



## GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Conselleria d'Educació i Cultura  
Direcció General d'Ordenació i Innovació

De directora general d'Ordenació i Innovació a director/a:

Arran de diferents consultes formulades sobre l'avaluació de l'alumnat de necessitats educatives especials, des del Servei d'Innovació d'aquesta Direcció General, se us trameten els aclariments següents

### **Necessitats educatives especials:**

Són necessitats educatives especials aquelles que presenta un determinat alumnat al llarg del seu procés educatiu, i per a les quals el centre escolar organitza i articula uns ajuts, amb la finalitat de facilitar-li al màxim el desenvolupament de les capacitats establertes en els objectius, dins l'entorn comú. Aquestes necessitats poden ser tant permanents com temporals, i són motivades per discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, trastorns greus de conducta, condicions personals associades a sobredotació, a història educativa i/o escolar, a situacions socials, econòmiques o culturals desfavorides.

Una de les respostes educatives a les quals fan referència les *Instruccions de la Direcció General d'Ordenació i Innovació per al curs 2000/01, que regulen les actuacions dels centres educatius de les Illes Balears d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria, quant a l'elaboració, desenvolupament i seguiment de les adaptacions curriculars individualitzades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, com també l'avaluació i la promoció d'aquest alumnat*, del 30 d'agost de 2000 és l'adaptació curricular individual.

**"L'adaptació curricular és l'adequació del currículum a les necessitats de l'alumne, amb la finalitat que pugui assolir, en la major mesura possible, les capacitats establertes en els objectius generals del cicle, participant dels entorns generals i comuns, escolars i extraescolars".**

La finalitat d'una adaptació curricular individual és facilitar a cada alumne la resposta més adient dins l'àmbit del seu context. Per poder assolir aquesta finalitat l'adaptació curricular s'ha d'incloure en la programació de l'aula i el seu referent curricular serà el Projecte curricular de centre o d'etapa.

### **Significació de les adaptacions curriculars**

Les adaptacions curriculars són **significatives** quan, a causa de les modificacions dels diferents elements curriculars, es modifiquen substancialment els criteris d'avaluació i, per tant, el grau de consecució de les capacitats del cicle corresponent.

Les adaptacions curriculars no seran significatives quan les modificacions dels elements curriculars permetin a l'alumne assolir les capacitats establertes en els objectius del cicle.

Es fa imprescindible l'avaluació psicopedagògica per identificar les necessitats educatives de l'alumnat i per concretar les decisions respecte a la proposta curricular i el tipus d'ajudes que l'alumnat amb necessitats educatives especials pugui necessitar per progressar en el desenvolupament de les diferents capacitats. Sempre que el resultat de l'avaluació psicopedagògica ho consideri s'elaboraran i aplicaran les pertinents adaptacions curriculars significatives.

La realització d'aquesta avaluació és coordinada pels professionals de l'orientació educativa i psicopedagògica.

### Avaluació de les adaptacions curriculars significatives

S'han d'avaluar les capacitats establertes en els objectius i els criteris d'avaluació proposats en les diferents àrees del document d'adaptació curricular elaborat.

Per tal de comunicar a les famílies el progrés de l'infant, el resultat d'aquesta avaluació s'ha de reflectir en els documents que s'emprin amb caràcter general per a tot l'alumnat .

Us recordam que tota la documentació en relació amb l'avaluació d'alumnat amb necessitats educatives especials es troba a :

- \* L'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE)
- \* L'Ordre de 14 de febrer de 1996 ( BOE )
- \* Instruccions de la Direcció General d'Innovació per al curs 2000/001 signades el 30 d'agost

La directora general d'Ordenació i Innovació

Catalina Bover i Nicolau

Palma, 9 de gener de 2001

