

d) Amb una antelació de vint dies, dates previstes per realitzar la comprovació del replanteig i la recepció de les obres per tal que hi pugui assistir un representant de la Conselleria. Així mateix, qualsevol altre acte que la Conselleria faci constar a la resolució per la qual s'aprova la subvenció.

2. Així mateix, són obligacions del beneficiari:

a) Remetre a la Conselleria, còpia autèntica de les certificacions d'obra a mesura que se produeixin, expedides pel director de l'obra, i aprovades per l'òrgan competent del beneficiari.

b) Facilitar totes aquelles dades necessàries que siguin sol·licitades durant les inspeccions que podrà realitzar la Conselleria o altres òrgans de control externs.

#### Article 10.

##### Rètols informatius.

Durant la realització de les obres, els beneficiaris hauran de col·locar en un lloc visible un rètol que indiqui que l'obra es realitza amb la col·laboració de la Conselleria d'Obres Públiques, Habitatge i Transports.

#### Article 11.

##### Altres obligacions.

L'incompliment per part del beneficiari de les obligacions relacionades en aquesta Ordre, podrà donar lloc a la pèrdua de l'ajuda.

#### Article 12.

##### Modificacions i liquidacions d'obra.

Tota modificació del projecte d'adjudicació haurà de ser prèviament acceptada per l'Administració autonòmica.

Les liquidacions d'obra seran comunicades a la Conselleria, a efectes de la seva acceptació.

En el cas que les modificacions o liquidacions suposin un augment del pressupost de les obres d'adjudicació i es sol·liciti conseqüentment un increment de l'ajuda, la sol·licitud es sotmetrà als mateixos requisits i tràmits que l'ajuda inicial.

##### Disposició addicional primera.

En tot allò no previst en aquesta Ordre, serà d'aplicació el que disposa el Capítol V, del Decret 77/2001, d'1 de juny, o qualsevol altra disposició que el substitueixi.

##### Disposició addicional segona.

Convocatòria.

1. La convocatòria per l'any 2001 és de 2.000.000.000 de pessetes amb càrrec a la partida pressupostària 17101.511B01.76000.00000.

2. El termini de presentació de sol·licituds serà el comprès entre el dia següent a la publicació d'aquesta Ordre en el BOIB i el darrer dia hàbil del present exercici.

3. Les sol·licituds es regiran pel que disposen els articles 42 i següents del Decret 77/2001, d'1 de juny. La despesa corresponent a la primera anualitat s'imputarà a l'exercici pressupostari 2002.

##### Disposició final.

Aquesta Ordre entrarà en vigor el dia següent a la seva publicació en el BOIB.

Palma, 16 de juliol de 2001

**El conseller d'Obres Públiques, Habitatge i Transports,**

Josep Antoni Ferrer Orfila

— o —

## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Núm. 15141

**Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2001 per la qual es regulen les condicions generals per a desenvolupament dels projectes d'investigació, d'elaboració d'adaptació de currículums o activitats formatives, per adequar l'oferta formativa de formació professional a les demandes del mercat laboral i a l'entorn socioeconòmic de les Illes Balears.**

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre (BOE 4 d'octubre), d'ordenació

general del sistema educatiu, defineix la formació professional integrada tant per la inicial/reglada com per l'ocupacional i contínua.

La Llei orgànica 1/1990, estableix també, al títol primer, capítol quart de la formació professional, article 34.1: "que en el disseny i en la planificació de la formació professional específica s'ha de fomentar la participació dels agents socials, els quals tenen l'obligació d'adequar la seva programació a l'entorn socioeconòmic dels centres docents on s'imparteixi. També han de tenir en compte les necessitats i possibilitats perquè aquesta formació es pugui desenvolupar".

L'actual Programa de formació professional, esmenta a la introducció, i amb la finalitat que es dugui a terme, que s'estableixin acords o convenis de col·laboració entre les administracions educatives i laborals i les organitzacions empresarials, sindicals, empreses, corporacions locals, institucions, entitats i altres organismes, per potenciar les accions formatives que permetin augmentar la qualificació professional.

El Decret 33/2001, de 23 de febrer (BOIB de 6 de març), que estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a la Illes Balears, fixa en els articles 21 i 22, l'oferta parcial de cicles i preveu la possibilitat que es facin altres accions formatives complementàries a les de formació professional reglada i, al capítol III determina el marc per fer el desplegament curricular de la formació professional específica.

