mètodes per al desenvolupament de la velocitat de reacció.

9.3.5 Mètodes per al desenvolupament de la velocitat gestual.

9.4 Proves per a la valoració de les capacitats físiques condicionals:

9.4.1 Valoració dels diferents tipus de força.

9.4.2 Valoració dels diferents tipus de resistència.

9.4.3 Valoració dels diferents tipus de velocitat.

10. Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius:

10.1 Característiques de l'entrenament de l'equilibri.

10.1.1 Mètodes per al desenvolupament de l'equilibri. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

10.1.2 Proposta d'entrenament de l'equilibri.

10.2 Característiques de l'entrenament del ritme.

10.2.1 Mètodes per al desenvolupament del ritme. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

10.2.2 Proposta d'entrenament del ritme.

10.3 Característiques de l'entrenament de l'orientació espai-temporal.

10.3.1 Mètodes per al desenvolupament de l'orientació espai-temporal. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

10.3.2 Proposta d'entrenament de l'orientació espai-temporal.

10.4 Característiques de l'entrenament de la diferenciació cinestèsica.

10.4.1 Mètodes per al desenvolupament de la diferenciació cinestèsica. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

10.4.2 Proposta d'entrenament de la diferenciació cinestèsica.

10.5 Característiques de l'entrenament de la combinació de moviments.

10.5.1 Mètodes per al desenvolupament de la combinació de moviments. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

10.5.2 Proposta d'entrenament de la combinació de moviments.

10.6 Característiques de l'entrenament de la capacitat de reacció.

10.6.1 Mètodes per al desenvolupament de la capacitat de reacció. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

10.6.2 Proposta d'entrenament de la capacitat de reacció.

11 Entrenament de les qualitats facilitadores:

11.1 Característiques de l'entrenament de la flexibilitat.

11.1.1 Manifestacions de la flexibilitat.

11.1.2 Millora de la flexibilitat. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

11.1.3 Mètodes per al desenvolupament de la flexibilitat estàtica.

11.1.4 Mètodes per al desenvolupament de la flexibilitat dinàmica.

11.2 Característiques de l'entrenament de la relaxació.

11.2.1 Mètodes per al desenvolupament de la relaxació. La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions. Adaptacions. Inconvenients.

11.2.2 Proposta d'entrenament de la relaxació.

12. Qualitats psíquiques i de la conducta:

12.1 Capacitat de rendiment. Disposició per al rendiment. Establiment

d'objectius.

- 12.2 Capacitats del caràcter i de la conducta.
- 12.3 Capacitats psicoafectives.
- 12.4 Capacitats socials.
- 12.5 Capacitats intel·lectuals.
- 13 Interrelació entre les capacitats físiques, l'execució tècnica i la preparació genèrica en les diferents etapes de la vida de l'esportista.
- 14 Exigències metabòliques dels esports i objectius de l'entrenament.
- d) Criteris d'avaluació:
 - 1) En un supòsit d'esportistes d'una edat determinada, establir la planificació, programació i periodització de l'entrenament d'una temporada esportiva.
 - 2) En un supòsit pràctic, establir una progressió d'exercicis per al desenvolupament de les qualitats físiques i les qualitats perceptiu-motrius, amb un grup d'esportistes de característiques determinades.
 - 3) Enumerar els factors a tenir en compte per avaluar la correcta execució de la sessió per a desenvolupament de les diferents qualitats físiques i/o perceptiu-motrius.
 - 4) Identificar els errors més freqüents en la realització dels exercicis per al desenvolupament de les qualitats físiques i perceptiu-motrius.
 - 5) Justificar i descriure l'equipament i material tipus per al desenvolupament de la condició física i les qualitats perceptiu-motrius.
 - 6) Justificar l'elecció del mètode per al desenvolupament d'una determinada capacitat física.
 - 7) Discriminar les diferents cadenes metabòliques i la seva adaptació als diferents tipus d'entrenament.
 - 8) Descriure les característiques més significatives de l'entrenament aeròbic i anaeròbic.
 - 9) Determinar els fonaments de la preparació de les qualitats psíquiques i de la conducta que interfereixen en el condicionament físic d'esportistes.
 - 10) Descriure diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats físiques.
 - 11) Descriure diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats motrius.
 - 12) Establir una progressió d'exercicis per al desenvolupament de les capacitats físiques i motrius.
 - 13) Indicar els errors més freqüents en la realització dels exercicis tipus per al desenvolupament de les capacitats físiques i motrius.
 - 14) Enumerar i descriure l'equipament i material tipus per al desenvolupament de la condició física i motriu i les seves possibles aplicacions.
 - 15) Aplicar els mètodes d'entrenament adequats per aconseguir un objectiu de desenvolupament donat d'una determinada capacitat.
 - 16) Planificar l'entrenament esportiu a llarg termini per a edats infantils i juvenils.
 - 17) Diferenciar conceptualment la capacitat per al rendiment i la disposició per al rendiment.
 - 18) En un supòsit pràctic establir els objectius esportius en funció de la valoració de la capacitat de rendiment i disposició per al rendiment.
 - 19) Definir les capacitats del caràcter i de la conducta i caracteritzar-les.
 - 20) Definir les capacitats psicoafectives i caracteritzar-les.
 - 21) Definir les capacitats intel·lectuals i caracteritzar-les.
 - 22) Definir les capacitats socials i caracteritzar-les.
 - 23) Discriminar les diferents cadenes metabòliques i la seva adaptació als diferents tipus d'entrenament.
 - 24) Descriure les característiques més significatives de l'entrenament aeròbic i anaeròbic.
 - 25) Determinar els fonaments de la preparació de les qualitats psíquiques i de la conducta que interfereixen en el condicionament físic d'esportistes.

Bloc comú: Mòdul 4. Organització i legislació de l'esport II :

- a) Durada del bloc: 5 hores teòriques.
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer l'ordenament jurídic de l'esport.
 2. Diferenciar les competències en matèria d'esport corresponents a l'Administració general de l'Estat de les pròpies de la comunitat autònoma.
 3. Conèixer el model associatiu esportiu en l'àmbit de l'Estat.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. La Llei de l'esport en l'àmbit de l'Estat:
 - 1.1 Un apunt històric sobre la legislació esportiva.
 - 1.2 Les raons per a una regulació de l'esport des de l'Estat.
 - 1.3 Anàlisi de la Llei de l'esport de 1990 i la seva reforma parcial de 1998.
 2. La Llei autonòmica de l'esport:
 - 2.1 Anàlisi de la Llei autonòmica de l'esport.
 - 2.2 Desenvolupament reglamentari de la Llei autonòmica.
 3. El Consell Superior d'Esport:
 - 3.1 L'estructura i organització del Consell Superior d'Esports.
 - 3.2 Les competències del Consell Superior d'Esports.
 - 3.3 El patrimoni i els recursos del Consell Superior d'Esports.

4. El Comitè Olímpic Espanyol i el Comitè Paralímpic:
 - 4.1 La carta olímpica.
 - 4.2 L'organització i funcions del Comitè Olímpic Espanyol.
 - 4.3 L'organització i funcions del Comitè Paralímpic Espanyol.
- 5 El model associatiu d'àmbit estatal:
 - 5.1 El club esportiu elemental i el club esportiu bàsic.
 - 5.2 La societat anònima esportiva.
 - 5.3 Les lligues professionals.
 - 5.4 Les federacions esportives espanyoles.
 - 5.5 Les agrupacions de clubs.
 - 5.6 Els ens de promoció esportiva.
6. Una altra legislació d'interès esportiu.
 - d) Criteris d'avaluació:
 - 1) Comparar les competències de l'Administració general de l'Estat i de les comunitats autònomes en matèria d'esport.
 - 2) Comparar les funcions de les diferents figures associatives reconegudes en l'àmbit estatal.
 - 3) Comparar la Llei de l'esport en l'àmbit de l'Estat amb la Llei de l'esport autonòmica.

Bloc comú: Mòdul 5. Teoria i sociologia de l'esport II:

- a) Durada del bloc: 10 hores teòriques.
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer els conceptes bàsics de la teoria i la història de l'esport.
 2. Analitzar la formació del concepte esport en l'Edat mitjana i el seu desenvolupament.
 3. Comprendre els principals factors històrics i culturals que han propiciat la presència massiva del fenomen esportiu en les societats avançades.
 4. Relacionar els trets del joc d'agon amb la construcció fenomenològica de l'esport.
 5. Analitzar els trets constitutius de l'esport i comprendre com en funció de la preponderància de cada un d'aquests trets es construeixen les diferents formes de pràctica esportiva.
 6. Conèixer el marc ètic en el qual es desenvolupa l'esport i les causes que pertorben o distorsionen l'ètica esportiva.
 7. Explicar les diferències entre l'esport antic i l'esport contemporani.
 8. Conèixer l'evolució etimològica de la veu esport.
 9. Interpretar els trets que constitueixen l'esport.
 10. Concretar els factors que han propiciat l'expansió de l'esport en la societat actual.
 11. Conèixer el contingut ètic de l'esport i les causes que distorsionen l'ètica esportiva.
 12. Identificar el paper de l'esport en la societat actual.
 13. Relacionar l'evolució de l'esport amb el desenvolupament de la societat espanyola.
 14. Conèixer algunes responsabilitats ètiques i morals que es deriven del treball amb esportistes.
 15. Conèixer el Manifest Europeu sobre els Joves i l'esport del Consell d'Europa.
 16. Conèixer els factors de risc que dificulten l'adequat desenvolupament físic i mental de les persones, com a conseqüència de l'alt nivell d'intensitat de l'entrenament i de la competició.
 17. Emmarcar l'activitat esportiva en un entorn social adequat.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. La teoria de l'esport en el context de les ciències de l'esport:
 - 1.1 Iniciació a una interpretació epistemològica.
 2. Evolució històrica de l'esport: concepte tradicional i modern:
 - 2.1 Les primeres manifestacions de pràctiques esportives.
 - 2.2 Els jocs d'agon com a antecedents de l'esport.
 3. La presència de l'esport en la societat actual:
 - 3.1 Dades materials, ideològiques i simbòliques.
 4. Etimologia de la paraula esport:
 - 4.1 Les relacions històriques, ortogràfiques i semàntiques de sport i esport.
 - 4.2 De l'sport anglès a l'esport contemporani.
 - 4.3 L'arribada de l'sport anglès a Espanya i la seva evolució.
 - 5 Els trets constitutius de l'esport:
 - 5.1 Classificació dels esports en relació amb la preponderància dels seus trets i de les seves funcions.
 - 5.2 Esport de rendiment, salut i recreació.
 6. Factors d'expansió de l'esport:
 - 6.1 Socioeconòmics.
 - 6.2 Latents i ideològics.
 7. La teoria de l'esport com a conflicte:
 - 7.1 El marc ètic de l'esport.
 - 7.2 Causes que cancel·len el caràcter ètic de l'esport.
 8. La pràctica esportiva: aspectes formatius:

- 8.1 La relació de l'esport amb l'educació física.
- 8.2 Aspectes psicològics de l'esport.
- 8.3 Formació esportiva i desenvolupament de la personalitat.
- 8.4 L'evolució dels hàbits esportius en la societat espanyola.
- 8.5 La interacció de l'esport amb altres sectors socials.
- 8.6 Les responsabilitats ètiques i morals que es deriven del treball amb esportistes.
- 8.7 El Manifest Europeu sobre els Joves i l'esport del Consell d'Europa.
- 8.8 Presentació audiovisual de diferents nivells d'intensitat d'entrenaments i competicions.
- 8.9 El context social en el qual s'insereix la participació esportiva dels al·lots/es i adolescents. Els perills que comporta.
- d) Criteris d'avaluació:
- 1) Concretar el lloc de la teoria de l'esport en el context de les ciències de l'esport.
- 2) Explicar les diferències entre el joc d'agon i l'esport, i la construcció fenomènica de l'esport.
- 3) Descriure i diferenciar les característiques de l'esport antic i el contemporani.
- 4) Analitzar les dades materials, simbòliques i ideològiques que sostenen la presència massiva de l'esport en la societat contemporània.
- 5) Precisar els trets de l'esport i la seva influència en la classificació de les pràctiques esportives.
- 6) Explicar les diferències de l'esport en relació amb altres pràctiques de l'àmbit de l'activitat física.
- 7) Enumerar els factors que han propiciat el desenvolupament de l'esport i valorar el pes específic de cada un d'ells.
- 8) Establir les relacions de l'esport amb l'educació física i les seves possibilitats educatives.
- 9) Analitzar on rau el caràcter ètic de l'esport i quines són les causes que dissolen el seu contingut ètic i educatiu.
- 10) Concretar els diferents factors socials que intervenen en la demanda de la pràctica esportiva.
- 11) Analitzar la diversificació de la demanda de pràctica esportiva en la societat actual.
- 12) Reconèixer-ne algunes de les responsabilitats ètiques i morals que es deriven del treball amb esportistes.
- 13) Descriure els principis enunciats en el Manifest Europeu sobre els Joves i l'esport del Consell d'Europa.
- 14) Enumerar algun dels perjudicis derivats d'un nivell inadequat d'intensitat dels entrenaments i competicions, per a una edat determinada.
- 15) Enumerar i explicar alguns dels factors del context social que perjudiquen la correcta participació esportiva d'al·lots/es i adolescents i descriure modes d'actuació i prevenció.

2.3.2 Bloc específic: (Tècnic esportiu en futbol, nivell II)

Bloc específic: Mòdul 1. Desenvolupament professional II:

a) Durada del mòdul: 10 hores teòriques.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer la legislació laboral aplicable al tècnic esportiu en futbol.
2. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu en futbol.
3. Conèixer l'organització i funcions de la Real Federació Espanyola de Futbol.
4. Iniciar en el coneixement de la història del futbol.
5. Especificar el grau de desenvolupament de les professions dels tècnics de futbol en països de la Unió Europea i concretar l'equivalència professional dels tècnics espanyols amb els professionals d'aquests països.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. La figura del tècnic esportiu. Marc legal del treballador per compte propi:
- 1.1 Afiliació a la Seguretat Social. Drets i deures de l'afiliació.
- 1.2 Règim especial dels treballadors autònoms.
- 1.3 Imposts que suporta l'activitat econòmica per compte propi. IVA. IRPF. Imposat sobre Activitats Econòmiques. Incompliment de les obligacions tributàries.
- 1.4 Requisits fiscals del treballador per compte propi. Imposts directes i indirectes. Taxes o contribucions. Incompliment de les obligacions fiscals.
2. Treball sense remuneració.
3. Competències del tècnic esportiu:
- 3.1 Funcions i tasques que poden realitzar els tècnics esportius de futbol.
- 3.2 Limitacions i responsabilitats en la seva tasca.
4. Real Federació Espanyola de Futbol. Organització i funcions.
- 4.1 Reglament de la Real Federació Espanyola de Futbol:
5. Les federacions d'àmbit autonòmic.
6. L'organització d'entrenadors.
- 6.1 Centre d'estudis, desenvolupament i investigació del futbol.

6.2 L'Escola nacional d'entrenadors.

7. Les competicions nacionals.

8. Els tècnics de futbol als països de la Unió Europea:

8.1 El desenvolupament professional als països de la Unió Europea.

9. El desenvolupament professional als països no pertanyents de la Unió Europea.

10. Equivalències de les titulacions.

11. Orientació sociolaboral.

d) Criteris d'avaluació:

- a) Definir les alternatives laborables dels països d'Europa.
- b) Descriure les funcions i tasques pròpies dels tècnics esportius en futbol.
- c) Descriure els tràmits necessaris, administratius, laborals i fiscals per exercir la professió per compte propi.
- d) Enumerar els impostos aplicables als treballadors autònoms.
- e) Descriure els drets, obligacions i responsabilitats de caràcter laboral i fiscal que corresponen a un Tècnic Esportiu en l'exercici de la seva professió.
- f) Identificar les similituds i les diferències de la pràctica professional dels tècnics de futbol als països de la Unió Europea, l'equivalència de titulacions i les competències professionals d'aquests amb els tècnics espanyols.

Bloc específic: Mòdul 2. Direcció d'equips II:

a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer els condicionants psicològics del futbolista en els períodes d'entrenament i competició.
2. Conèixer i detectar les diferents característiques psicoafectives dels futbolistes.
3. Entendre el procés de comunicació entrenador-jugador i entrenador-equip.
4. Emprar els diferents sistemes de comunicació entre l'entrenador i els integrants de l'equip.
5. Aplicar els mètodes per a l'anàlisi del desenvolupament del joc al futbol.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. L'entrenament del futbolista:
- 1.1 Justificació de l'entrenament.
- 1.2 Característiques psicològiques de l'entrenament al futbol segons les diferents edats.
- 1.3 Fases de l'entrenament.
2. La competició de futbol.
- 2.1 Aspectes fonamentals
- 2.2 L'antagonisme de la competició
- 2.3 Els resultats de la competició
- 2.4 Els jugadors de futbol
- 2.5 Les exigències del futbol modern
- 2.6 Els conflictes a la competició futbolística.
3. L'estrès competitiu al futbol.
- 3.1 Aspectes positius de la competició.
4. Condicionants de la competició:
- 4.1 El camp de joc.
- 4.2 Els espais de la convivència.
- 4.3 L'equip oponent.
- 4.4 L'agressivitat a la competició futbolística.
5. Característiques psicoafectives del futbolista:
- 5.1 La personalitat creativa
- 5.2 La intel·ligència
- 5.3 La voluntat
- 5.4 L'afectivitat
- 5.5 La integració a l'equip
6. La comunicació en el procés d'entrenament del futbol:
- 6.1 Els sistemes de comunicació entrenador-jugadors.
- 6.2 Dificultats i obstacles en la comunicació entrenador-jugadors.
- 6.3 L'autoritat de l'entrenador.
- 6.4 Actituds i comportaments de l'entrenador.
7. L'observació del joc:
- 7.1 Metodologia de l'observació del joc en directe i en imatges gravades.
- d) Criteris d'avaluació:
- a) Definir les característiques psicològiques de l'entrenament dels futbolistes segons les diferents edats.
- b) Discriminar els diferents factors exògens i endògens que influeixen en la competició de futbol de baix i mig nivell.
- c) Descriure les diferents característiques psicoafectives dels futbolistes i caracteritzar-ne les diferents manifestacions.
- d) Descriure els criteris per a l'observació del joc durant els partits.
- e) Emprar imatges reals, analitzar el desenvolupament del joc durant un partit de futbol, determinar el comportament dels jugadors, l'actitud de l'entrenador i la relació aparent entrenador-jugadors.

Bloc específic: Mòdul 3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol II:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques).
 b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Aprofundir en el coneixement del procés d'ensenyament i d'aprenentatge del futbol.
 2. Conèixer els models de programació de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol.
 3. Conèixer i aplicar els elements de la programació de l'ensenyament i de l'aprenentatge esportiu.
 4. Conèixer els sistemes de comunicació aplicables a l'equip de futbol.
 5. Aprofundir en el coneixement dels mètodes aplicables a l'ensenyament del futbol.
 6. Aplicar els criteris per a la programació de l'ensenyament i l'entrenament del futbol en les fases de perfeccionament de la tècnica i de disponibilitat variable.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. Els processos d'ensenyament-aprenentatge al futbol:
 - 1.1 Els mètodes d'ensenyament esportiu aplicables al futbol.
 - 1.2 Característiques de l'aprenentatge esportiu del futbol.
 2. La programació de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol:
 - 2.1 La programació i planificació de l'ensenyament i l'entrenament.
 - 2.2 Models de programació aplicables a l'ensenyament i l'entrenament del futbol.
 - 2.3 Les unitats didàctiques.
 - 2.4 Elements a tenir en compte en el disseny de l'ensenyament i l'entrenament del futbol.
 3. La determinació dels objectius al programa d'ensenyament i d'entrenament del futbol:
 - 3.1 Models d'objectius per a les unitats didàctiques al futbol.
 - 3.2 Criteris per establir els objectius de les unitats didàctiques.
 4. Organització i seqüenciació dels continguts dels programes d'ensenyament i d'entrenament del futbol:
 - 4.1 Models d'organització i seqüenciació dels continguts de les unitats didàctiques.
 - 4.2 Criteris per a la determinació dels continguts.
 - 4.3 Desenvolupament d'una unitat didàctica.
 5. Disseny de les activitats per a l'ensenyament i l'entrenament del futbol:
 - 5.1 Model d'organització de les activitats.
 - 5.2 Criteris per a la determinació de les activitats.
 6. Els mètodes d'ensenyament aplicables al futbol:
 - 6.1 Característiques i mitjans d'aplicació de l'ensenyament recíproc.
 - 6.2 Característiques i mitjans d'aplicació de l'ensenyament individualitzat.
 - 6.3 Característiques i mitjans d'aplicació de la resolució de problemes.
 7. L'avaluació del procés d'entrenament i rendiment:
 - 7.1 Principis de l'avaluació.
 - 7.2 Objectius de l'avaluació del procés d'entrenament i rendiment.
 - 7.3 La metodologia de l'avaluació del condicionament físic.
 - 7.4 La metodologia de l'avaluació de l'entrenament tècnic.
 - 7.5 La metodologia de l'avaluació de l'entrenament tàctic.
 - 7.6 L'avaluació de la consecució dels objectius proposats.
- d) Criteris d'avaluació:
- a) Definir les característiques diferencials de l'aprenentatge del futbol.
 - b) Definir i caracteritzar els models de programació de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol.
 - c) Determinar els elements a tenir en compte en el disseny de l'ensenyament i l'entrenament del futbol.
 - d) Definir els criteris per establir els objectius de les unitats didàctiques al futbol.
 - e) Definir els criteris per establir els objectius de les sessions d'entrenament del futbol.
 - f) En un supòsit pràctic d'un període de la temporada de futbol, amb objectius esportius donats:
 - Establir la seqüència de les sessions d'entrenament.
 - Establir els objectius de cada sessió d'entrenament.
 - Determinar els continguts de cada sessió en funció dels objectius proposats.
 - Definir els criteris per a l'avaluació del procés d'entrenament i rendiment dels jugadors, determinant els ítems d'avaluació del rendiment esportiu i els ítems d'avaluació del disseny de l'entrenament proposat.

Bloc específic: Mòdul 4. Preparació física II:

- a) Durada del mòdul: 35 hores (10 teòriques i 25 pràctiques).
 b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Conèixer l'estructura de la planificació de la preparació física dels juga-

dors de futbol.

2. Conèixer la implicació de les capacitats físiques, les qualitats perceptiu-motrius i les qualitats facilitadores, en l'execució tècnica individual del futbolista.
 3. Conèixer la implicació de les capacitats físiques condicionals, en l'execució de les accions tàctiques dels jugadors dels equips de futbol.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. La planificació de la preparació física al futbol:
 - 1.1 La temporada.
 - 1.2 Els cicles dins de la planificació de la preparació física.
 - 1.3 La sessió d'entrenament.
 2. Les capacitats físiques condicionals:
 - 2.1 Implicació de les capacitats físiques en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol.
 - 2.2 Implicació de les capacitats físiques en l'execució de la tècnica individual del porter.
 - 2.3 Implicació de les capacitats físiques en l'execució de les accions tàctiques dels equips de futbol.
 - 2.4 Entrenament de les capacitats físiques segons les diferents edats.
 - 2.5 Planificació de la preparació física per a la temporada futbolística segons les diferents edats.
 3. Les qualitats perceptiu-motrius:
 - 3.1 Implicació de les qualitats perceptiu-motrius en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol.
 - 3.2 Implicació de les qualitats perceptiu-motrius en l'execució de la tècnica individual del porter.
 - 3.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius segons les diferents edats.
 4. Les qualitats facilitadores:
 - 4.1 Implicació de les qualitats facilitadores en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol.
 - 4.2 Implicació de les qualitats facilitadores en l'execució de la tècnica individual del porter.
 - 4.3 Entrenament de les qualitats facilitadores segons les diferents edats.
 5. Models de planificació de la preparació física per a la temporada futbolística segons les diferents edats.
- d) Criteris d'avaluació:
- a) Determinar la implicació de les capacitats físiques condicionals en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol.
 - b) Determinar la implicació de les qualitats perceptiu-motrius condicionals en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol.
 - c) Determinar la implicació de les qualitats facilitadores en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol.
 - d) En un supòsit d'un equip de futbol d'edat i de nivell esportiu determinat:
 - Establir un gest tècnic fonamental del futbol.
 - Establir un període de temps d'entrenament i determinar el mètode d'entrenament de les capacitats físiques condicionals, qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores implicades en l'execució del determinat gest tècnic.
 - Definir els criteris per establir la programació del condicionament físic dels jugadors d'un equip de futbol.
 - e) En un equip de futbol de determinades característiques, aplicar els criteris per a la planificació a llarg termini de l'entrenament d'un equip de futbol i dels seus jugadors, tenint en compte les necessitats d'entrenament de la preparació física, entrenament de la tècnica i entrenament de la tàctica, en funció dels períodes de competició.

Bloc específic: Mòdul 5. Regles del joc II:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques)
 b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Aprofundir en el coneixement del reglament del futbol.
 2. Interpretar les normes bàsiques del reglament del futbol.
 3. Interpretar les instruccions especials dins del reglament del futbol.
 4. Interpretar les instruccions dels àrbitres i les seves actuacions a les competicions esportives.
 5. Conèixer les singularitats del Reglament de l'International Football Association Board.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. Les regles del joc.
 2. Instruccions especials.
 3. Els àrbitres.
 4. El Reglament de l'International Football Association Board.
- d) Criteris d'avaluació:
- a) Desenvolupar i il·lustrar mitjançant gràfics situacions concretes de les regles del joc.
 - b) En un supòsit pràctic:
 - Interpretar els gests i les indicacions de l'àrbitre i els jutges de línia.

- Explicar les actuacions arbitrals en funció de l'aplicació de les normes de joc.

c) En un supòsit pràctic:

- Aplicar les regles del joc al desenvolupament d'un partit de futbol.

- Justificar l'aplicació de la regla.

d) Determinar les formes de cooperació entre àrbitres durant el desenvolupament dels partits.

e) Davant d'una sèrie d'imatges determinar el significat dels senyals dels àrbitres durant un partit de futbol.

f) Davant d'il·lustracions de diferents esquemes de joc, determinar l'aplicació del reglament en cas de falta, i explicar la regla a la qual s'até.

Bloc específic: Mòdul 6. Tàctica i sistemes de joc II:

a) Durada del mòdul: 60 hores (20 teòriques i 40 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement de les accions ofensives i a la seva aplicació al joc.

