



Resolució de 29 d'abril de 2005 del director general de Planificació i Centres Educatius per la qual es regula l'ordenació i l'organització dels ensenyaments del batxillerat en el model adaptat per esportistes del grup de Tecnificació de l'EBE que en l'actualitat cursa batxillerat a l'IES Son Pacs de Palma de Mallorca.

La normativa esportiva i educativa d'àmbit nacional i autonòmic contempla la necessitat de facilitar als esportistes d'alt nivell, la incorporació en el món laboral i educatiu.

La Llei 10/90 de l'Esport, de 15 d'octubre (BOE núm. 249, de 17 d'octubre de 1990) estableix que "l'esport d'alt nivell ha de ser atès amb mesures de protecció per les seves característiques i dedicació"; i especifica dins els principis generals, a l'article 6.1, que "l'esport d'alt nivell es considera d'interès per l'Estat ...".

A nivell estatal i dins l'àmbit educatiu, el MEC va publicar el RD 1467/1997, de 19 de setembre (BOE núm. 249, de 17 d'octubre de 1990) en relació a les mesures adoptades per facilitar als esportistes d'alt nivell estatal la seva preparació tècnica, la seva incorporació al sistema educatiu i la seva plena integració social i professional, tant durant la seva carrera esportiva com en la seva finalització.

L'article 4.13 de la Llei 3/1995 de 21 de febrer de l'esport balear (BOCAIB núm. 35, de 23 de març de 1995) especifica que una de les finalitats de l'esmentada Llei serà la promoció i planificació de l'esport de competició i d'alt nivell. Així mateix a l'article 7 estableix que correspon a l'Administració esportiva del Govern de la comunitat autònoma la coordinació i cooperació amb l'Administració general de l'Estat, per desenvolupar els programes de Tecnificació Esportiva.

A partir de l'acord d'11 d'abril de 1997 (BOCAIB núm. 57, de 10 de maig de 1997) de creació del Consorci Escola Balear de l'Esport, que té assignada la funció de desenvolupar els programes de Tecnificació Esportiva, es duu a terme aquesta actuació amb el Consell Superior d'Esports i en aquests programes hi ha esportistes que han de compaginar estudis, entrenaments i competicions.

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació (BOE núm. 307, de 24 de desembre), al seu capítol VII dedicat a l'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques, estableix que les administracions educatives adoptaran procediments singulars en aquells centres escolars en els quals, per les característiques socioculturals de la població corresponent, resulti necessària una intervenció educativa diferenciada.

Atesa la necessitat de contemplar la realitat dels alumnes que compaginen els estudis de batxillerat, amb els seus entrenaments i competicions,

Atesa la proposta del cap de Serveis d'Ensenyaments de Règim Especial, Adults i Estadística Educativa,



RESOLC

PRIMER

1. La present Resolució té per objecte l'ordenació i l'organització dels ensenyaments de batxillerat en el model adaptat per a esportistes del grup de Tecnificació de l'EBE que en l'actualitat cursa batxillerat a l'IES Son Pacs de Palma de Mallorca.
2. La Conselleria d'Educació i Cultura autoritza l'IES Son Pacs per impartir i adaptar-se als ensenyaments de batxillerat en el model adaptat per esportistes d'alt nivell, donades les circumstàncies personals, socials o esportives de l'alumnat de Tecnificació.

SEGON

Podran integrar-se als estudis de batxillerat adaptat per a esportistes "d'alt nivell", els esportistes inclosos en els grups de tecnificació de l'Escola Balear de l'Esport (EBE), que estan matriculats en primer o segon de batxillerat en el curs 2004/2005.

TERCER

1. Els projectes curriculars de l'IES Son Pacs en relació al batxillerat en el model adaptat per a esportistes d'alt nivell, establirà orientacions metodològiques per aquest model, les quals respondran a les circumstàncies personals, socials, esportives, i altres característiques de l'alumnat i els aspectes regulats en aquesta Resolució.
2. Els ensenyaments corresponents als dos cursos de batxillerat s'organitzaran d'acord amb el següent model:

S'estructura en tres blocs i cadascun es cursa en un any acadèmic. L'horari setmanal serà de vint-i-cinc sessions al primer bloc, vint-i-quatre al segon bloc i devuit/vint-i-dues al tercer. La dedicació per a cada matèria serà la que s'indica a l'Annex I. L'horari lectiu de l'alumnat en aquest model s'ha de desenvolupar de dilluns a divendres. Cada sessió tindrà una durada mínima de cinquanta-cinc minuts.

L'horari de l'alumnat del tercer bloc, podrà contemplar una sessió setmanal de reforç per a cada una de les matèries del segon bloc, objecte d'examen en les proves d'accés a la universitat.

Així mateix, per a l'alumnat del tercer bloc que hagi de realitzar les proves d'accés a la universitat, una vegada finalitzat el procés d'avaluació final s'inclouran sessions per aprofundir en aquelles matèries objecte de dites proves.



QUART

1. La formalització de la matrícula s'efectuarà en els mateixos terminis que els establerts al règim de diürn i es farà per al bloc o curs que correspongui.
2. L'alumnat estarà sotmès a la permanència al centre establerta en aquest model, amb les esmenes previstes a l'article 7.
3. L'alumnat en model adaptat per a esportistes d'alt nivell serà considerat, a tots els efectes, alumnat oficial del centre on estigui matriculat.

