

Disposició transitòria

En allò que no contradigui el que disposa aquesta Ordre, i mentre no es publiquin els currículums propis per a aquests ensenyaments a les Illes Balears, serà aplicat el que s'estableix a les següents disposicions:

a) Per als ensenyaments inicials:

- La Resolució, de 17 d'abril de 1996 (BOE del 30), per la qual s'estableixen les orientacions per a la distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per als ensenyaments inicials de l'educació bàsica de persones adultes.

b) Per a l'ESPA:

- L'Ordre, de 7 de juliol de 1994 (BOE del 13), per la qual es regula la implantació anticipada dels ensenyaments d'educació secundària de persones adultes, en referència a les àrees i matèries d'ESO que integren cada un dels camps de coneixement d'ESPA, i als llibres d'escolaritat.

- La Resolució, de 19 de juliol de 1994 (BOE de l'11/08), per la qual s'estableixen les orientacions per a la distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per a cada un dels mòduls (cursos) en què s'estructura el currículum de l'educació secundària de persones adultes.

Quant a Llengua catalana i literatura, les orientacions seran les mateixes que les que s'estableixen per a Llengua castellana i literatura.

Disposicions finals

1. S'encarrega a la Direcció General de Planificació i Centres, a través dels seus òrgans administratius, la gestió i les actuacions derivades de l'aplicació d'aquesta Ordre.

2. Aquesta Ordre començarà a vigir l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

El conseller d'Educació i Cultura

Damià Pons i Pons

Palma, 19 de juliol de 2002

ANNEX I

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE PERÍODES LECTIUS DE L'EDUCACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

Camp de coneixement	Ensenyam. Inicials		E S P A			
	1r curs	2n curs	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs
	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius	Períodes lectius
Societat	*	*	3	3	4	4
Naturalesa	*	*	3	3	4	4
Matemàtiques	*	*	4	4	4	4
Comunicació	*	*	8	8	8	8
TOTALS	10*	10*	18	18	20	20

La durada de cada període lectiu serà de 55 minuts.

* Sense perdre el caràcter global, la distribució setmanal horària entre els diferents camps de coneixement dels ensenyaments inicials es reflectirà en el projecte curricular del centre.

ANNEX II

EQUIVALÈNCIES A EFECTES ACADÈMICS I DE CONVALIDACIÓ ENTRE L'ANTIC SISTEMA EDUCATIU I EL SISTEMA ORDINARI D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA AMB L'EDUCACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

Sistema anterior	Educació Secundària Obligatòria	Educació Bàsica de Persones Adultes
7è d'EGB	1r d'ESO	1r d'ESPA
Graduat Escolar	2n d'ESO	2n d'ESPA
1r de BUP o 1r de FP-1	3r d'ESO	3r d'ESPA
2n de BUP o 2n de FP-1 i títol de tècnic auxiliar	Títol de Graduat en Educació Secundària	4t d'ESPA

— o —

Núm. 15634

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 19 de juliol de 2002, per la qual es regula l'ordenació i l'organització de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes, en la modalitat d'educació a distància, a les Illes Balears.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), a l'article 2.1, determina que el sistema educatiu facilitarà a les persones adultes la seva incorporació als diferents ensenyaments, i, a l'article 3.6, estableix que per garantir el dret a l'educació de les persones que no poden assistir regularment a un centre docent, es desenvoluparà una oferta adequada en educació a distància. En el títol III d'aquesta llei, dedicat a l'educació de persones adultes, s'estableix, a l'article 51.5, que l'organització i la metodologia de l'educació d'adults es basaran en l'autoaprenentatge, en funció de les seves experiències, necessitats i interessos, a través de l'ensenyament presencial i, per les seves adequades característiques, a través de l'educació a distància.

