

Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

3.- D'altres disposicions

CONSELLERIA DE RELACIONS INSTITUCIONALS

Num. 22114

Correcció d'errades observades en la versió catalana de la Resolució de la vicepresidenta i consellera de Relacions Institucionals del 10 d'octubre de 2005 per la qual es fixen els preus de les publicacions de l'Institut d'Estudis Autònoms per al període 2005-2006 (BOIB núm. 158, de 22 d'octubre de 2005)

La vicepresidenta i consellera de Relacions Institucionals, a proposta del director de l'Institut d'Estudis Autònoms, va fixar el preu de venda al públic de les publicacions editades per l'Institut d'Estudis Autònoms a partir del dia 15 d'octubre de 2005, per al període 2005-2006.

D'acord amb l'article 105.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú ('les administracions públiques poden rectificar en qualsevol moment, d'ofici o a instància de les persones interessades, els errors materials, de fet o aritmètics existents en els seus actes'), es corregeix una errada observada en la publicació de nous títols en les col·leccions que actualment ofereix l'Institut.

A la pàgina 8 s'ha de substituir l'annex publicat pel següent, dins l'apartat 'Eines':

Allà on diu :

'5. Ordenació dels espais naturals.'

Hi ha de dir:

'5. Espais naturals protegits.'

Palma, 7 de desembre de 2005

La vicepresidenta i consellera de Relacions Institucionals

M. Rosa Estaràs Ferragut

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 22122

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 12 de desembre de 2005 la qual ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat en règim a distància en centres educatius públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

El títol III de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, (BOE núm. 307, de 24 de desembre), té per objectiu l'educació de les persones adultes. Encomana a les administracions educatives l'adopció de mesures tendents a oferir a tots els ciutadans l'oportunitat d'accedir als nivells o graus dels ensenyaments no obligatoris. En el seu article 54.2, alhora que estableix la possibilitat que les persones adultes, sempre que tinguin la titulació requerida, puguin cursar el batxillerat en els centres ordinaris docents, preveu, de la mateixa manera, la possibilitat que disposin d'una oferta específica i organitzada d'acord amb les seves característiques i a l'article 52.3 es possibilita als alumnes majors de setze anys, que per raons de feina o altres circumstàncies especials no puguin acudir als centres educatius en règim ordinari, puguin seguir els ensenyaments per a les persones adultes.

El Reial decret 832/2003, de 27 de juny, (BOE núm. 159, de 4 de juliol), que estableix l'ordenació general i els ensenyaments comuns del batxillerat, a la disposició addicional tercera autoritza a les Administracions educatives per adoptar les mesures oportunes perquè les persones adultes puguin cursar el batxillerat en els centres ordinaris que es determinin. El Decret 29/2005, d'11 de març, (BOIB núm. 50, de 31 de març), que estableix l'ordenació i el currículum de batxillerat a les Illes Balears, en la disposició addicional segona, especifica que la Conselleria d'Educació ha d'organitzar l'estructura dels estudis de batxillerat en règim a distància.

El Reial decret 1318/2004, de 28 de maig, (BOE núm. 130, de 29 de maig), modifica el Reial decret 827/2003, de 27 de juny, (BOE núm. 154, de 28

de juny), que estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu establert per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació. En virtut d'això, la normativa bàsica estatal d'aplicació és el Reial decret 986/1991, de 14 de juny, (BOE núm. 151, de 25 de juny), pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, que a l'annex II relaciona les equivalències, a efectes acadèmics, dels ensenyaments experimentals amb els corresponents a la nova ordenació del sistema educatiu; el Reial decret 1700/1991, de 29 de novembre, (BOE núm. 288, de 2 de desembre), pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat; el Reial decret 1178/1992, de 2 d'octubre, (BOE núm. 253, de 21 d'octubre), pel qual es regulen els ensenyaments mínims del batxillerat; i el Reial decret 3474/2000, de 29 de desembre, (BOE núm. 14, de 16 de gener), en el qual s'estableix que les comunitats autònomes han de dictar, en l'àmbit de les seves respectives competències, les normes que siguin precises per a l'aplicació i el desenvolupament de la normativa bàsica estatal.

La legislació autònoma vigent està integrada per l'Ordre de 19 de juliol de 2002, que regula l'ordenació i l'organització de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes, en la modalitat d'educació a distància, a les Illes Balears (BOIB núm. 94, de 6 d'agost); no obstant això, es fa necessari redactar una nova ordre on es desenvolupin aspectes de l'ordenació i l'organització dels estudis del batxillerat a distància, no contemplats en l'esmentada ordre, tals com: exempcions, convalidacions, avaluació, qualificació, canvis de règim i de modalitat.

