

Núm. 15627

Correcció d'errades a l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 10 de juny de 2002, per la qual es modifica l'article primer de l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 27 de febrer de 2002, per la qual es regula la concessió d'ajudes a entitats locals i altres entitats de dret públic i privat, per a la construcció i modernització d'equipaments comercials i per a la millora i la racionalització de la distribució comercial, en desplegament del decret 29/1997, de 18 de febrer; l'article primer de l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 27 de febrer de 2002, per la qual es regula la concessió d'ajudes a través de subvenció a les empreses dels sectors comercial i de serveis, en desplegament del decret 29/1997, de 18 de febrer, pel qual s'estableix el marc normatiu de les ajudes als sectors comercial, industrial i de serveis de les Illes Balears; i l'article primer de l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 27 de febrer de 2002, pel qual es regula la concessió d'ajudes per al sector de l'artesanía en desenvolupament del decret 29/1997, de 18 de febrer.

Havent advertit diverses errades a l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 10 de juny de 2002, per la qual es modifica l'article primer de l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 27 de febrer de 2002, per la qual es regula la concessió d'ajudes a entitats locals i altres entitats de dret públic i privat, per a la construcció i modernització d'equipaments comercials i per a la millora i la racionalització de la distribució comercial, en desplegament del decret 29/1997, de 18 de febrer; l'article primer de l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 27 de febrer de 2002, per la qual es regula la concessió d'ajudes a través de subvenció a les empreses dels sectors comercial i de serveis, en desplegament del decret 29/1997, de 18 de febrer, pel qual s'estableix el marc normatiu de les ajudes als sectors comercial, industrial i de serveis de les Illes Balears; i l'article primer de l'Ordre del conseller d'Economia, Comerç i Indústria, de 27 de febrer de 2002, pel qual es regula la concessió d'ajudes per al sector de l'artesanía en desenvolupament del decret 29/1997, de 18 de febrer (BOIB núm. 79 de dia 02-07-2002), se'n procedeix a efectuar les següents correccions:

1.- A l'article 1, allà on diu:

Partida 21401/G/763 A 01/77000/00/ - Import Global: 157.031,85 euros.
D'aquesta partida es destinaran a despeses de caràcter plurianual 157.031,85 euros.

Any 2002: 52.349,97 euros. Anys 2003 al 2006: 52.340,94 euros per any.

Partida 21401/G/763 A 01/78000/00 - Import Global: 400.000,00 euros.
D'aquesta partida es destinaran a despeses de caràcter plurianual 300.000,00 euros.

Any 2002: 72.267,04 euros. Anys 2003 al 2006: 75.910,99 euros per any.

- Accions a realitzar en zones compreses dins l'objectiu núm. 2 F.F.-31007

Partida 21401/G/763 A 01/77000/10/31107 - Import Global: 456.752,12 euros.

D'aquesta partida es destinaran a despeses de caràcter plurianual 381.752,12 euros.

Any 2002: 127.250,76 euros. Anys 2003 al 2006: 127.250,68 euros per any.

Ha de dir:

Partida 21401/G/763 A 01/77000/00/ - Import Global: 157.031,85 euros.
D'aquesta partida es destinaran a despeses de caràcter plurianual 157.031,85 euros.

Any 2002: 52.349,97 euros. Anys 2003 al 2004: 52.340,94 euros per any.

Partida 21401/G/763 A 01/78000/00 - Import Global: 400.000,00 euros.
D'aquesta partida es destinaran a despeses de caràcter plurianual 300.000,00 euros.

Any 2002: 72.267,04 euros. Anys 2003 al 2004: 75.910,99 euros per any.

- Accions a realitzar en zones compreses dins l'objectiu núm. 2 F.F.-31007

Partida 21401/G/763 A 01/77000/10/31107 - Import Global: 456.752,12 euros.

D'aquesta partida es destinaran a despeses de caràcter plurianual 381.752,12 euros.

Any 2002: 127.250,76 euros. Anys 2003 al 2004: 127.250,68 euros per any.

Palma, 12 de juliol de 2002

El Conseller d'Economia, Comerç i Indústria
Pere Sampol i Mas

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 15582

Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 18 de juliol de 2002, per la qual es disposa la posada en funcionament de l'IES de Sant Agustí per al curs 2002-03

El Decret 82/2002, de dia 14 de juny (BOIB del 22), estableix la creació de l'Institut d'educació secundària de Sant Agustí, amb domicili a finca davall es Pou s/n, de la localitat de Sant Agustí des Vedrà.