2. Aprofundir en el coneixement de les accions defensives i a la seva aplicació al joc.

3. Aprofundir en el coneixement de les estratègies i sistemes de joc i la seva aplicació a situacions reals.

4. Conèixer la sistemàtica de l'entrenament de la tàctica del futbol.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Els principis ofensius:

1.1 Els desmarcatges

1.2 Els atacs

1.3 Els contraatacs

1.4 Els desdoblaments

1.5 Els espais lliures

1.6 Els suports

1.7 Els ajuts permanents.

1.8 Les parets.

1.9 Les temporitzacions

1.10 Càrregues

1.11 La conservació de la pilota

1.12 Control del joc

1.13 El ritme de joc

1.14 Els canvis d'orientació i de ritme

1.15 La velocitat al joc

1.16 La progressió al joc

1.17 La vigilància

2. Principis defensius:

2.1 Marcatges

2.2 Replegaments

2.3 Cobertures

2.4 Permutes

2.5 Desdoblaments

2.6 Ajuts permanents

2.7 Vigilància

2.8 Temporitzacions

2.9 Entrades

2.10 Càrregues

2.11 Anticipació

2.12 Intercepció

2.13 Pressió

2.14 Ocupació del terreny de joc

3. Fonaments del joc

4. Sistemes de joc:

4.1 Anàlisi dels sistemes de joc.

4.2 Accions conjuntes d'un equip amb demarcació en zones.

4.3 Accions conjuntes d'un equip amb marcatge d'home a home.

4.4 Accions conjuntes d'un equip amb marcatge mixt.

5. Accions tàctiques del porter:

5.1 El porter, consideracions.

5.2 Accions amb pilota.

5.3 Accions sense pilota.

5.4 Accions estratègiques.

6. Normes generals.

7. Exercicis pràctics.

8. Entrenament de la tàctica:

8.1 Accions tàctiques amb possessió de la pilota.

8.2 Accions tàctiques sense possessió de la pilota.

8.3 Accions combinades.

9. Les accions col·lectives:

9.1 Criteris fonamentals del joc.

9.2 Moviments de l'home sense pilota.

10. L'organització del joc:

10.1 Joc en atac.

10.2 Joc en defensa.

10.3 La situació de la pilota.

10.4 L'avaluació de les actuacions.

11. La planificació de l'entrenament de la tàctica.

d) Criteris d'avaluació:

a) Explicar els sistemes de joc caracteritzant les seves diferències i indicant el paper de cada un dels jugadors en funció de les seves accions tàctiques.

b) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol que participa en una competició concreta, contra un equip amb un sistema de joc determinat:

- Determinar i justificar l'organització del joc ofensiu i defensiu.

- Definir el sistema de joc a emprar.

- Definir les característiques tècniques de tots els principis ofensius i els defensius.

- Explicar els sistemes de joc caracteritzant les seves diferències, i indicar el paper de cada un dels jugadors en funció de les accions tàctiques.

c) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol que participa en una competició concreta, contra un equip amb un sistema de joc determinat:

- Justificar l'organització del joc ofensiu i defensiu.

- Definir el sistema de joc a emprar.

d) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol, explicar els criteris que han de seguir els futbolistes per ocupar el terreny de joc.

e) Explicar i justificar la feina de les accions conjuntes d'un equip amb demarcació en zones, amb marcatge d'home a home i amb marcatge mixt.

f) Explicar la utilitat de les accions tàctiques del porter en el conjunt de tàctica de l'equip.

g) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol, dissenyar una sessió d'entrenament d'accions tàctiques amb possessió i sense possessió de la pilota.

h) Definir els criteris fonamentals del joc determinant els moviments dels jugadors sense possessió de la pilota.

i) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol, explicar l'organització del joc d'atac i de defensa i establir els criteris per a l'avaluació de les actuacions.

j) En un supòsit d'un equip de futbol de característiques determinades, realitzar la planificació de l'entrenament de la tàctica per un període de temps concret, en una fase de la competició.

Bloc específic: Mòdul 7. Tècnica individual i col·lectiva II:

a) Durada del mòdul: 60 hores (20 teòriques i 40 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement dels gests tècnics i accions tècniques del futbol

2. Aplicar l'entrenament al desenvolupament de les capacitats físiques condicionals i les coordinatives implicades en la pràctica del futbol.

3. Conèixer els sistemes d'entrenament dels gests tècnics individuals dels jugadors de futbol.

4. Conèixer els sistemes d'entrenament de les accions tècniques dels equips de futbol.

5. Efectuar la programació a llarg termini de l'entrenament de la tècnica.

6. Determinar les característiques de l'entrenament de les accions tècniques.

7. Establir els sistemes d'entrenament dels jugadors de futbol en relació amb la tècnica individual, la tècnica col·lectiva ofensiva i la tècnica defensiva.

8. Establir els sistemes d'entrenament de la tècnica del porter.

9. Emprar els sistemes d'entrenament dels gests tècnics individuals dels jugadors de futbol.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Tècnica individual:

1.1 Entrenament de la tècnica:

1.1.1 Objectius

1.1.2 Programació de l'entrenament de la tècnica.

1.2 Entrenament del control de la pilota:

1.2.1 Anàlisi dels gests tècnics.

1.2.2 Exercicis per a l'entrenament del control de la pilota.

1.3 Entrenament de les habilitats en el maneig de la pilota:

1.3.1 Anàlisi dels gests tècnics.

1.3.2 Exercicis per a l'entrenament de les habilitats en el maneig de la pilota.

1.4 Entrenament de la conducció de la pilota:

1.4.1 Anàlisi dels gests tècnics.

1.4.2 Exercicis per a l'entrenament de la conducció de la pilota.

1.5 Entrenament del colpejament amb el peu:

1.5.1 Anàlisi dels gests tècnics.

1.5.2 Exercicis per a l'entrenament del colpejament amb el peu.

1.6 Entrenament del colpejament amb el cap:

1.6.1 Anàlisi dels gests tècnics.

1.6.2 Exercicis per a l'entrenament del colpejament amb el cap.

1.7 Entrenament del driblatge:

- 1.7.1 Anàlisi dels gests tècnics.
- 1.7.2 Exercicis per a l'entrenament del driblatge.
- 1.8 Entrenament del tir:
 - 1.8.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 1.8.2 Exercicis per a l'entrenament del tir.
- 2. Tècnica col·lectiva:
 - 2.1 La finta:
 - 2.1.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.1.2 Exercicis per a l'entrenament de la finta.
 - 2.2 El relleu:
 - 2.2.1 Exercicis per a l'entrenament del relleu.
 - 2.3 Les accions combinatives:
 - 2.3.1 Exercicis per a l'entrenament de les accions combinatives.
- 3. Tècnica defensiva:
 - 3.1 El rebuig:
 - 3.1.1 Exercicis per a l'aprenentatge.
 - 3.2 L'entrada:
 - 3.2.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 3.2.2 Exercicis per a l'aprenentatge.
 - 3.3 La intercepció:
 - 3.3.1 Consideracions generals.
 - 3.3.2 Exercicis per a l'aprenentatge.
 - 3.4 Tècnica del porter:
 - 3.4.1 Les parades blocatges:
 - 3.4.1.1 Estudis dels gests tècnics.
 - 3.4.1.2 Exercicis per a l'entrenament de les parades blocatges.
 - 3.4.2 Les desviacions i prolongacions:
 - 3.4.2.1 Estudis dels gests tècnics.
 - 3.4.2.2 Exercicis per a l'entrenament de les desviacions i prolongacions.
 - 3.4.3 Els rebuigs i refusos:
 - 3.4.3.1 Estudis dels gests tècnics.
 - 3.4.3.2 Exercicis per a l'entrenament dels rebuigs.
 - 3.4.4 Els colpejaments i serveis:
 - 3.4.4.1 Estudis dels gests tècnics.
 - 3.4.4.2 Exercicis per a l'entrenament dels colpejaments i serveis.
 - 4 Accions tècniques col·lectives:
 - 4.1 Servei de meta
 - 4.2 Còrner.
 - 4.3 Penal
 - 4.4 Servei de banda.
 - 4.5 Cop franc.
 - 4.6 Altres serveis.
- 5. Entrenament de la tècnica:
 - 5.1 Sistemes d'entrenaments de la tècnica.
 - 5.2 Periodització de l'entrenament. Programació de l'entrenament i participació a les competicions.
- 6. Programació de l'entrenament tipus dins de cada període segons les diferents edats.
 - 7. Els circuits tècnics, mitjans i instal·lacions.
- d) Criteris d'avaluació:
 - a) Per un determinat gest tècnic dels jugadors de futbol:
 - a.1) Realitzar l'anàlisi de gest tècnic:
 - a.1.1) Determinar les qualitats perceptiu-motrius i facilitadores que intervenen en el control de la pilota.
 - a.1.2) Proposar un entrenament de les qualitats implicades al gest tècnic.
 - a.1.3) Proposar una sèrie d'exercicis específics per a l'entrenament del gest tècnic.
 - a.2) Per un determinat gest tècnic d'un porter de futbol:
 - a.2.1) Realitzar l'anàlisi de gest tècnic.
 - a.2.2) Proposar una sèrie d'exercicis específics per a l'entrenament del gest tècnic.
 - a.2.3) En funció d'objectius proposats, desenvolupar diferents exercicis per a l'entrenament tècnic d'un porter de futbol.
 - b) En un supòsit de dos equips de futbol de característiques determinades, infantils i sèniors, programar i perioditzar l'entrenament tècnic d'una temporada esportiva, tenint en compte la participació periòdica a les respectives competicions esportives.
 - c) Per a uns elements tècnics donats, establir una seqüència d'exercicis pràctics per a l'assimilació per part dels jugadors.
 - d) Indicar els errors més freqüents en la realització de determinats gests tècnics i la forma de la seva detecció i establir els exercicis aplicables per a la seva correcció.
 - e) Aplicar els diferents mètodes i estils d'ensenyament en les fases de Perfeccionament de la Tècnica del Futbol.
 - f) Explicar i aplicar els diferents mitjans, recursos i ajuts per a l'ensenyament de la tècnica en la fase de Perfeccionament de la Tècnica.
 - g) Definir i identificar els defectes d'execució tècnica més comuns, expli-

cant les seves causes primàries, i descriure els mètodes i mitjans més eficaços per a la seva correcció.

- h) Avaluar sense errors la progressió tècnica dels esportistes.
- i) Definir els criteris per avaluar la progressió dels alumnes en l'aprenentatge de la tècnica.
- j) Realitzar les demostracions dels gests tècnics propis de la fase de Perfeccionament de la Tècnica del Futbol.
- k) En un supòsit pràctic de desenvolupament d'una sessió d'ensenyament d'un determinat gest tècnic, i donat les característiques i interessos dels participants, elegir, descriure i justificar:
 - k.1) Explicació del gest tècnic.
 - k.2) L'estil d'ensenyament més adequat.
 - k.3) Sistematologia de l'ensenyament.
 - k.4) Seqüència d'exercicis més adequats.
- l) Emprar exercicis per a la correcció dels errors més freqüents en l'execució de moviments o errors posturals.
- m) Els recursos i ajuts pedagògics.
- n) Els jocs aplicables a la sessió.
- o) Els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar l'aprenentatge dels alumnes.
- p) Els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.
- q) Ubicació del tècnic respecte al grup.

2.3.3 BLOC COMPLEMENTARI: (Tècnic esportiu en futbol, nivell II)

- a) Durada del mòdul: 45 hores.
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. Entendre la terminologia més freqüentment utilitzada en les ciències de l'esport, en castellà, català, alemany, francès i anglès.
 - 2. Emprar alguna de les aplicacions informàtiques per a base de dades.
 - 3. Utilitzar, com a usuari, alguna de les bases de dades habituals actualment al mercat.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - 1. Terminologia específica en l'idioma que sigui escaient.
 - 2. Bases de dades:
 - 2.1 Els arxius o taules i les característiques dels camps.
 - 2.2 Introducció i edició de dades.
 - 2.3 Relació d'arxius o taules. Les consultes.
 - 2.4 Presentació d'informes.
- d) Criteris d'avaluació:
 - a) En un supòsit utilitzar, com a usuari, una aplicació informàtica relativa a alguna de les funcions que té encomanades.
 - b) Elaborar un informe que contingui, en funció d'un o de diversos criteris donats, les dades estadístiques d'un partit referits a:
 - Els llançaments a porta de l'equip propi.
 - Els llançaments a porta de l'equip contrari.
 - Les actuacions positives i les actuacions negatives d'un jugador.
 - El nombre de vegades que un jugador rep la pilota.
 - El nombre de vegades que un jugador participa en el joc sense tocar la pilota, col·laborant en el desenvolupament tàctic de l'equip.
 - c) Sobre un text en l'idioma que sigui escaient, referit a l'especialitat esportiva, seleccionar i traduir els termes relatius a les ciències de l'esport.

2.3.4 BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA: (Tècnic esportiu en futbol, nivell II)

- a) Durada del mòdul: 200 hores.
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. El bloc de Formació Pràctica del Tècnic Esportiu en Futbol, té com a finalitat, que els alumnes desenvolupin de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació, aplicant en situacions reals els coneixements i habilitats adquirides a la formació teòrica i pràctica, i obtinguin l'experiència necessària per realitzar amb eficàcia:
 - 1.1 Efectuar l'ensenyament de la tècnica i la tàctica del futbol.
 - 1.2 Dirigir l'entrenament dels futbolistes.
 - 1.3 Dirigir els jugadors i equips durant les competicions de futbol.
 - 1.4 Dirigir el condicionament físic de futbolistes.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - 1. La Formació Pràctica del tècnic esportiu en futbol, consistirà en l'assistència continuada, durant un període de temps prèviament fixat, i amb una durada no inferior a 200 hores, en les activitats pròpies del tècnic esportiu en futbol i amb l'equip designat a aquest efecte. Aquest període haurà de contenir en el seu desenvolupament:
 - 1.1 Sessions d'iniciació i perfeccionament del futbol, el 30% del total del temps del bloc de formació pràctica.
 - 1.2 Sessions d'entrenaments de futbol, entre el 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.3 Sessions de condicionament físic de futbolistes, el 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.4 Sessions de direcció d'equips en competicions de futbol pròpies del seu nivell, el 15% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.5 Sessions de programació de les activitats realitzades, el 15% del total del temps del bloc de formació pràctica.

2. El bloc de formació pràctica constarà de tres fases: fase d'observació, fase de col·laboració i fase d'actuació supervisada. L'observació per l'alumne de l'activitat formatiu esportiva es durà a terme pel tutor; la col·laboració de l'alumne amb el tutor versarà sobre les tasques pròpies de l'acció esportiva, i a l'actuació supervisada, l'alumne assumirà de forma responsable el conjunt de tasques pròpies del procés d'ensenyaments aprenentatge o bé entrenament rendiment que li sigui encomanada pel tutor, d'acord amb els objectius, que corresponguin.

3. En finalitzar les tres fases l'alumne realitzarà una Memòria de pràctiques que haurà de ser avaluada pel tutor i pel centre on ha realitzat la seva formació.

d) Criteris d'avaluació:

a) Al bloc de formació pràctica només es concedirà la qualificació d'apte o no apte. Per assolir la qualificació d'apte els alumnes hauran de:

a.1) Haver assistit com a mínim al 80% de les hores establertes per a cada una de les fases.

a.2) Participar de forma activa en les sessions de treball.

a.3) Assolir els objectius formatius en cada una de les sessions.

a.4) Utilitzar d'un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.

a.5) Presentar correctament la memòria de pràctiques.

b) Estructurar la memòria de pràctiques amb els apartats següents:

b.1) Descripció de l'estructura i funcionament del centre, de les instal·lacions i els espais de les pràctiques i del grup/s amb els quals hagi realitzat el període de pràctiques.

b.2) Desenvolupament de les pràctiques: Fitxes de seguiment de les pràctiques de cada sessió agrupades per fases.

b.3) Informe d'autoavaluació de les pràctiques.

c) Informe d'avaluació del tutor.

ANNEX II b) TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL (Nivell III)

3. TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL (Nivell III)

3.1 Durada dels mòduls de formació del nivell III de Tècnic Esportiu Superior en Futbol.

TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL (Nivell III)

	Teòriques Hores	Pràctiques Hores
Mòduls del bloc comú:		
1 Biomecànica esportiva	10	10
2 Entrenament d'alt rendiment esportiu	20	20
3 Fisiologia de l'esforç	20	10
4 Gestió de l'esport	30	5
5 Psicologia d'alt rendiment esportiu	10	5
6 Sociologia de l'esport d'alt rendiment	10	5
Subtotals:	100	55
Càrrega horària del bloc comú:	155	
Mòduls del bloc específic:		
1 Desenvolupament professional III	30	10
2 Direcció d'equips III	15	15
3 Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol III	15	10
4 Preparació física III	20	30
5 Regles del joc III	15	10
6 Seguretat esportiva II	5	5
7 Tàctica i sistemes de joc III	30	70
8 Tècnica individual i col·lectiva III	20	70
Subtotals:	150	220
Càrrega horària del bloc específic:	370	
Bloc complementari	75	
Bloc de formació pràctica	200	
Projecte final	75	
Càrrega horària total:	875	

3.2 Descripció del perfil professional

3.2.1 Definició genèrica del perfil professional.

El títol de Tècnic Esportiu Superior en Futbol concedeix al seu titular les competències necessàries per programar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips de futbol, dirigir la participació d'aquests en competicions de mig i alt nivell, així com dirigir a tècnics esportius de futbol de nivells inferiors al seu i escoles de futbol.

3.2.2 Unitats de competència.

- Programar i dirigir l'entrenament de futbolistes i equips així com la seva participació en competicions de futbol de mig i alt nivell.

- Programar i dirigir el condicionament físic de futbolistes.

- Programar i dirigir l'ensenyament del futbol.

- Programar, dirigir i coordinar el seguiment de l'activitat dels tècnics esportius de nivell inferior.

- Dirigir un departament, secció o escola de futbol.

3.2.3 Capacitats professionals (objectius generals):

Aquest tècnic ha de ser capaç de:

a) Programar i dirigir l'entrenament tècnic i tàctic d'esportistes i equips de futbol pensant en l'alta competició.

b) Programar i dirigir el condicionament físic de futbolistes, en funció dels objectius esportius.

c) Dirigir esportistes en competicions de futbol de mig i alt nivell.

d) Valorar el rendiment dels esportistes o equips en col·laboració amb especialistes de les ciències de l'esport.

e) Programar, dirigir i organitzar l'activitat d'altres tècnics i/o professionals de nivell i qualificació inferior al seu.

f) Garantir la seguretat dels tècnics que en depenguin.

g) Dirigir un departament, secció o escola de futbol.

h) Programar l'ensenyament del futbol.

i) Col·laborar en el disseny, planificació i direcció tècnica de competicions de futbol.

j) Detectar la informació científica relacionada amb el seu treball, a fi d'incorporar noves tècniques i tendències, així com saber utilitzar els nous equips i materials del sector.

k) Adaptar-se als canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i socials que incideixen en l'activitat professional.

l) Avaluar l'actuació de l'esportista o l'equip després de la competició.

3.2.4 Ubicació en l'àmbit esportiu.

- Aquest títol certifica l'adquisició dels coneixements i de les competències professionals suficients, per assumir les seves responsabilitats de forma autònoma o al si d'un organisme públic o empresa privada.

- Exercirà la seva activitat en l'àmbit de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol, de la direcció d'esportistes i equips d'alt nivell.

- S'exclou expressament del seu àmbit d'actuació l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala.

- A l'àrea de gestió esportiva prestant els seus serveis a la direcció de departaments, seccions o escoles de futbol.

- Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Centres d'alt rendiment esportiu.

- Centres de tecnificació esportiva.

- Escoles de futbol.

- Clubs o associacions esportives.

- Federacions.

- Patronats esportius.

- Empreses de serveis esportius.

- Centres de formació de tècnics esportius de futbol.

3.2.5 Responsabilitat en les situacions de treball.

A aquest tècnic li són requerides les responsabilitats següents:

- Entrenament d'esportistes o equips de futbol.

- El control i l'avaluació del procés d'entrenament esportiu.

- El control del rendiment esportiu realitzant els test apropiats en cada cas.

- La direcció de la participació de futbolistes en competicions.

- El condicionament físic de futbolistes de mig i alt nivell.

- La seguretat dels tècnics que en depenen.

- El compliment de les instruccions generals sobre les activitats del responsable de l'entitat esportiva.

- La direcció tècnica d'escoles de futbol.

3.3 Ensenyaments dels diferents mòduls, currículum de Tècnic Esportiu Superior en futbol (nivell III)

3.3.1 BLOC COMÚ: (Tècnic Esportiu Superior en futbol, nivell III)

Bloc comú: Mòdul 1. Biomecànica esportiva:

a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer els fonaments bàsics de l'aplicació de les lleis mecàniques a les estructures vitals, especialment a l'aparell locomotor.

2. Conèixer els fonaments de l'anàlisi biomecànic aplicat a l'estudi de la tècnica en l'alt rendiment esportiu.

3. Conèixer i aplicar els fonaments de l'anàlisi biomecànic a l'alt rendiment esportiu.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Introducció a l'anàlisi biomecànica aplicat a l'alt rendiment.

2. Metodologia de la biomecànica aplicada a l'alt rendiment.

3. Biomecànica aplicada durant l'entrenament de la tècnica.

4. Biomecànica aplicada al control de l'entrenament.

5. Anàlisi biomecànica qualitativa:

- 5.1 Criteri d'eficàcia.
- 5.2 Models patrons-deterministes de la tècnica esportiva.
- 5.3 Elements de l'anàlisi biomecànica qualitatiu.
- 5.4 Mètodes d'anàlisi cinemàtica.
- 5.5 Mètodes d'anàlisi dinàmica.
- 5.6 Anàlisi biomecànica aplicada al control de l'entrenament.
- 5.7 Anàlisi biomecànica durant l'entrenament de la tècnica.
- 5.8 Exemples d'anàlisi biomecànica en l'alt rendiment.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure els fonaments de les anàlisis biomecàniques aplicades a l'estudi de la tècnica esportiva.
 - b) Descriure la metodologia de la biomecànica aplicada a l'estudi de la qualitats físiques.
 - c) Descriure i caracteritzar la biomecànica de les qualitats físiques.
 - d) Descriure la metodologia de la biomecànica aplicada a l'alt rendiment.
 - e) Definir l'aplicació de l'anàlisi biomecànica a l'estudi de l'alt rendiment esportiu.
 - f) Descriure l'aplicació de l'anàlisi biomecànica al control de l'entrenament.
 - g) Aplicació de l'anàlisi biomecànica al control de l'entrenament d'una modalitat esportiva concreta.
 - h) Descriure l'aplicació de l'anàlisi biomecànica al control de l'entrenament de la tàctica.
 - i) Aplicar l'anàlisi biomecànica al control de l'entrenament de la tècnica d'una modalitat esportiva concreta.
 - j) Aplicar els coneixements, procediment i eines biomecàniques a l'estudi de la tècnica d'una determinada modalitat o especialitat esportiva.
 - k) Aplicar els coneixements, procediment i eines biomecàniques a l'entrenament d'una determinada modalitat o especialitat esportiva.

Bloc comú: Mòdul 2. Entrenament de l'alt rendiment esportiu:

- a) Durada del mòdul: 40 hores (20 teòriques i 20 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Aprofundir en els coneixements dels sistemes d'entrenament de les qualitats físiques, així com en els mètodes per al seu desenvolupament en l'alt rendiment esportiu.
 2. Conèixer els fenòmens de la fatiga, el sobreentrenament i la recuperació biològica.
 3. Aprofundir en el coneixement de la preparació biològica.
 4. Aprofundir en el coneixement de la planificació i control de l'entrenament en l'alt rendiment esportiu.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Models de periodització de l'entrenament en alt rendiment esportiu:
 - 1.1 Temporada esportiva. Cicles.
 - 1.2 Microcicles
 - 1.3 Mesocicles
 - 1.4 Macrocicles
 2. La recuperació en l'alt rendiment esportiu:
 - 2.1 Recuperació dins d'una sessió d'entrenament.
 - 2.2 Recuperació entre sessions.
 3. Qualitats físiques en l'alt rendiment:
 - 3.1 Metodologia per al desenvolupament de la força i els seus components en l'alt rendiment esportiu. Procediments d'entrenament avançats. Control i valoració. Periodització de l'entrenament.
 - 3.2 Metodologia per al desenvolupament de la resistència i els seus components en l'alt rendiment esportiu. Procediments d'entrenament avançats. Control i valoració. periodització de l'entrenament.
 - 3.3 Metodologia per al desenvolupament de la velocitat i els seus components en l'alt rendiment esportiu. Procediments d'entrenament avançats. Control i valoració. periodització de l'entrenament.
 - 3.4 Metodologia per al desenvolupament de la flexibilitat i els seus components en l'alt rendiment esportiu. Procediments d'entrenament avançats. Control i valoració. periodització de l'entrenament.
 4. La recuperació física:
 - 4.1 La recuperació a l'entrenament de la competició. Concepte de fatiga i recuperació. Bases fisiològiques de la recuperació. Mitjans de recuperació (pedagògics, medicobiològics i psicològics). Tipus de mitjans de recuperació (actius, passius, locals i generals). Criteris d'avaluació de la recuperació. El sobreentrenament.
 5. Planificació de l'entrenament esportiu:
 - 5.1 Dissenys avançats de la planificació de l'entrenament a l'alta competició: Models de càrregues contínues, models de càrregues accentuades i models de càrregues concentrades.
 - 5.2 Dissenys avançats de la planificació de l'entrenament a l'alta competició: Procés per al disseny d'un pla anual, quadriennal i a llarg termini.
 6. Fisiologia de l'esforç en altitud:
 7. Consideracions sobre la tècnica i la tàctica:

- 7.1 El significat de la tècnica per al rendiment esportiu.
- 7.2 La coordinació entre la tècnica, la tàctica i la condició física.
- 7.3 Combinació de l'entrenament de la tècnica i de la condició física.
8. Proposta per un entrenament de la glucolisis anaeròbica:
 - 8.1 La intensitat. La durada. La recuperació. Nombre de repeticions.
- Adaptacions a l'entrenament. Inconvenients.
 9. Proposta per un entrenament del sistema aeròbic:
 - 9.1 La naturalesa de l'exercici. La intensitat. La durada. Durada de la recuperació.
 - 9.2 Nombre de repeticions. Adaptacions a l'entrenament a llarg termini.
- Inconvenients.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Realitzar la planificació i programació de l'entrenament de les qualitats físiques i les perceptiu-motrius.
 - b) Argumentar l'elecció del sistema elegit per a l'entrenament de les qualitats físiques i les perceptiu-motrius.
 - c) Dirigir diferents fases de l'entrenament de les qualitats físiques i les perceptiu-motrius.
 - d) Aplicar els mètodes no biològics de control i valoració de l'entrenament.
 - e) Reconèixer les manifestacions de la fatiga i del sobreentrenament.
 - f) Dirigir les pautes de recuperació de la fatiga i del sobreentrenament.
 - g) Efectuar la programació d'un entrenament en altura, i situar-la dins la planificació.

