

Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

1.- Disposicions generals

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 6907

Decret 35/2004, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, aprovà el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma, en matèria d'ensenyament no universitari.

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, al capítol segon, article tercer, reconeix el dret dels pares a la lliure elecció de centre, i es fixen posteriorment, en el desenvolupament de l'esmentada Llei orgànica, diversos preceptes reguladors d'aquesta finalitat.

De manera especial, la disposició addicional cinquena indica els criteris preferents per a l'admissió dels alumnes en centres sostinguts amb fons públics en cas de no existir places suficients, i concedeix a les administracions educatives competents la regulació del procediment.

Davant d'això, i atès que el Decret 54/2001, sobre admissió d'alumnes, es basava en articulacions legals que han estat derogades expressament per la Llei orgànica de qualitat de l'educació, és necessari substituir aquest, a partir de les singularitats assenyalades en l'esmentada Llei orgànica.

En virtut d'això, oït el Consell Escolar de les Illes Balears i el Consell Consultiu, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 16 d'abril de 2004,

DECRET

TÍTOL I DISPOSICIONS DE CARÀCTER GENERAL

Article 1

Aquest Decret és d'aplicació en els processos d'admissió d'alumnes que ha de realitzar cada un dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments regulats per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Article 2

1. La Conselleria competent en matèria d'educació vetllarà a fi de fer efectiu el dret de tots els alumnes a una plaça escolar en les etapes i els nivells obligatoris que constitueixen l'ensenyament bàsic, com també als nivells no obligatoris, mitjançant la programació general de l'ensenyament i l'oferta anual de places escolars.

2. El règim d'admissió dels alumnes als centres docents es fonamenta en el dret a la lliure elecció de centre per part dels alumnes, o els pares, les mares o tutors, si aquells són menors d'edat. El dret a escollir centre docent fa referència a les places escolars creades tant per l'Administració pública com per la iniciativa privada.

3. Els centres objecte d'aquest Decret no poden establir en l'admissió d'alumnes cap tipus de discriminació per raons ideològiques, religioses, morals, socials, de raça, de sexe, de naixement, de nacionalitat ni qualsevol altra circumstància de caràcter personal o social.

4. Els centres docents no poden condicionar l'admissió d'alumnes als resultats d'unes proves o exàmens, excepte quan estiguin previstos a la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments. Es pot considerar l'expedient acadèmic en els ensenyaments no obligatoris.

5. Un alumne ha de ser admès en un centre docent quan reuneixi els requisits d'edat i acadèmics exigits per l'ordenament jurídic vigent, i el centre disposi de places suficients, sense condicionar l'admissió a la pertinença a cap mena d'entitat ni a cap tipus d'aportació econòmica o personal.

6. Quan el nombre de places escolars finançades amb fons públics en un centre sigui inferior al nombre de sol·licitants, l'admissió es regirà pels criteris establerts en aquest Decret.

Article 3

1. Els centres docents han d'oferir informació sobre els nivells educatius que imparteixen i si existeix o no adscripció a altres centres escolars, sobre el projecte educatiu amb inclusió del projecte lingüístic i altres projectes, programes i activitats que se'n deriven. L'esmentada informació ha de ser avalada per la Direcció General d'Administració i d'Inspecció Educativa, i exposada al tau-

ler d'anuncis dels centres amb anterioritat a l'inici del període de presentació de sol·licituds, es mantindrà fins a l'acabament d'aquest, i s'incorporarà a l'expedient d'admissió.

2. Sense perjudici de l'anterior, i a fi de facilitar la decisió de les famílies en els processos d'elecció, la Conselleria, en col·laboració amb els ajuntaments, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres educatius sostinguts amb fons públics.

TÍTOL II DE L'ADMISSIÓ D'ALUMNES

Article 4

1. La Conselleria notificarà als centres docents, abans de l'inici del procés d'admissió, l'oferta que han de realitzar en funció de la composició del centre, en el cas dels centres públics, i del corresponent concert, en el cas dels centres privats concertats. L'esmentada oferta s'ha de fer pública conjuntament amb la informació a què fa referència l'article 3.

