



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General de Planificació i Centres Educatius

**Resolució de 2 de maig de 2005 del director general de Planificació i Centres Educatius, per la qual es regula l'ordenació i l'organització dels ensenyaments de secundària postobligatòria, adaptats per esportistes d'alt nivell autonòmic, en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears.**

La normativa esportiva i educativa d'àmbit nacional i autonòmic contempla la necessitat de facilitar als esportistes d'alt nivell, la incorporació en el món laboral i educatiu.

La Llei 10/90 de l'Esport, de 15 d'octubre (BOE núm. 249, de 17 d'octubre de 1990) estableix que "l'esport d'alt nivell ha de ser atès amb mesures de protecció per les seves característiques i dedicació"; i especifica dins els principis generals, a l'article 6.1, que "l'esport d'alt nivell es considera d'interès per l'Estat ...".

A nivell estatal i dins l'àmbit educatiu, el MEC va publicar el RD 1467/1997, de 19 de setembre (BOE núm. 249, de 17 d'octubre de 1990) en relació a les mesures adoptades per facilitar als esportistes d'alt nivell estatal la seva preparació tècnica, la seva incorporació al sistema educatiu i la seva plena integració social i professional, tant durant la seva carrera esportiva com en la seva finalització.

L'article 4.13 de la Llei 3/1995 de 21 de febrer de l'esport balear (BOCAIB núm. 35, de 23 de març de 1995) especifica que una de les finalitats de l'esmentada Llei serà la promoció i planificació de l'esport de competició i d'alt nivell. Així mateix a l'article 7 estableix que correspon a l'Administració esportiva del Govern de la comunitat autònoma la coordinació i cooperació amb l'Administració general de l'Estat, per desenvolupar els programes de Tecnificació Esportiva.

A partir de l'acord d'11 d'abril de 1997 (BOCAIB núm. 57, de 10 de maig de 1997) de creació del Consorci Escola Balear de l'Esport, que té assignada la funció de desenvolupar els programes de Tecnificació Esportiva, es duu a terme aquesta actuació amb el Consell Superior d'Esports i en aquests programes hi ha esportistes que han de compaginar estudis, entrenaments i competicions.

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació (BOE núm. 307, de 24 de desembre), al seu capítol VII dedicat a l'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques, estableix que les administracions educatives adoptaran procediments singulars en aquells centres escolars en els quals, per les característiques socioculturals de la població corresponent, resulti necessària una intervenció educativa diferenciada.

Atesa la necessitat de contemplar la realitat dels alumnes que compaginen els estudis de batxillerat o cicles formatius, amb els seus entrenaments i competicions,

Atesa la proposta del cap de Serveis d'Ensenyaments de Règim Especial, Adults i Estadística Educativa,



## **RESOLC**

### **PRIMER**

1. La present Resolució tindrà per objecte l'ordenació i l'organització dels ensenyaments de secundària postobligatòria, adaptats per a esportistes d'alt nivell, i serà d'aplicació en els centres educatius de les Illes Balears autoritzats, per als alumnes que han de començar aquests estudis adaptats en el curs 2005-2006.
2. La Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar els centres educatius per impartir els ensenyaments de secundària postobligatòria adaptats, quan les circumstàncies personals, socials o esportives d'un nombre suficient d'alumnat ho requereixin, prèvia sol·licitud a la Direcció General de Planificació i Centres Educatius.
3. Les sol·licituds han d'especificar el nombre de grups que puguin establir-se. La/les modalitat/s del batxillerat i els seus itineraris (tancats) i el/s cicle/s formatiu/s dels quals se farà l'oferta adaptada per a esportistes.

### **SEGON**

1. Podran realitzar estudis de batxillerat o cicles formatius, adaptats per a esportistes "d'alt nivell", els qui compleixin almenys un dels següents requisits:
  - a) Persones integrants dels grups de tecnificació de l'Escola Balear de l'Esport (EBE).
  - b) Esportistes destacats en competicions nacionals que demanin a la Conselleria d'Educació ser inclosos en els ensenyaments del batxillerat o cicles formatius adaptats per a esportistes d'alt nivell, amb resolució favorable.
2. Per sol·licitar l'adscripció en aquests estudis l'alumnat haurà de:
  - a) Presentar una sol·licitud d'adscripció a aquests estudis adaptats, signada pel tutor/a de l'alumne, on ha de constar que, per la seva dedicació esportiva, es troba en unes circumstàncies excepcionals que li impedeix compatibilitzar estudis i esport. Així mateix, constarà que coneix i accepta les condicions d'aquestes adaptacions.
  - b) Reunir les condicions acadèmiques d'accés al batxillerat o al cicle formatiu.