La disposició final primera del Decret esmentat faculta el conseller d'Educació i Cultura perquè adopti les mesures que es deriven de la creació de l'IES de Sant Agustí.

Per això, d'acord amb les disposicions esmentades i, en virtut del que determina l'article 1 del Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària, aprovat pel Reial decret 83/1996, de 26 de gener, dicta la següent

ORDRE

Primer. L'institut d'educació secundària de Sant Agustí creat pel Decret 82/2002, de 14 de juny, començarà a desenvolupar les seves activitats el proper curs 2002-03.

Segon. L'institut d'educació secundària a què es refereix el punt anterior implantarà l'educació secundària obligatòria.

Tercer. Amb la finalitat de garantir l'obertura i el funcionament del nou institut d'educació secundària, el nomenament dels càrrecs unipersonals de govern del centre s'efectuarà amb efectes de dia 1 de juliol de 2002.

Quart. S'autoritza la Direcció General de Planificació i Centres i la Direcció General de Personal Docent per dictar les instruccions necessàries i adoptar les mesures adients que exigeix l'obertura del nou centre que es disposa en aquesta Ordre.

Cinquè. Aquesta Ordre començarà a vigir l'endemà d'haver-se publicat al BOIB.

El conseller d'Educació i Cultura

Damià Pons i Pons

Palma, 18 de juliol de 2002

— o —

Núm. 15630

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 19 de juliol de 2002, per la qual es regula l'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica de persones adultes a les Illes Balears.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu determina, a l'article 51, que el sistema educatiu garantirà que les persones adultes puguin adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. Per això, assenyala que l'educació destinada a aquestes persones tindrà, entre els seus objectius, el d'adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes i facilitar l'accés als distints nivells del sistema educatiu.

L'Estatut d'autonomia per a les Illes Balears disposa, a l'article 15.1, que correspon a la comunitat autònoma la competència del desenvolupament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que s'ha disposat a l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que, segons l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta, la desenvolupen, sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia.

Així mateix, la Llei 3/1986, de normalització lingüística, que proposa el foment de la llengua catalana com a llengua pròpia i oficial a les Illes Balears, postula al seu article 2.b la necessitat d'assegurar-ne el coneixement i l'ús progressiu com a llengua vehicular en l'àmbit de l'ensenyament i estableix, a l'article 24.1, l'obligatorietat de l'ensenyament d'aquesta llengua en els programes d'educació permanent dels adults.

El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, atribueix les competències en matèria d'educació de persones adultes a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Conseqüentment, amb la intenció de facilitar que les persones adultes de les Illes Balears disposin d'un sistema formatiu més adaptat a les seves característiques, a fi de poder completar la seva educació bàsica, des de l'alfabetització fins a l'obtenció del graduat en educació secundària, titulació bàsica de l'actual sistema educatiu, tot fent ús de les atribucions que em confereix la normativa vigent, i a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres, dicta la següent

ORDRE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

L'objecte d'aquesta Ordre és determinar l'ordenació i l'organització dels ensenyaments corresponents a l'educació bàsica de persones adultes dins l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.

Article 2. Alumnat

Podran matricular-se dels ensenyaments d'educació bàsica de persones adultes les persones majors de 18 anys, o les qui els compleixin al llarg de l'any en què es matriculen.

També podrà cursar aquests ensenyaments, amb l'autorització prèvia del Departament d'Inspecció Educativa, l'alumnat major de 16 anys amb contracte laboral o que, per circumstàncies especials, no pugui acudir als centres ordinaris.

Article 3. Estudis i organització

1. Els estudis d'educació bàsica de persones adultes tendran com a finalitat proporcionar els elements bàsics de la cultura a l'alumnat, de manera que millorin les seves possibilitats de desenvolupament personal i d'inserció en els diferents àmbits educatius, laborals i socials. Aquests estudis tendran un caràcter unitari i abastaran des de l'alfabetització fins a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària.

2. L'educació bàsica de persones adultes comprendrà dues parts:

- Els ensenyaments inicials, de dos cursos anuals de durada i amb un caràcter global i integrador
- L'educació secundària de persones adultes (ESPA), amb quatre cursos de durada quadrimestral, que s'organitzaran a cada un dels dos quadrimestres del curs escolar.