2. Durant el període del procediment d'admissió d'alumnes, els centres, als nivells d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria, han de reservar el nombre de places que reglamentàriament es fixaran per als alumnes amb necessitats educatives especials, associades a condicions personals de discapacitat psíquica, motora, sensorial, trastorns greus de conducta, o a superdotació intel·lectual. Per procedir-ne a la correcta escolarització serà necessària la presentació del corresponent dictamen, emès pels equips d'orientació educativa i psicopedagògica o pel departament d'orientació. Així mateix, i amb relació als alumnes amb necessitats educatives especials associades a situacions socials o culturals desfavorides, la Conselleria arbitrarà les mesures necessàries a fi de facilitar l'escolarització en condicions que n'afavoreixin la inserció i n'evitin la concentració o la dispersió excessiva, a l'objecte de poder prestar-los una atenció adequada a les seves característiques. En tot cas es promourà sempre un equilibri en la distribució d'aquests alumnes entre tots els centres sostinguts amb fons públics.

3. Els alumnes, una vegada admesos en un centre, de conformitat amb l'establert en aquest Decret, no s'hauran de sotmetre a cap altre procediment d'admissió durant l'escolarització en l'educació infantil, en l'educació primària i en l'educació secundària obligatòria, a excepció que canviïn de centre docent.

Article 5

1. La Conselleria establirà, als centres públics, l'adscripció única o múltiple de cada un dels centres d'educació infantil a centres d'educació primària, com també dels centres d'educació primària a centres d'educació secundària.

2. La Conselleria resoldrà, a petició dels titulars i amb la presentació del corresponent conveni, l'adscripció entre els centres privats concertats. Si la petició és referida a centres de la mateixa titularitat, se substituirà el conveni per una manifestació de voluntat.

3. Els centres privats concertats d'educació infantil podran ser adscrits a col·legis d'educació primària, i els centres privats concertats d'educació primària a instituts d'educació secundària, mitjançant resolució de la Conselleria, a sol·licitud del titular del centre concertat.

4. Les resolucions que s'adoptin estaran inscrites en el Registre de centres de la Conselleria.

5. Els alumnes de centres d'educació infantil sostinguts amb fons públics tindran prioritat per accedir als centres d'educació primària als quals es trobin adscrits. D'igual manera, els alumnes de centres d'educació primària tindran idèntica prioritat als centres d'educació secundària amb els quals existeixi adscripció. En els casos d'adscripció múltiple, els alumnes o, si fa al cas, els seus representants legals, podran elegir centre i indicar la prioritat entre els centres adscrits. En el cas que un centre tingui més sol·licituds d'adscripció de les que pugui admetre, s'establirà una prelación entre les sol·licituds mitjançant l'aplicació del règim d'admissió regulat en aquest Decret.

Article 6

1. La Conselleria determinarà els períodes de sol·licitud de plaça escolar per a cada ensenyament.

2. El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació de la instància de sol·licitud corresponent en un centre docent. Les sol·licituds es formalitzaran segons el model oficial aprovat a l'efecte.

3. La sol·licitud d'admissió es presentarà en una única instància, amb indicació prioritzada dels centres de preferència del sol·licitant. La sol·licitud haurà d'anar acompanyada de la documentació que acrediti que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'al·leguin a l'efecte de barem. Això no obstant, les condicions acadèmiques, quan sigui necessari, s'acreditaran abans de procedir a la matriculació.

4. La sol·licitud es presentarà al centre sol·licitat en primera opció. La pre-

sentació de sol·licituds en més d'un centre comporta la nul·litat de totes les instàncies presentades. Conseqüentment, la Conselleria procedirà a fer l'adjudicació d'ofici o a través de les corresponents comissions d'escolarització.

5. Quan l'alumne vulgui optar, simultàniament o alternativament, a ensenyaments de règim general i a ensenyaments de règim especial, es presentaran de forma separada les sol·licituds relatives a les opcions esmentades. Per a cada una de les opcions, la sol·licitud es presentarà al centre que es faci constar en primer lloc, acompanyada de la documentació acreditativa que l'alumne compleix els requisits exigits per a cada tipus d'ensenyament i de les circumstàncies que s'hi al·leguin a l'efecte de barem.

