

següents:

a) Exposició i defensa oral davant el tribunal qualificador d'un tema, escollit pel tribunal d'entre cinc que l'aspirant mateix proposi, que consistirà en una unitat de programació relacionada amb el currículum d'alguna de les àrees que imparteix. L'aspirant haurà de presentar el text escrit de la unitat programada. Aquest text serà considerat activitat a avaluar.

b) Realització al seu centre de treball, en presència del tribunal qualificador, d'una classe amb els alumnes corresponent a alguna de les matèries curriculars que imparteix. L'aspirant haurà de lliurar al tribunal la programació escrita de l'activitat realitzada. Aquest text serà considerat activitat a avaluar.

Un cop superada la prova, la Conselleria d'Educació i Cultura procedirà a l'homologació de la certificació corresponent, a petició de la persona interessada.

Disposició final

Aquesta Ordre començarà a vigir el dia següent al de la seva publicació en el Butlletí oficial de les Illes Balears.

## EL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA

Damià Pons i Pons

Palma, 15 de novembre de 2000

— o —

Núm. 23834

**Ordre de 15 de novembre de 2000, del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen les titulacions mínimes que ha de tenir el professorat dels centres docents privats (concertats o no) d'ESO i batxillerat per impartir les àrees i matèries relacionades amb la llengua catalana i la literatura.**

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, en els articles 24 i 28 estableix una sèrie de titulacions necessàries per impartir l'educació secundària obligatòria i el batxillerat. Per desplegar-la es va dictar el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny (BOE núm. 152, de 26.6.1991), pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments de règim general no universitari, i també l'Ordre ministerial de 24 de juliol de 1995 (BOE núm. 185, de 4.8.1995), per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors dels centres privats (concertats o no) d'educació secundària obligatòria i batxillerat.

L'Ordre ministerial de 24 de juliol de 1995 esmentada, en l'article 5, apartats 1 i 3, faculta les comunitats autònomes amb llengua oficial pròpia diferent del castellà que es trobin en el ple exercici de les competències pel que fa a educació perquè regulin els requisits de titulació del professorat que hagi d'impartir matèries no regulades per aquesta Ordre i que formin part del currículum de l'educació secundària obligatòria i/o batxillerat en el territori del seu àmbit de gestió.

Cal considerar endemés que, per una banda, el Reial decret 1333/1991, de 6 de setembre, estableix el currículum de l'educació infantil; el Reial decret 1344/1991, de 6 de setembre, estableix el currículum de l'educació primària; el Reial decret 1345/1991, de 6 de setembre, estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria; i el Reial decret 1179/1992, de 2 d'octubre, estableix el currículum del batxillerat; i per l'altra, la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística (BOCAIB núm. 15, de 20 de maig de 1986) en l'article 19.2 estableix que la dedicació horària, dins els programes educatius, referida a l'ensenyament de la llengua i literatura catalanes serà en harmonia amb els plans d'estudis estatals i com a mínim igual a la destinada a l'estudi de la llengua i literatura castellanes; també, cal considerar l'Ordre del conseller de Cultura, Educació i Esports, de 25 de març de 1996, per la qual s'estableix el Pla de reciclatge i de formació lingüística i cultural i es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana als centres docents no universitaris de les illes Balears i, finalment, l'Ordre de 17 de febrer de 2000, per la qual es fixen les titulacions necessàries per a l'ensenyament de i en llengua catalana als centres docents de les illes Balears i es determinen les equivalències i revalidacions en matèria de reciclatge de llengua catalana per al professorat no universitari.

Els preceptes inclosos en aquesta normativa determinen amb precisió la naturalesa de la llengua catalana i la literatura com a àrea de l'educació secundària i com a integrant de les matèries comunes i de modalitat del batxillerat.

Per això, i a fi de resoldre la necessitat de regulació dels aspectes específics de titulació del professorat de centres docents privats del sistema educatiu de les illes Balears, a proposta de la Direcció General d'Administració Educativa, emet

la següent

## ORDRE

### Article 1

L'àrea de llengua catalana i literatura a l'etapa de l'educació secundària obligatòria, la matèria llengua catalana i literatura al batxillerat, i la matèria optativa de literatura catalana al batxillerat, als centres privats, solament podran ser impartides pel professorat que posseeixi alguna de les titulacions següents, sense perjudici del que disposa l'article 2:

- a) Títol de llicenciat en filologia catalana.
- b) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció filologia catalana).
- c) Títol de llicenciat en filologia valenciana.
- d) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció filologia hispànica-catalana).
- e) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció filologia romànica) (Universitat de Barcelona fins al 1967) (UB).
- f) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció filologia hispànica) (UB de 1968 a 1971).
- g) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció filologia romànica, subsecció de català) (UB de 1972 a 1977).
- h) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (menció filologia catalana) (UB a partir de 1978).
- i) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (secció filologia hispànica) (Universitat Autònoma de Barcelona, de 1973 a 1977) (UAB).
- j) Títol de llicenciat en filosofia i lletres (menció filologia catalana) (UAB a partir de 1978).
- k) Títol de llicenciat en filologia (secció hispànica, secció filologia valenciana) (Universitats de la Comunitat Valenciana).
- l) Certificació d'haver superat tres cursos de la llicenciatura en filologia catalana.
- m) Títol de llicenciat en traducció i interpretació, amb un certificat acadèmic d'haver cursat les assignatures de llengua catalana i de traducció al català incloses en el pla d'estudis, expedit per la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Vic i la Universitat Jaume I.

