

Full núm. 3

**SUBVENCIÓ QUE ES SOL·LICITA PER A INVERSIÓ EN CAPITAL  
FIX**

Import sol·licitat .....

**SUBVENCIÓ FINANCERA QUE SE SOL·LICITA I DADES DEL PRÉSTEC A SUBVENCIONAR**

Entitat financera				
Sucursal		Domicili (carrer, plaça...)		
Import préstec	<input type="text"/>	Tipus d'interès	Amortització (en mesos)	Carència (en mesos)
Import sol·licitat de la subvenció financera..... <input type="text"/>				

En signar aquesta sol·licitud, em faig plenament responsable de la veracitat de totes les dades que s'hi consignen.

Així mateix, autoritz la Conselleria de Treball i Formació perquè pugui comprovar d'ofici que estic al corrent de les meves obligacions tributàries amb l'Estat i amb la comunitat autònoma de les Illes Balears.

..... d ..... de 2005

(signatura)

CONSELLERIA DE TREBALL I FORMACIÓ

Documentació que s'ha de presentar (en original o còpia acarada i conforme):

- Certificat d'estar al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social.
- Document model TG002
- Declaració d'altres ajuts (Annex I)
- Declaració de no estar subjecte a cap de les prohibicions previstes legalment per ser-ne beneficiari (Annex II)
- Certificat vigent de minusvalidesa.
- Certificat de l'oficina del servei públic d'ocupació que acrediti estar en atur i inscrit com a demandant d'ocupació.
- Memòria explicativa del projecte a realitzar empresarial, acompanyada d'un pla financer que acrediti la viabilitat del projecte.
- Fotocòpia acarada i conforme del DNI / NIF del sol·licitant.
- En el supòsit de sol·licitants que s'integren com a participants de comunitats de béns, s'ha de presentar la documentació que n'acredita la constitució.
- En el supòsit de sol·licitar-se la subvenció financera, certificat que el préstec s'acull al conveni subscrit amb aquest efecte, on consti el principal, tipus d'interès, període d'amortització i carència, si n'hi ha.

**ANNEX I**

**DECLARACIÓ D'UNS ALTRES AJUTS**

El Sr. / La Sra.	
amb domicili a <input type="text"/>	i DNI <input type="text"/>

**INFORM:**

Que a més d'aquest, he obtingut o sol·licitat uns altres ajuts per a la mateixa finalitat, de qualsevol administració, ens públic o privat:

SI  NO

En cas de resposta afirmativa, feu constar les dades de l'organisme que els concedeix, el tipus d'ajut, quantia i data.

	ORGANISME	TIPUS D'AJUT	QUANTIA I DATA	
			SOL·LICITADA	CONCEDIDA
1.				
2.				
3.				
4.				

**DECLAR:**

Que és certa i completa la informació que es fa constar en aquest annex. Així mateix, em comprometo a comunicar per escrit a la Conselleria de Treball i Formació, en un termini inferior a 15 dies a partir de la data de la sol·licitud, els nous ajuts que demani durant el mateix any i per a la mateixa finalitat.

..... d ..... de .....

(signatura)

**ANNEX II**

**DECLARACIÓ DE PROHIBICIONS PER SER BENEFICIARI DE LA SUBVENCIÓ**

El Sr. / la Sra.	
Adreça <input type="text"/>	i DNI <input type="text"/>

**DECLAR DE FORMA RESPONSABLE**

Que no estic sotmès/a a cap de les prohibicions establertes en l'apartat 1 de l'article 10 del Text refós de la Llei de subvencions, aprovat per Decret legislatiu 2/2005, de 28 de novembre (BOIB núm. 196, de dia 31 de desembre), per ser beneficiària de la subvenció sol·licitada per fomentar la integració laboral de les persones amb discapacitat per mitjà del treball autònom (Ordre del Ministeri de Treball i Afers Socials de 16 d'octubre de 1998 i Ordre de 4 de maig de 2005 i Resolució de -- de ---- de 2006, ambdues del conseller de Treball i Formació)

Així mateix, em comprometo a comunicar per escrit a la Conselleria de Treball i Formació, qualsevol variació en aquesta declaració en un termini inferior a 15 dies a partir de la data en què es doni alguna de les circumstàncies previstes en l'article 10.1 del Text refós esmentat com a causa de prohibició per ser-ne beneficiari.

..... d ..... de .....

(signatura)

— O —

**CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA**

Num. 12177

**Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de dia 28 de juny de 2006 per la qual es regula l'estructura i el funcionament dels centres de professorat.**

El Decret 68/2001, de 18 de maig, regula l'estructura i l'organització de la formació permanent del professorat de la comunitat autònoma de les Illes Balears. Aquest Decret defineix els centres de professorat com a centres preferencials per a la formació permanent del professorat, assenyala l'estructura i funcions d'aquests i en fixa els òrgans de govern, tant unipersonals com col·legiats.