Bloc comú: Mòdul 3. Fisiologia de l'esforç:

- a) Durada del mòdul: 30 hores (20 teòriques i 10 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer els components bàsics de la valoració i avaluació de la capacitat funcional, en el vessant de l'alt rendiment.
 2. Interpretar resultats de la valoració i avaluació de la capacitat funcional.
 3. Familiaritzar-se amb els aparells d'un laboratori de fisiologia de l'esforç.
 4. Interpretar els resultats de la valoració nutricional de l'esportista.
 5. Col·laborar amb l'especialista en la determinació de la dieta dels esportistes.
 6. Col·laborar amb els especialistes en la prescripció d'ajuts ergogènics.
 7. Aprofitar els avantatges fisiològics de l'entrenament en altitud.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Concepte de condició física.
 2. Avaluacions de les qualitats lligades amb el metabolisme:
 - 2.1 Avaluació del sistema ATP-CP.
 - 2.2 Avaluació de la glucolisis anaeròbica.
 - 2.3 Avaluació de les qualitats aeròbiques. Determinació del VO2 MAX.
 - Determinació de la resistència aeròbica.
 3. Avaluació dels factors d'execució de l'acció motriu:
 - 3.1 Avaluació de la força.
 - 3.2 Mesura de la resistència muscular.
 - 3.3 Avaluació de la velocitat.
 4. Metodologia de la valoració funcional del rendiment físic:
 - 4.1 Bases metodològiques de la valoració funcional del rendiment físic.
 - 4.2 Valoració funcional del metabolisme energètic.
 - 4.3 Valoració funcional de la força muscular.
 - 4.4 Valoració funcional de la flexibilitat.
 - 4.5 Valoració antropomètrica.
 5. Valoració del rendiment físic:
 - 5.1 Tests d'estimació de la força isomètrica.
 - 5.2 Tests d'estimació de la mobilitat articular.
 - 5.3 Tests isocinètics: Cibex o de similars, Corba de Força-Velocitat.
 6. Aplicació de les dades a la planificació de l'entrenament a curt i llarg termini.
 - 6.1 Electrocardiograma i espirometria.
 - 6.2 Tensió arterial.
 - 6.3 Tests directes i indirectes per a la determinació del consum d'oxigen.
 - 6.4 Tests submàxims d'estimació del consum màxim d'oxigen.
 - 6.5 Ajust de la freqüència cardíaca i de la pressió arterial als diferents tipus d'exercici. Tests basats en la recuperació de la freqüència cardíaca.
 - 6.6 Estimació de la capacitat anaeròbica. Potència crítica. Test de Wingate.
 - 6.7 Determinació del llindar anaeròbic. Mètode ventilatori.
 - 6.8 Determinació del llindar anaeròbic per mètodes sèrics.
 7. Composició corporal:
 - 7.1 Mètodes per a la determinació de la composició corporal. Càlcul del percentatge de greix i de massa magra.
 - 7.2 Mesures antropomètriques. Mesura de l'amplitud articular. Determinació de l'edat òssia.

- 7.3 Concepte i càlcul del somatotipus.
- 7.4 Modificacions de la composició corporal amb l'exercici.
- 7.5 Composició corporal i rendiment esportiu.
8. Estimació i càlcul de la despesa energètica. Enquestes d'ingesta i hàbits alimentaris.
- 8.1 Valoració de l'estat nutricional.
- 8.2 Dietes especials per a esportistes.
- 8.3 Dietes segons el moment de la temporada.
- 8.4 Reposició hidroelèctrica.
9. Concepte d'ajuts ergogènics.
- 9.1 Classificació dels ajuts ergogènics.
- 9.2 Aplicacions pràctiques dels ajuts ergogènics nutricionals.
10. Dopatge:
- 10.1 Concepte de dopatge.
- 10.2 Substàncies i grups farmacològics prohibits.
- 10.3 Mecanismes d'acció farmacològica.
- 10.4 Efectes sobre la salut.
- 10.5 Reglamentació sobre el dopatge.
- 10.6 Control de dopatge.
11. Respostes patològiques a l'esforç:
- 11.1 Patologies cardiovasculars a l'esforç: Arítmies, lipotímies, síncope, mort sobtada, etcètera.
- 11.2 Patologies respiratòries vinculades a l'esforç: Asma induïda per l'exercici.
- 11.3 Patologies de l'aparell digestiu: Alteracions del trànsit intestinal.
- 11.4 Patologies renals: Proteïnúria i hematúria postesforç.
- 11.5 Patologia endocrina: Diabetis, hipoglucèmies, amenorrees, síndrome premenstrual, etcètera.
- 11.6 Patologies metabòliques: Anèmies, etcètera.
- 11.7 Patologies neurològica: Cefalees, epilèpsies, etcètera.
- 11.8 Patologies dermatològiques.
- 11.9 Patologies infeccioses.
12. Adaptacions endocrines a l'exercici d'alt nivell.
13. Efectes d'exercici físic en altura.
14. L'exercici i l'estrès tèrmic:
- 14.1 Termoregulació.
15. Ajuts ergogènics nutricionals:
- 15.1 Suplements d'hidrats de carboni.
- 15.2 Suplements de proteïnes i aminoàcids.
- 15.3 Suplements de lípids.
- 15.4 Suplements d'hidratació.
- 15.5 Suplements minerals.
- 15.6 Suplements de vitamines.
- 15.7 Suplements d'antioxidants.
- 15.8 Els intermediaris metabòlics com a suplements ergogènics.
- 15.9 Substàncies ingerides amb la dieta que no intervenen en el metabolisme energètic.
- d) Criteris d'avaluació.
- a) Descriure els components bàsics de la valoració i avaluació de la capacitat funcional en l'àmbit de l'alt rendiment esportiu.
- b) Determinar els mètodes i els test més utilitzats a la valoració del rendiment físic.
- c) Descriure el concepte de dieta i reposició hidroelèctrica.
- d) Diferenciar els conceptes d'ajuts ergogènics nutricionals i els suplements nutricionals.
- e) Descriure el concepte de dopatge.
- f) Caracteritzar les substàncies i els grups farmacològics catalogats com productes dopants.
- g) Descriure els mecanismes d'acció farmacològica dels principals grups de productes considerats com a dopants.
- h) Descriure la reglamentació espanyola i internacional sobre les substàncies considerades dopants.
- i) En un supòsit d'un determinat grup de productes farmacològics prohibits per les autoritats esportives, indicar l'efecte nociu sobre la salut de l'esportista.
- j) Descriure el concepte de resposta patològica a l'esforç.
- k) Classificar les diferents respostes patològiques a l'esforç.
- l) Descriure els efectes fisiològics de l'entrenament en altura.
- m) Descriure els processos inherents a la termoregulació.
- n) Sobre dades reals, interpretar resultats de l'avaluació qualitats lligades al metabolisme i dels factors d'execució de l'acció motriu.
- o) Distingir els diferents aparells utilitzats en la valoració de la condició física.
- p) Definir els mètodes per a la determinació de la composició corporal.
- q) Sobre dades reals, interpretar els resultats de l'estudi de composició corporal i relacionar-los amb el rendiment de l'esportista.
- r) Sobre dades reals, interpretar els resultats de la valoració de l'estat

nutricional de l'esportista.

Bloc comú: Mòdul 4. Gestió de l'esport:

- a) Durada del mòdul: 35 hores (30 teòriques i 5 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Reconèixer la normativa aplicable als esportistes professionals.
 2. Emprar les tècniques de gestió i organització en l'àmbit de l'esport.
 3. Conèixer la normativa que regula l'esport d'alt nivell, en l'àmbit de l'Estat i en l'àmbit autonòmic.
 4. Conèixer la normativa sobre el control del dopatge.
 5. Conèixer la normativa en relació amb el patrocini esportiu.
 6. Conèixer les mesures de prevenció de la violència a l'esport.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. Teoria general de la Gestió.
 - 1.1 La planificació
 - 1.2 L'organització
 - 1.3 El control
 2. Models de planificació i gestió de l'esport.
 - 2.1 Models de planificació de les instal·lacions esportives.
 - 2.2 La planificació estratègica a l'esport.
 3. La fiscalitat al camp de l'esport.
 - 3.1 La responsabilitat tributària en l'àmbit esportiu.
 - 3.2 La tributació de les entitats esportives.
 - 3.3 La tributació dels esportistes.
 4. El desenvolupament reglamentari sobre l'esport d'alt nivell.
 - 4.1 L'elaboració i criteris de les llistes.
 - 4.2 Les mesures de protecció de l'esportista.
 - 4.3 La pèrdua de la condició d'esportista d'alt nivell.
 5. El patrocini esportiu (Llei de Fundacions i Llei General de la Publicitat).
 - 5.1 Les entitats d'Utilitat Pública.
 - 5.2 El contracte de patrocini esportiu.
 6. La regulació de la relació laboral de caràcter especial dels esportistes professionals.
 - 6.1. L'evolució normativa i jurisprudencial.
 - 6.2. L'anàlisi del RD 1006/1985, de 26 de juny, pel qual es regula la relació laboral especial dels esportistes professionals.
 7. El desenvolupament reglamentari sobre la prevenció de la violència a l'esport.
 - 7.1. La Comissió Nacional contra la violència en els espectacles esportius.
 - 7.2 El Reglament per a la prevenció de la violència en els espectacles esportius.
 8. El desenvolupament reglamentari sobre el control de les substàncies i mètodes prohibits a l'esport.
 - 8.1. La Comissió Nacional Antidopatge.
 - 8.2 El Règim d'infraccions i sancions per a la repressió del dopatge.
- d) Criteris d'avaluació.
- a) Descriure els aspectes fonamentals dels règims laboral i fiscal dels esportistes professionals.
 - b) En un supòsit pràctic, dissenyar un projecte de creació, finançament i gestió durant una temporada d'una entitat esportiva.
 - c) En un supòsit pràctic convenientment caracteritzat, dissenyar l'organització d'un esdeveniment esportiu.
 - d) A partir d'un programa d'activitats caracteritzat:
 - d.1) Descriure l'estructura organitzativa més adequada.
 - d.2) Definir els recursos humans necessaris per a la seva execució i forma de contractació.
 - d.3) Definir els recursos materials necessaris per a l'execució del programa.
 - d.4) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.

Bloc comú: Mòdul 5. Psicologia de l'alt rendiment esportiu:

- a) Durada del mòdul: 15 hores (10 teòriques i 5 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Conèixer les necessitats psicològiques dels esportistes d'alta competició.
 2. Conèixer els aspectes psicològics relacionats amb l'alt rendiment esportiu.
 3. Dominar estratègies psicològiques que pugui aplicar l'entrenador per optimitzar les possibilitats de rendiment dels seus esportistes.
 4. Conèixer els aspectes psicològics relacionats amb la direcció dels grups esportius.
 5. Adquirir coneixements i habilitats psicològics per dirigir a altres entrenadors i treballar amb especialistes de les ciències de l'esport.
 6. Conèixer les competències específiques del psicòleg de l'esport, diferenciant-les del rol psicològic de l'entrenador.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Necessitats psicològiques dels esportistes d'alta competició:
 - 1.1. La motivació dels esportistes d'alta competició.
 - 1.2. L'estrès psicosocial a l'alta competició.
 - 1.3. Estratègies psicològiques que pot utilitzar l'entrenador per controlar la motivació i l'estrès dels esportistes d'alta competició.
 - 1.4. Necessitats psicològiques dels esportistes joves d'alta competició.
2. Psicologia de l'entrenament esportiu a l'alta competició:
 - 2.1. Principals necessitats psicològiques de l'entrenament esportiu a l'alta competició.
 - 2.2. Estratègies psicològiques per a l'optimització del temps d'entrenament.
 - 2.3. Estratègies psicològiques per a l'adquisició i el perfeccionament d'habilitats esportives d'alta complexitat.
 - 2.4. L'entrenament dels esportistes en les condicions d'estrès de la competició: característiques i estratègies.
 - 2.5. Planificació dels continguts psicològics de l'entrenament.
 - 2.6. Prevenció i alleujament de l'esgotament psicològic.
3. Intervenció psicològica a la competició:
 - 3.1. La preparació psicològica per a la competició: característiques i estratègies.
 - 3.2. La intervenció psicològica de l'entrenador en els períodes de participació activa i pausa durant la competició.
 - 3.3. La intervenció psicològica de l'entrenador després de la competició.
 - 3.4. La intervenció psicològica de l'entrenador entre competicions molt pròximes.
 4. Direcció de grups esportius:
 - 4.1. Variables psicològiques que afecten al funcionament dels grups esportius.
 - 4.2. L'estil de liderat i la conducta de l'entrenador en la direcció del grup esportiu.
 - 4.3. Habilitats interpersonals que influeixen en la direcció del grup esportiu.
 - 4.4. Estratègies psicològiques que pot utilitzar l'entrenador per optimitzar el funcionament del grup.
 - 4.5. La relació de l'entrenador amb altres entrenadors.
 - 4.6. La relació de l'entrenador amb els experts de les ciències de l'esport.
 - 4.7. La relació de l'entrenador amb el psicòleg esportiu:
 - 4.7.1. El rol psicològic de l'entrenador i el rol psicològic del psicòleg esportiu.
 - 4.7.2. Característiques de la relació tripartida entre l'entrenador, el psicòleg esportiu i l'esportista.
 - 4.8. L'assessorament del psicòleg esportiu a l'entrenador.
 - 4.9. El funcionament psicològic de l'entrenador.
 - 4.10. Necessitats psicològiques de l'entrenador d'alta competició.
 - 4.11. Estratègies d'autoregulació per a l'optimització del funcionament de l'entrenador.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure els elements que contribueixen a la motivació bàsica dels esportistes d'alta competició.
 - b) A partir d'exemples pràctics, discriminar entre diferents tipus de baixa motivació i assenyalar les directrius que, en cada cas, hauria de seguir la intervenció.
 - c) Elaborar un exemple en què s'utilitzin estratègies psicològiques per millorar la motivació bàsica d'un esportista d'alta competició.
 - d) Davant d'un supòsit pràctic, indicar les principals situacions potencialment d'estrès de l'esport d'alta competició.
 - e) Assenyalar les directrius a continuar per l'entrenador per controlar les principals situacions potencialment d'estrès.
 - f) Elaborar un exemple d'intervenció per controlar l'estrès específic dels esportistes joves d'alta competició.
 - g) Elaborar un exemple d'intervenció per optimitzar el temps d'entrenament en un exercici d'assaig repetitiu.
 - h) Elaborar un exemple d'intervenció per afavorir l'aprenentatge d'una habilitat d'alta complexitat.
 - i) Descriure les principals condicions d'estrès de la competició esportiva.
 - j) Les principals directrius d'un pla de treball psicològic en un determinat període de la temporada, considerant les necessitats del pla esportiu durant aquell període.
 - k) Descriure les estratègies que minimitzen les pèrdues motivacionals als grups esportius.
 - l) A partir d'exemples concrets, discriminar l'estil de liderat més apropiat a una determinada situació.
 - m) A partir d'un cas pràctic, assenyalar els aspectes positius de la conducta de l'entrenador i els canvis que serien aconsellables per al millor funcionament del grup.
 - n) Elaborar un esquema de treball col·lectiu definint els rols d'altres col·laboradors (entrenadors i experts de les ciències de l'esport) i la dinàmica de

funcionament entre tots ells.

o) Discriminar el rol psicològic de l'entrenador esportiu.

p) Dissenyar un programa de treball en què es contempli la interacció del treball psicològic de l'entrenador amb el del psicòleg esportiu.

Bloc comú: Mòdul 6. Sociologia de l'esport d'alt rendiment:

a) Durada del mòdul: 15 hores (10 teòriques i 5 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer els problemes inherents a la pràctica esportiva d'alt nivell.
2. Conèixer la transcendència social de l'esport espectacle i d'alt rendiment i la seva incidència en l'esportista d'alta competició.
3. Conèixer els mètodes d'investigació social aplicats a l'esport.
4. Identificar els problemes inherents a la pràctica esportiva d'alt nivell.
5. Conèixer els mètodes d'investigació social aplicats a l'esport.
6. Emprar les tècniques per a la identificació de les tendències de la societat en relació amb la pràctica esportiva.
7. Conèixer les responsabilitats ètiques i morals que es deriven del treball amb esportistes d'alta competició en el marc d'un esport d'alt rendiment amb enorme transcendència social.
8. Conèixer la Recomanació 1292 (1996) sobre la participació dels joves a l'esport d'alt nivell del Consell d'Europa.
9. Prendre consciència del risc que per a l'adequat desenvolupament tenen les lesions, l'estrès i l'ansietat que es produeixen com a conseqüència d'un ritme d'entrenament i de competició excessivament precoç.
10. Prendre consciència de la responsabilitat social que adquireixen els esportistes d'alta competició convertits moltes vegades en ídols i models de conducta.
 - c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Factors extrínsecs que afecten al rendiment esportiu:
 - 1.1. La influència dels mitjans de comunicació.
 - 1.2. La utilització política de l'esport.
 - 1.3. L'aspecte econòmic de l'esport.
 2. Problemes socials dels esportistes d'elit:
 - 2.1. Família, el projecte educatiu i el rendiment esportiu.
 3. Esport i conflicte:
 - 3.1. Dopatge.
 - 3.2. Violència i agressió a l'esport.
 4. Tècniques d'investigació social aplicades a l'esport: quantitatives i qualitatives.
 5. Les tècniques sociològiques per a la identificació de les tendències a la pràctica esportiva.
 6. Les responsabilitats ètiques i morals que es deriven del treball amb esportistes d'alta competició.
 7. La Recomanació 1292 (1996) sobre la participació dels joves a l'esport d'alt nivell del Consell d'Europa.
 8. Els factors que influeixen en la provocació de lesions, l'estrès i l'ansietat com conseqüència de l'un ritme inadequat d'entrenaments i competicions, en relació amb l'edat.
 9. Els esportistes famosos com a models de comportament.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure els factors socials que afecten al rendiment esportiu.
 - b) Descriure els problemes socials i familiars dels esportistes d'alt nivell.
 - c) Descriure els conflictes que afecten l'esportista d'alt nivell.
 - d) Descriure els problemes més significatius de l'esport d'alt nivell.
 - e) Descriure les tècniques d'investigació social aplicades a l'esport.
 - f) Mitjançant la lectura de premsa diària identificar els continguts curriculars del mòdul.
 - g) Anàlisi de continguts de qüestionaris, entrevistes, lectura de diaris, visualització de vídeos.
 - h) Descriure les responsabilitats ètiques i morals que es deriven del seu treball amb esportistes d'alta competició.
 - i) Descriure els criteris incorporats en la Recomanació 1292 (1996) sobre la participació dels joves a l'esport d'alt nivell del Consell d'Europa.
 - j) Descriure les característiques físiques i mentals que impliquen el correcte desenvolupament de l'al·lot i adolescent com a persona i com a esportista, i els riscos físics (lesions) i psicològics (nivells d'estrès i ansietat que poden portar en un abandonament primerenc de la pràctica esportiva) que per ambdós desenvolupaments pot implicar un ritme d'entrenaments i competicions excessivament precoç.
 - k) Analitzar la responsabilitat social que adquireixen tots els protagonistes de l'esport espectacle, convertits moltes vegades en ídols i models de conducta per a tota la societat, especialment per als al·lots/es i adolescents.

3.3.2 BLOC ESPECÍFIC: (Tècnic Esportiu Superior en futbol, nivell III)

Bloc específic: Mòdul 1. Desenvolupament Professional III:

- a) Durada del mòdul: 40 hores (30 teòriques i 10 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Conèixer l'entorn professional del futbol.
 2. Conèixer les competències del tècnic esportiu superior en futbol.
 3. Identificar les responsabilitats civils i penals del tècnic esportiu superior en futbol, derivats de l'exercici de la seva professió.
 4. Conèixer i identificar el paper de l'entrenador de futbol en el treball amb altres professionals de l'activitat física.
 5. Conèixer les normatives de dopatge espanyoles i internacionals del futbol.
 6. Conèixer la sistemàtica de l'organització d'esdeveniments i activitats de futbol.
 7. Aprendre el sistema per a l'elaboració i execució de projectes d'equips de futbol.
 8. Conèixer la història del futbol.
 9. Especificar les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu superior en futbol.
 10. Aplicar els criteris d'organització i gestió d'una petita empresa.
 11. Determinar les estructures i estaments de la RFEF.
 12. Conèixer l'estructura i organització de la UEFA i de la FIFA.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
1. Entorn professional del futbol:
 - 1.1. Legislació laboral específica.
 - 1.2. Exercici professional.
 2. Competències del tècnic esportiu superior en futbol.
 3. Funcions i tasques que pot realitzar el tècnic esportiu superior en futbol. Limitacions i responsabilitats en la seva tasca.
 4. Contracte d'entrenador.
 5. Responsabilitats civils i penals del tècnic esportiu superior en futbol derivats de l'exercici de la seva professió:
 - 5.1. Materials, equipaments i instal·lacions.
 - 5.2. Mètodes d'entrenament i competicions.
 - 5.3. Salut i seguretat dels esportistes.
 6. Models d'entrenador de futbol.
 7. La formació permanent en l'entrenador de futbol.
 8. Relació de l'entrenador de futbol amb els altres professionals de l'activitat física:
 - 8.1. El paper de l'entrenador de futbol.
 9. Gestió, direcció i administració d'organitzacions dedicades a l'ensenyament i/o l'entrenament del futbol.
 10. Projectes esportius:
 - 10.1 Disseny de projectes.
 - 10.2 Execució i control de projectes.
 11. Informàtica de gestió:
 - 11.1 Conceptes generals.
 - 11.2 Informàtica aplicada a la gestió.
 12. Direcció i coordinació de tècnics esportius de nivell inferior al seu.
 13. Direcció i promoció d'equips de futbol:
 - 13.1 Clubs de futbol.
 - 13.2. Federacions Autònòmiques.
 - 13.3. Federació Espanyola de Futbol.
 - 13.4. Federació Balear de Futbol
 14. Organització de competicions:
 - 14.1 Organització de competicions regionals i autonòmiques.
 - 14.2. Organització de competicions nacionals.
 - 14.3 Organització de competicions internacionals.
 15. Dopatge:
 - 15.1 Normativa espanyola sobre el dopatge al futbol.
 - 15.2 Normativa internacional sobre el dopatge al futbol.
 16. L'organització d'esdeveniments i activitats al futbol.
 17. Organització i promoció d'activitats relacionades amb el futbol.
 18. Convocatòries i normatives.
 19. Coordinació d'infraestructures.
 20. Estatuts de la Real Federació Espanyola de Futbol.
 21. Reglament de la Real Federació Espanyola de Futbol.
 22. Estatuts de la Federació Balear de Futbol.
 23. Lliga Nacional de Futbol Professional.
 24. Els òrgans de federatius de justícia.
 25. Els clubs.
 26. Els futbolistes.
 27. L'Escola nacional d'entrenadors.
 28. L'Escola balear d'entrenadors.
 29. Les competicions nacionals.
 30. Les competicions internacionals.
 31. El futbol femení.
 32. Futbol sala.
 33. Control antidopatge.

34. Federation International Football Association (FIFA)
 - 34.1. L'organització.
35. Organització d'una associació nacional.
 - 35.1. Les confederacions
 - 35.2. Les competicions
36. Union European Football Association (UEFA)
 - 36.1. L'organització
 - 36.2. Les competicions
37. Federació Balear de Futbol
 - 37.1 L'organització
 - 37.2. Les delegacions insulars
 - 37.3. Les competicions
38. Història del futbol.
 - 38.1. Fins al segle XVI
 - 38.2. Segles XVI al XVIII
 - 38.3 Segles XIX i XX
39. Històries dels sistemes de joc.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure les funcions i tasques pròpies del tècnic esportiu superior en futbol en relació amb les competències de:
 - a.1) Entrenador d'equips de competició.
 - a.2) Programació i direcció de l'ensenyament del futbol.
 - a.3) Direcció i coordinació de tècnics esportius de futbol.
 - a.4) Direcció d'una escola de futbol.
 - b) Descriure el paper de l'entrenador de futbol en la col·laboració amb altres professionals de l'activitat física.
 - c) En un supòsit pràctic convenientment caracteritzat, dissenyar l'organització d'un esdeveniment esportiu de futbol:
 - c.1) Descriure l'estructura organitzativa de l'esdeveniment.
 - c.2) Definir els recursos humans necessaris per a la seva execució i forma de contractació.
 - c.3) Definir els recursos materials necessaris per a l'execució de l'esdeveniment.
 - c.4) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.
 - c.5) Definir la forma de finançament de l'esdeveniment.
 - c.6) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.
 - d) Definir la informació necessària per realitzar un pla d'activitats lligades al desenvolupament del futbol, en un club o secció d'agrupació esportiva, així com els criteris i procediments per a la seva elaboració.
 - e) A partir d'un programa d'activitats perfectament caracteritzat:
 - e.1) Descriure l'estructura organitzativa que més s'adequa al programa.
 - e.2) Definir els recursos humans necessaris per a la seva execució i la seva forma de contractació.
 - e.3) Definir els recursos materials necessaris per a l'execució del programa.
 - e.4) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.
 - f) Aplicar els sistemes de planificació, programació i organització de les activitats lligades al futbol.
 - g) Davant d'un supòsit pràctic de competició de futbol, explicar l'aplicació de la normativa nacional i internacional sobre el dopatge a les competicions.
 - h) Definir les funcions i tasques pròpies de la direcció tècnica d'un equip de competició de futbol.
 - i) Definir les funcions i tasques pròpies de la direcció tècnica d'una escola de futbol.
 - j) Definir i aplicar els sistemes de planificació i organització de l'activitat mercantil i esportiva d'entitats dedicades a l'ensenyament o l'entrenament dels futbol.
 - k) Manejar els sistemes informàtics adaptats a la gestió esportiva.
 - l) Aplicar tots els criteris organitzatius per a la realització una competició de futbol de categoria regional i nacional.

Bloc específic: Mòdul 2. Direcció d'equips III:

- a) Durada del mòdul: 30 hores (15 teòriques i 15 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Aprofundir en el coneixement de l'entrenament de les capacitats psíquiques específiques que intervenen en l'entrenament i la competició del futbol d'alt nivell.
 2. Conèixer les variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant l'entrenament.
 3. Conèixer els sistemes d'entrenament psicològic per a la participació dels futbolistes en competicions d'alt nivell.
 - c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. Qualitats psíquiques i de la conducta que intervenen en l'entrenament i la competició al futbol.
 2. Establiment d'objectius. Capacitat de rendiment. Disposició per al rendiment.
 3. Capacitats del caràcter i de la conducta.