Com a desplegament de la normativa bàsica i curricular l'Ordre ministerial de 17 de novembre de 1993 estableix les línies fonamentals per al desenvolupament del currículum de les ensenyances per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a les persones adultes (BOE de 25 de novembre de 1993). Per altra banda, l'Ordre ministerial de 7 de juliol de 1994 regula la implantació anticipada dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (BOE de 30 de juliol de 1994) i l'Ordre de 19 de juliol de 1994, de la Secretaria d'Estat de l'Educació (BOE de l'11 d'agost de 1994), dona les orientacions per a la distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per a cada un dels cursos en els quals s'estructura el currículum de l'educació secundària per a persones adultes. Per altra banda, l'Ordre ministerial, de 20 de juliol de 1998 (BOE del 24), ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat a distància i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 17 de maig de 2000 (BOIB del 01/06), autoritza la implantació dels batxillerats d'humanitats i ciències socials, i de ciència de la natura i la salut, en la modalitat a distància a tres centres públics d'educació secundària de les Illes Balears.

L'Estatut d'autonomia per a les Illes Balears, aprovat per Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer i, reformat per Llei orgànica 9/1994, de 24 de març, disposa en el seu article 15.1 que correspon a la comunitat autònoma la competència de desenvolupament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposa a l'article 27 de la Constitució i lleis orgàniques que, de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 de la mateixa Carta constitucional, el desenvolupen, i sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30.ª i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia. Aquests preceptes són recollits pel Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.

La realitat d'una població adulta que cursa o és en disposició de cursar estudis corresponents a l'educació bàsica obligatòria i postobligatòria provoca la necessitat d'adequació dels ensenyaments derivats d'aquesta normativa a les expectatives dels sectors de la població esmentats, a fi i efecte d'atendre amb eficàcia llurs demandes en relació a l'adquisició de coneixements acadèmics i a l'assoliment de les titulacions corresponents.

Per tant, i mentre no es formalitzi una norma general per a la formació de les persones adultes, és convenient de regular els aspectes relacionats amb l'ordenació i l'organització de la modalitat d'educació a distància per a persones adultes a les Illes Balears.

Consegüentment, i a proposta de la Direcció General de Planificació i Centres, fent ús de les atribucions que em confereixen les normes vigents, dicta la següent

ORDRE**Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació**

L'objecte d'aquesta Ordre és determinar l'ordenació i l'organització de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes en la modalitat d'educació a distància dins l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.

Article 2. Els centres

1. Es podrà impartir educació secundària bàsica a distància en els centres d'educació de persones adultes i en els instituts d'educació secundària expressament autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura que figuren a l'annex I d'aquesta Ordre.

2. Es podran impartir ensenyaments de batxillerat en la modalitat a distància en els instituts d'educació secundària expressament autoritzats que figuren a l'annex II d'aquesta Ordre.

3. Sense perjudici del que estableixen els apartats anteriors, quan les circumstàncies personals, socials i laborals d'un nombre suficient d'alumnes així ho requereixi, podran ser autoritzats per impartir ensenyaments d'educació a

distància els centres que ho sol·licitin. La sol·licitud serà tramitada per l'òrgan competent de la Conselleria d'Educació i Cultura que, entre altres documents, haurà de comptar amb un informe de la Inspecció Educativa.

Article 3. Els estudis i l'alumnat

1. Podran cursar, en la modalitat d'educació a distància per a persones adultes, els estudis per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària obligatòria i els estudis de batxillerat les persones majors de 18 anys que, per raons diverses, no puguin assistir a un centre presencial.

2. Excepcionalment, podran cursar estudis, en aquesta modalitat, alumnes menors de 18 anys que es trobin en alguna de les circumstàncies següents:

- Viure lluny d'un centre d'ensenyament.
- Tenir alguna discapacitat.
- Formar part d'algun col·lectiu específic, emparat per una norma vigent.
- Tenir un contracte laboral.
- Altres circumstàncies a valorar per l'Administració educativa.

Aquestes circumstàncies hauran de ser degudament acreditades i seran valorades pel Departament d'Inspecció.