Com a desplegament de l'esmentat Decret és va dictar l'Ordre de dia 28 de maig de 2001, per la qual es crearen els centres de professorat i se'n regulava l'estructura i el funcionament.

Aquest desplegament ha duit a la consolidació i la institucionalització dels Centres de Professorat que s'han convertit en una eina important per al desenvolupament professional dels docents i han contribuït a la millora de la qualitat del sistema educatiu en el seu conjunt.

Però actualment després del període de temps transcorregut, i tenint el compte l'augment significatiu de professorat, el canvi en el seu perfil competencial (ara ha de ser capaç d'atendre la diversitat i l'alumnat amb necessitats educatives específiques, de fer de mediador en la resolució de conflictes, de saber com atendre a l'alumnat nouvingut,...), i el canvi del perfil de l'alumnat (diferents procedències culturals, formacions prèvies molt diverses, capacitats i interessos molt diferents,...), és necessari adequar la resposta formativa dels centres de professorat. Aquesta adequació requereix modificacions tant en l'estructura i organització dels centres de professorat, com en el perfil dels membres dels equips pedagògics.

Per tot això, i en ús de l'autorització conferida per la disposició final primera del Decret 68/2001 dicta la següent

**Ordre**

**CAPÍTOL I  
Els centres de professorat**

**Article 1**

1. Es crea el CEP Palma 2 amb seu a Palma i es mantenen els centres de professorat (CEP) creats per l'Ordre de dia 28 de maig de 2001, per la qual es crearen els centres de professorat i se'n regulava l'estructura i el funcionament.

2. Atesa les funcions dels CEP recollides a l'article 8 del Decret 68/2001, de 18 de maig de maig, aquests tindran a tots els efectes la consideració de centres docents.

3. L'àmbit geogràfic de cada un dels CEP, d'acord amb el que determina l'article 6 del Decret 68/2001, queda de la següent forma:

a. CEP de Palma 1: professorat de tots els centres públics i concertats dels municipis d'Algaida, Llucmajor, Marratxí, Santa Eugènia, Santa Maria i els centres públics i concertats del municipi de Palma segons la distribució de l'annex I.

b. CEP de Palma 2: professorat dels centres públics i concertats dels municipis de Andratx, Banyalbufar, Bunyola, Calvià, Esporles, Estellencs, Deià, Puigpunyent, Sóller i Valldemossa i els centres públics i concertats del municipi de Palma segons la distribució de l'annex II.

c. CEP d'Inca: professorat dels centres públics i concertats dels municipis d'Inca, Alaró, Alcúdia, Binissalem, Búger, Campanet, Consell, Costitx, Lloret, Lloseta, Llubí, Escorca, Mancor, Maria de la Salut, Muro, Pollença, Sa Pobla, Santa Margalida, Selva, Sencelles i Sineu.

d. CEP de Manacor: professorat dels centres públics i concertats dels municipis de Manacor, Artà, Ariany, Campos, Capdepera, Felanitx, Montuïri, Petra, Porreres, Sant Joan, Sant Llorenç, Santanyí, Ses Salines, Son Servera i Vilafranca.

e. CEP de Menorca: professorat dels centres públics i concertats de l'illa de Menorca.

f. CEP d'Eivissa i Formentera: professorat dels centres públics i concertats de les illes d'Eivissa i Formentera.

## CAPÍTOL II

### Òrgans de govern dels centres de professorat

#### Article 2

#### ÒRGANS UNIPERSONALS

##### La direcció

1. Els directors o les directores dels CEP, amb les funcions que s'assenyalen a l'article 10.1 del Decret 68/2001, han de ser nomenats pel director general de Personal Docent, a proposta del director/a general d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, que pot, a l'efecte del que s'assenyala a l'article 10.2 del Decret 68/2001, dictar les instruccions i directrius oportunes per a l'establiment de les convocatòries públiques de selecció per concurs de mèrits.

2. Els directors o les directores dels CEP hauran de complir els següents requisits:

a. Ser funcionari de carrera d'alguns dels cossos docents no universitaris, en servei actiu.

b. Tenir una experiència docent de sis anys com a mínim.

c. Haver desenvolupat tasques directives a centres escolars o institucions públiques, o tasques d'assessoria en el propi CEP, al menys per un període de tres anys.

d. Estar destinat en qualsevol centre educatiu de la comunitat autònoma de les Illes Balears, en el moment de la convocatòria.