- 3.1. Capacitats psicoafectives.
- 3.2. Capacitats intel·lectuals.
- 3.3. Capacitats socials.
4. Avaluació dels aspectes psicològics de l'entrenament.
- 4.1. Variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant l'entrenament.
- 4.2. Risc psicològics de l'entrenament.
- 4.3. Efectes psicològics de l'entrenament.
- 4.4. Fatiga i esgotament psicològics
5. Assaig de les condicions de la competició de futbol.
- 5.1. Característiques de la competició.
- 5.2. Variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant la competició.
- 5.3. Preparació específica de les competicions.
6. La direcció d'equips de futbol d'alt nivell.
- 6.1 A l'entrenament
- 6.2 A la competició
7. Observació prèvia de l'equip rival.
8. Relacions de l'entrenador amb altres estaments del club.
9. La intervenció de l'entrenador sobre la conducta de l'esportista.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure les qualitats psíquiques i de la conducta que intervenen a l'entrenament i a la competició de futbol.
 - b) Definir i programar al seu nivell l'entrenament de les capacitats psíquiques que intervenen en el futbol d'alt rendiment.
 - c) Descriure les variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant l'entrenament.
 - d) Descriure els mètodes d'intervenció de l'entrenador per afavorir el rendiment psicològic dels seus jugadors.
 - e) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol de categoria nacional, efectuar correctament la direcció de l'equip en la seva participació en un entrenament i en un partit de futbol.
 - f) En un supòsit pràctic d'un equip de categoria nacional, per a un determinat període de la competició, programar l'entrenament de les qualitats psíquiques dels jugadors de futbol.

Bloc específic: Mòdul 3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol III:

- a) Durada del mòdul: 25 hores (15 teòriques i 10 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer la relació entre l'entrenament físic i l'entrenament tecnicotàctic.
 2. Conèixer els sistemes de planificació de l'entrenament del futbol en funció de la participació a la competició.
 3. Conèixer la metodologia de la direcció dels equips de futbol en les fases d'entrenament i les de competició.
 4. Aplicar la metodologia per a l'avaluació dels programes d'entrenament esportiu d'alt nivell.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Aplicabilitat dels mètodes d'ensenyament a l'entrenament de rendiment.
 2. Vinculació de l'entrenament físic a l'entrenament tecnicotàctic.
 3. Consideracions generals.
 4. Components de l'entrenament del futbol.
 5. Criteris per a la coordinació entre entrenaments.
 6. L'entrenament i la participació a les competicions.
 7. La investigació esportiva aplicada al futbol.
 8. Metodologies per a l'avaluació de l'eficàcia de l'entrenament esportiu.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Definir la relació entre entrenament físic i entrenament tecnicotàctic i concretar els criteris per a la coordinació de l'entrenament.
 - b) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol de característiques donades, amb participació en una competició esportiva concreta, efectuar la direcció tècnica de l'equip i autoavaluar l'actuació en una sessió posterior.

Bloc específic: Mòdul 4. Preparació física III:

- a) Durada del mòdul: 50 hores (20 teòriques i 30 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer i aplicar els criteris de planificació, organització i control de l'entrenament del futbol d'alt nivell.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. La planificació de la preparació física en el futbol.
 - 1.1 Consideracions generals.
 - 1.2. Planificació de la temporada.
 2. Factors condicionants.
 - 2.1. Alteracions de la planificació.
 3. Temporalització del pla d'acció al futbol.

- 3.1. Els cicles plurianuals.
- 3.2. La temporada.
- 3.3. Els cicles dins de la planificació de la condicionament físic.
- 3.4. La sessió d'entrenament.
4. Organització de l'entrenament.
- 4.1. Consideracions generals.
- 4.2. Requeriments físics, tècnics i tàctics.
- 4.3. Coordinació de l'entrenament físic, tècnic i tàctics.
5. Control de l'entrenament.
- 5.1. Consideracions generals.
- 5.2. Els sistemes de control de l'entrenament.
6. La metodologia de l'avaluació del condicionament físic en esportistes d'alt rendiment.
 - 6.1. Seguiment del rendiment del jugador de futbol.
 - 6.2. Seguiment fisiològic.
 - 6.3. Seguiment mèdic.
 - 6.4. Seguiment psicològic.
 - 6.5. Seguiment de l'entrenament.
 - 6.6. Seguiment de la seva participació en competició.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol d'unes determinades característiques d'edat, rendiment esportiu i participació en competicions periòdiques:
 - a.1) Elaborar la planificació d'una temporada esportiva justificant la planificació proposada.
 - a.2) Establir en el temps el pla d'acció de la temporada, determinant els objectius i els continguts dels cicles per al condicionament físic dels futbolistes, tenint en compte l'entrenament tecnicotàctic.
 - a.3) Establir els criteris per al control del rendiment físic dels jugadors.
 - a.4) Establir en el temps el pla d'acció de la temporada, determinant els objectius i els continguts dels entrenaments tècnics i tàctics dels jugadors, tenint en compte el condicionament físic.
 - a.5) Establir els criteris per al control del rendiment tecnicotàctic dels jugadors.
 - a.6) Proposar la metodologia per al seguiment del rendiment del jugador de futbol.

Bloc específic: Mòdul 5. Regles del Joc III:

- a) Durada del mòdul: 25 hores (15 teòriques i 10 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Realitzar una anàlisi de les regles del joc per al millor aprofitament tàctic.
 2. Conèixer el reglament de l'International Football Association Board.
 3. Identificar les instruccions especials del reglament de futbol.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Les regles del joc.
 2. El reglament de l'International Football Association Board (IFAB).
 3. Les instruccions especials del reglament.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) En un supòsit teòric d'un equip de futbol de categoria nacional, en una determinada participació en competició oficial, establir i justificar l'estratègia de les accions atacants i defensives basades en la utilització tàctica de regles del joc.
 - b) En un supòsit pràctic d'observació d'un partit de futbol de dos equips de primera divisió, analitzar la utilització correcta del reglament com element tàctic.
 - c) Enumerar les instruccions especials que s'estableixen al reglament del futbol de l'IFAB.

Bloc específic: Mòdul 6. Seguretat esportiva II:

- a) Durada del mòdul: 10 hores (5 teòriques i 5 pràctiques)
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer les lesions més freqüents en el futbol d'alta competició, identificar les causes i conèixer els mitjans i mètodes d'evitar-les.
 2. Conèixer les mesures de seguretat aplicables a l'entrenament d'alt nivell de futbol.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. Lesions més freqüents al futbol d'alt nivell.
 2. Mecanisme de producció.
 3. Prevenció de les lesions.
 4. Recuperació de les lesions.
 5. Participació dels entrenadors a la recuperació de lesions més freqüents del futbol.
 6. Efecte de l'escalfament en la prevenció de les lesions.
 7. Condicions de seguretat en la pràctica de l'entrenament del futbol.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure les lesions o traumatismes més usuals al futbol d'alt nivell,

en relació amb les causes que el produeixen, la seva prevenció, els símptomes que presenten, les normes d'actuació, els factors que predisposen, etcètera.

b) Descriure l'actuació de l'entrenador a la recuperació de les lesions més freqüents del futbol.

c) Programar i executar un escalfament que ajudi a prevenir les lesions més freqüents de Futbol d'alt nivell.

d) Descriure les condicions de seguretat per a l'entrenament del futbol.

Bloc específic: Mòdul 7. Tàctica i sistemes de joc III:

a) Durada del mòdul: 100 hores (30 teòriques i 70 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer els fonaments de la tàctica del futbol d'alt nivell.

2. Aprofundir en l'anàlisi dels diferents sistemes de joc i la seva aplicació al futbol d'alt nivell.

3. Aprofundir en l'anàlisi de les diferents accions tàctiques i la seva aplicació al futbol d'alt nivell.

4. Aprofundir en el coneixement de la metodologia de la planificació d'entrenament tàctic, el coneixement dels sistemes de joc i la seva aplicació a situacions reals.

5. Conèixer la sistemàtica de l'entrenament de la tàctica del futbol.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Història del futbol. Evolució dels sistemes de joc.

2. La tàctica al futbol d'alt nivell.

3. L'organització del joc.

4. L'equilibri entre l'atac i la defensa.

5. Imposar la superioritat numèrica.

6. Accions conjuntes dels diferents sistemes de joc.

6.1 El sistema 1-4-3-3 i variants.

6.2 El sistema 1-4-4-2 i variants.

6.3 El sistema 1-5-3-2 i variants.

6.4 El sistema 1-5-4-1 i variants.

6.5 El sistema 1-4-5-1 i variants.

7. Anàlisi de les accions tàctiques.

8. Desenvolupament en atac.

9. Desenvolupament en defensa.

10. L'entrenament tàctic.

10.1 Planificació de l'entrenament tàctic.

10.2 Sistemes de control de l'entrenament tàctic.

10.3 La metodologia de l'avaluació de l'entrenament tàctic en equips alt nivell.

11. Entrenament globalitzat.

12. Organització i desenvolupament dels moviments tàctics al futbol d'alt nivell.

13. La direcció tàctica de l'equip en competicions esportives.

d) Criteris d'avaluació.

a) Establir sense errors l'evolució històrica dels sistemes de joc del futbol.
b) En un supòsit pràctic d'un equip de característiques donades i la seva participació en una competició de futbol determinada, amb equip adversari amb un sistema de joc establert: establir i justificar la tàctica i el sistema de joc a emprar.

c) Descriure els diferents sistemes de joc emprats al futbol d'alt nivell modern, caracteritzant-los i establint el paper dels jugadors en cada un dels sistemes.

d) Descriure els diferents sistemes de joc emprats al futbol d'alt nivell modern, enfrontant-los entre si i comparant-los objectivament en funció de la seva aplicabilitat a les diferents condicions del joc.

e) Explicar els sistemes de joc caracteritzant les seves diferències i indicant el paper de cada un dels jugadors en funció de les seves accions tàctiques.

f) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol que participa en una competició concreta, contra un equip amb un sistema de joc determinat:

f.1) Determinar i justificar l'organització del joc ofensiu i defensiu.

f.2) Definir el sistema de joc a emprar.

f.3) Determinar les diferents variants dels sistemes de joc més emprats al futbol d'alt nivell modern.

g) Determinar els criteris per a la planificació de l'entrenament tàctic.

Bloc específic: Mòdul 8. Tècnica individual i col·lectiva III:

a) Durada del mòdul: 90 hores (20 teòriques i 70 pràctiques)

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement dels gests tècnics i accions tècniques del futbol.

2. Conèixer els sistemes avançats d'entrenament dels gests tècnics individuals dels jugadors de futbol.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Entrenament tècnic.

1.1 Consideracions.

1.2 Entrenament globalitzat.

2. Entrenament de les accions tècniques.

2.1 Accions individuals.

2.2 Accions amb company.

2.3 Accions en grup.

2.4 Accions en equip.

2.5 Entrenament de les accions tècniques amb dificultats.

2.5.1 Velocitat del jugador.

2.5.2 Velocitat de la pilota.

2.5.3 Diferents procedències i trajectòries de la pilota.

2.5.4 Dificultat en la posició.

2.6 Organització tècnica del joc.

2.7 Fases de l'organització.

2.8 Maniobres elaborades i improvisades.

2.9 Accions combinatives.

2.10 Solucions a aplicar a cada zona del camp.

2.11 Exercicis per a la millora de les diverses accions tècniques.

2.12 Accions tècniques.

2.13 Jocs amb dificultat creixent.

2.14 Entrenament en grups reduïts.

3. L'entrenament tècnic.

3.1 Planificació de l'entrenament tècnic.

3.2 Sistemes de control de l'entrenament tècnic.

3.3 La metodologia de l'avaluació de l'entrenament tècnic en futbolistes d'alt rendiment.

d) Criteris d'avaluació.

a) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol amb jugadors de característiques donades, dissenyar 10 sessions d'entrenament d'accions tècniques, establint els objectius per sessió, els continguts de cada sessió i els criteris per avaluar l'obtenció dels objectius proposats.

b) Establir les sèries completes d'exercicis per a la millora de les diverses accions tècniques.

c) En unes imatges de jugadors de futbol d'equips de primera divisió, detectar els errors d'execució tècnica, explicar les seves causes i proposar exercicis per a la seva millora.

d) Per a un determinat gest tècnic d'un porter de futbol:

d.1) Realitzar l'anàlisi de gest tècnic.

d.2) Proposar una sèrie d'exercicis específics per a l'entrenament del gest tècnic.

e) En funció d'objectius proposats, desenvolupar diferents exercicis per a l'entrenament tècnic d'un porter de futbol.

f) Avaluar sense errors la progressió tècnica dels esportistes.

g) Definir els criteris per avaluar la progressió dels alumnes en l'aprenentatge de la tècnica.

3.3.3 BLOC COMPLEMENTARI. (Tècnic Esportiu Superior en futbol, nivell III)

a) Durada del mòdul: 75 hores.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Emprar suports multimèdia per a l'ensenyament o l'entrenament de l'especialitat esportiva.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Presentacions multimèdia i internet.

2. Exposició de continguts.

3. Navegar per internet a través de pàgines web.

4. Utilitzar el correu electrònic.

d) Criteris d'avaluació.

a) En un supòsit, presentar un esquema defensiu utilitzant les noves tecnologies (text, so, imatge).

3.3.4 BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA. (Tècnic Esportiu Superior en futbol, nivell III)

a) Durada del mòdul: 200 hores.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Bloc de Formació Pràctica del tècnic esportiu superior en futbol, té com a finalitat, que els alumnes desenvolupin de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació, aplicant en situacions reals els coneixements i habilitats adquirides a la formació teòrica i pràctica, i obtinguin l'experiència necessària per realitzar amb eficàcia:

1.1 Programar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips i la seva participació en competicions de futbol de mig i alt nivell.

1.2 Programar i dirigir el condicionament físic de futbolistes.

1.3 Programar i dirigir l'ensenyament esportiu del futbol.

1.4 Programar, dirigir i coordinar el seguiment de l'activitat dels tècnics esportius de nivell inferior.

1.5 Dirigir un departament, secció o escola de futbol.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. La Formació Pràctica del tècnic esportiu superior en futbol, consistirà en l'assistència continuada, durant un període de temps prèviament fixat, i amb una durada no inferior a 200 hores, en les activitats pròpies del tècnic esportiu superior en futbol, sota la supervisió d'un tutor assignat i amb grups designats a aquest efecte. Aquest període haurà de contenir en el seu desenvolupament:

1.1 Sessions d'entrenaments de futbol, entre el 25% i un 30% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.2 Sessions de condicionament físic de futbolistes, entre un 10% i un 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.3 Sessions de direcció d'equips, entre un 20% i un 25% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.4 Sessions de programació i direcció d'ensenyament esportiu del futbol, entre un 20% i un 25% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.5 Sessions de programació i coordinació de tècnics esportius de nivell inferior, entre un 15% i un 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.6 Sessions de direcció d'una escola de futbol, entre un 10% i un 15% del total del temps del bloc de formació pràctica.

2. El bloc de formació pràctica constarà de tres fases: fase d'observació, fase de col·laboració i fase d'actuació supervisada. L'observació per l'alumne de l'activitat formatiu-esportiva es durà a terme pel tutor; la col·laboració de l'alumne amb el tutor versarà sobre les tasques pròpies de l'acció esportiva, i a l'actuació supervisada, l'alumne assumirà de forma responsable el conjunt de tasques pròpies del procés d'ensenyament/aprenentatge o bé entrenament/rendiment que li sigui encomanada pel tutor, d'acord amb els objectius que corresponguin.

3. En finalitzar les tres fases l'alumne realitzarà una Memòria de pràctiques que haurà de ser avaluada pel tutor i pel centre on ha realitzat la seva formació.

d) Avaluació.

a) Al bloc de formació pràctica només es concedirà la qualificació d'apte o no apte. Per assolir la qualificació d'apte els alumnes hauran de:

a.1) Haver assistit com a mínim al 80% de les hores establertes per a cada una de les fases.

a.2) Participar de forma activa en les sessions de treball.

a.3) Assolir els objectius formatius en cada una de les sessions.

a.4) Utilitzar un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.

a.5) Presentar correctament la memòria de pràctiques.

b) Estructurar la memòria de pràctiques almenys amb els apartats següents:

b.1) Descripció de l'estructura i funcionament del centre, de les instal·lacions i els espais de les pràctiques i del grup/s amb els quals hagi realitzat el període de pràctiques.

b.2) Desenvolupament de les pràctiques: Fitxes de seguiment de les pràctiques de cada sessió agrupades per fases.

b.3) Informe d'autoavaluació de les pràctiques.

b.4) Informe d'avaluació del tutor.

3.3.5. PROJECTE FINAL. (Tècnic Esportiu Superiore en futbol, nivell III)

a) Durada del mòdul: 75 hores.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. El projecte final té com a objectiu que l'alumne integri, sintetitzi i apliqui els coneixements adquirits durant el procés formatiu.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. El projecte consistirà en la concepció i elaboració d'un treball original monogràfic que tractarà d'un dels aspectes competencials abordats durant la formació:

1.1 Entrenament d'esportistes i equips de futbol.

1.2 Direcció tècnica d'equips de futbolistes.

1.3 Condicionament físic de futbolistes.

1.4 Direcció d'escoles de futbol.

1.5 Ensenyament esportiu del futbol.

1.6 La direcció de tècnics esportius.

2. El projecte final constarà de les següents parts en l'ordre que s'indiquen a continuació:

2.1 Introducció que establirà els objectius del treball, la seva relació amb altres treballs i el seu enfocament general.

2.2 Nucli de l'informe amb il·lustracions essencials.

2.3 Llista de referències. Al final del treball s'ha d'incloure una llista de fonts que han servit de base per elaborar-lo.

d) Avaluació.

a) El projecte final serà qualificat seguint l'escala numèrica d'un a deu punts, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, ambdós inclusivament i negatives les restants.

b) La realització d'un treball original.

c) La utilització d'un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.

d) La presentació i estructuració correcta del projecte.

e) La pertinència i la viabilitat del projecte.

f) La realització d'una completa revisió bibliogràfica.

ANNEX III (FUTBOL SALA)

Currículums dels ensenyaments corresponents als títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en Futbol Sala

ANNEX III a) TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL SALA (Nivells I i II)

1. Nivell 1 de formació de tècnic esportiu en futbol sala.

2. Nivell 2 de formació de tècnic esportiu en futbol sala.

ANNEX III b) TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL SALA (Nivell III)

3. Nivell 3 de formació de tècnic esportiu superior en futbol sala.

ANNEX III a) TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL SALA (Nivells I i II)

1. TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL SALA (Nivell I)

1.1 Durada dels mòduls de formació dels ensenyaments del tècnic esportiu en futbol sala

TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL SALA Primer nivell (Nivell I)

	Teòriques		Pràctiques	
	Hores	-	Hores	-
Mòduls del Bloc comú:				
1 Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I	15			
2 Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i de l'entrenament esportiu I	10		5	
3 Entrenament esportiu I	10		10	
4 Fonaments sociològics de l'esport I	5			
5 Organització i legislació de l'esport I	5			
6 Primers ajuts i higiene a l'esport	30		15	
Subtotals:	75		30	
Càrrega horària del bloc comú:	105			
Mòduls del bloc específic:				
1 Desenvolupament professional I	10			
2 Direcció d'equips I	5		5	
3 Metodologia de l'ensenyament i entrenament del futbol sala I	10		10	
4 Preparació física I	5		10	
5 Regles del joc I	5		5	
6 Seguretat esportiva I	10		10	
7 Tàctica i sistemes de joc I	15		15	
8 Tècnica individual i col·lectiva I	10		15	
Subtotals:	70		70	
Càrrega horària del bloc específic:	140			
Bloc complementari	25			
Bloc de Formació Pràctica	150			
Càrrega horària total:	420			

1.2 Descripció del perfil professional

1.2.1 Definició genèrica del perfil professional.

El certificat de Primer Nivell de Tècnic Esportiu en Futbol Sala acredita que el seu titular té les competències necessàries per realitzar la iniciació al futbol sala, així com per promocionar aquesta modalitat esportiva.

1.2.2 Unitats de competència:

- Instruir en els principis fonamentals de la tècnica i la tàctica del futbol sala.

- Conduir i acompanyar a l'equip durant la pràctica esportiva.

- Garantir la seguretat dels esportistes i aplicar en cas necessari els primers ajuts.

1.2.3 Capacitats professionals (objectius generals):

Aquest tècnic ha de ser capaç de:

a) Realitzar l'ensenyament del futbol sala, seguint els objectius, els continguts, recursos i mètodes d'avaluació, en funció de la programació general de l'activitat.

b) Instruir els alumnes sobre les tècniques i les tàctiques bàsiques del futbol sala, utilitzant els equipaments i materials apropiats, demostrant els moviments i els gests segons els models de referència.

c) Avaluar al seu nivell la progressió de l'aprenentatge, identificar els errors d'execució tècnica i tàctica dels esportistes, les seves causes i aplicar els mètodes i mitjans necessaris per a la seva correcció, preparant-los per a les fases posteriors de tecnificació esportiva.

d) Ensenyar la utilització de les instal·lacions específiques dels camps de futbol sala.

- e) Informar sobre la vestimenta adequada per a la pràctica del futbol sala.
- f) Seleccionar, preparar i supervisar el material d'ensenyament.
- g) Exercir el control del grup, cohesionant i dinamitzant l'activitat.
- h) Ensenyar i fer complir les normes bàsiques del reglament del futbol sala.

i) Motivar els alumnes al progrés tècnic i a la millora de la condició física.

j) Transmetre als esportistes les normes, valors i continguts ètics de la pràctica esportiva.

k) Introduir els esportistes a la pràctica esportiva saludable.

l) Prevenir les lesions més freqüents en el futbol sala.

m) Aplicar en cas necessari l'assistència d'emergència seguint els protocols i pautes establertes.

n) Controlar la disponibilitat de l'assistència sanitària existent.

o) Organitzar el trasllat del malalt o accidentat, en cas d'urgència, en condicions de seguretat i emprant el sistema més adequat a la lesió i nivell de gravetat.

p) Col·laborar amb els serveis d'assistència mèdica de la instal·lació esportiva.

q) Detectar la informació tècnica relacionada amb les seves funcions professionals.

1.2.4 Ubicació en l'àmbit esportiu.

Exercirà la seva activitat en l'àmbit de la iniciació esportiva. S'exclou expressament l'ensenyament del futbol.

Aquest tècnic actuarà sempre al si d'un organisme públic o privat relacionat amb la pràctica del futbol sala. Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles i centres d'iniciació esportiva.
- Clubs i associacions esportives.
- Federacions esportives.
- Patronats esportius.
- Empreses de serveis esportius.
- Centres escolars (activitats extraescolars).

1.2.5 Responsabilitat en les situacions de treball.

Aquest tècnic actuarà sota la supervisió general de tècnics i/o professionals de nivell superior al seu, sent-li requerides les responsabilitats següents:

- L'ensenyament del futbol sala fins a l'obtenció per part de l'esportista, dels coneixements tècnics i tàctics elementals que els capacitin per a la competició de futbol sala en categories infantils i en adults en categories inferiors.

- L'elecció dels objectius, mitjans, mètodes i materials més adequats per a la realització de l'ensenyament.

- L'avaluació i control del procés d'ensenyament esportiu.

- La informació als practicants sobre la vestimenta adequades més apropiades en funció de les condicions climàtiques.

- La conducció i l'acompanyament d'individus i grups durant la pràctica de l'activitat esportiva.

- La seguretat del grup durant el desenvolupament de l'activitat.

- L'administració dels primers ajuts en cas d'accident o malaltia en absència de personal facultatiu.

- El compliment del reglament de futbol sala.

- La col·laboració amb els serveis d'assistència mèdica de les instal·lacions esportives.

- El compliment de les instruccions generals procedents del responsable de l'entitat esportiva.

1.3 Ensenyaments dels diferents mòduls del currículum de Tècnic esportiu en Futbol sala (nivell I)

1.3.1 BLOC COMÚ: (Tècnic esportiu en futbol sala, nivell I)

El bloc comú dels ensenyaments de Primer Nivell conduents al títol de Tècnic esportiu en Futbol Sala, és igual a l'exposat per al Tècnic esportiu en Futbol.

1.3.2 BLOC ESPECÍFIC: (Tècnic esportiu en futbol sala, nivell I)

Bloc específic: Mòdul 1. Desenvolupament professional I:

a) Durada del mòdul: 10 hores teòriques.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal dels tècnics de futbol sala.

2. Conèixer la legislació laboral aplicable als titulars dels certificats de Primer Nivell dels tècnics esportius de futbol sala.

3. Conèixer els requisits legals per a l'exercici de la professió.

4. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu.

5. Conèixer el sistema bàsic d'organització de les Federacions de futbol.

6. Descriure l'estructura formativa dels tècnics esportius de futbol a

Espanya.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. La figura del tècnic esportiu; marc legal.

1.1 Requisits legals per a l'exercici professional.

1.2 Requisits laborals i socials per a l'exercici de la professió.

1.3 Requisits fiscals per a l'exercici de la professió. IRPF.

2. Règim de responsabilitats del Tècnic esportiu a l'exercici professional.

2.1 Responsabilitat civil.

2.2 Responsabilitat penal.

2.3 Requisits fiscals del treballador per compte d'altri.

2.4 Imposts directes i indirectes. Incompliment de les obligacions fiscals.

3. Competències professionals del Primer Nivell dels tècnics esportius de futbol sala.

3.1 Funcions i tasques.

3.2 Limitacions.

4. L'organització dels entrenadors dins de la RFEF.

4.1 L'organització dels entrenadors.

4.2 Centre d'estudis, Desenvolupament i investigació del futbol.

4.3 L'Escola nacional d'entrenadors.

5. Federació territorial de Futbol. Organització i funcions.

6. Clubs de Futbol. La classificació i característiques.

7. Plans de formació dels tècnics esportius de futbol sala.

8. El treball sense remuneració del primer nivell en futbol sala.

c) Criteris d'avaluació.

a) Descriure les funcions i tasques pròpies del primer nivell de tècnic esportiu de futbol.

b) En un supòsit d'un accident, amb unes condicions determinades, definir la responsabilitat civil i penal del tècnic.

c) Descriure els tipus i avantatges de les assegurances de responsabilitat civil.

d) Descriure el funcionament d'un club elemental de futbol sala.

e) Descriure els tràmits necessaris, administratius, laborals i fiscals per exercir la professió.

f) Descriure els drets, obligacions i responsabilitats de caràcter laboral i fiscal que corresponen a un Tècnic esportiu en l'exercici de la seva professió.

g) Definir l'estructura organitzativa del futbol en un territori de l'autonòmic, diferenciant les funcions de la federacions esportives, i les dels clubs esportius.

