

## Secció I - Comunitat Autònoma Illes Balears

### 1.- Disposicions generals

#### CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 15689

#### **Decret 104.2001 de 20 de juliol, de creació de l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears**

L'estudi i l'ordenació de la qualificació professional forma part de la coordinació de les accions i maniobres per aconseguir la millora de la inversió en capital humà, en educació i formació al llarg de la vida, que són objectius reconeguts per afrontar les situacions de competència en què han de viure els països, les empreses i les persones. Establir objectius de millora dels nivells de qualificació professional és una estratègia utilitzada per afavorir l'eficàcia de les estructures productives. D'aquesta forma la competència professional, fonamentada i especificada d'acord amb els resultats esperats, dona una resposta real a les necessitats dels processos de producció, en un marc previsible per abordar la nova cultura del treball, de forma coherent amb les aspiracions individuals i col·lectives.

A la seu de la Presidència del Govern de les Illes Balears, en la sessió que va tenir lloc el 12 de gener de 2000, s'acordà amb els agents socials el desenvolupament del pacte per a l'ocupació, la cohesió social i el foment de l'economia productiva a les Illes Balears. Entre altres qüestions, s'emprengué l'elaboració d'un pla general de la formació professional i la creació del Consell de la Formació Professional de les Illes Balears, que és l'òrgan de participació social que té entre altres funcions: detectar necessitats de formació i qualificació professionals, i treballar en l'àmbit que fa referència a les acreditacions professionals.

En el II Programa nacional de formació professional s'embrèn la creació d'un sistema nacional de qualificacions professionals amb participació de les comunitats autònomes, que ha de permetre la formació al llarg de la vida mitjançant la interrelació dels tres subsistemes de formació professional existents.

Un bon nombre de països d'arreu del món treballen en el desenvolupament d'un sistema de qualificacions adequat a la seva economia productiva. En el nostre entorn això també es fa i, actualment, s'ha convertit en una necessitat associada a la creació d'un sistema de formació professional amb capacitat de fer convergir els tres subsistemes que tenim: la formació professional reglada o inicial, la formació professional ocupacional i la formació professional contínua.

Un sistema integral capaç d'identificar les qualificacions i definir-les de forma permanent ha de permetre organitzar un referent significatiu per al treball, la formació professional i l'orientació i la informació professionals. Les empreses, els sectors productius, les administracions i els agents socials n'han de compartir la responsabilitat.

Són molts els treballadors i les treballadores que tenen una qualificació adquirida per mitjà de l'aprenentatge que proporciona l'experiència professional. També, de cada vegada més, les persones es qualifiquen amb formacions adquirides per la via dels ensenyaments no formals. La possibilitat d'acreditar aquesta qualificació depèn en bona mesura de l'existència d'un repertori de qualificacions que es pugui utilitzar com a referent, a la vegada que també és necessària una organització reconeguda per comprovar el nivell i l'abast de la qualificació.

La missió cabdal del sistema integral de qualificacions professionals és millorar permanentment les qualificacions professionals de la comunitat autònoma, mitjançant l'establiment dels nivells, l'extensió i les característiques de la competència professional que haurà d'abastar els diversos camps de l'activitat productiva, de forma que satisfaci les persones respecte a les seves aspiracions professionals i les organitzacions productives, respecte a les seves necessitats de professionals capacitats per exercir un treball en les condicions de competència professional requerida.

En atenció a tot això, la formació professional té un paper fonamental per a l'adquisició i la millora de la qualificació professional, tant pel que fa als joves com a les persones adultes.

Els objectius per millorar la qualitat i perquè aquesta formació sigui valorada socialment fan necessari que el Govern encomani tasques de desenvolupament de la formació professional a l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears. La creació de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears es disposa com l'òrgan encarregat fonamentalment per investigar sobre les qualificacions professionals, crear un sistema de qualificacions, dissenyar la formació professional associada i acreditar la qualificació professional.

Dintre d'aquest marc l'Institut de les Qualificacions Professionals es configura com l'autoritat tècnica per determinar la competència professional en la comunitat autònoma. El seu funcionament es basa en la investigació de la qualificació i la participació dels agents socials i els tècnics reconeguts i considerats en l'entorn del treball. Aquesta participació i coresponsabilitat és fonamental.