3. El seu nomenament es realitza per un període inicial d'un any en règim de comissió de serveis; després d'aquest període s'ha de fer una avaluació de la feina desenvolupada, en les condicions que s'han de determinar en les successives convocatòries.

Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renova el nomenament, en comissió de serveis, per un període de tres anys. Un cop finalitzat aquest segon nomenament, es realitza una nova avaluació que, si és positiva, permetrà la pròrroga de la comissió de serveis per tres anys més.

En el cas de no haver candidats a la direcció d'un CEP, o si aquests no compleixen els mèrits mínims exigits en la convocatòria, o bé cap candidat no supera la fase de concurs públic de mèrits, la Direcció General de Personal Docent, a proposta de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, nomenarà una persona com a directora amb caràcter provisional per un període d'un any.

4. El director o la directora cessarà en les seves funcions quan es produeixi alguna de les següents causes:

a. Renúncia justificada, amb l'informe del consell del CEP i acceptada per l'administració educativa que el va nomenar.

b. Trasllet voluntari en un centre situat fora de la comunitat autònoma, o pas a una altra situació diferent del servei actiu.

c. Revocació per l'autoritat que el va nomenar atès el resultat negatiu de l'avaluació efectuada de la feina desenvolupada, en les condicions establertes en la convocatòria corresponent.

5. En les corresponents convocatòries públiques s'han de determinar les condicions de l'avaluació que s'assenyalen a l'article 10.3 del Decret 68/2001.

6. Per a aquesta avaluació, la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat ha de nomenar, en cada CEP, una comissió avaluadora, integrada pels següents membres:

a. La directora general d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, o persona que delegui, que hi actuarà com a president/a.

b. El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat.

c. Un representant del Departament d'Inspecció Educativa.

d. Un membre del Consell de CEP representant del professorat, anomenat pel Consell.

e. Un funcionari adscrit al Servei de Formació Permanent del Professorat, que hi actuarà com a secretari.

El secretari o la secretària

7. El secretari o la secretària ha d'exercir les funcions que se li encomanen a l'article 11.1 del Decret 68/2001 i ha de ser proposat pel director del CEP

d'entre els assessors i assessores de l'equip pedagògic.

8. Cessarà en les seves funcions en el cas de cessament del director o de la directora, si ell/a en proposa la substitució, o a petició pròpia raonada i acceptada per l'autoritat educativa que el va nomenar.

9. En cas d'absència o malaltia temporal del director o de la directora, el secretari o la secretària n'exercirà les funcions.

#### Article 3

#### ÒRGANS COL·LEGIATS

##### El consell

1. El consell del CEP, amb la composició i funcions que s'assenyalen a l'article 12.3 del Decret 68/2001, s'ha de reunir com a mínim un cop al trimestre i sempre que sigui convocat per la presidència o sol·licitat per, al manco, la meitat dels seus membres.

2. L'assistència a les reunions del consell és obligatòria per a tots els seus membres.

3. El secretari o la secretària del CEP ha d'estendre acta de les reunions del consell.

4. La permanència en els càrrecs dels membres del consell, excepte el que es disposa com a causes de cessament, és:

a. El director o la directora i el secretari o la secretària, durant el període d'exercici del seu càrrec.

b. Els representants elegits d'entre els representants dels centres docents, tres anys.

c. Els representants electes dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica i dels equips d'atenció primerenca, tres anys.

d. Els assessors o les assessores representants de l'equip pedagògic, tres anys.

e. Els representants de l'Administració Educativa i de l'Administració Local, per períodes renovables d'un any.

5. Per a l'elecció dels representants dels centres docents s'ha d'obrir un termini perquè aquests hi puguin presentar les seves candidatures, i s'ha de determinar el dia en què els representants de formació de cada centre docent puguin acudir al centre de professorat a votar, com també quin procés han de seguir per emetre el vot per correu.

6. Cada tres anys, durant el mes de juny, s'han de renovar els representants electes, que s'han d'incorporar al consell del centre de professorat al mes de setembre

##### L'equip pedagògic

7. L'equip pedagògic està integrat pel director o directora i tots els assessors i les assessores de formació del centre de professorat, el nombre dels quals s'ha d'adequar, en les corresponents convocatòries, a les necessitats educatives i a la realitat de cada centre de professorat.