Bloc específic: Mòdul 2. Direcció d'equips I:

a) Durada del mòdul: 10 hores (5 teòriques i 5 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Definir les característiques psicològiques més significatives dels diferents períodes de l'evolució del futbolista.

2. Caracteritzar els models de relació de l'entrenador amb els futbolistes joves.

3. Determinar la responsabilitat de l'entrenador en el desenvolupament esportiu del futbolista jove.

4. Determinar la influència dels grups humans no esportius en el desenvolupament esportiu del futbolista jove.

5. Detectar els diferents interessos dels esportistes joves davant el futbol sala.

6. Conèixer el rol social de l'àrbitre de futbol sala i la responsabilitat de l'entrenador davant la seva autoritat.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. El futbolista.

1.1 Característiques psicològiques del futbolista segons les diferents edats.

1.2 La detecció de talents esportius.

2. El paper entrenador en el fet esportiu.

2.1 El paper d'educador.

2.2 El paper d'instructor esportiu.

2.3 La responsabilitat de l'entrenador de futbolistes joves.

3. Influència dels grups humans no esportius:

3.1 La família, el col·legi, els amics.

3.2 La relació de l'entrenador de futbol amb els grups humans.

4. El futbol sala com a joc educatiu.

4.1 Iniciació al futbol.

4.2 El joc net.

4.3 El futbol i la violència en futbolistes joves.

5. L'àrbitre de futbol sala.

6. La comunicació en l'ensenyament del futbol sala.

6.1 Conceptes i tipus de comunicació.

6.2 Models de comunicació entrenador-jugador.

7. Els rols de l'entrenador.

8. La direcció d'equips de futbol sala durant l'entrenament.

8.1 Observació directa.

- 8.2 Observació d'imatges gravades.
- 8.3 La relació entre jugadors.
- 8.4 El treball en equip.
- 9. La direcció d'equips de futbol sala durant la competició.
 - 9.1 Observació directa.
 - 9.2 La comunicació entrenador-jugador.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) Definir les característiques psicològiques més significatives dels futbolistes segons les diferents edats.
 - b) Definir i caracteritzar el rol de l'entrenador en un equip de futbol sala de base.
 - c) Definir la responsabilitat de l'entrenador de futbolistes joves.
 - d) Descriure la possible influència dels grups humans no esportius en el desenvolupament esportiu del futbolista.
 - e) En un supòsit pràctic, dirigir un equip de futbol sala de jugadors joves durant una sessió d'entrenament i durant un partit de futbol sala, aplicant els coneixements adquirits al mòdul.

Bloc específic: Mòdul 3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol sala I:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. Conèixer i aplicar els principis de la didàctica al procés d'ensenyament-aprenentatge del futbol sala.
 - 2. Conèixer i emprar una progressió metodològica en l'ensenyament de la tècnica i la tàctica del futbol sala.
 - 3. Determinar els continguts tècnics i tàctics de les etapes d'iniciació al futbol sala i d'adquisició dels fonaments de la tècnica.
 - 4. Conèixer els diferents mètodes i estils d'ensenyament i la seva aplicació en les fases d'iniciació i adquisició dels fonaments de la tècnica.
 - 5. Conèixer els diferents mitjans, recursos i ajuts per a l'ensenyament de la tècnica del futbol sala i la seva aplicació en les fases d'iniciació i adquisició dels fonaments de la tècnica.
 - 6. Identificar els defectes d'execució tècnica, determinar causes i aplicar els mètodes i mitjans per a la seva correcció.
 - 7. Conèixer els criteris per avaluar la progressió en l'aprenentatge de la tècnica.
 - c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - 1. Fonaments del procés d'ensenyament-aprenentatge al futbol sala.
 - 1.1 Conceptes generals de la didàctica.
 - 1.2 Principis bàsics del procés d'ensenyament esportiu aplicat al futbol sala
 - 2. Bases teòriques de l'aprenentatge en l'ensenyament de futbol sala.
 - 2.1 Models en l'ensenyament esportiu aplicats al futbol sala
 - 2.2 Característiques de les etapes en l'ensenyament de la tècnica del futbol sala
 - 2.3 Etapes de l'aprenentatge esportiu. Etapa d'iniciació al futbol sala
 - 3. Elements de la programació del futbol sala.
 - 3.1 Els objectius en l'ensenyament de futbol:
 - 3.1.1 Concepte i tipus d'objectius.
 - 3.1.2 Els objectius en l'ensenyament del futbol.
 - 3.2 Els continguts de l'ensenyament de futbol:
 - 3.2.1 Concepte i tipus de continguts.
 - 3.2.2 Classificació dels continguts.
 - 3.3 Les activitats d'ensenyament de futbol:
 - 3.3.1 Concepte i tipus d'activitats.
 - 3.3.2 Selecció de les activitats per a l'ensenyament esportiu en funció dels objectius.
 - 3.4 Els recursos en l'ensenyament del futbol: Concepte i tipus de recursos.
 - 3.4.1 Selecció de recursos per a l'ensenyament esportiu.
 - 3.5 Els mètodes d'ensenyament del futbol.
 - 3.6 Avaluació de l'ensenyament del futbol:
 - 3.6.1 Concepte i tipus d'avaluació.
 - 3.6.2 Objectius i instruments bàsics per a l'avaluació.
 - 3.7 La sessió d'ensenyament del futbol:
 - 3.7.1 Concepte i parts de la sessió.
 - 3.7.2 Característica de la sessió d'ensenyament del futbol.
 - 3.8 Factors que determinen l'aprenentatge del futbol.
 - 3.9 Fases del procés d'aprenentatge.
 - 3.10 Mitjans d'ensenyament al futbol:
 - 3.10.1 Exercicis per a l'adquisició de les habilitats tècniques.
 - 3.10.2 Exercicis per a la correcció de defectes d'execució tècnica.
 - 3.10.3 Exercicis per a l'escalfament específic.
 - 3.10.4 Exercicis individuals, en parelles i en grup.
 - 3.10.5 Jocs i competicions.
 - 3.11 Factors que determinen l'elecció dels mitjans d'ensenyament.

- 4. L'explicació del gest tècnic:
 - 4.1 Imatge perceptiu-motriu del gest tècnic.
 - 4.2 Comprensió del gest tècnic.
 - 4.3 El llenguatge corporal en l'explicació d'un gest tècnic.
 - 5. La demostració del gest tècnic:
 - 5.1 La imatge visual del gest tècnic.
 - 5.2 La imitació del gest tècnic.
 - 6. L'execució del gest tècnic per part de l'alumne:
 - 6.1 Execució individual i en grups.
 - 6.2 El paper del tècnic durant l'execució del gest per l'alumne.
 - 6.3 L'observació de l'execució del gest tècnic.
 - 7. La correcció dels defectes d'execució del gest tècnic:
 - 7.1 Defectes, errors i errors coordinació.
 - 7.2 Defectes automatitzats i no automatitzats.
 - 7.3 Sincinèsies.
 - 7.4 El procés de correcció de defectes.
 - 7.5 Característiques didàctiques de la correcció de defectes.
 - 8. La motivació per a l'aprenentatge de la tècnica del futbol:
 - 8.1 La construcció del grup.
 - 8.2 La participació dels alumnes en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
 - 8.3 La informació i justificació de les tasques i els objectius d'ensenyament.
 - 8.4 La determinació d'objectius assequibles.
 - 8.5 La correcció positiva.
 - 8.6 L'afirmació i el reconeixement dels progressos i els esforços.
 - 8.7 La diversió.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) En uns supòsits pràctics de desenvolupament d'una sessió d'ensenyament d'un determinat gest tècnic del futbol sala en l'etapa d'iniciació amb alumnes menors de deu anys; en l'etapa d'adquisició dels fonaments de la tècnica amb alumnes d'edats compreses entre 11 i els 13 anys:
 - a.1) Explicar les característiques tècniques del gest.
 - a.2) Emprar un estil d'ensenyament i justificar-ne la utilització.
 - a.3) Aplicar un mètode d'ensenyament del gest tècnic i justificar la seva feina.
 - a.4) Executar la seqüència dels exercicis més adequats per a l'aprenentatge.
 - a.5) Explicar i caracteritzar els errors d'execució més freqüents.
 - a.6) Detectar els errors d'execució dels practicants i emprar els exercicis per a la correcció.
 - a.7) Emprar almenys 3 ajuts pedagògics i justificar-ne la utilització.
 - a.8) Determinar els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar l'aprenentatge dels alumnes.
 - a.9) Determinar els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió d'ensenyament.
 - a.10) Autoavaluar l'actuació de l'entrenador.
 - a.11) Definir les mesures que s'han de prendre per garantir la seguretat del grup.
 - a.12) Explicar l'aplicació dels principis de la didàctica a l'ensenyament de la tècnica del futbol sala.
 - a.13) Determinar els diferents estils d'ensenyament aplicables a l'ensenyament del futbol sala, en funció de les característiques del grup.
 - b) Per a les etapes d'iniciació i adquisició dels fonaments de la tècnica del futbol sala.
 - b.1) Definir els objectius terminals de l'ensenyament.
 - b.2) Determinar els continguts tècnics de les etapes.
 - b.3) Concretar les diferents metodologies de l'ensenyament dels continguts tècnics.
 - b.4) Definir la progressió metodològica per a l'ensenyament de la tècnica del futbol sala en funció d'alumnes de diferents edats.

Bloc específic: Mòdul 4. Preparació física I:

- a) Durada del mòdul: 15 hores (5 teòriques i 10 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. Conèixer la influència de les qualitats físiques condicionals i les qualitats perceptiu-motrius als gests tècnics bàsics del futbol sala.
 - 2. Aplicar els models de desenvolupament de les qualitats físiques condicionals i les qualitats perceptiu-motrius en funció de les diferents edats.
 - c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - 1. Les qualitats físiques condicionals i la seva relació amb la tècnica del futbol sala.
 - 2. Les qualitats perceptiu-motrius i la seva relació amb la tècnica del futbol sala.
 - 3. El desenvolupament de la condició física en funció de les diferents edats.
 - d) Criteris d'avaluació.

a) Definir la relació entre les qualitats físiques condicionals i les perceptiu-motrius als diferents gests tècnics bàsics del futbol sala.

b) En un supòsit d'un equip de futbol sala infantil, en un moment determinat de la temporada esportiva, establir els exercicis que componen una sessió d'entrenament físic.

c) Simular la direcció d'una sessió d'entrenament d'un equip de futbol sala d'edat infantil, realitzant exercicis aplicables al desenvolupament de les qualitats físiques i les qualitats perceptiu-motrius, tot justificant l'elecció dels exercicis.

Bloc específic: Mòdul 5. Regles del joc I:

a) Durada del mòdul: 10 hores (5 teòriques i 5 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer el reglament del futbol sala.
2. Interpretar les normes bàsiques del reglament del futbol sala.
3. Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 1. El terreny de joc.
 2. La pilota.
 3. El nombre de jugadors.
 4. Equipació dels jugadors.
 5. Els àrbitres i jutges de taula.
 6. La durada del partit.
 7. El servei inicial.
 8. Pilota en joc.
 9. El tant marcat.
 - 10 Faltes i infraccions.
 11. Tirs lliures
 12. Penal.
 13. Els serveis.
 14. Codi de senyals.
 15. Recurs per a l'aprenentatge de les regles per esportistes joves.

d) Criteris d'avaluació.

a) Desenvolupar i il·lustrar mitjançant gràfics situacions concretes de les regles del joc.

b) En un supòsit pràctic:

b.1) Interpretar els gests i les indicacions de l'àrbitre i els jutges de línia.
b.2) Explicar les actuacions arbitrals en funció de l'aplicació de les normes de joc.

c) En un supòsit pràctic:

c.1) Aplicar les regles del joc al desenvolupament d'un partit de futbol sala.

c.2) Justificar l'aplicació de la regla.

Bloc específic: Mòdul 6. Seguretat esportiva I:

a) Durada del mòdul: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer les lesions per sobrecàrrega més freqüents al futbol sala, i els mitjans i mètodes d'evitar-les.
2. Conèixer les lesions per agents indirectes més freqüents al futbol i al futbol sala, i els mitjans d'evitar-les.
3. Conèixer i caracteritzar els mètodes i mitjans de seguretat aplicables als entrenaments i partits de futbol.
4. Conèixer i aplicar els mètodes més efectius per a la prevenció dels trastorns ocasionats per l'acció de les radiacions solars.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Lesions per sobrecàrrega més freqüents al futbol sala.
 - 1.1 Mecanisme de producció.
 - 1.2 Prevenció de les lesions per sobrecàrrega.
 - 1.3 Mitjans i mètodes d'evitar-les.
 - 1.4 Efecte de l'escalfament en la prevenció dels accidents per sobrecàrrega.
2. Lesions per agents indirectes més freqüents.
 - 2.1 Mecanisme de producció.
 - 2.2 Prevenció de lesions.
 - 2.3 Influència dels materials a la generació de lesions.
3. Trastorns ocasionats per l'acció de les radiacions solars.
 - 3.1 Eritema solar. Síntomes. Prevenció. Intervenció primària.
 - 3.2 Envel·liment cutani. Síntomes. Prevenció. Intervenció a mig termini.
 - 3.3 Processos cancerosos a la pell. Reconeixement i prevenció.

Intervenció a mig i llarg termini.

d) Criteris d'avaluació.

a) Descriure les lesions o traumatismes més usuals al futbol sala, en relació amb les causes que el produeixen, la seva prevenció, els símptomes que presenten, les normes d'actuació, els factors que predisposen, etcètera.

b) Explicar els efectes de la sobre la pell de la sobreexposició a les radiacions solars als esports a l'aire lliure.

c) Explicar les mesures que s'han de prendre per a la prevenció dels efectes

perniciosos del sol a la pell dels practicants dels esports a l'aire lliure.

Bloc específic: Mòdul 7. Tàctica i sistemes de joc I:

a) Durada del mòdul: 30 hores (15 teòriques i 15 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer la història del futbol sala.
2. Conèixer els principis fonamentals de la tàctica del futbol sala i la seva aplicació al joc en la fase d'iniciació esportiva.
3. Conèixer els sistemes bàsics de joc i les accions estratègiques aplicables al joc en la fase d'iniciació esportiva.
4. Aplicar els coneixements sobre la tàctica, sistemes de joc i estratègies aplicables al joc d'equips de futbolistes joves.
5. Emprar la terminologia elemental del futbol sala.
6. Conèixer els criteris per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc amb futbolistes de sala joves.

c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):

1. Història del futbol sala.
2. Terminologia bàsica.
3. La tàctica.
 - 3.1 Conceptes i principis.
 - 3.2 Concepte i classificació de les tàctiques esportives.
 - 3.3 Capacitats cognitives en la seva relació amb les accions tàctiques.
 - 3.4 Qualitats perceptiu-motrius, i les habilitats tècniques, en la seva relació amb les accions tàctiques.
 - 3.5 Capacitats condicionals en la seva relació amb les habilitats tàctiques.
- 3.6 Principis fonamentals de la tàctica.
 - 3.6.1 Principis ofensius.
 - 3.6.2 Principis defensius.
 - 3.6.3 Organització del joc.
- 3.7 Diferents accions tàctiques.
- 3.8 Treball específic del porter.
4. Els sistemes de joc.
 - 4.1 Els sistemes.
 - 4.2 Els sistemes de joc aplicables en la iniciació esportiva.
5. Les accions estratègiques.
 - 5.1 L'estratègia. Conceptes generals.
 - 5.2 Accions estratègiques sense possessió de la pilota.
 - 5.3 Accions estratègiques amb possessió de la pilota.
 - 5.3.1 Serveis de centre.
 - 5.3.2 Serveis de banda.
 - 5.3.3 Serveis de córner.
6. Aplicacions a l'entrenament i al joc.
 - 6.1 Moviments, evolucions i accions conjuntes.
 - 6.2 Conservació de la pilota.
 - 6.3 Progressió al joc.
 - 6.4 Control del joc.
 - 6.5 Objectius tàctics per als equips de Futbol Sala segons les diferents edats.

7. Condicionament físic i objectius tàctics.

7.1 Velocitat d'execució de les accions tàctiques.

8. Accions tàctiques:

8.1 Accions tàctiques del porter.

8.2 Accions tàctiques defensives.

8.2.1 Replegaments.

8.2.2 Temporitzacions.

8.2.3 Cobertures.

8.2.4 Permutes.

8.2.5 Canvi d'oponent.

8.2.6 Vigilància.

8.2.7 Anticipació.

8.2.8 Intercepció.

8.2.9 Entrada.

8.2.10 Càrrega.

8.2.11 El marcatge.

8.2.12 Pressió.

8.3 Accions tàctiques ofensives.

8.3.1 Atac.

8.3.2 Contraatac.

8.3.3 Desmarcatges.

8.3.4 Rotacions.

8.3.5 Espais lliures.

8.3.6 Suports i bloqueigs.

8.3.7 Temporitzacions.

8.3.8 Esbandides.

d) Criteris d'avaluació.

a) Explicar la influència de les qualitats perceptiu-motrius sobre l'execució d'accions tàctiques en edats joves.

- b) Determinar els principis fonamentals de la tàctica relacionant els principis ofensius i els defensius.
- c) Partint d'un determinat esquema de joc, identificar el fonament tàctic en el qual es basa.
- d) Definir les accions estratègiques amb i sense possessió de la pilota aplicables a l'etapa d'iniciació esportiva.
- e) Determinar i justificar els sistemes de joc aplicables a l'etapa d'iniciació esportiva.
- f) En un supòsit pràctic d'un equip de Futbol Sala d'edats joves en un període concret de la competició, establir els objectius tàctics per a l'entrenament i per a la competició en aquell període.
- g) En un supòsit d'un equip de futbol sala de categoria infantil, amb esportistes en l'etapa d'iniciació esportiva, determinar i justificar:
 - g.1) Els fonaments de la tàctica i la seva aplicació al joc en la fase d'iniciació esportiva.
 - g.2) Els sistemes bàsics de joc i les accions estratègiques aplicables al joc.
- h) En un supòsit d'un equip de futbol sala de categoria infantil, amb esportistes en l'etapa d'iniciació esportiva, aplicar els criteris per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc amb futbolistes joves.

Bloc específic: Mòdul 8. Tècnica individual i col·lectiva I:

- a) Durada del mòdul: 25 hores (10 teòriques i 15 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. Conèixer els fonaments de la tècnica del Futbol Sala.
 - 2. Conèixer les capacitats físiques condicionals i les coordinatives implicades en la pràctica del Futbol Sala.
 - 3. Emprar la terminologia elemental del Futbol Sala.
 - 4. Executar els gests tècnics fonamentals del Futbol Sala.
 - 5. Determinar els gests tècnics bàsics del futbol sala en l'etapa d'iniciació esportiva i la metodologia de l'ensenyament.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
 - 1. L'ensenyament de la tècnica esportiva.
 - 1.1 Concepte.
 - 1.2 Classificació de les tècniques esportives.
 - 1.3 Objectiu de l'entrenament tècnic.
 - 1.4 Principis de l'entrenament tècnic.
 - 1.5 La capacitat tècnica.
 - 1.6 Bases per al domini de la tècnica.
 - 2. La tècnica individual i col·lectiva amb pilota. Conceptes generals.
 - 2.1 El maneig de la pilota.
 - 2.1.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.1.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el maneig de la pilota.
 - 2.1.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el maneig de la pilota.
 - 2.1.4 Exercicis per a l'aprenentatge del maneig de la pilota.
 - 2.2 El control de la pilota:
 - 2.2.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.2.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el control de la pilota.
 - 2.2.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el control de la pilota.
 - 2.2.4 Exercicis per a l'aprenentatge del control de la pilota.
 - 2.3 La conducció de la pilota.
 - 2.3.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.3.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en la conducció de la pilota.
 - 2.3.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en la conducció de la pilota.
 - 2.3.4 Exercicis per a l'aprenentatge de la conducció de la pilota.
 - 2.4 El colpejament amb el peu.
 - 2.4.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.4.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el peu.
 - 2.4.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el peu.
 - 2.4.4 Exercicis per a l'aprenentatge del colpejament amb el peu.
 - 2.5 El colpejament amb el cap.
 - 2.5.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.5.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el cap.
 - 2.5.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el colpejament amb el cap.
 - 2.5.4 Exercicis per a l'aprenentatge del colpejament amb el cap.
 - 2.6 La recepció o control de la pilota.
 - 2.6.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.6.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen

en el control de la pilota.

- 2.6.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el control de la pilota.
- 2.6.4 Exercicis per a l'aprenentatge del control de la pilota.
- 2.7 El xut a porteria.
 - 2.7.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.7.2 Exercicis per a l'aprenentatge del tir.
- 2.8 La passada.
 - 2.8.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.8.2 Exercicis per a l'aprenentatge del tir.
- 2.9 El driblatge/regateig.
 - 2.9.1 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.9.2 Qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el driblatge/regateig.
 - 2.9.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores que intervenen en el driblatge/regateig.
 - 2.9.4 Exercicis per a l'aprenentatge del driblatge/regateig.
- 2.10 Accions estratègiques.
 - 2.11 La tècnica del porter.
 - 2.11.1 Concepte.
 - 2.11.2 Accions tècniques.
- 3. L'ensenyament de la tècnica.
 - 3.1 La tècnica individual sense pilota.
 - 3.1.1 Introducció.
 - 3.1.2 Posicions bàsiques.
 - 3.1.3 Els desplaçaments.
 - 3.1.4 Els canvis de direcció.
 - 3.1.5 Fintes.
 - 3.1.6 La intercepció.
 - 3.1.7 El bloqueig.
 - 4. Entrenament tècnic.
 - 4.1 Principis de l'entrenament tècnic.
 - 4.2 Finalitat de l'entrenament tècnic.
 - 4.3 Preparació tècnica.
 - 4.4 Circuits tècnics.
 - 4.5 Els mitjans i les instal·lacions.
 - 4.6 L'entrenament tècnic d'un equip infantil.
 - 4.7 L'entrenament tècnic d'un equip d'adolescents.
 - 4.8 L'entrenament tècnic d'un equip d'adults.
 - 5. Capacitats físiques condicionals i la seva relació amb la tècnica de futbol sala.
 - 5.1.1 Força
 - 5.1.2 Resistència
 - 5.1.3 Velocitat
- 6. Qualitats perceptiu-motrius i la seva relació amb la tècnica de futbol sala.
 - 6.1.1 Equilibri
 - 6.1.2 Ritme
 - 6.1.3 Orientació espai-temporal
 - 6.1.4 Diferenciació cinestèsica
 - 6.1.5 Combinació de moviments
 - 6.1.6 Reacció davant de diferents estímuls
 - 6.1.7 Adaptació dels moviments
- 7. Qualitats facilitadores i la seva relació amb la tècnica del futbol:
 - 7.1.1 Flexibilitat
- 8. Objectius tècnics per als equips de futbol sala segons les diferents edats.
 - 8.1 Condicionament físic i objectius tècnics.
 - 8.2 Gests tècnics ofensius.
 - 8.3 Gests tècnics defensius.
 - 8.4 Velocitat de l'execució dels gests tècnics.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) Explicar els fonaments de la tècnica individual del futbol sala.
 - b) Explicar les posicions corporals de cada un dels gests tècnics en funció de les superfícies de contacte jugador-pilota.
 - c) Demostrar el control de la pilota en funció de les diferents superfícies de contacte.
 - d) Determinar exercicis pràctics aplicables a l'aprenentatge dels gests tècnics fonamentals del futbol sala en funció dels diferents condicionants d'execució.
 - e) Caracteritzar els diferents errors d'execució dels gests tècnics fonamentals del futbol sala i proposar exercicis per a la seva correcció.
 - f) Determinar la seqüència d'exercicis que permetin l'adquisició per part del futbolista dels gests tècnics fonamentals.
 - g) Utilitzant imatges reals de l'execució d'un determinat gest tècnic, detectar els errors d'execució, coordinació o sincinèsies si n'hi hagués, i proposar exercicis per a la seva correcció.
 - h) Definir la relació entre les capacitats físiques condicionals i perceptiu

motrius i la tècnica del futbol sala.

1.3.3 BLOC COMPLEMENTARI. (Tècnic esportiu en futbol sala, nivell I)

- a) Durada del mòdul: 25 hores.
 b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
- Entendre la terminologia més freqüentment utilitzada en les ciències de l'especialitat esportiva, en castellà, català, alemany, francès i anglès.
 - Emprar un processador de textos per facilitar el compliment de les funcions adequades al seu nivell.
 - Utilitzar, com a usuari, algun dels processadors de textos habituals actualment al mercat.
 - Introduir els futurs tècnics a la pràctica esportiva realitzada per discapacitats.
 - Valorar la història, organització i estructura de les especialitats del futbol sala per a discapacitats.
 - Conèixer la descripció de l'etiologia i tipologia i la classificació mèdica i funcional de les diferents discapacitats.
 - Conèixer, en funció de la seva discapacitat, els sistemes i mètodes per desenvolupar les qualitats físiques i perceptiu-motrius necessàries per practicar l'especialitat del futbol sala en el cas dels esportistes discapacitats.
- c) Continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals):
- Terminologia específica bàsica de l'especialitat esportiva en l'idioma que sigui escaient.
 - Processament de text.
 - Obrir, elaborar i tancar un document.
 - Formats de caràcters, paràgrafs i pàgina.
 - Emmagatzemar textos i gràfics amb autotext.
 - Taules i columnes.
 - Plantilles i estils.
 - Futbol sala per a discapacitats.
 - Anàlisi històrica de l'especialitat del futbol sala per a discapacitats.
 - L'organització federativa internacional, estatal i autonòmica.
 - Etiologia i tipologia de les discapacitats dels esportistes que poden practicar el futbol.
 - Tècnica i tàctica adaptada.
 - Tècniques de motivació per a futbolistes discapacitats.
- d) Criteris d'avaluació.
- Utilitzar un processador de text per emetre un informe o tasca determinada.
 - Elaborar un document que es refereixi al pla de viatge d'un equip de futbol sala per jugar un partit en una altra localitat i que estant paginat contingui totes les dades necessàries.
 - Sobre un text en l'idioma que sigui procedent referir a l'especialitat esportiva seleccionar-ne i traduir-ne els termes bàsics.
 - Aplicar la didàctica adequada per ensenyar un aspecte de l'especialitat a discapacitats físics, psíquics i sensorials.
 - Descriure les diferents discapacitats així com la seva classificació mèdica i funcional.
 - Seleccionar les discapacitats que possibiliten la pràctica del futbol sala de competició.
 - En un supòsit donat, utilitzar recursos didàctics per ensenyar a un discapacitat tres gests tècnics diferents.
 - En un supòsit donat, enumerar i explicar recursos que motivin l'aprenentatge o la millora de gests tècnics propis del futbol sala.