### Article 2

1. La impartició de les àrees i matèries esmentades a l'article anterior també podrà ser realitzada pel professorat que posseeixi alguna de les titulacions següents:

- a) Qualsevol altra titulació universitària superior, sempre que s'acrediti haver cursat i superat un cicle o tres cursos complets dels estudis que conduixin a l'obtenció d'algun dels títols indicats a l'article 1.
- b) Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'humanitats o de l'àrea de ciències socials o jurídiques, sempre que també es disposi del Títol de professor de llengua catalana, del nivell D de la Junta Avaluadora de Català, el certificat d'aptitud en llengua catalana de l'Escola Oficial d'Idiomes, o s'acrediti formació suficient en la matèria.

2. La formació suficient en la matèria a què es refereix la lletra b) de l'apartat anterior s'acreditarà mitjançant algun dels següents procediments:

- a) Certificació acadèmica personal en la qual consti haver cursat i superat en estudis de nivell universitari les matèries de llengua catalana i de literatura catalana durant un mínim d'un curs o de dotze crèdits (120 hores) cadascuna. Aquesta certificació completarà la documentació que acredita el compliment de les exigències de titulació, sense que calgui cap més tràmit.
- b) Experiència docent d'haver estat almenys tres cursos consecutius, abans de l'entrada en vigor d'aquesta Ordre, impartint la matèria equivalent dels ensenyaments reglats vigents corresponents als ensenyaments d'educació secundària obligatòria i batxillerat. S'acreditarà mitjançant certificació del centre on s'hagin impartit els cursos declarats, degudament visada pel Departament d'Inspecció Educativa.

### Article 3

L'àrea de llengua catalana i literatura al primer cicle de l'educació secundària obligatòria, dels centres privats, també podrà ser impartida pel professorat que tenguí les titulacions següents:

1. Mestres, diplomats en professorat d'educació general bàsica o educació primària que es trobin en alguna de les situacions següents:

- a) Tenir el diploma de mestre de català.
- b) Estar en possessió del nivell D de la Junta Avaluadora de Català.
- c) Haver obtingut la diplomatura o haver superat els tres primers cursos en les llicenciatures que faculden per a la docència de llengua catalana i literatura a l'educació secundària,
- d) Certificat d'aptitud en llengua catalana de l'Escola Oficial d'Idiomes.

2. Mestres, diplomats en professorat d'educació general bàsica o en educació primària i altres professors que tinguin un títol que correspongui a ensenyaments universitaris d'una durada igual o superior a la de mestre, que en el moment d'implantar-se l'educació secundària obligatòria exercien la docència en un centre educatiu autoritzat d'educació primària, sempre que acreditin que han impartit l'àrea de llengua catalana en un centre autoritzat d'educació general bàsica o educació primària durant tres cursos consecutius o cinc cursos discontinus.

3. Professors que tinguin un títol que correspongui a ensenyaments universitaris d'una durada igual o superior a la de mestre, que en el moment d'implantar-se l'educació secundària obligatòria exercien la docència en un centre educatiu autoritzat d'educació primària i que hagin obtingut la diplomatura o hagin superat els tres primers cursos d'alguna de les llicenciatures que faculden per a la docència de la llengua catalana i literatura a l'educació secundària obligatòria, que posseïxin el nivell D de la Junta Avaluadora de Català o el certificat d'aptitud en llengua catalana de l'Escola Oficial d'Idiomes.

#### Article 4

1. Els professors que imparteixen educació secundària obligatòria i/o batxillerat, a més de la titulació que figura en els articles anteriors, hauran d'estar en possessió del certificat d'aptitud pedagògica.

2. Els mestres i els llicenciats en pedagogia estan dispensats del requisit establert a l'apartat 1 d'aquest article.

#### Disposició addicional

El conseller d'Educació i Cultura determinarà l'òrgan i el procediment per a la resolució dels casos no prevists en l'articulat d'aquesta Ordre.

#### Disposició final

Aquesta Ordre començarà a vigir l'endemà de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 15 de novembre de 2000

### EL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA

Damià Pons i Pons

— o —

Núm. 23836

**Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 15 de novembre de 2000, per la qual es modifica i regula la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.**

L'Ordre del president de les Illes Balears, de dia 27 de juliol de 1999, per la qual s'estableix l'estructura orgànica de la Conselleria d'Educació i Cultura, determina que l'òrgan d'aquesta Conselleria competent en matèria d'ensenyament de la llengua catalana és la Direcció General d'Administració Educativa. Així doncs, resulta pertinent de modificar l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de dia 5 de maig de 1998, per la qual es crea, regula i nomena la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, per tal d'adequar-ne el contingut a l'Ordre del president esmentada.