8. L'equip pedagògic té les funcions que se li assignen a l'article 13. 2 del Decret 68/2001.

9. El president o la presidenta de l'equip pedagògic és el director o la directora del centre de professorat.

10. L'equip pedagògic ha d'elaborar el seu reglament de règim interior, que ha de recollir, entre d'altres, els següents aspectes:

a. L'estructura organitzativa de l'equip pedagògic.

b. L'articulació de les tasques i relacions entre els diferents òrgans col·legiats i unipersonals a fi de garantir-ne la coordinació i el funcionament.

c. Els criteris per a la confecció d'horaris del centre de professorat i de les diferents assessories.

d. Els mecanismes de relació amb els centres i el professorat de l'àmbit d'actuació del centre de professorat, com també amb les diferents institucions públiques i privades.

e. Els sistemes de coordinació entre el centre de professorat i els diferents serveis de la Conselleria.

f. Les condicions de modificació d'aquest reglament de règim interior.

11. L'equip pedagògic ha d'elaborar el Projecte de pla d'actuacions anual del CEP, que ha de recollir, entre d'altres, els aspectes següents:

a. Programació anual d'activitats i justificació de la mateixa.

b. Participació en plans experimentals.

c. Estructura i organització interna de l'equip.

d. Projecte de pressupost

r. Canvis en relació al reglament de regim intern, si n'hi ha..

12. L'equip pedagògic ha d'elaborar al final de cada curs una memòria, que ha d'incloure una descripció i valoració del desenvolupament del Pla d'actuacions anual, com també un informe d'avaluació de les activitats.

## CAPÍTOL III

#### Article 4

##### Assessors de formació permanent

1. Els assessors de formació permanent amb les funcions que s'assenyalen a l'article 14.1 del Decret 68/2001, han de ser seleccionats per concurs públic de mèrits en les convocatòries que s'estableixin a aquest efecte, i destinats al centre de professorat en règim de comissió de serveis.

2. El seu nomenament s'ha de realitzar per un període inicial d'un any en règim de comissió de serveis. Després d'aquest període s'ha de realitzar una avaluació de la seva actuació en les condicions que s'estableixin en les corres-

ponents convocatòries. Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renova el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys. Un cop finalitzats aquests tres anys, s'ha de realitzar una nova avaluació que, si és positiva, permet la pròrroga de la comissió de serveis per tres anys més.

3. Els professorat que optin a les places d'assessors han de comptar amb un mínim de 5 anys d'experiència docent.

4. En les corresponents convocatòries s'han de determinar les condicions de l'avaluació que assenyala a l'article 14.4 del Decret 68/2001.

5. Per a aquesta avaluació, la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat ha de nomenar, en cada CEP, una comissió avaluadora, integrada, pels següents membres:

- La directora general d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, o persona en qui delegui, que hi actuarà com a president/a.
- El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat.
- El director o la directora del Centre de Professorat.
- Un representant del Departament d'Inspecció Educativa.
- Un funcionari, adscrit al Servei de Formació Permanent del Professorat, que hi actuarà com a secretari.

6. El nombre d'assessories s'adequarà en cada CEP al nombre de centres adscrits i a les característiques especials del seu àmbit geogràfic; el nombre d'assessories de cada CEP serà d'un mínim de 7, que podran ser augmentades, segons el nombre de centres de l'àmbit geogràfic, les circumstàncies especials derivades de la doble insularitat o segons els programes educatius que dissenyi la Conselleria d'Educació i Cultura.

7. A cada CEP, hi podrà haver assessories de:
- Educació infantil
  - Educació primària
  - Educació secundària
  - Formació professional
  - Atenció a la diversitat
  - Llengües estrangeres
  - Tecnologies de la informació i la comunicació
  - Altres assessories amb perfils complementaris a les línies prioritàries i/o programes de la Conselleria d'Educació i Cultura.

8. D'acord amb les línies prioritàries de la Conselleria d'Educació i Cultura, encara que els assessors o assessores de formació permanent accedeixen per un perfil determinat, han d'atendre la seva tasca assessora generalista des d'una perspectiva interdisciplinària i globalitzadora.

9. Els assessors o assessores col·laboraran en la realització d'activitats formatives d'altres CEP quan no hi hagi altres assessors de la seva etapa o àmbit, després del coneixement previ i de l'autorització del Servei de Formació Permanent del Professorat.

10. En el moment de l'elaboració del Pla de Formació de la Conselleria d'Educació i Cultura, el Servei de Formació Permanent del Professorat, escoltats els directores i les directores de CEP, dissenyarà una proposta d'assessories per a cada centre de professorat elevant-la a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat que farà la proposta definitiva.

#### Assessors col·laboradors de formació

11. Els assessors col·laboradors, amb les funcions que s'assenyalen a l'article 15.2 del Decret 68/2001, han de ser seleccionats per concurs públic de mèrits en les convocatòries que s'estableixin a aquest efecte, i han de compartir la seva tasca docent al seu centre amb la dedicació al centre de professorat en les condicions horàries que s'han de determinar en cada convocatòria.