Quan les necessitats de l'alumnat ho faran escaient, amb l'autorització de la Conselleria d'Educació i Cultura i a petició motivada del centre, aquest també podrà organitzar cadascun dels cursos segons un calendari específic, que haurà de concordar amb el període estacional de baixa ocupació laboral a la zona on és situat el centre.

3. El currículum s'organitzarà en els següents camps de coneixement: societat, naturalesa, matemàtiques i comunicació. La Conselleria d'Educació i Cultura oferirà orientacions per al desenvolupament del currículum corresponent a aquests ensenyaments, d'acord amb les línies generals que s'estableixen en aquesta Ordre. Els centres concretaran aquest currículum mitjançant l'elaboració dels corresponents projectes curriculars de centre, amb uns objectius, continguts, metodologia i sistema d'avaluació que respongui a les capacitats característiques, expectatives, necessitats i interessos de les persones adultes, tot adequant-se al context socioeconòmic i cultural de l'entorn.

4. Per a l'elaboració de l'horari es tendran en compte les característiques de la població atesa. La distribució setmanal de períodes lectius dels diferents cursos serà la que s'indica a l'annex I.

5. L'accés als diferents cursos i camps de coneixement de l'educació bàsica de persones adultes es determinarà mitjançant un procés de valoració inicial de l'alumnat (VIA), el qual tindrà en compte:

- l'acreditació d'estudis:
 - per cursos complets, d'acord a l'annex II;
 - per camps de coneixement, d'acord als seus continguts curriculars i a les matèries superades positivament en els ensenyaments equivalents assenyalats a l'annex II;
- els resultats d'una prova de nivell;
- l'entrevista personal;
- l'observació a l'aula a principi de curs, si escau;

Aquesta valoració inicial és preceptiva per a tot l'alumnat quan s'incorpora al centre i tindrà un caràcter de convalidació dels estudis acreditats i dels coneixements i experiències demostrades al llarg del procés VIA.

6. Les persones adultes que segueixin aquests ensenyaments tendran el dret d'adequar els estudis al seu ritme d'aprenentatge, en la mesura de les disponibilitats del centre. Per això, l'organització de l'oferta formativa del centre es farà de manera que aquest dret es pugui fer efectiu.

7. Les equivalències de l'educació bàsica de persones adultes amb el sistema ordinari seran les que s'indiquen en l'annex II.

Article 4. Modalitats

L'educació bàsica de persones adultes es podrà impartir en la modalitat presencial i a distància, i d'acord amb les determinacions següents:

- Els ensenyaments inicials només en la modalitat presencial.
- L'ESPA es podrà impartir en la modalitat presencial i a distància.
- La Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar la impartició en altres modalitats, en cas de característiques especials.

Article 5. Centres

Els ensenyaments d'educació bàsica de persones adultes s'impartiran en els centres públics específics de formació de persones adultes, en aquells centres públics especialment autoritzats i en els privats autoritzats. La Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar cada centre a impartir-los totalment o parcial.

Article 6. Avaluació i promoció

1. L'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge serà contínua, integrada, individualitzada i participativa. El procés d'avaluació i de promoció tindrà com a referents els objectius generals de curs i de camp de coneixement, reflectits al Projecte curricular.

2. Els resultats de la valoració inicial de l'alumnat es consignaran a l'expedient acadèmic preceptiu, que recollirà l'historial de l'alumne en el centre: procés d'avaluació i de promoció.

3. L'acreditació documental per a l'alumne es durà a terme mitjançant els informes d'avaluació i les certificacions oficials del centre, amb l'explicitació dels resultats acadèmics en els diferents cursos i camps.

4. La consecució dels objectius finals de l'educació bàsica de persones adultes, els quals es corresponen amb el que disposa la Llei orgànica, 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu, a l'article 19, adequats i contextualitzats al projecte curricular, donarà lloc a l'obtenció del Títol de Graduat en Educació Secundària.

5. Les decisions de promoció i proposta per a l'expedició del Títol de Graduat en Educació Secundària seran adoptades de manera col·legiada per l'equip docent del grup. Es podrà proposar l'expedició del títol a aquelles persones adultes que hagin assolit els objectius educatius, malgrat no tinguin una avaluació positiva en algun camp de coneixement.

6. Els documents del procés d'avaluació en l'educació bàsica de persones adultes són: l'expedient acadèmic individual, les actes d'avaluació i el llibre d'escolaritat.