La directiva acceptarà les matrícules que compleixin els requisits esmentats i comunicarà les dades al Servei Inspecció d'Educativa en finalitzar el període de matrícula, amb indicació de qualsevol incidència.



### TERCER

1. Els projectes curriculars dels centres establiran orientacions metodològiques per aquest model, les quals respondran a les circumstàncies personals, socials, esportives i altres característiques de l'alumnat i els aspectes regulats en aquesta Resolució.

2. Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor. La sessió de tutoria setmanal serà individualitzada.

3. Els ensenyaments corresponents als dos cursos de batxillerat s'organitzaran d'acord amb el següent model:

S'estructura en tres blocs i cadascun es cursa en un any acadèmic. L'horari setmanal serà de vint-i-cinc sessions al primer bloc, vint-i-quatre al segon i devuit/vint-i-dues al tercer. La dedicació per a cada matèria serà la que s'indica a l'Annex I. L'horari lectiu de l'alumnat en aquest model s'ha de desenvolupar de dilluns a divendres. Cada sessió tindrà una durada mínima de cinquanta-cinc minuts.

L'horari de l'alumnat del tercer bloc podrà contemplar una sessió setmanal de reforç per a cada una de les matèries del segon bloc, objecte d'examen en les proves d'accés a la universitat.

Així mateix, per a l'alumnat del tercer bloc que hagi de realitzar les proves d'accés a la universitat, una vegada finalitzat el procés d'avaluació final s'inclouran sessions per aprofundir en aquelles matèries objecte de dites proves.

4. Els ensenyaments corresponents als cicles formatius de grau mitjà s'organitzaran d'acord amb el següent model:

S'estructura en dos blocs i cadascun es cursa en un any acadèmic. L'horari lectiu de l'alumnat en aquest model s'ha de desenvolupar de dilluns a divendres. Cada sessió tindrà una durada mínima de cinquanta-cinc minuts.

Al projecte curricular del centre s'inclourà la distribució de les assignatures en els dos blocs establerts.

### QUART

1. Els períodes per a la sol·licitud de plaça en aquests models, es regiran pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per aquests estudis.

2. Només podran sol·licitar aquestes places els alumnes que compleixin els requisits de l'article 2 i ho certifiquin documentalment en el moment de la sol·licitud.

3. L'alumnat estarà sotmès a la permanència al centre establerta en aquest règim, amb les esmenes previstes a l'article 7.

4. L'alumnat en règim adaptat per a esportistes d'alt nivell serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre on està matriculat.



## CINQUÈ

1. Per a l'avaluació de l'alumnat i la prelación entre matèries s'atendrà al que regula la normativa general.
2. Les qualificacions de les matèries ja superades amb anterioritat o les de l'alumnat que s'ha incorporat als ensenyaments de secundària adaptats per a esportistes d'alt nivell des d'un altre règim, quedin reflectides a l'acta d'avaluació seguides de l'expressió "qualificat anteriorment" (QA).
3. L'avaluació es realitzarà sobre el conjunt de matèries que constitueixen cada bloc. A l'expedient acadèmic i al llibre de qualificacions haurà d'incloure's l'anotació "Model adaptat per a esportistes d'alt nivell" i la referència a la present Resolució; signada pel secretari del centre amb el vist i plau del director.
4. Quan l'alumne no es presenti a la prova d'alguna matèria en la convocatòria extraordinària de setembre, a l'acta d'avaluació s'indicarà la qualificació obtinguda en la convocatòria ordinària seguida de l'expressió "no presentat" (NP).
5. Quan en el llibre de qualificacions s'esgotin les pàgines corresponents al registre de les qualificacions de cada curs o bloc podran utilitzar-se les pàgines en blanc i, si fos necessari, s'afegiran fulls suplementaris degudament numerats i segellats fent-ho constar expressament mitjançant diligència signada pel secretari del centre amb el vist i plau del director.

## SISÈ

1. L'alumnat del règim adaptat per a esportistes d'alt nivell, podrà promocionar d'un bloc o d'un curs al següent quan hagi superat totes les matèries dels blocs precedents, amb un màxim de dues excepcions.
2. L'alumnat en cap cas ha de tornar cursar de nou les matèries superades, excepte en els casos d'incompatibilitat amb les matèries del bloc següent, condicionades per les mateixes, que no podran ser objecte d'avaluació mentre no siguin superades les matèries del bloc anterior que les condicionin.
3. Les incompatibilitats seran les mateixes que vénen regulades a les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació secundària.
4. A l'efecte de promoció es consideraran matèries diferents les corresponents a cada bloc encara que tinguin la mateixa denominació.