12. La permanència en el càrrec d'aquests assessors està condicionada a la durada del programa específic d'actuació de la Conselleria d'Educació i Cultura pel qual hagin estat nomenats, i que s'ha de determinar en les convocatòries corresponents.

13. En les corresponents convocatòries s'han de determinar les condicions de l'avaluació que assenyala l'article 15.5 del Decret 68/2001.

14. Per a aquesta avaluació, la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat ha de nomenar, en cada centre de Professorat, una comissió avaluadora, integrada pels següents membres:

- La directora general d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, o persona en qui delegui, que actuarà com a president/a.
- El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat.
- El director o la directora del Centre de Professorat.
- Un representant del Departament d'Inspecció Educativa.
- Un funcionari, adscrit al Servei de Formació Permanent del Professorat, que hi actuarà com a secretari.

### CAPÍTOL IV Organització i funcionament

#### Article 5

1. L'organització, el funcionament i la coordinació dels centres de professorat correspon, d'acord amb els articles 3 i 5 del Decret 68/2001, a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Cultura, que pot a tal efecte dictar les instruccions i directrius oportunes.

2. Els CEP i les seves extensions estaran oberts, de dilluns a divendres, els

dies que s'assenyalen al calendari escolar de cada any, i fins al 15 de juliol.

3. Els membres de l'equip pedagògic del CEP s'han d'incorporar el dia 1 de setembre i han de romandre al centre fins al 15 de juliol.

4. Els CEP estaran oberts al públic matí i horabaixa. Com a mínim l'horari d'atenció al públic serà en els períodes compresos entre les 9.00 i les 14.00 h i entre les 15.00 i les 20.00 h i es podran programar activitats fins a les 21.00 h, i, sempre que sigui necessari, els dissabtes.

5. L'horari de treball dels membres de l'equip pedagògic, serà el que està establert amb caràcter general per al professorat, 30 hores setmanals de presència al CEP o als diferents centres educatius en què s'intervengui; la resta, fins a les trenta-cinc hores setmanals, seran de lliure disposició per a la preparació de la seva feina o la realització d'activitats extraordinàries.

6. L'horari setmanal de treball de cada un dels membres de l'equip pedagògic s'ha d'establir a principi de curs, i ha d'incloure de forma específica els períodes en els quals estaran a disposició del professorat als locals dels CEP per proporcionar informació general i assessorament. Aquests horaris s'han de fer públics a principi de curs. La resta del temps, fins a les 30 hores setmanals, s'han de dedicar a les tasques específiques de l'assessoria, entre les quals està la de l'assessorament que s'ha de realitzar en centres educatius, zones o CEP, i que es podrà modificar segons les necessitats de desenvolupament del Pla de cada assessoria, després de la presentació prèvia a la direcció del CEP.

7. Els horaris dels membres de l'equip pedagògic de cada CEP s'han de remetre a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, perquè els aprovi a principi de cada curs i els remeti al Departament d'Inspecció Educativa per facilitar les seves funcions de seguiment i supervisió.

#### Article 6

1. La Conselleria d'Educació i Cultura aportarà als CEP els fons per atendre les despeses de funcionament, entre aquestes, les que es deriven de la realització d'activitats de formació.

2. Cada CEP ha d'elaborar el seu projecte de pressupost anual, que després de l'aprovació prèvia del consell, s'ha de remetre a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, perquè, amb el vistiplau de la Direcció General de Planificació i Centres Educatius, l'aprovi definitivament.

3. Per a la gestió econòmica dels CEP s'ha d'aplicar la normativa general establerta per als centres docents públics no universitaris.

#### Article 7

1. Per al seguiment de la seva activitat cada CEP ha de comptar, almenys, amb els registres següents, dels quals n'és responsable el secretari o la secretària del centre:

- Llibre d'actes de les reunions dels òrgans col·legiats
- Registre d'inventari
- Registre de comptabilitat

#### Disposició derogatòria única

Es deroga l'ordre de dia 28 de maig de 2001, per la qual es crearen els centres de professorat i se'n regulava l'estructura i el funcionament

#### Disposicions finals

##### Primera

La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat procedirà a la convocatòria de concursos públics de mèrits per ocupar les places de direcció i assessories de cada CEP en el termini de desenvolupament de l'actual Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat.

##### Segona

En tan no és disposi de les instal·lacions del CEP Palma 2, els equips pedagògics dels CEP Palma 1 i Palma 2 treballaran conjuntament sota la direcció del director o la directora del CEP Palma 1,

##### Tercera

Es faculta la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat per al desenvolupament i execució d'aquesta Ordre.