1.3.4 BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA. (Tècnic esportiu en futbol sala, nivell I)

- a) Durada del mòdul: 150 hores.
 b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
- El bloc de Formació pràctica del Primer nivell del Tècnic Esportiu en Futbol Sala, té com a finalitat, que els alumnes desenvolupin de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació, aplicant en situacions reals els coneixements i habilitats adquirides a la formació teòrica i pràctica, i obtinguin l'experiència necessària per realitzar amb eficàcia:
 - La iniciació al futbol sala.
 - L'acompanyament d'individus o grups durant la seva pràctica esportiva.
 - Garantir la seguretat dels individus o/i grups durant el desenvolupament de l'activitat, aplicant en cas necessari els primers ajuts.
- c) Continguts.
- La Formació pràctica del primer nivell del tècnic esportiu en futbol sala, consistirà en l'assistència continuada, durant un període de temps prèviament fixat, i amb una durada no inferior a 150 hores, a sessions d'iniciació al futbol sala, sota la supervisió d'un tutor assignat i amb grups designats a aquest efecte.

Aquest període haurà de contenir en el seu desenvolupament sessions d'i-

niciació al futbol entre el 60 i el 80% del total del temps del bloc de formació pràctica i entre el 20 i el 40% en sessions de programació de les activitats realitzades.

2. El bloc de formació pràctica constarà de tres fases: fase d'observació, fase de col·laboració i fase d'actuació supervisada. L'observació per l'alumne de l'activitat formatiu-esportiva es durà a terme pel tutor; la col·laboració de l'alumne amb el tutor versarà sobre les tasques pròpies de l'acció esportiva, i a l'actuació supervisada, l'alumne assumirà de forma responsable el conjunt de tasques pròpies del procés d'ensenyaments - aprenentatge o bé entrenament-rendiment que li sigui encomanada pel tutor, d'acord amb els objectius que corresponguin.

3. Al terme de les tres fases l'alumne realitzarà una Memòria de Pràctiques que haurà de ser avaluada pel tutor i pel centre on ha realitzat la seva formació.

d) Criteris d'avaluació.

a) Al bloc de formació pràctica només es concedirà la qualificació d'apte o no apte. Per assolir la qualificació d'apte els alumnes hauran de:

a.1) Haver assistit com a mínim al 80% de les hores establertes per a cada una de les fases.

a.2) Participar de forma activa en les sessions de treball.

a.3) Assolir els objectius formatius en cada una de les sessions.

a.4) Utilitzar un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.

a.5) Presentar correctament la memòria de pràctiques.

b) Estructurar la memòria de pràctiques almenys amb els apartats següents:

b.1) Descripció de l'estructura i funcionament del centre, de les instal·lacions i els espais de les pràctiques i del grup/s amb els quals hagi realitzat el període de pràctiques.

b.2) Desenvolupament de les pràctiques: Fitxes de seguiment de les pràctiques de cada sessió agrupades per fases.

b.3) Informe d'autoavaluació de les pràctiques.

b.4) Informe d'avaluació del tutor.

2 TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL SALA (Nivell II)

2.1 Durada dels mòduls de formació dels ensenyaments del tècnic esportiu en futbol sala

TÈCNIC ESPORTIU EN FUTBOL SALA (Nivell II) Segon nivell

	Teòriques	Pràctiques
	Hores	Hores
Mòduls del Bloc comú:		
1 Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II	25	5
2. Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i de l'entrenament esportiu II	15	5
3 Entrenament esportiu II	15	15
4 Organització i legislació de l'esport II	5	-
6 Teoria i sociologia de l'esport II	10	-
Subtotals:	70	25
Càrrega horària del bloc comú:	95	
Mòduls del bloc específic:		
1 Desenvolupament professional II	10	-
2 Direcció d'equips II	10	10
3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol sala II	10	10
4 Preparació física II	10	25
5 Regles del joc II	15	5
6 Tàctica i sistemes de joc II	15	40
7 Tècnica individual i col·lectiva II	15	40
Subtotals:	85	130
Càrrega horària del bloc específic:	215	
Bloc complementari	45	
Bloc de Formació Pràctica	200	
Càrrega horària total:	555	

2.2 Descripció del perfil professional

2.2.1 Definició genèrica del perfil professional.

El títol de tècnic esportiu en futbol sala concedeix al seu titular les competències necessàries per programar i efectuar l'ensenyament del futbol sala amb vista al perfeccionament de l'execució tècnica i tàctica de l'esportista, així com efectuar l'entrenament d'esportistes i equips d'aquesta modalitat esportiva.

2.2.2 Unitats de Competència.

- Programar i efectuar l'ensenyament del futbol sala.

- Programar i dirigir l'entrenament de futbol sala.

- Dirigir al seu nivell el condicionament físic futbolistes.

- Dirigir individus i equips durant els partits de futbol sala.

2.2.3 Capacitats professionals (objectius generals): Aquest tècnic ha de ser capaç de:

- a) Programar i organitzar les sessions d'ensenyament, determinant els objectius, els continguts, els recursos didàctics i l'avaluació.
- b) Realitzar l'ensenyament fins a l'obtenció del perfeccionament de la tècnica i la tàctica del futbol sala, seguint els objectius, continguts, recursos i mètodes d'avaluació, en funció de la programació general.
- c) Identificar els errors d'execució tècnica i tàctica dels esportistes, detectar les causes i aplicar els mitjans i els mètodes necessaris per a la seva correcció, preparant-los per a les fases posteriors de tecnificació esportiva.
- d) Avaluar la progressió de l'aprenentatge.
- e) Organitzar i dirigir l'entrenament de futbolistes i equips, garantint les condicions de seguretat.
- f) Dirigir al seu nivell el condicionament físic de futbolistes.
- g) Seleccionar, preparar i supervisar el material d'entrenament.
- h) Dirigir equips o esportistes en la seva participació en partits de futbol sala.
- i) Ensenyar i fer complir la reglamentació de les competicions esportives.
- j) Col·laborar en la detecció de talents amb característiques físiques i psicològiques, susceptibles d'introduir-se en processos d'alt rendiment esportiu.
- k) Interpretar informació tècnica relacionada amb el seu treball, a fi d'incorporar noves tècniques i tendències, i utilitzar els nous equips i materials del sector.
- l) Detectar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i socials que incideixen en l'activitat professional.
- m) Posseir una visió global i integradora del procés, comprendre la funció de les instal·lacions i equips, i les dimensions tècniques, pedagògiques, organitzatives, econòmiques i humanes del seu treball.
- n) Realitzar el plantejament tàctic aplicable a la competició esportiva.
- o) Dirigir esportistes o equips en la seva actuació tècnica i tàctica durant la competició.
- p) Avaluar l'actuació de l'esportista o l'equip després de la competició.
- q) Controlar la disponibilitat de l'assistència sanitària existent en els camps de joc.
- r) Establir el pla d'actuacions per al desenvolupament de les activitats de futbol sala a fi d'assolir l'objectiu esportiu proposat, garantint les condicions de seguretat, en funció de la condició física i els interessos dels practicants.

2.2.4 Ubicació en l'àmbit esportiu.

Aquest títol certifica l'adquisició dels coneixements i de les competències professionals suficients, per assumir les seves responsabilitats de forma autònoma o al si d'un organisme públic o empresa privada.

Exercirà la seva activitat en l'àmbit de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol sala.

- Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles esportives
- Clubs o associacions esportives
- Federacions territorials de futbol
- Patronats esportius
- Empreses de serveis esportius
- Centres escolars (activitats extraescolars).

2.2.5 Responsabilitat en les situacions de treball.

A aquest tècnic li són requerides les responsabilitats següents:

- L'ensenyament fins al perfeccionament de l'execució tècnica i tàctica de l'esportista.
- L'entrenament de futbolistes o equips de futbol sala.
- L'elecció d'objectius, mitjans i mètodes més adequats per a la realització de l'entrenament del futbol sala.
- L'acompanyament dels futbolistes durant el desenvolupament de l'activitat.
- La seguretat de l'individu o grup durant el desenvolupament de l'activitat de futbol sala.
- El control i l'avaluació del procés d'instrucció esportiva.
- El control del rendiment esportiu realitzant els test apropiats en cada cas.
- El compliment de les instruccions generals sobre les activitats del responsable de l'entitat esportiva.
- La direcció tècnica de futbolistes i equips durant la participació en competicions esportives.

2.3 Ensenyaments dels diferents mòduls del currículum del tècnic esportiu en futbol sala (Nivell II)

2.3.1 BLOC COMÚ: (Tècnic Esportiu en futbol sala, Nivell II)

El Bloc Comú dels ensenyaments de segon nivell conduents al títol de Tècnic Esportiu en Futbol Sala, és igual a l'exposat per al Tècnic Esportiu en Futbol.

2.3.2 BLOC ESPECÍFIC: (Tècnic Esportiu en futbol sala, Nivell II)

Bloc específic: Mòdul 1. Desenvolupament Professional II:

- a) Durada del mòdul: 10 hores teòriques.
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer la legislació laboral aplicable al tècnic esportiu en futbol sala.
 2. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu en futbol sala.
 3. Conèixer l'organització i funcions de la Real Federació Espanyola de Futbol.
 4. Iniciar en el coneixement de la història del futbol sala.
 5. Especificar el grau de desenvolupament de les professions dels tècnics de futbol sala en països de la Unió Europea i concretar l'equivalència professional dels tècnics espanyols amb els professionals d'aquests països.
- c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. La figura del tècnic esportiu. Marc legal del treballador per compte propi.
 - 1.1 Afiliació a la Seguretat Social. Drets i deures de l'afiliació.
 - 1.2 Règim especial dels treballadors autònoms.
 - 1.2.1 Imposts que suporta l'activitat econòmica per compte propi. IVA. IRPF. Impost sobre Activitats Econòmiques. Incompliment de les obligacions tributàries.
 - 1.3 Requisits fiscals del treballador per compte propi. Imposts directes i indirectes. Taxes o contribucions. Incompliment de les obligacions fiscals.
 2. Treball sense remuneració.
 3. Competències del tècnic esportiu.
 - 3.1 Funcions i tasques que poden realitzar els tècnics esportius de futbol sala.
 - 3.2 Limitacions i responsabilitats en la seva tasca.
 4. Real Federació Espanyola de Futbol. Organització i funcions.
 - 4.1 Reglament de la Real Federació Espanyola de Futbol.
 - 4.2 Les federacions d'àmbit autònom.
 5. L'organització d'entrenadors.
 - 5.1 Centre d'estudis, Desenvolupament i investigació del futbol.
 - 5.2 L'Escola nacional d'entrenadors.
 8. Les competicions nacionals.
 7. Els tècnics de futbol als països d'Europa.
 - 7.1 El desenvolupament professional als països de la Unió Europea.
 - 7.2 El desenvolupament professional als països no pertanyents a la Unió Europea.
 8. Equivalències de les titulacions.
- c) Criteris d'avaluació.
 - a) Definir les alternatives laborables dels països d'Europa.
 - b) Descriure les funcions i tasques pròpies dels tècnics esportius en futbol sala.
 - c) Descriure els tràmits necessaris, administratius, laborals i fiscals per exercir la professió per compte propi.
 - d) Enumerar els impostos aplicables als treballadors autònoms.
 - e) Descriure els drets, obligacions i responsabilitats de caràcter laboral i fiscal que corresponen a un tècnic esportiu en l'exercici de la seva professió.
 - f) Identificar les similituds i les diferències de la pràctica professional dels tècnics de futbol als països de la Unió Europea, l'equivalència de titulacions i les competències professionals d'aquests amb els tècnics espanyols.
 - g) Definir les característiques del mercat laboral del Tècnic Esportiu en Futbol Sala.

Bloc específic: Mòdul 2. Direcció d'equips II:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer els condicionants psicològics del futbolista en els períodes d'entrenament i competició.
 2. Conèixer i detectar les diferents característiques psicoafectives dels futbolistes.
 3. Entendre el procés de comunicació entrenador-jugador i entrenador-equip.
 4. Emprar els diferents sistemes de comunicació entre l'entrenador i els integrants de l'equip.
 5. Aplicar els mètodes per a l'anàlisi del desenvolupament del joc al futbol sala.
- c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. L'entrenament del futbolista.
 - 1.1 Justificació de l'entrenament.
 - 1.2 Característiques psicològiques de l'entrenament al futbol segons les diferents edats.
 - 1.3 Fases de l'entrenament.
 2. La competició de futbol sala.
 - 2.1 Aspectes fonamentals.
 - 2.2 L'antagonisme de la competició.

- 2.3 Els resultats de la competició.
- 2.4 Els jugadors de futbol sala.
- 2.5 Les exigències del futbol sala.
- 2.6 Els conflictes a la competició futbolística.
- 2.7 L'estrès competitiu al futbol sala.
- 2.8 Aspectes positius de la competició.
- 2.9 Condicionants de la competició.
 - 2.9.1 El camp de joc.
 - 2.9.2 Els espais de la convivència.
 - 2.9.3 L'equip oponent.
 - 2.9.4 L'agressivitat a la competició futbolística.
- 3. Característiques psicoafectives del futbolista.
 - 3.1 La personalitat creativa.
 - 3.2 La intel·ligència.
 - 3.3 La voluntat.
 - 3.4 L'afectivitat.
 - 3.5 La integració a l'equip.
- 4. La comunicació en el procés d'entrenament del futbol sala.
 - 4.1 Els sistemes de comunicació entrenador-jugadors.
 - 4.2 Dificultats i obstacles en la comunicació entrenador-jugadors.
 - 4.3 L'autoritat de l'entrenador.
 - 4.4 Actituds i comportaments de l'entrenador.
- 5. L'observació del joc.
 - 5.1 Metodologia de l'observació del joc en directe i en imatges gravades.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Definir les característiques psicològiques de l'entrenament dels futbolistes segons les diferents edats.
 - b) Discriminar els diferents factors exògens i endògens que influeixen en la competició de futbol sala de baix i mig nivell.
 - c) Descriure les diferents característiques psicoafectives dels futbolistes, caracteritzant-ne les diferents manifestacions.
 - d) Descriure els criteris per a l'observació del joc durant els partits.
 - e) Emprant imatges reals, analitzar el desenvolupament del joc durant un partit de futbol sala, determinar el comportament dels jugadors, l'actitud de l'entrenador i la relació aparent entrenador-jugadors.

Bloc específic: Mòdul 3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament II:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (10 teòriques i 10 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. Aprofundir en el coneixement del procés d'ensenyament-aprenentatge del futbol sala.
 - 2. Conèixer els models de programació de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol sala.
 - 3. Conèixer i aplicar els elements de la programació de l'ensenyament i de l'aprenentatge esportiu.
 - 4. Conèixer els sistemes de comunicació aplicables a l'equip de futbol sala.
 - 5. Aprofundir en el coneixement dels mètodes aplicables a l'ensenyament del futbol sala.
 - c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 - 1. Els processos d'ensenyament-aprenentatge al futbol sala.
 - 1.1 Característiques de l'aprenentatge esportiu del futbol sala.
 - 1.2 Els mètodes d'ensenyament esportiu aplicables al futbol sala.
 - 2. La programació de l'ensenyament i de l'entrenament del Futbol Sala.
 - 2.1 La programació i planificació de l'ensenyament i l'entrenament.
 - 2.2 Models de programació aplicables a l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala.
 - 2.3 Les unitats didàctiques.
 - 2.4 Elements a tenir en compte en el disseny de l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala.
 - 2.5 La determinació dels objectius al programa d'ensenyament i d'entrenament del futbol sala.
 - 2.6 Models d'objectius per a les unitats didàctiques al futbol sala.
 - 2.7 Criteris per establir els objectius de les unitats didàctiques.
 - 2.8 Organització i seqüenciació dels continguts dels programes d'ensenyament i entrenament del futbol sala.
 - 2.9 Models d'organització i seqüenciació dels continguts de les unitats didàctiques.
 - 2.10 Criteris per a la determinació dels continguts.
 - 2.11 Desenvolupament d'una unitat didàctica.
 - 2.11.1 Disseny de les activitats per a l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala.
 - 2.11.2 Model d'organització de les activitats.
 - 2.11.3 Criteris per a la determinació de les activitats.
 - 2.12 Els mètodes d'ensenyament aplicables al futbol sala.
 - 2.12.1 Característiques i mitjans d'aplicació de l'ensenyament recíproc.

- 2.12.2 Característiques i mitjans d'aplicació de l'ensenyament individualitzat.
 - 2.12.3 Característiques i mitjans d'aplicació de la resolució de problemes.
- 2.13 L'avaluació del procés d'entrenament-rendiment.
 - 2.13.1 Principis de l'avaluació.
 - 2.13.2 Objectius de l'avaluació del procés d'entrenament-rendiment.
 - 2.13.3 La metodologia de l'avaluació del condicionament físic.
 - 2.13.4 La metodologia de l'avaluació de l'entrenament tècnic.
 - 2.13.5 La metodologia de l'avaluació de l'entrenament tàctic.
 - 2.13.6 L'avaluació de la consecució dels objectius proposats.
 - d) Criteris d'avaluació. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 - a) Definir les característiques diferencials de l'aprenentatge del futbol sala.
 - b) Definir i caracteritzar els models de programació de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol sala.
 - c) Determinar els elements a tenir en compte en el disseny de l'ensenyament i l'entrenament del futbol sala.
 - d) Definir els criteris per establir els objectius de les unitats didàctiques al futbol sala.
 - e) Definir els criteris per establir els objectius de les sessions d'entrenament del futbol sala.
 - f) En un supòsit pràctic d'un període de la temporada de futbol sala, amb objectius esportius determinats:
 - f.1) Establir la seqüència de les sessions d'entrenament.
 - f.2) Establir els objectius de cada sessió d'entrenament.
 - f.3) Determinar els continguts de cada sessió en funció dels objectius proposats.
 - f.4) Definir els criteris per a l'avaluació del procés d'entrenament-rendiment dels jugadors, determinant els ítems d'avaluació del rendiment esportiu i els ítems d'avaluació del disseny de l'entrenament proposat.

Bloc específic: Mòdul 4. Preparació física II:

- a) Durada del mòdul: 35 hores (10 teòriques i 25 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 - 1. Conèixer l'estructura de la planificació de la preparació física dels jugadors de futbol sala.
 - 2. Conèixer la implicació de les capacitats físiques, les qualitats perceptiu-motrius i les qualitats facilitadores, en l'execució tècnica individual del futbolista.
 - 3. Conèixer la implicació de les capacitats físiques condicionals, en l'execució de les accions tàctiques dels jugadors dels equips de futbol sala.
 - c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 - 1. La planificació de la preparació física al futbol sala.
 - 1.1 La temporada.
 - 1.2 Els cicles dins de la planificació de la preparació física.
 - 1.3 La sessió d'entrenament.
 - 1.4 Les capacitats físiques condicionals.
 - 1.4.1 Implicació de les capacitats físiques en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol sala.
 - 1.4.2 Implicació de les capacitats físiques en l'execució de la tècnica individual del porter.
 - 1.4.3 Implicació de les capacitats físiques en l'execució de les accions tàctiques dels equips de futbol sala.
 - 1.4.4 Entrenament de les capacitats físiques segons les diferents edats.
 - 1.4.5 Planificació de la preparació física per a la temporada futbolística segons les diferents edats.
 - 1.5 Les qualitats perceptiu-motrius.
 - 1.5.1 Implicació de les qualitats perceptiu-motrius en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol sala.
 - 1.5.2 Implicació de les qualitats perceptiu-motrius en l'execució de la tècnica individual del porter.
 - 1.5.3 Entrenament de les qualitats perceptiu-motrius segons les diferents edats.
 - 1.6 Les qualitats facilitadores.
 - 1.6.1 Implicació de les qualitats facilitadores en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol sala.
 - 1.6.2 Implicació de les qualitats facilitadores en l'execució de la tècnica individual del porter.
 - 1.6.3 Entrenament de les qualitats facilitadores segons les diferents edats.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Determinar la implicació de les capacitats físiques condicionals en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol sala.
 - b) Determinar la implicació de les qualitats perceptiu-motrius condicionals en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol sala.
 - c) Aplicar els criteris per a la planificació a llarg termini de l'entrenament d'un equip de futbol sala i dels seus jugadors, tenint en compte les necessitats d'entrenament de la preparació física, entrenament de la tècnica i entrenament de la

tàctica, en funció dels períodes de competició, en una lliga de condicions determinades.

d) Determinar la implicació de les qualitats facilitadores en l'execució de la tècnica individual del jugador de futbol sala.

e) En un supòsit donat d'un equip de futbol d'edat i de nivell esportiu determinats:

e.1) Establir un gest tècnic fonamental del futbol sala.

e.2) Establir un període de temps d'entrenament i determinar el mètode d'entrenament de les capacitats físiques condicionals, qualitats perceptiu-motrius i qualitats facilitadores implicades en l'execució del determinat gest tècnic.

e.3) Definir els criteris per establir la programació del condicionament físic dels jugadors d'un equip de futbol sala.

Bloc específic: Mòdul 5. Regles del joc II:

a) Durada del mòdul: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement del reglament del futbol sala.

2. Interpretar les normes bàsiques del reglament de futbol sala.

c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)

1. Les regles del joc.

d) Criteris d'Avaluació.

a) Desenvolupar i il·lustrar mitjançant gràfics situacions concretes de les regles del joc.

b) En un supòsit pràctic:

b.1) Interpretar els gests i les indicacions de l'àrbitre i els jutges de taula.

b.2) Explicar les actuacions arbitrials en funció de l'aplicació de les normes de joc.

c) En un supòsit pràctic:

c.1) Aplicar les regles del joc al desenvolupament d'un partit de futbol sala.

c.2) Justificar l'aplicació de la regla.

c.3) Determinar les formes de cooperació entre àrbitres durant el desenvolupament dels partits.

c.4) Davant d'il·lustracions de diferents situacions de joc en les quals es produeixen faltes, determinar la regla que s'ha d'aplicar per sancionar-les.

Bloc específic: Mòdul 6. Tàctica i sistemes de joc II:

a) Durada del mòdul: 55 hores (15 teòriques i 40 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement de les accions ofensives i a la seva aplicació al joc.

2. Aprofundir en el coneixement de les accions defensives i a la seva aplicació al joc.

3. Aprofundir en el coneixement dels estratègies i sistemes de joc i la seva aplicació a situacions reals.

4. Conèixer la sistemàtica de l'entrenament de la tàctica del futbol sala.

c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)

1. El desmarcatge.

1.1 Tipus de desmarcatge.

1.2 Aspectes favorables i desfavorables.

1.3 El posseïdor de la pilota en el desmarcatge i el jugador que es desmarca.

1.4 Exercicis per a l'aprenentatge.

2. El marcatge.

2.1 Tipus de marcatge.

2.2 Avantatges i inconvenients.

2.3 Marcatges en inferioritat numèrica.

2.4 Marcatges en superioritat numèrica.

2.5 Orientació del marcatge.

2.6 Exercicis per a l'aprenentatge.

3. Ocupació del terreny de joc.

3.1 Sistemes de joc.

3.2 Sistemes ofensius.

3.3 Sistemes defensius.

3.4 Sistemes equilibrats.

3.5 Els jugadors en els diferents sistemes.

4. Preparació física.

5. Preparació tècnica.

6. Preparació tàctica.

6.1 El joc ofensiu

6.1.1 1 contra 1

6.1.2 2 contra 1

6.1.3 2 contra 2

6.1.4 3 contra 2

6.1.5 3 contra 3

6.1.6 4 contra 3

6.1.7 Exercicis per a l'aplicació

6.2 El joc defensiu

6.2.1 1 contra 1

6.2.2 1 contra 2

6.2.3 2 contra 2

6.2.4 2 contra 3

6.2.5 3 contra 3

6.2.6 3 contra 4

6.2.7 Exercicis per a l'aplicació

7. Treball específic del porter.

7.1 Normes generals

7.2 Accions amb pilota

7.3 Accions sense pilota

7.4 Accions estratègiques

7.5 Exercicis pràctics

8. Entrenament de les accions tàctiques.

8.1 Criteris fonamentals del joc.

8.2 Moviments dels jugadors sense pilota.

8.3 Equilibri. Concentració. Desenvolupament de la iniciativa.

d) Criteris d'avaluació.

a) Determinar els principis fonamentals de la tàctica relacionant els principis ofensius i els defensius.

b) En un supòsit d'un equip de futbol sala de categoria infantil, amb esportistes en l'etapa d'iniciació esportiva, determinar i justificar:

b.1) Els fonaments de la tàctica i la seva aplicació al joc en la fase d'iniciació esportiva.

b.2) Els sistemes bàsics de joc i les accions estratègiques aplicables al joc.

c) En un supòsit d'un equip de futbol sala de categoria infantil, amb esportistes en l'etapa d'iniciació esportiva, aplicar els criteris per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc amb futbolistes joves.

d) Partint d'un determinat esquema de joc, identificar el fonament tàctic en el qual es fonamenta.

e) Definir les accions estratègiques amb i sense possessió de la pilota aplicables a l'etapa d'iniciació esportiva.

f) Determinar i justificar els sistemes de joc aplicables a l'etapa d'iniciació esportiva.

g) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol sala d'edats joves en un període concret de la competició, establir els objectius tàctics per a l'entrenament i per a la competició en aquell període.

h) Determinar les característiques tècniques del desmarcatge, el marcatge i l'ocupació del terreny de joc.

i) Establir una seqüència d'exercicis per a l'aprenentatge del desmarcatge, el marcatge i l'ocupació del terreny de joc.

j) Explicar els sistemes de joc caracteritzant les seves diferències, i indicar el paper de cada un dels jugadors en funció de les accions tàctiques.

k) Definir les característiques tècniques del joc ofensiu i del joc defensiu.

l) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol sala, explicar els criteris que han de seguir els futbolistes per ocupar el terreny de joc.

m) Explicar i justificar la feina de les accions conjuntes d'un equip amb demarcació en zones, amb marcatge d'home a home i amb marcatge mixt.

n) Explicar la utilitat de les accions tàctiques del porter en el conjunt de tàctica de l'equip.

o) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol sala, explicar l'organització del joc d'atac i de defensa i establir els criteris per a l'avaluació de les actuacions.

Bloc específic: Mòdul 7. Tècnica individual i col·lectiva II:

a) Durada del mòdul: 55 hores (15 teòriques i 40 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement dels gests tècnics i accions tècniques del futbol sala.

2. Aplicar l'entrenament al desenvolupament de les capacitats físiques condicionals i les coordinatives implicades en la pràctica del futbol sala.

3. Conèixer els sistemes d'entrenament dels gests tècnics individuals dels jugadors de futbol sala.

4. Conèixer els sistemes d'entrenament de les accions tècniques dels equips de futbol sala.

5. Efectuar la programació a llarg termini de l'entrenament de la tècnica.

6. Determinar les característiques de l'entrenament de les accions tècniques.

7. Establir els sistemes d'entrenament dels jugadors de futbol sala en la tècnica individual, la tècnica col·lectiva i la tècnica defensiva.