Article 4. Condicions generals d'accés a l'Educació Secundària Obligatòria

1. Pot accedir als estudis per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària l'alumnat amb 18 anys complerts que estigui en alguna de les situacions següents:

- Estar en possessió del títol de Graduat Escolar o del certificat d'escolaritat.
- Haver cursat, i no superat totalment, algun dels estudis següents: primer o segon cicle d'educació secundària obligatòria; 1r i/o 2n de BUP; 1r i/o 2n d'FP.
- Estar en possessió del títol de batxillerat elemental.
- Valoració inicial de l'alumnat (VIA), d'acord amb la normativa vigent.
- Altres possibilitats que es delimitin reglamentàriament.

2. D'acord amb l'article 3.2, amb caràcter excepcional, podrà accedir-hi alumnat menor de 18 anys.

Article 5. Condicions generals d'accés al Batxillerat

Podran accedir als estudis de batxillerat els alumnes que compleixin alguna de les condicions que s'exposen.

- Primer de batxillerat
 - Tenir el títol de Graduat en Educació Secundària.
 - Haver superat els estudis experimentals d'ESO (REM).
 - Haver aprovat 1r i 2n de BUP, amb dues assignatures pendents com a màxim.
 - Tenir el títol de Tècnic auxiliar d'FP.
 - Haver superat un cicle formatiu de grau mitjà, tant dels ensenyaments de FP específica com dels ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny.
 - Haver superat un cicle formatiu de grau superior al qual s'havia accedit mitjançant prova d'accés.
 - Haver superat els tres cursos comuns d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.
- Segon de batxillerat
 - Tenir el títol de Batxiller (BUP) o títol equivalent segons la normativa vigent.
 - Haver cursat el 1r curs de Batxillerat diürn o nocturn.
 - Tenir el títol de Tècnic especialista (FPII).
 - Haver superat els cinc cursos d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.

Article 6. Característiques i organització dels ensenyaments per a l'obtenció del Graduat en Educació Secundària en la modalitat a distància

1. L'ordenació curricular en camps de coneixement de l'educació secundària en la modalitat a distància és la que vigeix per a l'educació secundària per a persones adultes.

2. L'alumnat que comenci estudis d'aquests ensenyaments podrà fer-ho de tots els camps o només d'alguns, segons les seves circumstàncies personals. Un cop iniciats, per accedir a un curs superior s'ha d'haver cursat i superat l'anterior en la modalitat presencial o a distància.

3. El sistema d'avaluació es basa en un seguiment continuat de l'aprenentatge de l'alumnat que té en compte el treball i els resultats de les diferents proves d'avaluació, les quals valoraran els continguts de la matèria que s'hagin treballat durant el període corresponent. Hi haurà una avaluació final i podran dur-se a terme recuperacions de les avaluacions parcials no superades.

4. Es procurarà garantir, segons les característiques i possibilitats de cada centre, la màxima flexibilitat en els horaris, en l'inici, en la durada i en la finalització dels estudis.

5. Atès el caràcter flexible i obert d'aquest tipus d'ensenyament i d'acord amb les circumstàncies de les persones a qui s'adreça, no s'estableix límit de convocatòries.

Article 7. Característiques i organització dels ensenyaments per a cursar estudis de Batxillerat en la modalitat a distància

1. L'ordenació curricular d'aquests ensenyaments en la modalitat a distància és la que vigeix per a aquests estudis per a persones adultes.

2. L'alumnat de la modalitat a distància podrà matricular-se a un màxim de 12 matèries, entre les de primer i segon curs, segons les seves circumstàncies personals. Quan es tracti de matèries de la mateixa denominació o que estiguin vinculades, serà requisit indispensable haver superat la matèria del nivell anterior per poder superar el següent.

3. Amb caràcter excepcional, el centre podrà autoritzar la matrícula de més matèries o la matrícula en un sol curs escolar de totes les matèries del batxillerat. L'autorització haurà de valorar el currículum acadèmic del sol·licitant.

4. Les modalitats de batxillerat presencial i a distància seran commutables.

5. El sistema d'avaluació es basa en un seguiment continuat de l'aprenentatge de l'alumnat, que té en compte el treball i els resultats de les diferents proves d'avaluació, les quals valoraran els continguts de la matèria que s'hagin treballat durant el període corresponent. Hi haurà una avaluació final i podran dur-se a terme recuperacions de les avaluacions parcials no superades.