7. Als expedients acadèmics individuals hi figuraran, com a mínim, les dades identificatives del centre, les dades personals, la valoració inicial, els ensenyaments cursats, els resultats de l'avaluació, les decisions de promoció i titulació i, en el seu cas, aquelles altres que estableixi l'administració educativa.

8. La valoració sobre el procés d'aprenentatge de cada persona adulta es consignarà en el seu expedient acadèmic amb les següents qualificacions:

- En els dos cursos dels ensenyaments inicials es realitzarà de forma globalitzada, amb la qualificació de: promociona / no promociona.
- En l'ESPA es realitzarà per camps de coneixement amb la següent escala de qualificacions: excel·lent, notable, bé, suficient i insuficient.

9. El centre és el responsable del compliment i la custòdia dels expedients acadèmics de l'alumnat. En cas de trasllat a un altre centre, l'expedient serà remès pel centre d'origen al de destinació, deixant constància d'aquest fet a la Secretaria. Els centres podran expedir certificats de l'expedient acadèmic a petició de l'alumnat que ho sol·liciti.

10. Les actes d'avaluació s'estendran al final de cada curs, seran signades pel tutor, l'equip docent i el secretari del centre, amb el vistiplau del director.

11. Les propostes d'expedició del Títol de Graduat en Educació Secundària seran lliurades al Departament d'Inspecció Educativa per a la seva tramitació.

Article 7. Professorat

- Els ensenyaments inicials seran impartits pel mestre.
- Els dos primers cursos de l'ESPA podran ser impartits pels mestres i pel professorat de secundària, d'acord amb les possibilitats organitzatives del centre.
- Els dos darrers cursos de l'ESPA seran impartits pel professorat de secundària.

4. El personal docent contractat per les administracions locals o altres institucions o entitats col·laboradores podrà impartir aquests ensenyaments, d'acord amb la titulació acreditada.

Disposicions addicionals

- La Conselleria d'Educació i Cultura establirà el procediment per tal que l'alumnat internat en els centres penitenciaris pugui seguir aquests ensenyaments.
- La Conselleria d'Educació i Cultura podrà establir els criteris per a l'admissió de l'alumnat.

Disposició transitòria

En allò que no contradigui el que disposa aquesta Ordre, i mentre no es publiquin els currículums propis per a aquests ensenyaments a les Illes Balears, serà aplicat el que s'estableix a les següents disposicions:

a) Per als ensenyaments inicials:

- La Resolució, de 17 d'abril de 1996 (BOE del 30), per la qual s'estableixen les orientacions per a la distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per als ensenyaments inicials de l'educació bàsica de persones adultes.

b) Per a l'ESPA:

- L'Ordre, de 7 de juliol de 1994 (BOE del 13), per la que es regula la implantació anticipada dels ensenyaments d'educació secundària de persones adultes, en referència a les àrees i matèries d'ESO que integren cada un dels camps de coneixement d'ESPA, i als llibres d'escolaritat.

- La Resolució, de 19 de juliol de 1994 (BOE de l'11/08), per la qual s'estableixen les orientacions per a la distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per a cada un del mòduls (cursos) en què s'estructura el currículum de l'educació secundària de persones adultes.

Quant a Llengua catalana i literatura, les orientacions seran les mateixes que les que s'estableixen per a Llengua castellana i literatura.

Disposicions finals

1. S'encarrega a la Direcció General de Planificació i Centres, a través dels seus òrgans administratius, la gestió i les actuacions derivades de l'aplicació d'aquesta Ordre.

2. Aquesta Ordre començarà a vigir l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

El conseller d'Educació i Cultura

Damià Pons i Pons

Palma, 19 de juliol de 2002

ANNEX I

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE PERÍODES LECTIUS DE L'EDUCACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

Camp de coneixement	Ensenyam. Inicials		E S P A			
	1r curs	2n curs	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs
	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius
Societat	*	*	3	3	4	4
Naturalesa	*	*	3	3	4	4
Matemàtiques	*	*	4	4	4	4
Comunicació	*	*	8	8	8	8
TOTALS	10*	10*	18	18	20	20

La durada de cada període lectiu serà de 55 minuts.

* Sense perdre el caràcter global, la distribució setmanal horària entre els diferents camps de coneixement dels ensenyaments inicials es reflectirà en el projecte curricular del centre.