Aquesta Ordre es desenvolupa mitjançant les disposicions final primera i addicional primera del Decret 111/2002, de 2 d'agost de 2002, (BOIB núm. 104, de 29 d'agost), pel qual s'estableix l'estructura i l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a les Illes Balears.

D'acord amb l'article 15.1 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, correspon a la comunitat autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució en matèria d'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposa l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que, de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta, el desenvolupen, i sense perjudici de les facultats que l'article 149.1.30a. atribueix a l'Estat i a l'Alta Inspecció pel que fa al seu compliment i garantia.

Mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, i d'acord també amb la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació i amb els reials decrets i ordres de desplegament d'aquesta Llei, correspon als òrgans de Govern de les Illes Balears dictar, en l'àmbit de les seves competències, les disposicions que siguin necessàries per a l'execució i el desenvolupament d'aquests decrets i ordres.

En virtut d'això, a proposta de la Direcció General d'Ordenació, Innovació, i Formació del Professorat, previ informe del Consell Escolar de les Illes Balears i d'acord amb les competències en matèria d'educació d'aquesta Conselleria, dicta la següent

ORDRE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present Ordre té per objecte l'ordenació i l'organització dels ensenyaments de batxillerat en règim a distància i serà d'aplicació en els centres educatius públics de les Illes Balears.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar els centres educatius públics per impartir els ensenyaments de batxillerat en règim a distància quan les circumstàncies personals, socials o laborals d'un nombre suficient d'alumnat ho requereixin, prèvia sol·licitud a la Direcció General de Planificació i Centres Educatius.

3. Les sol·licituds han d'especificar les modalitats de batxillerat i el nombre de grups que puguin establir-se.

Article 2. Condicions acadèmiques d'accés

1. Per accedir al primer curs d'aquests ensenyaments l'alumnat ha de reunir alguna de les condicions acadèmiques següents:

a) Estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria, segons l'article 2, del Reial decret 1700/1991, de 29 de novembre.

b) Haver superat el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

c) Haver superat el segon curs de batxillerat unificat i polivalent o segon curs de formació professional de primer grau i títol de tècnic auxiliar, segons l'article 14, annex I, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

d) Haver superat el tercer curs comú del pla 63 o el segon curs comú experimental d'arts aplicades i oficis artístics, segons l'article 14, annex VI, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

e) Haver superat un mòdul professional experimental de nivell 2, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

f) Estar en possessió del títol de tècnic de formació professional, quan hagi accedit als esmentats ensenyaments mitjançant la prova d'accés, segons l'article 35.3, de la Llei orgànica 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu.

2. L'alumnat que reuneixi alguna de les condicions següents s'ha de matricular de les matèries corresponents de segon curs d'aquests estudis:

a) Haver superat el tercer curs de batxillerat unificat i polivalent i estar en possessió del títol de batxiller, o tercer de formació professional de segon grau (règim d'ensenyaments especialitzats) o segon de formació professional de segon grau (règim general), segons l'article 14, annex I, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

b) Haver superat una modalitat de batxillerat experimental, segons l'article 14, annex II, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

c) Haver superat el segon curs d'especialitat o estar en possessió del títol de graduat en arts aplicades i oficis artístics, segons l'article 14, annex VI, del Reial decret 986/1991, de 14 de juny.

Article 3. Requisits

Podran realitzar estudis de batxillerat en el règim a distància les persones. Així mateix, podran seguir aquests ensenyaments aquells alumnes majors de setze anys que pel seu treball o altres circumstàncies especials no puguin acudir als centres educatius en règim ordinari, segons l'article 52.3 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Article 4. Exempcions i convalidacions

1. D'acord amb l'article 4 de l'Ordre ministerial de 10 de juliol de 1995 (BOE núm. 168, de 15 de juliol), l'alumnat major de vint-i-cinc anys o que els compleixi en el període de temps que es formalitza la matrícula podrà sol·licitar l'exempció de l'educació física davant el director en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud ha de quedar arxivada en l'expedient de l'alumne i en la qualificació d'aquesta matèria es posarà 'exempció' (X), i es donarà diligència als documents acadèmics corresponents amb exprés esment de l'Ordre esmentada.

