

negociadora esmentada.

2. Publicar aquesta Resolució i la revisió salarial esmentada del Conveni al·ludit en el BOIB.

Palma, 12 de març de 2002

**El director general de Treball i Salut Laboral**  
Fernando Galán Guerrero

(Vegeu-ne el text en la versió castellana)

— o —

## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 5395

**Ordre de 5 de març de 2002, per la qual es desplega la disposició addicional quarta del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, per la qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, per a determinats centres de primer cycle d'educació infantil.**

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, en l'article 14, estableix que tots els centres docents han de complir uns requisits mínims per impartir els ensenyaments amb garantia de qualitat.

Un cop promulgada la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, que estableix nous nivells i cicles d'ensenyament, es dictà el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris; el títol II, article 10, es refereix concretament als que han de complir els centres de primer cycle d'educació infantil.

No obstant això, la disposició addicional quarta del Reial decret esmentat exceptua, per als centres d'educació infantil i d'educació primària que atenen poblacions de característiques sociodemogràfiques o escolars especials, els requisits previstos quant al nombre d'unitats amb què han de comptar els centres i, quant a la resta de requisits, estableix que les administracions educatives competents han d'adequar-los a les característiques especials i a les dimensions dels centres.

Dins la previsió que estableix la disposició addicional esmentada poden distingir-se dos supòsits diferents: d'una banda, els centres que són incomplets perquè s'ubiquen a una zona rural on la demanda escolar és irregular o insuficient per mantenir en funcionament nivells o cicles complets, i, d'altra banda, els centres que s'ubiquen a zones urbanes consolidades des del punt de vista urbanístic i de població, i per això no poden implantar de manera completa algun dels cicles de l'educació infantil amb tots els requisits que requereix quant a instal·lacions.

Mitjançant aquesta Ordre, es regulen les situacions esmentades en relació als centres de primer cycle d'educació infantil.

En virtut d'això, i d'acord amb el que estableix la disposició addicional quarta al·ludida del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, i atès el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, que atorga a la comunitat autònoma de les Illes Balears les competències en matèria d'educació, aquesta Conselleria d'Educació i Cultura dicta la següent

### ORDRE

#### Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

L'Ordre té per objecte desplegar la disposició addicional quarta del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, en allò que es refereix als centres de primer cycle d'educació infantil, a les Illes Balears.

#### Article 2

Centres ubicats a zones rurals

En els municipis o nuclis de població de menys de 2.500 habitants que no disposen de cap centre públic ni privat subvencionat que imparteixi els mateixos ensenyaments i que tinguin places vacants, es poden crear o autoritzar centres de primer cycle d'educació infantil amb unitats que agrupin els infants del mateix cycle sempre que corresponguin a alumnes de cursos correlatius. En qualsevol cas, el centre ha d'atendre els infants de totes les edats corresponents a cadascun dels cursos del cycle, amb un nombre mínim d'unitats que es correspongui amb les necessitats de la població escolar.

#### Article 3

Centres ubicats a zones urbanes

Es poden crear o autoritzar, així mateix, centres incomplets de primer cycle d'educació infantil amb unitats agrupades, sempre que s'ubiquin dins barrisades les especials característiques sociodemogràfiques de les quals exigeixen una peculiar atenció educativa, o dins el nucli històric de la localitat o dins una zona de la localitat consolidada per l'edificació.

#### Article 4

Nombre mínim d'unitats

Per als centres docents als quals es refereixen els articles 2 i 3 anteriors, s'exceptua el requisit de tenir el nombre mínim d'unitats per cycle o nivell educatiu establert en el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny.

#### Article 5

Relació d'alumnes per unitat

1. Les unitats d'aquests centres que agrupin l'alumnat de tot el cycle han de tenir una relació màxima d'alumnes per unitat de 1/15.

2. Quan no s'agrupi l'alumnat, la relació màxima per unitat ha de ser la prevista en l'article 13 del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny.

#### Article 6

Professorat i personal qualificat

1. El nombre de mestres és el previst en els articles 15, 16, 17 i 18 del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, excepte pel que fa al personal qualificat previst en l'article 15.1, el nombre del qual sumat al de mestres només és necessari en igual nombre d'unitats autoritzades.

2. La titulació acadèmica que ha de posseir el professorat i el personal qualificat d'aquests centres és la prevista en l'article 14 del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, i en l'Ordre ministerial d'11 d'octubre de 1994 (BOE del 19) per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors dels centres privats d'educació infantil i primària.

#### Article 7

Instal·lacions i condicions materials

Els centres als quals es refereix l'Ordre han de tenir, com a mínim, les instal·lacions i les condicions materials següents:

Ubicació en locals d'ús exclusiu i amb accés propi i independent des de l'exterior.

a) Una aula de superfície no inferior a vint metres quadrats (20 m<sup>2</sup>) per cada unitat, amb una superfície mínima d'un metre i mig quadrat (1,5 m<sup>2</sup>) per infant.

b) Una sala o un espai d'usos múltiples de trenta metres quadrats (30 m<sup>2</sup>) a partir de tres unitats que, si s'escau, pot ser usada com a menjador.

c) Un espai fixat d'esplai a l'aire lliure, de mides adequades al nombre de places escolars.

d) Els lavabos i serveis higienicosanitaris adients a la capacitat del centre, i diferenciats per als infants i el personal.

e) Un espai diferenciat i suficient per a biberons i sala de canvi de bolquers.

f) Un espai independent dedicat al descans dels nadons.

g) Un espai per a direcció i secretaria, que pot ser utilitzat com a sala de professors, de mides adequades a la capacitat autoritzada del centre.

#### Disposició final primera

S'autoritzen les direccions generals de Planificació i Centres, i d'Ordenació i Innovació Educativa per dictar les instruccions que calguin per interpretar i l'aplicar el que disposa l'Ordre.

#### Disposició final segona

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en *el Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 5 de març de 2002

Damià Pons i Pons  
**Conseller d'Educació i Cultura**

— o —

Núm. 5797

**Resolució de la Direcció General de Personal Docent de 19 de març de 2002, per la qual s'aproven i es publiquen les plantilles i les vacants del cos de mestres en centres públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació especial, d'educació d'adults i de primer cycle d'educació secundària obligatòria.**

Mitjançant Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 22 d'octubre de 2001 (BOIB núm. 129, de 27.10.2001) es van fer públiques les convocatòries