ANNEX II

EQUIVALÈNCIES A EFECTES ACADÈMICS I DE CONVALIDACIÓ ENTRE L'ANTIC SISTEMA EDUCATIU I EL SISTEMA ORDINARI D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA AMB L'EDUCACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

Sistema anterior	Educació Secundària Obligatòria	Educació Bàsica de Persones Adultes
7è d'EGB	1r d'ESO	1r d'ESPA
Graduat Escolar	2n d'ESO	2n d'ESPA
1r de BUP o 1r de FP-1	3r d'ESO	3r d'ESPA
2n de BUP o 2n de FP-1 i títol de tècnic auxiliar	Títol de Graduat en Educació Secundària	4t d'ESPA

— o —

Núm. 15634

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 19 de juliol de 2002, per la qual es regula l'ordenació i l'organització de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes, en la modalitat d'educació a distància, a les Illes Balears.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), a l'article 2.1, determina que el sistema educatiu facilitarà a les persones adultes la seva incorporació als diferents ensenyaments, i, a l'article 3.6, estableix que per garantir el dret a l'educació de les persones que no poden assistir regularment a un centre docent, es desenvoluparà una oferta adequada en educació a distància. En el títol III d'aquesta llei, dedicat a l'educació de persones adultes, s'estableix, a l'article 51.5, que l'organització i la metodologia de l'educació d'adults es basaran en l'autoaprenentatge, en funció de les seves experiències, necessitats i interessos, a través de l'ensenyament presencial i, per les seves adequades característiques, a través de l'educació a distància.

Com a desplegament de la normativa bàsica i curricular l'Ordre ministerial de 17 de novembre de 1993 estableix les línies fonamentals per al desenvolupament del currículum de les ensenyances per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a les persones adultes (BOE de 25 de novembre de 1993). Per altra banda, l'Ordre ministerial de 7 de juliol de 1994 regula la implantació anticipada dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (BOE de 30 de juliol de 1994) i l'Ordre de 19 de juliol de 1994, de la Secretaria d'Estat de l'Educació (BOE de l'11 d'agost de 1994), dona les orientacions per a la distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per a cada un dels cursos en els quals s'estructura el currículum de l'educació secundària per a persones adultes. Per altra banda, l'Ordre ministerial, de 20 de juliol de 1998 (BOE del 24), ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat a distància i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 17 de maig de 2000 (BOIB del 01/06), autoritza la implantació dels batxillerats d'humanitats i ciències socials, i de ciència de la natura i la salut, en la modalitat a distància a tres centres públics d'educació secundària de les Illes Balears.

L'Estatut d'autonomia per a les Illes Balears, aprovat per Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer i, reformat per Llei orgànica 9/1994, de 24 de març, disposa en el seu article 15.1 que correspon a la comunitat autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposa a l'article 27 de la Constitució i lleis orgàniques que, de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 de la mateixa Carta constitucional, el desenvolupen, i sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30.ª i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia. Aquests preceptes són recollits pel Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.

La realitat d'una població adulta que cursa o és en disposició de cursar estudis corresponents a l'educació bàsica obligatòria i postobligatòria provoca la necessitat d'adequació dels ensenyaments derivats d'aquesta normativa a les expectatives dels sectors de la població esmentats, a fi i efecte d'atendre amb eficàcia llurs demandes en relació a l'adquisició de coneixements acadèmics i a l'assoliment de les titulacions corresponents.

Per tant, i mentre no es formalitzi una norma general per a la formació de les persones adultes, és convenient de regular els aspectes relacionats amb l'ordenació i l'organització de la modalitat d'educació a distància per a persones adultes a les Illes Balears.

Consegüentment, i a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres, fent ús de les atribucions que em confereixen les normes vigents, dicta la següent

ORDRE**Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació**

L'objecte d'aquesta Ordre és determinar l'ordenació i l'organització de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes en la modalitat d'educació a distància dins l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.

Article 2. Els centres

1. Es podrà impartir educació secundària bàsica a distància en els centres d'educació de persones adultes i en els instituts d'educació secundària expressament autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura que figuren a l'annex I d'aquesta Ordre.

2. Es podran impartir ensenyaments de batxillerat en la modalitat a distància en els instituts d'educació secundària expressament autoritzats que figuren a l'annex II d'aquesta Ordre.

3. Sense perjudici del que estableixen els apartats anteriors, quan les circumstàncies personals, socials i laborals d'un nombre suficient d'alumnes així ho requereixi, podran ser autoritzats per impartir ensenyaments d'educació a