2. Les convalidacions de mòduls o matèries de cicles formatius amb matèries del batxillerat s'han de regir per l'establert en l'article 13 i en l'annex IV del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE núm. 110, de 8 de maig). Les sol·licituds de convalidacions han d'anar adreçades al director del centre amb la documentació corresponent. La sol·licitud i la seva resolució, signada pel director, quedaran arxivades en l'expedient de l'alumne i en la qualificació d'aquesta matèria es posarà 'convalidació' (C) i es donarà diligència als documents acadèmics corresponents amb exprés menció del Reial decret esmentat.

Article 5. Matrícula.

1. Els períodes de matrícula seran els que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. L'alumnat es podrà matricular del nombre de matèries que desitgi de primer i de segon curs segons les seves possibilitats i disponibilitat de temps. En tot cas, rebrà l'orientació acadèmica adient abans de formalitzar la matrícula.

3. La matrícula s'ha de formalitzar explícitament en una de les modalitats de batxillerat. No obstant això, amb l'objecte de poder cursar simultàniament els estudis de música o dansa amb els de les matèries comunes, els alumnes poden matricular-se d'aquestes sempre que tinguin el títol de graduat en educació secundària obligatòria. Existeixen tres vies per cursar aquests ensenyaments:

a) Cursar simultàniament els estudis de tercer cicle del grau mitjà de música o de dansa i les matèries comunes de batxillerat.

b) Superar en primer lloc el tercer cicle del grau mitjà de música o de dansa, i, posteriorment, cursar les matèries comunes de batxillerat.

c) Cursar les matèries comunes de batxillerat i les matèries que elegeixi entre les vinculades a les distintes vies d'accés que estableix la normativa que regula l'accés als estudis universitaris, i cursar el grau mitjà de música o de dansa.

4. Qualsevol altra fórmula de flexibilització dels estudis ha de ser autoritzada per la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació del Professorat, prèvia sol·licitud de la persona interessada o dels seus pares o tutors.

5. Amb la finalitat de donar compliment a l'establert en l'article 3.1 del Reial decret 2438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyament de la religió, l'alumnat major d'edat, o els seus pares o tutors legals dels menors, en formalitzar la matrícula han de manifestar la seva elecció entre l'ensenyament de religió o l'alternativa corresponent segons la legislació vigent.

6. L'alumnat no estarà sotmès a la limitació temporal de permanència

establerta en el règim ordinari.

7. L'alumnat en règim a distància serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre on està matriculat.

Article 6. Ordenació del currículum

1. A efectes de l'obtenció del títol de batxiller, l'alumne ha d'haver cursat i aprovat totes les matèries comunes, sis matèries pròpies de la modalitat triada, tres de primer i tres de segon, i dues matèries optatives, una de primer i una de segon.

2. L'alumne que superi el tercer cicle del grau mitjà de música i les matèries comunes de batxillerat obtindrà el títol de batxillerat en música. L'alumne que superi el tercer cicle del grau mitjà de dansa i les matèries comunes de batxillerat obtindrà el títol de batxillerat.

3. Serà aplicable al batxillerat a distància, el currículum de les matèries comunes, matèries pròpies de modalitat i de les matèries optatives, vigents en el batxillerat de règim ordinari a les Illes Balears. Les matèries que existeixen per a cada modalitat s'han d'estructurar en dos cursos acadèmics.

4. Els Projectes educatius dels centres autoritzats per impartir el batxillerat a distància han d'establir orientacions metodològiques per a aquests ensenyaments, les quals han de respondre a les circumstàncies personals d'edat, experiència laboral i altres característiques de la majoria de l'alumnat.

5. Els departaments didàctics recolliran en les seves programacions les adaptacions necessàries per a la impartició d'aquests ensenyaments a persones adultes, juntament amb la metodologia i els criteris d'avaluació i qualificació apropiats per a l'ensenyament a distància.

6. Els mitjans didàctics han de facilitar a l'alumnat el desenvolupament de les capacitats presents en els objectius formatius i han de complir amb el requisit de ser autosuficients perquè l'alumnat pugui desenvolupar i controlar el seu procés d'aprenentatge de forma autònoma.

7. Els centres recolliran en el Projecte educatiu, per a l'alumnat que ha superat totes les matèries una vegada finalitzat el procés d'avaluació final, uns períodes de temps, per tal d'aprofundir en aquelles matèries objecte de les proves d'accés a la Universitat.

Article 7. Optativitat.

Els centres oferiran com a optatives les establertes en la normativa vigent pel batxillerat.