Per això, un cop consultades les organitzacions sindicals i empresarials

més representatives i el Consell de la Formació Professional de les Illes Balears, a proposta del conseller competent en matèria d'Educació, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 20 de juliol de 2001,

#### DECRET

##### Article 1

##### Creació

Per mitjà d'aquest Decret es crea l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears, adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació, com a òrgan encarregat de:

A) Definir l'estructura de les qualificacions, i establir i mantenir el sistema integral de les qualificacions professionals a les Illes Balears en alts nivells de qualitat i valoració social.

B) Promoure i realitzar actuacions i estudis encaminats a l'enfortiment, al desenvolupament i a la millora de la formació professional, per iniciativa pròpia, per indicació del Consell de la Formació Professional de les Illes Balears o per petició expressa de les administracions públiques amb competències en la formació professional.

##### Article 2

##### Finalitats

L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears actua com a instrument tècnic, dotat de capacitat i independència de criteris, amb les finalitats següents:

A) Actuar en la comunitat autònoma com l'entitat pública facultada per fer el desenvolupament del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals, en les funcions previstes en l'article 4 d'aquest Decret i en totes aquelles tasques que reglamentàriament es definiran en el procés de desenvolupament i manteniment del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals.

B) Participar en la millora de l'ocupació, la inserció social i el foment de l'economia productiva.

C) Investigar per sectors i nivells les qualificacions professionals a les Illes Balears i normalitzar-les, d'acord amb les normes del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals.

D) Crear el sistema integral de qualificacions professionals de les Illes Balears articulat amb el Sistema Nacional de Qualificacions Professionals i actualitzar-lo permanentment.

E) Dissenyar el catàleg modular associat al repertori de qualificacions professionals a les Illes Balears d'acord amb les normes de desenvolupament del Catàleg nacional de qualificacions professionals.

F) Acreditar les qualificacions professionals a les Illes Balears.

G) Fomentar la participació dels agents socials en la investigació de les qualificacions professionals i la formació associada i, també, la comunicació dels resultats al món productiu en general.

H) Investigar sobre els tres subsistemes de la formació professional i experimentar-hi.

I) Donar suport al Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

J) Participar en el desenvolupament del marc de relacions de correspondència i col·laboració amb l'Institut Nacional de les Qualificacions i amb els òrgans anàlegs de les comunitats autònomes.

##### Article 3

##### Adscripció i dependència orgànica i funcional

1. L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears s'adscriu orgànicament a la direcció general competent en matèria de formació professional de la conselleria competent en matèria d'educació i ha de dependre funcionalment de la mateixa direcció general i del Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

2. L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears ha de realitzar, en el marc de les finalitats i les competències que li són pròpies, tasques de suport tècnic al Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

##### Article 4

##### Funcions

Les funcions de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears, d'acord amb les finalitats previstes en l'article 2, són les següents:

1. Identificar les qualificacions professionals del sistema productiu de les Illes Balears.

2. Establir criteris per definir la competència professional de la qualificació.

3. Dissenyar el repertori de qualificacions professionals.

4. Estructurar la formació associada al repertori de qualificacions

professionals.

5. Definir el catàleg modular de formació professional.
6. Assessorar institucions relacionades amb la gestió i/o impartició de la formació professional.
7. Seguir els procediments d'assegurament de la qualitat de la formació professional que utilitza el sistema de qualificacions professionals.
8. Establir criteris per acreditar les qualificacions professionals.
9. Emetre les acreditacions de la qualificació professional adquirides en el sistema de formació professional o mitjançant els aprenentatges no formals i/o l'experiència professional.
10. Establir criteris per homologar centres d'avaluació.
11. Emetre informes de valoració de correspondència i convalidació entre els sistemes de formació professional a petició de les administracions competents.
12. Definir criteris de seguiment i qualitat del sistema d'acreditació de les qualificacions professionals.
13. Definir criteris de reconeixement de qualificacions professionals emeses per altres.
14. Establir criteris de participació i coresponsabilitat en matèria d'identificació i definició de les qualificacions professionals.
15. Recollir informació i organitzar recursos relacionats amb les qualificacions professionals.
16. Definir l'observatori de les qualificacions professionals i la relació amb l'observatori sociolaboral.
17. Establir relacions amb altres instituts de les qualificacions professionals.
18. Organitzar un sistema d'informació i orientació relacionat amb el sistema de qualificacions professionals.
19. Facilitar la renovació i el desenvolupament de la formació professional.
20. Donar suport al Consell de Formació Professional en tot allò que aquest organisme li plantegi, en l'àmbit de les seves funcions.
21. Qualsevol altra relacionada o que sigui coherent amb les finalitats i funcions de l'Institut de les Qualificacions Professionals.