6. Es procurarà garantir, segons les característiques i possibilitats de cada centre, la màxima flexibilitat en els horaris, en l'inici, en la durada i en la finalització dels estudis.

7. Atès el caràcter flexible i obert d'aquest tipus d'ensenyament i d'acord amb les circumstàncies de les persones a qui s'adreça, no s'estableix límit de convocatòries.

Article 8. Documentació administrativa

1. La documentació administrativa per als estudis de l'educació secundària obligatòria en la modalitat a distància serà, amb caràcter obligatori, la següent:

- Llibre d'escolaritat de l'ensenyament bàsic, expedit per l'Administració educativa i complimentat pel centre d'educació a distància corresponent.
- Títol de Graduat en Educació Secundària, que serà tramitat pel centre i expedit per l'Administració educativa competent.

2. La documentació administrativa per als estudis de Batxillerat (LOGSE) en la modalitat a distància serà, amb caràcter obligatori, la següent:

- Llibre d'escolaritat del batxillerat (LOGSE), que correspondrà als dos cursos d'aquest i que serà expedit per l'Administració educativa i complimentat pel centre d'educació a distància corresponent.
- Títol de Batxiller (LOGSE), que serà tramitat pel centre i expedit per l'Administració educativa competent.

Disposició addicional

Els centres d'educació de persones adultes, degudament autoritzats per l'Administració educativa, podran oferir altres tipus d'ensenyaments específics propis de la seva oferta educativa en la modalitat a distància.

Disposició transitòria primera

Mentre no es publiquin els currículums propis de les Illes Balears, seran aplicats, per a l'àrea de llengua catalana i literatura, els actualment vigents per a l'educació secundària obligatòria i per al batxillerat, amb les degudes adequacions a la modalitat a distància.

Disposició transitòria segona

Als efectes acadèmics, el primer cicle de l'educació secundària obligatòria serà equivalent a primer i segon curs de cada camp de coneixement i el segon cicle als tercer i quart curs.

Disposició final primera

S'encarrega a la Direcció General de Planificació i Centres, a través dels seus òrgans administratius, la gestió i les actuacions derivades de l'aplicació d'aquesta Ordre.

Disposició final segona

Aquesta Ordre començarà vigir l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

El conseller d'Educació i Cultura

Damià Pons i Pons

Palma, 19 de juliol de 2002

ANNEX I

CENTRES AUTORITZATS A IMPARTIR EDUCACIÓ BÀSICA
DE PERSONES ADULTES A DISTÀNCIA:

CEPA Son Canals.	C/ Son Canals, 10.	Palma
CEPA Joan Mir i Mir.	C/ Sant Joan, 10.	Maó
IES Antoni Maura.	C/ Perú, 4.	Palma
IES Sta. Maria d'Eivissa.	Av. Ignasi Wallis, 33.	Eivissa

ANNEX II

CENTRES AUTORITZATS A IMPARTIR BATXILLERAT
A DISTÀNCIA:

IES Antoni Maura.	C/ Perú, 4.	Palma
IES Joan Ramis i Ramis.	Av. Vives Llull, 15.	Maó
IES Sta. Maria d'Eivissa.	Av. Ignasi Wallis, 33.	Eivissa

— o —

Núm. 15662

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 16 de juliol de 2002, per la qual es nomenen nous membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

Atesa l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 12 de març de 2001, per la qual es nomenen els membres del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 34, de 20-03-2001);

Atesa l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 30 de maig de 2001, per la qual es nomenen els membres suplents del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 69, de 9-06-2001);

Atès l'acord del Consell Executiu de la Universitat de les Illes Balears de dia 25 de juny de 2002, pel qual es proposa un nou vocal titular i un vocal suplent de la UIB en el Consell Escolar de les Illes Balears;

Atès l'acord de la Federació d'Ensenyament de la Unió Sindical Obrera (USO), comunicat el dia 10 de juliol de 2002, pel qual es proposa un nou vocal titular del sector de representants del professorat dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari;

Atesa la proposta de cessament de representants titulars i suplents que fa el president del Consell Escolar de les Illes Balears el 12 de juliol de 2002, d'acord amb el que disposa l'article 17 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears;

Dict la següent

ORDRE

1. Cessen els membres del Consell Escolar de les Illes Balears que tot seguit s'indiquen:

a) Representants del professorat dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, proposats per les associacions i organitzacions sindicals.

