

da.

() Hem sol·licitat subvenció o patrocini, en la quantia que indic, a:

_____, _____ d _____ de _____

(signatura)

HONORABLE SR. CONSELLER D'OBRES PÚBLIQUES, HABITATGE I TRANSPORTS. GOVERN DE LES ILLES BALEARS

ANNEX 3

DECLARACIÓ SOBRE EL COMPROMÍS DE REALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

_____, amb DNI núm. _____, en representació de l'entitat _____, titular del mitjà de comunicació _____, en qualitat de _____, amb NIF núm. _____, amb domicili al carrer _____ núm. _____ Cp _____ municipi _____

Manifest que, d'acord amb l'Ordre del conseller de Presidència de 5 de març de 2003, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions a mitjans de comunicació social i la Resolució de convocatòria del Conseller d'Obres Públiques, Habitatge i Transports de data _____, present sol·licitud de subvenció i,

DECLARAR:

El compromís de l'entitat sobre la realització de les activitats per a les quals es concedeix la subvenció, d'acord amb les condicions de concessió, amb la submissió a les comprovacions pertinents i l'obligació de comunicar a la conselleria corresponent l'obtenció de subvencions o ajudes per aquesta finalitat, procedents de qualsevol administració o ens públics o privats, nacionals o internacionals

_____, _____ d _____ de _____

(signatura)

— O —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 10381

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 22 de maig de 2003, per la qual es regula l'organització i el funcionament dels mòduls monogràfics

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), estableix en l'article 30.1 que la formació professional comprèn els ensenyaments que, a dins del sistema educatiu i regulats per aquesta Llei, capaciten per a l'exercici qualificat de les diferents professions i hi inclou, també, aquelles altres accions que, adreçades a la formació contínua en les empreses i a la inserció i reinserció laboral dels treballadors, es desenvolupen en la formació professional ocupacional, la qual es regularà per la seva normativa específica. Les administracions públiques garantirán la coordinació d'ambdues ofertes de formació professional.

En l'article 21.1 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears es preveu que la Conselleria competent en matèria d'educació pugui establir el procediment perquè un determinat centre pugui oferir algun o alguns mòduls concrets d'un cicle formatiu, per fomentar l'actualització i el perfeccionament del sector productiu que així ho sol·liciti.

La Conselleria d'Educació i Cultura, per tal de donar resposta a les exigències de qualificació que demana el sistema productiu de les Illes Balears, en especial per a determinats col·lectius de persones adultes, ofereix de forma experimental, des del curs escolar 2000-01, determinats mòduls de cicles formatius de formació professional específica sota la denominació de mòduls monogràfics.

La fase experimental d'aquests ensenyaments ha estat plenament satisfactòria atenent els resultats obtinguts. L'experiència dels centres que els han impartit aconsella continuar en aquesta línia. Per aquest motiu, és necessari establir una normativa de caràcter general que doti d'estabilitat aquest tipus de formació.

Aquesta formació facilita la qualificació de les persones que la cursen, com també, millora i amplia el desenvolupament d'accions de formació professional, d'aquesta forma participa en la consecució dels objectius del Pla general de qualificacions i formació professional de les Illes Balears aprovat en Consell de Govern del dia 16 de maig de 2003.

Aquesta Ordre regula una de les possibles ofertes d'ensenyaments parcials de cicles formatius, d'entre totes les que s'han d'establir i ordenar en un futur pròxim.

Per tot això,

ORDÈN

Article 1. Objecte

1. Aquesta Ordre regula una de les possibles ofertes d'ensenyaments parcials de cicles formatius que preveu l'article 21.1 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears.

2. L'oferta parcial de cicles formatius de formació professional específica que es regula en aquesta Ordre es denomina mòdul monogràfic.

Article 2. Definició de mòdul monogràfic

S'entén per mòdul monogràfic, la formació amb els continguts, les capacitats terminals i els criteris d'avaluació del mòdul professional homònim d'un determinat cicle formatiu de formació professional específica establerts al Decret que regula el currículum corresponent, adreçada a determinats col·lectius de persones, la qual s'ofereix preferentment a proposta dels agents socials, d'empreses o d'institucions públiques o privades.

Article 3. Centres on es poden cursar aquests ensenyaments

1. Els mòduls monogràfics únicament es poden cursar en els centres educatius públics i en les entitats que s'autoritzi anualment de conformitat amb aquesta Ordre.