Article 7

1. Quan el nombre de sol·licituds d'admissió en un centre sigui superior al nombre de vacants ofertes, aquelles es valoraran d'acord amb el barem per a cada un dels ensenyaments que s'especifiquen en aquest Decret. La valoració s'efectuarà al centre demanat en primer lloc i es regirà per l'establert a l'article 10 d'aquest Decret. La puntuació obtinguda com a resultat de l'aplicació del barem quedarà inalterable durant tot el procés d'admissió, que finalitzarà, en el seu període ordinari, amb la matriculació dels alumnes admesos o adjudicats.

Per als alumnes que no sol·licitaren o no obtingueren plaça en el període ordinari se n'establirà un altre amb caràcter extraordinari el mes de setembre.

Els directors o titulars dels centres, segons correspongui, enviaran les sol·licituds no admeses, formalitzades amb la puntuació obtinguda i acompanyades de la documentació acreditativa presentada, a la comissió d'escolarització prevista a l'article 14 del Decret.

2. La recepció de sol·licituds d'admissió i la valoració no és delegable per part dels centres docents. Les actuacions realitzades per entitats que no siguin els mateixos centres docents seran nul·les de ple dret. L'òrgan competent de cada centre podrà demanar als sol·licitants la documentació addicional que necessiti per a la justificació de les situacions i circumstàncies al·legades per a la valoració de les sol·licituds.

3. Els centres docents procediran a declarar els alumnes admesos i els exclosos d'acord amb el resultat de la baremació i la prelatió que s'hagi dut a terme.

4. Un cop publicades les llistes provisionals, s'obrirà un termini de tres dies hàbils per a la presentació de reclamacions davant del centre, que seran resoltes pel director, en el cas de centres públics i pel titular als centres concertats, oït el consell escolar. La resolució de les reclamacions s'efectuarà en el primer dia hàbil següent.

Article 8

Els acords i les decisions sobre admissió d'alumnes dels directors dels centres públics, dels titulars dels centres privats sostinguts total o parcialment amb fons públics i de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs d'alçada davant de la Direcció General de Planificació i Centres, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

Article 9

1. A l'efecte d'aplicar el criteri de proximitat domiciliària que s'inclou en els d'admissió establerts a l'article següent, la Conselleria podrà definir i delimitar zones escolars que determinin les àrees d'influència dels diferents centres docents.

2. Aquestes àrees d'influència han de ser públiques abans de l'inici del procés d'admissió i no poden modificar-se una vegada iniciat aquest.

Article 10

1. L'admissió dels alumnes als centres d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria i als estudis de batxillerat, quan no hi existeixin places suficients, es regirà per criteris prioritaris i per criteris complementaris, que s'aplicaran amb caràcter concurrent.

a. Seran criteris prioritaris els següents:

- * Renda per càpita de la unitat familiar
- * Proximitat del domicili
- * Existència de germans matriculats al centre
- * Concurrencia de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares o germans
- * Pertinença a una família nombrosa
- * Concurrencia en l'alumne d'una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, i que exigeixi el seguiment d'una dieta complexa i un estricte control alimentari el compliment del qual condicioni de forma determinant l'estat de salut física de l'alumne.

b. Seran criteris complementaris:

* Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre, d'acord amb criteris objectius, que hauran de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió.

* Únicament als centres d'especialització curricular a què es refereix l'article 66 de la Llei orgànica de qualitat de l'educació, en podran incloure d'altres que responguin a les característiques pròpies de la seva oferta educativa i que podran fixar-se en el moment de l'autorització per desenvolupar el projecte.

c. A l'efecte del criteri prioritari de la proximitat del domicili es considerarà el domicili de l'alumne o, alternativament, el lloc de treball de qualssevol dels pares o tutors, o del mateix alumne si té edat legal de treballar.

d. Si, efectuada l'addició dels criteris preferents i dels complementaris, d'acord amb el que s'indica a l'annex I d'aquest Decret, es dona una situació d'empat, aquest es dirimirà amb la consideració específica de la major puntuació obtinguda en els criteris preferents d'existència de germans al centre, proximitat del domicili, família nombrosa i renda familiar. Si, realitzat això, persisteix l'empat, es procedirà a efectuar un sorteig públic.