En representació de la Federació d'Ensenyament d'USO:

- Titular: Maria del Pilar Santiesteban Corral

b) Representant de la Universitat de les Illes Balears:

- Titular: Jaume Sureda Negre

- Suplent: Guillem Ramon Pérez de Rada

2. Es nomenen els membres del Consell Escolar de les Illes Balears que tot seguit s'indiquen:

a) Representants del professorat dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, proposats per les associacions i organitzacions sindicals.

En representació de la Federació d'Ensenyament d'USO:

- Titular: Juana González Morcillo

b) Representant de la Universitat de les Illes Balears:

- Titular: Guillem Ramon Pérez de Rada

- Suplent: Francesca Salvà Mut

3. Es modifiquen l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 12 de

març de 2001, per la qual es nomenen els membres del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 34, de 20-03-2001), i l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 30 de maig de 2001, per la qual es nomenen els membres suplents del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 69, de 9-06-2001), pel que fa als cessaments i nomenaments dels representants esmentats a la present Ordre.

4. Aquesta Ordre començarà a vigir el dia que es publiqui en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 16 de juliol de 2002

EL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA

Damià Pons i Pons

— o —

Núm. 15323

Resolució del director general de Planificació i Centres, de data 11 de juliol de 2002, per la qual es declara la caducitat de l'expedient d'autorització del centre d'educació infantil que es denominaria Burotatxos/Garabatos, de Palma.

VIST l'expedient instruït a instància de la Sra. Yolanda García Torner, representant i co-propietaria, juntament amb la Sra. Antònia Oliver Roig, de la guarderia Burotatxos/Garabatos, amb domicili al carrer d'Homer, s/n de Palma.

Atesos els següents

ANTECEDENTS I FETS

Primer. Amb data 20 de desembre de 2001, la Sra. García Torner sol·licita l'aprovació del projecte d'obres per a l'autorització d'un centre d'educació infantil de primer cicle, que es denominaria Burotatxos/Garabatos.

Segon. Amb data 10 de gener de 2002, se sol·licita documentació diversa per completar l'expedient, la qual no ens ha estat tramesa.

Tercer. Amb dates de 23 d'abril, 20 i 31 de maig de 2002, es reitera l'esmentada petició i s'adverteix que, transcorreguts tres mesos des de la notificació, es donarà per desistida la petició. Aquestes reiteracions són enviades als domicilis que consten a l'expedient: Av. Bartomeu Riutort, 13-1-B de Can Pastilla i c/ d'Homer, s/n (cantonada c/ de Manacor) de Palma; no obstant això, han estat retornades per l'oficina de correus.

En base als següents

FONAMENTS JURÍDICS

Primer. D'acord amb l'article 92 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre (BOE del 27), modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, paralitzat un expedient per causa imputable a l'administrat, l'Administració l'advertirà que, transcorreguts tres mesos, se'n produirà la caducitat de l'expedient, amb l'arxiu de les actuacions.

Segon. La iniciació del present expedient no entranya un interès general.

Per tot això, aquesta Direcció General declara caducat l'expedient d'autorització del centre d'educació infantil que es denominaria Burotatxos/Garabatos, de Palma, i, per consegüent, procedeix d'arxivar les actuacions practicades, d'acord amb l'article 92 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre (BOE del 27), de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

Contra aquest acte, que posa fi a la via administrativa, podrà interposar-se recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes, segons el que preveuen els articles 107 i 116 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, o recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos, comptadors des del dia següent al de la notificació, d'acord amb el que disposa l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

Palma, 11 de juliol de 2002

El director general,

Jaume Gual i Móra

— o —