#### Article 5

##### Estructura orgànica i funcional de l'Institut

1. L'estructura orgànica de l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears és integrada per: la direcció, el comitè tècnic, les àrees i la secretaria tècnica.
2. L'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears ha de funcionar de manera planificada mitjançant l'elaboració d'un pla d'actuacions anual, d'acord amb les funcions que se li encomanen a l'article 4 d'aquest Decret. El Pla anual ha de ser aprovat per la direcció general competent en matèria de formació professional i pel Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

#### Article 6

##### Direcció

1. La responsabilitat de la direcció de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears recau en un director, amb rang de cap de servei, que ha de ser un funcionari de la comunitat autònoma de les Illes Balears, designat pel conseller competent en matèria d'educació, d'acord amb el conseller competent en matèria de treball i amb l'informe preceptiu del Consell de Formació Professional de les Illes Balears.
2. Són funcions del director:
  - a) Representar l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears.
  - b) Coordinar totes les àrees d'actuació i la Secretaria.
  - c) Elaborar el pla d'actuacions de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears amb la col·laboració dels responsables d'àrea i fer-ne la memòria d'activitats.
  - d) Establir relacions amb el Consell de la Formació Professional de les Illes Balears.
  - e) Presentar els treballs encomanats davant el Consell de la Formació Professional de les Illes Balears.
  - f) Coordinar les tasques del comitè tècnic.
  - g) Realitzar les tasques que li siguin encomanades pels òrgans competents.
  - h) Participar amb veu i sense vot en el ple i la comissió permanent del Consell de la Formació Professional de les Illes Balears.

#### Article 7

##### Nomenament de la direcció

El nomenament del director de l'Institut de les Qualificacions de les Illes Balears s'ha d'efectuar mitjançant lliure designació per ordre del conseller competent en matèria de funció pública, a proposta del conseller competent en matèria d'educació, prèvia consulta al conseller de Treball, i amb l'informe preceptiu del Consell de la Formació Professional de les Illes Balears.

#### Article 8

##### Comitè tècnic

1. L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears ha de disposar d'un comitè tècnic format pel director de l'Institut i funcionaris amb capacitat tècnica per abordar les temàtiques relacionades amb la qualificació i la formació professionals que afecten especialment la conselleria competent en matèria de treball i la conselleria competent en matèria d'educació.
2. Funcions del comitè tècnic:
  - a) Augmentar la capacitat de coordinació tècnica entre les administracions competents en matèria de qualificació i formació professionals.
  - b) Valorar la incidència de les propostes i les actuacions de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears en les administracions competents en matèria de formació professional.
  - c) Contribuir amb propostes metodològiques i tècniques al desenvolupament dels treballs de les àrees d'actuació.
  - d) Participar en la direcció dels processos d'investigació de les qualificacions i la formació professional associada.
  - e) Col·laborar en l'experimentació de la formació professional associada.
  - f) Qualsevol altra que hi estigui relacionada o que sigui coherent amb les funcions del comitè tècnic.
3. Membres del comitè tècnic:
  - El director de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears, que actua com a coordinador del comitè.
  - Dos funcionaris de la direcció general competent en matèria de formació professional de la conselleria competent en matèria d'educació, experts en temes de planificació i disseny de la formació professional inicial.
  - Dos representants (funcionaris o personal laboral) del Servei d'Ocupació de les Illes Balears experts en temes relacionats amb l'observació sociolaboral, l'orientació professional i laboral i la formació ocupacional i contínua.
  - Un representant (funcionari o personal laboral) de la Conselleria de Treball i Formació.
4. D'acord amb l'article anterior les conselleries corresponents han de nomenar els funcionaris que han de formar part del comitè tècnic.