Dins aquest marc, la Conselleria d'Educació i Cultura, per mitjà de la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa realitza projectes d'oferta parcial i complementària de formació professional reglada i també du a terme projectes de desplegament curricular. Per al desenvolupament de cadascun d'aquests projectes, siguin d'investigació, d'elaboració, d'adaptació de currículum o d'activitats formatives, és imprescindible crear, en cada cas, un equip de treball.

Les accions formatives incloses en els projectes, es traduiran en el futur, dins la societat en general, en beneficis ja que s'augmentarà el nivell de formació i el d'una ocupació més estable i continuada. Repercutirà, també, en la millora de la qualificació dels treballadors de les nostres Illes. L'adaptació de mòduls corresponents a cicles formatius de la formació professional reglada en els cursos de la formació ocupacional i contínua, permetrà, a més, d'una convalidació acadèmica, si es compleixen els requisits acadèmics d'accés al cicle formatiu corresponent una possible incorporació dels treballadors a la formació reglada. Es tracta, per tant, de despeses reals susceptibles de produir els seus efectes en els exercicis futurs i, per això, rebran el tractament de projectes d'inversió immaterial.

Perquè aquests projectes puguin dur-se a terme de la forma més eficient, és necessari establir una norma que en reguli les condicions generals d'execució.

Per tot això, i de conformitat amb el que preveu l'article 33.3 de la Llei 4/2001, de 4 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, aquest conseller dicta la següent:

### ORDRE

#### Article 1

S'estableixen les bases generals perquè dins l'àmbit de la formació professional es desenvolupin projectes d'investigació, d'elaboració, d'adaptació de currículum o d'activitats formatives, per adequar l'oferta formativa de formació professional a les demandes del mercat laboral i a l'entorn socioeconòmic de les Illes Balears.

#### Article 2

1. Correspon a la Conselleria d'Educació i Cultura el disseny, la coordinació i el control de l'execució d'aquests projectes, en l'àmbit de les seves competències.

2. És la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa l'encarregada de dur-los a terme.

3. Per a l'elaboració dels projectes i l'execució de les accions que se'n derivin, s'han de recollir les propostes dels diferents sectors del món laboral.

4. El Consell de Formació Professional de les Illes Balears, ha d'emetre un informe d'aquests.

#### Article 3

La Conselleria d'Educació i Cultura pot establir acords amb altres conselleries, especialment amb la Conselleria de Treball i Formació i convenis de col·laboració amb organitzacions empresarials, sindicals, empreses, corporacions locals, institucions, entitats i altres organismes, per potenciar els projectes i les accions formatives que se'n deriven a fi d'augmentar la qualificació professional.

**Article 4**

Els projectes s'han de dirigir envers aquests objectius:

- Coordinar la formació professional reglada amb la formació ocupacional i amb la formació permanent de treballadors per tal d'optimitzar els recursos i aconseguir-ne els millors resultats.
- Iniciar la integració dels diferents subsistemes de formació professional en els instituts públics
- Facilitar sistemes de col·laboració amb els promotors dels plans de formació professional contínua.
- Iniciar la unificació de currículums de la formació professional ocupacional i contínua amb currículums de mòduls corresponents a cicles formatius de la formació professional reglada
- Realitzar una proposta formativa amb la col·laboració d'agents socials amb la finalitat de millorar la qualitat de l'ensenyament.
- Adequar l'oferta formativa al món productiu, a l'entorn socioeconòmic de les Illes Balears.
- Actualitzar els professionals pel que fa als nous continguts
- Donar un referent acadèmic a necessitats de formació del mercat laboral, relatives tant a temes monogràfics com transversals que es puguin introduir en els diferents estudis de la formació professional (reglada, ocupacional o contínua).

**Article 5**

Els projectes s'han de desenvolupar en el marc següent:

- Oferta parcial de cicles formatius (mòduls reglats).
- Mòduls experimentals.
- Adaptació del currículum dels mòduls reglats.
- Elaboració de currículums.

**Article 6**

Per al desenvolupament dels projectes, la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa pot recórrer als professionals necessaris, propis i/o externs, per dur-los a terme, els quals han d'actuar sota la direcció d'una persona del Departament de Formació Professional nomenada pel director general de Formació Professional i Inspecció Educativa.

**Article 7**

La selecció de les persones que hagin d'intervenir en els projectes s'ha de fer mitjançant els criteris d'igualtat, de mèrit i capacitat, i se n'ha de fer publicitat.

**Article 8**

Les activitats de formació s'han de realitzar sota la supervisió d'un centre educatiu ordinari, dependent de la Conselleria d'Educació i Cultura. L'ús de les instal·lacions del centre no ha de comportar cap perjudici per a l'activitat docent reglada.