2. Per impartir el mòdul monogràfic autoritzat es poden utilitzar espais del centres educatius públics o d'empreses i altres entitats públiques o privades.

Article 4. Autorització anual

1. El centre públic autoritzat per impartir el mòdul monogràfic, ha d'estar també autoritzat per impartir els ensenyaments del cicle formatiu al qual pertany el mòdul monogràfic. En altre cas, el centre públic o l'entitat que imparteix el mòdul monogràfic ha d'obtenir l'adscripció d'aquest ensenyament al centre públic corresponent. El centre públic al qual queda adscrit per a aquests ensenyaments ha de tenir autorització per impartir el cicle formatiu.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir el procediment i el termini per demanar l'autorització anual. Per demanar el mòdul monogràfic el centre o l'entitat promotors han de justificar que compleixen els requisits per impartir aquest ensenyament de conformitat amb el que s'estableixi a la normativa de desplegament d'aquesta Ordre. Entre altres aspectes la sol·licitud ha d'incloure el cost per cada alumne i la forma de finançament que es preveu per a aquests ensenyaments.

3. L'autorització l'ha de dictar l'òrgan competent en matèria de formació professional i únicament és vàlida per impartir el mòdul monogràfic durant el període per al qual s'autoritza.

Article 5. Requisits per cursar els mòduls monogràfics

1. Amb caràcter general, per cursar un mòdul monogràfic s'han de tenir les titulacions o acreditacions que permeten obtenir una plaça en el cicle formatiu al qual pertany el mòdul monogràfic. (Vegeu annex I d'aquesta Ordre.)

2. Les persones que no tenen els requisits de titulació o d'acreditació establerts en el punt anterior poden cursar mòduls monogràfics si compleixen les mateixes condicions d'edat que són necessàries per accedir a la prova d'accés al cicle corresponent. Per a aquestes persones els mòduls monogràfics únicament tendran els efectes que es determinen a l'article 7 d'aquesta Ordre.

3. Si n'és el cas, a les persones indicades en el paràgraf anterior, també se'ls poden exigir altres requisits en aplicació del que s'estableix a la disposició addicional quarta d'aquesta Ordre.

Article 6. Efectes dels mòduls monogràfics per a les persones que tenen requisits d'accés al cicle al qual pertany el mòdul monogràfic

1. Les persones que es matriculin per cursar un mòdul monogràfic i que tenen requisits d'accés al cicle formatiu de formació professional específica al qual pertany el mòdul monogràfic queden matriculades d'ofici en el cicle formatiu esmentat, en règim d'oferta parcial.

2. Aquestes persones poden continuar els ensenyaments del cicle formatiu al qual pertany el mòdul monogràfic a un centre educatiu de les Illes Balears que imparteixi aquest cicle formatiu. Per cursar el cicle formatiu esmentat, la persona interessada ha de participar en el procediment general d'admissió d'alumnes que s'estableixi per als següents cursos escolars.

Article 7. Efectes dels mòduls monogràfics per a les persones que no tenen requisits d'accés al cicle al qual pertany el mòdul

1. Mentre no obtenguin els requisits d'accés al cicle formatiu corresponent, per a aquestes persones els ensenyaments no tenen la consideració de formació professional reglada.

2. Si les persones que han superat el mòdul monogràfic obtenen a posteriori els requisits d'accés al cicle formatiu i són admeses per cursar el cicle formatiu al qual pertany el mòdul monogràfic en un centre educatiu de les Illes Balears sostingut amb fons públics, la direcció d'aquest centre ha de reconèixer, d'ofici, que han superat el mòdul homònim del cicle formatiu corresponent.

Article 8. Procediment d'admissió i matrícula en el mòdul monogràfic

1. Les persones interessades a fer aquest tipus de formació han de presentar la sol·licitud per cursar el mòdul en el lloc i en la data que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. Les persones que hi resultin admeses han de presentar la documentació necessària per matricular-se en el mòdul monogràfic corresponent.

Article 9. Incompatibilitats

No és possible cursar simultàniament un mòdul monogràfic i el cicle formatiu al qual pertany aquest mòdul.

Article 10. Programació del mòdul monogràfic

1. La programació ha de reflectir la durada, els continguts mínims, les capacitats terminals i els criteris d'avaluació de cada mòdul monogràfic. Aquests aspectes han de coincidir amb els que figuren per al mòdul homònim de formació professional específica en el Decret que regula el currículum del cicle formatiu corresponent a les Illes Balears.