Article 8. Avaluació i qualificació

1. Per a l'avaluació de l'alumnat i la prelació entre matèries s'ha d'atenir al que disposa la normativa que la regula amb caràcter general.

2. Per a cada matèria haurà, al llarg del curs, amb caràcter voluntari per a l'alumnat, tres proves trimestrals que seran presencials i escrites. A més dues proves finals, una prova ordinària al final del tercer trimestre i una prova extraordinària en setembre, que comprendran la totalitat del contingut curricular de la matèria cursada. Per les característiques i circumstàncies que concurren en aquest alumnat, i donat el caràcter voluntari de les tutories a les que es refereix l'article 9.1 de la present Ordre, no es pot exigir l'assistència a aquestes com a requisit per a poder presentar-se a les proves d'avaluació.

3. Prèviament a l'avaluació i a la qualificació de les matèries de segon curs, s'han d'avaluar les matèries no superades de primer curs. Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es pugui qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'una altra del curs anterior, s'han de recollir en els documents oficials d'avaluació com a 'pendent' (P), segons correspongui.

4. Les qualificacions de les matèries ja superades amb anterioritat o les de l'alumnat que s'ha incorporat al batxillerat a distància des d'un altre règim de batxillerat quedaran reflectides a l'acta d'avaluació seguides de l'expressió 'qualificat anteriorment' (QA).

5. En els documents d'avaluació de l'alumne haurà d'incloure's l'anotació 'Règim a distància', la indicació de la modalitat del batxillerat i la referència a la present Ordre.

6. Quan l'alumne no es presenti a la prova d'alguna matèria en la convocatòria extraordinària de setembre, en l'acta d'avaluació s'indicarà la qualificació obtinguda en la convocatòria ordinària seguida de l'expressió 'no presentat' (NP).

7. Quan en el Llibre de qualificacions s'esgotin les pàgines corresponents al registre de les qualificacions podran utilitzar-se les pàgines en blanc i, si fos necessari, s'afegiran fulls suplementaris degudament numerats i segellats fent-ho constar expressament mitjançant diligència.

Article 9. El suport tutorial

1. El suport tutorial es realitzarà a distància i presencial, de manera individual i col·lectiva. A principi de curs es farà públic un horari setmanal on s'especificarà la data i l'hora de les tutories individuals i col·lectives de cada matèria. Donades les circumstàncies i característiques de l'alumnat de l'educació a distància, l'assistència a les tutories tindrà caràcter voluntari.

2. La tutoria individual podrà ser telefònica, telemàtica, per correspon-

dència i presencial. A través d'ella el tutor farà un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge de l'alumne, l'orientarà i li resoldrà tots els seus dubtes. El tutor dedicarà dos períodes lectius setmanals al suport tutorial individual en el cas de les matèries que tenen assignades, al menys, tres hores setmanals en el règim ordinari de batxillerat, i un període lectiu setmanal en el cas de matèries a les que en l'esmentat règim ordinari corresponen menys de tres hores setmanals.

3. Al començament de cada trimestre haurà una tutoria col·lectiva de programació, a mitjans de trimestre, una de seguiment i, al final del trimestre, una de preparació de l'avaluació. Les restants tutories col·lectives estaran orientades al desenvolupament de les destreses en cada matèria segons un programa d'activitats que el tutor establirà i que donarà a conèixer a l'alumnat al començament de curs. Per a cada una de les matèries haurà una tutoria col·lectiva setmanal. Les tutories es faran en un horari que permeti l'assistència de l'alumnat.

4. Al començament de curs, el alumnat que no pugui assistir a les tutories col·lectives ha d'informar al tutor del tipus de tutoria individual que s'ajusti més a les seves possibilitats.

5. En cada centre es constituirà l'equip educatiu d'aquests ensenyaments, que estarà integrat per un cap d'estudis i professorat de l'especialitat establerta per a cada una de les matèries. El professorat durà a terme la funció tutorial dins del seu horari lectiu.

Article 10. Mobilitat entre els diversos règims d'ensenyaments de batxillerat

1. L'alumnat podrà incorporar-se als estudis dels diferents règims de batxillerat ajustant-se a les condicions de promoció existents en el règim al que s'incorpori. En l'Expedient acadèmic i Llibre de qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb el previst en la present Ordre.

2. L'alumnat que s'incorpori al règim d'ensenyaments de batxillerat a distància procedent del règim ordinari o del règim de nocturn no tindrà necessitat de matricular-se de nou d'aquelles matèries ja superades en convocatòries anteriors.

3. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim de procedència no s'impartís en el règim a distància, l'alumne haurà de substituir-la per altra que s'ofereixi en el nou règim.

4. L'alumnat procedent del batxillerat a distància que s'incorpori al règim de nocturn conservarà les qualificacions de les matèries superades en el mateix i, es matricularà al bloc o curs que correspongui, de manera que en cap cas superi el màxim de dues matèries no superades del bloc o blocs anteriors en el cas del model A, o del curs anterior en el cas del model B.

5. L'alumnat procedent del batxillerat a distància que s'incorpori al règim ordinari ho farà en les condicions de promoció d'aquest darrer règim. Haurà de cursar el primer curs en la seva totalitat si té pendents de superació més de dues matèries d'aquest curs; igualment, ha de cursar el segon curs en la seva totalitat si té pendents més de tres matèries. En tot cas, per aquesta incorporació, l'alumnat no podrà haver esgotat, prèviament, el màxim de quatre anys de permanència en el règim de ordinari.

Article 11. Canvi de modalitat i d'itinerari

1. L'alumnat que canviï de modalitat ha de cursar les matèries comunes del segon curs i, en el seu cas, les matèries de primer que no hagi superat. A més ha de cursar les matèries pròpies de la nova modalitat, tant les de primer com les de segon, exceptuant aquelles que per coincidir en ambdues modalitats hagin estat superades a primer, i que no coincideixin amb matèries pròpies de la nova modalitat.

2. Es computaran com a matèries optatives de la nova modalitat l'optativa cursada i superada en primer, així com la matèria o matèries pròpies de la modalitat que abandoni cursades i superades en primer, i no coincidents amb matèries pròpies de la nova modalitat.

3. L'alumnat que desitgi canviar d'itinerari, per titular-se, ha d'haver cursat sis matèries pròpies de la modalitat de l'itinerari al que s'ha incorporat i dues optatives.

4. Dels canvis de modalitat i d'itinerari s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, en la documentació acadèmica.

Article 12. Autorització de centres educatius

Queden autoritzats per impartir el batxillerat de règim a distància els centres educatius que figuren en l'annex I de la present Ordre.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL ÚNICA. Calendari d'aplicació
Aquesta Ordre comença a ser d'aplicació el curs 2006-2007.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA ÚNICA. Derogació de normativa
Queda derogada, en tot el que fa referència a batxillerat, l'Ordre de 19 de juliol de 2002 (BOIB núm. 94, de 6 d'agost) que regula l'ordenació i l'organit-

zació de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes, en la modalitat d'educació a distància, a les Illes Balears. Es manté la vigència en tot el que fa referència a l'educació secundària obligatòria.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Autorització

S'autoritza a les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desenvolupar el que disposa aquesta Ordre.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta Ordre entre en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears

Palma, 12 de desembre de 2005.

El conseller d'Educació i Cultura
Francesc J. Fiol Amengual

ANNEX I

IES Antoni Maura	Palma
IES Joan Ramis i Ramis	Maó
IES Santa Maria d'Eivissa	Eivissa

— o —

Num. 22124

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 9 de desembre de 2005, per la qual es cessen i nomenen nous membres, titular i suplent, del Consell Escolar de les Illes Balears

Atesos els escrits rebuts de FERE-CECA-Escola Catòlica de les Illes Balears i EG-Escola Catòlica de les Illes Balears, en relació a la proposta de nomenaments de nou membre titular i del suplent al Consell Escolar de les Illes Balears.

Atès la proposta de substitució del representant titular i del suplent que fa el president del Consell Escolar de les Illes Balears el dia 7 de desembre de 2005, d'acord amb el que estableix l'article 9.2 de Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre pel qual refon la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i l'article 17.o) del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears dicto la següent

Ordre

1. Cessar com a membres del Consell Escolar de les Illes Balears, les persones que tot seguit s'indiquen, agraint-los els serveis prestats:

Grup e: Representant de titulars de centres privats:

- Titular Marc González Sabater.

Grup g: Representant organitzacions patronals:

- Suplent Miquel Balle Palou.

2. Es nomenen membres del Consell Escolar de les Illes Balears:

Grup e: Representant de titulars de centres privats:

- Titular Miquel Balle Palou.

Grup g: Representant organitzacions patronals:

- Suplent Joan Ramon Reus.

3. La duració del seu nomenament serà la corresponent al vocal titular i suplent substituït.

4. Aquesta Ordre s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 9 de desembre de 2005

Francesc J. Fiol Amengual
Conseller d'Educació i Cultura

— o —