##### Quarta

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el BOIB.

Palma 28 de juny de 2006

**El conseller d'Educació i Cultura**  
Francesc J. Fiol i Amengual

#### ANNEX I

CEP PALMA 1  
CC ARCÀNGEL SAN RAFAEL  
CC BALMES  
CC CORPUS CHRISTI  
CC EL TEMPLE

CC ES LICEU  
 CC JESÚS MARÍA  
 CC JUAN DE LA CIERVA  
 CC LA MILAGROSA  
 CC LA PORCIÚNCULA  
 CC LA SALLE PONT D'INCA  
 CC LLADÓ, S.L.  
 CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN, INDIOTERIA  
 CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN  
 CC NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA  
 CC NUESTRA SRA DE GRACIA, LLUCMAJOR  
 CC PEDRO POVEDA  
 CC PIUS XII  
 CC RAMON LLULL, SANTA MARIA  
 CC SAN ANTONIO ABAD  
 CC SAN BUENAVENTURA  
 CC SAN FRANCISCO DE ASÍS  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, COLL D'EN REBASSA  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, PALMA  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, S'ARENAL  
 CC SANT JOSEP OBRER I  
 CC SANT JOSEP OBRER II  
 CC SANT PERE  
 CC SANTA MÓNICA  
 CC SANTA TERESA  
 CEE MATER MISERICORDIAE  
 CEE PINYOL VERMELL  
 CEE PRÍNCIPE DE ASTURIAS  
 CEE SON FERRIOL  
 CEI NUESTRA SENYORA DE LA PROVIDÈNCIA, SA CREU VER-  
 MELLA  
 CEPA LLUCMAJOR  
 CEPA SON CANALS  
 CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA I DANSA DE ILLES  
 BALEARNS  
 CONSERVATORI SUPERIOR DE MÚSICA I DANSA DE LES ILLES  
 BALEARNS  
 CP ALEXANDRE ROSSELLÓ  
 CP BADIES  
 CP CAMILO JOSE CELA  
 CP CAN PASTILLA  
 CP COLL D'EN RABASSA  
 CP ELS TAMARELLS  
 CP ES PIL·LARI  
 CP ES PONT  
 CP ES VIVERO  
 CP GABRIEL VALSECA  
 CP INFANTE DON FELIPE  
 CP JAFUDÀ CRESQUES  
 CP JOAN CAPÓ  
 CP LA SOLEDAT  
 CP MELCIÓN ROSSELLÓ I SIMONET  
 CP MESTRE GUILLEMET  
 CP MIQUEL COSTA I LLOBERA  
 CP MIQUEL PORCEL  
 CP PARE BARTOMEU POU  
 CP PINTOR JOAN MIRÓ  
 CP RAFAL NOU  
 CP RAFAL VELL  
 CP REI JAUME III  
 CP SA CASA BLANCA  
 CP SA INDIOTERIA  
 CP S'ALGAR DE LLUCMAJOR  
 CP SANT JORDI  
 CP SANTA ISABEL  
 CP S'ARANJASSA  
 CP SON CANALS  
 CP SON FERRIOL  
 CP SON OLIVA  
 CP SON RULLAN  
 CP SON VERÍ  
 CP VERGE DE LLUC  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, LLUCMAJOR  
 CC SANTA TERESA  
 CEI SANT FRANCESC D'ASSÍS, ES PIL·LARI  
 CEI SANTA CATALINA THOMAS  
 CP BLANQUERNA  
 CP GABRIEL JANER MANILA  
 EEI PAULA TORRES  
 ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE PALMA  
 ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY I DE CONSERVACIÓ I  
 RESTAURACIÓ DE BÉNS CULTURALS