CINQUÈ

1. Prèviament a l'avaluació i qualificació de les matèries d'un bloc, s'avaluaran les matèries no superades del/s bloc/s anterior/s. Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es pugui qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'un bloc anterior, es farà constar als documents oficials d'avaluació com a "pendent" (P), segons correspongui.
2. Les qualificacions de les matèries ja superades amb anterioritat o les de l'alumnat que s'ha incorporat al batxillerat de règim adaptat per a esportistes d'alt nivell des d'un altre règim, quedaran reflectides a l'acta d'avaluació seguides de l'expressió "qualificat anteriorment" (QA).
3. L'avaluació es realitzarà sobre el conjunt de matèries que constitueixen cada bloc. A l'expedient acadèmic i al llibre de qualificacions haurà d'incloure's l'anotació "Model adaptat per a esportistes d'alt nivell", la indicació de la modalitat de batxillerat i la referència a la present Resolució; signada pel secretari del centre amb el vist i plau del director.
4. Quan l'alumne no es presenti a la prova d'alguna matèria en la convocatòria extraordinària de setembre, a l'acta d'avaluació s'indicarà la qualificació obtinguda en la convocatòria ordinària seguida de l'expressió "no presentat" (NP).
5. Quan en el llibre de qualificacions s'esgotin les pàgines corresponents al registre de les qualificacions de cada curs o bloc podran utilitzar-se les pàgines en blanc i, si fos necessari, s'afegiran fulls suplementaris degudament numerats i segellats fent-ho constar expressament mitjançant diligència signada pel secretari del centre amb el vist i plau del director.

SISE

1. L'alumnat del model adaptat per a esportistes d'alt nivell, podrà promocionar d'un bloc o d'un curs al següent, quan hagi superat totes les matèries dels blocs o dels cursos precedents, amb un màxim de dues excepcions.



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Planificació i Centres Educatius

2. L'alumnat en cap cas ha de tornar cursar de nou les matèries superades, excepte en els casos d'incompatibilitat amb les matèries del bloc següent, condicionades per les mateixes, que no podran ser objecte d'avaluació mentre no siguin superades les matèries del bloc anterior que les condicionin.
3. Les incompatibilitats seran les mateixes que vénen regulades a les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació secundària.
4. A l'efecte de promoció es consideraran matèries diferents les corresponents a cada bloc encara que tinguin la mateixa denominació.

SETÈ

1. L'alumnat procedent del batxillerat que s'incorpori al model adaptat per a esportistes d'alt nivell conservarà les qualificacions de les matèries superades, i es matricularà al bloc que correspongui segon els criteris de l'article 6 d'aquesta Resolució. A l'expedient acadèmic i al llibre de qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, signada pel secretari i visada pel director, fent-hi constar que l'alumne ha efectuat un canvi de model d'ensenyament d'acord amb el previst en la present Resolució.
2. L'alumnat del model adaptat per a esportistes d'alt nivell que s'incorpori al règim de diürn ho farà en les condicions de promoció d'aquest darrer règim.

VUITÈ

1. A l'adaptació de l'horari lectiu es farà una distribució horària que possibiliti la realització de sessions dobles d'entrenaments (un pel matí i un altre per l'horabaixa).
2. Es farà una flexibilització de l'avaluació davant circumstàncies documentalment justificades de caràcter esportiu (assistència a competicions, concentracions, *stages...*), modificant dates d'exàmens, presentació de feines i d'altres.
3. Hi haurà col·laboració entre l'equip educatiu i directiva del centre, amb els tècnics esportius responsables i el tutor assignat per la Direcció General d'Esports.
4. La permanència en el batxillerat del model adaptat per a esportistes d'alt nivell no tindrà la limitació temporal establerta al batxillerat diürn.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura
Direcció General de Planificació i Centres Educatius

DISPOSICIONS FINALS

Primera. *Autorització*

S'autoritza la Direcció General de Planificació i Centres Educatius a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desenvolupar el que disposa aquesta Resolució.

Segona. *Entrada en vigor*

Aquesta Resolució entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears

Palma, 29 d'abril de 2005

El director general de Planificació i Centres Educatius	
---	--

Rafael À. Bosch i Sans	
------------------------	--



Annex I

MODEL DE BATXILLERAT ADAPTAT PER ESPORTISTES D'ALT NIVELL
 (Distribució en 3 blocs a realitzar en tres anys acadèmics)

Bloc 1r		Bloc 2n		Bloc 3r	
Matèries comunes		Matèries comunes		Matèries comunes	
Llengua castellana i literatura I	3	Llengua estrangera I	3	Llengua castellana i literatura II	3
Llengua catalana i literatura I	3	Filosofia II	3	Llengua estrangera II	3
Filosofia I	3	Llengua catalana i literatura II	3	Història	3
Educació física	2	Religió/Activitat alternativa	2		
Matèries de modalitat		Matèries de modalitat		Matèries de modalitat	
Dues matèries	8	Dues matèries	8	Dues matèries	8
Matèries optatives		Matèries optatives			
Una matèria	4	Una matèria	4		
Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1
Total	25	Total	24	Total (*)	18
				Reforç de Filosofia II	1
				Reforç de Català II	1
				Reforç de modalitat	1
				Reforç d'optativa	1
				Total	22