## SETÈ

1. L'alumnat podrà incorporar-se als estudis del model de batxillerat adaptat que regula aquesta Resolució, aplicant les condicions de promoció existents en el règim al qual s'incorpori. A l'expedient acadèmic i al llibre de qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent-hi constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament d'acord amb el previst en la present Resolució.

2. L'alumnat del model adaptat per a esportistes d'alt nivell que s'incorpori al règim de diürn ho farà en les condicions de promoció d'aquest darrer règim.

## VUITÈ

1. A l'adaptació de l'horari lectiu es farà una distribució horària que possibiliti la realització de sessions dobles d'entrenaments (un pel matí i un altre per l'horabaixa).

2. Es farà una flexibilització de l'avaluació davant circumstàncies documentalment justificades de caràcter esportiu (assistència a competicions, concentracions, *stages...*), modificant dates d'exàmens, presentació de feines i d'altres.

3. Hi haurà col·laboració entre l'equip educatiu i directiva del centre, amb els tècnics esportius responsables i el tutor assignat per la Direcció General d'Esports.

## DISPOSICIÓ ADDICIONAL PRIMERA

Ateses les circumstàncies concurrents, queda autoritzat excepcionalment, per impartir el primer bloc dels models adaptats per a esportistes d'alt nivell, per al curs 2005/2006, el centre IES Son Pacs de Palma de Mallorca, que en l'actualitat concentra els alumnes de tecnificació de l'Escola Balear de l'Esport.

L'autorització inclou el cicle formatiu de grau mitjà d'Administració i gestió i els batxillerats en les modalitats de Ciències de la Natura i la Salut i l'Humanístic.

### Itineraris dels Batxillerats:

	BATXILLERAT CIÈNCIES DE LA NATURA		BATXILLERAT HUMANÍSTIC	
	CIÈNCIES DE LA NATURA	CIÈNCIES DE LA SALUT	HUMANITATS	CIÈNCIES SOCIALS, SS
1r	Obl.: Matemàtiques I Obl.: Física i Química Obl.: Dibuix tècnic I	Obl.: Matemàtiques I Obl.: Física i Química Obl.: Biologia i geologia	Obl.: Llatí I Obl.: Història Obl.: Grec I	Obl.: Llatí I Obl.: Història Obl.: Matemàtiques aplic. I
	Opt.: Tecnologia de la informació		Opt.: Economia	
2n	Obl.: Física. Obl.: Química. Obl.: Matemàtiques II.	Obl.: Física. Obl.: Química. Obl.: Biologia.	Obl.: Geografia. Obl.: Història de l'art.. Obl.: Llatí II	Obl.: Geografia. Obl.: Història de l'art.. Obl.: Matemàtiques
	Optativa: una a determinar.	Optativa: una a determinar.	Optativa: una a determinar.	



**Govern de les Illes Balears**  
Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General de Planificació i Centres Educatius

## DISPOSICIONS FINALS

### Primera. *Autorització*

S'autoritza la Direcció General de Planificació i Centres Educatius a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desenvolupar el que disposa aquesta Resolució.

### Segona. *Entrada en vigor*

Aquesta Resolució entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 2 de maig de 2005

El director general de Planificació i Centres Educatius	
---	--

Rafael À. Bosch i Sans	
------------------------	--



**Govern de les Illes Balears**  
 Conselleria d'Educació i Cultura  
 Direcció General de Planificació i Centres Educatius

**Annex I**

**MODEL DE BATXILLERAT ADAPTAT PER ESPORTISTES D'ALT NIVELL**  
 (Distribució en 3 blocs a realitzar en tres anys acadèmics)

Bloc 1r		Bloc 2n		Bloc 3r	
Matèries comunes		Matèries comunes		Matèries comunes	
Llengua castellana i literatura I	3	Llengua estrangera I	3	Llengua castellana i literatura II	3
Llengua catalana i literatura I	3	Filosofia II	3	Llengua estrangera II	3
Filosofia I	3	Llengua catalana i literatura II	3	Història	3
Educació física	2	Religió/Activitat alternativa	2		
<u>3 assignatures</u> (Matèries de modalitat i/o optativa)		<u>3 assignatures</u> (Matèries de modalitat i/o optativa)		<u>2 assignatures</u> (Matèries de modalitat i/o optativa)	
	12		12		8
Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1
Total		Total		Total (*)	
	25		24		18
				Reforç de Filosofia II	1
				Reforç de Català II	1
				Reforç de modalitat	1
				Reforç d'optativa	1
				Total	22