#### Article 9

##### Àrees d'actuació

1. L'Institut de les Qualificacions de les Illes Balears s'ha d'organitzar en diverses àrees d'actuació que, com a mínim, han de ser inicialment quatre: àrea d'estudis de les qualificacions professionals, àrea de desenvolupament de la formació professional, àrea d'avaluació i certificació i àrea de participació i orientació. L'Institut de les Qualificacions de les Illes Balears d'acord amb les necessitats generades per l'exercici de les seves funcions, pot ampliar el nombre d'àrees d'actuació, amb l'autorització prèvia de l'òrgan del qual depèn.
2. Les àrees inicials són les següents:
  - a) L'àrea d'estudis de les qualificacions professionals s'ha d'ocupar de la identificació i definició de les qualificacions professionals i, en conseqüència, de definir el repertori de les qualificacions professionals per nivells i sectors.
  - b) L'àrea de desenvolupament de la formació professional s'ha d'ocupar d'estructurar la formació professional associada, renovar-la i assessorar les institucions implicades amb les accions de formació relacionades amb el catàleg, a més de fer un seguiment de la qualitat del sistema de qualificacions.
  - c) L'àrea d'avaluació i certificació s'ha d'ocupar d'establir els criteris per acreditar les qualificacions professionals, establir els criteris per homologar els centres d'avaluació, i definir criteris de seguiment i qualitat del sistema d'acreditació.
  - d) L'àrea de participació i orientació s'ha d'ocupar de facilitar la participació, organitzar la informació referent a les qualificacions professionals i desenvolupar un sistema d'orientació propi.

#### Article 10

##### Secretaria tècnica

La secretaria tècnica és la responsable de la gestió administrativa i econòmica de l'Institut, com també d'expedir els certificats i les acreditacions de qualificació professional que pugui lliurar l'òrgan.

#### Article 11

##### Participació

1. La participació i la coresponsabilitat dels agents socials i econòmics més representatius de les institucions significatives en el món productiu, professional

i formatiu i de les persones rellevants en els àmbits professionals són característiques fonamentals del sistema integral de les qualificacions professionals de les Illes Balears.

2. Per fer efectives les funcions que li són pròpies d'acord amb la direcció general de la qual depèn, l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears proposarà al conseller competent en matèria d'educació dur a terme, entre d'altres, les accions següents:

a) Acordar i desenvolupar convenis en les condicions de participació, amb les organitzacions més representatives empresarials i sindicals dels sectors productius, dels quals es realitzi el procés d'identificació, definició i organització de les qualificacions professionals, d'acord amb la condició legal de més representatius en l'àmbit de les Illes Balears.

b) Establir convenis amb les organitzacions professionals, els col·legis professionals, la universitat, les entitats significatives en el món de la formació que participin en la identificació, la definició i l'organització de les qualificacions professionals i en la formació associada.

c) Establir convenis amb empreses, que per les seves característiques aportin un nivell d'organització i de qualitat tecnològica suficient per realitzar els treballs de camp, desenvolupar els processos d'investigació i per dur a terme la formació dels components de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears.

3. Habilitar procediments de participació per a professionals d'especial rellevància en el món productiu, que es consideri que poden aportar el seu saber en la identificació, la definició i l'organització de les qualificacions professionals i la formació associada.

#### Article 12

##### Experimentació de la formació associada

L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears, en l'exercici de les funcions que li són pròpies, ha d'impulsar, coordinar i supervisar accions formatives experimentals en els tres subsistemes de la formació professional, d'acord amb els procediments que reglamentàriament es determinin.

##### Disposició addicional primera

Les conselleries i els organismes de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears han de col·laborar amb l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears a fi de facilitar-li dades i informes que li serveixin per elaborar els estudis i les propostes en les matèries que són de la seva competència.