2. Als centres sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments de grau mitjà de formació professional, quan no existeixin places suficients, s'aplicarà idèntic sistema del previst a l'apartat 1 d'aquest article, a excepció de la resolució en cas d'empat de puntuació. En aquest supòsit s'atendrà a l'expedient acadèmic i a la nota mitjana de l'etapa, que figurarà en el títol de graduat en educació secundària obligatòria. En cas de persistir l'empat s'atendrà a les normes previstes a l'apartat 1.d d'aquest article.

3. Als centres sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments de grau superior de formació professional, quan no existeixin places suficients, tindran prioritats els qui hagin cursat la modalitat de batxillerat que, en cada cas, es determini o els qui accedeixin a aquests ensenyaments a través de la prova prevista a l'article 38 de la Llei orgànica de qualitat de l'educació. En cas d'empat s'atendrà a l'expedient escolar de l'alumne, de manera que hi tindran preferència els qui hagin obtingut el títol de batxiller, i s'ordenaran de major a menor, de conformitat amb la qualificació final del batxillerat.

4. La Conselleria determinarà la documentació acreditativa per a l'obtenció de la puntuació corresponent a cada criteri. L'única documentació vàlida serà la que expedeixen els organismes competents.

Article 11

1. L'admissió dels alumnes als centres d'educació especial i a les unitats específiques d'educació especial dels centres ordinaris queda restringida exclusivament als alumnes amb necessitats educatives especials pel fet de patir discapacitats físiques, psíquiques, sensorials, o per manifestar greus trastorns de la personalitat o de conducta, als quals s'hagi aprovat aquest tipus d'escolarització, amb el dictamen del corresponent equip d'orientació educativa.

2. Quan no existeixin suficients places en un centre o unitat per atendre les sol·licituds rebudes:

a) Si el centre o unitat és l'única oferta específica a la zona escolar, ha d'admetre totes les sol·licituds dels alumnes residents en el territori de la zona del centre. En aquest cas, la Conselleria adoptarà les mesures necessàries de suport al centre per garantir la correcta atenció de l'alumnat.

b) Per als alumnes no compresos en el punt a) i per a les sol·licituds en centres que no siguin l'única oferta específica a la zona, s'aplicaran els criteris previstos per a l'admissió en l'article 10 d'aquest Decret.

Article 12

L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments de règim especial es regirà pels criteris que determini la Conselleria, de conformitat amb les previsions legals d'aquells ensenyaments i sempre en completa observança a les normes bàsiques previstes a aquest Decret.

Article 13

L'admissió d'alumnes als centres que imparteixen ensenyaments artístics, per a l'accés dels quals es requereix la superació d'una prova, es regirà pel resultat de la prova d'accés. Els sol·licitants s'ordenaran, a l'efecte d'admissió, en funció del resultat que obtinguin a l'esmentada prova. Els casos d'empat es dirimiran en funció dels criteris que determini la Conselleria.

Article 14

1. A fi de garantir el compliment de les normes sobre admissió d'alumnes,

la Conselleria nomenarà les comissions d'escolarització que siguin necessàries, d'acord amb les zones escolars establertes. Aquestes comissions, que seran presidides per un inspector d'Educació, estaran integrades per representants de la Conselleria, representants dels centres docents públics i privats concertats de la zona, representants dels pares i les mares d'alumnes de centres sostinguts amb fons públics, i representants de l'Administració local, si escau. La composició d'aquestes comissions serà concretada en les disposicions que desenvolupin aquest Decret.

2. Les comissions d'escolarització tindran les funcions següents:

- a) Revisar el procés d'adscripció.
- b) Coordinar el procés d'admissió.
- c) Comprovar que cada alumne ha presentat una única instància.
- d) Verificar el nombre de vacants i de sol·licituds que no han pogut atendre els centres de la zona.
- e) Redistribuir els excedents de sol·licituds, segons l'ordre de preferència dels centres manifestat a les sol·licituds i el resultat obtingut per cada sol·licitud en el procés de valoració corresponent.
- f) Facilitar l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials.
- g) Organitzar l'escolarització dels alumnes que no hagin obtingut cap plaça als centres sol·licitats.
- h) D'altres que siguin encomanades per la Conselleria.

3. Les comissions d'escolarització comunicaran als centres docents el resultat de les sol·licituds ateses que els afectin. Una vegada efectuada aquesta comunicació, els centres procediran a incloure aquests alumnes en la relació definitiva d'alumnes que han estat admesos.