En aquesta adequació hi escou, també, modificar lleugerament la composició anterior i apropar-la a les necessitats concretes de les qüestions que l'experiència ha mostrat que són les més habituals. Igualment, determinar la pertinença a la Comissió en funció de la qualificació dels organismes, entitats i càrrecs per entendre sobre els temes que són competència de la Comissió.

Per això, a proposta del director general d'Administració Educativa, en ús de les atribucions que em confereixen les disposicions legals vigents, emet la següent

### ORDRE

#### Article 1

1. La Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, creada per l'Ordre de 5 de maig de 1998 (BOCAIB núm. 78, de 16 de juny), s'adscriu a la Direcció General d'Administració Educativa de la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. D'acord amb la disposició addicional tercera del Decret 92/1997, de 4 de juliol, la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana serà l'òrgan consultiu del conseller d'Educació i Cultura i emetrà el seu parer en aspectes relacionats amb l'ensenyament i l'ús de la llengua catalana en els centres docents no universitaris.

#### Article 2

La Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana estarà formada per les persones següents:

President: el director general d'Administració Educativa, o persona en qui delegui.

#### Vocals:

- El director general de Política Lingüística, o persona en qui delegui.
- El cap del Servei d'Ensenyament del Català de la Direcció General d'Administració Educativa.
- Un representant del Departament de Llengua Catalana de la Universitat de les Illes Balears.
- El director de l'Institut de Ciències d'Educació de la UIB, o persona en qui delegui.
- Un inspector d'educació, designat pel director general de Formació Professional i Inspecció Educativa, a proposta del cap del Departament d'Inspecció.
- Dues persones relacionades amb el món de l'educació no universitària de les illes Balears: una amb l'educació primària i l'altra amb la secundària, designades pel director general d'Administració Educativa.
- Un representant del Servei d'Ordenació, designat pel director general d'Ordenació i Innovació.
- Un membre dels serveis jurídics de la Conselleria d'Educació i Cultura, designat pel secretari general tècnic.
- Un funcionari de la Direcció General d'Administració Educativa designat pel director general, que hi actuarà de secretari amb veu i sense vot.

#### Article 3

En el marc de les activitats de la Comissió, es podran crear quantes subcomissions es considerin oportunes. Aquestes subcomissions han de ser presidides pel president de la Comissió, o el membre en qui aquest hi delegui les funcions. Els membres de les esmentades subcomissions han de ser nomenats pel president de la Comissió d'entre els qui en fan part.

#### Article 4

Les funcions de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana són:

- Conèixer i emetre informe sobre l'ensenyament de la llengua catalana com a àrea obligatòria en l'ensenyament no universitari.
- Conèixer i emetre informe sobre l'ensenyament i l'ús de la llengua catalana en els centres docents no universitaris.
- Conèixer i emetre informe sobre el desenvolupament i l'aplicació dels projectes lingüístics als centres docents no universitaris de les illes Balears, on a més de l'anàlisi de les dades formularà al conseller d'Educació i Cultura els suggeriments que consideri oportuns per a la millora de les previsions derivades del desenvolupament i de l'aplicació dels projectes.
- Conèixer i emetre informe anual sobre els aspectes de la llengua catalana com a llengua de relació i de comunicació en l'àmbit docent.
- Estudiar les sol·licituds d'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes i emetre proposta d'atorgament o denegació que serà elevada al conseller perquè en dicti la resolució corresponent.
- Conèixer i emetre informe sobre els llibres de text i els materials curriculars d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària, de formació professional, dels ensenyaments de règim especial (artístics i d'idiomes), i d'educació de les persones adultes, i elevar els informes al conseller d'Educació i Cultura perquè en determini la resolució oportuna.
- Estudiar i emetre informes sobre els projectes editorials en llengua catalana que hagin de servir de base per editar materials curriculars destinats a ser utilitzats per l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari, i elevar els informes al conseller d'Educació i Cultura perquè en determini la resolució oportuna.
- Estudiar i emetre informes sobre les peticions relacionades amb la concessió, per via d'excepcionalitat, de títols de reciclatge lingüístic i cultural i la validació o convalidació d'aquests títols o de les matèries curriculars que s'hi refereixen en aspectes no prevists en la normativa específica.
- Proposar a la Conselleria d'Educació i Cultura quantes mesures consideri oportunes per a la potenciació de l'ús de la llengua catalana i l'adequació dels currículums a la realitat històrica i sociocultural de les illes Balears.
- Qualssevol altres funcions que li siguin encomanades pel conseller d'Educació i Cultura i per les disposicions legals vigents, en aspectes relacionats amb l'ensenyament i l'ús de la llengua catalana en els centres docents no universitaris.

#### Article 5

La Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua catalana es regirà pel reglament de funcionament que figura a l'annex I d'aquesta Ordre; com també per les resolucions i circulars emanades de la Direcció General d'Administració Educativa.

#### Article 6