IES ANTONI MAURA  
 IES S'ARENAL  
 IES ARXIDUC LLUÍS SALVADOR  
 IES AURORA PICORNELL  
 IES FRANCESC DE BORJA MOLL  
 IES JOAN MARIA THOMAS  
 IES JOSEP MARIA LLOMPART  
 IES JOSEP SUREDA I BLANES  
 IES JUNÍPER SERRA  
 IES LA RIBERA  
 IES LLUCMAJOR  
 IES MARRATXÍ  
 IES SES ESTACIONS  
 IES SON RULLAN  
 ANNEX II  
 CEP PALMA 2  
 AMPLIACIÓ DE L'ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES A CALVIÀ  
 CC AULA BALEAR  
 CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓ  
 CC LA INMACULADA  
 CC LA PURÍSSIMA  
 CC LA SALLE  
 CC MADRE ALBERTA  
 CC MANJON  
 CC MATA DE JONC  
 CC NUESTRA SEÑORA DE LAS ESCUELAS PÍAS  
 CC NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓN  
 CC RAMON LLULL, ANDRATX  
 CC SAGRADO CORAZÓN  
 CC SAGRADOS CORAZONES, SÒLLER  
 CC SAN AGUSTÍN  
 CC SAN ALFONSO MARÍA DE LIGORIO  
 CC SAN FELIPE NERI  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, LA VILETA  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, PALMA  
 CC SAN VICENTE DE PAÚL, SÒLLER  
 CC SANT FRANCESC  
 CC SANTA MAGDALENA SOFIA  
 CC SANTA MARIA  
 CC SANTÍSSIMA TRINIDAD  
 CC SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA  
 CC VIRGEN DEL CARMEN  
 CEE GASPAR HAUSER  
 CEI ITACA  
 CEI NUESTRA SENYORA DE LA PROVIDÈNCIA, PALMA  
 CEI PINOCHO  
 CEI POPEYE  
 CEI PUREZA DE MARÍA, JARDINES DE INFANCIA  
 CEI SAGRADOS CORAZONES  
 CEPA CALVIÀ  
 CEPA CENTRE PENITENCIARI  
 CEPA LA BALANGUERA  
 CEPA CAMP RODÓ  
 CP ANSELM TURMEDA  
 CP CAS CAPISCOL  
 CP CAS SABONERS  
 CP DE PRÀCTIQUES  
 CP ELS MOLINS  
 CP ESTABLIMENTS  
 CP ES FOSSARET  
 CP ES PUIG  
 CP ES SECAR DE LA REAL  
 CP ES VINYET  
 CP EUGENIO LÓPEZ Y LÓPEZ  
 CP FELIP BAUÇÀ  
 CP FORNALUTX  
 CP GABRIEL ALZAMORA  
 CP GABRIEL COMAS I RIBAS  
 CP GABRIEL PALMER  
 CP GALATZÓ  
 CP GASPAR SABATER  
 CP GÈNOVA  
 CP JAUME I  
 CP MARIA ANTÒNIA SALVÀ  
 CP MARIAN AGUILÓ  
 CP MÀXIM ALOMAR JOSA  
 CP MESTRE COLOM  
 CP MIGJORN, BENDINAT  
 CP MIQUEL COSTA I LLOBERA  
 CP NICOLAU CALAFAT  
 CP NOVA CABANA  
 CP PERE CERDÀ

CP PUIG DE NA FÀTIMA  
 CP PUIG DE SA GINESTA  
 CP PUIG DE SA MORISCA  
 CP REI JAUME I  
 CP ROBERT GRAVES  
 CP SANTA CATALINA  
 CP SES CASES NOVES  
 CP SES MARJADES  
 CP SES QUARTERADES  
 CP SES ROTES VELLES  
 CP SON ANGLADA  
 CP SON CALIU  
 CP SON ESPANYOLET  
 CP SON FERRER  
 CP SON QUINT  
 CP SON SERRA  
 CP XALOC  
 EEI L'HORTA, SÒLLER  
 EEI SES BASSETES  
 IES BALTASAR PORCEL  
 IES BENDINAT  
 IES CALVIÀ  
 IES EMILI DARDER  
 IES ESPORLES  
 IES GUILLEM COLOM CASASNOVES  
 IES GUILLEM SAGRERA  
 IES JOAN ALCOVER  
 IES MADINA MAYURQA  
 IES POLITÈCNIC  
 IES RAMON LLULL  
 IES SON FERRER  
 IES SON PACS

— o —

Num. 12001

**Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de 23 de juny de 2006, per la qual s'autoritza la modificació de la configuració del centre privat d'educació infantil, primària i secundària 'Pureza de María', d'Inca.**

Vist l'expedient iniciat per la Sra. M. Jesús Barceló Llompart, representant de la titularitat del centre docent privat denominat Pureza de María, domiciliat al carrer de Llevant, núm. 92, d'Inca, en què sol·licita l'ampliació de dues unitats d'educació infantil de segon cycle i cinc d'educació primària.

Atès que, per Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 9 de juny de 2005 (BOIB del 23), el centre està autoritzat amb la configuració següent: educació infantil de primer cycle, amb 3 unitats, educació infantil de segon cycle, amb 4 unitats i 99 places escolars; educació primària, amb 7 unitats i 175 places escolars; educació secundària obligatòria, amb 8 unitats i 240 places escolars.

Atès que, amb data 19 de maig de 2004, sol·liciten l'ampliació d'unitats d'educació infantil de segon cycle i primària.

Atès que, amb data 6 de maig de 2005, el Servei de Projectes, Obres i Supervisió informa favorablement la sol·licitud presentada i indica que els espais proposats compleixen amb el Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre (BOE del 10).