Article 15

1. La Conselleria establirà els terminis per a la formalització de la matrícula dels alumnes admesos. A aquest efecte, els alumnes, els pares, les mares o els tutors aportaran la documentació que se'ls requereixi.

2. Si, finalitzat el període de matrícula establert a l'apartat anterior, no s'ha formalitzat aquesta, decaurà el dret a la plaça obtinguda pels procediments d'adscripció o d'admissió.

Disposició addicional única

Quan en una zona escolar no hi hagi suficients vacants per atendre les sol·licituds d'admissió d'alumnes en etapes o nivells educatius obligatoris, i s'acrediti que en tots els centres docents del corresponent nivell s'han esgotat les places escolars ofertes, la Conselleria podrà incrementar les unitats o les ràtios als centres de la zona. L'augment de les ràtios no es perllongarà més enllà de dos cursos escolars.

En el supòsit que un alumne no tenguí possibilitats d'ocupar una vacant en la seva zona, i vista la impossibilitat d'augment en les ràtios o unitats, es podran donar places escolars fora de la zona i se'n facilitarà el transport escolar necessari.

Disposició derogatòria

Es deroga expressament el Decret 54/2001, de 6 d'abril, modificat pel Decret 31/2002, de 8 de març, com també qualsevol altra norma d'igual o menor rang en tot allò que s'oposi al contingut d'aquest Decret.

Disposició final primera

S'autoritza el conseller d'Educació i Cultura perquè dicti les disposicions necessàries per a l'execució i el desplegament d'aquest Decret.

Disposició final segona

El Decret començarà a vigir l'endemà de la publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 16 d'abril de 2004

EL PRESIDENT
Jaume Matas i Palou

El conseller d'Educació i Cultura
Francesc J. Fiol Amengual

ANNEX I BAREM DE PUNTUACIÓ

* Criteris prioritaris:

Renda anual per càpita de la unitat familiar:

- a) Renda anual familiar per càpita inferior o igual al salari mínim interprofessional: 3 punts
- b) Renda anual familiar per càpita superior al salari mínim, i inferior o igual al doble del salari mínim interprofessional: 2 punts
- c) Renda anual familiar per càpita superior al doble, i inferior o igual al triple del salari mínim interprofessional: 1 punt
- d) Renda anual familiar per càpita superior al triple del salari mínim interprofessional: 0 punts

Proximitat del domicili

- a) Domicili de l'alumne o, alternativament, lloc de treball del pare, de la mare, del tutor, o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar, situat dins de la zona d'influència del centre sol·licitat : 2 punts.
 - b) Per cada any complet de residència continuada i ininterrompuda o any complet de treball continuat i ininterromput: 1 punt.
 - c) Per fracció d'any de residència continuada i ininterrompuda, o fracció d'any de treball continuat i ininterromput: 0,5 punts.
- Màxim: 4,5 punts

a) Domicili de l'alumne o, alternativament, lloc de treball del pare, o de la mare, o del tutor, o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar, situat dins d'una zona limítrofa al centre: 1 punt.

b) Per cada any complet de residència continuada i ininterrompuda o any complet de treball continuat i ininterromput situat dins una zona limítrofa al centre: 1 punt.

c) Per fracció d'any de residència continuada i ininterrompuda, o fracció d'any de treball continuat i ininterromput situat dins una zona limítrofa al centre: 0,5 punts.

Màxim: 3,5 punts

Per a la resta dels domicilis: 0 punts

El domicili s'acreditarà mitjançant certificació d'empadronament i amb expressió de l'antiguitat.

El lloc de treball s'acreditarà mitjançant certificació expedida a l'efecte per l'empresa en què treballi, amb indicació de l'adreça exacta del lloc de treball, com també l'antiguitat al mateix centre. En el supòsit de treballs autònoms s'haurà de presentar documentació expressa del lloc on s'exerceix la professió, amb expressió de l'antiguitat.

Existència de germans matriculats al mateix centre

- a) Primer germà al centre: 4 punts
- b) Per cada un dels germans següents: 3 punts

S'entén que un alumne té germans matriculats al centre quan aquests cursen estudis al centre públic o en règim de concert educatiu durant el curs escolar en el qual se sol·licita l'admissió.