2. El tractament metodològic dels mòduls monogràfics s'ha d'adaptar a les peculiaritats característiques de l'educació de les persones adultes.

3. Abans de l'inici efectiu del mòdul monogràfic, el centre educatiu ha de remetre a la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa una còpia de la programació que operarà com a projecte pedagògic del mòdul.

Article 11. Temporalització

1. Els mòduls monogràfics autoritzats poden oferir-se durant el curs acadèmic, al llarg de tot el curs o bé en períodes més curts, amb la finalitat que s'ajustin a les necessitats de cada col·lectiu de persones al qual s'adrecen, sempre que l'organització del professorat i els espais del centre ho permetin.

2. Excepcionalment, es pot autoritzar que un mòdul monogràfic es desenvolupi en una temporalització que abasti més d'un curs escolar quan aquest ensenyament es faci a proposta d'un determinat col·lectiu amb característiques específiques que ho justifiquin.

Article 12. Nombre d'alumnes per grup

1. El nombre d'alumnes per grup de cada mòdul monogràfic és de 15 persones.

2. Únicament en circumstàncies excepcionals i amb l'autorització prèvia de l'òrgan competent en matèria de formació professional es poden autoritzar grups amb un nombre diferent d'alumnes.

Article 13. Assistència

1. L'assistència a les activitats formatives és obligatòria.

2. No es pot considerar superat el mòdul monogràfic amb una assistència inferior al 80 per cent del total de les hores programades per al mòdul.

Article 14. Drets i deures dels alumnes

Les disposicions contingudes en el Reglament de règim intern del centre, són d'aplicació a l'alumnat que es matriculi en aquests ensenyaments.

Article 15. Documentació i normativa aplicable a l'avaluació

1. Atès que les persones que tenen condicions d'accés al cicle formatiu al qual pertany el mòdul o mòduls monogràfics que estan interessades a cursar queden matriculades en el cicle esmentat, per a aquestes persones s'han de fer servir els mateixos documents i la mateixa normativa reguladora del procés d'avaluació i acreditació acadèmica de l'alumnat que cursa la formació professional específica. S'han de fer servir obligatòriament els documents següents: expe-

dient acadèmic, actes d'avaluació, informes d'avaluació individualitzats i llibre de qualificacions de formació professional. El trasllat de les qualificacions finals del mòdul monogràfic al llibre de qualificacions, s'ha de fer tant si l'alumnat supera el mòdul com si no el supera. La convocatòria compta per al nombre màxim de convocatòries que es poden utilitzar en règim presencial.

2. Per a les persones que no hi tenen condicions d'accés s'ha de fer servir el que sigui d'aplicació de la normativa esmentada però, com que no queden matriculades en el cicle formatiu, no és possible fer servir per a aquestes els documents esmentats en el paràgraf anterior. Aquestes persones han de figurar en actes diferents de les que es fan servir per qualificar les persones que estan cursant un cicle formatiu.

Article 16. Prova singular

1. Quan s'autoritzi la realització d'un mòdul monogràfic a petició d'un determinat col·lectiu que no té requisits d'accés al cicle formatiu corresponent per afavorir que obtenguin una qualificació professional, la Conselleria d'Educació i Cultura pot establir que hi hagi una prova singular que permeti que les persones que han superat el mòdul monogràfic puguin accedir a la resta d'ensenyaments del cicle.

2. La prova singular es pot realitzar en un moment diferent de l'establert per a les proves d'accés als cicles formatius que es fan amb caràcter general.

Article 17. Registre d'alumnes que han cursat mòduls monogràfics

1. El centre educatiu autoritzat per fer un mòdul monogràfic ha de dur un registre de tots aquells alumnes que hagin cursat aquesta formació.

2. Al registre s'han de fer constar les dades de l'alumne, el nom del mòdul monogràfic, el nombre d'hores de què ha constatat, la qualificació obtinguda i el nom del cicle formatiu al qual pertany el mòdul. S'ha d'indicar, a més, si quan iniciaren la formació, tenien o no condicions per accedir al cicle formatiu al qual pertany el mòdul monogràfic. Si n'és el cas, s'ha d'indicar el nom del centre educatiu públic al qual figura adscrit el centre per a aquests ensenyaments.

3. Al registre s'ha de fer constar, si n'és el cas, el número del certificat emès per la secretària del centre de conformitat amb el punt segon de l'article 18.