Atès que, amb data 15 de juny de 2006, el centre sol·licita la visita a les dependències per tal d'obtenir l'autorització definitiva.

Atès que, amb data 22 de juny de 2006, el Servei de Projectes, Obres i Supervisió informa favorablement de la visita realitzada al centre.

Per tot això, en ús de les atribucions que tenc conferides, i a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres Educatius, dict la següent

## RESOLUCIÓ

### Article 1

Autoritzar amb efectes de l'inici del curs escolar 2006-2007, l'ampliació de dues unitats d'educació infantil de segon cycle i cinc unitats d'educació primària al centre privat 'Pureza de María', d'Inca.

Com a conseqüència d'això, el centre queda configurat de la manera següent:

Codi de centre: 07001460

Denominació genèrica: centre d'educació infantil, primària i secundària obligatòria

Denominació específica: Pureza de María

Títular: Congregación de Religiosas Pureza de María Santísima

Domicili: c/ de Llevant, núm. 92

Localitat: Inca

Municipi: Inca

Ensenyaments autoritzats:

- educació infantil de primer cycle: 3 unitats
- educació infantil de segon cycle: 6 unitats i 150 places escolars
- educació primària: 12 unitats i 300 places escolars
- educació secundària obligatòria: 8 unitats i 240 places escolars

### Article 2

L'esmentat centre queda obligat al compliment de la legislació vigent i a sol·licitar l'oportuna revisió quan s'hagi de modificar qualsevol de les dades que assenyalava aquesta Resolució.

### Disposició final primera

Contra aquesta Resolució, que posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes, segons el que preveu l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, o recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos, comptadors des del dia següent al de la publicació, d'acord amb allò que disposa l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

### Disposició final segona

Aquesta Resolució començarà a vigir l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

### El conseller

Francesc Fiol i Amengual

Palma, 23 de juny de 2006

— o —

Num. 12142

**Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de 23 de juny de 2006, per la qual s'autoritza la modificació de la configuració del centre privat d'educació infantil, primària i secundària 'Nuestra Señora de la Consolación', d'Eivissa.**

Vist l'expedient iniciat per la Sra. Catalina Vilanova Bisquerra, representant de la titularitat del centre docent privat denominat Nuestra Señora de la Consolación, domiciliat al carrer de Joan Xicó, núm. 8, d'Eivissa, en què sol·licita l'ampliació d'una unitat d'educació infantil de segon cycle.

Atès que, per OM de 14 de novembre de 1997 (BOE de 16 de desembre), el centre està autoritzat amb la configuració següent: educació infantil de segon cycle, amb 6 unitats i 150 places escolars; educació primària, amb 12 unitats i 300 places escolars; educació secundària obligatòria, amb 8 unitats i 232 places escolars; batxillerat en les modalitats de: Ciències de la natura i la salut, amb 2 grups i 70 places escolars, i Humanitats i ciències socials, amb 2 grups i 70 places escolars.

Atès que, amb data 17 de maig de 2006, sol·liciten l'ampliació d'una unitat d'educació infantil de segon cycle, amb efectes de l'inici del curs escolar 2006-2007

Atès que, amb data 23 de maig de 2006, el Servei de Projectes, Obres i Supervisió informa favorablement la sol·licitud presentada i indica que els espais proposats compleixen amb el Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre (BOE del 10).

Atès que, amb data 13 de juny de 2006, el centre sol·licita la visita a les dependències per tal d'obtenir l'autorització definitiva.

Atès que, amb data 23 de juny de 2006, el Servei de Projectes, Obres i Supervisió informa favorablement de la visita realitzada al centre.

Per tot això, en ús de les atribucions que tenc conferides, i a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres Educatius, dict la següent

## RESOLUCIÓ

### Article 1

Autoritzar amb efectes de l'inici dels curs escolar 2006-2007, l'ampliació d'una unitat d'educació infantil de segon cycle al centre privat 'Nuestra Señora de la Consolación', d'Eivissa.

Com a conseqüència d'això, el centre queda configurat de la manera següent:

Codi de centre: 07001319

Denominació genèrica: centre d'educació infantil, primària i secundària

Denominació específica: Nuestra Señora de la Consolación

Títular: Congregación Agustinas Hermanas del Amparo

Domicili: c/ de Joan Xicó, núm. 8

Localitat: Eivissa

Municipi: Eivissa

Ensenyaments autoritzats:

- educació infantil de segon cycle: 7 unitats i 170 places escolars
- educació primària: 12 unitats i 300 places escolars
- educació secundària obligatòria: 8 unitats i 232 places escolars