Concurrència de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares/tutors legals o germans

- a) En l'alumne: 1 punt
 - b) En algun dels pares/tutors o algun dels germans: 1 punt
- Màxim: 2 punts

Pertinença a família nombrosa

- a) Família nombrosa especial: 2 punts
- b) Família nombrosa general: 1 punt

La situació de família nombrosa ha d'acreditar-se mitjançant el títol oficial expedit a l'efecte per l'òrgan competent de conformitat amb el que preveu la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses.

Concurrència en l'alumne d'una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, i exigeixi el seguiment d'una dieta complexa i un estricte control alimentari el compliment del qual condicioni de forma determinant l'estat de salut física de l'alumne 1 punt

L'esmentada situació ha de ser acreditada mitjançant certificat mèdic oficial de tots els extrems relacionats.

* Criteris complementaris :

Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre d'acord amb criteris objectius que hauran de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió. 1 punt

Únicament als centres d'especialització curricular a què es refereix l'article 66 de la Llei orgànica de qualitat de l'educació, podran incloure'n d'altres que responguin a les característiques pròpies de la seva oferta educativa i que podran fixar-se en el moment de l'autorització per desenvolupar el projecte. 1 punt

— 0 —

3.- D'altres disposicions

CONSELLERIA DE RELACIONS INSTITUCIONALS

Num. 6636

Resolució de la vicepresidenta i consellera de Relacions Institucionals, de dia 2 d'abril de 2004, per la qual es convoquen ajudes per a l'organització d'activitats de les cases regionals assentades a la comunitat autònoma de les Illes Balears, per a l'any 2004.

Ateses les competències assumides per la Vicepresidència i Conselleria de Relacions Institucionals mitjançant Decret 27/2003, de 26 de novembre, i d'acord amb el que es disposa a l'article 5, on es fan constar les funcions que corresponen a la Direcció General de Relacions Institucionals pel que fa a la matèria de relacions ciutadanes i de relacions amb les organitzacions representatives d'interessos socials, es poden considerar com a objectius principals de l'esmentada Direcció General el foment i la realització de programes de suport per al desenvolupament de les relacions i la participació social de les persones, els col·lectius, les entitats ciutadanes i associatives que, encara que provinguin d'altres indrets, s'hagin assentat a la nostra comunitat, així com la recerca dels equilibris necessaris entre les administracions insulars i locals, per tal d'evitar diferències i perquè tots els ciutadans gaudeixin dels mateixos drets socials.

Atesa l'Ordre de la Vicepresidència i Conselleria de Relacions Institucionals, de dia 7 de gener de 2004, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria de cases regionals, entitats associatives i relacions Institucionals (BOIB núm. 8 de dia 17/01/2004 i BOIB núm. 18 de dia 5/02/2004 de correcció d'errades).

Atesa la necessitat que les diverses cases regionals comptin amb un major suport per poder portar a terme plans específics d'activitats per fomentar llur integració en la societat de les Illes Balears, així com perquè puguin organitzar els actes per a la celebració patronal regional, la Conselleria de Relacions Institucionals, mitjançant la Direcció General de Relacions Institucionals, té la voluntat de compensar el cost econòmic que suposa l'organització de les activitats abans esmentades.

Ateses la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions i la Llei 5/2002, de 21 de juny, de subvencions, (BOIB núm. 79, de 2 de juliol de 2002), per la qual s'estableix que les convocatòries de subvencions s'aprovaran per resolució de l'òrgan competent.

D'acord amb l'anterior, atesa la proposta de la Direcció General de Relacions Institucionals i els informes previs del Servei Jurídic de la Conselleria de Relacions Institucionals i de la Direcció General de Pressuposts, i en ús de les atribucions que em confereixen les disposicions legals vigents, dicta la següent

RESOLUCIÓ

Primer. Objecte de la convocatòria

Mitjançant aquesta Resolució, la Vicepresidència i Conselleria de Relacions Institucionals convoca la concessió d'ajudes a les cases regionals assentades a la comunitat autònoma de les Illes Balears per al desenvolupament de les activitats contemplades en els plans següents:

- 1.1. Plans generals d'activitats per a la celebració patronal regional.
- 1.2. Plans específics d'activitats per al foment de la integració dels membres de les cases regionals en la societat de les Illes Balears que incloguin alguna de les activitats següents:
 - 1.2.1. Cursos de formació sobre aspectes de la cultura tradicional balear (cursos de català, de ball de bot, de ceràmica tradicional de les Illes, brodat, cuina balear, etc.)
 - 1.2.2. Concursos sobre qualsevol aspecte que contribueixi a la integració dels membres de les cases regionals en la societat balear.
 - 1.2.3. Activitats de temps lliure que promoguin el coneixement de la natura i l'entorn de les Illes Balears (excursions, visites culturals, etc.).
 - 1.2.4. Tallers de fotografia, música, restauració, i d'altres activitats per al foment del sentiment regional propi.
 - 1.2.5. Activitats de convivència, intercanvi i participació.

Segon. Quantia i partida pressupostària.

Aquestes ajudes s'atorgaran amb càrrec a la partida pressupostària 11701.112C01.48000.00 dels pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears de l'any 2004, d'acord amb la disponibilitat pressupostària i amb una quantia màxima de seixanta-cinc mil euros (65.000 euros).

Tercer. Beneficiaris

Es poden acollir a aquesta convocatòria les cases regionals assentades a la comunitat autònoma de les Illes Balears, així com la Federació de cases regionals o les organitzacions d'agrupacions d'aquestes, legalment constituïdes i inscrites en el Registre d'Associacions de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que tinguin prevista l'organització d'alguna de les activitats abans descrites per a l'any 2004.

Quart. Termini i lloc de presentació de les sol·licituds

4.1. El termini per a la presentació de les sol·licituds és fins dia 30 d'abril de 2004, comptador a partir de l'endemà de la data de publicació de la Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears. Així mateix es podran contemplar les sol·licituds presentades entre l'1 de gener de 2004 i la data de publicació de la convocatòria sempre i quan s'ajustin als termes que específicament s'hi estableixen.

4.2. Les sol·licituds i la documentació complementària per obtenir les subvencions regulades en aquesta Resolució es poden presentar en el Registre General de la Conselleria de Relacions Institucionals. Així mateix, es pot emprar qualsevol dels mitjans prevists a l'art. 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificat per la Llei 4/1999.

Cinquè. Documentació a presentar

Les entitats que vulguin beneficiar-se de les ajudes han de formular una sol·licitud per escrit, mitjançant instància, que s'ha d'adequar al model que figura en l'annex I i que ha de ser signada pel representant legal de l'entitat.

La sol·licitud ha d'anar acompanyada de la documentació següent (originals o fotocòpies compulsades) :

- a) DNI, NIF o targeta d'identificació del sol·licitant i dels seus representants legals, i si hi procedeix, certificat d'empadronament.
- b) Document certificant de la constitució de l'entitat i estatuts socials degudament inscrits en el registre corresponent, o certificat d'inscripció registral dels esmentats documents, així com l'acreditació de la representació amb què actua el signant de la sol·licitud.
- c) En cas que procedeixi, document acreditatiu d'estar d'alta a l'epígraf corresponent de l'Impost d'Activitats Econòmiques (IAE), així com el document acreditatiu d'estar al corrent o exempt del pagament de l'esmentat impost.
- d) Declaració responsable de no tenir causa d'incompatibilitat segons la legislació vigent, per rebre la subvenció (Annex II).
- e) Declaració expressa en la que es facin constar tots els ajuts i subvencions sol·licitades o concedides per qualsevol institució, pública i/o privada, relacionada amb l'activitat objecte de la sol·licitud presentada (Annex II).
- f) Memòria explicativa de l'activitat a realitzar, amb indicació del pressupost de la mateixa, detall d'ingressos i despeses prevists, antecedents, descripció de la inversió, i en el seu cas, els objectius i els mitjans humans i materials necessaris per a la seva execució, així com qualsevol altra dada que descriu de manera detallada l'activitat objecte de subvenció.
- g) Declaració responsable del sol·licitant d'acomplir les obligacions establertes a l'article 9.2 de la Llei 5/2002, de 21 de juny, de subvencions, així com les que s'estableixin en les corresponents convocatòries (Annex III).
- h) Certificat o document que acrediti l'existència de compte bancari la