Article 18. Certificats que s'han de lliurar als alumnes que superin mòduls monogràfics

1. El centre educatiu públic que té aquests ensenyaments autoritzats o adscrits ha de lliurar un certificat acadèmic personal als alumnes que tenen condicions d'accés al cicle i que hagin superat el mòdul monogràfic. En el certificat s'ha de fer constar les dades de l'alumnat, el nom del cicle formatiu que han iniciat i el mòdul del cicle formatiu que s'ha cursat amb la qualificació obtinguda. Així mateix, al certificat s'ha de fer constar que en aquest centre educatiu públic es custodia l'expedient acadèmic de l'alumne.

2. Els alumnes que no tenen condicions d'accés al cicle al qual pertany el mòdul monogràfic que han superat han de rebre un certificat, emès pel centre educatiu públic que té aquests ensenyaments autoritzats o adscrits, que ha de contenir les dades sobre l'alumnat i sobre la formació rebuda, de conformitat amb el model que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura. Les dades requerides les ha de facilitar al centre educatiu públic el centre o l'entitat que ha impartit el mòdul monogràfic de conformitat amb el que s'estableixi a la normativa de desplegament d'aquesta Ordre.

Article 19. Trasllat de la documentació de les persones que, en cursar un mòdul monogràfic, han iniciat el cicle formatiu

1. Un cop acabat el curs escolar, els centres autoritzats per fer mòduls monogràfics que no tinguin autorització per fer el cicle formatiu corresponent han de traslladar, al centre educatiu públic al qual estan adscrits per a aquests ensenyaments, els documents que es regulen al punt primer de l'article 15 d'aquesta Ordre.

2. El centre educatiu públic que rep aquesta documentació l'ha de custodiar i és, des d'aquest moment, l'òrgan competent per emetre els certificats acadèmics personals de les persones que han iniciat el cicle formatiu mitjançant aquesta oferta d'ensenyaments parcials.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Autorització per desenvolupar aquesta Ordre

S'autoritza la direcció general competent en matèria de formació professional per dictar les normes de desenvolupament i aplicació d'aquesta Ordre.

Segona. Norma complementària

En tots els aspectes en què pugui ser d'aplicació, s'ha de fer servir l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de formació professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears.

Tercera. Actuacions de la Inspecció Educativa

La Inspecció Educativa ha de fer el seguiment d'aquests ensenyaments i ha de vetllar, en especial, pel compliment de la normativa que pugui ser d'aplicació als cicles formatius de formació professional específica, amb les particularitats aplicables a aquests ensenyaments.

Quarta. Mòduls monogràfics que es fan en col·laboració amb la Conselleria de Treball i Formació

En el cas que un mòdul monogràfic es faci en desplegament de l'acord de col·laboració signat entre la Conselleria d'Educació i Cultura i la Conselleria de Treball i Formació per a l'execució d'accions formatives en el marc de l'objectiu 3 del Fons Social Europeu, la direcció general competent en matèria de formació professional ha de lliurar instruccions complementàries al que s'estableix en aquesta Ordre a fi que aquesta acció pugui desplegar els efectes corresponents.

Cinquena. Oferta d'un cicle formatiu sencer en temporalització diferent de l'establerta amb caràcter general

Els centres que vulguin oferir en diferents cursos escolars un o més mòduls d'un cicle formatiu per tal d'aconseguir finalment haver impartit tots els ensenyaments que conformen el cicle, no han de fer servir el tipus d'oferta d'ensenyaments parcials de cicles formatius que es regula en aquesta Ordre, sinó que han de demanar l'autorització per fer un cicle formatiu en una temporalització diferent de la que s'estableix amb caràcter general, de conformitat amb el que es preveu als articles 30 i 31 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de febrer de 2002, per la qual es regula el funcionament dels cicles de formació professional específica que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials a les Illes Balears.

Sisena. Publicitat

Els directores i les directores dels centres autoritzats per fer aquests ensenyaments han de donar a conèixer els continguts d'aquesta Ordre als diferents sectors de la comunitat educativa.

Setena. Efectes dels mòduls monogràfics superats abans de la vigència d'aquesta Ordre

Els mòduls monogràfics que figuren a l'annex II d'aquesta Ordre tenen els efectes que s'hi regulen en els articles 6 i 7 d'aquesta, segons si les persones acreditades que tenen o que no tenen les condicions que els permeten accedir al cicle formatiu corresponent al mòdul monogràfic que cursaren.