##### Disposició addicional segona

L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears ha de ser finançat amb càrrec al pressupost de la conselleria competent en matèria d'educació. Aquest ha d'incloure les previsions oportunes en el marc dels pressupostos generals del Govern de les Illes Balears.

##### Disposició addicional tercera

L'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears ha de disposar de personal administratiu i subaltern, com també d'espais i equipaments suficients per dur a terme les seves funcions i les accions d'investigació sobre la certificació de la qualificació professional i la formació associada a les qualificacions i a la innovació en la formació professional.

##### Disposició final primera

S'encomana al conseller competent en matèria d'educació que dicti totes les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació i el desplegament d'aquest Decret.

##### Disposició final segona

Aquest Decret entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 20 de juliol de 2001

**EL PRESIDENT**

Francesc Antich i Oliver

**El conseller d'Educació i Cultura**

Damià Pons i Pons

— o —

## CONSELLERIA D'INTERIOR

Núm. 15690

*Decret 105/2001, de 20 de juliol, pel qual s'aprova la modificació de l'article 9 del Decret 44/2001, de 23 de març, pel qual es crea el Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al personal al servei de l'Administració de les Illes Balears*

Mitjançant el Decret 44/2001, de 23 de març, es va crear el Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al personal al servei de l'Administració de les Illes Balears.

L'article 9 del Decret esmentat preveu la creació de la Comissió de Coordinació de Prevenció de Riscs Laborals com a òrgan d'assessorament i de consulta de l'Administració en matèria de prevenció de riscos laborals. Igualment, defineix com ha d'estar constituïda aquesta Comissió, establint un número de 15 vocals, un per a cada conselleria i un per a cada una de les entitats autònomes que depenen del Govern, creades a l'empara de la Llei 3/1989, de 29 de març, d'entitats autònomes i empreses públiques i vinculades de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Aquest *numerus clausus* impedeix l'accés a aquesta Comissió de Coordinació dels representants de les entitats autònomes que es puguin crear, i aquelles de recent creació que, en el moment de la redacció del Decret 44/2001, no s'hi varen incloure. Igualment, en deixar el nombre de vocals indeterminat, permetrà incrementar o reduir els membres que en formen part, en el supòsit d'un canvi en el número de conselleries.

Per tot el que s'ha exposat fins ara, l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, un cop realitzat el procés negociador adient amb la representació sindical, a proposta del conseller d'Interior i havent-ho considerat el Consell de Govern a la sessió de dia 20 de juliol de 2001,

### DECRET

#### Article únic

Modificar la redacció de l'article 9 del Decret 44/2001, de 23 de març (BOIB núm. 40 de 3 d'abril) en el sentit següent:

#### "Article 9

##### Comissió de Coordinació de Prevenció de Riscs Laborals.

1. Es crea la Comissió de Coordinació de Prevenció de Riscs Laborals com a òrgan d'assessorament i de consulta de l'Administració en matèria de prevenció de riscos laborals.

2. Aquesta Comissió queda adscrita orgànicament a la conselleria competent en matèria de funció pública.

3. La Comissió estarà constituïda per:

- Un president: que serà el conseller competent en matèria de funció pública.

- Un vicepresident: que serà el director general de Funció Pública.

- Un vocal per cada una de les conselleries que componen el Govern de les Illes Balears i un per cada entitat autònoma que en depengui."

#### Disposició final

Aquest Decret començarà a vigir l'endemà de la data de publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Marratxí, 20 de juliol de 2001

**EL PRESIDENT**

Francesc Antich i Oliver

**El conseller d'Interior**

Josep Maria Costa i Serra

— o —

### 3.- D'altres disposicions

#### CONSELLERIA DE TREBALL I FORMACIÓ

Núm. 15243

*Resolució del director general de Treball i Salut Laboral de dia 28 de juny de 2001, per la qual es fa públic el conveni col·lectiu de Iscomar, S.A. (personal de terra) (Codi: 07/00511, exp.: 111, llibre 2, assentament 20).*

Direcció General de Treball i Salut Laboral