8. Establir els sistemes d'entrenament de la tècnica del porter.

9. Emprar els sistemes d'entrenament dels gests tècnics individuals dels jugadors de futbol sala.

10. Aplicar els sistemes d'entrenament de les accions tècniques dels equips de futbol sala.

- c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
1. Tècnica individual.
 - 1.1 Entrenament de la tècnica.
 - 1.2 Objectius.
 - 1.3 Programació de l'entrenament de la tècnica.
 - 1.4 El control recepció de la pilota.
 - 1.4.1 Anàlisi dels gests tècnics en les diferents formes de rebre la pilota.
 - 1.4.2 Les superfícies d'utilització en funció del tipus de control.
 - 1.4.3 Situacions de l'executant i de la pilota.
 - 1.4.4 Exercicis per a l'entrenament del control recepció de la pilota.
 - 1.5 El colpejament toc de pilota.
 - 1.5.1 Anàlisi dels gests tècnics en els diferents colpejaments.
 - 1.5.2 Les superfícies d'utilització i zones de colpejament a la pilota.
 - 1.5.3 Situacions de l'executant i de la pilota.
 - 1.5.4 Objectius del colpejament.
 - 1.5.5 Exercicis per a l'entrenament del colpejament de la pilota.
 - 1.6 La conducció de la pilota.
 - 1.6.1 Anàlisi dels gests tècnics en les diferents formes de conducció.
 - 1.6.2 Les superfícies d'utilització.
 - 1.6.3 Situacions de l'executant i de la pilota.
 - 1.6.4 Aspectes a tenir en compte.
 - 1.6.5 Exercicis per a l'entrenament de la conducció de la pilota.
 - 1.7 La finta i el regateig.
 - 1.7.1 Objectius de la finta i del regateig.
 - 1.7.2 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 1.7.3 Les superfícies d'utilització.
 - 1.7.4 Situacions de l'executant respecte al contrari.
 - 1.7.5 Exercicis per a l'entrenament de la finta i del regateig.
 - 1.8 El tir.
 - 1.8.1 Consideracions sobre el tir.
 - 1.8.2 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 1.8.3 Les superfícies d'utilització.
 - 1.8.4 Situacions de l'executant i de la pilota.
 - 1.8.5 Exercicis per a l'entrenament del tir.
 - 1.9 El joc atacant del porter.
 - 1.9.1 Consideracions.
 - 1.9.2 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 1.9.3 Situacions del porter i de la pilota.
 - 1.9.4 Superfícies d'utilització.
 - 1.9.5 Exercicis per a l'entrenament.
 2. Tècnica defensiva.
 - 2.1 Accions de la tècnica defensiva.
 - 2.1.1 Intercepció de la pilota.
 - 2.1.1.1. Objectius de la intercepció.
 - 2.1.1.1.2. Exercicis per a l'entrenament de la intercepció de la pilota.
 - 2.1.2 Anàlisi dels gests tècnics en les diferents formes de conducció.
 - 2.1.2.1. Les superfícies d'utilització.
 - 2.1.2.2. Situacions de l'executant respecte a l'oponent i situació de la pilota.
 - 2.1.2.3. Aspectes a tenir en compte.
 - 2.1.3 El rebuig.
 - 2.1.3.1 Objectius del rebuig.
 - 2.1.3.2 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.1.3.3 Les superfícies d'utilització.
 - 2.1.3.4 Situacions de l'executant i de la pilota.
 - 2.1.3.5 Aspectes a tenir en compte.
 - 2.1.3.6 Exercicis per a l'entrenament del rebuig.
 - 2.2 La tècnica defensiva del porter.
 - 2.2.1 Accions de tècnica defensiva.
 - 2.2.2 Anàlisi dels gests tècnics.
 - 2.2.3 Situacions del porter i de la pilota.
 - 2.2.4 Aspectes a tenir en compte.
 - 2.2.5 Exercicis per a l'entrenament de la intercepció de la pilota.
 3. Entrenament de la tècnica.
 - 3.1 Sistemes d'entrenaments de la tècnica.
 - 3.2 Periodització de l'entrenament. Programació de l'entrenament i participació a les competicions.
 - 3.3 Programació de l'entrenament tipus dins de cada període segons les diferents edats.
 - 3.4 Mitjans, recursos i ajuts per a l'ensenyament dels gests tècnics.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) Per a un determinat gest tècnic els jugadors de futbol sala:
 - a.1) Realitzar l'anàlisi de gest tècnic.
 - a.2) Proposar una sèrie d'exercicis específics per a l'entrenament del gest tècnic.
 - b) Per a un determinat gest tècnic d'un porter de futbol sala:
 - b.1) Realitzar l'anàlisi de gest tècnic.

- b.2) Proposar una sèrie d'exercicis específics per a l'entrenament del gest tècnic.
 - c) En funció d'objectius proposats, desenvolupar diferents exercicis per a l'entrenament tècnic d'un porter de futbol sala.
 - d) En un supòsit de dos equips de futbol sala de característiques determinades, infantils i sèniors, programar i perioditzar l'entrenament tècnic d'una temporada esportiva, tenint en compte la participació periòdica a les respectives competicions.
 - e) Per a uns elements tècnics determinats, establir una seqüència d'exercicis pràctics per a l'assimilació per part dels jugadors.
 - f) Indicar els errors més freqüents en la realització de determinats gests tècnics i la forma de la seva detecció i establir els exercicis aplicables per a la seva correcció.
 - g) Aplicar els diferents mètodes i estils d'ensenyament en les fases de perfeccionament de la tècnica del futbol sala.
 - h) Explicar i aplicar els diferents mitjans, recursos i ajuts per a l'ensenyament de la tècnica en la fase de perfeccionament de la tècnica.
 - i) Definir i identificar els defectes d'execució tècnica més comuns, explicant les seves causes primàries, i descriure els mètodes i mitjans més eficaços per a la seva correcció.
 - j) Avaluar sense errors la progressió tècnica dels esportistes.
 - k) Definir els criteris per avaluar la progressió dels alumnes en l'aprenentatge de la tècnica.
 - l) Realitzar les demostracions dels gests tècnics propis de la fase de perfeccionament de la tècnica del futbol sala.
 - m) En un supòsit pràctic de desenvolupament d'una sessió d'ensenyament d'un determinat gest tècnic, i ateses les característiques i interessos dels participants, elegir, descriure i justificar:
 - m.1) Explicació del gest tècnic.
 - m.2) L'estil d'ensenyament més adequat.
 - m.3) Sistematologia de l'ensenyament.
 - m.4) Seqüència d'exercicis més adequats.
 - m.5) Emprar exercicis per a la correcció dels errors més freqüents en l'execució de moviments o errors posturals.
 - m.6) Els recursos i ajuts pedagògics.
 - m.7) Els jocs aplicables a la sessió.
 - m.8) Els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar l'aprenentatge dels alumnes
 - m.9) Els paràmetres que han de tenir-se en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.
 - m.10) Ubicació del tècnic respecte al grup.
- 2.3.3 BLOC COMPLEMENTARI. (Tècnic Esportiu en futbol sala, Nivell II)
 - a) Durada del mòdul: 45 hores.
 - b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Entendre la terminologia més freqüentment utilitzada en les ciències de l'esport, en castellà, català, alemany, francès i anglès.
 2. Emprar alguna de les aplicacions informàtiques per a bases de dades:
 3. Utilitzar, com a usuari, alguna de les bases de dades habituals actualment al mercat.
 - c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. Terminologia específica en l'idioma que sigui procedent.
 2. Bases de dades.
 3. els arxius o taules i les característiques dels camps.
 4. Introducció i edició de dades.
 5. Relació d'arxius o taules. Les consultes.
 6. Presentació d'informes.
 - d) Criteris d'avaluació.
 1. En un supòsit utilitzar, com a usuari, una aplicació informàtica relativa a alguna de les funcions que té encomanades.
 2. Elaborar un informe que contingui, en funció d'un o de diversos criteris donats, les dades estadístiques d'un partit referits a:
 - 2.1 Els llançaments a porta de l'equip propi.
 - 2.2 Els llançaments a porta de l'equip contrari.
 - 2.3 Les actuacions positives i les actuacions negatives d'un jugador.
 - 2.4 Elaborar un informe que contingui el nombre de vegades que un jugador rep la pilota.
 - 2.5 Elaborar un informe que contingui el nombre de vegades que un jugador participa en el joc sense tocar la pilota, col·laborant en el desenvolupament tàctic de l'equip.
 3. Sobre un text en l'idioma que sigui procedent, referit a l'especialitat esportiva, seleccionar i traduir els termes relatius a les ciències de l'esport.
- 2.3.4 BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA. (Tècnic Esportiu en futbol sala, Nivell II)
 - a) Durada del mòdul: 200 hores.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

El bloc de Formació Pràctica del tècnic esportiu en futbol sala, té com a finalitat, que els alumnes desenvolupin de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació, aplicant en situacions reals els coneixements i habilitats adquirides a la formació teòrica i pràctica, i obtinguin l'experiència necessària per realitzar amb eficàcia:

- Efectuar l'ensenyament de la tècnica i la tàctica del futbol sala.
- Dirigir l'entrenament dels futbolistes.
- Dirigir els jugadors i equips durant les competicions de futbol sala.
- Dirigir el condicionament físic de futbolistes.

c) Continguts.

1. La Formació Pràctica del tècnic esportiu en futbol sala, consistirà en l'assistència continuada, durant un període de temps prèviament fixat, i amb una durada no inferior a 200 hores, en les activitats pròpies del tècnic esportiu en futbol sala i amb l'equip designat a aquest efecte. Aquest període haurà de contenir en el seu desenvolupament:

- a) Sessions d'iniciació i perfeccionament del futbol sala, el 30% del total del temps del bloc de formació pràctica.
- b) Sessions d'entrenaments de futbol sala, el 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.
- c) Sessions de condicionament físic de futbolistes, el 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.
- d) Sessions de direcció d'equips en competicions de futbol sala pròpies del seu nivell, entre el 15% del total del temps del bloc de formació pràctica.
- e) Sessions de programació de les activitats realitzades, el 15% del total del temps del bloc de formació pràctica.

2. El bloc de formació pràctica constarà de tres fases: fase d'observació, fase de col·laboració i fase d'actuació supervisada. L'observació per l'alumne de l'activitat formatiu-esportiva es durà a terme pel tutor; la col·laboració de l'alumne amb el tutor versarà sobre les tasques pròpies de l'acció esportiva, i a l'actuació supervisada, l'alumne assumirà de forma responsable el conjunt de tasques pròpies del procés d'ensenyaments- aprenentatge o bé entrenament- rendiment que li sigui encomanada pel tutor, d'acord amb els objectius que corresponguin.

3. En acabar les tres fases l'alumne realitzarà una Memòria de Pràctiques que haurà de ser avaluada pel tutor i pel centre on ha realitzat la seva formació.

d) Criteris d'avaluació.

Al bloc de formació pràctica només es concedirà la qualificació d'apte o no apte. Per assolir la qualificació d'apte els alumnes hauran de:

- Haver assistit com a mínim al 80% de les hores establertes per a cada una de les fases.
- Participar de forma activa en les sessions de treball.
- Assolir els objectius formatius en cada una de les sessions.
- Utilitzar un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.
- Presentar correctament la memòria de pràctiques.
- Estructurar la memòria de pràctiques almenys amb els apartats següents:
 - Descripció de l'estructura i funcionament del centre, de les instal·lacions i els espais de les pràctiques i del grup/s amb els quals hagi realitzat el període de pràctiques.
 - Desenvolupament de les pràctiques: Fitxes de seguiment de les pràctiques de cada sessió agrupades per fases.
 - Informe d'autoavaluació de les pràctiques.
 - Informe d'avaluació del tutor.

ANNEX III b) TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL SALA (Nivell III)

3. TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL SALA (Nivell III)

3.1 Durada dels mòduls de formació dels ensenyaments del tècnic esportiu superior en futbol sala

TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR EN FUTBOL SALA (Nivell III)

	Tèdriques		Pràctiques	
	Hores	Hores	Hores	Hores
Bloc comú:				
1 Biomecànica esportiva	10	10		
2 Entrenament d'alt rendiment esportiu	20	20		
3 Fisiologia de l'esforç	20	10		
4 Gestió de l'esport	30	5		
5 Psicologia d'alt rendiment esportiu	10	5		
6 Sociologia de l'esport d'alt rendiment	10	5		
Subtotals:	100	55		
Càrrega horària del bloc	155			
Bloc específic:				
1 Desenvolupament professional III	30	10		
2 Direcció d'equips III	15	15		
3 Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol III	15	10		
4 Preparació física III	15	25		

5 Regles del joc III	15	5
6 Seguretat esportiva II	5	5
7 Tàctica i sistemes de joc III	20	60
8 Tècnica individual i col·lectiva III	20	60
Subtotals:	135	190
Càrrega horària del bloc	325	
Bloc complementari	75	
Bloc de formació pràctica	200	
Projecte final	75	
Càrrega horària total	830	

3.2 Descripció del perfil professional:

3.2.1 Definició genèrica del perfil professional.

El títol de Tècnic Esportiu Superior en Futbol Sala concedeix al seu titular les competències necessàries per programar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips de futbol sala, dirigir-ne la participació en competicions de mig i alt nivell, així com dirigir a tècnics esportius de futbol de nivells inferiors al seu i escoles de futbol sala.

3.2.2 Unitats de competència.

- Programar i dirigir l'entrenament d'equips futbolistes així com la seva participació en competicions de futbol sala de mig i alt nivell.
- Programar i dirigir el condicionament físic de futbolistes.
- Programar i dirigir l'ensenyament del futbol sala.
- Programar, dirigir i coordinar el seguiment de l'activitat dels tècnics esportius de nivell inferior.

- Dirigir un departament, secció o escola de futbol sala.

3.2.3 Capacitats professionals (objectius generals):

Aquest tècnic ha de ser capaç de:

- a) Programar i dirigir l'entrenament tècnic i tàctic d'esportistes i equips de futbol sala atenent a l'alta competició.
- b) Programar i dirigir el condicionament físic de futbolistes, en funció dels objectius esportius.
- c) Dirigir esportistes en competicions de futbol sala de mig i alt nivell.
- d) Valorar el rendiment dels esportistes o equips en col·laboració amb especialistes de les ciències de l'esport.
- e) Programar, dirigir i organitzar l'activitat d'altres tècnics i/o professionals de nivell i qualificació inferior al seu.
- f) Garantir la seguretat dels tècnics que en depenguin.
- g) Dirigir un departament, secció o escola de futbol sala.
- h) Programar l'ensenyament del futbol sala.
- i) Col·laborar en el disseny, planificació i direcció tècnica de competicions de futbol sala.
- j) Detectar la informació científica relacionada amb el seu treball, a fi d'incorporar noves tècniques i tendències, així com saber utilitzar els nous equips i materials del sector.
- k) Adaptar-se als canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i socials que incideixen en l'activitat professional.
- l) Efectuar la programació específica i la programació operativa de l'entrenament a mig i llarg termini considerant l'alta competició.
- m) Realitzar el plantejament tàctic aplicable a la competició, en funció de l'alt rendiment esportiu.
- n) Dirigir l'esportista o a l'equip en la seva actuació tècnica i tàctica durant la competició.
- o) Avaluar l'actuació de l'esportista o l'equip després de la competició.
- p) Valorar el rendiment dels esportistes o equips en col·laboració amb especialistes de les ciències de l'esport.
- q) Programar l'ensenyament del futbol sala.
- r) Programar la realització de les activitats esportives lligades al desenvolupament del futbol sala.
- s) Planificar i coordinar l'activitat d'altres tècnics de l'esport.
- t) Garantir la seguretat dels tècnics que en depenguin.
- u) Realitzar la gestió econòmica i administrativa d'una de petita o mitjana empresa.

3.2.4 Ubicació en l'àmbit esportiu.

- Aquest títol certifica l'adquisició dels coneixements i de les competències professionals suficients, per assumir les seves responsabilitats de forma autònoma o al si d'un organisme públic o empresa privada.

- Exercirà la seva activitat en l'àmbit de l'ensenyament i de l'entrenament del futbol sala, de la direcció d'esportistes i equips d'alt nivell.

- S'exclou expressament del seu àmbit d'actuació l'ensenyament i l'entrenament del futbol.

- A l'àrea de gestió esportiva prestant els seus serveis en la direcció de departaments, seccions o escoles de futbol sala.

- Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Centres d'alt rendiment esportiu.
- Centres de tecnificació esportiva.
- Escoles de futbol sala.

- Clubs o associacions esportives.
 - Federacions de futbol.
 - Patronats esportius.
 - Empreses de serveis esportius.
 - Centres de formació de tècnics esportius de futbol.
 - 3.2.5 Responsabilitat en les situacions de treball.
- A aquest tècnic li són requerides les responsabilitats següents:
- La planificació i direcció de l'entrenament tècnic i tàctic de futbolistes i equips de futbol sala de mig i alt nivell.
 - La programació i direcció del condicionament físic de futbolistes.
 - La valoració del rendiment dels esportistes.
 - La direcció i seguretat dels tècnics que depenen d'ell.
 - La direcció tècnica d'un departament, secció o escola d'esports de futbol sala i de la gestió econòmica i administrativa.
- 3.3 Ensenyaments

3.3.1 BLOC COMÚ: (Tècnic Esportiu Superior en futbol sala, Nivell III)
El bloc comú dels ensenyaments de tercer nivell conduents al títol de Tècnic Esportiu Superior en Futbol Sala, és igual a l'exposat per al Tècnic Esportiu Superior en Futbol.

3.3.2. BLOC ESPECÍFIC: (Tècnic Esportiu Superior en futbol sala, Nivell III)

- Bloc específic: Mòdul 1. Desenvolupament Professional III:
- a) Durada del mòdul: 4 hores (30 teòriques i 10 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
1. Conèixer l'entorn professional del futbol sala.
 2. Conèixer les competències del tècnic esportiu superior en futbol sala.
 3. Identificar les responsabilitats civils i penals del tècnic esportiu superior en futbol sala, derivats de l'exercici de la seva professió.
 4. Conèixer i identificar el paper de l'entrenador de futbol en el treball amb altres professionals de l'activitat física.
 5. Conèixer les normatives de dopatge espanyoles i internacional del futbol sala.
 6. Conèixer la sistemàtica de l'organització d'esdeveniments i activitats de futbol sala.
 7. Aprendre el sistema per a l'elaboració i execució de projectes d'equips de futbol sala.
 8. Aplicar els criteris d'organització i gestió d'una petita empresa.
 9. Determinar les estructures i estaments de la RFEF.
 - c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. Entorn professional del futbol sala.
 - 1.1 Legislació laboral específica.
 2. Exercici professional.
 - 2.1 Competències del tècnic esportiu superior en futbol sala.
 - 2.2 Funcions i tasques que pot realitzar el tècnic esportiu superior en futbol sala.
 - 2.3 Limitacions i responsabilitats en la seva tasca.
 - 2.3 Contracte d'entrenador.
 - 2.4 Responsabilitats civils i penals del tècnic esportiu superior en futbol sala derivats de l'exercici de la seva professió.
 3. Materials, equipaments i instal·lacions.
 4. Mètodes d'entrenament i competicions.
 5. Salut i seguretat dels esportistes.
 6. Models d'entrenador de futbol sala.
 7. La formació permanent en l'entrenador de futbol sala.
 8. Relació de l'entrenador de futbol amb els altres professionals de l'activitat física.
 9. El paper de l'entrenador de futbol sala.
 - 9.1. Gestió, direcció i administració d'organitzacions dedicades a l'ensenyament i/o l'entrenament del futbol sala.
 - 9.2 Projectes esportius.
 - 9.2.1 Disseny de projectes.
 - 9.2.2 Execució i control de projectes.
 10. Informàtica de gestió.
 - 10.1 Conceptes generals.
 - 10.2 Informàtica aplicada a la gestió.
 11. Direcció i coordinació de tècnics esportius de nivell inferior al seu.
 12. Direcció i promoció d'equips de futbol sala.
 13. Clubs de futbol sala.
 - 14 Federació Espanyola de Futbol.
 15. Federacions territorials.
 16. Organització de competicions.
 17. Organització de competicions regionals i autonòmiques.
 18. Organització de competicions nacionals.
 19. Organització de competicions internacionals.
 20. Dopatge.
 - 20.1 Normativa espanyola sobre el dopatge al futbol sala.

- 20.2 Normativa internacional sobre el dopatge al futbol sala.
- 20.3 L'organització d'esdeveniments i activitats al futbol sala.
21. Organització i promoció d'activitats relacionades amb el futbol sala.
- 21.1 Convocatòries i normatives.
- 21.2 Coordinació d'infraestructures.
22. Estatuts de la Real Federació Espanyola de Futbol.
23. Reglament de la Real Federació Espanyola de Futbol.
24. Lliga Nacional de Futbol professional.
25. Els òrgans de federatius de justícia.
26. Els clubs
27. Els futbolistes
28. L'escola nacional d'entrenadors.
29. Les competicions nacionals.
30. Les competicions internacionals.
31. Futbol sala.
32. Control antidopatge
33. Federation International Football Association (FIFA).
- 33.1 L'organització.
- 33.2 Organització d'una associació nacional.
- 33.3 Les confederacions.
- 33.4 Les competicions.
34. Unió European Football Association (UEFA).
- 34.1 . L'organització.
- 34.2 Les competicions.
35. Història del futbol sala.
- 35.1 Fins al segle XVI
- 35.2 Segles XVI al XVIII
- 35.3 Segles XIX i XX
36. Històries dels sistemes de joc.
- d) Criteris d'avaluació.
- a) Descriure les funcions i tasques pròpies del tècnic esportiu superior en futbol sala en relació amb les competències de:
 - a.1) Entrenador d'equips de competició.
 - a.2) Programació i direcció de l'ensenyament.
 - a.3) Direcció i coordinació de tècnics esportius.
 - a.4) Direcció d'una escola de futbol sala.
- b) Descriure el paper de l'entrenador de futbol sala en la col·laboració amb altres professionals de l'activitat física.
- c) En un supòsit pràctic convenientment caracteritzat, dissenyar l'organització d'un esdeveniment esportiu de futbol sala:
 - c.1) Descriure l'estructura organitzativa de l'esdeveniment.
 - c.2) Definir els recursos humans necessaris per a la seva execució i forma de contractació.
 - c.3) Definir els recursos materials necessaris per a l'execució de l'esdeveniment.
 - c.4) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.
 - c.5) Definir la forma de finançament de l'esdeveniment.
 - c.6) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.
 - c.7) Definir la informació necessària per realitzar un pla d'activitats lligades al desenvolupament del futbol sala, en un club o secció d'agrupació esportiva, així com els criteris i procediments per a la seva elaboració.
- d) A partir d'un programa d'activitats perfectament caracteritzat:
 - d.1) Descriure l'estructura organitzativa que més s'adequa al programa.
 - d.2) Definir els recursos humans necessaris per a la seva execució i forma de contractació.
 - d.3) Definir els recursos materials necessaris per a l'execució del programa.
 - d.4) Elaborar un pressupost ajustat per a la realització del programa.
 - d.5) Aplicar els sistemes de planificació, programació i organització de les activitats lligades al futbol sala.
- e) Davant d'un supòsit pràctic de competició de futbol sala, explicar l'aplicació de la normativa nacional i internacional sobre el dopatge a les competicions.
- f) Definir les funcions i tasques pròpies de la direcció tècnica d'un equip de competició de futbol sala.
- g) Definir les funcions i tasques pròpies de la direcció tècnica d'una escola de futbol sala.
- h) Definir i aplicar els sistemes de planificació i organització de l'activitat mercantil i esportiva d'entitats dedicades a l'ensenyament o l'entrenament del futbol sala.
- i) Manejar els sistemes informàtics adaptats a la gestió esportiva.
- j) Aplicar tots els criteris organitzatius per a la realització d'una competició de futbol sala de categoria regional i nacional.
- k) Determinar les competències de la RFEF, de la UEFA i de la FIFA.

Bloc específic: Mòdul 2. Direcció d'equips III:

- a) Durada del mòdul: 30 hores (15 teòriques i 15 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement de l'entrenament de les capacitats psíquiques específiques que intervenen en l'entrenament i la competició del futbol sala d'alt nivell.
2. Conèixer les variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant l'entrenament.
3. Conèixer els sistemes d'entrenament psicològic per a la participació dels futbolistes en competicions d'alt nivell.
- c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. Intervenció de l'entrenador sobre la conducta de l'esportista.
 2. Qualitats psíquiques i de la conducta que intervenen en l'entrenament i la competició al futbol sala.
 3. Establiment d'objectius. Capacitat de rendiment. Disposició per al rendiment.
 4. Capacitats del caràcter i de la conducta.
 - 4.1 Capacitats psicoafectives.
 - 4.2 Capacitats intel·lectuals.
 - 4.3 Capacitats socials.
 5. Avaluació dels aspectes psicològics de l'entrenament.
 - 5.1 Variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant l'entrenament.
 - 5.2 Riscos psicològics de l'entrenament.
 - 5.3 Efectes psicològics de l'entrenament.
 - 5.4 Fatiga i esgotament psicològics.
 6. Assaig de les condicions de la competició de futbol sala.
 - 6.1 Característiques de la competició.
 - 6.2 Variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant la competició.
 - 6.3 Preparació específica de les competicions.
 7. La direcció d'equips de futbol sala d'alt nivell.
 - 7.1 A l'entrenament.
 - 7.2 A la competició.
 - 7.3 Observació prèvia de l'equip rival.
 - 7.4 Relacions de l'entrenador amb altres estaments del club.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) Descriure les qualitats psíquiques i de la conducta que intervenen en l'entrenament i la competició de futbol sala.
 - b) Definir i programar al seu nivell l'entrenament de les capacitats psíquiques que intervenen en el futbol sala d'alt nivell.
 - c) Descriure les variables psicològiques que poden afectar al funcionament dels esportistes durant l'entrenament.
 - d) Descriure els mètodes d'intervenció de l'entrenador per afavorir el rendiment psicològic dels seus jugadors.
 - e) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol de categoria nacional, efectuar correctament la direcció de l'equip en la seva participació en un entrenament i en un partit de futbol sala.
 - f) En un supòsit pràctic d'un equip de categoria nacional, per a un determinat període de la competició, programar l'entrenament de les qualitats psíquiques dels jugadors de futbol sala.