Vuitena. Reconeixement d'ofici regulat a l'article 7.2

El reconeixement d'ofici que es regula a l'apartat 2 de l'article 7 d'aquesta Ordre es preveu, únicament, per quan l'alumnat resulta admès per cursar el cicle formatiu corresponent a un centre educatiu de les Illes Balears sostingut amb fons públics.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Mentre no hi hagi Decret que reguli el currículum d'un determinat cicle formatiu a les Illes Balears, la programació del mòdul monogràfic ha de reflectir la durada, els continguts mínims, les capacitats terminals i els criteris d'avaluació que figuren per al mòdul homònim de formació professional específica en els reials decrets que regulen el Títol i el currículum del cicle formatiu corresponent.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Contra aquesta Ordre, que posa fi a la via administrativa, pot interposar-se un recurs de reposició davant el conseller d'Educació i Cultura, en el termini d'un mes, comptador des de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la LRJPAC o alternativament, un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos, comptadors des de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb allò que es disposa a l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Segona

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears

Palma, 22 de maig 2003

El conseller d'Educació i Cultura

ANNEX I

REQUISITS ACADÈMICS I ACREDITACIONS QUE DONEN ACCÉS ALS MÒDULS MONOGRÀFICS QUE PERTANYEN A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

1. El requisit acadèmic que dóna accés directe per cursar la formació professional específica de grau mitjà i que permet cursar els mòduls monogràfics dels cicles de grau mitjà, és tenir el títol de Graduat en educació secundària obligatòria. A més, tenen accés directe per cursar mòduls monogràfics d'aquests cicles les persones que tinguin alguna de les acreditacions següents:

- Títol de tècnic auxiliar (FPI).
- Títol de tècnic (cicles formatius de grau mitjà).
- Haver superat totalment el segon curs de batxillerat unificat polivalent (BUP).
- Haver superat totalment el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans (REM).
- Haver superat dels ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics, el tercer curs del Pla de 1963 o el segon de comuns experimentals.
- Haver superat altres estudis declarats equivalents a efectes acadèmics amb alguns dels anteriors.

2. També es permet cursar ensenyaments de cicles formatius de grau mitjà, i per tant, mòduls monogràfics de cicles de grau mitjà, a les persones que disposin de qualsevol dels documents que s'esmenten a continuació i que acreditin que es troben en alguna de les situacions establertes a la normativa:

- Certificat que acredita que ha estat apte en la prova que permet l'accés a qualsevol cicle de grau mitjà
- Certificat que acredita que ha estat apte en la prova singular d'accés a un cicle, la qual es fa després d'haver superat un mòdul monogràfic, i que permet l'accés únicament al cicle formatiu que s'hi indica.
- Certificat que acredita que ha estat apte en la prova per accedir a un cicle formatiu de grau superior d'ensenyaments de règim general.
- Certificat que acredita haver superat la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà o de grau superior d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny.
- Certificat que acredita haver superat una prova per accedir a la universitat per a majors de 25 anys.
- Altres documents que l'Administració educativa reconegui com a vàlids per a aquest accés.

REQUISITS ACADÈMICS I ACREDITACIONS QUE DONEN ACCÉS ALS MÒDULS MONOGRÀFICS QUE PERTANYEN A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

1. El requisit acadèmic que dóna accés directe per cursar la formació professional específica de grau superior i que permet cursar els mòduls monogràfics dels cicles de grau superior, és tenir el títol de Batxiller. A més, tenen accés directe per cursar mòduls monogràfics d'aquests cicles les persones que tinguin alguna de les acreditacions següents:

- Haver superat el segon curs de qualsevol modalitat de batxillerat experimental.
- Haver superat el Curs d'Orientació Universitària o Preuniversitari.
- Estar en possessió del títol de Tècnic especialista, Tècnic superior o altre d'equivalent a efectes acadèmics.
- Estar en possessió d'una titulació universitària o una altra d'equivalent.

2. També es permet cursar ensenyaments de cicles formatius de grau superior, i per tant, mòduls monogràfics d'aquests cicles, a les persones que disposin de qualsevol dels documents que s'esmenten a continuació i que acreditin que es troben en alguna de les situacions establertes a la normativa:

- El certificat que acredita que han estat aptes en la prova d'accés al cicle que volen cursar.
- El certificat que acredita que ha superat una prova per accedir a la universitat per a majors de 25 anys, si el certificat permet cursar un ensenyament universitari al qual s'accedeix directament des del cicle formatiu de grau superior en el qual sol·licita plaça. (Vegeu l'annex X del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, BOE de 8 de maig.)
- Altres documents que l'Administració educativa reconegui com a vàlids.