**Article 9**

1 Els projectes s'han de retribuir d'acord amb el model següent:

- A) Retribucions de les activitats docents (hores lectives)
 

Indistintament del grup funcional o categoria laboral a la qual pertanyin els professors fins a un màxim de 10.000 PTA/h.
- B) Els treballs de l'elaboració o adaptació de currículums o material didàctic, de nova creació s'han de retribuir d'acord amb l'especialització, la durada i la dificultat i amb la quantia que proposi el director general de Formació Professional i Inspecció Educativa i, si n'és el cas, aprovi el conseller d'Educació i Cultura.
- C) Retribucions de les tasques de coordinació indistintament del grup funcional o categoria laboral a la qual pertanyin els coordinadors fins a un màxim de 10.000 PTA/h
- D) Assessories, intervencions puntuals de 25.000 a 200.000 per assessoria.
- E) Altres components del grup de treball, segons els barems generals que es determinin.

2 El total d'hores lectives que poden fer els professors en activitats docents, no pot superar individualment el màxim de 70 hores anuals.

3 No obstant el que disposa l'apartat anterior, les diferents durades de cadascun dels mòduls i l'especialització o l'experiència requerida dels professors poden variar, ordinàriament, aquest màxim i, amb autorització prèvia del conseller d'Educació i Cultura, poden, extraordinàriament, participar en més d'un projecte.

4 La retribució establerta per a l'elaboració de material escrit o altre tipus de material, comporta el dret de la Conselleria d'Educació i Cultura a imprimir, reproduir i utilitzar l'esmentat material, en el marc del que preveu la legislació

vigent sobre la propietat intel·lectual.

**Article 10**

Un cop determinades les actuacions que s'han de desenvolupar, la Conselleria d'Educació i Cultura ha d'aprovar els projectes d'inversió de caràcter immaterial corresponents, per tal d'imputar-hi totes les despeses que les activitats originin.

**Article 11**

Els pagaments dels projectes d'investigació, d'elaboració i d'adaptació de currículums s'han de realitzar a favor de la persona que hagi estat encarregada de dur a terme dita activitat. La Conselleria, amb càrrec als crèdits habilitats a l'efecte, ha de proposar els pagaments un cop presentada la documentació justificativa corresponent.

**Article 12**

1. Per fer els pagaments de les activitats de formació, la Conselleria, un cop habilitats els crèdits adients, ha de transferir als centres educatius els fons necessaris per:

- A) Atendre les despeses que hagi comportat la realització del curs en les instal·lacions pròpies del centre i/o en les assimilades a aquest per a la realització de les activitats.
- B) Efectuar els pagaments dels professionals que hagin impartit els cursos de formació. Aquests pagaments, estan sotmesos a les retencions fiscals que, en cada cas, pertogui.

2. Els centres han de justificar aquestes despeses de la manera següent:

- A) Totes les operacions relatives a aquestes activitats han de figurar en la comptabilitat del centre, d'acord amb el règim establert per a la seva gestió econòmica.
- B) A més, han d'efectuar una justificació específica de l'aplicació donada a aquests fons, mitjançant certificació de les despeses realitzades corresponents a aquestes activitats.

**Disposició final**

Aquesta Ordre comença a vigir el mateix dia d'haver-se publicat en el BOIB.

Palma, 13 de juliol de 2001.

**El Conseller d'Educació i Cultura**

Damià Pons Pons

— o —

Núm. 15189

*Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'autoritza l'obertura i el funcionament d'un centre de formació professional específica denominat "Sol", de Palma.*

Vist l'expedient instruït a instàncies de la Sra. M. José Moreno Martín, en representació de l'Escola de Turismo de Balears, SL, titular del centre denominat "Sol", amb domicili al carrer del Sol, núm. 1 de Palma, on se sol·licita l'obertura i el funcionament d'un centre de formació professional específica.

**El conseller****RESOL**

Primer. Autoritzar l'obertura i el funcionament del centre de formació professional "SOL", de Palma, que queda configurat de la manera següent:

Codi de centre: 07008791

Denominació genèrica: centre de formació professional específica

Denominació específica: SOL

Titular: Escuela de Turismo de Balears, SL

Domicili: c/ del Sol, núm. 1

Localitat: Palma

Municipi: Palma

Ensenyances autoritzades:

Cicle formatiu de grau mitjà:

Gestió administrativa

Capacitat: 1 grup i 30 places escolars

Cicles formatius de grau superior:

Agències de viatges

Capacitat: 1 grup i 30 places escolars