Bloc específic: Mòdul 3. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament III:

- a) Durada del mòdul: 30 hores (15 teòriques i 15 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer la relació entre l'entrenament físic i l'entrenament tecnicotàctic.
 2. Conèixer els sistemes de planificació de l'entrenament del futbol sala en funció de la participació a la competició.
 3. Conèixer la metodologia de la direcció dels equips de futbol sala en les fases d'entrenament i les de competició.
 4. Aplicar la metodologia per a l'avaluació dels programes d'entrenament esportiu d'alt nivell.
- c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. Aplicabilitat dels mètodes d'ensenyament a l'entrenament de rendiment.
 2. Vinculació de l'entrenament físic a l'entrenament tecnicotàctic.
 3. Consideracions generals.
 4. Components de l'entrenament del futbol sala.
 5. Criteris per a la coordinació entre entrenaments.
 6. L'entrenament i la participació a les competicions.
 7. La investigació esportiva aplicada al futbol sala.
 8. Metodologies per a l'avaluació de l'eficàcia de l'entrenament esportiu.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) Definir la relació entre entrenament físic i entrenament tecnicotàctic i concretar els criteris per a la coordinació de l'entrenament.
 - b) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol de característiques donades, amb participació en una competició esportiva concreta, efectuar

la direcció tècnica de l'equip i autoavaluar l'actuació en una sessió posterior.

Bloc específic: Mòdul 4. Preparació física III:

- a) Durada del mòdul: 40 hores (15 teòriques i 25 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Conèixer els criteris de planificació, organització i control de l'entrenament del futbol sala d'alt nivell.
 - c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. La planificació de la preparació física al futbol sala.
 - 1.1 Consideracions generals.
 - 1.2 Planificació de la temporada.
 - 1.3 Factors condicionants.
 - 1.4 Alteracions de la planificació.
 2. Temporalització del pla d'acció al futbol sala.
 - 2.1 Els cicles plurianuals.
 - 2.2 La temporada.
 - 2.3 Els cicles dins de la planificació del condicionament físic.
 - 2.4 La sessió d'entrenament.
 3. Organització de l'entrenament.
 - 3.1 Consideracions generals.
 - 3.2 Requeriments físics, tècnics i tàctics.
 - 3.3 Coordinació de l'entrenament físic, tècnic i tàctics.
 - 3.4 Control de l'entrenament.
 - 3.4.1 Consideracions generals.
 - 3.4.2 Els sistemes de control de l'entrenament.
 - 3.4.3 La metodologia de l'avaluació del condicionament físic en esportistes d'alt rendiment.
 - 3.4.4 Seguiment del rendiment del jugador de futbol sala.
 - 3.4.5 Seguiment fisiològic.
 - 3.4.6 Seguiment mèdic.
 - 3.4.7 Seguiment psicològic.
 - 3.4.8 Seguiment de l'entrenament.
 - 3.4.9 Seguiment de la seva participació en competició.
 - d) Criteris d'avaluació.
 - a) En un supòsit pràctic d'un equip de futbol sala d'unes determinades característiques d'edat, rendiment esportiu i participació en competicions periòdiques:
 - a.1). Elaborar la planificació d'una temporada esportiva justificant la planificació proposada.
 - a.2). Establir en el temps el pla d'acció de la temporada, determinant els objectius i els continguts dels cicles per al condicionament físic dels futbolistes, tenint en compte l'entrenament tecnicotàctic.
 - a.3) Establir els criteris per al control del rendiment físic dels jugadors.
 - a.4) Establir en el temps el pla d'acció de la temporada, determinant els objectius i els continguts dels entrenaments tècnics i tàctics dels jugadors, tenint en compte el condicionament físic.
 - a.5) Establir els criteris per al control del rendiment tecnicotàctic dels jugadors.
 - a.6) Proposar la metodologia per al seguiment del rendiment del jugador de futbol sala.

Bloc específic: Mòdul 5. Regles de joc III:

- a) Durada del mòdul: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques).
- b) Objectius formatius (en termes de capacitats):
 1. Realitzar una anàlisi de les regles del joc per al millor aprofitament tàctic.
 2. Conèixer les diferències entre el reglament de la competició espanyola de futbol sala i el reglament internacional.
 3. Identificar les instruccions especials del reglament de futbol sala.
- c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)
 1. Les regles del joc.
 2. El reglament de la FIFA.
 3. Instruccions especials del reglament.
- d) Criteris d'avaluació.
 - a) En un supòsit teòric d'un equip de futbol sala de categoria nacional, en una determinada participació en competició oficial, establir i justificar l'estratègia de les accions atacants i defensives basades en la utilització tàctica regles del joc.
 - b) En un supòsit pràctic d'observació d'un partit de futbol sala de dos equips de primera divisió, analitzar la utilització correcta del reglament com element tàctic.
 - c) Enumerar les instruccions especials que s'estableixen al reglament del futbol sala de la FIFA.
 - d) Davant d'il·lustracions de diferents esquemes de joc, determinar l'aplicació del reglament i indicar les diferències entre les regles de la competició del futbol sala espanyol i el reglament internacional.

Bloc específic: Mòdul 6. Seguretat esportiva II:

a) Durada del mòdul: 10 hores (5 teòriques i 5 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer les lesions més freqüents al futbol sala d'alta competició, identificar les causes i conèixer els mitjans i mètodes d'evitar-les.

2. Conèixer les mesures de seguretat aplicables a l'entrenament d'alt nivell de futbol sala.

c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)

1. Lesions més freqüents al futbol sala d'alt nivell.

2. Mecanisme de producció.

3. Prevenció de les lesions.

4. Recuperació de les lesions.

5. Participació dels entrenadors en la recuperació de lesions més freqüents del futbol sala.

6. Efecte de l'escalfament en la prevenció de les lesions.

7. Condicions de seguretat en la pràctica de l'entrenament del futbol sala.

d) Criteris d'avaluació.

a) Descriure les lesions o traumatismes més usuals al futbol sala d'alt nivell, en relació amb les causes que el produeixen, la seva prevenció, els símptomes que presenten, les normes d'actuació, els factors que predisposen, etcètera.

b) Descriure l'actuació de l'entrenador a la recuperació de les lesions més freqüents del futbol sala.

c) Programar i executar un escalfament que ajudi a prevenir les lesions més freqüents de futbol sala d'alt nivell.

d) Descriure les condicions de seguretat per a l'entrenament del futbol sala.

Bloc específic: Mòdul 7. Tàctica i sistemes de joc III:

a) Durada del mòdul: 80 hores (20 teòriques i 60 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Conèixer els fonaments de la tàctica del futbol sala d'alt nivell.

2. Aprofundir en l'anàlisi dels diferents sistemes de joc i la seva aplicació al futbol sala d'alt nivell.

3. Aprofundir en l'anàlisi de les diferents accions tàctiques i la seva aplicació al futbol sala d'alt nivell.

4. Aprofundir en el coneixement de la metodologia de la planificació d'entrenament tàctic, el coneixement dels sistemes de joc i la seva aplicació a situacions reals.

5. Conèixer la sistemàtica de l'entrenament de la tàctica del futbol sala.

6. Aplicar la metodologia de la planificació d'entrenament tàctic del futbol sala per a la pràctica d'alt nivell.

7. Aplicar la metodologia de l'entrenament de la tàctica del futbol sala per a la pràctica d'alt nivell.

c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)

1. Història del futbol sala.

2. La tàctica al futbol sala d'alt nivell:

2.1 L'organització del joc.

2.2 L'equilibri entre l'atac i la defensa.

2.3 Imposar la superioritat numèrica.

2.4 Transició de la defensa a l'atac:

2.4.1 Sortida forta.

2.4.2 Plantejament i desplegament.

2.4.3 Situacions propícies.

2.4.4 Contraatac des de diverses zones del camp.

2.4.4.1 Exercicis d'aplicació.

2.4.5 Sistemes d'atac contra defenses organitzades:

2.4.5.1 Contra defensa en zones.

2.4.5.2 Contra defensa individual.

2.4.5.3 Contra defensa individual vigilant i accions pressionants.

2.4.5.4 Contra defensa pressionant.

2.4.5.5 Exercicis d'aplicació.

3. Organització de diferents sistemes de joc:

3.1 Anàlisi del sistema 1-2-2

3.2 Anàlisi del sistema 1-2-1-1

3.3 Anàlisi del sistema 1-1-2-1

3.4 Anàlisi del sistema 1-1-1-2

3.5 Anàlisi del sistema 1-3-1

3.6 Anàlisi del sistema 1-1-3

3.7 Organització dels equips que entren els diferents sistemes de joc.

4. L'entrenament del porter:

4.1 Entrenament en accions ofensives.

4.2 Entrenament en accions defensives.

4.3 Entrenament en accions estratègiques.

5. Direcció tàctica de l'equip:

5.1 Organització de l'equip.

5.2 La planificació anual de l'entrenament tàctic.

5.3 Organització de l'entrenament tàctic.

5.4 L'entrenador al partit. Preparació, actuació durant el partit, avaluació del partit.

6. Les concentracions de jugadors.

7. Control de l'entrenament i anàlisi de l'equip:

7.1 Planificació de l'entrenament tàctic.

7.2 Control de l'entrenament.

7.3 Entrenament globalitzat.

7.4 Anàlisi d'un equip de futbol sala.

d) Criteris d'avaluació.

a) En un supòsit pràctic d'un equip de característiques donades i la seva participació en una competició de futbol sala determinada, amb equip adversari i amb un sistema de joc establert: Establir i justificar la tàctica i el sistema de joc a emprar.

b) Descriure els diferents sistemes de joc emprats al futbol sala d'alt nivell, caracteritzant-los i establint el paper dels jugadors en cada un dels sistemes.

c) Descriure els diferents sistemes de joc emprats al futbol sala d'alt nivell modern, enfrontant-los entre si i comparant-los objectivament en funció de la seva aplicabilitat a les diferents condicions del joc.

d) Explicar els sistemes de joc caracteritzant les seves diferències i indicant el paper de cada un dels jugadors en funció de les seves accions tàctiques.

e) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol sala que participa en una competició concreta, contra un equip amb un sistema de joc determinat:

e.1) Determinar i justificar l'organització del joc ofensiu i defensiu.

e.2) Definir el sistema de joc a emprar.

e.3) Determinar les diferents variants dels sistemes de joc més emprats al futbol sala d'alt nivell.

e.4) Determinar els criteris per a la planificació de l'entrenament tàctic.

f) Per a un equip de primera divisió espanyola, realitzar una planificació de l'entrenament de les tàctiques i dels sistemes de joc, en funció dels objectius esportius establerts, vinculant-la a la planificació de l'entrenament de la tècnica i de la preparació física.

Bloc específic: Mòdul 8. Tècnica individual i col·lectiva III:

a) Durada del mòdul: 80 hores (20 teòriques i 60 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Aprofundir en el coneixement dels gests tècnics i accions tècniques del futbol sala.

2. Conèixer els sistemes avançats d'entrenament dels gests tècnics individuals dels jugadors de futbol sala.

3. Conèixer l'evolució històrica del futbol sala.

c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)

1. Història del futbol sala.

2. Anàlisi dels fonaments del futbol sala:

2.1 Pressió

2.2 Temps

2.3 Espai

2.4 Accions tècniques

2.5 El relleu:

2.5.1 Anàlisi dels gests tècnics.

2.5.2 Exercicis per a l'entrenament del relleu.

2.6 Les accions combinatives:

2.6.1 Exercicis per a l'entrenament de les accions combinatives.

2.7 El rebuig:

2.7.1 Anàlisi dels gests tècnics.

2.7.2 Exercicis per a l'entrenament del rebuig.

2.8 Les desviacions:

2.8.1 Anàlisi dels gests tècnics.

2.8.2 Exercicis per a l'entrenament de les desviacions.

2.9 L'entrada:

2.9.1 Anàlisi dels gests tècnics.

2.9.2 Exercicis per a l'entrenament de les entrades.

2.10 El tackle:

2.10.1 Anàlisi dels gests tècnics.

2.10.2 Exercicis per a l'entrenament del tackle.

2.11 La càrrega:

2.11.1 Anàlisi dels gests tècnics.

2.11.2 Exercicis per a l'entrenament de la càrrega.

2.12. La pressió:

2.12.1 Exercicis per a l'entrenament de la pressió.

3. Exercicis per a l'entrenament de les accions tècniques:

3.1 Maneig de la pilota.

3.2 Conducció de la pilota.

3.3 Colpejament amb el peu i el cap.

3.4 Driblatge

- 3.5 Tir
- 3.6 Finta
- 3.7 Intercepció
- 4. Tècnica col·lectiva.
- 4.1 La passada:
- 4.1.1 Fonaments.
- 4.1.2 Exigències al posseïdor i del sol·licitant de la pilota.
- 4.1.3 Accions combinatives.
- 4.1.4 Exercicis per a l'entrenament del passi.
- 4.2 Accions combinatives:
- 4.2.1 Atacants
- 4.2.2 Defensives
- 4.3 Els serveis:
- 4.3.1 Els serveis en aspecte ofensiu.
- 4.3.2 Els serveis en aspecte defensiu.
- 4.3.3 Estratègia dels serveis.
- 4.3.4 Exercicis per a l'entrenament dels serveis.
- 5. L'entrenament de la tècnica.
- 5.1 Consideracions.
- 5.2 Mètodes d'entrenament de la tècnica:
- 5.2.1 Mètodes generals per a l'entrenament de les accions tècniques.
- 5.2.2 Mètodes per a l'entrenament específic de cada acció tècnica.
- 5.3 Procediments d'aprenentatge:
- 5.3.1 Exercicis d'assimilació.
- 5.3.2 Exercicis d'aprenentatge avançat.
- 5.3.3 Exercicis competitiu.
- 5.4 Pràctiques de les accions tècniques específiques a l'entrenament:
- 5.4.1 Activitats individuals.
- 5.4.2 Activitats amb un company.
- 5.4.3 Activitats en grup.
- 5.4.4 Activitats en equip.
- 5.5 Accions tècniques en dificultat:
- 5.5.1 Amb velocitat del jugador.
- 5.5.2 Amb velocitat de la pilota.
- 5.5.3 Amb dificultat de la pilota.
- 5.5.4 Amb dificultat de l'oposició.
- 5.6 Fases de l'organització tècnica del joc:
- 5.6.1 Iniciació
- 5.6.2 Creació
- 5.6.3 Continuitat
- 5.6.4 Acabament
- 5.7 Accions tècniques del porter.
- 5.7.1 Consideracions sobre les accions tècniques.
- 5.7.2 Accions aconsellables.
- 5.7.3 Intervencions no aconsellables.
- 5.7.4 Posició davant d'un atac rival.
- 5.7.5 Entrenament específic del porter:
- 5.7.5.1 Pilotes pel terra.
- 5.7.5.2 Pilotes a mitja altura.
- 5.7.5.3 Pilotes altes.
- 5.7.5.4 Diverses procedències de la pilota:
- 5.7.5.5 Tirs a porteria.
- 5.7.5.5.1 Centres
- 5.7.5.5.2 Còrners
- 5.7.5.5.3 Arribades un contra un.
- 5.7.5.5.4 Passades enrere.
- 5.7.5.6 Sortides a pilotes pel terra.
- 5.7.5.7 Sortides a pilotes altes.
- 5.7.5.8 Sortides fora de l'àrea.
- d) Criteris d'avaluació.
- a) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol sala amb jugadors de característiques determinades, dissenyar 10 sessions d'entrenament d'accions tècniques, establint els objectius per sessió, els continguts de cada sessió i els criteris per avaluar l'obtenció dels objectius proposats.
- b) Establir les sèries completes d'exercicis per a la millora de les diverses accions tècniques.
- c) En unes imatges de jugadors de futbol sala d'equips de primera divisió, detectar els errors d'execució tècnica, explicar les seves causes i proposar exercicis per a la millora tècnica.
- d) Per a un determinat gest tècnic d'un porter de futbol sala:
- d.1) Realitzar l'anàlisi de gest tècnic.
- d.2) Proposar una sèrie d'exercicis específics per a l'entrenament del gest tècnic.
- e) En funció d'objectius proposats, desenvolupar diferents exercicis per a l'entrenament tècnic d'un porter de futbol sala.
- f) Avaluar sense errors la progressió tècnica dels esportistes.
- g) Establir sense errors l'evolució històrica del futbol sala a Espanya i a

Europa.

h) En un supòsit pràctic d'un determinat equip de futbol sala de primera divisió espanyola, dissenyar una sèrie de sessions d'entrenament d'accions tècniques en dificultat, establint per sessió els objectius, els continguts i els criteris per avaluar l'obtenció dels objectius proposats, determinant en tots els casos l'entrenament de la velocitat del jugador amb pilota, les diferents procedències i trajectòries de la pilota i la dificultat en la posició.

3.3.3. BLOC COMPLEMENTARI. (Tècnic Esportiu Superior en futbol sala, Nivell III)

a) Durada del mòdul: 75 hores.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. Emprar suports multimèdia per a l'ensenyament o l'entrenament de l'especialitat esportiva.

c) Continguts. (Conceptuals, procedimentals i actitudinals)

1. Presentacions multimèdia i internet.

2. Exposició de continguts.

3. Navegar per internet a través de pàgines web.

4. Utilitzar el correu electrònic.

d) Criteris d'avaluació.

a) En un supòsit determinat, presentar un esquema defensiu utilitzant les noves tecnologies (text, so, imatge).

3.3.4. BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA. (Tècnic Esportiu Superior en futbol sala, Nivell III)

a) Durada del mòdul: 20 hores (15 teòriques i 5 pràctiques).

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. El bloc de Formació Pràctica del tècnic esportiu superior en futbol sala, té com a finalitat, que els alumnes desenvolupin de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació, aplicant en situacions reals els coneixements i habilitats adquirides a la formació teòrica i pràctica, i obtinguin l'experiència necessària per realitzar amb eficàcia:

- Programar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips i la seva participació en competicions de futbol sala de mig i alt nivell.

- Programar i dirigir el condicionament físic de futbolistes.

- Programar i dirigir l'ensenyament esportiu del futbol sala.

- Programar, dirigir i coordinar el seguiment de l'activitat dels tècnics esportius de nivell inferior.

- Dirigir un departament, secció o escola de futbol sala.

c) Continguts.

1. La Formació Pràctica del tècnic esportiu superior en futbol sala, consistirà en l'assistència continuada, durant un període de temps prèviament fixat, i amb una durada no inferior a 200 hores, en les activitats pròpies del tècnic esportiu superior en futbol sala, sota la supervisió d'un tutor assignat i amb grups designats a aquest efecte. Aquest període haurà de contenir en el seu desenvolupament:

1.1 Sessions d'entrenaments de futbol sala, el 25% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.2 Sessions de condicionament físic de futbolistes, el 10% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.3 Sessions de direcció d'equips, el 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.4 Sessions de programació i direcció d'ensenyament esportiu del futbol sala, el 20% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.5 Sessions de programació i coordinació de tècnics esportius de nivell inferior, el 15% del total del temps del bloc de formació pràctica.

1.6 Sessions de direcció d'una escola de futbol sala, el 10% del total del temps del bloc de formació pràctica.

2. El bloc de formació pràctica constarà de tres fases: fase d'observació, fase de col·laboració i fase d'actuació supervisada. L'observació per l'alumne de l'activitat formatiu-esportiva es durà a terme pel tutor; la col·laboració de l'alumne amb el tutor versarà sobre les tasques pròpies de l'acció esportiva, i a l'actuació supervisada, l'alumne assumirà de forma responsable el conjunt de tasques pròpies del procés d'ensenyaments- aprenentatge o bé entrenament- rendiment que li sigui encomanada pel tutor, d'acord amb els objectius que corresponguin.

3. En acabar les tres fases l'alumne realitzarà una Memòria de Pràctiques que haurà de ser avaluada pel tutor i pel centre on ha realitzat la seva formació.

d) Avaluació.

a) Al bloc de formació pràctica només es concedirà la qualificació d'apte o no apte. Per assolir la qualificació d'apte els alumnes hauran de:

a.1) Haver assistit com a mínim al 80% de les hores establertes per a cada una de les fases.

a.2) Participar de forma activa en les sessions de treball.

a.3) Assolir els objectius formatius en cada una de les sessions.

a.4) Utilitzar un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.

a.5) Presentar correctament la memòria de pràctiques.

b) Estructurar la memòria de pràctiques almenys amb els apartats següents:

b.1) Descripció de l'estructura i funcionament del centre, de les instal·lacions i els espais de les pràctiques i del grup/s amb els quals hagi realitzat el període de pràctiques.

b.2) Desenvolupament de les pràctiques: Fitxes de seguiment de les pràctiques de cada sessió agrupades per fases.

b.3) Informe d'autoavaluació de les pràctiques.

b.4) Informe d'avaluació del tutor.

3.3.4. PROJECTE FINAL. (Tècnic Esportiu Superior en futbol sala, Nivell III)

a) Durada del mòdul: 75 hores.

b) Objectius formatius (en termes de capacitats):

1. El projecte final té com a objectiu que l'alumne integri, sintetitzi i apliqui els coneixements adquirits durant el procés formatiu.

c) Continguts.

1. El projecte consistirà en la concepció i elaboració d'un treball original monogràfic que tractarà d'un dels aspectes competencials abordats durant la formació:

2. Entrenament d'esportistes i equips de futbol sala.

3. Direcció tècnica d'equips de futbolistes.

4. Condicionament físic de futbolistes.

5. Direcció de tècnics esportius de futbolistes.

6. Direcció d'escoles de futbol sala.

7. Ensenyament esportiu del futbol sala.

8. El projecte final constarà dels següents apartats en l'ordre que s'indiquen a continuació:

8.1 Introducció: Establirà els objectius del treball, la seva relació amb altres treballs i el seu enfocament general.

8.2 Nucli de l'informe amb il·lustracions essencials.

8.3 Llista de referències. Al final del treball s'ha d'incloure una llista de fonts que han servit de base per elaborar-lo.

d) Avaluació.

a) El projecte final serà avaluat pel professorat del centre en el qual l'alumne hagi cursat els ensenyaments i qualificat seguint l'escala numèrica d'un a deu punts, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, ambdós inclusivament i negatives les restants.

b) Es valorarà en el projecte:

b.1) La realització d'un treball original.

b.2) La utilització d'un llenguatge clar i una correcta terminologia específica.

b.3) La presentació i estructuració correcta del projecte.

b.4) La pertinència i la viabilitat del projecte.

b.5) La realització d'una completa revisió bibliogràfica.

— o —

2.- Autoritats i personal (oposicions i concursos)

CONSELLERIA D'INTERIOR

Num. 19985

Resolució del conseller d'Interior per la qual s'estima el recurs de reposició interposat pel Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de les Illes Balears (CEESIB) contra la Resolució del conseller d'Interior d'aprovació de la convocatòria de proves selectives per a l'ingrés en el Cos facultatiu tècnic, especialitat Educador social.

Vista la proposta de resolució de la directora general de Funció Pública, i en virtut de les competències que m'han estat conferides,

RESOLC

1. Estimar el recurs de reposició interposat per la Sra. María Ángeles Fernández Valiente, en representació del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de les Illes Balears, contra la Resolució del conseller d'Interior publicada en el BOIB núm. 124, de 2 de setembre, per la qual es convoquen proves selectives per a l'ingrés en el Cos facultatiu tècnic, especialitat Educador social, de l'Administració especial de la comunitat autònoma de les Illes Balears, 1 plaça pel torn lliure de l'oferta ordinària i 2 places del Pla d'Estabilitat Laboral, i s'aproven les bases específiques, els temaris i els exercicis que regiran el procés selectiu.

2. Modificar el punt a) de la base 2 de la convocatòria (requisits i condicions de les persones interessades), que queda redactada de la següent manera:

a) Titulació exigida per a l'accés al Cos facultatiu tècnic, especialitat Educador social: Diplomatura d'Educador social o habilitació pel supòsit b) de la disposició transitòria tercera de la Llei 8/2002, de 26 de setembre, de creació del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de les Illes Balears.

3. Atorgar un termini de 2 dies naturals, des del dia següent al de la publicació d'aquesta Resolució en el BOIB, perquè les persones interessades que estiguin incloses en el supòsit establert a l'apartat b) de la disposició transitòria indicada, puguin presentar sol·licituds per participar en el procés selectiu per a l'ingrés en l'especialitat Educació social del Cos facultatiu tècnic.

4. Suspendre la realització del primer exercici de l'oposició, consistent en la realització d'un qüestionari tipus test sobre el programa de temes jurídics del Cos facultatiu tècnic, convocat per al 28 d'octubre de 2006.

5. Modificar el calendari de realització de la prova de català, si escau, i de les proves selectives de l'especialitat Educació social del Cos facultatiu tècnic:

Prova de català: del 15 al 30 de novembre de 2006

Primer exercici: de l'1 al 15 de desembre de 2006.

Segon exercici: de l'1 al 15 de gener de 2007.

Tercer exercici: de l'1 al 15 de febrer de 2007.

6. Notificar aquesta Resolució a la persona interessada, d'acord amb els articles 58.1, 58.2, 59.1 i 59.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú i ordenar la seva publicació al BOIB.

Contra aquesta Resolució, que exhauereix la via administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la seva notificació, d'acord amb allò que disposen els articles 8.2 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

El conseller d'Interior,

José María Rodríguez Barberá

Marratxí, 13 d'octubre de 2006

— o —

3.- D'altres disposicions

CONSELLERIA DE MEDI AMBIENT

Num. 19837

Resolució del conseller de Medi Ambient de concessió de subvencions per a la implantació, verificació o certificació de sistemes de gestió ambiental, així com l'aplicació d'etiquetes europees a l'exercici 2006

Atesa l'Ordre del conseller de Medi Ambient de data 12 de juliol 2006 (BOIB núm. 110 de 23 de juliol de 2005), per la qual s'estableixen les bases reguladores de subvencions per a la implantació i verificació/certificació de sistemes de gestió i auditoria mediambientals en organitzacions o centres de les Illes Balears i per a l'aplicació de l'etiqueta ecològica europea.

Vista la Resolució del conseller de Medi Ambient de data 27 de juny de 2006 (BOIB núm. 93 de 6 de juliol de 2006), de convocatòria pública per a la presentació de sol·licituds de subvenció per a implantació, verificació o certificació de sistemes de gestió ambiental, així com l'aplicació d'etiquetes europees a l'exercici 2006.

Vist el pressupost total de 70.000 euros de què es disposa en aquesta convocatòria.

Vistes les propostes de resolució del director general de Qualitat Ambiental i Litoral, i segons els acords presos per la Comissió Avaluadora, d'atorgament de subvencions per a la implantació, verificació o certificació de sistemes de gestió ambiental, així com per a l'aplicació d'etiquetes ecològiques europees a l'exercici 2006.

Vista la Resolució del conseller de Medi Ambient de 27 de setembre de 2006 (BOIB núm. 142 de 12 d'octubre de 2006), per la qual s'amplia el termini inicialment previst a la convocatòria publicada al BOIB núm. 93 del 6 de