3. També poden sol·licitar una d'aquestes places, les persones que tinguin l'exempció de fer la part comuna de les proves d'accés a cicles de grau superior de conformitat amb la normativa vigent i, a més, hagin obtingut l'exempció de fer la part específica de la prova per accedir a cicles formatius de grau superior

(Resolució individualitzada del director general de Formació Professional i Inspecció Educativa).

ANNEX II

MÒDULS MONOGRÀFICS AUTORITZATS DURANT EL PERÍODE D'EXPERIMENTACIÓ D'AQUESTA MODALITAT D'ENSENYAMENTS

Any 2001

Nom i durada del mòdul	Cicle al qual pertany	Centre autoritzat per impartir el mòdul monogràfic	
Panificació i Pastisseria salada (120 hores)		HOT22 Pastisseria i Forn	IES Calvià
Organització dels treballs d'obres de picapedrer (178 hores)		EOC22 Obres de picapedreratge	IES Politècnic
Soldadura en atmosfera protegida (149 hores)		FME23 Soldadura i caldereria	IES Juniper Serra
Instal·lacions singulars en vivendes i edificis (99 hores)		ELE22 Equips i instal·lacions electrotècniques	IES Pasqual Calbó
Programació de màquines de control numèric per a la fabricació mecànica (110 hores)		FME34 Producció per mecanitzat	IES Politècnic

Any 2002

Nom i durada del mòdul	Cicle al qual pertany	Centre autoritzat per impartir el mòdul monogràfic	
Instal·lacions singulars en vivendes i edificis (180 hores)		ELE22 Equips i instal·lacions electrotècniques	IES Sa Pobla
Sistemes de control seqüencial (230 hores)		ELE33 Sistemes de regulació i control automàtics	IES Pasqual Calbó
Didàctica de l'educació infantil (190 hores)		SSC32 Educació infantil	IES Antoni Maura
Reboisteria (175 hores)		HOT21 Cuina	IES Juniper Serra
Imatge fotogràfica (280 hores)		CIS31 Imatge	IES Juniper Serra
Comptabilitat general i tresoreria (160 hores)		ADM21 Gestió administrativa	CEPA Camp Rodó
Recursos humans (130 hores)		ADM31 Administració i finances	CEPA Llevant
Tècniques bàsiques de servei i de preparació d'aliments i begudes a la vista dels clients (135 hores)		HOT21 Cuina	IES Juniper Serra
Administració, gestió i comercialització en la petita empresa (95 hores)		HOT23 Serveis de restaurant i bar	CEPA Ciutadella

Any 2003

Nom i durada del mòdul	Cicle al qual pertany	Centre autoritzat per impartir el mòdul monogràfic	
Instal·lacions automatitzades en habitatges i edificis (130 hores)		ELE22 Equips i instal·lacions electrotècniques	IES Arxiduc Lluís Salvador
Construcció i anàlisi de prototips de fusteria i moble (375 hores)		MAM31 Desenvolupament de productes en fusteria i moble	Escola Superior de Disseny
Depilació mecànica i tècniques complementàries (68 hores)		IMP22 Estètica personal decorativa	CEPA La Balanguera

— o —

Num. 10886

Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 28 de maig de 2003, per la qual es modifica l'Ordre de dia 6 de maig que autoritzava la implantació d'ensenyances en centres públics d'educació secundària i d'educació de persones adultes.

L'Ordre de dia 6 de maig de 2003 autoritzava la implantació d'ensenyances en centres públics d'educació secundària i d'educació de persones adultes. Es varen detectar unes errades que cal esmenar.

Per això, a proposta de la Direcció General de Planificació i centres, dict la següent

ORDRE

Primer. Es modifica l'annex II en els següents termes

On diu

ANNEX II

IES Cap de Llevant, 07007954, de Maó
IES Algarb, 07007929, de Sant Antoni de Portmany

CGM. ACA22. Explotacions agràries extensives
CGM. AFD21. Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural

Ha de dir

ANNEX II

IES Pasqual Calbó, 07001940, de Maó
IES Algarb, 07007929, de Sant Josep de sa Talaia

CGM. ACA22. Explotacions agràries extensives
CGM. IMP23. Perruqueria
CGM. AFD21. Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural

Segon. Es modifica i amplia l'annex V amb els següents ensenyaments